


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического
факультета
Карцева Т.В.


«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная терапия

Шифр дисциплины: Б1.Б.41

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине госпитальная терапия является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от «17» августа 2015 г. № 853.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Шпагина Л.А.	Заведующий кафедрой госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н., профессор
Зюбина Л.Ю.	Профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н., профессор
Котова О.С.	Доцент кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н., доцент
Шпагин И.С.	Доцент кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н.

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Елкина Т.Н.	заведующий кафедрой	Д.м.н., профессор	поликлинической педиатрии педиатрического факультета НГМУ
Логвиненко И.И.	заместитель руководителя	Профессор, доктор медицинских наук	НИИ терапии и профилактической медицины – филиала ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации.

Протокол № 11 от 21 мая 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Шпагина Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням.

Протокол № 4 от «28» июня 2021 г.

Лист регистрации изменений РП

№ п/п	Номер страницы				Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменений
	Измененных	Замененных	новых	аннулированных		
1	2	3	4	5	6	7
1.	37				11	21 мая
2.	38				11	21 мая

СОДЕРЖАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ.

Стр. № 37-38: изменен список основной и дополнительной литературы, введены источники последних 5 лет издания по профилю дисциплины «Госпитальная терапия».

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	5
2.	Содержание дисциплины	17
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	37
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	44

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: максимальная подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра участкового в области диагностики, дифференциальной диагностики, разработки плана ведения, лечения и профилактики больным с патологией внутренних органов с учетом индивидуальных особенностей течения болезни

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний и умений для решения профессиональной задачи: диагностика заболеваний и патологических состояний
2. Формирование знаний и умений для решения профессиональной задачи: диагностика неотложных состояний
3. Формирование знаний и умений для решения профессиональной задачи: оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
4. Формирование знаний и умений для решения профессиональной задачи: участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
5. Формирование знаний и умений для решения профессиональной задачи: ведение медицинской документации в медицинских организациях
6. Формирование знаний и умений для решения профессиональной задачи: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс(ы)	4, 5
Семестр(ы)	8, 9

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ	ЗСТ			
9	8, 9			180	88	24	64	36	56	5	

Распределение по курсам и семестрам									
4, 5 курс									
Семестр 8					Семестр 9				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24	3	8	32	36	32

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (ВХОДЫ)							Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ)						
		Б1.Б.13 Медицинская информатика	Б1.Б.21 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.Б.24 Патологическая анатомия	Б1.Б.25 Патофизиология	Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.40 Факультетская терапия. Профессиональные болезни	Б1.Б.22 Клиническая иммунология	Б1.Б.59 Госпитальная педиатрия	Б1.Б.61 Поликлиническая и неотложная педиатрия	Б1.Б.63 Симуляционный курс	Б1.Б.58 Эндокринология	Б1.Б.52 Онкология, лучевая терапия	Б1.Б.44 Фтизиатрия	Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая аллергия
Б1.Б.41 Госпиталь ная терапия	ОПК-1	+	+	+	+		+					+			+
	ПК-5		+			+	+	+		+	+	+		+	+
	ПК-6						+	+	+	+		+		+	+
	ПК-8						+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПК-9									+					

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.)	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций 2. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их		1. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"		1. Проведение анализа показателей заболеваемости и, инвалидности и смертности для характеристик и здоровья прикрепленного контингента	

			вычисления и оценки					
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	3. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)	5. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи 6. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	2. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	3. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи 4. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи 5. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования 6. Интерпретировать результаты лабораторного обследования	2. Сбор анамнеза заболевания	3. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи 4. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи

				медицинской помощи		7. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования 8. Интерпретировать результаты инструментального обследования		
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем		2. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	3. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи 4. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи 5. Обосновывать необходимость и объем лабораторного	5. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

						о обследования 6. Интерпрети ровать результаты лабораторног о обследования 7. Обосновыв ать необходимост ь и объем инструментал ьного обследования 8. Интерпрети ровать результаты инструментал ьного обследования		
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективност и и безопасности	9. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказа ния к их применению; осложнения, вызванные их применением	8. Современн ые методы медикаментоз -ной терапии болезней и состояний в соответствии с действующим и клиническими рекомендация ми (протоколами	10. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в	9. Составлять план лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с		6. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента

				<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующим и клиническими рекомендация ми (протоколами</p>	<p>том числе проводить мероприятия для восстановлен ия дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующим и клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>действующим и клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>(проведение мероприятий для восстановлен ия дыхания и сердечной деятельности) 7. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

				<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановлен ия дыхания и сердечной деятельности) 11. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии</p>	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующим и клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				с действующим и клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	9. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	8. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	10. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи 11. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	9. Составлять план лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	6. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 7. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
------	--	--	---	--	--	---	---

				<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>11. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 8		72	16	32	24
1.	Раздел 1. Кардиология	54	12	24	18
1.1.	Тема 1 Острый коронарный синдром	9	2	4	3
1.2.	Тема 2 Синдром нарушения ритма и проводимости	7	2	4	1
1.3.	Тема 3 Синдром артериальной гипертонии	8	2	4	2
1.4.	Тема 4 Синдром легочной гипертензии	3	2		1
1.5.	Тема 5 Синдром кардиалгии	3			3
1.6.	Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний миокарда.	7	2	4	1
1.7	Тема 7 Дифференциальный диагноз пороков сердца	6	2	4	
1.8.	Тема 8 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний эндокарда	2			2
1.9.	Тема 9 Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика заболеваний перикарда	4			4
1.10	Тема 10 Синдром острой и хронической сердечной недостаточности	5		4	1
2.	Раздел 2 Нефрология	8	2	4	2
2.1.	Тема 1 Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Хроническая болезнь почек	8	2	4	2

3.	Раздел 3. Ревматология	10	2	4	4
3.1.	Тема 1 Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика диффузных заболеваний соединительной ткани.	4	2		2
3.2.	Тема 2. Суставной синдром. Дифференциальный диагноз	6		4	2
Семестр 9		72	8	32	32
4.	Раздел 4. Пульмонология	36	4	16	16
4.1.	Тема 1. Синдром очагового поражения легких	10	2	4	4
4.2.	Тема 2. Бронхообструктивный синдром	10	2	4	4
4.3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение патологии плевры	4			4
4.4.	Тема 4. Синдром легочной гипертензии	6		4	2
4.5.	Тема 5. Синдром дыхательной недостаточности	6		4	2
5.	Раздел 5. Гастроэнтерология	32	4	16	12
5.1.	Тема 1. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика кислотозависимых заболеваний.	8	2	4	2
5.2.	Тема 2. Дифференциальная диагноз, лечение, профилактика гепатобилиарных заболеваний	8		4	4
5.3.	Тема 3. Синдромы нарушенного переваривания и всасывания.	8		4	4
5.4.	Тема 4. Дифференциальный диагноз, лечение,	8	2	4	2

	профилактика хронических воспалительных заболеваний кишечника.				
6.	Раздел 6. Аллергология	4			4
	Тема 1. Лекарственная болезнь	4			4
7.	Раздел 7. Промежуточная аттестация				
7.1.	Экзамен	36			
Итого		180	24	64	56

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 1 Тема 1	Острый коронарный синдром
2	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 1 Тема 2	Диагностика и лечение синкопальных состояний в кардиологии
3	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 1 Тема 3	Синдром артериальной гипертензии
4	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 1 Тема 4	Синдром легочной гипертензии
5	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 1 Тема 6	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний миокарда
6	ПК-5, ПК-6	2	Раздел 1	Дифференциальный диагноз пороков

	ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11		Тема 7	сердца
7	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 2 Тема 1	Хроническая болезнь почек
8	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 3 Тема 1	Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика диффузных заболеваний соединительной ткани
9	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 4 Тема 1	Синдром очагового поражения легких
10	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 4 Тема 2	Бронхообструктивный синдром
11	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 5 Тема 1	Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика кислотозависимых заболеваний
12	ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.7 Зн.3, 4, 5, 6, 7 ПК-8, ПК-9 ТФ А/02.7 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Раздел 5 Тема 4	Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика хронических воспалительных заболеваний кишечника
Всего часов		24		

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Острый коронарный синдром	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме Делает сообщение по теме самостоятельной работы участвует в обсуждении сообщений задает вопросы докладчикам оценивает сообщения по критерию «новизна информации» самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного решает клинические задачи участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач интерпретирует ЭКГ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
2	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11</p>	4	Синдром нарушения ритма и проводимости	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме участвует в обсуждении сообщений задает вопросы докладчикам оценивает сообщения по критерию «новизна информации» самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания,

	<p>Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>			<p>поводит дифференциальный диагноз, определяет риск внезапной сердечно-сосудистой смерти и риск кардиоэмболических осложнений, составляет программу ведения и лечения больного</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • интерпретирует ЭКГ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
3	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Синдром артериальной гипертонии	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, поводит дифференциальный диагноз, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • интерпретирует ЭКГ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
4	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p>	4	Синдром легочной гипертонии	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений

	<p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>			<ul style="list-style-type: none"> • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, поводит дифференциальный диагноз, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • интерпретирует ЭКГ <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</p>
5	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний миокарда	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, поводит дифференциальный диагноз, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • интерпретирует ЭКГ <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</p>
	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p>	4	Дифференциальный диагноз пороков сердца	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений

	<p><i>ПК-5</i> Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p><i>ПК-6</i> Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p><i>ПК-8</i> Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p><i>ПК-9</i> Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>			<ul style="list-style-type: none"> • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • интерпретирует ЭКГ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
6	<p><i>ОПК-1</i> Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p><i>ПК-5</i> Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p><i>ПК-6</i> Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p><i>ПК-8</i> Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p><i>ПК-9</i> Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Синдром острой и хронической сердечной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • интерпретирует ЭКГ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
7	<p><i>ОПК-1</i> Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p>	4	Синдром острой и хронической почечной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений

	<p><i>ПК-5</i> Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p><i>ПК-6</i> Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p><i>ПК-8</i> Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p><i>ПК-9</i> Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>		Хроническая болезнь почек	<ul style="list-style-type: none"> • <i>задает вопросы докладчикам</i> • <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»</i> • <i>самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, поводит дифференциальный диагноз, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного</i> • <i>решает клинические задачи</i> • <i>участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач</i> • <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</i>
8	<p><i>ОПК-1</i> Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p><i>ПК-5</i> Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p><i>ПК-6</i> Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p><i>ПК-8</i> Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p><i>ПК-9</i> Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Суставной синдром. Дифференциаль ный диагноз	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполняет письменное тестирование по теме</i> • <i>участвует в обсуждении сообщений</i> • <i>задает вопросы докладчикам</i> • <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»</i> • <i>самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, поводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного</i> • <i>решает клинические задачи</i> • <i>участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач</i> • <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</i>
9	<p><i>ОПК-1</i> Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p><i>ПК-5</i> Зн 1, 2</p>	4	Синдром очагового поражения легких	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполняет письменное тестирование по теме</i> • <i>участвует в обсуждении сообщений</i> • <i>задает вопросы докладчикам</i> • <i>оценивает сообщения по критерию «новизна</i>

	<p>Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>			<p>информации»</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно курирует больного для написания учебной истории болезни решает клинические задачи участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</p>
10	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Бронхообструктивный синдром	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме участвует в обсуждении сообщений задает вопросы докладчикам оценивает сообщения по критерию «новизна информации» самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного решает клинические задачи участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</p>
12	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6</p>	4	Синдром дыхательной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме участвует в обсуждении сообщений задает вопросы докладчикам оценивает сообщения по критерию «новизна информации» самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя,

	<p>Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>			<p>докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, поводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</p>
13	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика кислотозависимых заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, поводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</p>
14	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p>	4	Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика гепатобилиарных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, поводит дифференциальный диагноз,

	<p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>			<p>составляет программу ведения и лечения больного</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</p>
15	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p> <p>ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Синдромы нарушенного переваривания и всасывания.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)</p>
16	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл. 2, 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика хронических воспалительных заболеваний кишечника.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении

	ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7			курируемых больных и клинических задач осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
Всего часов		64		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	3	Самостоятельная работа по теме Острый коронарный синдром Подготовить выступление по теме из перечня	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • конспектирует литературу; • делает выводы; • готовит ответы на контрольные вопросы • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов • оценка выступления
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	1	Самостоятельная работа по теме «Синдром нарушения ритма и проводимости»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1	2	Самостоятельная	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает 	<ul style="list-style-type: none"> • устный

Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7		<p>работа по теме «Синдром артериальной гипертонии»</p>	<p>учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовит ответы на контрольные вопросы 	<p>опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	1	<p>Самостоятельная работа по теме «Синдром легочной гипертонии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11	3	<p>Самостоятельная работа по теме «Синдром кардиалгии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • конспектирует литературу; • делает выводы; • готовит ответы на контрольные вопросы • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов • оценка выступле- ния

Вл. 6, 7				
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	1	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний миокарда»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний эндокарда»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9	4	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика заболеваний перикарда»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы • тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов

Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7				
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	1	Самостоятельная работа по теме «Синдром острой и хронической сердечной недостаточности»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	2	Самостоятельная работа по теме «Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Хроническая болезнь почек»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика диффузных заболеваний соединительной ткани»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов

Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7				
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	2	Самостоятельная работа по теме «Суставной синдром. Дифференциальный диагноз»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	4	Самостоятельная работа по теме «Синдром очагового поражения легких»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	4	Самостоятельная работа по теме «Бронхообструктивный синдром»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов

ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7				
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	4	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика и лечение патологии плевры»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	2	Самостоятельная работа по теме «Интерстициальные болезни легких»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7	2	Самостоятельная работа по теме «Синдром дыхательной недостаточности»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов

<p>Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>				
<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	2	<p>Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика кислотозависимых заболеваний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7</p>	4	<p>Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагноз, лечение, профилактика гепатобилиарных заболеваний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	4	<p>Самостоятельная работа по теме «Синдромы нарушенного переваривания и всасывания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов

ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7				
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика хронических воспалительных заболеваний кишечника»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 1, 2 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-6 Зн 7 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК-8 Зн. 8, 9, 10, 11 Ум. 9, 10, 11 ПК-9 Зн. 8, 9, 10 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6, 7	4	Самостоятельная работа по теме «Лекарственная болезнь»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе • готовит ответы на контрольные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
Всего часов	56			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации. Документы. Специальность 31.05.02 «Педиатрия», 2019 г. УМК по дисциплине госпитальная терапия).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

Основная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>.
2. Внутренние болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-дискom: в 2т. / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 5-9704-0238-9. Т.1. - 2006. - 672 с
3. Внутренние болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-дискom: в 2т. / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т.2. - 2006. - 592 с. вставить
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

Дополнительная литература:

1. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3872-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>
2. Внутренние болезни (избранные разделы) : учебно-методическое пособие / составители С. Л. Жарский [и др.] ; под редакцией С. Л. Жарского. — Хабаровск : ДВГМУ, 2020. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166382>
3. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html> (дата обращения: 28.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Демко, И. В. История болезни и основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней : учебное пособие / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. И. Черкашина ; под редакцией И. В. Демко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167084>

5. Моисеев В.С., Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4477-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444771.html>
6. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 28.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Шпагина [и др.]. ; Новосиб.гос.мед.ун-т, ФГБУ НИИ Пульмонологии. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2016. - 92 с.
8. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
9. Электрокардиография: учебное пособие для студентов мед.вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс]: база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного

- медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ*.
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
 11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
 12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
 13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
 14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
 15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
 16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
 17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
 18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
 19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
 20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1	ГБУЗ НСО ГКБ 2 630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21 Аудитория № 1: (20 м ²) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – A – 01RU P Компьютер INTEL Celeron с монитором 17 SAMSUNG МФУ лазерное HP Кушетка медицинская Электрокардиограф ЭК12Т-01 Р-Д Комплект учебной мебели: столы - 3, стулья – 15	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное

			<p>обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)</p>
2	<p>ГБУЗ НСО ГКБ 2 630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21 Аудитория № 2: (20 м²) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – А – 01RU P Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ Кушетка с регулируемым подголовником Доска аудиторная ДА-32 Парта – 3 шт Стул учебный – 14 шт</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p>

			<p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)</p>
3	<p>ГБУЗ НСО ГКБ 2 630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21 Аудитория № 3: (18 м²) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – А – 01RU P ЖК телевизор LG Доска аудиторная ДА-32 Кушетка медицинская МФУ M227 Комплект учебной мебели: столы - 3, стулья – 15</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное</p>

			программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, лекционный зал № 3	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 234 Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проекционный экран – 1 шт Проектор – 1 шт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, лекционный зал № 3	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 260 Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проекционный экран – 1 шт Проектор – 1 шт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		<p>Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)</p>
	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.</p> <p>Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.</p> <p>Проекционный экран – 1 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>ноутбук – 1 шт.;</p> <p>принтер – 1 шт.;</p> <p>многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное</p>

			<p>обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Письменное тестирование, собеседование	Тестирование (письменный вариант); Собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Решение ситуационных задач	Пятибалльная	<p>Критерии оценки письменного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> «отлично» - правильных ответов 100-90%; - «хорошо» - правильных ответов 89-80%; - «удовлетворительно» - правильных ответов 79-70%; - «неудовлетворительно» - правильных ответов менее 70% <p>Критерии оценки при опросе по контрольным вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> «отлично» - дан верный развернутый полный ответ на вопрос,

				<p>продемонстрировано понимание рассматриваемой проблемы «хорошо» - ответ верен, достаточно полный, имеются некоторые неточности в изложении материала «удовлетворительно» - ответ в целом верный, без грубых ошибок, продемонстрирован только минимальный необходимый для практической деятельности уровень знаний по рассматриваемому вопросу «неудовлетворительно» - ответ неверен, допущены грубые ошибки, знаний обучающегося недостаточно для практической деятельности или нет ответа</p> <p>Критерии оценки решения ситуационных задач</p> <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если на все вопросы дан правильный развернутый аргументированный ответ, учтены положения действующих федеральных клинических рекомендаций, продемонстрировано понимание патогенетической основы заболевания или патологического состояния</p> <p>- оценка «хорошо»</p>
--	--	--	--	---

				<p>выставляется обучающемуся, если на все вопросы дан правильный развернутый аргументированный ответ, имеются незначительные неточности, не полностью использованы условия задачи для обоснования диагноза</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если правильно определены синдромы, диагноз, терапевтическая стратегия, при недостаточном обосновании диагноза и принятых решений, недоучете синдромов, не влияющих на прогноз больного.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если неправильно определены синдромы, неправильно установлен диагноз, неправильно назначено лечение, либо отсутствует обоснование принятых решений</p>
Промежуточная аттестация	Зачет (8 семестр)	Тестирование (письменный вариант) Оценка выступления с презентацией	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено»</p> <p>- 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме</p> <p>- Выступление с презентацией оценено положительно: оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если информация по теме изложена в достаточном объеме, в логической последовательности, при</p>

				<p>составлении доклада использована современная литература, доклад оформлен в соответствии с требованиями; - оценка «хорошо» - доклад соответствует вышеперечисленным критериям, но допущены неточности в изложении материала, оформлении - оценка «удовлетворительно» - отсутствует один из вышеперечисленных критериев (недостаточное освещение темы или не использована современная дополнительная литература);</p> <p>«Не зачтено» - менее 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме Выступление с презентацией оценено отрицательно - оценка «неудовлетворительно» – отсутствуют все вышеперечисленные критерии положительной оценки доклада</p>
	Зачет (9 семестр)	Тестирование (письменный вариант);	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме Учебная история болезни оформлен согласно правилам, верно собраны жалобы, анамнез, правильно выделены синдромы, определен основной синдром, есть понимание патогенетической основы заболевания, обоснование</p>

				<p>клинического диагноза следует из клинической картины, аргументы достаточны и изложены в логической последовательности, сам клинический диагноз установлен верно, сформулирован с выделением основных рубрик, верно и аргументированно, на основании клинической картины заболевания проведен дифференциальный диагноз; правильно и в полном объеме в соответствии с действующими клиническими рекомендациями назначено лечение.</p> <p>«Не зачтено» - менее 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме Учебная история болезни не предоставлена или имеются ошибки в сборе жалоб, анамнеза, не верно или не полностью выделены синдромы, не определен основной синдром, не обоснован клинический диагноз, клинический диагноз установлен неверно, нет дифференциального диагноза или дифференциальный диагноз не соответствует клинической картине заболевания, лечение не назначено или назначено неверно.</p>
--	--	--	--	---

	Экзамен (9 семестр)	Собеседование по билетам	Пятибалльная система	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и в полном объеме развернуто и аргументированно ответил на все вопросы экзаменационного билета.</p> <p>- оценка «хорошо» - если обучающийся правильно, но с некоторыми неточностями ответил на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - если ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета были нечеткими, плохо отвечал на дополнительные вопросы, но не допущено грубых ошибок и продемонстрирован минимальный объем знаний по дисциплине</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - при ответе на вопрос допущены грубые ошибки или нет ответа.</p>
--	---------------------	--------------------------	----------------------	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1	Собеседование	Индивидуальное собеседование	Оценка выступления с презентацией
ПК-5	Тестирование	Ситуационные задачи	Защита учебной

<i>Зн 1, 2</i> <i>Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i> <i>Вл. 2, 3, 4</i>	(письменный вариант) ТЗ – 1-40 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам		истории болезни
<i>ПК-6</i> <i>Зн 7</i> <i>Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i> <i>Вл 5</i>	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 41-80 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Ситуационные задачи	Защита учебной истории болезни
<i>ПК-8</i> <i>Зн. 8, 9, 10, 11</i> <i>Ум. 9, 10, 11</i> <i>Вл. 6, 7</i>	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 81-160 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Ситуационные задачи	Защита учебной истории болезни
<i>ПК-9</i> <i>Зн. 8, 9, 10</i> <i>Ум. 9, 10, 11</i> <i>Вл. 6, 7</i>	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 41-160 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Ситуационные задачи	Защита учебной истории болезни

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Острый коронарный синдром» №10

Тестовые задания по теме «Синдром нарушения ритма и проводимости» №10

Тестовые задания по теме «Синдром артериальной гипертензии» №10

Тестовые задания по теме «Синдром легочной гипертензии» №10

Тестовые задания по теме «Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний миокарда» №10

Тестовые задания по теме «Синдром острой и хронической сердечной недостаточности» №10

Тестовые задания по теме «Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Хроническая болезнь почек» №10

Тестовые задания по теме «Суставной синдром. Дифференциальный диагноз» №10

Тестовые задания по теме «Синдром очагового поражения легких» №10

Тестовые задания по теме «Бронхообструктивный синдром» №10

Тестовые задания по теме «Интерстициальные болезни легких» №10

Тестовые задания по теме «Синдром дыхательной недостаточности» №10

Тестовые задания по теме «Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика кислотозависимых заболеваний» №10
Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика гепатобилиарных заболеваний» №10
Тестовые задания по теме «Синдромы нарушенного переваривания и всасывания» №10
Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика хронических воспалительных заболеваний кишечника» №10

Ситуационные задачи по теме «Острый коронарный синдром» №10
Ситуационные задачи по теме «Синдром нарушения ритма и проводимости» №10
Ситуационные задачи по теме «Синдром артериальной гипертонии» №10
Ситуационные задачи по теме «Синдром легочной гипертонии» №10
Ситуационные задачи по теме «Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний миокарда» №10
Ситуационные задачи по теме «Дифференциальный диагноз пороков сердца» №10
Ситуационные задачи по теме «Синдром острой и хронической сердечной недостаточности» №10

Ситуационные задачи по теме «Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Хроническая болезнь почек» №10
Ситуационные задачи по теме «Суставной синдром. Дифференциальный диагноз» №10
Ситуационные задачи по теме «Синдром очагового поражения легких» №10
Ситуационные задачи по теме «Бронхообструктивный синдром» №10
Ситуационные задачи по теме «Синдром дыхательной недостаточности» №10
Ситуационные задачи по теме «Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика кислотозависимых заболеваний» №10
Ситуационные задачи по теме «Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика гепатобилиарных заболеваний» №10
Ситуационные задачи по теме «Синдромы нарушенного переваривания и всасывания» №10
Ситуационные задачи по теме «Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика хронических воспалительных заболеваний кишечника» №10

Набор рентгенограмм по теме «Синдром очагового поражения легких» №25
Набор рентгенограмм по теме «Суставной синдром. Дифференциальный диагноз» №15

Набор электрокардиограмм по теме «Острый коронарный синдром» №15
Набор электрокардиограмм по теме «Синдром нарушения ритма и проводимости» №15

Набор электрокардиограмм по теме «Синдром артериальной гипертонии» №15

Набор электрокардиограмм по теме «Синдром легочной гипертонии» №15

Набор электрокардиограмм по теме «Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний миокарда» №15

Набор электрокардиограмм по теме «Синдром острой и хронической сердечной недостаточности» №15

Набор спирограмм по теме «Бронхообструктивный синдром» №10

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

8 семестр (зачет)

Тестовые задания № 80

Перечень вопросов к зачету

9 семестр

Зачет

Тестовые задания № 80

Макет учебной истории болезни

Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Кардиология

Артериальная легочная гипертония: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Атриовентрикулярная пароксизмальная тахикардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания перикарда: классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Заболевания эндокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Желудочковые аритмии: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Легочная гипертония при заболеваниях левых отделов сердца: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Первичные кардиомиопатии: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Приобретенные пороки аортального клапана: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Приобретенные пороки митрального клапана: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром острой сердечной недостаточности: этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром слабости синусового узла: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром Бругада: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром артериальной гипертензии: эпидемиология, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром WPW: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром удлиненного QT: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

Синдром укороченного QT: этиология, клиника, диагностика, лечение.

Синдром кардиалгии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром хронической сердечной недостаточности: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Синдром хронической коронарной недостаточности: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Синоатриальные блокады: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Симпатоадреналовый криз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение.

Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия: электрокардиографические критерии, клиника, диагностика, лечение.

Синдром нарушения проводимости сердца: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром нарушения ритма сердца: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром внезапной остановки кровообращения: этиология, патогенез, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Фибрилляция предсердий: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Пульмонология

Бронхообструктивный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Вентиляционная дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Синдром инфильтрации легочной ткани - этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение

Госпитальная пневмония: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Заболевания плевры: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Острый респираторный дистресс синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Плевриты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Паренхиматозная дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Синдром острого повреждения легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром очагового поражения легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром легочной гипертензии при хронических заболеваниях легких: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Хроническая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Гастроэнтерология

Алкогольная болезнь печени: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение

Болезнь Крона: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Гастроэзофагально-рефлюксная болезнь: классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Гастралгический синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Лекарственные поражения печени: патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Обменные заболевания желчного пузыря: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Органические заболевания желчного пузыря: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Неспецифический язвенный колит: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Печеночная энцефалопатия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Первичный билиарный цирроз печени и первичный склерозирующий холангит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Приобретенный мегаколон: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение.

Синдром асцита: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Синдром нарушенного всасывания: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром холестаза: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром желтухи: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Синдром печеночной энцефалопатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Синдром портальной гипертензии: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром острой и хронической печеночной недостаточности: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Синдром экссудативной энтеропатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром нарушенного всасывания: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Синдром нарушенного пищеварения: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, профилактика.

Функциональные дисфункции желчного пузыря: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Функциональные дисфункции сфинктера Одди: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Функциональные заболевания кишечника: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Эндокринная энтеропатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение.

Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки: классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Нефрология

Интерстициальный нефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Нефритический синдром: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Нефротический синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Реноваскулярная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром хронической почечной недостаточности: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Хроническая болезнь почек: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Гепаторенальный синдром: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.

Ревматология

Остеоартрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Дерматомиозит и полимиозит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Инфекционные артриты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Микрористаллические артриты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Подагра: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Системная красная волчанка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение.

Склеродермическая группа болезней: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Синдром Шегрена: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Хондрокальциноз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Амилоидоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Аллергология

Лекарственная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, профилактика.

5.5. Типовые задания

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1: Причиной ренальной артериальной гипертензии может быть:

- 1 гиперальдостеронизм
- 2 феохромоцитомы
- 3 гиперкортицизм
- 4 атеросклероз и фиброзно-мышечная дисплазия почечных артерий
- 5 антифосфолипидный синдром

Ответ: 4

Вопрос 2: К характерным признакам болезни Кона относится:

- 1 головная боль
- 2 гиперкальциемия
- 3 гипокалиемия
- 4 артрит
- 5 гипермагнезиемия

Ответ: 3

Вопрос 3: При гипертонической болезни с АД 190/110 мм рт ст, в сочетании с полипозом носа и ХОБЛ противопоказан

- 1 эналаприл
- 2 каптоприл
- 3 нифедипин
- 4 гипотиазид
- 5 пропранолол

Правильный ответ 5

Вопрос 4: Из перечисленных лекарственных препаратов гипертензивным эффектом обладает

- 1 периндоприл
- 2 нитроглицерин
- 3 ивабрадин
- 4 преднизолон
- 5 дигоксин

Правильный ответ 4

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больной 54 лет, обратился к участковому врачу. Вчера во время ходьбы внезапно появилась боль за грудиной, давящего характера, с иррадиацией в левую лопаточную область, кисть левой руки. Боль сопровождалась ощущением удушья, потливостью, заставила остановиться и через 5 минут состояния покоя спонтанно регрессировала. Сегодня утром во время подъема по лестнице рецидивировала подобная боль, прошла через 10 минут состояния покоя.

В анамнезе: курит по ½ пачки сигарет в день в течение 38 лет. В течение года артериальная гипертензия с максимальными значениями 180/110, получает эналаприл 10 мг 2 раза в сутки и индапамид ретард 1.5 мг 1 раз в сутки, достигнуто АД 140/90.

При осмотре. Повышенного питания, окружность талии 103 см. Кожа обычной окраски и влажности, чистая. Отеков нет. При аускультации в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 18 в мин. SpO₂ 98%/. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. АД 140/90 мм рт.ст., пульс 88 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги.

1. Назовите основные синдромы
2. Выделите наиболее диагностически и прогностически значимый синдром
3. Установите диагноз
4. Проведите дифференциальный диагноз
5. Определите терапевтическую тактику

Ответ. 1. Характер боли в грудной клетке (давящая), локализация (за грудиной), иррадиация (в левую лопаточную область, кисть левой руки), длительность (5 – 10 минут) связь боли с нагрузкой (появляется при нагрузке, купируется покоем) соответствует критериям стенокардии. Также у больного имеет место артериальная гипертензия (повышение АД более 140/90), метаболический синдром (окружность талии более 102 см).

2. Тяжесть состояния больного обусловлена стенокардией.

3. На основании боли в грудной клетке, соответствующей критериям ангинозной, впервые возникшей не более 30 суток назад, основной клинический диагноз ИБС, стенокардия de-novo.

4. Маловероятна костно-мышечная боль, так как в таком случае боль была бы более длительной, связанной с движениями туловища. Псевдоангинозные боли при аортальном стенозе исключены при аускультации сердца (шумов нет). Необходимо также исключить патологию ЖКТ (ГЭРБ, дискинезии пищевода).

5. Впервые возникшая стенокардия является показанием для экстренной госпитализации в первичное сосудистое отделение по кардиологическому

профилю. Условия транспортировки – скорая помощь. На амбулаторном этапе лечение по стандарту ОКС без подъема сегмента ST – ацетилсалициловая кислота 250 мг, клопидогрель 300 мг, гепарин 4000 ЕД в/в. В условиях стационара лечение по стандарту ОКС без подъема сегмента ST – дезагреганты, антикоагулянты, бета-блокаторы, ингибиторы АПФ, статины. Оценка липидного спектра, углеводного обмена. Нагрузочные пробы для верификации стенокардии (велоэргометрия или сцинтиграфия миокарда).

Задача 2.

Больная 32 лет обратилась с жалобами на появление болей и изменение цвета кожи пальцев рук при нахождении на холоде. Пальцы сначала становятся белыми, затем синими и иногда - красными, появляется боль. Такое состояние наблюдается в течение 2 лет. При осмотре на лице - несколько телеангиэктазий и вокруг ногтевых валиков - расширенные выступающие капилляры. Уплотнение кожи дистальнее проксимальных межфаланговых суставов.

1. Назовите основные синдромы
2. Выделите наиболее диагностически и прогностически значимый синдром
3. Установите диагноз
4. Проведите дифференциальный диагноз
5. Определите терапевтическую тактику

Ответ: 1. Пароксизмальные акроангиоспазмы (феномен Рейно), проксимальная склеродерма

2. Оба синдрома диагностически значимы для верификации системной склеродермии

3. На основании критериев EULAR 2012 диагноз системная склеродермия

4. Дифференциальный диагноз провести в группе ДБСТ (системная красная волчанка, дерматомиозит). Исходя из данных, представленных в задаче, нет дополнительных критериев, позволяющих верифицировать данные заболевания. Возможен также атеросклероз сосудов рук. Вегетативная дисфункция может быть исключена, так как присутствует органическое поражение кожи

5. Оценка висцеритов. Оценка жизненно важных функций. Иммуносупрессивная терапия системной склеродермии – азатиоприн.