

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ИДО,
профессор,
Е.Г. Кондюрина

«05» 02 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

Акушерство и гинекология для перинатальных центров.

Симуляционный цикл.

Специальность № 14.01.01 «Акушерство и гинекология»

(срок обучения - 36 академических часа)

НОВОСИБИРСК 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Акушерство и гинекология для перинатальных центров. Симуляционный цикл» разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработали:

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра |
|---------------|-----------|-------------------------------|--|
| Маринкин И.О. | Зав.каф. | Д.м.н., профессор | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета НГМУ |
| Хаятова З.Б. | Доцент | Д.м.н., доцент | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета НГМУ |
| Усова А.В. | Доцент | К.м.н. | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета НГМУ |

Рецензент(ы):

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра |
|--------------|---|-------------------------------|---------|
| Волков Р.В. | Главный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения НСО | К.м.н. | - |

Проект рабочей программы рассмотрен и одобрен на заседании кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета

Протокол № 7 от 03.02.2020 г.

Зав. кафедрой проф. Маринкин И.О.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических
часов «Акушерство и гинекология для перинатальных центров.

Симуляционный цикл»

| № п/п | Наименование документа |
|-------|---|
| | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Общие положения |
| 3. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ |
| 4. | Требования к итоговой аттестации |
| 5. | Требования к материально-техническому обеспечению |
| 6. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Акушерство и гинекология для перинатальных центров. Симуляционный цикл» |
| 7. | Рабочие программы учебных разделов |
| 8. | Учебный раздел 1 «Диагностика, лечение преэклампсии, эклампсии» |
| 9. | Учебный раздел 2 «Диагностика, этапы остановки кровотечения в последовом и в раннем послеродовом периодах» |
| 10. | Учебный раздел 3 «Влагалищные оперативные роды. Вакуум- экстракция плода. Акушерские щипцы» |
| 11. | Учебный раздел 4 «Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии матки в послеродовом периоде» |
| 12. | Учебный раздел 5 «Сердечно-легочная реанимация беременных, рожениц, родильниц» |
| 13. | Учебный раздел 6 Первичная и реанимационная помощь новорожденным с асфиксией. |
| 14. | Литература |

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Концепция демографической политики является перспективным планом решения демографических проблем. Актуальным является повышение квалификации специалистов перинатальных центров.

Знания по оказанию помощи в критических ситуациях невозможно приобрести и выполнить на пациентах, в связи с этическими и другими причинами. Занятия в симуляционных центрах позволяют воспроизводить клинические ситуации неограниченное количество раз в условиях, полностью соответствующих реальности.

Современные роботы-тренажеры позволяют не только отработать навыки оказания реанимационной помощи новорожденным, беременным и роженицам, но и оценить эффективность оказываемой помощи. Моделируются неотложные клинические акушерские, гинекологические ситуации, а также в неонатологии, что позволит эффективно тренировать и закреплять навыки индивидуальной и командной работы.

Создание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей с использованием современных технологий обучения и отработки навыков оказания помощи при ургентных состояниях беременным, роженицам, родильницам и новорожденным на базе федеральных протоколов повысит уровень подготовки врачей перинатальных центров и обеспечит надежную профилактику материнской, перинатальной заболеваемости и смертности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – повышение квалификации врача акушера-гинеколога перинатальных центров, отработка практических навыков оказания неотложной помощи беременным женщинам, роженицам, новорожденным.

Задачи:

- 1) совершенствование врачами профессиональных компетенций по ведению беременных, рожениц, родильниц с преэклампсией;
- 2) совершенствование врачами профессиональных компетенций по ведению беременных, рожениц, родильниц с эклампсией;
- 3) совершенствование врачами профессиональных компетенций по оказанию неотложной помощи при последовых, ранних послеродовых кровотечениях;
- 4) совершенствование е врачами профессиональных компетенций при проведении операции акушерских щипцов;
- 5) совершенствование врачами профессиональных компетенций при проведении операции вакуум-экстракции плода
- 6) совершенствование врачами профессиональных компетенций при проведении операции гистероскопии в послеродовом периоде
- 7) совершенствование врачами профессиональных компетенций по оказанию сердечно легочной-церебральной реанимации беременным, роженицам, родильницам.
- 8) совершенствование врачами профессиональных компетенций по оказанию неотложной помощи при асфиксии новорожденных;

Категория обучающихся - акушеры-гинекологи перинатальных центров

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, работающих с беременными.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Акушерство и гинекология для перинатальных центров. Симуляционный цикл»

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);
- готовность выявить факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин репродуктивного возраста и подростков, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье женщин и их репродуктивную функцию и факторов среды их обитания (ПК-1);

В диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов в акушерстве;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические процессы, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерской практике;

В лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при различных акушерских состояниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в акушерстве, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать беременным, родильницам и роженицам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным пациентам, а также выполнять алгоритмы ведения беременности, родов;

В реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Характеристика профессиональной компетенции

Врача акушера-гинеколога

По окончании обучения врач должен знать:

- Организацию акушерской помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Клинические протоколы и стандарты объемов обследования, лечения преэклампсии, эклампсии
- Клинические протоколы при кровотечении в последовом, ранних гипотонических кровотечениях
- Клинические протоколы по наложению акушерских щипцов Клинические протоколы по наложению вакуум-экстрактора
- Физиологию и патологию матки в послеродовом периоде.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.

- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии
- Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.
- Технику безопасности при работе с аппаратурой.
- Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерской практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Этиологии внезапной сердечной смерти
- Методы проведения первичных приемов сердечно-легочной-церебральной реанимации
- Дифференциальную диагностику причин клинической смерти
- Современные концепции медикаментозной реанимации
- Этиологические факторы критических состояний у новорожденных
- Терминология: гипоксия, асфиксия, кардио-респираторная депрессия
- Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным;
- Анте - и интранатальные факторы риска развития асфиксии;
- Критерии оценки новорожденного по шкале Апгар;
- Протокол проведения первичной реанимации новорожденным;
- Особенности оказания помощи при наличии мекония в околоплодных водах;
- Особенности оказания первичной реанимационной помощи глубококондоношенным детям;
- Критерии окончания реанимационных мероприятий.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен уметь:

- получить информацию о течение настоящей беременности, а также течение и исходах предыдущих беременностей и родов.
- точно прогнозировать исходы беременности и родов при преэклампсии, эклампсии
- выявить факторы риска развития преэклампсии, эклампсии, кровотечений в родах организовать проведение мер профилактики.
- выявить признаки преэклампсии, эклампсии, кровотечений в родах и оказать неотложную помощь
- выявить факторы риска развития кровотечений в родах
- организовать проведение мер профилактики кровотечений в родах.
- выявить признаки кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде

- своевременно определить показания к операции наложения акушерских щипцов.
- оценить противопоказания к операции наложения акушерских щипцов.
- своевременно определить показания к операции вакуум-экстракции плода.
- оценить противопоказания к операции вакуум-экстракции плода.
- по гистероскопическому описанию матки сделать заключение
- осуществить дифференцированный подход к проведению СЛР, медикаментозной реанимации и дефибриляции по протоколам Европейского Совета по реанимации (BLS, IHLS, ALS) беременным, роженицам и родильницам
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть навыками:

- Оказания первой помощи при приступе преэклампсии
- Оказания первой помощи при приступе эклампсии
- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с преэклампсией, эклампсией
- Осуществить прием родов у рожениц с преэклампсией
- Осуществить прием родов у рожениц с эклампсией
- Ручное отделение плаценты и выделение последа
- Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии при кровотечении
- Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений
- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах
- Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
- Наложения акушерских щипцов при заднем и переднем виде затылочного вставления
- Наложения вакуум-экстрактора
- Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов.
- Выполнять первичные приемы сердечно-легочной-церебральной реанимации беременным, роженицам и родильницам
- Выполнять первичные приемы сердечно-легочной-церебральной реанимации новорожденным
- Алгоритмом проведения первичной реанимационной помощи в зависимости от срока гестации и окраски околоплодных вод;
- Решать вопрос о необходимости и объеме первичной реанимационной

помощи;

- Проводить искусственную вентиляцию легких через маску и эндотрахеальную трубку с выбором необходимой концентрации O_2 ;
- Проводить непрямой массаж сердца новорожденным;
- Катетеризировать пупочную вену;
- Применять лекарственные препараты в родзале
-

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Акушерство и гинекология для перинатальных центров. Симуляционный цикл» проводится в форме ОСКЭ и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Акушерство и гинекология для перинатальных центров. Симуляционный цикл».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Акушерство и гинекология для перинатальных центров. Симуляционный цикл» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеется:

- необходимый для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования

«Акушерство и гинекология для перинатальных центров» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доска с перекидными листами, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
 - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, ватман и т.п.
- компьютер-планшет + перо;
- компьютер + телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H.
- виртуальный робот-симулятор родов Люсина) с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев
- виртуальный робот-симулятор родов Noelle) с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев
- Виртуальный симулятор ГистСИМ с программным обеспечением в виде стандартизированных клинических сценариев

- Полноростовой робот-симулятор роженицы с манекеном плода, последом, системой автоматического родоразрешения и мониторингом показателей жизнедеятельности матери и плода СимМАМА
- Улучшенный симулятор родов PROMPT FLEX с Модуль компрессионного наложения швов на матку.
- Улучшенный симулятор родов PROMPT FLEX с мониторингом силы + планшет
- Манекен-тренажер для обучения СЛР Оживленная Анна
- Манекен-тренажер новорожденного для обучения СЛР с имитацией цианоза Gaumard
 - Робот симулятор новорожденного Gaumard Tory
 - Робот симулятор ребенка недоношенного Gaumard Premie
 - Тренажер для обучения навыкам интубации новорожденного Limbs and Things - 2 штуки.
 - Открытое реанимационное место с весами, контролем температуры и апгар таймером Drager
 - Аппарат ИВЛ с увлажнителем и анализатором кислорода УОМЗ АПДН-01
 - оборудование для санации верхних дыхательных путей: - баллончик или катетер; катетеры для отсасывания 6 Fr, 8 Fr и 10 Fr (отечественные № 6, 8, 10); Т-коннектор для аспирации мекония из трахеи;
 - желудочные зонды № 8;
 - оборудование для интубации трахеи и проведения ИВЛ: саморасправляющийся мешок Амбу; лицевые маски (с мягким obturatorом); ларингоскоп с прямыми клинками № 0 и 1; эндотрахеальные трубки размером 2.5, 3.0, 3.5, 4.0; проводник (стиллет) для эндотрахеальной трубки.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Акушерство и гинекология для перинатальных центров. Симуляционный цикл»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «акушерство и гинекология».

Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 разделов, включает темы и итоговую аттестацию.

| Ко д | Наименование разделов, тем | Всег о часо в | Практи ческие занятия | Формы контроля |
|---------|---|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | «Диагностика, лечение преэклампсии, эклампсии» | 6 | 6 | 1.Входной контроль. 2.ОСКЭ |
| 2. | «Диагностика, этапы остановки кровотечения в последовом и в раннем послеродовом периодах» | 6 | 6 | 1.Входной контроль. 2.ОСКЭ |
| 3. | «Влагалищные оперативные роды. Вакуум-экстракция | 6 | 6 | 1.Входной контроль. 2.ОСКЭ |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-------------------------------|
| | плода. Акушерские щипцы» | | | |
| 4.. | «Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии матки в послеродовом периоде» | 6 | 6 | 1.Входной контроль. 2.ОСКЭ |
| 5. | «Сердечно-легочная реанимация беременных, рожениц, родильниц» | 6 | 6 | 1.Входной контроль. 2.ОСКЭ |
| 6. | Первичная и реанимационная помощь новорожденным с асфиксией | 6 | 6 | 1.Входной контроль. 2.ОСКЭ |
| | ИТОГО | 36 | 36 | |

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1 «Преэклампсия, эклампсия»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------------|--|
| 1.1. | Преэклампсия, Эклампсия |
| 1.1.2. | Этиология и патогенез. Группы риска |
| 1.1.3 | Классификация |
| 1.1.4. | Клиника. Определение степени тяжести |
| 1.1.5. | Диагностика |
| 1.1.6 | Осложнения со стороны плода. Состояние ФПК |
| 1.1.7 | Осложнения беременности: клиника, диагностика, интенсивная терапия |
| 1.1.8 | Экламптический статус |
| 1.1.9 | Постэкламптическая кома |
| 1.1.10 | Полиорганная недостаточность |
| 1.1.13 | Особенности ведения беременности |
| 1.1.14 | Интенсивная медикаментозная терапия |
| 1.1.15 | Оценка эффективности лечения |
| 1.1.16 | Принципы и методы родоразрешения |
| 1.1.17 | Показания к досрочному родоразрешению |
| 1.1.18 | Особенности ведения родов через естественные родовые пути |
| 1.1.19 | Осложнения родового акта, их профилактика |

| | |
|--------|--|
| 1.1.20 | Показания к операции кесарево сечение |
| 1.1.21 | Особенности клинического течения и ведения послеродового периода |
| 1.1.22 | Методы профилактики преэклампсии во время беременности и реабилитация в послеродовом периоде в условия стационара и женской консультации |

На базе родильного зала акушерско-гинекологической симуляционной клиники Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «НГМУ» отрабатываются навыки по ведению родов при преэклампсии, эклампсии:

- влажные исследования с целью уточнения акушерской ситуации с различными вариантами предлежаний, степенью раскрытия шейки матки, с целью выбора метода родоразрешения у рожениц с преэклампсией, эклампсией

- ведение партограммы
- оценка родовой деятельности
- оценка состояния плода по КТГ
- решение ситуационных задач

--ОСКЭ по готовым сценариям виртуального симулятора родов Noelle- 1, Noelle-

2

- ОСКЭ по готовым сценариям виртуального симулятора родов Люсина

Рабочая программа учебного раздела 2 «Диагностика, этапы остановки кровотечения в послеродовом и в раннем послеродовом периодах»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------------|---|
| 2.1. | Кровотечения в послеродовом, раннем послеродовом периоде |
| 2.1.1 | Нарушение механизма отделения и выделения последа |
| 2.1.2 | Этиология и патогенез. Группы риска |
| 2.1.3 | Клиника |
| 2.1.4 | Диагностика |
| 2.1.5 | Лечение |
| 2.1.6 | Профилактика |
| 2.2. | Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах |
| 2.2.1 | Гипотонические кровотечения |
| 2.2.2 | Этиология и патогенез. Группы риска |
| 2.2.3 | Клиника |
| 2.2.4 | Диагностика |
| 2.2.5 | Лечение (консервативное и оперативное) |
| 2.2.6 | Профилактика |
| 2.2.7 | Позднее послеродовое кровотечение |
| 2.2.8 | Этиология и патогенез |
| 2.2.9 | Клиника и диагностика |
| 2.2.10 | Лечение, Интенсивная терапия |
| 2.2.11 | Профилактика |

На базе родильного зала акушерско-гинекологической симуляционной клиники Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «НГМУ» отрабатываются навыки по ведению родов при патологии последового и послеродового периодов

- оценка признаков отделения плаценты
- методы выделения отделившего последа
- ручное отделение плаценты и выделения последа
- ручное обследование стенок и полости матки
- измерение объема кровопотери
- осмотр родовых путей
- проведение балонной томпанады матки
- наложение компрессионных швов на матке
- ОСКЭ по готовым сценариям виртуального симулятора родов ЛЮСИНА, Noelle-

2, СимМАМА,

- Улучшенный симулятор родов PROMPT FLEX с Модуль компрессионного наложения швов на матку

Рабочая программа учебного раздела 3 «Влагалищные оперативные роды.
Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------------|---|
| 3.1. | Влагалищные оперативные роды |
| 3.1.1 | Акушерские щипцы |
| 3.1.2 | Строение, классификация акушерских щипцов |
| 3.1.3 | Показания к операции наложения акушерских щипцов |
| 3.1.4 | Условия, правила наложения акушерских щипцов. |
| 3.1.5 | Техника наложения типичных акушерских щипцов |
| 3.1.6 | Техника наложения атипичных акушерских щипцов |
| 3.2. | Вакуум-экстракция плода |
| 3.2.1 | Строение, классификация |
| 3.2.2 | Показания к операции наложения вакуум-экстрактора |
| 3.2.3 | Условия к операции наложения вакуум-экстрактора |
| 3.2.4 | Техника операции наложения вакуум-экстрактора |

На базе родильного зала акушерско-гинекологической симуляционной клиники мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) ФГБОУ ВО «НГМУ» отрабатываются навыки по ведению родов при головных предлежаниях плода:

- влагалищные исследования с целью уточнения акушерской ситуации с различными вариантами головных предлежаний, степенью раскрытия шейки матки;
- ведение партограммы
- оценка родовой деятельности
- оценка состояния плода по КТГ
- решение ситуационных задач
- операция наложения типичных акушерских щипцов
- операция наложения атипичных акушерских щипцов
- - эпизиотомия, - рафия
- -ОСКЭ по готовым сценариям виртуального симулятора родов Noelle- 1, ЛЮСИНА, СИММАМА,
- ОСКЭ по готовым сценариям виртуального симулятора родов SimOne
- Улучшенный симулятор родов PROMPT FLEX с мониторингом силы

Рабочая программа учебного раздела 4 «Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии матки в послеродовом периоде»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|---------------|---|
| 4.1. | Базовые навыки гистероскопии |
| 4.2. | Особенности проведения гистероскопии в послеродовом периоде |
| 4.3 | Гистероскопическая картина при физиологическом послеродовом периоде |
| 4.4. | Гистероскопия в диагностике патологии матки в послеродовом периоде |
| 4.4.1 | Гистероскопия в диагностике и лечении эндометритов |
| 4.4.2 | Гистероскопия в диагностике и лечении гематометр |
| 4.4.3. | Гистероскопия в диагностике и лечении остатков плацентарной ткани |

На базе родильного зала акушерско-гинекологической симуляционной клиники мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) ФГБОУ ВО «НГМУ» отрабатываются навыки по проведению гистероскопии на виртуальном симуляторе ГистСИМ

Рабочая программа учебного раздела 5 «Сердечно-легочная реанимация беременных, рожениц, родильниц»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------------|--|
| 5.1. | Сердечно-легочная реанимация беременных, рожениц, родильниц |
| 5.1.1 | Этапы умирания организма, патогенетическое обоснование метода сердечно-легочной реанимации |
| 5.1.2 | Диагностические критерии клинической смерти, общие принципы неотложной помощи |
| 5.1.3 | Первичные приемы оказания помощи при проведении сердечно-легочной реанимации |
| 5.1.4 | Дифференциальный подход к проведению медикаментозной реанимации и дефибрилляции |
| 5.1.5 | Критерии эффективности и неэффективности комплекса сердечно-легочной реанимации |
| 5.1.6 | Юридические аспекты проведения и прекращения сердечно-легочной реанимации, критерии смерти мозга |

На базе родильного зала акушерско-гинекологической симуляционной клиники и клиники неотложной помощи мультипрофильного аккредитационно-симуляционного

центра (МАСЦ) ФГБОУ ВО «НГМУ»

отрабатывают навыки по оказанию реанимационных мероприятий по протоколам Европейского Совета по реанимации (BLS, IHLS, ALS).

Рабочая программа учебного раздела 6 Первичная и реанимационная помощь новорожденным с асфиксией.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 6.1. | Реанимация новорожденных |
| 6.1.1 | Факторы риска асфиксии новорожденных |
| 6.1.2 | Оценка состояния новорожденного |
| 6.1.3 | Правила ABC реанимации |
| 6.1.4 | Базовые шаги реанимации новорожденных |
| 6.1.5 | Показания к ИВЛ |
| 6.1.6 | Особенности реанимации недоношенных новорожденных |

- На базе родильного зала акушерско-гинекологической симуляционной клиники мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) ФГБОУ ВО «НГМУ» отрабатывают навыки по оказанию реанимационных мероприятий доношенным, недоношенным новорожденным.
- Проводят искусственную вентиляцию легких через маску и эндотрахеальную трубку с выбором необходимой концентрации O₂;
- Проводят непрямой массаж сердца новорожденным;
- Катетеризировать пупочную вену;
- Манекен-тренажер для обучения СЛР с имитацией цианоза Gaumard
- Робот симулятор новорожденного Gaumard Torgy
- Робот симулятор ребенка недоношенного Gaumard Premie
- Тренажер для обучения навыкам интубации новорожденного Limbs and Things - 2 штуки.
- Открытое реанимационное место с весами, контролем температуры и апгар таймером Drager
- Аппарат ИВЛ с увлажнителем и анализатором кислорода УОМЗ АПДН-01

- оборудование для санации верхних дыхательных путей: - баллончик или катетер; катетеры для отсасывания 6 Fr, 8 Fr и 10 Fr (отечественные № 6, 8, 10); Т-коннектор для аспирации мекония из трахеи;
- желудочные зонды № 8;
- оборудование для интубации трахеи и проведения ИВЛ: саморасправляющийся мешок Амбу; лицевые маски (с мягким obturatorом); ларингоскоп с прямыми клинками № 0 и 1; эндотрахеальные трубки размером 2.5, 3.0, 3.5, 4.0; проводник (стиллет) для эндотрахеальной трубки

ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы:

1. Акушерство : учебник для студентов мед.вузов/ ред. Г. М. Савельева. -М.: Медицина, 2018. -816 с. УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом.
2. Акушерство: национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян [и др.]. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1200 с

7.2 Список дополнительной литературы:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии]/ В.Н. Серов, И.И.Баранов, О.Г.Пекарев . и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -312 с.
2. Акушерство и гинекология : 2-е издание переработанное и дополненное/ под ред. Члена - корреспондента РАН, профессора В.Е. Радзинского -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -256 с.
3. Симуляционное обучение: акушерство. Гинекология. Перинатология Педиатрия. –/сост. Горшков М.Д.; редактор академик Сухих Г.Т.- М.: РОСМЕД, 2015. – 232 с.: ил.

8. Нормативные документы

1. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 23 августа 2017 г. №15-4/10/2-5871 Клинические рекомендации (протокол) «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или в применении вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)».
2. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3185 Клинические рекомендации (протокол лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде».
3. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2016 г. N 15-4/10/2-3483 Клинические рекомендации (протокол лечения) «Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия».
4. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 14 май 2014 г. №15-4/10/2-3190 Клинические рекомендации (протокол) «Кесарево сечение. Показания. Методы обезболивания. Хирургическая техника. Антибиотикопрофилактика. Ведение послеоперационного периода.».
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 18 май 2017 г. №15-4/10/2-3299 Клинические рекомендации (протокол) «Тазовое предлежание плода. (Ведение беременности и родов.».
6. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 19 май 2019 г. №15-4/11/2-1286 Клинические рекомендации (протокол) « Рекомендации по внедрению и использованию показаний к операции кесарево сечение по М.Робсону

7. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 26 марта 2019 г. №15-4/11/2-2535 Клинические рекомендации (протокол) «Профилактика. Алгоритм ведения. Анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Русскоязычные интернет-ресурсы:

Научные общества

- Российское общество неонатологов <http://neonatology.pro/>
- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины <http://www.raspm.ru/>
- Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

Журналы

- Неонатология <http://neonatology-nmo.geotar.ru/>
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"
- Журнал "Фарматека"

Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник
- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Иностранные интернет-ресурсы:

Научные общества

- American Academy of Pediatrics

- Крупнейшее сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии
- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

Информационные порталы

- База данных международных клинических рекомендаций
- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас
- Обзор основных медицинских иностранных журналов