

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Новиков А.И.

« 2 » *март* 2021г.

ПРОГРАММА

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения очная

Новосибирск 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденным Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г. № 971(с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Ким Ю.О.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., профессор	Сестринского дела
Куликова Н.В.	Завуч кафедры, Ст. преподаватель		Сестринского дела
Яковлева Л.А.	ассистент		Сестринского дела
Метелкина Н.В.	ассистент	К.м.н., доцент	Сестринского дела
Семененко И.Г.	ассистент	К.м.н.	Сестринского дела
Попп Е.А.	доцент	К.м.н., доцент	Гистологии, эмбриологии и цитологии

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Пяткевич О.О.	Главная медицинская сестра стоматологической поликлиники ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск»		

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета лечебного факультета ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ.

Протокол № 5 от 2.07. 2021 г.

Председатель Ученого совета Новиков А.И., к.м.н., доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	3
2	ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	4
3	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	29
4	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	50
5	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ВЫПУСКНИКАМ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОВЗ	51
6	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ	52
7	ФОС ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА	53

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ГИА	- Государственная итоговая аттестация
ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ВО	- высшее образование
ЦМК	- цикловая методическая комиссия
ГЭК	- государственная экзаменационная комиссия
ФОС	- фонд оценочных средств

1. Общие положения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ФБГОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Программа государственной (итоговой) аттестации является частью программы подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Цель и задачи проведения Государственной итоговой аттестации

Главная цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Задачами государственной итоговой аттестации является:

- определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО,
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа

Нормативная база

1.2.1. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета и регламентирует порядок

проведения итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет), включая формы итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Процедура проведения Государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по приказу ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и образования Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются Государственные экзаменационные комиссии, для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Ученого совета ВУЗа.

Информирование обучающихся

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения

обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На Государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, в которые входит подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, утверждается проректором по учебной работе по представлению декана факультета не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников лечебного факультета Университета направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело проводится в форме Государственного экзамена.

На Государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, в которые входит подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

Подготовка

• В период с 01 мая по 25 декабря 2019 г. проводится организационное собрание с выпускниками с повесткой:

- предварительный состав ГАК;
- методика проведения ГИА;
- требования к каждому этапу ГИА;
- перечень консультаций для подготовки к ГИА.

Для подготовки к государственному экзамену студентам обеспечивается доступ к таблицам, муляжам, фантомам в специально оборудованном кабинете, номер и часы работы которого устанавливаются за две недели до начала экзамена. В период подготовки для студентов проводятся консультации по программе ГИА.

Необходимые экзаменационные материалы:

Для студентов:

- тестовые задания по специальности;
- перечень практических навыков;
- чек – листы выполнения практических навыков;
- программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по направлению подготовки.

Государственный экзамен.

Этапы и процедура подготовки и сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В период подготовки к государственному экзамену для обучающихся проводятся консультации.

Для проведения государственного экзамена составлены тесты, экзаменационные билеты, которые включают практические манипуляции:

- Сердечно-легочная реанимация (базовая);
- выполнение навыков;

ГИА проводится на базе многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра, в учебных аудиториях и залах компьютерного тестирования ФГБОУ ВО НГМУ.

При проведении государственного экзамена в аудитории должно находиться не более 5 обучающихся.

На сдачу государственного экзамена отводится не более 0,5 часа на одного обучающегося.

Государственный экзамен состоит из двух этапов:

- I этап - контроль и оценка теоретических знаний
- II этап - контроль и оценка практических навыков

Описание процедуры проведения каждого этапа Государственной итоговой аттестации

I этап – экзаменационное тестирование - проверка уровня теоретической подготовленности путем компьютерного тестирования.

1. Этап проводится с использованием программы АСТ-Тест (Адаптивной Системы Тестирования).
2. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно- следственных взаимосвязей.
3. Состав тестовых заданий государственного экзамена ежегодно обновляется и утверждается на заседании ЦМК по сестринскому делу.
4. Компьютерное тестирование осуществляется на базе компьютерного класса университета сотрудниками отдела тестирования в присутствии не менее 3 членов государственной экзаменационной комиссии.
5. Обучающийся выполняет 60 тестовых заданий, продолжительность этапа – 60 минут.
6. Результаты тестирования оцениваются по дихотомической шкале.
7. Результаты тестирования представляются председателю Государственной экзаменационной комиссии для оформления протокола в тот же день. Обучающимся, не явившимся на тестирование по уважительной причине, организуется тестирование до начала 2 этапа экзамена.

II этап - контроль и оценка практических навыков - проверка уровня освоения практических умений и навыков.

Экзаменационный билет состоит из перечня практических навыков:

Билеты составлены так, что с их помощью можно выявить овладение обучающимся этическими и деонтологическими нормами общения с пациентом, а также умение ориентироваться в вопросах нормативной документации.

Максимальное приближение алгоритма выполнения манипуляций к реальному диагностическому, лечебному, реабилитационному и иному процессу.

Перечень практических умений, которые студент должен демонстрировать утверждается на заседании ЦМК по сестринскому делу. Оценка овладением знаниями, умениями и практическим опытом, необходимыми для работы, сотрудничество в этом вопросе с коллегами и профессиональной средой. Выполнение студентами практических умений предполагает демонстрацию сформированных профессиональных компетенций. Во время выполнения практических манипуляций членами ГЭК осуществляется контроль качества выполнения.

На основании перечня практических умений разрабатывается форма аттестационного (оценочного) листа для оценки практических умений и утверждается на заседании ЦМК по сестринскому делу.

Проверка уровня освоения практических умений осуществляется на базе многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра.

Каждый обучающийся получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается.

Обучающийся, работая у постели больного, последовательно выполняет весь необходимый объем навыков и умений.

Результаты практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе.

Обучающийся, не сдавший первый этап аттестационных испытаний, не допускается ко второму.

Результаты собеседования оформляются в виде экзаменационной ведомости и передаются председателю государственной аттестационной комиссии.

Во время подготовки обучающиеся не имеют права пользоваться любыми печатными источниками информации, электронными источниками информации, средствами связи и сети Интернет.

Перечень практических навыков

для оценки в симулированных условиях для проведения второго этапа государственного экзамена

Станции для проведения второго этапа ГИА:

1. станция «Сердечно-легочная реанимация (базовая)»
2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)
3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)
4. станция «Экстренная медицинская помощь»

1. По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка по государственному

экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка обучающегося определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии на основании голосования простым большинством. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

2. Результаты проведения государственного экзамена оформляются в виде протокола государственной экзаменационной комиссии. На каждый день заседания государственной экзаменационной комиссии оформляется отдельный протокол.

3. В зачетную книжку и в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии заносятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» заносится только в протокол.

4. Результаты проведения государственного экзамена оглашаются только после окончания в день его проведения.

5. Обучающийся, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», отчисляется из университета в соответствии с установленным порядком.

6. Отчисленный выпускник может быть восстановлен в университет и допущен к повторной сдаче государственного экзамена по решению Государственной экзаменационной комиссии не ранее, чем через год и не более чем через пять лет после прохождения Итоговой государственной аттестации впервые. Повторная сдача государственного экзамена не может назначаться более двух раз.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение Государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2009, 2010. - 519 с.
2. История философии : учебник / Г. В. Гриненко. - М. : Юрайт ; М. : Высшее образование, 2009. - 689 с.
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд. испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2017. - 611 с. : ил. : on-line <https://e.lanbook.com/book/93388>
4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. К. А. Соловьев. - М. : Юрайт, 2018. - 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-413188>
5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум / ред. К. А. Соловьев. - М. : Юрайт, 2018. - 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-413188>
6. Зуев, М. Н. История России : учебное пособие / М. Н. Зуев. - М. : Высшее образование, 2008. - 635 с.
7. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 336 с.
8. Физическая культура : учебник [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко [и др.]. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с.
9. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. <http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>
10. Русский язык и культура речи : учебник (электронная копия) / ред. А. В. Голубева [и др.]. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.
11. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова [и др.] ; ред. Г. Я. Солганик. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 239 с. <http://www.biblio-online.ru/book/7C658936-DA56-45A2-8528-D96D9EF9FD76>
12. Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / ред. В. И. Максимов. - 2-е изд.,

- испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 408 с.
13. Психология [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 465 с. - <http://www.biblio-online.ru/book/FCDFECF6-8364-43D3-9D1C-0F862B9D0592>
 14. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671 с.
 15. Педагогика : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2007. - 304 с
 16. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
 17. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров (электронная копия) / ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 516 с.
 18. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
 19. Козлова Т.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
 20. Клинический менеджмент : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. И. Вялков, В. З. Кучеренко. - М. : Медицина, 2006. - 300 с.
 21. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
 22. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
 23. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
 24. Информатика : учебник для студентов вузов / А. А. Хлебников, А. А. Хлебников. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 444 с.
 25. Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник / Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина, [и др.] - М.: Академия, 2013. - 192 с.
 26. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник (электронная копия) / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 378 с.
 27. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Чусовлянова, И. С. Алексеева. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2009. - 147 с.
 28. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов / М. Н. Чернявский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Шико, 2008. - 447 с.
 29. Анатомия человека : учебник для студентов медицинских вузов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 11-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2002. - 704 с.
 30. Сапин М.Р., Анатомия человека. В 3 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2219-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422199.html>
 31. Сапин М.Р., Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2220-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>
 32. Физиология человека. Compendium : учебник для студентов вузов / ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.
 33. Физиология человека : учебник / ред. В. М. Покровский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

- Медицина, 2007. - 656 с. : ил.
34. Орлов Р.С., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1662-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html>
35. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html>
36. Медицинская и биологическая физика : учебник для студентов медицинских вузов / А.Н. Ремизов, А. Г. Максина, А. Я. Потапенко. - 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2008. - 558 с. : ил.
37. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебное пособие для бакалавров (электронная копия) / Н. Ш. Хассан, В. И. Михеев ; ред. Ю. В. Павлюченко. - М. : Юрайт, 2013. - 238 с.
38. Математика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Н. В. Богомоллов, П. И. Самойленко. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 401 с. : <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-423857>
39. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / ред. С. Е. Северин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
40. Северин С.Е., Биологическая химия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.Е. Северина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2533-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425336.html>
41. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Северина Е.С. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423950.html>
42. Биологическая химия : учебник для студ.мед.вузов / А. Я. Николаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. - 568 с.
43. Биоорганическая химия : учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с. : ил.
44. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студентов медицинских вузов / ред. А. А. Воробьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед.информ.агентство, 2008. - 704 с. : ил.
45. Фармакология : учебник для студентов медицинских вузов / Д. А. Харкевич. - 10-е изд. испр., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 752 с. : ил.
46. Фармакология : руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие для студентов вузов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с.
47. Фармакология [Электронный ресурс] : рук. к лаб. занятиям : учеб. пос. / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр ; под ред. Д.А. Харкевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>
48. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с.
49. "Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии : учебник для студентов медицинских вузов / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 2010. - 432 с. : ил.
50. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
51. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник / Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html>
52. Патология: учебник для вузов: в 2т. / ред. М.А.Пальцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 1. - 512 с.
53. Патология: учебник для вузов: в 2т. / ред. М.А.Пальцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2. - 488 с.
54. Гигиена [Электронный ресурс] / Г.И. Румянцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>

55. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
56. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. : ил.
57. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2008. - 752 с.
58. Медицинская реабилитация: основные понятия и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 132 с.
59. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
60. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
61. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
62. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
63. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4551-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
64. Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
65. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.html>
66. Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
67. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринское дело в педиатрии : практикум; учебное пособие / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 381 с. : ил
68. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - Режим доступа:
69. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
70. Татарников М.А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
71. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
72. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В.

- Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978- 5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
73. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3232-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>
74. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.htm>
75. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс] / Е. Э. Протопопова. – Новокузнецк : КГПА, 2012. - 32 с. <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1479/>
76. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 111 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772/>
77. Школа здоровья. Если у Вас лишний вес : материалы для пациентов / под ред. Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html>
78. Дедов И.И., Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-3682-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
79. Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704- 3478-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>
80. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>
81. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3157-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>
82. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
83. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>
84. Бочков Н.П. Клиническая генетика : учебник для студентов медицинских вузов / Н. П. Бочков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 480 с.
85. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html>
86. Клиническая генетика: учебник для студентов медицинских вузов / Н. П. Бочков. - М. : М., 2006. - 480 с.
87. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицин, Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2013. - 400 с.
88. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419267.html>
89. История медицины : учебник для студентов вузов / Т. С. Сорокина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 560 с.
90. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицин, Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2013. - 400 с.
91. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419267.html>

92. История медицины : учебник для студентов вузов / Т. С. Сорокина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 560 с.
93. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
94. Физическая культура : учебник [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко [и др.]. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с.
95. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
96. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
97. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
98. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
99. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
100. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
101. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
102. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
103. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
104. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова; Омский гос. пед. ун-т. – Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с.
105. Артамонова, Екатерина Иосифовна. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.
106. Сестринское дело: административно-управленческие дисциплины : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 666 с.
107. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

108. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс] / Е. Э. Протопопова. – Новокузнецк : КГПА, 2012. - 32 с.
<http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1479/>
109. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 111 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772/>
110. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров (электронная копия) / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 378 с.

Дополнительная литература

111. Краткий очерк истории философии (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.) : [учебное пособие]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012
112. Хрусталеv Ю.М., Философия [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М., Князева Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0702-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407028.html>
113. Онтология - учение о бытии. Диалектика - учение о развитии [Видеозапись, кинофильм, микроформа] : видеолекция / В. И. Кудашов. - Красноярск : КрасГМУ, 2011
114. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
115. Философия / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013.
116. Практикум по философии / Ю. А. Ляшенко, Ю. С. Рудакова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 91 с.
117. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>
118. История Отечества [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ очной формы обучения / И. И. Николаева [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 157 с.
119. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Николаева, О. Ю. Кузьмина. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 128 с.
120. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011
121. Практикум по истории России [Электронный ресурс] : практикум / сост.: С. О. Егоров, О. С. Егорова. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 75 с. : on-line
122. История Отечества [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ очной формы обучения / И. И. Николаева, А. Г. Шатов, А. Ю. Охотников [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 157 с.
123. История Отечества : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ очной формы обучения / И. И. Николаева, А. Г. Шатов, А. Ю. Охотников [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 157 с.
124. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Николаева, О. Ю. Кузьмина. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 128 с.
125. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011
126. Практикум по истории России [Электронный ресурс] : практикум / сост.: С. О. Егоров, О. С. Егорова. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 75 с. : on-line
127. Английский язык : Учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.
128. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию устной речи "Hello, doctor!" / Н. В. Платонова, Л. Г. Носова, Г. В. Юрчук ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2011. - 56 с.

129. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред. И. Ю. Марковина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
130. Английский язык / Н. Майер. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2015. - 276 с.
131. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом [Электронный ресурс] / Н. Ермаков. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 146 с.
132. Лыжный спорт [Электронный ресурс] / В. Платонов, Д. Баянкина, П. Тюльков [и др.]. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 306 с. - <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852386/>
133. Основы техники спортивного туризма и спортивного ориентирования [Электронный ресурс] / О. П. Дитятев. - Барнаул : Алтайский гос. пед. ун-т, 2015. - 72 с. - <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1088091/>
134. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
135. Токсичные химические вещества общедовитого действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Васендин [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2016. - 118 с.
136. Водная среда и экологическая безопасность человека [Электронный ресурс] / сост.: Н. В. Микшевич, Л. А. Ковальчук; Уральский гос. пед ун-т. - Ч. 1. - Екатеринбург, 2014. - 128 с.
137. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Б. П. Коротков, И. Г. Черепанов. - М. : Наука-Пресс, 2008. - 480 с.
138. Гигиенические основы радиационной безопасности населения [Видеозапись, кинофильм, микроформа] [Электронный ресурс] : видеолекция / С. В. Куркатов. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.
139. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций радиационной природы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Машков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 96 с.
140. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций радиационной природы : учебно-методическое пособие. Ч.1 / Е. А. Ставский [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 28 с.
141. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций радиационной природы : учебно-методическое пособие. Ч.2 / Е. А. Ставский [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 44 с.
142. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций радиационной природы : учебно-методическое пособие. Ч.3. Медицинская характеристика радиационных поражений. Ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений / Е. А. Ставский [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 64 с.
143. Рабочая тетрадь по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / О. И. Симонова, Е. В. Попова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 85 с.
144. Токсические химические вещества пульмонотоксического действия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Машков [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, [2012]. - 70 с.
145. Ядовитые технические жидкости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Машков, Е. А. Ставский, Г. А. Усенко [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 64 с.
146. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3233-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

147. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. Ф. Извекова [и др.] - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2018. - 112 с.
148. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / Л. Н. Вьюшкова. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 64 с.
149. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : практикум / сост. Т. Ф. Извекова, Е. А. Бакланова, Т. Д. Богачанова. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 78 с.
150. Русский язык. Культура речи [Электронный ресурс] / Т. В. Жукова, . Т. Жукова. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 122 с.
151. Русский язык [Электронный ресурс] / Н. Н. Лукьянова, . Н. Лукьянова. - Барнаул : [б. и.], 2013. - 147 с.
152. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
153. Сидоров П.И., Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
154. Общая характеристика психологии как науки : видеолекция / И. О. Логинова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011
155. Изучаем психологию [Электронный ресурс]. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2013. - , Ч. 1 61 с.
156. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 490 с.
157. Основы педагогики : учебно-методическое пособие. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013.
158. История педагогики и образования / О. И. Васильева [и др.] ; под ред. М. Н. Шуваловой. - Барнаул : Алтайский гос. пед. ун-т, 2015. - 248 с.
159. Педагогика с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Безродная, Е. Ю. Чернова. - Новосибирск : НГМУ, 2010
160. Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учебное пособие для студентов вузов / О. В. Хухлаева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 204 с.
161. Курс экономической теории [Электронный ресурс] : для внеаудиторной работы студентов мед. вузов при изучении дисциплины "Экономика" / И. П. Артюхов, Т. Д. Морозова, Н. И. Денисова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. - 84 с
162. Экономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов мед. вузов / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Н. И. Денисова, Н. Л. Борщева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. - 98 с.
163. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Н. Яковченко ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 113 с.
164. Безденежных, Марина Михайловна Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Безденежных, Марина Михайловна, Севастьянова, Нина Борисовна. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 130, [1] с. : ил. nstu_vtls000127668_bezden.pdf
165. Акопов, В.Л. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья : учебное пособие / В. И. Акопов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 377 с.
166. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.htm>

167. Сергеев Ю.Д., Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
168. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
169. Теория организации [Электронный ресурс] : [конспект лекций]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. nstu_vtls000175989_2012_samkov.pdf
170. Организационное поведение [Электронный ресурс] / сост. С. Т. Тодошева ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2010. - 111 с.
171. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
172. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
173. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.
174. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
175. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
176. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Запreeв. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 160 с.
177. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / ред. С. В. Симонович. - М. : М., 2007. - 640 с.
178. Медицинская информатика : учебное пособие для мед.вузов / В. И. Чернов, И. Э. Есауленко, О. В. Родионов [и др.]. - Ростов н/Д : Ростов н/Д, 2007. - 316 с.
179. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Рассказова, О. А. Постникова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 72 с.
180. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
181. Латинский язык: клиническая терминология [Электронный ресурс] : сб. упражнений, контролирующих и дополнительных материалов / Е. В. Грищенко, С. Ф. Галкина, И. С. Алексеева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 108 с.
182. Латинский язык: анатомическая терминология [Электронный ресурс] : сборник упражнений, контролирующих и дополнительных материалов / Е. В. Грищенко, М. В. Лебедева ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 107 с.
183. Латинский язык: Фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : сб. упражнений, контролирующих и доп. материалов / М. В. Лебедева, Е. В. Грищенко. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 134 с.
184. Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум / Е. Е. Тихомирова, . Е. Тихомирова. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 91 с.
185. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>
186. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский, В. Н. Николенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.htm>

187. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>
188. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html>
189. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>
190. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову. Том 3 [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-3765-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html>
191. Физиология крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. К. Антропова, В. Ю. Куликов, Е. А. Козяева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 64 с.
192. Общие свойства возбудимых тканей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ю. Куликов, Н. Б. Пиковская. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 134 с.
193. Физиология кровообращения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост. Т. В. Перехвальская ; ред. В. Ю. Куликов. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 78 с. : on-line
194. Физиология дыхания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ю. Куликов, Н. Б. Пиковская. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 102 с.
195. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Питание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Ю. Куликов, Л. Я. Кузнецова. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 100 с.
196. Физиология почки и водно-солевого обмена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Динниц ; ред. Н. Б. Пиковская. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 62 с.
197. Общие закономерности гормональной регуляции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Б. Пиковская. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 106 с.
198. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
199. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Б. Пиковская ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 128 с.
200. Физика и биофизика : учебник для вузов / В. Ф. Антонов, А. М. Черныш, Е. К. Козлова [и др.] ; ред. В. Ф. Антонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 480 с.
201. Курс физики : учебник для студентов вузов / А. Н. Ремизов, А. Я. Потапенко. - М. : Дрофа, 2002, 2004. - 720 с.
202. Медицинская и биологическая физика : курс лекций с задачами; учебное пособие / В. Н. Федорова, Е. В. Фаустов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
203. Словарь терминов по медицинской и биологической физике : учебное пособие / Р. Ш. Ибрагимов, Е. П. Ромашкина, Д. И. Карпов ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 78 с.
204. Лекции по медицинской и биологической физике. Электродинамика : учебное пособие / Р. Ш. Ибрагимов ; НГМУ. - 4-е изд., перераб. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 100 с.
205. Высшая математика в упражнениях и задачах : учебное пособие для вузов: в 2ч. / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 6-е изд. - М. - Ч.1. - 2003. - 304 с. : ил.

206. Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ по математике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Константиновская ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 88 с.
207. Математика для гуманитариев. Общий курс : учебное пособие / П. В. Грес. - М. : Логос, 2009. - 288 с.
208. Методические рекомендации по математике [Электронный ресурс] : практикум / Н. В. Константиновская. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 112 с.
209. Гейман, Т.Н. Математика Ч.1 [Электронный ресурс] / сост. Т.Н. Гейман - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2012. - 71 с.
210. Гейман, Т.Н. Математика Ч.2 [Электронный ресурс] / сост. Т.Н. Гейман - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2012. - 94 с.
211. Биохимия : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Чернов Н.Н., Березов Т.Т., Буробина С.С. и др. / Под ред. Н.Н. Чернова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412879.html>
212. Функции и обмен белков и аминокислот [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 2-го курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Н. В. Шинкарева, В. И. Шарапов ; ред. О. Н. Потеряева. - Новосибирск : [б. и.], [2012]. - 42 с.
213. Биохимия гормонов и гормоноподобных регуляторов [Электронный ресурс] : методические указания для студентов 2-го курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / В. И. Шарапов, В. Г. Титова ; ред. О. Н. Потеряева. - Новосибирск, 2012. - 42 с.
214. Общая химия : учебник для студентов медицинских вузов / В. А. Попков, С. А. Пузаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с.
215. Органическая химия с основами биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Некрасова, Т. И. Вострикова, Н. Е. Ким [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 232 с.
216. Березов Т.Т., Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. - 3-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2008. - 704 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. Вузов) - ISBN 5-225-04685-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5225046851.html>
217. Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учебное пособие для студ.мед.вузов / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский. - 4-е изд.,испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 768 с.
218. Борисов, Леонид Борисович. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник для студентов вузов / Л. Б. Борисов. - 4-е изд.,доп.и перераб. . -М. : Мед.информ.агентство, 2005. - 736 с.
219. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост. А. Н. Евстропов [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 65 с.
220. Кампилобактерии и хеликобактерии и их роль в патологии человека [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост.: Л. Н. Захарова, А. Н. Евстропов. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 31 с.
221. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>
222. Стрептококки и стрептококкозы / В. И. Покровский, Н. И. Брико, Л. А. Ряпис. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 544 с.
223. Антимикробная химиотерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Евстропов [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 78 с.
224. Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html>
225. Иммунология [Комплект] : учебник для вузов с компакт-диском / Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с.

226. Хаитов Р.М., Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - ISBN 978-5-9704- 1858-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
227. Внутрибольничные инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Михеев [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 176 с.
228. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров : учебное пособие для медицинских вузов / А. И. Венгеровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с.
229. Ивашкин Т.В., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Compendium [Электронный ресурс] / Ивашкин Т.В., Лапина Т.Л. и др. ; Под общ. ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : Литтерра, 2006. - 552 с.
(Рациональная фармакотерапия: Compendium.) - ISBN 5-98216-041-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160415.html>
230. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта : руководство для практикующих врачей / ред. Л. И. Дворецкий . - М. : Литтерра, 2007. - 976 с.
231. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
232. Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
233. Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>
234. Атлас по патофизиологии: учебное пособие для студ. мед. вузов / В.А.Войнов. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 256 с.
235. Патофизиология и физиология в вопросах и ответах / Л.З Тель, С.П.Лысенков, Н.Г.Шарипова [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 512 с.
236. Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
237. Патологическая физиология : интерактивный курс лекций / Л. З. Тель, С. П. Лысенков, С. А. Шастун. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. - 672 с.
238. Гигиена и основы экологии человека : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - М. : Академия, 2008. - 528 с.
239. Ситуационные задачи по гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 138 с.
240. Ситуационные задачи по гигиене: учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 138 с.
241. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, В.А Кокуркина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 148 с.
242. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
243. Введение в физиотерапию: теоретические основы действия и классификация лечебных физических факторов. Гальванизация и лекарственный электрофорез [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Дробышев, Н. П. Карева, А. А. Люткевич. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 27 с.
244. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Л. Г. Агасаров [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 104 с.

245. Физиотерапия и курортология в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев, Н. П. Карева, Л. А. Шпагина [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 108 с.
246. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Логачева, А. Г. Щедрина. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 68 с.
247. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.
248. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010.
249. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
250. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова, В. А. Дробышев, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010
251. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
252. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
253. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
254. Теоретические основы сестринского дела : учебное пособие / сост. А. В. Калинин, И. В. Каширцева, Ю. О. Ким. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 145 с.
255. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
256. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563>.
257. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
258. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html>
259. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
260. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
261. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
262. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>
263. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html>
264. Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 496 с.<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html>
265. Серов В.Н., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
266. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
267. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3096-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>
268. Шнейдерман М.Г., Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] / Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3002-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>
269. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
270. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
271. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
272. Самочатова Р.Е., Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]:практическое руководство / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0025-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500252.html>
273. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
274. Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
275. Самочатова Р.Е., Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]:практическое руководство / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0025-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500252.html>
276. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>

277. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
278. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4186-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
279. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
280. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704- 3434-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
281. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>
282. Сестринское дело: административно-управленческие дисциплины : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 666 с.
283. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704- 3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
284. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
285. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
286. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
287. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
288. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Потеряева, Н. Г. Никифорова, Е. К. Емельянова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 48 с.
289. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
290. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>
291. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5- 9704-3731-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>
292. Линденбрaтен А.Л. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбрaтен - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN

978-5-9704-4155-8 - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>

293. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Геккиева; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
294. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
295. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
296. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
297. Основы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014
298. Научно-исследовательская работа студентов: методы изучения литературы [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Гузь ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 103 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855067/>
299. Анкудинова, Т. В. Организация научной работы [Электронный ресурс] / Т. В. Анкудинова - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 38 с. <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644732/>
300. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3569-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
301. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Еганян Р.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html>
302. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
303. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
304. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
305. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
306. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
307. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
308. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
309. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
310. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
311. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
312. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
313. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
314. Ярыгин В.Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
315. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
316. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
317. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
318. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
319. Паллиативная медицина. Лекция № 12 [Электронный ресурс] / Т. Ю. Ласовская. - Новосибирск : [б. и.], [2013]
320. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : учебное пособие / Г. Р. Мутовин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.
321. Клиническая фармакогенетика: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. А. Сычев, Г. В. Раменская, И. В. Игнатьев [и др.] ; ред. В. Г. Кукес [и др.]. - М. : М., 2007. - 248 с.
322. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : учебное пособие / Г. Р. Мутовин. - М. : М., 2010. - 832 с.

323. Медицинская генетика. Итоговый контроль [Электронный ресурс] / Ю. В. Максимова, В. Н. Максимов, О. В. Лисиченко. - Новосибирск : Новосибирск, 2012. - 58 с.
324. Медицинская генетика. Остаточные знания [Электронный ресурс] / Ю. В. Максимова, В. Н. Максимов, О. В. Лисиченко. - Новосибирск : Новосибирск, 2012. - 12 с.
325. История медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Е. А. Аверченко, Н. В. Тихонова, В. В. Козлов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2010. - 226 с.
326. Словарь-справочник по истории медицины / И. И. Николаева, . И. Николаева, . М. Зимодро [и др.]. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 255 с.
327. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>
328. История медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Е. А. Аверченко, Н. В. Тихонова, В. В. Козлов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2010. - 226 с.
329. Словарь-справочник по истории медицины / И. И. Николаева, . И. Николаева, . М. Зимодро [и др.]. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 255 с.
330. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>
331. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 104 с.
332. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
333. Лечебная физическая культура и массаж / Р. М. Беликова ; науч. ред. Н. К. Гайнанова ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2013. - 126 с. <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644984/4>.
334. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Логачева, А. Г. Щедрина. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 68 с.
335. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте / сост.: И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : [б. и.], 2014. - 108 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855100/>
336. Теннис на колясках / Б. П. Сокур, В. Ф. Кириченко, А. А. Гераськин, Ю. П. Девяткин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : [б. и.], 2013. - 84 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852365/>
337. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом [Электронный ресурс] / . Н. Ермаков. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 146 с.
338. Лыжный спорт [Электронный ресурс] / . В. Платонов, . Д. Баянкина, . П. Тюльков [и др.]. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 306 с. - <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852386/>
339. Основы техники спортивного туризма и спортивного ориентирования [Электронный ресурс] / О. П. Дитятев. - Барнаул : Алтайский гос. пед. ун-т, 2015. - 72 с. - <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1088091/>
340. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>

341. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте / сост.: И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : [б. и.], 2014. - 108 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855100/>
342. "Теннис на колясках / Б. П. Сокур, В. Ф. Кириченко, А. А. Гераськин, Ю. П. Девяткин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : [б. и.], 2013. - 84 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852365/>
343. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 104 с.
344. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
345. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
346. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563>.
347. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
348. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
349. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3478-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>
350. Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3413-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html>
351. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>
352. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>
353. Маркова Е.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3587-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
354. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

355. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3607-3
- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>
356. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
357. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
358. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
359. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
360. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
361. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
362. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого- педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики). - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – 63 с.
363. Культура педагогического общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.
364. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и главных медицинских сестер / Общероссийская общественная организация медицинских сестер ; ред. В. А. Саркисов. - СПб. : Береста, 2013. - 728 с.
365. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
366. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
367. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
368. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
369. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

370. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
371. Основы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014
372. Научно-исследовательская работа студентов: методы изучения литературы [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Гузь ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 103 с.
<https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855067/>
373. Анкудинова, Т. В. Организация научной работы [Электронный ресурс] / Т. В. Анкудинова - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 38 с.
374. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Рассказова, О. А. Постникова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 72 с.
375. Рассказова, Наталья Васильевна. Медицинская информатика [Комплект] : учебно-методическое пособие / Н. В. Рассказова, О. А. Постникова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - (1 файл : 1,4 М). - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 72 с. + 1 r_on-line.

3. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Квалификационная характеристика выпускника

- 3.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:
 - 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
 - 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала);
 - 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).
 - Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
- 3.1.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - лечебно-диагностический;
 - медико-профилактический;
 - реабилитационный;
 - организационно-управленческий;
 - педагогический;
 - научно-исследовательский.

3.2 Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

- 3.2.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.
- 3.2.2 Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
Гражданская позиция

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие о

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-7. Способен участвовать в разработке и]
Профилактическая	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

деятельность	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) 4 (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)

Профессиональные компетенции могут быть установлены ОПОП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно - обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Организация:

- включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);
- вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);
- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае

включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

- При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)(при наличии соответствующих профессиональных стандартов).
- Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации 5 и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.
- При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО. Информация об изменениях: Пункт 3.7 изменен с 26 марта 2021 г. - Приказ Минобрнауки России от 8 февраля 2021 г. N 83.

Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ОПОП;
- рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

- Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника

всех компетенций, установленных программой бакалавриата

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

- способность к организации отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (ПК-1);
- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК- 2);
- способностью к организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период (ПК-3);
- способность к ведению организационной и распорядительной документации по персоналу (ПК-4);
- способность к поиску, привлечению, подбору и отбору персонала (ПК-5);
- способность организовать труд персонала (ПК-6);
- способность организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ (ПК-7).

В результате освоения ОПОП выпускники овладеют трудовой функцией, определенной профессиональным стандартом **«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:**

Код	Трудовая функция
A/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

В результате освоения ОПОП выпускники овладеют трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом **«Специалист по управлению персоналом»:**

Коды	Трудовые функции
A/01.5	Ведение организационных и распорядительных документов по персоналу
B/02.6	Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала
E/01.6	Организация труда персонала

В результате освоения ОПОП выпускники овладеют трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом **«Специалист по организации сестринского дела»:**

Коды	Трудовые функции
A/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
A/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
A/05.5	Организация оказания первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период

3.3 Оценка сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации

Компетенция	знания	умения	владения	Средства оценки сформированности компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ГИПОГАЛАКТИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ А) снижение выработки молока в молочных железах Б) воспаление молочной железы у женщины В) снижение потребности ребенка в грудном молоке Г) непереносимость грудного молока у ребенка К ТЕРМИНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ А) шок Б) преагона В) терминальная пауза Г) клиническая смерть	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ НА ОСНОВЕ А) профессиональных стандартов Б) порядков оказания медицинской помощи В) стандартов медицинской помощи Г) учебников по сестринскому делу СОГЛАСНО Ф3 РФ ОТ 21.11.2011 N 323-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСИТСЯ А) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья Б) медицинское страхование граждан В) государственное управление здравоохранением Г) муниципальное управление здравоохранением	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ ВРАЧОМ И МЕДСЕСТРОЙ, МЕДСЕСТРОЙ И ПАЦИЕНТОМ –ЭТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ А) общение (коммуникация) Б) выступление В) доклад Г) сообщение ЛИЧНАЯ ДИСТАНЦИЯ ПРИ ПОВСЕДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПАЦИЕНТАМИ, КОЛЛЕГАМИ А) 45-120 см Б) 120-400 см В) 400-550 см Г) 400-750 см	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОБЩЕНИЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА С ДРУГИМ – ЭТО ПРОЦЕСС ПЕРЕДАЧИ А) информации, чувств, мыслей, идей, переживаний Б) ценностей В) предметов Г) товаров ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ ЛЮДЕЙ (МЕДСЕСТРЫ, ПАЦИЕНТА, ВРАЧА) А) речь Б) жесты В) взгляд Г) мимика	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	БАРЬЕРЫ В ОБЩЕНИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ А) критика и советы, оценка другого человека, указания и приказной тон, переключение темы на себя Б) положительная обратная связь В) активное слушание Г) искреннее сочувствие НЕСОГЛАСИЕ, КОГДА КАЖДЫЙ СТРЕМИТСЯ, ЧТОБЫ ПРИНЯЛИ ЕГО ВЗГЛЯДЫ В УЩЕРБ ДРУГОЙ СТОРОНЕ-ЭТО А) конфликт Б) дискуссия В) полемика Г) спор	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМ КОДЕКСОМ РФ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЯЗАНА ПРОХОДИТЬ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НЕ РЕЖЕ, ЧЕМ А) 1 раз в 5 лет Б) 1 раз в 3 года В) каждые 2 года Г) ежегодно СИСТЕМА ПРИОБРЕТЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, СПОСОБОВ МЫШЛЕНИЯ... А) образование Б) обучение В) воспитание Г) преподавание	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ПРОГУЛКА ИЛИ БЕГ В СОЧЕТАНИИ С ОБЛИВАНИЕМ ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ А) способ закаливания Б) вид спорта В) нетрадиционный метод лечения Г) традиционный метод лечения ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СПОСОБСТВУЮТ А) большей устойчивости организма к стрессам Б) перестройке жирового обмена в сторону увеличения содержания в организме жировой ткани В) уменьшению потребности в пище Г) снижению приспособительных и компенсаторных реакций	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ БОЛЬНИЧНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И МЕДПЕРСОНАЛА: А) химические, шум, вибрация, ультразвук, излучения, условия труда Б) санитарно-противоэпидемический режим В) условия отдыха Г) рациональное питание, водоснабжение ИСТОЧНИКОМ ОБЛУЧЕНИЯ МЕДПЕРСОНАЛА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ БЫТЬ А) рентгеновские аппараты, сканеры, ускорители, электронные микроскопы, радиоактивные имплантанты Б) лекарственные препараты В) жидкости Г) отходы	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ТРЕБОВАНИЕ В АПТЕКУ НА ПОЛУЧЕНИЕ ЭТИЛОВОГО СПИРТА ЗАВЕРЯЕТСЯ А) главным врачом Б) старшей медсестрой В) главной медсестрой Г) заведующим отделением ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ УДОСТОВЕРЯЕТ ОБОСНОВАННОСТЬ ВРЕМЕННОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТНИКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ А) листок временной нетрудоспособности Б) медицинская карта В) полис ОМС Г) СНИЛС	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ЗАПИСЬ О ВВЕДЕНИИ ПАЦИЕНТУ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА НАРКОТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ В А) журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств психотропных веществ, а так же в истории болезни Б) листе назначений В) журнале учета лекарственных препаратов Г) процедурном журнале В ЖУРНАЛЕ РЕГИСТРАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ А) фамилию, имя, отчество пациента и номер истории болезни Б) диагноз болезни пациента В) путь введения препарата Г) количество препарата ЗА ПОДДЕЛКУ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ А) уголовная ответственность Б) выговор В) строгий выговор Г) наказание не предусматривается	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ПО ЗАПРОСУ АДВОКАТА ИНФОРМАЦИЯ, СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, МОЖЕТ БЫТЬ РАЗГЛАШЕНА С А) письменного согласия пациента на сообщение сведений, составляющих врачебную тайну Б) разрешения руководителя медицинской организации и врачебной комиссии В) разрешения органа исполнительной власти, осуществляющего контроль за качеством и безопасностью медицинской деятельности Г) письменного разрешения лечащего врача и руководителя медицинской организации ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН А) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ Б) Трудовой Кодекс РФ В) Гражданский Кодекс РФ Г) Программа развития здравоохранения	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	КОСТНАЯ ТКАНЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДДОШКОЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ КОСТНОЙ ТКАНИ ВЗРОСЛЫХ А) большей эластичностью Б) большим содержанием минеральных веществ В) большей плотностью Г) большей ломкостью АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА А) снижение перистальтики кишечника Б) усиление перистальтики кишечника В) уменьшение длины кишечника	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПОЯСНОЧНО – КРЕСТЦОВОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ВКЛЮЧАЕТ А) постановку очистительной клизмы и ограничение пищевого режима Б) проведения промывания желудка В) рекомендации пациенту по отказу от курения перед исследованием Г) введение газоотводной трубки ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ БРОНХОЭКСТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПРОВОДЯТ А) бронхографию Б) флюорографию В) рентгенографию органов грудной клетки Г) спирометрию	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	НА ОБОЖЖЕННУЮ ПОВЕРХНОСТЬ НАКЛАДЫВАЕТСЯ А) сухая стерильная повязка Б) повязка с фурациллином В) повязка с синтомициновой эмульсией Г) повязка с раствором бикарбоната натрия КРУЖКУ ЭСМАРХА ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ А) очистительной клизмы Б) сифонной клизмы В) лекарственной клизмы Г) масляной клизмы	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	СТОЙКОЕ ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ВЫШЕ 140/ 90 ММ РТ. СТ. НАЗЫВАЕТСЯ А) артериальной гипертензией Б) артериальной гипотензией В) пульсовым давлением Г) систолическим давлением ПРОЯВЛЕНИЯМИ ВЕСТИБУЛЯРНЫХ РАССТРОЙСТВ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ А) нарушение равновесия, походки Б) неразборчивость речи В) ухудшение восприятия звуков Г) нарушение зрения	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	<p>ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ:</p> <p>А) распространенность, динамику, структуру зарегистрированных болезней среди населения;</p> <p>Б) инвалидность и инвалидизацию;</p> <p>В) физическое развитие.</p> <p>Г) рождаемость, смертность населения</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ – НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ:</p> <p>А) взаимосвязь воспроизводства населения с социально-гигиеническими факторами</p> <p>Б) проблемы здорового образа жизни;</p> <p>В) проблемы формирования общественного здоровья;</p> <p>Г) влияние демографических процессов на здоровье населения;</p> <p>Д) здоровье населения как медико-социальную проблему;</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<p>МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ – КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ МЕДИЦИНСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, НАПРАВЛЕННЫХ НА</p> <p>А) полное или частичное восстановление функций, работоспособности, социальной бытовой адаптации, улучшение качества жизни</p> <p>Б) выздоровление и трудоустройство</p> <p>В) оформление инвалидности</p> <p>Г) социальный патронаж</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<p>ЗАДАЧАМИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) формирование потребности в здоровом образе жизни, сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья, предупреждение неблагоприятного влияния условий и образа жизни на здоровье</p> <p>Б) раннее выявление заболеваний, их лечение, укрепление адаптационных возможностей организма</p> <p>В) предупреждение прогрессирования заболевания, его обострений, осложнений, развития декомпенсации, инвалидности, смертности</p> <p>Г) организация и проведение курсов профилактического лечения</p> <p>ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА</p> <p>А) нарушение холестеринового обмена</p> <p>Б) недостаточное поступление холестерина с продуктами питания</p> <p>В) избыток холестерина</p> <p>Г) недостаток белка в крови</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, НАЧИНАЯ С ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ</p> <p>А) созданием условий для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Б) проведением обязательной иммунопрофилактики</p> <p>В) информированием о достижениях в области лечения заболеваний</p> <p>Г) проведением рекламы специализированных видов питания</p> <p>КУРЕНИЕ - ОДИН ИЗ ЗНАЧИМЫХ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ</p> <p>А) рака легкого</p> <p>Б) миомы матки</p> <p>В) фибромы пищевода</p> <p>Г) аденомы надпочечника</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки

ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	МЕДИЦИНСКИЙ ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ХРАНИТСЯ ИНФОРМАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ЕЕ ВЛИЯНИЕМ НА ЗДОРОВЬЕ А) паспорт здоровья Б) медицинская карта стационарного больного В) карта диспансерного наблюдения Г) обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы ЗАПИСЬ О ВВЕДЕНИИ ПАЦИЕНТУ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА НАРКОТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ В А) журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств психотропных веществ, а также в истории болезни Б) листе назначений В) журнале учета лекарственных препаратов Г) процедурном журнале	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИНСТРУКТАЖИ ПО ОБУЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫМ СПОСОБАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БЫВАЮТ А) вводными, первичными, повторными Б) вводными, начальными В) первичными, профессиональными Г) повторными, профилактическими В ОБЩЕНИИ С КОЛЛЕГАМИ, РУКОВОДСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЕ СЛЕДУЕТ А) соблюдать субординацию Б) держать дистанцию В) демонстрировать свое превосходство Г) идти на конфронтацию	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ А) возможность выбора врача Б) функционирование частной системы здравоохранения В) государственное управление здравоохранением Г) возможность	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки

	выбора медицинской сестры	давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»		
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<p>ФУНКЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, УСВОЕНИЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ И ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ...</p> <p>А) образовательная Б) развивающая В) воспитательная Г) побудительная</p> <p>СИСТЕМА ПРИОБРЕТЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, СПОСОБОВ МЫШЛЕНИЯ...</p> <p>А) образование Б) обучение В) воспитание Г) преподавание</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки
ПК-1 способность к организации процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>ДОГОВОР О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОЛУЧЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ И ПРЕДМЕТОВ УХОДА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ А) со старшей медицинской сестрой Б) с заведующим отделением В) со старшей медицинской сестрой, с заведующим отделением Г) с главной медицинской сестрой, старшей медицинской сестрой</p> <p>ОБЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕДИЦИНСКИХ, ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УСТАНОВЛЕННЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ РФ</p> <p>А) «Трудовой кодекс Российской Федерации» Б) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» В) «О безопасности» Г) «Уголовный кодекс РФ»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки
ПК-2 способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПРИ ОКАЗАНИИ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРИМЕНЯЕТСЯ</p> <p>А) сальбутамол Б) коделак В) преноксидиазин (либексин) Г) окселадин (тусупрек)</p> <p>ПРИ ОКАЗАНИИ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ ПРИМЕНЯЮТ</p> <p>А) нитроглицерин Б) калия и магния аспарагинат (панангин) В) морфин Г) гепарин</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки

ПК-3 способностью к организации оказания первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	СРЕДИ ПРИЧИН СМЕРТИ ПРИ КАТАСТРОФАХ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ НАХОДИТСЯА) травма не совместимая с жизнью Б) травматический шок В) острая кровопотеря Г) психотравма ПРИ АВИАЦИОННЫХ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ КАТАСТРОФАХ ПРИ ВЫСОКОМ УДЕЛЬНОМ ВЕСЕ ПОГИБШИХ ВОЗНИКАЮТ В ОСНОВНОМ А) механическая и ожоговая травмы Б) шок В) психотравма Г) поражения лёгких	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
ПК-4 способность к ведению организационной и распорядительной документации по персоналу	МАРШРУТНАЯ КАРТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА) РАЗРАБОТАНА ДЛЯ А) пациента Б) врача, проводящего диспансеризацию В) медицинской сестры Г) контролирующего органа ДОКУМЕНТ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, КОТОРЫЙ ЗАПОЛНЯЕТСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, ГОСПИТАЛИЗИРОВАН ПАЦИЕНТ ИЛИ НЕТ А) журнал учета приема больных и отказов в госпитализации Б) медицинская карта стационарного больного В) статистическая карта выбывшего из стационара Г) журнал учета инфекционных больных К ОСОБЫМ УСЛОВИЯМ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОТНОСИТСЯ А) наличие свидетельства об аккредитации специалиста Б) наличие квалификационной категории В) наличие дополнительного образования Г) предоставление рекомендаций	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки

ПК-5 способность к поиску, привлечению, подбору и отбору персонала	<p>ПРОЦЕДУРА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ЛИЦА, ПОЛУЧИВШЕГО ВЫСШЕЕ ИЛИ СРЕДНЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПРЕДЕЛЁННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>А) аккредитация специалиста Б) сертификация В) лицензирование Г) аттестация специалиста</p> <p>ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА ПО ДРУГОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО МЕДИЦИНСКАЯ СЕТРА ДОЛЖНА ПРОЙТИ</p> <p>А) переподготовку Б) дополнительное образование В) повышение квалификации Г) усовершенствование</p> <p>В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВОДИТСЯ</p> <p>А) первичная аккредитация специалистов Б) первичная специализированная аккредитация специалистов В) периодическая аккредитация специалистов Г) аттестация</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки
ПК-6 способность организовать труд персонала	<p>ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГЛАВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ:</p> <p>А) не менее 5-и лет Б) не менее 2-х лет В) не менее 1-го год Г) не требуется</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ОБЯЗЫВАЕТ МЕДИЦИНСКУЮ СЕСТРУ</p> <p>А) делать добро, говорить правду, не причинять вреда Б) ухаживать за больными В) повышать квалификацию Г) проходить стажировку</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)»</p> <p>2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)</p> <p>3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)</p> <p>4. станция «Экстренная медицинская помощь»</p>	Тестирование Практические навыки

ПК-7 способность организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ	СИСТЕМА ПРИОБРЕТЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, СПОСОБОВ МЫШЛЕНИЯ... А) образование Б) обучение В) воспитание Г) преподавание СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ПЕДАГОГ ЕДИНОЛИЧНО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СУБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА, НАЗЫВАЕТСЯ... А) авторитарным Б) либеральным В) демократическим	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	1. станция Сердечно-легочная реанимация (базовая)» 2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция) 3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления) 4. станция «Экстренная медицинская помощь»	Тестирование Практические навыки
--	--	--	--	----------------------------------

4. Критерии оценки результатов ГИА по 2 этапам государственного экзамена

1 этап	2 этап
зачтено	отлично
не зачтено	хорошо
	удовлетворительно
	неудовлетворительно

1 этап. Первый этап государственной (итоговой) аттестации - контроль и оценка теоретических знаний.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) - 90-100% правильных ответов
«4» (хорошо) - 80-89% правильных ответов
«3» (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов

} зачтено

«2» (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов – не зачтено

2 этап. Второй этап государственной (итоговой) аттестации - контроль и оценка практических навыков по специальности. Студент получает экзаменационный билет, включающий перечень практических навыков.

**Критерии оценки выполнения
практических навыков по направлению подготовки «Сестринское дело»**

«отлично» комплексная оценка предложенной ситуации, правильный выбор тактики действий.

«хорошо»- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при выполнении манипуляции, правильный выбор тактики действий при оказании доврачебной неотложной помощи.

«удовлетворительно»- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, выполнение манипуляции с ошибками. Выбор тактических действий возможен при наводящих вопросах педагога.

«неудовлетворительно»- неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Подведение итогов государственного экзамена.

Итоговая оценка за Государственный экзамен по специальности складывается из оценок по результатам I, II этапов экзамена.

Итоговая оценка «5» (отлично) выставляется в случае отличной оценки всех этапов.

При получении студентом **неудовлетворительной оценки на любом этапе** государственного экзамена по специальности итоговая оценка выставляется «2» (**неудовлетворительно**).

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию (получившие оценку «2» (неудовлетворительно), не явившиеся на экзамен по неуважительной причине, не прошедшие ГИА по уважительной причине), допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии по этой специальности.

5. Порядок и форма проведения ГИА выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: ☐ проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; ☐ присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); ☐ пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; ☐ обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность 10 сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: ☐ продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; ☐

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; ☐ продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья деканат факультета обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: ☐ задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; ☐ письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; ☐ при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: ☐ задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; ☐ обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; ☐ при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: ☐ обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; ☐ по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних 11 конечностей): ☐ письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты

выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться при отсутствии 12 обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

☐ об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного

аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Фонд оценочных средств при проведении Государственной итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий

ОДНИМ ИЗ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ К ПРИМЕНЕНИЮ ХИМИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНТРАЦЕПЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) эрозия шейки матки
- Б) наличие артериальной гипертензии I стадии
- В) возраст старше 30 лет
- Г) пиелонефрит в стадии ремиссии

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

- А) 280 дней

- Б) 220 дней
- В) 240 дней
- Г) 300 дней

К ПРОФИЛАКТИКЕ ОСТЕОПОРОЗА ОТНОСЯТ

- А) адекватную физическую активность
- Б) употребление продуктов, богатых углеводами
- В) соблюдение режима сна и питания
- Г) наблюдения у врача травматолога

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ - ЭТО...

- А) процесс совершенствования личности под влиянием внешних и внутренних факторов
- Б) процесс количественных изменений в организме
- В) умственное и физическое совершенствование
- Г) процесс перехода из одного состояния в другое

ТРАДИЦИИ КОЛЛЕКТИВА...

- А) устойчивые формы коллективной жизни
- Б) практическая цель, способная увлечь и сплотить воспитанников
- В) процесс перехода от одной стадии развития к другой
- Г) стадия первоначального сплочения

ПОКАЗАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

- А) жизнеспособность населения в целом;
- Б) средний возраст умерших;
- В) повозрастную плодовитость;
- Г) численность населения;
- Д) общую смертность.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ:

- А) распространенность, динамику, структуру зарегистрированных болезней среди населения;
- Б) инвалидность и инвалидизацию;
- В) физическое развитие.
- Г) рождаемость, смертность населения;

Образец экзаменационного билета с эталоном ответа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Дисциплина: Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по
основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вы медицинская сестра. Возвращаясь домой, вы видите, как на улице женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
2. Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл

Декан лечебного факультета

Новиков А.И.

**Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях для проведения второго этапа
государственного экзамена**

Станции для проведения второго этапа ГИА:

1. станция «Сердечно-легочная реанимация (базовая)»
2. станция «Манипуляция» (внутривенная инъекция)
3. станция «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (измерение артериального давления)
4. станция «Экстренная медицинская помощь»

Алгоритм выполнения навыка

1. Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл
2. Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл
3. Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поздороваться с пациентом
2	Представиться, обозначить свою роль
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:
	<input type="checkbox"/> фамилию
	<input type="checkbox"/> имя
	<input type="checkbox"/> отчество
	<input type="checkbox"/> возраст
4	Предложить пациенту сесть на стул
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе,
8	наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС)
9	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру
10	Обработать руки гигиеническим способом
11	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:
	<input type="checkbox"/> бикс с ватными шариками
	<input type="checkbox"/> пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете
	<input type="checkbox"/> лоток в стерильном крафт-пакете
	<input type="checkbox"/> смотровые перчатки
	<input type="checkbox"/> шприц с иглой
	<input type="checkbox"/> дополнительная игла
	<input type="checkbox"/> ампула с ЛС
	<input type="checkbox"/> венозный жгут
	<input type="checkbox"/> ёмкость с кожным антисептиком

	<input type="checkbox"/> нестерильный бинт
	<input type="checkbox"/> салфетка
	<input type="checkbox"/> подушечка для забора крови
	<input type="checkbox"/> ножницы
	<input type="checkbox"/> закреплённый пакет для утилизации отходов класса А
	закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б
	<input type="checkbox"/> непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б
	<input type="checkbox"/> пилочка для вскрытия ампул
12	Проверка материалов:
	<input type="checkbox"/> уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)
	<input type="checkbox"/> проверить срок годности шприца
	<input type="checkbox"/> проверить целостность стерильной упаковки шприца
	<input type="checkbox"/> уточнить длину и толщину дополнительной иглы
	<input type="checkbox"/> проверить срок годности дополнительной иглы
	<input type="checkbox"/> проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы
	<input type="checkbox"/> проверить срок годности стерильной упаковки лотка
	<input type="checkbox"/> проверить целостность стерильной упаковки лотка
	<input type="checkbox"/> проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета
13	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:
	<input type="checkbox"/> название ЛС
	<input type="checkbox"/> дозировка ЛС
	<input type="checkbox"/> объём ЛС
14	Проверить целостность ампулы с ЛС
15	Проверить срок годности ампулы с ЛС
16	Проверить однородность ЛС
17	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы
18	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его
19	Вложить лоток на стол (рабочую зону)
20	Утилизировать упаковку от лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов
21	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня
22	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки
23	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка.
24	Утилизировать упаковку от шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А
25	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°
26	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный
27	от шприца край лотка
28	Закрыть бикс
29	Вернуть пинцет в крафт-пакет
30	Надеть смотровые перчатки
31	Обработать ватные шарики кожным антисептиком
32	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть
33	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком
34	Вскрыть ампулу
35	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б
36	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)
37	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А
38	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы
39	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами
40	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами
41	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца
42	Набрать ЛС в шприц путем трaкции поршня
43	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б
44	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю
45	Утилизировать снятую иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б

46	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли
47	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку
48	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А
49	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке
50	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба
51	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции
52	Обернуть одноразовой салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента
53	Пропальпировать пульс на лучевой артерии
54	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт
55	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии
56	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя на себе
57	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»
58	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены
59	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А
61	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии
62	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б
63	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, не снимая колпачка с иглы
64	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок с иглы
65	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б
66	Взять шприц в доминантную руку: <input type="checkbox"/> указательный палец фиксирует канюлю иглы <input type="checkbox"/> остальные пальцы удерживают цилиндр шприца
67	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену
68	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срез иглы обращён вверх
69	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»
70	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой
71	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня
72	Убедиться, что в шприце появилась кровь
73	Субдоминантной рукой снять жгут
74	Попросить пациента разжать кулак
75	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня
76	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови
77	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно
78	Периодически осведомляться о самочувствии пациента
79	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, не прижимая его
80	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента
81	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции
82	Утилизировать иглу с помощью отсекаателя в непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б
83	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения
84	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика
85	Осведомиться о самочувствии пациента
86	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут
87	Убрать жгут
88	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б
89	Убрать подушечку для забора крови
90	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию
91	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности
92	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б
93	Обработать руки гигиеническим способом
94	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации

Чек лист (оценочный)

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки	
1	Установил контакт с пациентом (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	да	нет
2	Идентифицировал пациента (<i>попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией</i>)	да	нет
3	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	да	нет
4	Спросил о наличии/отсутствии аллергических реакций на введение лекарственных средств в анамнезе, в том числе, на вводимое	да	нет
5	Убедился в наличии добровольного информированного согласия пациента	да	нет
6	Обработал руки гигиеническим способом	да	нет
7	Проверил соответствие медицинского оборудования утверждённым нормативам	да	нет
8	Проверил соответствие лекарственных средств утвержденным нормативам	да	нет
9	Дважды обработал место инъекции	да	нет
10	Наложил венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	да	нет
11	Набрал лекарственное средство в шприц в нужной дозировке	да	нет
12	Произвел смену иглы	да	нет
13	Получил доказательство нахождения иглы в вене до и после снятия жгута	да	нет
14	Снял жгут после получения доказательства нахождения иглы в вене	да	нет
15	Ввел необходимый объем ЛС	да	нет
16	Верно утилизировал шприц	да	нет
17	Оценивал состояния пациента во время в/в инъекции	да	нет
18	Оценивал состояния пациента после в/в инъекции	да	нет
19	Наложил асептическую повязку после завершения процедуры	да	нет
20	Сдал лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	да	нет
21	Утилизировал смотровые перчатки	да	нет
22	Обработал руки гигиеническим способом	да	нет
23	Проинформировал пациента о необходимости снятия асептической повязки	да	нет
24	Сделал отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	да	нет

**Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная
реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	

7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить	Выполнить	

	на центр грудной клетки пострадавшего		
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть	Выполнить	

	пострадавшего двумя пальцами другой руки		
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл ≈ 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на	

		проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	БСЛР оказывалась профессионально	