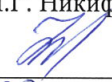


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Медико-профилактического
факультета
Н.Г. Никифорова


«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные болезни

Шифр дисциплины: индекс Б1.О.41

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине профессиональные болезни является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от «15» июня 2017 г. № 552.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Шпагина Л.А.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Паначева Л.А.	Профессор кафедры	д.м.н. доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Потеряева Е.Л.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППЕ НГМУ Минздрава России
Логвиненко И.И.	Заместитель руководителя НИИТПМ - филиала ИЦиГ СО РАН по лечебной работе	Д.м.н., профессор	НИИТПМ - филиала ИЦиГ СО РАН

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации.

Протокол № 11 от 21 мая 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Шпагина Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням.

Протокол № 4 от «28» июня_2021_ г.

Лист регистрации изменений РП

№ п/п	Номер страницы				Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменений
	Измененных	Замененных	новых	аннулированных		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1				11	21 мая
2.	16				11	21 мая
3.	23				11	21 мая
4.	24				11	21 мая

СОДЕРЖАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ.

Стр. № 1: Изменен код дисциплины в соответствии с изменениями, внесенными протоколом Ученого совета ВУЗа №4 от 13.04.2021 года в РУП для года начала подготовки 2017

Стр. № 16: 1. Приказ Минздрава Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой ст. 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ПМО)».

Стр. № 23-24: изменен список основной и дополнительной литературы, введены источники последних 5 лет издания по профилю дисциплины «Профессиональные болезни».

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	8
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	22
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	26

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Максимальная подготовка к профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- организация обязательных медицинских осмотров работающих;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- формирование способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- формирование способности и готовности к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование способности и готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: обязательная дисциплина
Курс	Курс 5
Семестр(ы)	10

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
10	10			144	72	12	60	36	36	4

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									
					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ПЗ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					4	12	60	36	36

1.5Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции			
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.			<p>1. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>2. Работать с научной и справочной литературой.</p>		<p>Вл. 1. Использование набора средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Вл. 2. Уметь работать с научной и справочной литературой.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)						

ПК-9	Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.		<p>Зн. 1. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).</p> <p>Зн. 2. Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p>	<p>1. Оценивать результаты стандартных методов исследования.</p> <p>2. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.</p> <p>3. Определять группы повышенного риска профессиональных заболеваний.</p> <p>4. Интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p>	<p>1. Выявление и госпитализация пациентов с подозрением на профессиональное заболевание.</p> <p>2. Организация медицинских осмотров.</p> <p>3. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p>	<p>Вл. 3. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).</p> <p>Вл. 4. Диагностирование профессионального заболевания.</p> <p>Вл. 5. Владеть анализом представленных (имеющихся) материалов и документов, оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Вл. 6. Выявление и госпитализация больных с подозрением на профессиональное заболевание в отделение профпатологии.</p>
------	--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 10		108	12	60	36
1.	Раздел 1. Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Экологические болезни.	8	2	4	2
1.1.	Тема 1. Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико- экологические проблемы.	8	2	4	2
2.	Раздел 2.Профессиональная пульмонология.	36	6	18	12
2.1.	Тема 2. Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.	9	2	4	3
2.2.	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез,	9		6	3

	классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.				
2.3.	Тема 4. Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	9	2	4	3
2.4.	Тема 5. Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.	9	2	4	3
3.	Раздел 3. Профессиональные интоксикации.	28	2	16	10
3.1.	Тема 6. Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.	9	-	6	3
3.2.	Тема 7. Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ,	10	2	4	4

	профилактика.				
3.3.	Тема 8. Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.	9	-	6	3
4.	Раздел 4. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий.	9	2	4	3
4.1.	Тема 9. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика.	9	2	4	3
5.	Раздел 5. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения.	18	-	12	6
5.1.	Тема 10. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных	9	-	6	3

	излучений, СВЧ, лазерного излучения.				
5.2.	Тема 11. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.	9	-	6	3
6.	Раздел 6. Профессиональные заболевания медицинских работников.	9	-	6	3
6.1.	Тема 12. Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	9	-	6	3
7.	Раздел 7. Промежуточная аттестация				
	Экзамен	36			
	Итого:	144	12	60	36

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ПК-9 Зн. 1, 2	2	Раздел 1 Тема 1	Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы.
2	ПК-9 Зн. 1, 2	2	Раздел 2 Тема 1	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.
3	ПК-9 Зн. 1, 2	2	Раздел 2 Тема 3	Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез,

				классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.
4	ПК-9 Зн. 1, 2	2	Раздел 2 Тема 4	Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
5	ПК-9 Зн. 1, 2	2	Раздел 3 Тема 2	Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.
6	ПК-9 Зн. 1, 2	2	Раздел 4 Тема 1	Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика.
Всего часов		12		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных занятий.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий.

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
1	ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	4	Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач

				<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
2	<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	4	<p>Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии.</p> <p>Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты.</p> <p>Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
3	<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	6	<p>Профессиональная бронхиальная астма.</p> <p>Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит

				<p>дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
4	<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	4	<p>Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
5	<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	4	<p>Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут,

				<p>санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
6	<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	6	<p>Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
7	<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	4	<p>Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»

				<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного решает клинические задачи участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
8	ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	6	Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме Делает сообщение по теме самостоятельной работы участвует в обсуждении сообщений задает вопросы докладчикам оценивает сообщения по критерию «новизна информации» самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного решает клинические задачи участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
9	ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9	4	Медицинское обслуживание рабочих промышленных	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме Знакомится с Приказ Минздрава

	Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3		предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика.	<p>Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой ст. 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ПМО)».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
10	ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	6	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика,	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений

			<p>дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p> <p>Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
11	<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	6	<p>Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата.</p> <p>Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).

12	ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	6	Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
Всего часов		60		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	2	Подготовить реферат и выступление по теме 1. 1 «Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы. Введение в клинику профессиональных болезней»	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
ОП-4 Ум. 1,2	3	Самостоятельная работа по теме 2.1. «Профессиональные	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;	тестовый контроль; устный опрос.

ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3		заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	
ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	3	Самостоятельная работа по теме 2.2. «Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос.
ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	3	Самостоятельная работа по теме 2.3. «Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос.
ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	3	Подготовить реферат и выступление по теме 2.4 «Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ».	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	3	Подготовить реферат и выступление по теме 3.1. «Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ,	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления. .

		профилактика».		
<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	4	Самостоятельная работа по теме 3.2.«Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных задач.
<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	3	Подготовить реферат и выступление по теме 3.3. «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	3	Самостоятельная работа по теме 4.1. «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных задач.
<p>ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p>	3	Подготовить реферат и выступление по теме 5.1.«Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.

		воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения».		
ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	3	Подготовить реферат и выступление по теме 5.2 «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ».	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
ОП-4 Ум. 1,2 ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3	3	Подготовить реферат и выступление по теме 6.1 «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ»	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
Всего часов	36			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

Дополнительная литература

1. Профессиональные заболевания бронхолегочной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Шпагина [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. - 202 с. : on-line
2. Медико-биологическое прогнозирование риска развития гастропатий у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методический комплекс / С. А. Песков [и др.]; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2012. - 27 с.
3. Медико-биологическое прогнозирование риска развития нефропатии у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методическое пособие / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2012. - 34 с.
4. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html> (дата обращения: 28.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>

6. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
7. Разумов, В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога : учебное пособие / В. В. Разумов, В. А. Зинченко, Е. Б. Гуревич. — Томск : СибГМУ, 2013. — 258 с. — ISBN 978-5-91797-133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105943>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **SpringerJournals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsm.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*

17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.39 Профессиональные болезни	630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21. Учебная аудитория № 1: учебный кабинет № 404 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – A – 01RU P – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000 ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ – 1 шт. Доступ к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (http://elibrary.ru); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступ к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. Microsoft Windows XP Professional; архиватор WinRAR; Антивирус Касперского. Столы письменные – 3 шт. Стулья – 20 шт. Кушетка – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тонометр BP AGI-30 – 2 шт. Весы медицинские – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО

				<p>«БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
2.	Б1.О.39 Профессиональные болезни	<p>630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21. Учебная аудитория № 2: учебный кабинет № 405</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – A – 01RU P – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000 ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ – 1 шт.</p> <p>Доступ к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (http://elibrary.ru); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступ к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional; архиватор WinRAR; Антивирус Касперского.</p> <p>Столы письменные – 3 шт.</p> <p>Стулья – 14 шт.</p> <p>Кушетка – 1 шт.</p> <p>Тонометр BP AGI-30 – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
3.	Б1.О.39 Профессиональные болезни	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.</p> <p>Помещение для самостоятельной</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.</p> <p>Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.</p> <p>Проекторный экран – 1 шт.;</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p>

		работы.	проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	---------	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Письменное тестирование, опрос, собеседование	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к	Пятибалльная	Критерии оценки письменного тестирования: «отлично» - правильных ответов 100-90%; - «хорошо» - правильных ответов 89-80%; - «удовлетворительно» -

		<p>занятию; Решение ситуационных задач</p>		<p>правильных ответов 79-70%; - «неудовлетворительно» - правильных ответов менее 70%.</p> <p>Критерии оценки при опросе по контрольным вопросам «отлично» - дан верный развернутый полный ответ на вопрос, продемонстрировано понимание рассматриваемой проблемы; «хорошо» - ответ верен, достаточно полный, имеются некоторые неточности в изложении материала «удовлетворительно» - ответ в целом верный, без грубых ошибок, продемонстрирован только минимальный необходимый для практической деятельности уровень знаний по рассматриваемому вопросу; «неудовлетворительно» - ответ неверен, допущены грубые ошибки, знаний обучающегося недостаточно для практической деятельности или нет ответа.</p> <p>Критерии оценки решения ситуационных задач - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если на все вопросы дан правильный развернутый аргументированный ответ, учтены положения</p>
--	--	--	--	--

				<p>действующих федеральных клинических рекомендаций, продемонстрировано понимание патогенетической основы заболевания или патологического состояния;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если на все вопросы дан правильный развернутый аргументированный ответ, имеются незначительные неточности, не полностью использованы условия задачи для обоснования диагноза;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно определены синдромы, диагноз, терапевтическая стратегия, при недостаточном обосновании диагноза и принятых решений, недоучете синдромов, не влияющих на прогноз больного;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неправильно определены синдромы, неправильно установлен диагноз, неправильно назначено лечение, либо отсутствует обоснование принятых решений.</p>
	Зачет (10 семестр)	Тестирование (письменный вариант).	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме.</p> <p>Учебная история</p>

				<p> болезни оформлен согласно правилам, верно собраны жалобы, анамнез, правильно выделены синдромы, определен основной синдром, есть понимание патогенетической основы заболевания, обоснование клинического диагноза следует из клинической картины, аргументы достаточны и изложены в логической последовательности, сам клинический диагноз установлен верно, сформулирован с выделением основных рубрик, верно и аргументированно, на основании клинической картины заболевания проведен дифференциальный диагноз; правильно и в полном объеме в соответствии с действующими клиническими рекомендациями назначено лечение. «Не зачтено» - менее 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме. Учебная история болезни не предоставлена или имеются ошибки в сборе жалоб, анамнеза, не верно или не полностью выделены синдромы, не определен основной синдром, не обоснован клинический диагноз, клинический диагноз установлен неверно, нет дифференциального диагноза или дифференциальный диагноз не соответствует </p>
--	--	--	--	--

				клинической картине заболевания, лечение не назначено или назначено неверно.
	Экзамен (10 семестр)	Собеседование по билетам.	Пятибалльная система	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и в полном объеме развернуто и аргументированно ответил на все вопросы экзаменационного билета.</p> <p>- оценка «хорошо» - если обучающийся правильно, но с некоторыми неточностями ответил на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - если ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета были нечеткими, плохо отвечал на дополнительные вопросы, но не допущено грубых ошибок и продемонстрирован минимальный объем знаний по дисциплине</p> <p>- оценка ОП-4 Ум. 1,2</p> <p>ПК-9 Зн.1,2 Ум. 1, 2, 3,4 ТД 1, 2, 3</p> <p>«неудовлетворительно» - при ответе на вопрос допущены грубые ошибки или нет ответа.</p>

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-4 Ум. 1, 2 Вл. 1, 2	Собеседование	Индивидуальное собеседование	Оценка выступления с презентацией
ПК-9 Зн 1, 2, 3, 4 Ум. 1, 2, 3, 4, 5 Вл. 3, 4, 5, 6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-40 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Ситуационные задачи	Защита учебной истории болезни

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Реестр оценочных материалов.**

Тестовые задания по теме «Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, Дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ» № 15.

Тестовые задания по теме «Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата.

Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ» № 15.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» №10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» Синдром нарушения ритма и проводимости» №10.

Ситуационные задачи по теме «Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ» №10.

Ситуационные задачи по теме «Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ» №10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» №10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» №10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» №10.

Ситуационные задачи по теме «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика» №10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения» №10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ» №10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ» №10.

Набор рентгенограмм по темам раздела «Профессиональная пульмонология».

Набор анализов крови, мокроты по темам раздела «Профессиональная пульмонология».

Набор анализов крови по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».

Набор анализов крови по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, МСЭ».

Набор рентгенограмм по теме «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».

Вопросы для подготовки к зачету № 20.

Тестовые задания №120.

Ситуационные задачи № 120.

5.4 Типовые задания

Примеры тестовых заданий:

1. К наиболее часто встречающимся заболеваниям медицинских работников относится:

1. бруцеллез
2. вирусный гепатит В
3. вирусный гепатит С
4. туберкулез легких

Ответ: 2

2. Наибольший биологический эффект оказывают радиоволны диапазона:

1. высоких частот
2. низких частот
3. ультравысоких частот
4. сверхвысоких частот

Ответ: 3

3. К числу миелотоксических ядов относятся:

1. ароматические соединения бензола
2. хлорированные углеводороды
3. неорганические соединения ртути
4. свинец

Ответ: 1

4. Ртуть относится к:

1. метгемоглобинообразователям
2. тиоловым ядам
3. ферментативным ядам

Ответ: 2

Ситуационная задача № 1. При проведении периодического медицинского осмотра рабочих песчаного карьера (работа в условиях воздействия диоксида кремния) у рабочего К. (стаж работы пескоструйщиком 12 лет) при отсутствии жалоб и каких-либо отклонений при объективном осмотре отмечены изменения на рентгенограмме (прилагается).

Ранее периодические медицинские осмотры проводились регулярно, изменений на рентгенограмме не обнаруживалось. Общий и биохимический анализ крови без патологии. При проведении ФВД легкое снижение ЖЕЛ при нормальных скоростных показателях.

Вопросы к задаче:

1. Оцените рентгенограмму больного, выделите ведущий рентгенологический синдром (рентгенограмма выдается).
2. Определите дальнейшие действия врача, проводившего периодический медицинский осмотр.
3. Определите круг дифференциального диагноза.

Эталоны ответов к задаче №1

1. Синдром легочной диссеминации по смешанному типу. «Обрубленность» корней легких, прикорневой лимфоузлы с синдромом «яичной» скорлупы.
2. Подозрение на пневмокониоз: заказать санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и направить пациента в отделение профпатологии.
3. Дифференциальный диагноз: туберкулез, саркоидоз, гистиоцитоз Х, пневмомикоз, опухолевая диссеминация.

Ситуационная задача № 2.

Врач-профпатолог приглашен на консультацию в гематологическое отделение для решения вопроса о связи заболевания с профессией у больной Ю., 60 лет, работницы нефтеперерабатывающего производства, которая поступила с жалобами на слабость, головную боль, субфебрилитет, желтушность кожных покровов, изменение цвета мочи при нормально окрашенном кале.

Больна в течение 2 недель: нарастающая слабость, желтуха, возникшая после ОРВИ, по поводу которой больная лечилась у терапевта антипиретиками и сульфаниламидными препаратами.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Бледно-желтушные кожные покровы, единичные синяки на коже, в основном в местах инъекций. Лимфатические узлы не пальпируются, селезенка умеренно увеличена. Печень безболезненна, выступает из-под края реберной дуги +3 см. В легких хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ритмичные, систолический шум над всей проекцией сердца, АД 130/80 мм рт.ст.

Анализ крови: Эр $2,2 \times 10^{12}/л$, Нв 70 г/л, цв. показатель 0,9; ретикулоциты 2,8%, тромбоциты $140 \times 10^9/л$, лейкоциты $10 \times 10^9/л$, э 2%, п/я 4%, с/я 64%, лф 25%, м 5%, СОЭ 42 мм/ч.

Стернальный пунктат богат клеточными элементами, гиперплазирован эритроидный росток, созревание не нарушено, увеличен процент плазматических клеток —4% (препарат выдается).

Вопросы к задаче:

1. Сформулировать предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
3. Составить план дополнительных исследований.

Эталон ответа к задаче 1

1. Аутоиммунная гемолитическая анемия.
2. Перечень заболеваний для проведения дифференциального диагноза: токсическая анемия от воздействия органических растворителей. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Железодефицитная анемия. Токсический гепатит.
3. Дополнительные исследования: железо сыворотки/, ОЖСС, коэффициент насыщения, трепанобиопсия, функциональные пробы печени, консультация гематолога.