

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«Новосибирский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения России»
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по последипломному
образованию

Е.Г.Кондюрина
«14» ноября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ**

«Гинекологическая эндокринология»

Специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология»

Срок обучения – 36 часов

Новосибирск - 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Гинекологическая эндокринология» со сроком освоения 36 академических часов, разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России (заведующий кафедрой – доктор медицинских наук, профессор Маринкин И. О.)

Дополнительную профессиональную программу разработали:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Киселёва Т.В.	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО НГМУ	ФГБОУ ВО НГМУ
2.	Макаров К.Ю.	Доктор медицинских наук	Профессор кафедры акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО НГМУ	ФГБОУ ВО НГМУ
3.	Руюткина Л. А.	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией (ФПК и ППВ)ГБОУ ВПО НГМУ	ФГБОУ ВО НГМУ
4.	Соколова Т.М.	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО НГМУ	ФГБОУ ВО НГМУ

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Безродная Г.В	Кандидат пед. наук, доцент	зав. кафедрой педагогики и медицинской психологии ФГБОУ ВО НГМУ	ФГБОУ ВО НГМУ
Поздняков И.М.	Главный врач ГБУЗ НСО НГКПЦ	Доктор медицинских наук, профессор	ГБУЗ НСО НГКПЦ

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.

Протокол заседания № 9 от «09» апреля 2021 года

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии
д.м.н., профессор

И.О. Маринкин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и утверждена на заседании Координационно-методического совета по последипломному образованию ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.

Протокол заседания № 116 от «13» мая 2021 года.

Секретарь КМС по ПДО,
д.м.н., профессор

Л.А. Руюткина

Дополнительная профессиональная программа по специальности «Акушерство и гинекология» утверждена и согласованна

Декан ФПК и ППВ
д.м.н., профессор

К.Ю. Макаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов
«Гинекологическая эндокринология»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Требования к итоговой аттестации
4.	Требования к материально-техническому обеспечению
5.	Структура программы
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гинекологическая эндокринология»
7.	Рабочие программы учебных разделов
8.	Учебный раздел 1 «Эндокринология репродуктивной системы»
9.	Учебный раздел 2 «Эндокринная патология репродуктивной системы»

АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В модуле представлены вопросы течения, ведения беременности и родов при различных соматических заболеваниях: почек и мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой патологии, при болезнях крови и желудочно-кишечного тракта, эндокринной патологии. Обозначены алгоритмы ведения беременности и родов в соответствии с современными международными и российскими рекомендациями

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – подготовка высококвалифицированного врача специалиста акушера-гинеколога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности и родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Задачи:

1. получение врачами профессиональных компетенций по основам эндокринологии репродуктивной системы
2. получение врачами профессиональных компетенций по основам эндокринной патологии репродуктивной системы

Категория обучающихся – акушеры-гинекологи.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, работающих в условиях женской консультации, отделения патологии беременных, родильных домов и перинатальных центров.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Гинекологическая эндокринология»:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин репродуктивного возраста и подростков, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье женщин и их репродуктивную функцию и факторов среды их обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за женщинами репродуктивного возраста и подростками (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин и подростков (ПК-3)

В диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области гинекологии;

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов в гинекологии;

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические процессы, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в

гинекологической практике;

В лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при различных гинекологических состояниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать женщинам репродуктивного возраста и подросткам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным пациентам;

В реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Характеристика новой профессиональной компетенции

Врача акушера-гинеколога

По окончании обучения врач должен знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.

- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, медицинской организации, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.

- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Проводить профилактику непланируемой беременности.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития подростков и женщин, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
 - Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть навыками:

1. **Получить объективную информацию о заболевании**
2. Выявить специфические признаки гинекологического заболевания
3. Определить необходимость применения специфических методов исследования
4. Определить показания к госпитализации
5. Оценить тяжесть состояния больной
6. Выработать план ведения больной
7. Произвести бимануальное, влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные
8. Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры
9. Взятие мазков на онкоцитологию
10. Проведение расширенной кольпоскопии
11. Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать
12. Проведение кольпоцитологического исследования
13. Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное
14. Зондирование полости матки
15. Взятие аспирата из полости матки
16. Пункция брюшной полости через задний свод
17. Удаление полипа слизистой цервикального канала
18. Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки
19. Медицинский аборт
20. Проведение гистероскопии
21. Проведение гистеросальпингографии
22. Участие в лапароскопии. Интерпретация данных
23. Удаление кист наружных половых органов
24. Пункция лимфатических узлов и опухолевых образований
25. Проведение ножевой биопсии шейки матки
26. Проведение диатермокоагуляции шейки матки
27. Проведение радиохирургической обработки шейки матки
28. Проведение конизации шейки матки
29. Проведение лазерной коагуляции шейки матки
30. Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости
31. Тубэктомия
32. Проведение стерилизации на трубах
33. Удаление яичника
34. Резекция яичника
35. Удаление тубовариального образования
36. Ассистенция на операции надвлагалищная ампутация матки без придатков.
37. Ассистенция на операции надвлагалищная ампутация матки с придатками
38. Резекция большого сальника
39. Резектоскопия
40. Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков
41. Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками
42. Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях: Передняя кольпоррафия. Кольпоперинеоррафия. Срединная кольпоррафия. Манчестерская операция. Вентрофиксация матки

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Гинекологическая эндокринология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Гинекологическая эндокринология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Гинекологическая эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Гинекологическая эндокринология»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «акушерство и гинекология».

Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 2 раздела, включает темы и итоговую аттестацию.

КОД	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ОСК	ІЗ,СЗ,ЛЗ	Формы контроля
	По специальности: Гинекологическая эндокринология				зачет	
1	Эндокринология репродуктивной системы					Текущий контроль (тестирование)
2	Эндокринная патология репродуктивной системы					Текущий контроль

						(тестирование)
	Итоговая аттестация					Экзамен
	ИТОГО					

1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1 «Эндокринология репродуктивной системы»

ОД.И.01.9.1	Эндокринология репродуктивной системы
ОД.И.01.9.1.1	Нейроэндокринология репродукции
ОД.И.01.9.1.1.1	Гипоталамический контроль репродуктивной системы
ОД.И.01.9.1.1.2	Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла
ОД.И.01.9.1.1.3	Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы
ОД.И.01.9.1.2	Периферические эндокринные железы
ОД.И.01.9.1.2.1	Яичник – морфология и эндокринная функция
ОД.И.01.9.1.2.2	Аутокринная и паракринная регуляция фолликулогенеза и стероидогенеза
ОД.И.01.9.1.2.3	Надпочечники, щитовидная железа и другие железы внутренней секреции в функционировании репродуктивной системы
ОД.И.01.9.1.3	Гормоны и рецепторы
ОД.И.01.9.1.3.1	Основные группы гормонов
ОД.И.01.9.1.3.2	Биосинтез стероидных гормонов в яичниках и надпочечниках
ОД.И.01.9.1.3.3	Метаболизм стероидных гормонов
ОД.И.01.9.1.3.4	Рецепторы пептидных и стероидных гормонов, механизм действия
ОД.И.01.9.1.3.5	Эффекты гормонов в различных органах и тканях
ОД.И.01.9.1.4	Репродуктивная система в различные возрастные периоды
ОД.И.01.9.1.4.1	Период становления репродуктивной системы
ОД.И.01.9.1.4.2	Репродуктивный период
ОД.И.01.9.1.4.3	Менопаузальный переход и постменопауза
ОД.И.01.9.1.5	Методы обследования в гинекологической эндокринологии
ОД.И.01.9.1.5.1	Клинические симптомы эндокринных расстройств
ОД.И.01.9.1.5.2	Биохимические исследования крови и мочи
ОД.И.01.9.1.5.3	Инструментальная диагностика

Рабочая программа учебного раздела 2 «Эндокринная патология репродуктивной системы»

ОД.И.01.9.2	Эндокринная патология репродуктивной системы
ОД.И.01.9.2.1	Патология полового созревания
ОД.И.01.9.2.1.1	Нарушения половой дифференцировки
ОД.И.01.9.2.1.2	Преждевременное половое созревание
ОД.И.01.9.2.1.3	Задержка полового развития
ОД.И.01.9.2.2	Аменорея
ОД.И.01.9.2.2.1	Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая)
ОД.И.01.9.2.2.2	Синдром гиперпролактинемии
ОД.И.01.9.2.2.3	Опухоли гипофиза как причины аменореи
ОД.И.01.9.2.2.4	Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шиенна, Симмондса и др.)
ОД.И.01.9.2.2.5	Яичниковые формы аменореи
ОД.И.01.9.2.2.6	Маточные формы аменореи
ОД.И.01.9.2.2.7	Дифференциальный диагноз причин аменореи
ОД.И.01.9.2.3	Расстройства менструального цикла
ОД.И.01.9.2.3.1	Дисфункциональные маточные кровотечения
ОД.И.01.9.2.3.2	Дисменорея
ОД.И.01.9.2.3.3	Предменструальный синдром
ОД.И.01.9.2.4	Гиперандрогенные нарушения менструальной функции
ОД.И.01.9.2.4.1	Синдром поликистозных яичников
ОД.И.01.9.2.4.2	Надпочечниковые формы гиперандрогении
ОД.И.01.9.2.4.3	Другие причины гиперандрогении
ОД.И.01.9.2.4.4	Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией
ОД.И.01.9.2.5	Эндокринное бесплодие
ОД.И.01.9.2.5.1	Расстройства овуляции и их диагностика
ОД.И.01.9.2.5.2	Методы восстановления овуляторной функции яичников
ОД.И.01.9.2.5.3	Вспомогательные репродуктивные технологии
ОД.И.01.9.2.6	Гормональная контрацепция
ОД.И.01.9.2.7	Менопауза и заместительная гормональная терапия
ОД.И.01.9.2.7.1	Климактерический синдром
ОД.И.01.9.2.7.2	Урогенитальные расстройства
ОД.И.01.9.2.7.3	Остеопороз
ОД.И.01.9.2.7.4	Преждевременная и хирургическая менопауза

ОД.И.01.9.2.7.5	Синдромы преждевременного выключения функции яичников
ОД.И.01.9.2.8	Эндокринные заболевания и репродуктивная система
ОД.И.01.9.2.8.1	Ожирение и репродуктивная система
ОД.И.01.9.2.8.2	Синдром Кушинга и расстройства менструально-овариального цикла
ОД.И.01.9.2.8.3	Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы
ОД.И.01.9.2.9	Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии
ОД.И.01.9.2.9.1	Гиперпластические процессы и рак эндометрия
ОД.И.01.9.2.9.2	Гормонально-активные опухоли яичников
ОД.И.01.9.2.9.3	Дисгормональные заболевания и рак молочных желез

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

N	Заглавие
1	Акушерство: национальное руководство/Под.ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1200 с. (Серия «Национальные руководства»).
2	Руководство Дьюхерста по акушерству и гинекологии для последипломного обучения: Пер. с англ./Под.ред. Ч.Р. Уитфилда. – М.: Медицина, 2003. - 808 с.

Дополнительная

N	Заглавие
1	Номенклатура работ и услуг в здравоохранении (в области акушерства и гинекологии) – М., ГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии – 2005 – 168 с.
2	Олман К., Уилсон А. Оксфордский справочник по анестезии (Пер. с англ. под ред. Е.А. Евдокимова), М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009
3	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л., Ландеховский Ю.Д., Осадчев В.Б., Казачков А.Р. Прикладные аспекты функциональной морфологии тазового дна и промежности: Учебно – методическое пособие. – М., 2004. - 44 с.
4	Радзинский В.Е., Милованов А.П. Экстраэмбриональные и околоплодные структуры при нормальной и осложненной беременности. М.: МИА, 2004.

N	Заглавие
5	Сенчук А.Я., Вдовиченко Ю.П., Венцковский Б.М., Шунько Е.Е.Руководство по практическим навыкам в гинекологии, акушерстве и неонатологии.— Киев,2006.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеется:

- необходимый для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Гинекологическая эндокринология» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доска с перекидными листами, доступом в Интернет);
 - рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
 - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, ватман и т.п.
- Виртуальный перинатальный центр, Залесского 6

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания

1. Базальная температура не позволяет:
 1. выявить однофазный менструальный цикл;
 2. определить продолжительность фаз цикла;

3. установить характер нарушения менструального цикла;
4. определить время овуляции;

2. При каком нарушении менструального цикла выделяются следующие клинические формы заболевания: нервно-психическая, отечная, цефалгическая, кризовая:

1. при предменструальном синдроме;

2. при климактерическом синдроме;
3. при посткастрационном синдроме;
4. при альгодисменорее;
5. при дисфункциональных маточных кровотечениях.

3. Основным критерием двухфазного менструального цикла является:

1. правильный ритм менструации;
2. время наступления первой менструации;
3. особенность становления менструальной функции в период полового созревания;
- 4. овуляция;**
5. все перечисленное выше.

4. Какой из тестов функциональной диагностики свидетельствует о наличии двухфазного менструального цикла?

1. симптом зрачка;
2. кариопикнотический индекс;
- 3. базальная термометрия;**
4. симптом "папоротника";
5. все перечисленное выше.

5. Тест измерения базальной температуры основан на гипертермическом эффекте:

1. эстрадиола;
2. простагландинов;
- 3. прогестерона;**
4. ЛГ;
5. ФСГ.

6. Меноррагия - это:

1. ациклические маточные кровотечения;
- 2. циклические маточные кровотечения;**
3. болезненные и обильные менструации;
4. пре- и постменструальные кровянистые выделения;
5. уменьшение продолжительности менструального цикла.

7. Метроррагия это:

1. изменение ритма менструации;
2. увеличение кровопотери во время менструации;
3. увеличение продолжительности менструации;
- 4. ациклические маточные кровотечения;**
5. урежение менструаций.

8. Наиболее частым механизмом развития дисфункциональных маточных кровотечений в ювенильном периоде является

1. гиполютеинизм;
2. персистенция фолликулов;
- 3. атрезия фолликулов;**
4. гиперпролактинемия;

5. нарушения в свертывающей системе крови.

9. В состав инъекционных контрацептивов входят:

- 1. прогестагены пролонгированного действия;**
2. конъюгированные эстрогены;
3. микродозы прогестагенов;
4. антиандрогены;
5. антигонадотропины.

10. Функциональную пробу с дексаметазоном проводят для:

1. выявления гиперэстрогении;
2. диагностики ановуляции;
- 3. уточнения генеза гиперандрогении;**
4. диагностики типичной формы дисгенезии гонад;
5. выявления неполноценности лютеиновой фазы цикла.