

Тема №8: «Мезенхима. Кровь»

1. При подготовке к занятию рассмотреть и быть готовым ответить на вопросы:

Вопросы:

1. Структура и значение мезенхимы, ее онтогенетические источники.
2. Кровь: характеристика ее как ткани, источники развития, функции.
3. Плазма крови: химический состав, функциональное значение.
4. Эритроциты: строение, количество, функциональное значение. Пойкилоцитоз, анизоцитоз. Виды гемоглобина. Анемия. Ретикулоциты.
5. Лейкоциты: общая характеристика, классификация, количество в крови.
6. Гранулоциты (нейтрофилы, эозинофилы, базофилы): строение, функции.
7. Агранулоциты (моноциты и лимфоциты): строение, функции. Понятие о системе мононуклеарных фагоцитов.
8. Лейкоцитарная формула, ее значение для клиники. Понятие о сдвиге лейкоцитарной формулы “влево” и “вправо”.
9. Тромбоциты: морфофункциональная характеристика, содержание в периферической крови.
10. Гемограмма. Возрастные особенности крови.
11. Лимфа: состав, функции.

2. Выполнить тест в системе СДО по данной теме.

3. Выполнить задания и отправить преподавателю скан на электронную почту:

1. Заполните таблицу: Общее содержание форменных элементов крови у взрослого человека

Эритроциты	Лейкоциты	Тромбоциты

2. Заполните таблицу:

Виды лейкоцитов	Особенности строения	Функции
Гранулоциты:		
Агранулоциты:		

3. Напишите лейкоцитарную формулу взрослого человека. Дайте понятие о сдвиге лейкоцитарной формулы влево и вправо.

4. Решите ситуационную задачу: В общем анализе крови пациента отмечено повышение процентного содержания эозинофилов. Как называется такое состояние лейкоцитарной формулы? При каких патологиях оно встречается?