

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

педиатрического факультета

Карцева Т.В.

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская реабилитация»

Шифр дисциплины: Б1.Б.29

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от «17» августа 2015 г. № 853.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Логачева Г.С.	доцент	к.м.н., доцент
Карева Н.П.	профессор	д.м.н., доцент
Дробышев В.А.	профессор	д.м.н., профессор

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Елкина Т.Н.	Зав. кафедрой	Д. м. н., профессор	поликлинической педиатрии педиатрического факультета НГМУ
Ахмедов В.А.	Зав. кафедрой	Д. м. н., профессор	медицинской реабилитации ДПО Омского государственного медицинского университета

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации.

Протокол № 11 от 21 мая 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Шпагина Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням.

Протокол № 4 от «28» июня 2021 г.

Лист регистрации изменений РП

№ п/п	Номер страницы				Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменений
	Измененных	Замененных	новых	аннулированных		
1	2	3	4	5	6	7
1.	29				11	21 мая
2.	30				11	21 мая

СОДЕРЖАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ.

Стр. № 29-30: изменен список основной и дополнительной литературы, введены источники последних 5 лет издания по профилю дисциплины «Медицинская реабилитация».

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	11
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	29
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	34

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является формирование у студентов, обучающихся по специальности «педиатрия», профессиональной компетентности в области медицинской реабилитации на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладения знаниями и умениями, необходимыми для применения технологий медицинской реабилитации при реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей.

Задачи дисциплины:

1. Освоение знаний об основных принципах медицинской реабилитации после перенесенных заболеваний и травм, необходимых для организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков
2. Изучение механизмов лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, медицинского массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению при проведении лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.
3. Формирование у студентов умения применять средства и методы медицинской реабилитации и осуществлять врачебный контроль за их использованием при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков.
4. Формирование у студентов навыка определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от морфофункционального статуса и после перенесенных заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая Обязательная дисциплина
Курс	IV
Семестр(ы)	7-8

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						3Е	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ	ЗСТ			
	зачет			108	72	24	48		36	3	

Распределение по курсам и семестрам									
IV курс									
Семестр 7					Семестр 8				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32	зачет	24	1	8	16	зачет	12

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

[illegible]

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общекультурные/Универсальные компетенции (ОК или УК)					
ОК-6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	А/04.7: Проведение профилактически х мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7: 1. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятий физической культурой с учетом диагноза и перенесенного заболевания.	А/04.7: 1. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания 2. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	А/04.7: 1. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных организациях

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7: 2. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением	А/02.7: 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.7: 2. Назначение немедикаментозной терапии ребенку
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7: 2. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и	А/02.7: 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	А/02.7: 2. Назначение немедикаментозной терапии ребенку

			противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	А/04.7: Проведение профилактически х мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7: 4. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях 5. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	А/04.7: 1.устанавливать группу здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания 4. Назначать лечебно- оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	А/04.7: 1.Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных организациях

				5. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7: 6. Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 7. Медицинские показания и противопоказания к проведению	А/03.7: 6. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в	3. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

	реабилитации и санаторно-курортном лечении		<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>7. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--

2. Содержание дисциплины

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 7		72	16	32	24
1.	Раздел 1. Основы медицинской реабилитации	5	2		3
1.1.	Тема 1. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Классификация основных средств медицинской реабилитации. Основные принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	5	2		3
2	Раздел 2. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации.	20	4	12	4
2.1	Тема 1. Роль и место лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации. Основные средства и особенности метода физической реабилитации	6	2	4	
2.2	Тема 2. Основы физической тренировки и гигиена физических упражнений в детском и подростковом возрасте. Физическая культура как метод формирования и реабилитации здоровья ребенка, подростка. Функциональные методы исследования у детей при занятиях физкультурой.	6		4	2
2.3	Тема 3. Медицинский массаж в системе реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и	8	2	4	2

	детей-инвалидов. Виды медицинского массажа. Основные методические приемы, механизмы лечебного и оздоровительного действия медицинского массажа. Показания и противопоказания в детском и подростковом возрасте. Совместимость с другими средствами медицинской реабилитации. Массаж и лечебная гимнастика у детей раннего возраста.				
3	Раздел 3. Физическая реабилитация длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	33	6	16	11
3.1	Тема 1. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта у детей. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации. Методы контроля эффективности реабилитации.	14	2	8	4
3.2	Тема 2. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при нарушениях осанки и плоскостопии. Мануальная диагностика и терапия в программах реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	9	2	4	3

3.3	Тема 3. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами нервной системы, последствиями перенесенной нейроинфекции и перинатального поражения ЦНС. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации детей с заболеваниями нервной системы и детей-инвалидов. . Методы контроля эффективности реабилитации.	10	2	4	4
4	Раздел 4. Курортология в системе медицинской реабилитации	8	2	4	2
4.1	Тема 1. Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов. Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, классификация курортов. Порядок организации санаторно-курортного лечения.	8	2	4	2
5	Раздел 5. Технологии рефлексотерапии и мануальной терапии в системе медицинской реабилитации.	6	2		4
5.1	Тема 1. Рефлексотерапия в программах медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные методы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к назначению	6	2		4

	рефлексотерапии терапии при лечении и реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.				
8 семестр		36	8	16	12
5.	Раздел 5. Технологии рефлексотерапии и мануальной терапии в системе медицинской реабилитации.	2		2	
5.2	Тема 2. Мануальная терапия в программах медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии при лечении и реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	2		2	
6.	Раздел 6. Физиотерапия и курортология в системе медицинской реабилитации	32	8	16	8
6.1	Тема 1. Роль и место лечебных физических факторов в системе медицинской реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Особенности применения физиотерапии в детском и подростковом возрасте. Основные механизмы профилактического и лечебного действия электролечебных физических факторов. Методы электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез, низкочастотная импульсная электротерапия. Показания и противопоказания к назначению	8	2	4	2

	электролечебных процедур и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.				
6.2	Тема 2. Методы электролечения: дарсонвализация, ультратонтерапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и магнитотерапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.	10	2	4	4
6.3	Тема 3. Основные механизмы профилактического и лечебного действия светолечебных физических факторов, ультразвука. Методы светолечения: инфракрасные лучи, ультрафиолетовое облучение, светодиодная терапия, лазеротерапия. Ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания к назначению светолечения и ультразвуковой терапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации. Лечение искусственно измененной воздушной средой: аэрозольтерапия, аэрионотерапия, галотерапия, аэрофитотерапия.	8	2	4	2
7	Раздел 7. Основные принципы проведения медицинской реабилитации детей и подростков, методы контроля	8	2	2	4
7.1	Тема 1. Принципы комплексности и этапности медицинской реабилитации. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с	8	2	2	4

	хроническими заболеваниями и детей-инвалидов на модели заболеваний органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма) и заболеваний позвоночника (сколиоз, нарушение осанки). Контроль выполнения программ реабилитации и оценка эффективности. Зачет.				
Итого		108	24	48	36

2.2 Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн.2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7	2	1/1	Предмет и задачи медицинской реабилитации. Классификация основных средств медицинской реабилитации. Основные принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий.
2	ОК-6, ТФ А/04.7 Зн. 1 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК-1 ТФ А/04.7 Зн. 4, 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7	2	2/1	Роль и место лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации. Основные средства и особенности метода физической реабилитации.
3	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7	2	2/3	Медицинский массаж. Виды медицинского массажа. Основные методические приемы, механизмы лечебного и оздоровительного действия медицинского массажа. Показания и противопоказания в детском и подростковом возрасте.
4	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2	2	3/1	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой,

	ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6,7, 8			дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта у детей
5	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6,7, 8	2	3/2	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
6	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6,7, 8	2	3/3	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами нервной системы, последствиями перенесенной нейроинфекции и перинатального поражения ЦНС.
7	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 4, 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7, 8, 9	2	4/1	Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов. Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, классификация курортов.
8	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1	2	5/1	Рефлексотерапия в программах медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные методы рефлексотерапии.

	ТФ А/04.7 Зн. 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6,7, 8			
9	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 4, 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7, 8, 9	2	6/1	Роль и место лечебных физических факторов в системе медицинской реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Особенности применения физиотерапии в детском и подростковом возрасте. Основные механизмы профилактического и лечебного действия электролечебных физических факторов. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.
10	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7, 8, 9	2	6/2	Методы электролечения: дарсонвализация, ультратонтерапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и магнитотерапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.
11	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7, 8, 9	2	6/3	Основные механизмы профилактического и лечебного действия светолечебных физических факторов, ультразвука. Показания и противопоказания к назначению светолечения и ультразвуковой терапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.
12	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 4, 5	2	7/1	Принципы комплексности и этапности медицинской реабилитации. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

	ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7, 8, 9			
Всего часов	24			

2.3 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ПК-1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5 ПК-14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6	4	Тема 2.1. Роль и место лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации. Основные средства и особенности метода физической реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания тестового контроля. - отвечает на вопросы, участвует в дискуссии; - знакомится с документацией службы лечебной физкультуры; - изучает организацию и оснащение кабинетов ЛФК, механотерапии - изучает технику безопасности при работе с оборудованием для лечебной физкультуры
2	ОК-6 А/04.7 Зн.1 Ум.1, 2 ТД 1 ПК-1 А/04.7 Зн. 4, 5 Ум 1,4 ТД 1 ПК-14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6	4	Тема 2.2. Основы физической тренировки и гигиена физических упражнений в детском и подростковом возрасте. Физическая культура как метод формирования и реабилитации здоровья ребенка, подростка. Функциональные методы исследования у детей при занятиях физкультурой.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания тестового контроля. - отвечает на вопросы, участвует в дискуссии - проводит функциональные пробы и анализирует результаты - определяет показания к переводу детей в специализированные группы по занятиям физкультурой - заполняет документацию.

3	<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 4, 5 Ум 4, 5</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7 Ум 6</p>	4	<p>Тема 2.3. Медицинский массаж в системе реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Виды медицинского массажа. Основные методические приемы, механизмы лечебного и оздоровительного действия медицинского массажа. Показания и противопоказания в детском и подростковом возрасте. Совместимость с другими средствами медицинской реабилитации. Массаж и лечебная гимнастика у детей раннего возраста</p>	<p>. выполняет задания тестового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы, участвует в дискуссии; - выполняют основные массажные движения друг на друге; - анализирует уровень развития ребенка, составляет комплекс ЛГ, выполняет отдельные физические упражнения с ребенком под контролем преподавателя
4	<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3</p>	8	<p>Тема 3.1. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта у детей. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации. Методы контроля эффективности реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания тестового контроля; - отвечает на вопросы, участвует в дискуссии; - осуществляет курацию больного; - определяет средства ЛФК для реабилитации больного с учетом показаний; - составляет комплекс лечебной гимнастики под руководством преподавателя - анализирует реакцию больного на ЛГ; осуществляет оценку эффективности; - определяет показания к переводу детей в специализированные группы по занятиям физкультурой
5	<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7</p>	4	<p>Тема 3.2. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при нарушениях осанки и плоскостопии. Мануальная диагностика и терапия в программах реабилитации детей с заболеваниями и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания тестового контроля; - отвечает на вопросы, участвует в дискуссии; - осуществляет курацию больного; - определяет средства ЛФК для реабилитации больного с учетом показаний; - визуально оценивает состояние основных костных ориентиров и формирует

	Зн. 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3		травмами опорно-двигательного аппарата.	реабилитационный комплекс; - определяет показания к переводу детей в специализированные группы по занятиям физкультурой
7	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3	4	Тема 3.3. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами нервной системы, последствиями перенесенной нейроинфекции и перинатального поражения ЦНС. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации детей с заболеваниями нервной системы и детей-инвалидов. Методы контроля эффективности реабилитации.	- выполняет задания тестового контроля; - отвечает на вопросы, участвует в дискуссии; - осуществляет курацию больного; - оценивает функциональное состояние мышечной системы у детей - оценивает развитие двигательных навыков - определяет средства ЛФК для реабилитации больного с учетом показаний - определяет показания к переводу детей в специализированные группы по занятиям физкультурой
8	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 8, 9 Ум. 6	4	Тема 4.1. Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов. Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, классификация курортов. Порядок организации санаторно-курортного лечения.	- выполняет задания тестового контроля, осуществляет взаимоконтроль; - отвечает на вопросы; - по итогам решения задач и клинического разбора выполняет разработку модели реабилитационных мероприятий с использованием курортных факторов, средств ЛФК и аппаратной физиотерапии; - определяет показания и противопоказания к использованию основных курортных факторов при лечении детей и подростков
9	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3	4	Тема 6.1. Классификация методов физиотерапии. Особенности применения	- выполняет задания тестового контроля, осуществляет взаимоконтроль;

	<p>ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6</p>		<p>физиотерапии в детском и подростковом возрасте. Основные механизмы профилактического и лечебного действия электролечебных физических факторов. Методы электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез, низкочастотная импульсная электротерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.</p>	<p>- отвечает на вопросы;</p> <p>- знакомится с физиотерапевтической аппаратурой и правилами проведения физиотерапевтических процедур;</p> <p>- решает задачи;</p> <p>- участвует в клиническом разборе;</p> <p>- по итогам клинического разбора определяет показания к использованию электролечебных процедур при оказании реабилитационной помощи</p>
10	<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6</p>	4	<p>Тема 6.2. Методы электролечения: дарсонвализация, ультратонтерапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и магнитотерапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.</p>	<p>- выполняет задания тестового контроля,</p> <p>- отвечает на вопросы;</p> <p>- знакомится с физиотерапевтической аппаратурой и правилами проведения физиотерапевтических процедур;</p> <p>- решает задачи;</p> <p>- участвует в клиническом разборе;</p> <p>- по итогам клинического разбора определяет показания к использованию электролечебных процедур при оказании реабилитационной помощи</p>
10	<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7</p>	4	<p>Тема 6.3. Основные механизмы профилактического и лечебного действия светолечебных физических факторов, ультразвука. Методы светолечения: инфракрасные лучи, ультрафиолетовое облучение, светодиодная терапия, лазеротерапия. Ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания к назначению светолечения и ультразвуковой терапии и их</p>	<p>- выполняет задания тестового контроля, осуществляет взаимоконтроль;</p> <p>- отвечает на вопросы;</p> <p>- знакомится с физиотерапевтической аппаратурой и правилами проведения физиотерапевтических процедур;</p> <p>- решает задачи;</p> <p>- участвует в клиническом разборе;</p> <p>- по итогам клинического разбора определяет показания к использованию</p>

	Зн 6, 7 Ум. 6		совместимость с другими средствами медицинской реабилитации. Лечение искусственно измененной воздушной средой: аэрозольтерапия, аэрионотерапия, галотерапия, аэрофитотерапия.	электролечебных процедур при оказании реабилитационной помощи;
12	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6	2	Тема 5.1. Мануальная терапия в программах медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии при лечении и реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	- выполняет задания тестового контроля, осуществляет взаимоконтроль; - отвечает на вопросы; - изучает основные методы мануальной терапии; - решает задачи; - участвует в клиническом разборе; - по итогам решения задач и клинического разбора определяет показания и противопоказания к применению мануальной терапии в программах медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, органов дыхания
13	ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 4, 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3	2	Тема 7.1. Принципы комплексности и этапности медицинской реабилитации. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов на модели заболеваний органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма) и заболеваний позвоночника (сколиоз, нарушение осанки). Контроль выполнения программ реабилитации и оценка эффективности. Зачет.	- отвечает на вопросы; решает ситуационные задачи; - участвует в клиническом разборе больного; - по итогам решения задач и клинического разбора составляет план комплексной реабилитации с включением аппаратной физиотерапии, курортного лечения, ЛФК и других немедикаментозных технологий; осуществляет выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий
Всего часов	48			

2.4 Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ПК-1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5 ПК-14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6	3	<i>Самостоятельная работа по теме 1.1:</i> Предмет и основные понятия медицинской реабилитации в педиатрии. Классификация основных средств медицинской реабилитации. Основные принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	прорабатывает учебный материал по конспекту лекции, учебника	Тестовый контроль
ОК-6 А/04.7 Зн.1 Ум.1, 2 ТД 1 ПК-1 А/04.7 Зн. 4, 5 Ум 1,4 ТД 1 ПК-14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6	2	<i>Самостоятельная работа по теме 2.2:</i> Основы физической тренировки и гигиена физических упражнений в детском и подростковом возрасте. Физическая культура как метод формирования и реабилитации здоровья ребенка, подростка Функциональные методы исследования у детей при занятиях физкультурой.	прорабатывает учебный материал по конспекту лекции, методическим рекомендациям, проводит функциональные пробы самостоятельно	оценка участия в дискуссии оценка результатов проб
ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 4, 5 Ум 4, 5	2	<i>Самостоятельная работа по теме 2.3:</i> Медицинский массаж. Виды медицинского массажа. Основные методические приемы, механизмы лечебного и оздоровительного действия медицинского массажа. Показания и	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях на практических	выполнение тестовых заданий проверка решения задач.

<p>ПК 14 ТФ А/03.7 Зн. 6, 7 Ум 6</p>		<p>противопоказания в детском и подростковом возрасте. Совместимость с другими средствами медицинской реабилитации. Массаж и лечебная гимнастика у детей раннего возраста.</p>	<p>занятиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки. задачи выполняет задания для самоконтроля</p>	
<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3</p>	4	<p><i>Самостоятельная работа по теме 3.1: . Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта у детей. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации. Методы контроля эффективности реабилитации</i></p>	<p>- прорабатывает учебный материал по конспекту лекции - решает задачи - выполняет задания для самоконтроля - подготовить реферат и выступление по темам:</p>	<p>-реферат -оценка выступления -оценка тестов</p>
<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7</p>	3	<p><i>Самостоятельная работа по теме 3.2: Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при нарушениях осанки и плоскостопии. Мануальная диагностика и терапия в программах реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-</i></p>	<p>-прорабатывает учебный материал по конспекту лекции -оценивает осанку, стопы у себя методом соматоскопии, функционального тестирования</p>	<p>-оценка тестов -проверка результатов диагностики осанки, стопы</p>

Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3		двигательного аппарата .		
ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3	4	<i>Самостоятельная работа по теме 3.3:</i> Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами нервной системы, последствиями перенесенной нейроинфекции и перинатального поражения ЦНС. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации детей с заболеваниями нервной системы и детей-инвалидов. Методы контроля эффективности реабилитации .	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях на практических занятиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки	-выполнение тестовых заданий -проверка решения задач
ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 8, 9 Ум. 6	2	<i>Самостоятельная работа по теме 4.1</i> «Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов. Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, классификация курортов. Санаторно-курортный отбор длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях на практических занятиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовить реферат и выступление по темам - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки.	--оценка выступления; -оценка ответов на вопросы по теме выступления со стороны преподавателя и студентов - проверка решения задач

		инвалидов.»		
<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6</p>	4	<p><i>Самостоятельная работа по теме 5.1</i></p> <p>Рефлексотерапия в программах медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p>Основные методы рефлексотерапии.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии терапии при лечении и реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p>	<p>- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</p> <p>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,</p> <p>- подготовка реферата по теме;</p> <p>-- работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	<p>--оценка выступления;</p> <p>-оценка ответов на вопросы по теме выступления со стороны преподавателя и студентов</p> <p>- проверка решения тестовых заданий</p>
<p>ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2</p> <p>ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5</p> <p>ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6</p>	2	<p><i>Самостоятельная работа по теме 6.1. Роль и место лечебных физических факторов в системе медицинской реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Особенности применения физиотерапии в детском и подростковом возрасте. Основные механизмы профилактического и лечебного действия электролечебных физических факторов. Методы электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез, низкочастотная импульсная электротерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.</i></p>	<p>- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях на практических занятиях;</p> <p>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> <p>- решение задач, упражнений;</p> <p>- работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	<p>--оценка выступления;</p> <p>-оценка ответов на вопросы по теме выступления со стороны преподавателя и студентов</p> <p>- проверка решения задач</p>
<p>ОПК 7 ТФ А/02.7</p>	4	<p><i>Самостоятельная работа по темеб.2:</i></p>	<p>- конспектирование первоисточников и</p>	<p>--оценка выступления;</p>

Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6		<p>Методы электролечения: дарсонвализация, ультратонтерапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и магнитотерапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.</p>	<p>другой учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях на практических занятиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки. 	<p>-оценка ответов на вопросы по теме выступления со стороны преподавателя и студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка решения задач
ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2 ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 5 Ум. 4, 5 ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6, 7 Ум. 6	2	<p><i>Самостоятельная работа по темб.3:</i></p> <p>«Основные механизмы профилактического и лечебного действия светолечебных физических факторов, ультразвука. Методы светолечения: инфракрасные лучи, ультрафиолетовое облучение, светодиодная терапия, лазеротерапия. Ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания к назначению светолечения и ультразвуковой терапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации. Лечение искусственно измененной воздушной средой: аэрозольтерапия, аэрионотерапия, галотерапия, аэрофитотерапия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях на практических занятиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки. 	<p>--оценка выступления;</p> <p>-оценка ответов на вопросы по теме выступления со стороны преподавателя и студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка решения задач

ОПК 7 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2	4	Самостоятельная работа по теме 7.1 «Принципы комплексности и этапности медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Принципы составления программы индивидуальной реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов на модели заболеваний органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма) и заболеваний позвоночника (сколиоз, нарушение осанки). Контроль выполнения программ реабилитации и оценка эффективности»	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях на практических занятиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации; - работа с тестами и вопросами для самопроверки.	--оценка выступления; -оценка ответов на вопросы по теме выступления со стороны преподавателя и студентов - проверка решения задач
ОПК 11 ТФ А/02.7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2				
ПК 1 ТФ А/04.7 Зн. 4, 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1				
ПК 14 ТФ А/03.7 Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3				
Всего часов	Сумма	36		

2.5 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета

Электронный адрес <http://www.ngmu.ru/department/1786/docs/42>

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html> (дата обращения: 28.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация: основные понятия и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие: [Рекомендовано УМО] / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 132 с.

3. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие: [Рекомендовано УМО] / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Л. Г. Агасаров [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 104 с.

4. Физиотерапия и курортология в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие: [Рекомендовано УМО] / В. А. Дробышев, Н. П. Карева, Л. А. Шпагина [и др.]. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 108 с.

Дополнительная литература

1. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html> (дата обращения: 28.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.
3. Епифанов В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html> (дата обращения: 28.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В.Епифанов—М:ГЭОТАР-Медиа,2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
5. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Логачева, А. Г. Щедрина. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 68 с.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
7. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Новосибирск - Главный ОАО РЖД» – 1 учебная комната (каб. № 214 учебный класс 17 м ² / 14 мест) Зал лечебной физкультуры 60м ² , зал роботизированной механотерапии 30 м ² Водолечебница 200 м ²	Весы медицинские Спирометр суховоздушный -1 Динамометр кистевой - 2 Ростомер Секундомер -2 Тонометр – 2 Аппараты роботизированной механотерапии Moto Med Viva 2, Balance Trainer, Reo Go, Hand Tutor, Leg Tutor, Erigo, MagStim.	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Microsoft Windows Server CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №19854225 от 16.11.2005; Microsoft Windows

	(2 бассейна для гидрокинезотерапии)	Беговая дорожка, велотренажёр, тренажёры для разработки в воде	Server Enterprise 2003 English Academic OPEN No Level - лицензия №19854225 от 16.11.2005;
2	ГБУЗ НСО ГKB № 25 – 1 учебная комната (Каб. № 104 учебный класс 20 м ² / 15 мест) Зал лечебной физкультуры, зал механотерапии 70 м ²	Весы медицинские Ингалятор ультразвуковой Кушетка медицинская массажная -1 Кушетка процедурная - 1 Спирометр суховоздушный -1 Динамометр кистевой - 2 Ростомер Секундомер -2 Тонометр – 2 Копировальный аппарат Электрокардиограф Мультимедийный проектор	
3.	ГБУЗ НСО ГKB № 2 Методический кабинет 48 м ² / 24 места по адресу ул. Кошурникова, 18 Каб. № 218 учебный класс 15 м ² / 12 мест Кабинеты отделения восстановительного лечения 350 м ² по адресу пр. Дзержинского, 44	Аппарат для лечения диадинамическими токами Аппарат для магнитотерапии «Градиент» Аппарат для ультразвуковой терапии Аппарат КВЧ-терапии СЕМ-ТЕСН в комплекте с излучателем Аппарат КВЧ-терапии «Стелла-2» Аппарат «Ранет» Весы медицинские Ингалятор ультразвуковой Кушетка медицинская массажная -16 Кушетка процедурная - 5 Спирометр суховоздушный -3 Динамометр кистевой - 7 Ростомер Секундомер -5 Тонометр - 4 Фотоаппарат Сканер	
4	ФГБУ ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна Минздрава России (ул. Фрунзе, 17): кабинеты физиотерапии, лечебной физкультуры и медицинского массажа АНО «Клиника НИИТО» (ул. Фрунзе, 19а) 1 учебная комната (№ 405 учебный класс 18 м ² /14 мест) Кабинеты отделения восстановительного лечения (физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, лечебной физкультуры и кинезотерапии, медицинского массажа,	Аппарат лазерной терапии «Мустанг» Лазерная головка КЛЮЗ Скелет человека на металлической подставке Динамометр кистевой - 7 Ростомер Секундомер -5 Тонометр - 4 Фотоаппарат Сканер Мультимедийный проектор Ноутбук «Samsung» - 2 Копировальный аппарат Оборудование, не стоящее на балансе кафедры: Физиотерапевтические аппараты: - электротерапии 38 - магнитотерапии 34 - светолечения 12 - ультразвуковой терапии – 16 - криотерапии 5	

	общая площадь 1250 м ²)	Аппараты для механотерапии 18	
5	Методический кабинет: читальный зал библиотеки лабораторного корпуса НГМУ (630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4).	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 15 шт.). Ноутбук Asus.	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<i>тестирование, опрос,</i>	<i>Тестирование (письменный вариант)</i>	Пятибалльная система	Критерии оценки тестового контроля: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильных ответов 90% и более, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильных ответов 80-89%, «удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов, «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов Критерии оценки - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ дан верно, в полном объеме с приведением примеров. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ дан верно, с приведением примеров но не в полном объеме или с небольшими неточностями. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,
	<i>собеседование,</i>	<i>устный ответ</i>		

			<p>если ответ дан частично неверно, не в полном объеме, без примеров.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ неверный или содержит только единичные данные по вопросу.</p> <p>Критерии оценки реферата</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию:</p>
	реферативное сообщение	Письменная работа	

				<p>тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	<p>Тестирование (письменный вариант)</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» -</p> <p>1.Отсутствие задолженностей по текущей успеваемости и пропущенным занятиям, лекциям</p> <p>2.3,4,5 баллов за результат итогового теста</p> <p>3.Решение ситуационной задачи верно, в полном объеме</p> <p>Решение ситуационной задачи верно, в неполном объеме</p> <p>Решение ситуационной задачи верно, в полном объеме с отдельными неточностями</p> <p>«Не зачтено» (наличие одного пункта)</p> <p>1.наличие задолженностей по текущей успеваемости и пропущенным занятиям, лекциям</p> <p>2 «неудовлетворительная» оценка по результатам итогового тестирования</p> <p>3. Решение ситуационной задачи неверно</p>

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
<p>ОК-6</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум. 1,2</p> <p>ТД 1</p>	<p>Тестирование в письменной форме</p> <p>ТЗ –1-10</p>	<p>Индивидуальное собеседование</p>	<p>Оценка алгоритма установления группы здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных организациях</p>

ОПК 7 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2	Тестирование в письменной форме ТЗ –11-30	Индивидуальное собеседование Решение ситуационных задач № 1-5	Оценка алгоритма назначения немедикаментозной терапии ребенку
ОПК 11 Зн. 2, 3 Ум. 3 ТД 2	Тестирование в письменной форме ТЗ –31-80	Индивидуальное собеседование Решение ситуационных задач № 6-10	Оценка алгоритма назначения немедикаментозной терапии ребенку
ПК 1 Зн. 4, 5 Ум. 1, 4, 5 ТД 1	Тестирование в письменной форме ТЗ –81-120	Индивидуальное собеседование Решение ситуационных задач № 11-15	Оценка алгоритма установления группы здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных организациях
ПК 14 Зн 6,7, 8, 9 Ум. 6, 7 ТД 3	Тестирование в письменной форме ТЗ –121-160	Индивидуальное собеседование Решение ситуационных задач № 16-25	Оценка алгоритма выбора врачей- специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Реестр оценочных материалов

1.Тестовые задания по теме: «Предмет и задачи медицинской реабилитации. Классификация основных средств медицинской реабилитации. Основные принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов » № 10

2.Тестовые задания по теме: «Роль и место лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации. Основные средства и особенности метода физической реабилитации» № 30

3.Тестовые задания по теме: «Основы физической тренировки и гигиена физических упражнений в детском и подростковом возрасте. Физическая культура как метод формирования и реабилитации здоровья ребенка, подростка

Функциональные методы исследования у детей при занятиях физкультурой» № 30

4.Тестовые задания по теме «Медицинский массаж в системе реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Виды медицинского массажа. Основные методические приемы, механизмы лечебного и оздоровительного действия медицинского массажа. Показания и противопоказания в детском и подростковом возрасте. Совместимость с другими средствами медицинской реабилитации. Массаж и лечебная гимнастика у детей раннего возраста» № 30

5.Тестовые задания по теме: «Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта у детей. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации. Методы контроля эффективности реабилитации» № 60.

6.Тестовые задания по теме: «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при нарушениях осанки и плоскостопии. Мануальная диагностика и терапия в программах реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата» №30

7.Тестовые задания по теме: «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами нервной системы, последствиями перенесенной нейроинфекции и перинатального поражения ЦНС. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации детей с заболеваниями нервной системы и детей-инвалидов. Методы контроля эффективности реабилитации» № 30

8.Тестовые задания по теме: «Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов. Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, классификация курортов. Порядок организации санаторно-курортного лечения» № 30

9.Тестовые задания по теме: «Роль и место лечебных физических факторов в системе медицинской реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Особенности применения физиотерапии в детском и подростковом возрасте. Основные механизмы профилактического и лечебного действия электролечебных физических факторов. Методы электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез, низкочастотная импульсная электротерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации» № 30

10.Тестовые задания по теме: «Методы электролечения: дарсонвализация, ультратонтерапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и

магнитотерапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации» № 30

11. Тестовые задания по теме: «Основные механизмы профилактического и лечебного действия светолечебных физических факторов, ультразвука. Методы светолечения: инфракрасные лучи, ультрафиолетовое облучение, светодиодная терапия, лазеротерапия. Ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания к назначению светолечения и ультразвуковой терапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации.

Лечение искусственно измененной воздушной средой: аэрозольтерапия, аэрионотерапия, галотерапия, аэрофитотерапия» № 30

12. Тестовые задания по теме: «Рефлексотерапия в программах медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Основные методы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии терапии при лечении и реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов» № 30

13. Тестовые задания по теме: «Мануальная терапия в программах медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии при лечении и реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов» № 10

Ситуационные задачи.

1. Ситуационные задачи по теме «Роль и место лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации. Основные средства и особенности метода физической реабилитации» № 6

2. Ситуационные задачи по теме «Основы физической тренировки и гигиена физических упражнений в детском и подростковом возрасте. Физическая культура как метод формирования и реабилитации здоровья ребенка, подростка. Функциональные методы исследования у детей при занятиях физкультурой» № 10

3. Ситуационные задачи по теме «Медицинский массаж в системе реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов» № 10

4. Ситуационные задачи по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта у детей. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации. Методы контроля эффективности реабилитации » № 10

5. Ситуационные задачи по теме : «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при нарушениях осанки и плоскостопии. Мануальная

диагностика и терапия в программах реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата » № 10

6. Ситуационные задачи по теме «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами нервной системы, последствиями перенесенной нейроинфекции и перинатального поражения ЦНС. Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации детей с заболеваниями нервной системы и детей-инвалидов. Методы контроля эффективности реабилитации» № 7

7. Ситуационные задачи по теме «Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов. Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, классификация курортов. Санаторно-курортный отбор длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов» № 5

8. Ситуационные задачи по теме «Роль и место лечебных физических факторов в системе медицинской реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Особенности применения физиотерапии в детском и подростковом возрасте. Основные механизмы профилактического и лечебного действия электролечебных физических факторов. Методы электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез, низкочастотная импульсная электротерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации » № 5

9. Ситуационные задачи по теме «Методы электролечения: дарсонвализация, ультратонтерапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению электролечебных процедур и магнитотерапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации» № 5

10. Ситуационные задачи по теме «Основные механизмы профилактического и лечебного действия светолечебных физических факторов, ультразвука. Методы светолечения: инфракрасные лучи, ультрафиолетовое облучение, светодиодная терапия, лазеротерапия. Ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания к назначению светолечения и ультразвуковой терапии и их совместимость с другими средствами медицинской реабилитации. Лечение искусственно измененной воздушной средой: аэрозольтерапия, аэрионотерапия, галотерапия, аэрофитотерапия» № 8

12. Ситуационные задачи по теме: « Принципы комплексности и этапности медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Принципы составления программы индивидуальной реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов на модели заболеваний органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма) и заболеваний позвоночника (сколиоз, нарушение осанки). Контроль выполнения программ реабилитации и оценка эффективности» № 10

Алгоритмы практических навыков

1. Алгоритм установления медицинской группы здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных организациях.
2. Алгоритм назначения немедикаментозной терапии ребенку: общеукрепляющей гимнастики и массажа ребенку первого года жизни, раннего возраста.
3. Алгоритм выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Реестр оценочных материалов (7 семестр)

Тестовые задания к зачету № 60

Ситуационные задачи № 15

Реестр оценочных материалов (8 семестр)

Тестовые задания к зачету № 40

Ситуационные задачи № 12

5.5 Типовые задания

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Организация медицинской реабилитации взрослого и детского населения в Российской Федерации регулируется:

1. клиническими рекомендациями по отдельным нозологическим формам
2. положением о лицензировании медицинской деятельности
3. порядком организации медицинской реабилитации
4. стандартами оказания медицинской помощи

Ответ: 3

Вопрос 2. Для занятий физическим воспитанием выделяют следующие медицинские группы

1. сильная, ослабленная, специальная
2. основная, подготовительная, специальная
3. физически подготовленные, слабо физически подготовленные, физически не подготовленные
4. первая, вторая, третья

Ответ: 2

Вопрос 3. К частным противопоказаниям для назначения гальванизации и лекарственного электрофореза гальваническим токам относится:

1. тиреотоксикоз

2. острый гнойный воспалительный процесс
3. пародонтит
4. гипертоническая болезнь, 2 стадия

Ответ: 2

Вопрос 4. Специфическим лечебным действием УВЧ- и СВЧ-терапии является их выраженный эффект

1. противовоспалительный
2. гипотензивный
3. седативный
4. обезболивающий

Ответ: 1

Пример ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Мальчик 7 лет, поступил в стационар на 5-ый день болезни. До этого получал лечение в домашних условиях по поводу респираторно-вирусного заболевания в среднетяжелой форме, на 5-ый день наступило ухудшение: температура тела повысилась до $39,6^{\circ}\text{C}$, кашель стал частым и влажным. Исчез аппетит, нарушился сон. Жалобы на боли в правой половине грудной клетки.

Осмотр: состояние средней степени тяжести. Кожа бледная, в дыхании участвуют крылья носа. Пульс 139 уд/мин., ритмичный. Частота дыхания 34 в 1 мин. При перкуссии легочный звук с притуплением под углом правой лопатки, там же – ослабленное дыхание, постоянные мелкопузырчатые и крепитирующие хрипы. Тоны сердца умеренно приглушены, шумов нет, границы сердца соответствуют возрасту.

Рентгенограмма грудной клетки: в проекции 9-10 сегментов инфильтративная тень, трапециевидная, с четкими краями, гомогенная, интенсивная, основанием обращена к грудной клетке, вершиной – к корню легкого.

Клинический диагноз: Внебольничная правосторонняя полисегментарная пневмония, ДН 1.

Вопросы: 1. Определите цели и задачи медицинской реабилитации.

2. Укажите, что является противопоказанием к назначению реабилитационных мероприятий с первого дня пребывания в стационаре в данном случае.

3. Составьте индивидуальную программу реабилитации на стационарном этапе.

4. Назовите методы физиотерапии, которые целесообразно включить в ИПР для оказания местного противовоспалительного действия.

5. Дайте рекомендации по проведению реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе.

Ответы:

1. Целью медицинской реабилитации является восстановление функции бронхо-легочного аппарата, активация адаптационно-компенсаторных

возможностей организма и улучшение психосоматического состояния. Достижению данной цели будет способствовать использование немедикаментозных технологий и методов, оказывающих местное противовоспалительное, иммуномодулирующее и десенсибилизирующее действие, улучшающих дренажную функцию бронхов и работу дыхательных мышц.

2. Раннему назначению реабилитационных мероприятий в данном случае препятствует лихорадка (температура 39,6⁰С) и интоксикационный синдром.
3. После снижения температуры до субфебрильной в комплексное лечение ребенка включаются реабилитационные мероприятия: лечебная гимнастика с акцентом на дыхательные упражнения и аппаратная физиотерапия. При затяжном течении пневмонии, появлении бронхоспазма рекомендуется медицинский массаж грудной клетки (при отсутствии симптомов интоксикации и нормальной температуре).
4. Для оказания местного противовоспалительного действия при пневмонии назначают УВЧ-терапию коротким курсом до 5-7 процедур, СВЧ-терапию или индуктотермию при отсутствии температуры, магнитотерапию, лазеротерапию.
5. Реабилитационные мероприятия на амбулаторном этапе направлены на повышение защитных сил и закаливание ребенка, улучшение функции внешнего дыхания, оказание общеукрепляющего действия. С этой целью рекомендуется продолжить занятия лечебной физкультурой в форме лечебной гимнастики или спортивно-прикладных упражнений, а при наличии остаточных явлений – санаторно-курортное лечение на климатических и климатобальнеогрязевых курортах (Южный берег Крыма, Анапа, Кисловодск, Белокуриха и др.).

Ситуационная задача № 2

Мальчик 6 лет, посещает детское дошкольное учреждение. При проведении диспансерного осмотра выявлено, что ребенок часто болеет острыми респираторными заболеваниями - более 5 раз в год. Из анамнеза жизни - рос и развивался нормально.

Объективно: развитие мускулатуры равномерное, осанка асимметричная, плоско-вальгусная установка стоп. Длина тела – 110 см, масса тела - 16,2 кг, ОГК – 50 см, сила кисти – 18 кг. ЧСС- 100 уд/мин, АД 100/50 мм рт. ст., ЖЕЛ – 1200 мл.

Для оценки функционального состояния организма проведена проба Мартине (20 приседаний за 30 с)

Реакция на физическую нагрузку:

- учащение пульса на 40 % от исходного;
- повышение систолического АД на 15 мм рт. ст. при неизменном диастолическом АД ;

- восстановление показателей ЧСС на 3-й минуте, артериального давления на 2-й минуте;
- отсутствие жалоб.

Вопросы:

1. Дайте заключение по показателям физического развития
2. Определите тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку по результатам функциональной пробы
3. Определите группу для занятий физкультурой с учетом физического и функционального состояния организма ребенка
4. Определите цели и задачи медицинской реабилитации
5. Составьте план реабилитационных мероприятий

Ответы:

1. Физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное.
2. Тип реакции на физическую нагрузку нормотонический.
3. Группа для занятий физкультурой – подготовительная.
4. Цель реабилитационных мероприятий в данном случае – повышение общей резистентности организма и подготовка к переводу в основную группу для занятий физкультурой. Этому будут способствовать методы и технологии, направленные на укрепление и развитие мускулатуры, опорного скелета, профилактику плоскостопия, оказывающие иммуномодулирующее и общеукрепляющее действие.
5. План реабилитационных мероприятий:
 - коррекция питания;
 - закаливание: использование местных закаливающих процедур в виде ножных контрастных ванн, частичных обливаний, гелиотерапия;
 - двигательный режим и аэротерапия (дозированные прогулки, спортивно-прикладные занятия на свежем воздухе, особенно плавание, ходьба на лыжах);
 - лечебная гимнастика: общеукрепляющая и специальная гимнастика для коррекции осанки и профилактики плоскостопия;
 - массаж спины и ног 2 раза в год;
 - санация и тренировка респираторного аппарата (занятия на дыхательных тренажерах, курсы галотерапии 1-2 раза в год).