

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор НГМУ по ПДО
профессор Е.Г. Кондюрина**

«17» мая 2021 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Новосибирск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации модели непрерывного медицинского образования со сроком освоения 144 академических часа «Актуальные вопросы рефлексотерапии» разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России.

Рабочую программу разработал (и)

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Карева Н.П.	Профессор	Д. м. н., доцент	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Рецензенты

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Агасаров Л.Г.	Главный научный сотрудник	Д. м. н., профессор	Отдел физиотерапии и рефлексотерапии ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
Доронин Б.М.	Профессор	Д. м. н., профессор	Кафедра неврологии НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Протокол № 8_ от «__5__»__марта__2021__г.



Зав. кафедрой профессор, д. м. н.  Л.А. Шпагина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Координационно-методического совета по последипломному образованию

Протокол заседания № 116 от «13» мая 2021 года

Секретарь КМС по ПДО,
д.м.н., профессор

Декан ФПК и ППВ профессор

Руюткина Л.А.

Макаров К.Ю.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

1. В перечень нормативных документов введены принятые в 2019-2020 г.г. приказы Минздрава России, регламентирующие деятельность врача-рефлексотерапевта и/или определяющие порядок организации помощи по рефлексотерапии в медицинских организациях, в том числе в санаторно-курортных условиях.
2. Раздел 1.3 Общественное здоровье и здравоохранение, Курс 2 дополнен темами: «Порядок организации медицинской реабилитации взрослых и детей. Понятие о Международной классификации функционирования» и «Трудовые функции врача-рефлексотерапевта в соответствии с профессиональным стандартом (приказ МЗ РФ от 03.09.2018 г. № 572, раздел 3.3)».

Программу актуализировала Карева Н.П., профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации, д.м.н., доцент

К учебной программе повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» прилагаются 1000 тестовых заданий для проведения компьютеризированного тестирования в рамках государственной итоговой аттестации (утверждены единым сертификационным центром НГМА 08.09.2016 г., последнее обновление в количестве 20% проводилось 20.02.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
модели непрерывного медицинского образования со сроком освоения 144 академических
часа «Актуальные вопросы рефлексотерапии»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Учебно-тематический план
6.	Рабочие программы учебных модулей
6.1	Учебный модуль 1 «Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации. Теоретические основы рефлексотерапии»
6.2	Учебный модуль 2 «Методы рефлексотерапии»
6.3	Учебный модуль 3 «Рефлексотерапия в клинике нервных болезней, травматологии и ортопедии»
6.4	Учебный модуль 4 «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней и педиатрии. Рефлексотерапия в программах реабилитации лиц с наркологической зависимостью»
7	Организационно-педагогические условия
8	Оценочные материалы

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Рефлексотерапия – лечебно-профилактическая система, основанная на оценке параметров периферических рефлексогенных зон и воздействия на них с целью регуляции функций организма в процессе завершения остро развившегося или обострения хронического патологического процесса, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма.

Рефлексотерапия является одной из основных технологий медицинской реабилитации, направленной на предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

На современном этапе развития медицины методы рефлексотерапии широко используются в комплексной медицинской реабилитации на госпитальном, амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования (МКФ).

Квалифицированное применение методов рефлексотерапии улучшает результаты лечения пациента, положительно влияет на качество жизни, связанное со здоровьем. Однако реализация всех возможностей рефлексотерапии требует от врача-рефлексотерапевта не только специальных знаний и умений, но и владений особенностями оказания рефлексотерапевтической помощи при всех нозологических формах, имеющих показания к применению данной лечебно-профилактической системы. Все это обосновывает необходимость использования модульного принципа построения дополнительной образовательной программы по специальности «рефлексотерапия», благодаря чему у врачей, занимающихся рефлексотерапией, появится возможность, помимо совершенствования знаний и умений в области общих вопросов специальности, более глубоко изучить те разделы рефлексотерапии, которые необходимы на данном этапе профессиональной деятельности специалиста.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей по специальности «рефлексотерапия», необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Задачи. 1. Получение врачами профессиональных компетенций в области диагностической деятельности – способность и готовность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы,

связанные со здоровьем;

2. получение врачами профессиональных компетенций в области лечебной деятельности - способность и готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

3. получение врачами профессиональных компетенций в области реабилитационной деятельности – способность и готовность к применению рефлексотерапии в комплексе с природными лечебными факторами, лекарственной, немедикаментозной терапией и другими методами у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Категория обучающихся – врачи-рефлексотерапевты.

Объем программы: 144 аудиторных часа (4 модуля по 36 часов)

Форма обучения – очная

Режим занятий – 6 академических часов в день

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения материалов учебных модулей 1-4 дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы рефлексотерапии» обучающийся повысит уровень своей профессиональной компетенции в области лечебной и реабилитационной деятельности, а именно - приобретет способность и готовность определять показания и противопоказания к включению методов рефлексотерапии в индивидуальную программу реабилитации больных неврологического, терапевтического и травматологического профиля, проводить реабилитацию методами рефлексотерапии на всех этапах медицинской реабилитации больным данного профиля; способность и готовность применять электропунктуру, лазеропунктуру, КВЧ-пунктуру, фармакопунктуру, гирудорефлексотерапию в качестве самостоятельного лечебно-профилактического и реабилитационного метода и в комплексном лечении и реабилитации всех нозологических форм (с учетом МКБ-10), имеющих показания к применению рефлексотерапии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации модели непрерывного медицинского образования «Актуальные вопросы рефлексотерапии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации модели непрерывного медицинского образования «Актуальные вопросы рефлексотерапии».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации модели непрерывного медицинского образования «Актуальные вопросы рефлексотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. УЧЕБНО_ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации модели непрерывного медицинского образования «Актуальные вопросы рефлексотерапии»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «рефлексотерапия».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на Едином образовательном портале Федерального центра аккредитации ГБОУ ВПО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России и образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию.

№	Наименование модулей	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе			Формы контроля
			Очное обучение		Самост. работа	
			Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1.	Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации. Теоретические основы рефлексотерапии	36/36	6	30		Входной контроль
1.1	Тема 1. Медицинская реабилитация: основные понятия. Место рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации.	3/3	1	2		Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Тема 2. Основы организации рефлексотерапевтической помощи. Требования к оформлению медицинской документации	6/6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Тема 3. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых и детей. Понятие о Международной классификации функционирования. Трудовые функции врача-рефлексотерапевта в соответствии с профессиональным стандартом	5/5	1	4		Текущий контроль (тестирование)
1.4.	Тема 4. Современные и традиционные теории механизма лечебно-профилактического действия рефлексотерапии	10/10	2	8		Текущий контроль (тестирование)
1.5.	Тема 5. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	6/6	—	6	—	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Тема 6. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации. Комбинирование методов рефлексотерапии с медикаментозными и немедикаментозными	6/6	—	6		Текущий контроль (тестирование)

	средствами и методами медицинской реабилитации					
2.	Методы рефлексотерапии	36/36	6	30		Входной контроль
2.1.	Классификация методов рефлексотерапии по физической сущности раздражителей, методике и технике лечебного применения, месту воздействия.	2/2		2		Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Физиопунктура: классификация, особенности действия и методика электропунктуры, лазеропунктуры, КВЧ- пунктуры	10/10	2	8		Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Фармакопунктура: методология и техника основных модификаций метода. Понятие о гомеосиниатрии	8/8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
2.4.	Гирудорефлексотерапия: методология и техника постановки медицинской пиявки. Гирудорефлексотерапия при сосудистых нарушениях, болевых синдромах и воспалительных процессах	10/10	2	8		Текущий контроль (тестирование)
2.5.	КВЧ-пунктура и фармакопунктура в программах реабилитации больных с травмами и заболеваниями нервной системы и опорно- двигательного аппарата	6/6		6		Текущий контроль (тестирование)
3.	Рефлексотерапия в клинике нервных болезней, травматологии и ортопедии	36/36	10	26		
3.1	Тема 1. Рефлексотерапия заболеваний периферической нервной системы	8/8	2	6		Текущий тестовый контроль Ситуационные задачи
3.2.	Тема 2. Рефлексотерапия органических заболеваний центральной нервной системы	10/10	4	6		Текущий тестовый контроль Ситуационные задачи
3.3.	Тема 3. Рефлексотерапия эпизодических и пароксизмальных	8/8	2	6		Текущий тестовый контроль

	расстройств					
3.4.	Тема 4. Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	10/10	2	8	–	Текущий тестовый контроль Ситуационные задачи
4.	Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней и педиатрии Рефлексотерапия в программах реабилитации лиц с наркологической зависимостью	36/36	4	32		Текущий контроль (тестирование)
4.1	Тема 1. Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней	16/16	4	12		Текущий контроль (тестирование)
4.2.	Тема 2. Рефлексотерапия в педиатрии	12/12	4	8		Текущий контроль (тестирование)
4.3.	Тема 3. Рефлексотерапия в программах реабилитации лиц с наркологической зависимостью	8/8	2	6		Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация					Экзамен
	ИТОГО	44/144	14	130		

6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1 Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации.

Теоретические основы рефлексотерапии»

Код 1 ¹ .1 ² .1 ³ .	Наименование тем, элементов и т.д.
1.	Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации. Теоретические основы рефлексотерапии
1.1	Медицинская реабилитация: основные понятия. Место рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации.
1.1.1.	Медицинская реабилитация: основные понятия. Порядок организации медицинской реабилитации: приказ МЗ РФ № 1705 от 29.12.2012 . Этапы медицинской реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.
1.1.2.	Место рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации: мультидисциплинарная бригада. Основные показания к применению рефлексотерапии в программах индивидуальной реабилитации.

¹ Указывается номер модуля.

² Указывается номер раздела.

³ Указывается номер темы.

Код 1¹.1².1³.	Наименование тем, элементов и т.д.
1.2	Основы организации рефлексотерапевтической помощи. Требования к оформлению медицинской документации
1.2.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в медицинских организациях. Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания помощи по рефлексотерапии.
1.2.2	Требования к оформлению медицинской документации врачом-рефлексотерапевтом
1.3.	Тема 3. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых и детей. Понятие о Международной классификации функционирования. Трудовые функции врача-рефлексотерапевта в соответствии с профессиональным стандартом
1.4	Современные и традиционные теории механизма лечебно-профилактического действия рефлексотерапии
1.4.1	Современные представления о механизме лечебного действия рефлексотерапии с позиций системного подхода. Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапии.
1.4.2	Нервно-рефлекторные механизмы лечебного действия рефлексотерапии: местная реакция организма, сегментарная, надсегментарная, общая. Гуморально-гормональные механизмы действия рефлексотерапии: тканевые гормоны, АКТГ, нейромедиаторы, эндорфины, энкефалины.
1.4.3	Основные концепции традиционной китайской медицины и западноевропейские теории механизма действия рефлексотерапии.
1.5	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами
1.5.1	Морфологическая характеристика зон кожи, соответствующих локализации акупунктурных точек. Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами. Соматовисцеральные, кутанновисцеральные, висцерокутанные и висцеросоматические связи. Рефлекторные (отраженные) зоны гиперестезии, гипералгезии, гипестезии, аналгезии на коже и глубже лежащих тканях при заболевании внутренних органов - зоны Захарьина - Геда и др. Проекционные зоны тела человека.
1.5.2	Традиционное учение о точках и их связях с внутренними органами и системами.
1.5.3	Классификация точек акупунктуры с позиций традиционной медицины, современная оценка этой классификации. Классификация точек акупунктуры с позиций современных нейро-физиологических основ рефлексотерапии.
1.6	Комбинирование методов рефлексотерапии с медикаментозными и немедикаментозными средствами и методами медицинской реабилитации. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации.
1.6.1	Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета этиологии и патогенеза болезни, клиники, стадии и формы течения. Наличие ведущего синдрома, сопутствующих заболеваний, формирование патологической функциональной системы, реактивности организма.
1.6.2	Показания и противопоказания к применению рефлексотерапии. Этиологическое, патогенетическое и клинко-физиологическое

Код 1¹.1².1³.	Наименование тем, элементов и т.д.
	обоснование показаний к применению рефлексотерапии, основные показания, относительные показания, противопоказания.
1.6.3	Комбинирование методов рефлексотерапии с медикаментозными и немедикаментозными средствами и методами медицинской реабилитации. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации с использованием методов рефлексотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата и нервной системы, сосудистой патологии

После изучения материалов учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины и как составную часть системы медицинской реабилитации;
2. организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы, штаты и оснащение службы рефлексотерапии, в том числе кабинетов и отделений рефлексотерапии поликлиник и больниц;
3. традиционную и современную теорию механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию
4. механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов при воздействии на корпоральные точки акупунктуры с учетом их диагностического и терапевтического значения;
5. общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации.

После изучения материалов учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. организовать кабинет рефлексотерапии в соответствии с действующими директивными и инструктивно-методическими документами;
2. оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер;
3. составить программу индивидуальной реабилитации с учетом Международной классификации функционирования (МКФ).

После изучения материалов учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

1. определением показаний и противопоказаний к рефлексотерапии на основании консультаций специалистов соответствующего профиля, данных клинического и дополнительного обследования;
2. методологией применения рефлексотерапии как самостоятельного лечебно-профилактического и реабилитационного метода и в комплексном лечении и реабилитации всех нозологических форм (с учетом МКБ-10), имеющих показания к ее применению

6.2 Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Методы рефлексотерапии»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.1	Классификация методов рефлексотерапии по физической сущности раздражителей, методике и технике лечебного применения, месту воздействия.
2.2	Физиопунктура: классификация, особенности биологического и терапевтического действия электрических токов и электромагнитных полей
2.2.1.	Электрорефлексотерапия: электропунктура, электроakupунктура, электромикроионофорез, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС). Механизм лечебного действия. Способы воздействия: сильный, слабый. Принципы выбора точек и зон воздействия. Методы сочетания точек. Показания и противопоказания к применению.
2.2.2.	Лазерорефлексотерапия. Механизм лечебного действия. Способы воздействия: сильный, слабый. Принципы выбора точек и зон воздействия. Методы сочетания точек. Показания и противопоказания к применению.
2.2.3	Микроволновая биорезонансная рефлексотерапия (КВЧ-пунктура). Механизм лечебного воздействия. Методика подбора точек воздействия, способы воздействия. Особенности биорезонансной рефлексотерапии по сравнению с другими методами рефлексотерапии.
2.2.4	Аппаратура для физиопунктуры. Техника и методика электропунктуры, лазеропунктуры, КВЧ-пунктуры при воздействии на корпоральные и аурикулярные точки, зоны скальпа.
2.3	Фармакопунктура: основные модификации. Гомеосиниатрия.
2.3.1	Основные модификации фармакопунктуры. Характеристика основных препаратов для локально-рефлекторного применения.
2.3.2	Понятие о гомеосиниатрии. Терапия комплексными гомеопатическими препаратами заболеваний опорно-двигательного аппарата, периферической нервной системы, желудочно-кишечного тракта и бронхо-легочного аппарата.
2.3.3	Техника основных модификаций метода. Выбор точек для фармакопунктуры. Основные точки специфического и общего действия, применяемые для фармакопунктуры. Примеры комбинации точек для фармакопунктуры при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, периферической нервной системы, желудочно-кишечного тракта и бронхо-легочного аппарата.
2.3.4	Методическое обеспечение курсового применения фармакопунктуры. Особенности техники введения препарата в точки акупунктуры. Определение показаний и противопоказаний к фармакопунктуре.
2.3.5	Комбинирование фармакопунктуры с другими методами рефлексотерапии и медицинской реабилитации.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.4	Гирудорефлексотерапия: механизмы лечебных эффектов медицинской пиявки. Показания и противопоказания к гирудотерапии. Санитарно-гигиенический режим.
2.4.1	Биология медицинской пиявки. Биологически активные вещества секрета слюнных желез медицинской пиявки.
2.4.2	Механизмы лечебных эффектов гирудорефлексотерапии. Методология и техника постановки медицинской пиявки.
2.4.3	Гирудорефлексотерапия при сосудистых нарушениях, болевых синдромах и воспалительных процессах.
2.5	КВЧ-пунктура и фармакопунктура в программах реабилитации больных травмами и заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата
2.5.1	КВЧ-пунктура и фармакопунктура в программах реабилитации больных с последствиями спинно-мозговой травмы
2.5.2	КВЧ-пунктура и фармакопунктура в программах реабилитации больных с последствиями спортивной травмы
2.5.3	КВЧ-пунктура и фармакопунктура в программах реабилитации больных с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата

После изучения материалов учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. классификацию методов рефлексотерапии, механизмы биологических и терапевтических эффектов гальванического и импульсных электрических токов, электромагнитных полей радиоволнового и оптического диапазонов, аппаратуру для проведения электропунктуры, лазеропунктуры, КВЧ-пунктуры;
2. особенности и отличия фармакопунктуры от стандартного инъекционного введения лекарственных препаратов, основные модификации фармакопунктуры, принципы гомеосиниатрии, основные препараты, используемые для фармакопунктуры;
3. биологию медицинских пиявок, показания и противопоказания к применению гирудотерапии, особенности санитарно-гигиенического режима в кабинете гирудотерапии, особенности ведения больных при гирудорефлексотерапии.

После изучения материалов учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер;
2. составить программу индивидуальной реабилитации, включающую актуальный метод рефлексотерапии с учетом МКБ-10 и на основании персонифицированного подхода.

После изучения материалов учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

1. определением показаний и противопоказаний к проведению электропунктуры, лазеропунктуры, КВЧ-пунктуры, фармакопунктуры, гирудорефлексотерапии на основании консультаций специалистов соответствующего профиля, данных клинического и дополнительного обследования;
2. методологией применения электропунктуры, лазеропунктуры, КВЧ-пунктуры, фармакопунктуры, гирудорефлексотерапии как самостоятельного лечебно-профилактического и реабилитационного метода и в комплексном лечении и реабилитации всех нозологических форм (с учетом МКБ-10), имеющих показания к применению рефлексотерапии

6.3 Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Рефлексотерапия в клинике нервных болезней, травматологии и ортопедии»

Код 1⁴.1⁵.1⁶.	Наименование тем, элементов и т.д.
3.	Рефлексотерапия в клинике нервных болезней, травматологии и ортопедии
3.1	Рефлексотерапия заболеваний периферической нервной системы
3.1.1.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия: невралгия и невропатия, полиневриты, полиневропатии, радикулопатия и радикулопатия, плексалгия и плексопатия. Синдромы туннеля. Корешковые компрессионные синдромы остеохондроза позвоночника: шейного, грудного, поясничного-крестцового отдела.
3.1.2.	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного, этиологии и патогенеза, заболевания, клиники, течения болезни (характер, тип, период, фаза обострения, дебют), выраженности клинического болевого синдрома, двигательных и чувствительных расстройств.
3.1.3	Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Особенности методики воздействия: момент воздействия (раздражения), способ воздействия (раздражения). Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии.
3.1.4	Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Диспансеризация населения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с болезнями периферической нервной системы.
3.2	Рефлексотерапия органических заболеваний центральной нервной системы
3.2.1	Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия: сосудистые заболевания головного мозга, инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы. Хронические прогрессирующие заболевания центральной нервной системы. Дрожательный паралич (болезнь Паркинсона). Рассеянный склероз.
3.2.2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при органических заболеваниях центральной нервной системы в зависимости от состояния больного, этиологии и патогенеза, заболевания, клиники, течения болезни, степени неврологического дефицита.
3.2.3	Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Особенности методики воздействия: момент воздействия (раздражения), способ воздействия (раздражения). Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры

⁴ Указывается номер модуля.

⁵ Указывается номер раздела.

⁶ Указывается номер темы.

Код 1⁴.1⁵.1⁶.	Наименование тем, элементов и т.д.
	несколькими методами рефлексотерапии.
3.2.4	Место рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации постинсультных больных: мультидисциплинарная бригада. Основные показания к применению рефлексотерапии в программах индивидуальной реабилитации постинсультных больных на стационарном и амбулаторном этапах.
3.3	Рефлексотерапия эпизодических и пароксизмальных расстройств
3.3.1	Основные патофизиологические нарушения. Мигрень. Головные боли напряжения. Хроническая посттравматическая головная боль. Эпилепсия. Расстройства сна.
3.3.2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при эпизодических и пароксизмальных расстройствах в зависимости от состояния больного, этиологии и патогенеза, заболевания, клиники, течения болезни (характер, тип, период, фаза обострения, дебют), выраженности клинической симптоматики.
3.3.3	Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Особенности методики воздействия: момент воздействия (раздражения), способ воздействия (раздражения). Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии.
3.4	Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
3.4.1	Нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия: рефлексотерапия при восстановлении поврежденных мышц и связочного аппарата, сухожилий, рефлексотерапия после вправления вывихов, рефлексотерапия при закрытых повреждениях мягких тканей, рефлексотерапия при повреждениях костей и суставов. Закрытая черепно-мозговая травма (легкой и средней тяжести), травматические повреждения спинного мозга различного уровня.
3.4.2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при эпизодических и пароксизмальных расстройствах в зависимости от состояния больного, этиологии и патогенеза, заболевания, клиники, течения болезни (характер, тип, период, фаза обострения, дебют), выраженности клинической симптоматики.
3.4.3	Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета этиологии и патогенеза болезни, клиники, стадии и формы течения. Наличие ведущего синдрома, сопутствующих заболеваний, формирование патологической функциональной системы, реактивности организма.
3.4.4	Комбинирование методов рефлексотерапии с медикаментозными и немедикаментозными средствами и методами медицинской реабилитации. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации с использованием методов рефлексотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

После изучения материалов учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний и травм нервной системы, опорно-двигательного аппарата (в соответствии с МКБ 10), диагностические возможности клинического исследования, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных соответствующего профиля;
2. традиционную и современную теорию механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию при наиболее часто встречающихся заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата (в соответствии с МКБ 10);
3. механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов при воздействии на корпоральные точки акупунктуры с учетом их диагностического и терапевтического значения;
4. общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата (в соответствии с МКБ 10);

После изучения материалов учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. проводить диагностику наиболее распространенных заболеваний и травм нервной системы, опорно-двигательного аппарата (в соответствии с МКБ 10), а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
2. определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования в соответствии с прогнозом болезни и проводить анализ полученных данных;
3. назначать с учетом имеющихся показаний и противопоказаний и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием наиболее распространенных заболеваний и травм нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
4. участвовать в организации и оказании реабилитационной помощи подросткам, взрослому населению при наиболее распространенных заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
5. разработать больному индивидуальную программу реабилитации на основании определения реабилитационного потенциала и прогноза.

После изучения материалов учебного модуля 3 обучающийся должен владеть:

1. определением показаний и противопоказаний к рефлексотерапии на основании консультаций специалистов соответствующего профиля, данных клинического и дополнительного обследования пациентов с заболеваниями и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
2. определением показаний и противопоказаний к включению рефлексотерапии в реабилитационные мероприятия на стационарном и амбулаторном этапах (включая санаторный) при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата;

3. алгоритмом назначения методов рефлексотерапии, их сочетания и использования в комплексном лечении больных неврологического, хирургического профиля;

4. выполнением классических (иглоукалывание, прижигание) и современных (электрические, лазерные и др.) лечебных методов воздействия на точки акупунктуры и микроakupунктурных систем;

5. проведением реабилитации методами рефлексотерапии с соблюдением принципов комбинации с другими средствами медицинской реабилитации, включая методы лечебной физкультуры, физиотерапии, психотерапии и другие средства немедикаментозной терапии, на стационарном и амбулаторном этапах (включая санаторный) при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата

6.4 Содержание рабочей программы учебного модуля 4
«Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней и педиатрии.
Рефлексотерапия в программах реабилитации лиц с наркологической
зависимостью»

Код 1⁷.1⁸.1⁹.	Наименование тем, элементов и т.д.
4.	Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней и педиатрии. Рефлексотерапия в программах реабилитации лиц с наркологической зависимостью.
4.1	Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней
4.1.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания
4.1.1.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия: бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких
4.1.1.2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях органов дыхания в зависимости от состояния больного, этиологии и патогенеза, заболевания, клиники, течения болезни. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии.
4.1.1.3	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания.
4.1.1.4	Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Диспансеризация населения. Медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.
4.1.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
4.1.2.1	Клиническая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых показана рефлексотерапия: артериальная гипертония;

⁷ Указывается номер модуля.

⁸ Указывается номер раздела.

⁹ Указывается номер темы.

Код 1 ⁷ .1 ⁸ .1 ⁹ .	Наименование тем, элементов и т.д.
	атеросклероз; хроническая ишемическая болезнь сердца; нарушения сердечного ритма.
4.1.2.2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в зависимости от состояния больного, этиологии и патогенеза, заболевания, клиники, течения болезни. Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии.
4.1.2.3	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4.1.2.4	Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Диспансеризация населения. Медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
4.2	Рефлексотерапия в педиатрии
4.2.1	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей.
4.2.1.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия: последствия инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний нервной системы, травматические поражения нервной системы, детский церебральный паралич
4.2.1.2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при органических заболеваниях центральной нервной системы в зависимости от состояния больного, этиологии и патогенеза, заболевания, клиники, течения болезни, степени неврологического дефицита.
4.2.1.3	Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Особенности методики воздействия: момент воздействия (раздражения), способ воздействия (раздражения). Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии.
4.2.1.4	Место рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации больных ДЦП: мультидисциплинарная бригада. Основные показания к применению рефлексотерапии в программах индивидуальной реабилитации больных ДЦП на стационарном и амбулаторном этапах.
4.2.2	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей
4.2.2.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия: невралгия и невропатия, радикулопатия и радикулопатия, плексалгия и плексопатия, полирадикулоневропатия, полиневропатия черепных и спинальных нервов.
4.2.2.2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы у детей в зависимости от возраста, этиологии и патогенеза заболевания, клиники, течения болезни (характер, тип, период, фаза обострения, дебют),

Код 1 ⁷ .1 ⁸ .1 ⁹ .	Наименование тем, элементов и т.д.
	выраженности клинической симптоматики.
4.2.2.3	Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Особенности методики воздействия: момент воздействия (раздражения), способ воздействия (раздражения). Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии.
4.2.3	Рефлексотерапия при эмоциональных расстройствах и расстройствах поведения у детей
4.2.3.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия: гиперкинетические расстройства, тики, логоневроз (заикание), энурез.
4.2.3.2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при эмоциональных расстройствах и расстройствах поведения у детей в зависимости от возраста, этиологии и патогенеза заболевания, клиники, течения болезни (характер, тип, период, фаза обострения, дебют), выраженности клинической симптоматики.
4.2.3.3	Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Особенности методики воздействия: момент воздействия (раздражения), способ воздействия (раздражения). Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии.
4.2.3.4	Место рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации детей с эмоциональными расстройствами и расстройствами поведения: мультидисциплинарная бригада. Основные показания к применению рефлексотерапии в программах индивидуальной реабилитации детей с эмоциональными расстройствами и расстройствами поведения на стационарном и амбулаторном этапах.
4.3	Рефлексотерапия в программах реабилитации лиц с наркологической зависимостью
4.3.1	Рефлексотерапия в программах реабилитации лиц с алкогольной зависимостью
4.3.1. 1	Основные патофизиологические нарушения при алкоголизме. Формы алкогольной болезни, при которых показана рефлексотерапия: абстинентный синдром, аффективные расстройства, острые депрессивные и субдепрессивные состояния, затяжные депрессивные и субдепрессивные состояния, психотические невротические и вегетативные расстройства. Противорецидивное лечение.
4.3.1. 2	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при реабилитации лиц с алкогольной зависимостью в зависимости от состояния больного, клиники, течения болезни, выраженности клинической симптоматики. Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и с учетом характера поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя.
4.3.1.3	Комбинирование методов рефлексотерапии с медикаментозными и немедикаментозными средствами и методами медицинской реабилитации.

Код 1 ⁷ .1 ⁸ .1 ⁹ .	Наименование тем, элементов и т.д.
	Принципы составления индивидуальной программы реабилитации с использованием методов рефлексотерапии при алкогольной зависимости.
4.3.2	Рефлексотерапия в программах реабилитации лиц с никотиновой зависимостью
4.3.2.1	Купирование абстинентного синдрома. Рефлексотерапия табакизма в случаях соматической отягощенности. Рефлексокоррекция невротических и вегетативных расстройств.
4.3.2.2	Комбинирование методов рефлексотерапии с медикаментозными и немедикаментозными средствами и методами медицинской реабилитации. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации с использованием методов рефлексотерапии при никотиновой зависимости.

После изучения материалов учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы, заболеваний нервной системы у детей (в соответствии с МКБ 10), диагностические возможности клинического исследования, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных соответствующего профиля;
2. факторы риска неинфекционных заболеваний и их коррекцию с использованием методов рефлексотерапии;
3. традиционную и современную теорию механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы у взрослых, заболеваниях нервной системы у детей (в соответствии с МКБ 10);
4. механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов при воздействии на корпоральные точки акупунктуры с учетом их диагностического и терапевтического значения;
5. общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы у взрослых, заболеваниях нервной системы у детей (в соответствии с МКБ 10).

После изучения материалов учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

1. проводить диагностику наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы у взрослых, заболеваний нервной системы у детей (в соответствии с МКБ 10); а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
2. определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования в соответствии с прогнозом болезни и проводить анализ полученных данных;

3. назначать с учетом имеющихся показаний и противопоказаний и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы у взрослых, заболеваний нервной системы у детей (в соответствии с МКБ 10);
4. участвовать в организации и оказании реабилитационной помощи детям, подросткам, взрослому населению при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы у взрослых, заболеваний нервной системы у детей (в соответствии с МКБ 10);
5. разработать больному кардиологического профиля, детским церебральным параличом индивидуальную программу реабилитации на основании определения реабилитационного потенциала и прогноза;
6. разработать программу реабилитации с использованием методик рефлексотерапии для лиц с алкогольной и никотиновой зависимостью.

После изучения материалов учебного модуля 4 обучающийся должен владеть:

1. определением показаний и противопоказаний к рефлексотерапии на основании консультаций специалистов соответствующего профиля, данных клинического и дополнительного обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы у взрослых, заболеваниями нервной системы у детей (в соответствии с МКБ 10);
2. определением показаний и противопоказаний к включению рефлексотерапии в реабилитационные мероприятия на стационарном и амбулаторном этапах (включая санаторный) при заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы у взрослых, заболеваний нервной системы у детей;
3. алгоритмом назначения методов рефлексотерапии, их сочетания и использования в комплексном лечении больных терапевтического профиля, в педиатрии;
4. выполнением классических (иглоукалывание, прижигание) и современных (электрические, лазерные и др.) лечебных методов воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем;
5. проведением реабилитации методами рефлексотерапии с соблюдением принципов комбинации с другими средствами медицинской реабилитации, включая методы лечебной физкультуры, физиотерапии, психотерапии и другие средства немедикаментозной терапии, на стационарном и амбулаторном этапах (включая санаторный) при заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы у взрослых, заболеваний нервной системы у детей;
6. методиками рефлексотерапии, направленными на отказ от вредных привычек (табакокурения, злоупотребления алкоголем) и способствующими формированию здорового образа жизни.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Избранные вопросы рефлексотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011. - + r_on-line.

2. Рефлексотерапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] / В. А. Дробышев [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011. - + 1 r_on-line.
3. Медицинская реабилитация: основные понятия и методы : учеб. пособие / В. А. Дробышев и др. – Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. – 132 с. + on-line.
4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 264 с.

Дополнительная:

1. Атлас анатомии человека : учебное пособие для студентов медицинских вузов: в 4т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - М. : Новая волна, 2010.
2. Молостов, Валерий Дмитриевич. Иглотерапия и точки акупунктуры / В. Д. Молостов. - Минск : Книжный Дом, 2006. - 672 с. : рис., табл.
3. Неврология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
4. Привес, Михаил Григорьевич. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2011. - 720 с. : ил.
5. Позвоночно-спинномозговая травма : учебное пособие / С. С. Рабинович ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 40 с. : on-line + 1 r_on-line.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» Адрес ресурса:
<http://www.rosmedlib.ru>
2. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
3. Министерство здравоохранения РФ:
Документы.<https://www.rosminzdrav.ru/documents>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Портал непрерывного медицинского образования <http://www.sovetnmo.ru>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) <http://library.ngmu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеются необходимые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации модели непрерывного медицинского образования «Актуальные вопросы рефлексотерапии» специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, аппаратура и инструментарий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями
- аппараты для электроakupунктурной диагностики, физиопунктуры, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Экзаменационные вопросы (примеры)

1. Лазеропунктура: определение, характеристика лазерного излучения, механизм действия метода. Требования к аппаратуре для лазеропунктуры
2. Фармакопунктура. Техника и методика проведения. Аллопатические и гомеопатические препараты для фармакопунктуры
3. Обоснование применения КВЧ-пунктуры в ранний восстановительный период у постинсультных больных
4. Обоснование выбора метода рефлексотерапии при нейропатии лицевого нерва в острый и подострый период
5. Обоснование применения гирудорефлексотерапии при шейно-плечевом синдроме
6. Влияние методов рефлексотерапии на факторы риска cerebro-васкулярных заболеваний
7. Влияние методов рефлексотерапии на факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний
8. Методы рефлексотерапии в программах закаливания и первичной профилактики заболеваний
9. Методы рефлексотерапии в лечебно-профилактических программах при никотиновой и алкогольной зависимости
10. Стресс-лимитирующее и адаптогенное действие КВЧ-пунктуры

Тестовые задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1

В таблицу оснащения кабинета РТ не входит

Варианты к вопросу 1

- 1 инструментальный столик
 - 2 шкаф медицинский
 - 3 аптечка для оказания неотложной помощи
 - 4 стерилизатор для кипячения игл
- Ответ 4

Вопрос 2

Основным приказом, определяющим показания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии, является:

Варианты к вопросу 2

- 1 № 364 от 10 декабря 1997 г.
- 2 № 38 от 03 февраля 1999 г.
- 3 № 266 от 12 декабря 2007 г.
- 4 № 707 от 8 октября 2015 г.

Ответ 3

Вопрос 3

Основным нормативными документами, определяющими требования к организации кабинета рефлексотерапии, являются:

Варианты к вопросу 3

- 1 приказ Минздрав РФ № 364 от 10 декабря 1997 г.
- 2 приказ Минздрав РФ № 38 от 03 февраля 1999 г.
- 3 СанПиН 2.1.3.2630 – 10
- 4 правильно 1 и 2
- 5 правильно 2 и 3

Ответ 5

Вопрос 4

Акупунктура – это метод воздействия на биологически активные точки

- 1 металлическими пластинами
- 2 специальными иглами
- 3 полынными сигарами
- 4 энергией ультразвука

Ответ 2

Вопрос 5

Для электропунктуры используется электрический ток в пределах:

- 1 10-15 мА
- 2 1-2 мА
- 3 500-1000 мкА
- 4 10-100 мкА

Ответ 4

Вопрос 6

При проведении фармакопунктуры объем введенного препарата в область одной биологически активной точки обычно не превышает:

- 1 1 мл
- 2 0,5 мл
- 3 0,3 мл
- 4 0,1 мл

Ответ 2

Вопрос 7

КВЧ-пунктура является методом физиопунктуры, в котором для воздействия на биологически активные используют:

- 1 электрический ток малой силы
- 2 магнитное поле низкой частоты
- 3 низкоинтенсивное электромагнитное поле высокой частоты
- 4 низкоинтенсивное электромагнитное поле крайне высокой частоты

Ответ 4

Вопрос 8

Эффективность КВЧ-пунктуры может повышаться при сочетании с:

- 1 лазеротерапией
- 2 электрорефлексотерапией
- 3 сонопунктурой
- 4 всем перечисленным

Ответ 1

Вопрос 9

Снижение эффективности акупунктуры возможно при сочетании с:

- 1 лазеротерапией
- 2 транскраниальной электростимуляцией
- 3 медицинским массажем

Ответ 2

Вопрос 10

В основе обезболивающего действия рефлексотерапии лежит

- 1 стимуляция выработки эндорфинов
- 2 повышение антиноцицептивной активности центральной нервной системы
- 3 снижение патологической нейрональной активности в спинальных ганглиях
- 4 правильно 1 и 2
- 5 все перечисленное

Ответ 5

Вопрос 11

Акупунктура при лечении ноцицептивной боли обычно проводится методом

- 1 возбуждающим
- 2 гармонизирующим
- 3 седативным

Ответ 3

Вопрос 12

Акупунктура при лечении нейропатической боли обычно проводится методом

- 1 возбуждающим
- 2 гармонизирующим
- 3 седативным
- 4 выбор метода определяется клинической картиной

Ответ 4

Вопрос 13

При парезе лицевого нерва тормозным методом берутся точки:

- 1 на обеих сторонах лица
- 2 на больной стороне

3 на здоровой стороне
4 дистальные точки
Ответ 3

Вопрос 14

При остром болевом синдроме целесообразно комбинировать иглорефлексотерапию с:

- 1 акупрессурой
- 2 КВЧ-пунктурой
- 3 фармакопунктурой
- 4 фонопунктурой

Ответ 3

Вопрос 15

При заболеваниях в области головы и руки рекомендуется включать в акупунктурный рецепт в качестве точек специфического действия следующие точки ГМ GI:

- 1 GI 4
- 2 GI 6
- 3 GI 11
- 4 GI 15
- 5 верно 1 и 3
- 6 верно 1 и 4

Ответ 5

Вопрос 16

На главном меридиане почек к точкам, наиболее часто используемым при заболеваниях сосудов нижних конечностей, относится точка:

- 1 R 1
- 2 R 7
- 3 R 4
- 4 R 10

Ответ 2

Вопрос 17

Для фоторефлексотерапии могут использоваться источники света, работающие в диапазоне:

- 1 инфракрасном
- 2 видимом
- 3 ультрафиолетовом
- 4 правильно 1 и 2
- 5 правильно все перечисленное

Ответ 5

Вопрос 18

При проведении электропунктуры время воздействия на точку составляет не более:

- 1 30 секунд
- 2 1-й мин
- 3 2-х мин
- 4 5-и мин

Ответ 3

Вопрос 19

Ведущая роль в патогенезе ноцицептивной боли принадлежит:

- 1 нарушениям микроциркуляции в зоне боли
 - 2 локальному воспалению
 - 3 изменению мышечного тонуса
 - 4 изменениям в соматосенсорной системе
- Ответ 1

Вопрос 20

Ведущая роль в патогенезе нейропатической боли принадлежит:

- 1 нарушениям микроциркуляции
 - 2 локальному воспалению
 - 3 изменениям в соматосенсорной системе
 - 4 изменению мышечного тонуса
- Ответ 3

Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку врача-рефлексотерапевта

Задача №1

У больного М., 42 лет, диагностирована пневмококковая пневмония в нижней доле правого легкого средней степени тяжести на фоне хронического обструктивного бронхита, ДН I. Проведено медикаментозное лечение (амоксиклав, флуифорт, спирива, аскорбиновая кислота). Через 3 недели сохраняется кашель со скудной трудно отделяемой мокротой слизистого характера, одышка при физической нагрузке, слабость, потливость. Температура тела нормальная. В легких выслушивается везикулярное дыхание с жестким оттенком в нижних отделах справа, единичные сухие высокотональные экспираторные хрипы. Форсированный выдох удлинён. АД 110 и 70 мм рт. ст. ЧСС 74 в минуту.

На амбулаторном этапе назначена индивидуальная программа медицинской реабилитации, включающая следующие реабилитационные мероприятия

1. Массаж грудной клетки
2. Лечебную гимнастику
3. Аппликации озокерита

Возможно ли дополнение данной программы рефлексотерапией? Если да, то с какой целью и какой метод рефлексотерапии наиболее адекватен для достижения этой цели?

Ответ: Да, этому пациенту показана рефлексотерапия для оказания бронхолитического, муколитического действия и активации адаптогенных возможностей организма. Наиболее адекватными методами рефлексотерапии в данной ситуации будут корпоральная иглорефлексотерапия или лазеропунктура, так как применение этих методов в комбинации с массажем, лечебной гимнастикой и теплолечением повышает эффективность программы медицинской реабилитации.

Задача 2.

Больной Н., 57 лет, с диагнозом : ИБС, стенокардия напряжения II ФК. Нарушения ритма по типу желудочковой экстрасистолы II градации по Лауну, обратился в поликлинику по поводу болей, ограничения подвижности в правом коленном суставе. На рентгенограммах – правосторонний гонартроз. Проводилось медикаментозное лечение, в результате которого боли несколько уменьшились, подвижность в суставе увеличилась незначительно. Есть ли показания для назначения рефлексотерапии в дополнение к медикаментозной терапии? Если да, назовите оптимальные методы рефлексотерапии для лечения гонартроза и обоснуйте свой выбор. Какие технологии медицинской реабилитации необходимо включить в программу восстановительного лечения этого пациента?

Ответ: Да, этому пациенту показана рефлексотерапия с целью оказания обезболивающего и репаративного действия на хрящевую ткань, уменьшения напряжения околоуставных тканей и тугоподвижности в суставе. Наиболее адекватными методами рефлексотерапии с учетом сопутствующей ишемической болезни сердца будут лазеропунктура или КВЧ-пунктура с включением в рецептуру точек местного и общего действия. При применении этих методов будет проявляться не только местный метаболический и обезболивающий эффект за счет раздражения точек акупунктуры, но и дезагрегантный, антиаритмический и антиоксидантный эффекты самого низкоинтенсивного лазерного излучения или электромагнитного излучения крайне высокой частоты.

Для достижения целей лечения в программу восстановительного лечения необходимо включить лечебную гимнастику, по возможности – медицинский массаж или гидротерапию (вихревые ванны для ног).

Задача 3.

Пациент 38 лет переведен в отделение восстановительной терапии из хирургической клиники через 10 дней после операции по поводу осложненного течения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки (кровотечение из язвы луковицы двенадцатиперстной кишки) (2-й этап медицинской реабилитации). Больному проведена операция — резекция 2/3 желудка по Гофмейстеру-Финстереру. Заживление послеоперационной раны первичным натяжением.

Составьте индивидуальную программу на 2-ом этапе медицинской реабилитации в условиях стационара с включением методов рефлексотерапии и обоснованием целесообразности их включения.

Ответ: ИПР в данном случае должна включать следующие мероприятия

- 1 Щадящий режим с прогулками на свежем воздухе по 2—3 часа.
- 2 Диетотерапия (стол послеоперационный с отдельным питанием)
- 3 Специальная лечебная гимнастика
- 4 Методы физиотерапии или рефлексотерапии, оказывающие местное обезболивающее, репаративное, противовоспалительное действие, а также активирующее влияние на адаптационно-компенсаторные возможности организма.

Из методов рефлексотерапии наиболее адекватным будет назначение КВЧ-пунктуры, обеспечивающей все указанные эффекты.

Задача 4.

У больной ревматоидным артритом 44 лет на фоне лечения общими сероводородными ваннами и грязевыми аппликациями в бальнеогрязевой санатории развился синовит с умеренно выраженным экссудативным компонентом. Как можно изменить программу восстановительного лечения для купирования патологической физико-бальнеореакции? Можно ли использовать с этой целью рефлексотерапию? Если да, то какой метод?

Ответ:

- 1 Общие сероводородные ванны заменить 4-камерными или временно отменить
- 2 Аппликации лечебных грязей проводить при температуре 23-25 С°
- 3 Назначить фармакопунктуру аллопатических (дипроspan) или гомеопатических (траумель, цель) препаратов с использованием местных точек в области сустава