

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Новиков А.И.

« 9 » ноября 2023 г.

ПРОГРАММА

Государственная итоговая аттестация

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования

Квалификация (степень) медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Новосибирск 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образо-

вательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Ким Ю.О.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., профессор	Сестринского дела
Куликова Н.В.	Завуч кафедры, ст. преподаватель		Сестринского дела
Яковлева Л.А.	ассистент		Сестринского дела
Семененко И.Г.	ассистент	К.м.н.	Сестринского дела
Попп Е.А.	доцент	К.м.н., доцент	Гистологии, эмбриологии и Цитологии им. проф. М.Я. Субботина

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Гололобова Л.Д.	Президент РОО «Новосибирская профессиональная ассоциация специалистов сестринского дела» (РОО НПАССД)		

Проект программы рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии по Сестринскому делу.

Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета лечебного факультета ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ.

Протокол № 2 от «8» ноября 2023 г.

Председатель Ученого совета Новиков А.И., к.м.н., доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	4
3	СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	9
5	ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	11
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	16
7	ПОРЯДОК И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
8	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	37
9	СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	38
10	ПРИЛОЖЕНИЯ	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников ФБГОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1.

Нормативная база

В соответствии с законом Российской Федерации от 22 августа 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу 1 сентября 2013 г., федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211), Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843) и Положением № 110-1/19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФБГОУ ВО НГМУ Минздрава России (новая редакция)» от 20 декабря 2022 г., Положением № 110-1/22 «О выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФБГОУ ВО НГМУ Минздрава России» от 21 мая 2019 г., итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программам профессионального образования, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня усвоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

2. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации

2.1. Главная цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.2. Задачи ГИА заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общих, профессиональных компетенций;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

2.3 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается деканом факультета на основании Положения об ГИА, ФГОС по специальности и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

2.4 К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.1 Квалификационная характеристика выпускника

Объем государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяется настоящей программой государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и квалификационной характеристики, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Специалист по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Требования ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело к профессиональной подготовленности специалиста

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

ПК 4.1. обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК 4.2. обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала; ПК 4.3. участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;

ПК 4.4. владеть основами гигиенического питания

ПК 4.5. обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте;

ПК 4.6. эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 4.7. соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 4.8. осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 4.9. консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода; ПК 4.10. оформлять медицинскую документацию;

ПК 4.11. оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Требования к результатам ППССЗ освоения по виду деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработаны на основании требований ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 694 и адаптированы к ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело. Во ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессиональный модуль «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» кодирован ПМ. 04, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 4.1, 4.2 и т.д.

3.3 Соответствие содержания Государственного экзамена и результатов сформированности компетенций

Компетенции	Этапы государственного экзамена
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.8 – 13; ПК.1.1 – 1.3; ПК.2.3,2.4, 2.6, 2.7, 2.8; ПК.3.1, 3.2; ПК.4.1-4.5, 4.7, 4.8,4.10	Тестовые задания
ОК.2, ОК.3, ОК.5-8, ОК.12; ПК.1.1,1.3; ПК.2.1-2.5; ПК. 3.1,3.2; ПК.4.1,4.2,4.5-4.8,4.11	Демонстрационный экзамен

3.4 Соответствие содержания ВКР и результатов сформированности компетенций

Компетенции	Разделы ВКР
ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.8	Введение
ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8	Теоретическая часть
ОК.2, ОК.4-7, ОК.9, ПК.1.1 – 1.2; ПК.2.3,2.5, 2.6, 2.7, 2.8;ПК.4.3-4.10	Практическая часть
ОК.2, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3, 4.3, 4.7, 4.9-4.11	Заключение
ОК.4, ОК.5	Список литературы

4. Структура проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников лечебного факультета Университета специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

Итоговый демонстрационный экзамен по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Аттестационные испытания, составляющие государственный экзамен в виде демонстрационного, проводятся с использованием оснащения, оборудования, ситуационных задач и демонстрацией практических умений (приложения 1,11).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Объем времени и сроки, отводимые на ГИА: 6 недель

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из университета.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Дополнительные сроки проведения ГИА назначаются для лиц:

✓ не проходивших ГИА по уважительной причине;

✓ подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившие положительное решение апелляционной комиссии.

допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии по этой специальности.

4.1 Государственный экзамен по специальности в виде демонстрационного экзамена.

4.1.1 Процедура подготовки и сдачи государственного (демонстрационного) экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В период подготовки к государственному экзамену для обучающихся проводятся консультации.

ГИА проводится на базе многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра, в учебных аудиториях и залах компьютерного тестирования ФГБОУ ВО НГМУ.

Для проведения государственного экзамена составлены тесты и экзаменационные билеты, которые включают следующие задания:

- сердечно-легочная реанимация;
- ситуационные задачи;
- выполнение манипуляций по задаче.

При подготовке и приеме практической части экзамена в помещении разрешено находиться студентам, сдающим экзамен, преподавателям, принимающим экзамен, и членам ГЭК. На сдачу государственного экзамена отводится не более 0,5 часа на одного обучающегося.

Государственный экзамен по специальности в виде демонстрационного экзамена состоит из двух этапов:

I этап - контроль и оценка теоретических знаний.

II этап - контроль и оценка знаний, практических умений по специальности

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом профильного уровня.

Необходимые экзаменационные материалы:

перечень практических манипуляций;

- банк заданий в тестовой форме;
- оценочные листы;

4.1.2 Описание процедуры проведения каждого этапа государственного (демонстрационного) экзамена

I этап – экзаменационное тестирование - проверка уровня теоретической подготовленности путем компьютерного тестирования.

1. Этап проводится с использованием программы АСТ-Тест (Адаптивной Системы

Тестирования).

2. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

3. Состав тестовых заданий государственного экзамена ежегодно обновляется и утверждается на заседании ЦМК по сестринскому делу.

4. Компьютерное тестирование осуществляется на базе компьютерного класса университета сотрудниками отдела тестирования в присутствии не менее 3 членов государственной экзаменационной комиссии.

5. Обучающийся выполняет 60 тестовых заданий, продолжительность этапа – 60 минут.
6. Результаты тестирования оцениваются по дихотомическое шкале
7. Результаты тестирования оформляются в виде сводной ведомости и представляются председателю государственной экзаменационной комиссии для оформления протокола в тот же день. Обучающимся, не явившимся на тестирование по уважительной причине, организуется тестирование до начала 2 этапа экзамена. Обучающийся, не сдавший первый этап аттестационных испытаний, не допускается ко второму.

II этап - практическая подготовка - проверка уровня освоения практических умений и навыков.

1. Перечень практических умений, которые студент должен демонстрировать на государственном экзамене, разрабатывается с учетом профильного уровня и утверждается на заседании ЦМК по сестринскому делу.
2. На основании перечня практических умений разрабатывается форма аттестационного (оценочного) листа для оценки практических умений.
3. Проверка уровня освоения практических умений осуществляется на базе многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра.
4. Обучающийся, работая у постели больного (манекена), последовательно выполняет весь необходимый объем навыков с демонстрацией практических умений.
5. Результаты практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе.
6. Во время подготовки, обучающиеся не имеют права пользоваться любыми печатными источниками информации, электронными источниками информации, средствами связи и сетью Интернет.
7. Результаты сдачи практических навыков вносятся в экзаменационную ведомость и передаются председателю государственной аттестационной комиссии.
8. По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка обучающегося определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии на основании голосования простым большинством. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
9. Результаты проведения государственного экзамена оформляются в виде протокола государственной экзаменационной комиссии.
10. В зачетную книжку и в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии заносятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» заносится только в протокол.
11. Результаты проведения государственного экзамена оглашаются только после окончания в день его проведения.
12. Обучающийся, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», отчисляется из университета в соответствии с установленным порядком.
13. Отчисленный выпускник может быть восстановлен в университет и допущен к повторной сдаче государственного экзамена по решению Государственной экзаменационной комиссии не ранее, чем через год и не более чем через пять лет после прохождения Итоговой государственной аттестации впервые. Повторная сдача государственного экзамена не может назначаться более двух раз.

4.2 Условия подготовки и процедуры проведения - согласно Положению о Государственной итоговой аттестации выпускников ФБГОУ ВО НГМУ Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень среднего профессионального образования.

4.2.1 Подготовка

- В период с 01 ноября по 13 ноября 2022 г. проводится организационное собрание с выпускниками группы с повесткой:
- Программа ГИА
- предварительный состав ГАК;
- методика проведения ГИА;
- требования к каждому этапу ГИА;
- перечень консультаций для подготовки к ГИА;
- методика оценивания результатов.

Для подготовки к государственному экзамену студентам обеспечивается доступ к таблицам, муляжам, фантомам в специально оборудованном кабинете, номер и часы работы которого устанавливаются за две недели до начала экзамена. В период подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации по программе ГИА.

4.2.2. Необходимые экзаменационные материалы:

Для студентов:

- банк тестовых заданий по специальности;
- банк клинических задач по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

Тестовые задания включают вопросы к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

5. Критерии оценки освоения образовательной программы по 2 этапам государственного экзамена.

1 этап	2 этап
	-задание 1. - задание 2. - задание 3
зачтено	отлично
не зачтено	хорошо
	удовлетворительно
	неудовлетворительно

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| «5»(отлично) | - 90-100% правильных ответов | ⌋ |
| «4»(хорошо) | - 80-89% правильных от | |
| «3»(удовлетворительно) | - 70-79% правильных ответов | |
| «2»(неудовлетворительно) | - 69% и менее правильных ответов - «не зачтено» | |

2 этап. Второй этап государственной (итоговой) аттестации - контроль и оценка знаний, практических умений по специальности. Студент получает экзаменационный билет, включающий проблемно-ситуационную задачу и задачу по неотложной помощи.

Проблемно-ситуационная задача состоит из описания практической ситуации и заданий, позволяющих оценить владение сестринским процессом и манипуляционной техникой. Задача по оказанию неотложной помощи состоит из описания практической ситуации и заданий к ней.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности

«Сестринское дело»

«отлично» комплексная оценка предложенной ситуации: правильный выбор тактики действий, последовательное, уверенное выполнение практической манипуляции, оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий и стандартами сестринской помощи.

«хорошо»- комплексная оценка предложенной ситуации: правильный выбор тактики действий при оказании доврачебной неотложной помощи, незначительные затруднения при выполнении практических манипуляций, оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий и стандартом сестринской помощи.

«удовлетворительно»- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Требующий наводящих вопросов педагога, выбор тактических действий, в соответствии с ситуацией. Правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций, оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

«неудовлетворительно»- неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала, неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (в составе задач экзаменационных билетов)

«отлично»- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляции, практические действия выполняются последовательно в соответствии со стандартом выполнения манипуляции, выполняются все требования к безопасности пациента и медперсонала.

Выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции после чего, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия выпускника обосновываются.

«хорошо»- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практической манипуляции. Практические действия выполняются последовательно, но не уверенно, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, нарушается регламент времени, установленный для выполнения конкретной манипуляции. Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно»- рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций, нарушена последовательность в выполнении ее, действия выпускника неуверенные.

Для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами и инструментами.

Подведение итогов государственного экзамена.

Итоговая оценка за государственный (демонстрационный) экзамен по специальности складывается из оценок по результатам I, II этапов экзамена.

Итоговая оценка «отлично» выставляется в случае отличной оценки всех этапов. При получении студентом **неудовлетворительной оценки на любом этапе экзамена** по специальности итоговая оценка выставляется **«неудовлетворительно»**.

Лица, успешно сдавшие государственный экзамен по специальности «Сестринское дело» допускаются к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники, не прошедшие государственный экзамен (получившие оценку «неудовлетворительно»), не явившиеся на экзамен по неуважительной причине, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии по этой специальности, и **не допускаются к защите ВКР**.

6. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО НГМУ, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

Цель выпускной квалификационной работы:

Выполнение выпускной квалификационной работы проводится с целью подготовки конкурентоспособного специалиста, владеющего методом научного исследования и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции знаний, умений, практического опыта, приобретенных в процессе обучения в медицинском университете.

Задачи при выполнении выпускной квалификационной работы

- уметь применять систематизированные знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских или практических задач;
- развить умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов;
- повысить готовность выпускников к самостоятельной работе;
- индивидуализировать обучение студентов, имеющих высокий уровень подготовки и успеваемости, путем постановки заданий повышенной сложности.

Объем времени на подготовку и защиту **выпускной квалификационной работы** по специальности - 6 недель.

6.1.1 Тематика выпускных квалификационных работ

Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями кафедры «Сестринского дела» в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях ЦМК

При определении темы ВКР следует учитывать, что содержание ВКР может основываться:

- на обобщении выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к квалификационному экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для выполнения ВКР назначается руководитель. Темы ВКР и назначение руководителей закрепляется приказом по университету не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Законченная ВКР обсуждается на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации. На заседании кафедры по каждой ВКР предлагается состав рецензентов.

На основании решения кафедры заведующий кафедрой делает представление декану о допуске ВКР к защите.

6.1.2 Руководство выпускной квалификационной работой

- Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют выпускающие кафедры и деканат лечебного факультета. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников кафедры сестринского дела. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

На время выполнения выпускной квалификационной работы составляется расписание консультаций.

Консультации проводит руководитель дипломной работы за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций руководителем дипломной работы разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение дипломной работы, даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт обучающегося, а также степень самостоятельности обучающегося и личный вклад в раскрытие проблемы и разработку предложений по ее решению. Заканчивается отзыв выводом о допуске обучающегося к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, определенные основной образовательной программой и рабочим учебным планом.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет, подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Письменный отзыв (Приложение 3) должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе.

Проверку, составление письменного отзыва и прием выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы.

После проверки и письменного отзыва руководителя выполненные квалификационные работы предаются на рецензию специалистам из числа работников медицинских организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с

тематикой выпускных квалификационных работ, назначенными в качестве рецензентов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Дипломная работа в оформленном виде с отзывом и рецензией передается в учебную часть и должна быть представлена декану лечебного факультета не позднее 5 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Декан после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите, ставит подпись на титульном листе и передает выпускную квалификационную работу секретарю государственной экзаменационной комиссии.

6.1.3 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает:

- введение;
- теоретическую часть;
- исследовательскую часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Содержание ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Заключение ВКР содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- законы Российской Федерации
- указы Президента Российской Федерации
- постановления Правительства Российской Федерации
- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолуции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия;
- иностранная литература;

- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

По **структуре** ВКР состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе преддипломной практики.

Оформление текста ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (Приложение).

6.1.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников медицинских организаций, преподавателей НГМУ, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием, письменным отзывом и рецензией передает в учебную часть.

6.1.5 Допуск к защите выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, а также при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии на ВКР. Вопрос о допуске обучающегося к защите решает декан лечебного факультета.

Студент может быть **не допущен к защите выпускной квалификационной работы в следующих случаях:**

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
- не сдан ГЭ («Неудовлетворительно» на одном из этапов или «неявка» по неуважительной причине);
- при нарушении сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
- при несоблюдении календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- в случае отрицательного отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

6.1.6 Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее 2/3 ее состава.

6.1.7 Условия процедуры проведения защиты ВКР

На защиту ВКР отводится 30 минут на одного обучающегося. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникатив-

ных технологий.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- объявление темы работы,
- доклад студента (рекомендуемое время доклада 7-10 минут),
- чтение отзыва
- чтение рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии. При необходимости доклад студента сопровождается презентацией в электронной форме (не более 15 слайдов).

Доклад может строиться по следующему плану.

- краткое обоснование выбора темы: актуальность
- объект и предмет исследования
- постановка цели и задач
- методы исследований
- анализ теоретических и экспериментальных данных
- теоретическая и практическая значимость
- краткое содержание работы
- выводы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении **итоговой оценки по защите ВКР** учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы,
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Критерии оценки, используемые для оценки ВКР на защите.

Выступление по защите дипломной работы должно быть:

- ясное, четкое изложение содержания,
- отсутствие противоречивой информации;
- демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы,
- конкретное изложение содержания работы,
- краткое изложение выводов;
- демонстрация задания своей работы и умение отвечать на вопросы
- путаница в научных понятиях, определениях.

Не допускается:

- отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе
- пространное изложение содержания;
- фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы;
- путаница в научных понятиях;
- отсутствие ответов на ряд вопросов;
- демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа своей работы

Ответы на вопросы, возникшие по поводу работы должны быть:

Логичны, кратко, четко убедительно сформулированы, даны по существу поставленного

вопроса.

Нелогичные, очень кратко сформулированные, вызывают дополнительные вопросы, так как не полны.

Элементы не логичности, фрагментарности в пространных ответах, запутанность ответа, отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе снижают оценку работы.

6.1.8 Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении **пять лет**. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

По запросу медицинской организации декан имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ обучающихся.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы - реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя ВКР;
- компьютер;
- принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Для проведения государственного экзамена подготовка учебной аудитории осуществляется преподавателями профессиональных модулей за 3 дня до экзамена в соответствии с табелем оснащения.

Общее руководство подготовкой кабинета осуществляет руководитель по практическому обучению.

7.2 Информационное обеспечение ГИА

- Программа государственной итоговой аттестации
- Методические рекомендации (требования) к ВКР
- Методика оценивания результатов

- Литература по специальности
- Периодические издания по специальности

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение Государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Хрусталёв Ю.М., Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978- 5-9704-4149-7 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>
4. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>.
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю. ; Громова Г.Е., Полоса С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
6. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459065.html>
7. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>
8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>
9. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 444 с. - ISBN 978-5-222-21762-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222217627.html>
10. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970411933.html>
11. Лисицын Ю.П., История медицины [Электронный ресурс] : : учебник / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1926-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419267.html>
12. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

- 169с.
- (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437159>
13. Омельченко В.П., Математика [Электронный ресурс] / Омельченко В.П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4028-5 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html>
 14. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
 15. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450352.html>
 16. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] :учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>
 17. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html>
 18. Брыксина З.Г. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>
 19. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>
 20. Митрофаненко В.П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3770-4 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>
 21. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
 22. Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2957-0 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429570.html>
 23. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434702>
 24. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>
 25. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2014. - 176с.

26. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В.Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/441261>
27. Зверев В.В., Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3599-1 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991.html>
28. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430490>
29. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3717-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html>
30. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3202-0 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432020.html>
31. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] :учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
32. Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
33. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
34. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
35. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
36. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
37. Сестринское дело: профессиональные дисциплины : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 697 с.
38. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3232-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>
39. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. :

- ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
40. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
41. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
42. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.htm>
43. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
44. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
45. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
46. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
47. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
48. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3478-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>
49. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
50. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
51. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
52. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К.

- И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4186-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
53. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html>
54. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3091-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>
55. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лизонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3157-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>
56. Пузин С.Н. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
57. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
58. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
59. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1-
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
60. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.htm>
61. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3233-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
62. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] :учеб.для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
63. Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
64. Двойников С.И.,Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
65. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3133-7 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>

66. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
67. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
68. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
69. Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>
70. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
71. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
72. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
73. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
74. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
75. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1-
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
76. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>

Дополнительная литература

77. Словарь философских терминов / ред. В. Г. Кузнецов. - М. : Инфра-М, 2009. - 731с.
78. Онтология - учение о бытии. Диалектика - учение о развитии [Видеозапись, кинофильм, микроформа] :видеолекция / В. И. Кудашов. - Красноярск :КрасГМУ,2011
79. Краткий очерк истории философии (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012
80. История Отечества [Электронный ресурс] / И. И. Николаева, А. Г. Шатов, А. Ю. Охотников [и др.]. - Новосибирск :Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 160с.

81. Порхунов, Г. А. Отечественная история [Электронный ресурс] / Г. А. Порхунов. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2014. - 106 с. -<https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855166/>
82. Марковина И.Ю. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5- 9704-2473-5 – Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
83. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>
84. Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов. Около 6700 терминов : словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. -М.: Медицина , 2005. - 384с.
85. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом [Электронный ресурс] / . Н. Ермаков. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 146 с. - <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645119/>
86. Лыжный спорт [Электронный ресурс] / . В. Платонов, . Д. Баянкина, . П. Тюльков [идр.]. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 306 с.- <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852386>
87. Основы техники спортивного туризма и спортивного ориентирования [Электронный ресурс] / О. П. Дитятев. - Барнаул : Алтайский гос. пед. ун-т, 2015. - 72 с.- <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1088091/>
88. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте / сост.: И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : [б. и.], 2014. - 108 с.-<https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855100>
89. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html>
90. Таскина И. А. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде[Электронный ресурс] / И. А. Таскина, Г. Ю. Лизунова, Е. В. Мищенко ; Горно- Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 119с.
91. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
92. Лисицын Ю.П., История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1503-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.htm>
93. Поддубный М.В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е.В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2731-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>
94. Островская И.В., Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3653-0 - Режим доступа: <http://>

www.medcollegelib.ru/book/
ISBN9785970436530.html

95. Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
96. Психология общения и переговоров: подготовка, организация и практическое проведение переговорного процесса [Электронный ресурс] / Б. П. Морозов, . Б. Морозов, .Е. Шамшикова. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 156 с.
97. Луканкин А.Г., Математика [Электронный ресурс] / А. Г. Луканкин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3094-1 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430941.html>
98. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А.Демидова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3752-0 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>
99. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-3950-0 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html>
100. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496с.
- ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
101. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-06160-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441378> (доступ с октября 2019)
102. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 280с.
103. Брыксина З.Г. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>
104. Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3257-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432570.html>
105. Возрастная анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] /А. С. Воловоденко ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2014. - 119с.
106. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
107. Пауков В.С., Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5- 9704-4245-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

ISBN9785970442456.html

108. Янушевич О.О., Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / Акуленко Л.В., Угаров И.В. ; под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 208 с. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970418321.html>
109. Акуленко Л.В., Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов сред. образоват. учреждений и фак. сред. проф. образования / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О. О. Янушевича и С. Д. Арутюнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2495-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424957.html>
110. Акуленко Л. В., Биология с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров; под ред. О. О. Янушевича, С. Д. Арутюнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2496-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424964.html>
111. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. --Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>
112. Гигиеническая характеристика управляемых факторов здоровья - физическое воспитание, закаливание. Серия Гигиена детей и подростков : учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 144 с.
113. Организм и среда (физиологическая экология) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост. Н. Г. Никифорова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 96с.
114. Основы микробиологии и иммунологии : учебник для специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования / ред.: В. В. Зверева, Е. В. Буданова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 288с.
115. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
116. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
117. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
118. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
119. Линденбратен А.Л., Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
120. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- 480 с. - ISBN 978-5-9704-3653-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>

121. Психология общения и переговоров: подготовка, организация и практическое проведение переговорного процесса [Электронный ресурс] / Б. П. Морозов, . Б. Морозов, . Е. Шамшикова. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 156 с.
122. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437159>
123. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
124. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
125. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
126. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3233-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
127. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
128. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
129. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
130. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
131. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
132. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье [Элек-

- тронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Потеряева, Н. Г. Никифорова, Е. К. Емельянова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 48с.
133. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
134. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>
135. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>
136. Линденбрaтен А.Л. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбрaтен - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
137. Гундаров И.А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактики [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>
138. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>
139. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Потеряева, Н. Г. Никифорова, Е. К. Емельянова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 48с.
140. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
141. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
142. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
143. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

144. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4070-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
145. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
146. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
147. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.htm>
148. Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3413-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html>
149. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>
150. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>
151. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>
152. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3416-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
153. Маркова Е.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3587-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
154. Пузин С.Н. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
155. Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3413-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html>

156. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3757-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
157. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
158. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
159. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
160. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
161. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
162. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.
; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 -
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
163. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
164. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
165. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3467-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
166. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
167. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
168. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
169. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
170. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмускин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3041-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>
171. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3702-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>
172. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3771-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html>
173. Егоров Е.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е.А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3321-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
174. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
175. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
176. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
177. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
178. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
179. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Геккиева; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
180. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П.Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
181. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

- www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html
182. Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
183. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
184. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
185. Левчук И.П.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
186. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
187. Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>
188. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
189. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
190. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>
191. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563>.
192. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
193. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

194. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
195. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
196. Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>
197. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3133-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>
198. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
199. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
200. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
201. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
202. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
203. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
204. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>

Периодические издания по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Морфология
Физиология человека

Current Emergency and Hospital Medicine Reports 2013 - 2019 (Online) https://link.springer.com/journal/40138
Critical Care 1997 - 2019 (Online) https://link.springer.com/journal/13054
Current Geriatrics Reports 2012 - 2019 (Online) https://link.springer.com/journal/13670
Patient Safety in Surgery 2007 – 2019 (Online) https://link.springer.com/journal/13037
Journal of Compassionate Health Care 2014 - 2018 (Online) https://link.springer.com/journal/40639
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
Вестник российского университета дружбы народов. Серия: экология и безопасность жизнедеятельности
Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях
Медицина катастроф
Альманах сестринского дела
Медицинская сестра
Генетика
Гены и клетки
Вопросы питания
Гигиена и санитария
Здоровье и окружающая среда
Медицина труда и промышленная экология
Казанский медицинский журнал
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
Экология человека
Здоровье и окружающая среда
Врач и информационные технологии
Прикладные информационные аспекты медицины
Отечественная история
Социс (Социологические исследования)

Медицинское образование и профессиональное развитие
Вестник медицинского института «РЕАВИЗ» (Реабилитация, Врачи и Здоровье)
Здравоохранение Российской Федерации
Здравоохранение
Менеджер здравоохранения
ОРГЗДРАВ
Мир психологии
Психологический журнал
Российский психологический журнал
Вопросы вирусологии
Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
Иммунология
Микробиология
Молекулярная генетика, микробиология и вирусология
Профилактическая медицина
Паллиативная медицина и реабилитация
Анестезиология и реаниматология
Вестник анестезиологии и реаниматологии
Общая реаниматология
Региональная анестезия и лечение острой боли
Вопросы философии
Человек
Инфекционные болезни
Кардиология
Российский медицинский журнал
Эндокринология
Терапевтический архив

Ультразвуковая и функциональная диагностика
Акушерство, гинекология и репродукция
Акушерство и гинекология
Вопросы современной педиатрии
Детская хирургия
Педиатрия. Consilium Medicum
Неонатология
Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
Репродуктивное здоровье детей и подростков
Российская педиатрическая офтальмология
Российский вестник перинатологии и педиатрии
Российский педиатрический журнал
Российский психиатрический журнал
Сибирский вестник психиатрии и наркологии
Социальная и клиническая психиатрия
Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь
Медицина неотложных состояний
Бюллетень сибирской медицины/Bulletin of Siberian Medicine
Клиническая медицина
Гигиена и санитария
Инфекционные болезни
Эпидемиология и инфекционные болезни
Клиническая фармакология и терапия
Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
Практическая фитотерапия
Растительные ресурсы
Фарматека
Фармация

Фармация и фармакология
Региональная анестезия и лечение острой боли
Общая реаниматология
Региональная анестезия и лечение острой боли

7.3 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации председателей ГИА: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Председатель назначается из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень (ученое звание) или высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Требования к квалификации членов ГИА: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей вуза или других образовательных организаций, имеющих ученую степень и/или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

8. Порядок и форма проведения ГИА выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями (слепые, слабовидящие, глухие и слабослышащие, с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и т.п.) ГИА проводится с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников (далее – индивидуальные особенности).

8.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК), пользование необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и др. приспособлений).

8.3 Дополнительные требования при проведении ГИА в зависимости от категории выпускников (для слепых, слабовидящих, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата) устанавливаются в соответствии с Приказом Ми-

нистерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8.4 Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают на имя председателя ГЭК письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

9.1 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

9.2 Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

9.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.4 Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК

9.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя и не менее двух членов из числа педагогических работников, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

9.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

9.7 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии.

9.8 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.9 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

9.10 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации,

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол рассмотрения апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки.

9.11 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации: с полученными на защите выпускной ква-

лификационной работы и государственного экзамена. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию: выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, ведомость, выписку из протокола и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов, при защите подавшего апелляцию выпускника.

9.12 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых оценок, после сдачи ГИА.

9.13 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

9.14 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.15 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

10.1 Структура дипломной работы является логической схемой всей работы. Она включает следующие разделы:

- Титульный лист.
- Содержание(Оглавление).
- Введение.
- Основная часть

Глава 1 Теоретическая часть. Глава 2 Практическая часть.

- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения.

10.2 Дипломная работа должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными и практико-ориентированными;
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должны быть оформлена в соответствии с ГОСТ.
- дипломная работа ведется от третьего лица, в редких случаях допустимо написание работы от первого лица множественного числа.

Дипломная работа студента должна:

- содержать четкую формулировку целей, задач и выводов, определение предмета и объекта исследования;
- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным ана-

лизом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;

- включать информацию, полученную на базе практики в медицинской организации;
- содержать показатели научных, теоретических и практических исследований с иллюстративным сопровождением в виде схем, графиков, таблиц и текста;
- содержать оптимальные пути решения выбранной проблемы;
- показать умение студента обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования;
- содержать анализ источников и литературы по теме исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению дипломных работ.

1. **Титульный лист** оформляется с учетом следующих требований: на первом листе вверху указывается полное наименование вуза, в середине листа - наименование темы и код специальности; ниже справа - фамилия, имя, отчество студента; фамилия, имя, отчество руководителя, рецензента, внизу слева - запись декана о допуске работы к защите, внизу справа - дата защиты, номер протокола ГАК, оценка ГАК и подпись секретаря ГАК. Оформление титульного листа (Приложение 2).

2. **Содержание (Оглавление)**. Представляет собой перечень глав, разделов и подразделов работы. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава, раздел или подраздел. Названия рубрик должны точно соответствовать заголовкам, приведенным в тексте работ.

Образец оформления содержания (оглавления) (Приложение 6).

3. **Введение**. Дается характеристика состояния исследуемого вопроса, указываются цель и задачи исследования, его новизна и актуальность, теоретическая и практическая значимость работы.

Во введении студент должен обосновать:

актуальность выбранной тематики - степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретных задач. Освещение актуальности должно быть кратким. При раскрытии актуальности темы исследования необходимо показать главное, исходя из двух направлений ее характеристики:

- недостаточная изученность выбранной темы (определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведение исследования направлено на устранение этих пробелов);
- решение определенной практической задачи на основе полученных в процессе исследования данных.

Обосновать актуальность - проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

объект и предмет исследования - процесс или явление, определяющее тему исследования, место исследования.

цели исследования - это то, что мы хотим получить в результате исследования. Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования. Формулирование цели состоит в том, чтобы кратко и содержательно раскрыть искомый результат, искомое решение проблемы.

задачи исследования - это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. По своей сущности задачи представляют собой детализированную цель исследования с ориентацией на гипотезу. Количество задач может диктоваться главами или

основными параграфами работы. Обычно формулируются четыре-шесть задач.

гипотеза- предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, то есть – предполагаемое решение проблемы. Они определяют направление научного поиска, являются основным методологическим инструментом, который организует весь процесс исследования. Положения гипотезы должны быть проверяемы при помощи доступных методик.

материалы и методы исследования- краткая информация по количеству материалов и перечисление методов, при помощи которых выполнено исследование (Метод — это способ достижения цели).

научная новизна- моделирование известных науке решений, закономерностей на новую выборку.

теоретическая и практическая значимость:

- **теоретическая значимость** – значение работы в области медицинских знаний.
- **практическая значимость** заключается в возможности решения на основе полученных результатов той или иной практической задачи, проведения дальнейших научных исследований, использование полученных данных в практическом здравоохранении.

4. Основная часть. Дипломная работа содержит, как правило, две главы, каждая из которых делится на разделы (как правило, не менее 2-х). Глава должна показывать самостоятельный сюжет проблемы, раздел - отдельную часть. Должна сохраняться логика изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой. Главы и разделы завершаются краткими выводами.

Первая глава– теоретическая (обзор литературы). Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В главе кратко рассматривается история вопроса и степень его изученности, современное состояние исследуемой проблемы на основе анализа литературы. Содержание главы должно соответствовать теме исследования. Число цитируемых литературных источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения вопроса. При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы со ссылкой на источник.

При поиске источников научной литературы по теме необходимо использовать все виды изданий, а так же поисковые системы «Интернет».

Вторая глава– практическая. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

Приводятся результаты исследований и наблюдений. Статистически обработанные данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). В данном разделе результаты собственных исследований анализируются и комментируются. На основании анализа выявляются закономерности.

Приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследователей, изученных по литературным источникам, а также на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности.

В указанном разделе целесообразно подвести итог проведенного исследования, включая теоретическую и практическую части.

5. Заключение. В заключение к дипломной работе студент должен подвести

итоги изучения темы, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе, сделать выводы. Выводы формулируются на основании поставленных задач и кратко отражают наиболее важные результаты работы. Выводы должны быть представлены в виде нумерованного списка, состоящего из 3 и более пунктов. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т.п., его выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

Заключение должно отражать значимость работы, подтверждать ее актуальность для современного здравоохранения. Делается вывод о достижении цели исследования и подтверждении гипотезы.

6. Список литературы. Представляет собой перечень всех литературных источников, использованных при выполнении работы. Источники располагаются в едином алфавитном порядке. Список литературы должен включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.). Использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 10 % от общего количества источников. Список литературы должен быть оформлен единообразно с соблюдением государственного стандарта на библиографическое описание документа (ГОСТ 7.1.-2003). Примеры описания библиографического аппарата (Приложение 8).

7. Приложения. В дипломной работе обязательно должны быть приложения. Как правило, по материалам вспомогательного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы.

К таким материалам относятся:

- различные положения, инструкции, копии документов; на основе которых выполнена дипломная работа;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;
- методики, диагностики, которые использованы автором дипломной работы в процессе изучения явления;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте.

В тексте дипломной работы делается ссылка на каждое приложение. Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в её объем.

10.3 Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (Диплом) предоставляется в отдельной папке, в которую вкладываются, кроме дипломной работы, отзыв научного руководителя и отзыв рецензента.

Дипломная работа должна быть представлена в машинописном варианте или с применением печатающих устройств.

Формат бумаги – А4 (210 x 297 мм).

Каждый лист дипломной работы должен иметь поля не менее:

левое

– 30

мм;

пра-

вое –

10

мм;

верхнее и нижнее – 20 мм.,

Шрифт 14, типа Times New Roman., межстрочный интервал – полуторный.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Все страницы, начиная с 3-й (ВВЕДЕНИЕ), нумеруются.

В тексте используется «длинное тире», его клавиатурное сочетание в MS Word — Ctrl + Alt + минус на дополнительной клавиатуре.

Используются «кавычки-елочки», для вложенных кавычек — „кавычки-лапочки” Отступ красной строки – 1,25 см.

Выравнивание текста – по ширине.

Выравнивание заголовков – по центру строки. Переносы в словах не допускаются.

Цвет шрифта основного текста дипломной работы – черный.

Заголовки – строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом по центру строки.

Начальные страницы дипломной работы komponуются в следующем порядке: титульный лист, задание на дипломную работу, внешняя рецензия, отзыв руководителя, содержание.

Количество страниц дипломной работы – 30-50 листов, не считая приложений. Рекомендуемый объем основных разделов в % от общего объема работы: Введение 8-10%

Глава 1 30-40%

Глава 2 30-40%

Заключение 6-8 %.

Текст дипломной работы должен быть тщательно выверен студентом, который несет полную ответственность за опечатки и ошибки.

Работа с большим количеством опечаток к защите не допускается.

В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. Общепринятые буквенные аббревиатуры (ВОЗ, МКБ, ЛФК и др.) не требуют расшифровки в тексте. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

Дипломная работа должна быть переплетена в папке для дальнейшего хранения.

Заголовки

Заголовки глав, разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте работы должны быть выделены и идентично пронумерованы.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Каждый раздел (введение, глава, заключение, приложение) начинается с новой страницы. Подразделы внутри раздела следуют через два интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается наличие текста вне разделов и подразделов, помещение на разных страницах заголовка подраздела и его текста. Поэтому после заголовка раздела через два интервала печатается название подраздела и далее через 1,5 интервала - текст подраздела.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Шрифт заголовков — Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) — 14 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок — 13 (заголовок второго уровня)

1.1.1 Заголовок — 12 (заголовок третьего уровня)

Главы нумеруют. Главы могут делиться на разделы и подразделы. Номер раздела состоит из номеров главы и номера раздела в главе (например: 1.2 (1 - номер главы, 2 - номер раздела), 2.5 (2 - номер главы, 5 - номер раздела) и т.д.), разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и подразделы (например: 2.4.2 Анализ результатов). В нумерации после цифр идет пробел, а не табуляция. Заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок первого уровня не помещается на одной строке, то на нижнюю строку переносят слово полностью. Разрыв слов при переносе не допускается. Между текстом и заголовком второго и третьего уровня оставляют двойной межстрочный интервал.

Заголовки второго и третьего уровней выделяют полужирным.

Перед названием раздела (подраздела) ставится его порядковый номер согласно содержанию.

Пример — 1, 2, 3 и т. д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример — 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Пример — глава 1, раздел 1.2, параграф 1.2.2 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Не нумеруются названия отдельных составных частей дипломной работы: содержание, введение, заключение и список использованной литературы. Приложения имеют свою автономную сквозную нумерацию.

Иллюстративный материал

Иллюстрации любого вида называются рисунками. Иллюстративный материал, содержащийся в дипломной работе, может быть представлен чертежами, графиками, схемами, рисунками, photographиями и т. п. Рисунки помещаются сразу после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы.

Рисунки выполняются в черном цвете на листе текста дипломной работы или наклеиваются на нее, являясь копиями, полученными с помощью множительной техники.

Под каждым рисунком, через 1,5-2 интервала, пишется слово «Рисунок» полностью, далее указывается его номер (без точки), ставится название без кавычек, переносов в словах, точки в конце. Название рисунка записывается строчными буквами (кроме первой буквы) и располагается по середине строки. Если оно не уместится в одну строку, то следующая строка названия располагается ниже на 0,5 интервала.

Рисунок имеет сквозной номер внутри раздела. Номер раздела указывается перед номером рисунка через точку. Например, «Рисунок 1.3». Если количество рисунков в работе незначительно (3-4), то допускается их сквозная нумерация по всему тексту без указания раздела. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается не нумеровать мелкие иллюстрации (мелкие рисунки), размещенные непосредственно в тексте и на которые в дальнейшем нет ссылок. При ссылках на иллюстрацию следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела, или (Рисунок 1.). После слова «Рисунок 2» пишется название. В этом случае подпись должна выглядеть так: «Рисунок 2 — Название». Точка в конце на-

звания не ставится.

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначение приложения (например: Рисунок А.3).

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Например: Таблица 7 (знак № и точку в конце не ставят). Шрифт полужирный. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц, на все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица". Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова "Таблица". Слово "Таблица" и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Графы таблицы имеют заголовки и подзаголовки: заголовки начинаются с прописных букв, подзаголовки — со строчных букв.

Внесение в таблицу незаполненных граф и строк не допускается. Если в какой-либо строке таблицы нет данных, то в ней ставят прочерк (тире).

Цифры в таблицах располагают так, чтобы классы чисел по всем столбцам были расположены точно один под другим: единицы под единицами, десятки под десятками и т. д.

Таблицы и иллюстрации размещают после первого упоминания о них по тексту и таким образом, чтобы их можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Допускается перенос таблицы на другую страницу с соблюдением нумерации граф и указанием сверху "Продолжение таблицы 7".

Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, пишут непосредственно под таблицей.

Оформление приложений

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» без кавычек с указанием порядкового номера арабскими цифрами (без знака №) и должно иметь тематический заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. В тексте работы должна делаться ссылка на этот материал. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Оформление ссылок на литературные источники

Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». По расположению в документе ссылки могут быть:

внутритекстовые, помещенные в текст документа;

подстрочные, вынесенные из текста вниз страницы документа (в сноску); затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску). При повторе ссылок на один и тот же объект различают ссылки:

первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;

повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Повторные ссылки также могут быть внутри текстовыми, подстрочными,

за текстовыми.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по: » (цитируется по), «Приводится по: », с указанием источника заимствования, например:

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски для связи текстовых библиографических ссылок с текстом документа используют знак выноски или отсылку, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров), букв, звездочек и других знаков.

Отсылки в тексте документа заключают в квадратные скобки. При необходимости отсылки могут содержать определенные идентифицирующие сведения: имя автора (авторов), название документа, год издания, обозначение и номер тома, указание страниц.

Примеры ссылок: 1) подстрочные - размещаются под текстом на странице (текст сноски включается в общее количество строк на листе с соблюдением требования к размеру нижнего поля). Сноска печатается через 1,5 интервала. Перед ней ставится ее номер на данной странице:

2 Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение. Учебник. М.: Профобриздат, с.176-177.

Если в тексте слова автора приводятся не дословно, сноска сопровождается словом

«смотри» в сокращенном виде. Например:

3 См.: Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение. Учебник. М.: Профобриздат, с.203.

2) внутритекстовые—делаются сразу после цитаты в круглых скобках. Например: «Цитата» (Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение. Учебник. М.: Профобриздат, с. 176-177.)

3) сделанные на источники, включенные в список литературы в конце работы – оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника, под которым он значится в списке. Например, «Алексеева В.Ф. [5] утверждает, что...».

В дипломной работе следует придерживаться одного стиля ссылок.

Образец экзаменационного билета с заданиями.

ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России	Государственная итоговая аттестация		«Утверждаю» Зав. Кафедрой сестринского дела_ «___» _____ 2023г.
	Проблемно-ситуационная задача		
	Рассмотрено и рекомендовано ЦМК «_____» 2023 г.	Билет№____ Группа	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Вы медицинская сестра токсикологического отделения. По назначению врача Вам необходимо провести промывание желудка пациентке 52 лет, поступившей с диагнозом «отравление неясной этиологии», пациентка в сознании. Выполните данную процедуру. После выполнения процедуры промывания желудка пациентка пожаловалась на сильную слабость и появление «мушек» в глазах. Измерьте артериальное давление. В результате измерения артериального давления было выявлено резкое снижение (60/30 мм.рт.ст.). Внезапно пациентка потеряла сознание, произошла остановка дыхания и сердечной деятельности. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Подкожное введение лекарственного препарата»

Сценарий (ситуация) №1 Вы медицинская сестра гинекологического отделения. Пациентке 33-х лет с диагнозом «хроническое воспаление придатков матки» проводится лекарственная витаминотерапия. По назначению врача Вам необходимо ввести 1 миллилитр 5% раствора Альфа-Токоферола ацетата (Витамина Е) подкожно. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2 Вы медицинская сестра Центра планирования семьи. Пациентке 40 лет при подготовке к процедуре экстракорпорального оплодотворения назначена гормональная терапия для стимуляции созревания фолликулов (в соответствии с протоколом). По назначению врача Вам необходимо ввести 150 МЕ раствора Пурегона (фолликулостимулирующий гормон) подкожно. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3 Вы участковая медицинская сестра поликлиники. Вы посещаете пациентку 76 лет на дому с целью выполнения назначений врача: введение 40 ЕД инсулина подкожно. Выполните данную процедуру

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ практического задания «Инвазивные процедуры»

Условие: Введение лекарственного препарата в вену локтевого сгиба в процедурном кабинете медицинской организации. Пациент расположен на кушетке в положении лежа на спине. Пациент способен выполнять указания медицинской сестры. Руки медицинской сестры обработаны гигиеническим способом, индивидуальные средства защиты (медицинский халат, шапочка, перчатки нестерильные, маска медицинская, очки медицинские защитные). Шприц с лекарственным препаратом в упаковке.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки для венопункции	Сказать	
2.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
3.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
4.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
5.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	Сказать	
6.	Выбрать и осмотреть предполагаемое место венопункции	Выполнить	
7.	Обработать двукратно место венопункции спиртовыми салфетками одновременно определяя наиболее наполненную вену	Выполнить	
8.	Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
9.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы	Выполнить	
10.	Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
11.	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить	
12.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
13.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
14.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
15.	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
16.	Взять спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	Выполнить	
17.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
18.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
20.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	
21.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Сказать	
22.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, очки, маску) и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Обработать руки гигиеническим	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	способом		
24.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
25.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.	Выполнить	

Примерные комментарии студента по практическим действиям в рамках диалога члена ГЭК и студента:

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура внутримышечного введения лекарственного препарата (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Идентифицировать пациента	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, лежа на спине	«Займите, пожалуйста, удобное положение, лежа на спине»
5.	Проверить пригодность используемых инструментов	«Упаковка инструментов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
6.	Проверить пригодность используемых материалов	«Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
7.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить наименование с назначением врача, проверить дозировку и срок годности	«Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует записи врача в Листе назначения, срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Обработать руки гигиеническим способом и кожным антисептиком	«Руки обработаны гигиеническим способом и кожным антисептиком»
9.	Попросить пациента освободить от	«Пожалуйста, освободите от одежды

	одежды область локтевого сгиба правой или левой руки для венепункции	область локтевого сгиба правой или левой руки»
10.	Определить пульсацию на лучевой артерии	«Пульс на лучевой артерии определяется»
11.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	«Пожалуйста, несколько раз сожмите кисть в кулак»
12.	Попросить пациента разжать кулак	«Пожалуйста, разожмите кулак»
13.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	«Пожалуйста, держите спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки»
14.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки гигиеническим способом обработаны»
15.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Уточнить у пациента о его самочувствии»

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить Сказать	/
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать	
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить Сказать	/
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить Сказать	/
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить Сказать	/
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	

15	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
16	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
17	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
18	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
20	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
22	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
27	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить	
32	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34	Поместить упаковку от иглы в емкость для	Выполнить	

	медицинских отходов класса «А»		
35	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
38	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
39	Обработать место инъекции 2-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
40	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41	Обработать место инъекции 3-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
42	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Использованные упаковки от салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
44.	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
45.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить/ Сказать	
46.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить/ Сказать	
47.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
48.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
	Завершение процедуры		
49.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить	
50.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
51.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
52.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
53..	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
54	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

55.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
56.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
57.	Снять перчатки	Выполнить	
58.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
59.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
60.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
61.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
62.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте!»
	(поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Меня зовут__ (ФИО) Вам необходимо провести процедуру введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста». Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	«По назначению врача я введу лекарственный препарат____ (указать наименование в соответствии с условием) внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы) для уменьшения болевых ощущений. Процедура проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния», «Пациент не отмечает аллергии на данное лекарственное средство»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» «У пациента нет возражений на проведение данной процедуры»
6.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	«Займите удобное положение на кушетке лежа на животе или я могу вам в этом помочь»
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Проверить герметичность упаковки и	«Герметичность упаковки иглы для инъекций

	срок годности иглы для инъекции	не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
16.	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
37.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодичы)	«Освободите от одежды ягодичную область для инъекции или я могу вам в этом помочь»
45.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	«Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины»

46.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	«Кровь в канюле иглы отсутствует»
51.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружного кровотечения в области инъекции отсутствует»
52.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
55.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)»
56.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
61.	Обработать руки гигиеническим способом	Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ЛЕЧЕБНЫЙ

Ф.И.О. СТУДЕНТА – ДИПЛОМНИКА (ПОЛНОСТЬЮ)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Например,
РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ
ПОМОЩИ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО –
КВАЛИФИКАЦИЯ – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

НОВОСИБИРСК 2023

Образец второй страницы ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнялась на кафедре

.

Дипломник

(подпись студента - дипломника)

Ф.И.О. студента

должность, научное звание

Научный руководитель:

Ф.И.О. науч. руко-
водителя (подпись науч. руко-
водителя)

Допустить к защите:

Зав.кафедрой

(подпись)

Ф.И.О. зав.кафедрой

к.м.н., доцент

Декан лечебного факультета,

(подпись)

А.И.Новиков

С работой можно ознакомиться в деканате лечебного факультета НГМУ
(Красный проспект, 52)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о выпускной квалификационной (дипломной) работе**

студента 3 курса название факультета, код и наименование специальности.

Фамилия, имя, отчество студента

Руководитель Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность.

Тема: _____

Руководитель характеризует:

- Актуальность темы;
- Качество работы;
- Положительные стороны (достоинство работы);
- Недостатки работы;
- Степень самостоятельности и творческого подхода;
- Практическую значимость и возможность применения;
- Соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным (аттестационным) работам;
- Комплексное межфункциональное рассмотрение проблем;
- Выводы и предложения;
- Рекомендует выпускную квалификационную (дипломную) работу к защите.

Руководитель

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
о выпускной квалификационной (дипломной) работе**

студента ____ курса название факультета, код и наименование специальности.

Фамилия, имя, отчество студента

Рецензент Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность.

Тема:

Рецензия должна содержать:

- Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы;
- Оценку актуальности избранной темы;
- Оценку умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- Оценку степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости;
- Положительные стороны и недостатки работы;
- Характеристику общего уровня выпускной квалификационной (аттестационной) работы и оценку работы.

Рецензент

(подпись) И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ДОКЛАДА НА ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

- Представление темы дипломного проекта
- краткое обоснование выбора темы и ее актуальность
- объект и предмет исследования
- цели и задачи работы
- методы исследований
- анализ теоретических и экспериментальных данных
- теоретическая и практическая значимость
- краткое содержание работы
- выводы.

При необходимости доклад студента сопровождается презентацией в электронной форме (не более 15 слайдов), демонстрацией иллюстративного материала.

Примечание: В тексте тезисов доклада обязательно указание номеров страниц и иллюстраций раздаточного материала.

Образец оформления Содержания (оглавления) дипломной работы

Содержание

Стр.

Введение.....

Глава 1. Условия проведения.....

1.1.

1.2. ...

1.3. ...

Глава II. Исследование особенностей....

2.1.....

Заключение ...

Список литературы.... Приложение...

План-оглавление и заголовки частей текста пишутся прописными буквами.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Общие требования к презентации дипломной работы:

Количество слайдов –15. В состав работы входят следующие части:

1. Слайд №1 должен содержать следующую информацию:
 - 1.1 Название образовательного учреждения и специальности (размер шрифта – не менее 24пт);
 - 1.2 Название доклада (размер шрифта–не менее 28пт,полужирный);
 - 1.3 Фамилия, имя, отчество автора и соавторов (размер шрифта – не менее 24пт);
 - 1.4 Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – не менее 24пт).
2. Слайд №2 должен описывать цели и задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объём слайда – не более 15 строк текста). Далее — основное содержание работы.
3. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.
4. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20пт).
5. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт.
6. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».
7. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт. Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт.
8. Максимальное количество текстовой информации на одном слайде – 15 строк текста, набранных Arial 28пт.
9. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.
10. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.
11. Файл презентации должен быть выполнен в программе MS Power Point 97, 2000, 2002(XP), 2003 либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS Power Point, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к ЛЮБОМУ из слайдов презентации в произвольном порядке.
12. Файл презентации может быть записан на CD-ROM или Flash-память. Название файла должно совпадать с Ф.И.О. докладчика.

Образец оформления списка литературы дипломной работы

В соответствии с ГОСТом 7.1.84 список литературы оформляется следующим образом:

1. *Нормативно-законодательные документы:*
Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» // Сборник учебно-методических материалов и документов по профессиональному образованию. Часть 2. - М.: ФСЗР, 2001.
2. *Государственные стандарты и сборники документов:*
Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84. Введ. 01.01.86. - М., 1984. - 75с.
3. *Книги одного, двух, трех и более авторов:*
Прохоров А.П. Русская модель управления. — М.: Эксмо, 2006. - 384 с.
Рофе А.И., Збышко Б.Г., Ишин В.В. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда. — М.: МИК, 1997. - 420 с.
4. *Сборники одного автора:*
Методологические проблемы современной науки / Сост. А.Т. Москаленко. - М.: Политиздат, 1979. - 295 с.
5. *Сборники с коллективным автором:*
Рынок труда в системе общественных отношений: Сб. статей / Отв. ред. Маслова И.С., Косаев А.Г.: АН СССР, Ин-т экономики. — М., 1991.-С. 9-10.
6. *Материалы конференций:*
Молодежь на рынке труда: проблемы и решения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (10—11 апреля 1997 г.) / Под ред. В.В. Маркина. - Пенза, 1997. - 112 с.
7. *Авторефераты диссертации:*
Пошевнёв Г.С. Управление процессами занятости выпускников учебных заведений в условиях становления рыночных отношений: Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.с.н.: (22.00.08) / Академия труда и социальных отношений. - М., 1995. - 24 с.
8. *Статьи из газет и журналов:*
Петров С.В. Проблемы занятости в современной России // Социологические исследования. — 1995. - № 5. — С.68-74.
9. *Статьи из ежегодника:*
Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. — М., 1986. - С. 241-255.
10. *Статьи из энциклопедий и словарей:*
Диссертация // Советский энциклопедический словарь. — М., 1985. - С. 396.
11. *Статьи из сети Интернет:*
Власть над печатным словом - <http://hrliga.com/>

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Структура работы должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки.

Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат - соответствовать действующим ГОСТам и настоящему "Положению", содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т.д.

Вступительное слово студента должно быть кратким и логичным, содержать основные положения дипломной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК.

Критерии защиты выпускной квалификационной работы:

- четкая формулировка целей, соответствующих профилю специальности;
- обоснованность методов исследования;
- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- профессиональный имидж;
- грамотность речи, стилистика;
- образность речи;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- развернутые ответы на задаваемые вопросы;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- использование компьютерной презентации, выполненной на высшем профессиональном уровне.

В тех случаях, когда дипломная работа не в полной мере отвечает перечисленным выше требованиям, она оценивается более низким баллом.

Оценка за диплом может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление

- Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.
- Отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм.
- Отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам.
- Отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков.
- Отсутствие в работе "Введение" или "Выводы", или и того, и другого.
- Наличие ошибок в оформлении библиографии: много "глухих" сносок (когда есть сноска на автора идеи, но нет ссылки на саму работу).
- Наличие ошибок в оформлении библиографии: список литературы выполнен не по ГОСТу.
- Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.

2. Недостатки теоретической главы работы

- Наличие фактических ошибок в изложении "чужих" экспериментальных результатов или теоретических позиций.
- Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме.
- Использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе - дипломов других студентов).
- Отсутствие анализа работ, посвященных проблеме исследования.

- Теоретическая часть не завершается выводами.
- Название работы не отражает ее реальное содержание.
- Теоретическая и практическая части невзаимосвязаны.
- Имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы.

3. Недостатки практической главы работы

- Работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования.
- В работе отсутствует интерпретация полученных результатов.
- Выводы построены как констатация первичных данных.
- Не представлена модель внедрения и распространения результатов исследования

4. Этические аспекты дипломного исследования

- Автор нарушил этические нормы, неоправданно раскрыв анонимность участников исследования.
- Автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы.
- Автор формулирует практические рекомендации, которые могут нанести ущерб психологическому благополучию респондентов.
- Автор формулирует практические рекомендации, предлагая решения, выходящие за пределы его профессиональной компетентности.

5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

5 «отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление работ в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные;

4 «хорошо» – в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению работы, отзывы рецензента и руководителя положительные;

3 «удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению работы, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя;

2 «неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

на 2023/2024 учебный год
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Сестринский уход при пневмониях и профилактике их осложнений
2. Участие медсестры в профилактике осложнений гипертонической болезни у пациентов зрелого возраста
3. Сестринский уход за пациентом с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки
4. Роль медицинской сестры в повышении мотивации населения вести здоровый образ жизни
5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (деформирующий остеоартроз)
6. Сестринская помощь при почечной колике
7. Сестринский уход за стомированными больными в урологическом отделении.
8. Сестринский уход при острых и хронических пиелонефритах
9. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди населения
10. Изучение качества жизни пациентов с сахарным диабетом второго типа
11. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при холецистэктомии
12. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационного инфицирования при остром аппендиците
13. Роль медицинской сестры в подготовке больного к плановому оперативному вмешательству
14. Особенности оказания сестринской помощи при патологии сердечно-сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста
15. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения
16. Сестринская помощь при травмах нижних конечностей.
17. Роль медицинской сестры в повышении качества жизни людей пожилого возраста
18. Сестринская помощь при сахарном диабете 2 типа
19. Роль медицинской сестры в организации школ здоровья для пациентов с сахарным диабетом 2 типа.
20. Сестринская помощь при лейкозах
21. Сестринская помощь при хронической болезни сердца
22. Особенности организации ухода за пациентами реанимационного отделения
23. Сестринская помощь при нарушениях функции опорно-двигательного аппарата.
24. Сестринская помощь при бронхиальной астме
25. Сестринская помощь при пневмонии
26. Сестринская помощь пациентам с черепно-мозговой травмой различной степени тяжести
27. Участие медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов с деформирующим остеоартрозом нижних конечностей
28. Деятельность медицинской сестры по уходу за неврологическими больными в условиях стационара
29. Роль медицинской сестры в оказании сестринской помощи при хроническом гломерулонефрите
30. Участие медицинской сестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста
31. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с желчекаменной болезнью после оперативного вмешательства

32. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в деятельности медицинской сестры стационара
33. Деятельность медицинской сестры в диагностических и профилактических мероприятиях при новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)
34. Сестринский уход в стационаре за пациентами с диагнозом COVID-19
35. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии
36. Участие медицинской сестры в решении проблем пациентов с травмами нижних конечностей на этапе реабилитации
37. Значение факторов риска и роль медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы
38. Оптимизация условий труда медицинской сестры как профилактика травм позвоночника
39. Деятельность медицинской сестры направленная на профилактику травматизма у гериатрических пациентов
40. Структурный анализ содержания работы медицинской сестры терапевтического отделения.
41. Структурный анализ содержания работы медицинской сестры хирургического отделения.
42. Роль медицинской сестры в реабилитационных мероприятиях у постинсультных пациентов.
43. Актуальные аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в работе медсестры современной медицинской организации.
44. Участие медицинских сестёр в деятельности сестринских профессиональных организаций.
45. Особенности деятельности медицинской сестры отделения кардиореанимации.
46. Особенности организации сестринского ухода за больными при ревматизме
47. Решение проблем при нарушении удовлетворения потребности пациента в личной гигиене
48. Роль «Школы здоровья» в жизни пациентов с бронхиальной астмой
49. Роль медицинской сестры в выявлении проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
50. Роль медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца
51. Создание безопасной больничной среды в медицинской организации, с целью сбережения здоровья персонала
52. Анализ деятельности медицинской сестры при реабилитации пациентов с мочекаменной болезнью.
53. Сестринский процесс при атеросклерозе.
54. Сестринский процесс при заболевании суставов у пожилых людей

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях для проведения второго этапа Государственной итоговой аттестации лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Провести иммобилизацию верхней конечности к грудной клетке при переломах ключицы (наложение повязки Дезо)
4. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
5. Подкожное введение лекарственного препарата
6. Внутрикожное введение лекарственного препарата
7. Уход за сосудистым катетером(периферическим)
8. Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина
9. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Постановка газоотводной трубки
12. Уход за наружными половыми органами(мужчина)
13. Уход за наружными половыми органами(женщина)
14. Введение периферического катетера в вену локтевого сгиба взрослого человека
15. Уход за постоянным мочевым катетером
16. Уход за полостью рта
17. Уход за назогастральным зондом
18. Размещение пациента в постели
19. Перемещение тяжелобольного пациента в постели с использованием скользящей простыни
20. Посobie по смене постельного белья тяжелобольному (продольным или поперечным способом)
21. Посobie по смене нательного белья тяжелобольному
22. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации
23. Постановка согревающего компресса
24. Постановка горчичников
25. Применение пузыря со льдом
26. Применение грелки
27. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд
28. Взятие мазка из зева
29. Взятие мазка из носа
30. Измерение артериального давления
31. Подсчет числа дыхательных движений
32. Оценка пульса
33. Общая термометрия
34. Измерение массы тела
35. Измерение роста
36. Гигиеническая обработка рук
37. Надевание стерильного халата
38. Надевание стерильных перчаток
39. Посobie при рвоте
40. Закапывание капель в глаза
41. Закапывание капель в ухо
42. Закапывание капель в нос
43. Заклаивание мази за веко
44. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора

45. Разведение антибиотика и набор назначенной дозы
46. Наложить повязку на один глаз(монокулярную)
47. Посobie при стомах толстого кишечника, смена калоприемника
48. Перевязка послеоперационной (чистой раны), обработка швов
49. Катетеризация мочевого пузыря мужчин мягким катетером
50. Катетеризация мочевого пузыря женщин мягким катетером

**Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях при проведении
второго этапа Государственной итоговой аттестации лиц, завершивших освоение
основных образовательных программ среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2023/2024 учебном году**

1. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
3. Базовая сердечно-легочная реанимация