


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического
факультета
Карцева Т.В.


«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия. Профессиональные болезни.

Шифр дисциплины: Б1.Б.40

Специальность 31.05.02 педиатрия

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине **Факультетская терапия. Профессиональные болезни** является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от «17» августа 2015 г. № 853.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации педиатрического факультета

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Шпагина Л.А.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор
Паначева Л.А.	Профессор кафедры	д.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Поспелова Т.И.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., профессор	кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии (ФПК и ППВ)
Кривошеев А.Б.	Профессор кафедры	Д.м.н., профессор	кафедра факультетской терапии лечебного факультета

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации.

Протокол № 11 от 21 мая 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Шпагина Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням.

Протокол № 4 от «28» июня_2021_ г.

Лист регистрации изменений РП

№ п/п	Номер страницы				Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменений
	Измененных	Замененных	новых	аннулированных		
1	2	3	4	5	6	7
1.	6				11	21 мая
2.	21				11	21 мая
3.	22				11	21 мая

СОДЕРЖАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ.

Стр. № 6: 1. Приказ Минздрава Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой ст. 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ПМО)».

Стр. № 21-22: изменен список основной и дополнительной литературы, введены источники последних 5 лет издания по профилю дисциплины «Факультетская терапия. Профессиональные болезни».

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	23
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	26

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: максимальная подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра участкового.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности к диагностике неотложных состояний;
- к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы;
- к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование способности и готовности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- диагностика заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс (ы)	4
Семестр(ы)	7

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
7	7			144	64	16	48	36	44	4

Распределение по курсам и семестрам									
4 курс									
Семестр 7					Семестр 8				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
4	16	48	36	44	-	-	-	-	-

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (ВХОДЫ)							Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ)							
		Б1.Б.13 Медицинская информатика	Б1.Б.21 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.Б.24 Патологическая анатомия	Б1.Б.25 Патофизиология	Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.39 Лучевая диагностика	Б1.Б.22 Клиническая иммунология	Б1.Б.41 Госпитальная терапия	Б1.Б.59 Госпитальная педиатрия	Б1.Б.61 Поликлиническая и неотложная педиатрия	Б1.Б.58 Эндокринология	Б1.Б.52 Онкология, лучевая терапия	Б1.Б.44 Фтизиатрия	Б1.Б.63 Симуляционный курс	Б2.Б.07(П) Производственная клиническая практика "Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)"
Б1.Б.40 Факультетская терапия. Профессиональные болезни.	ОПК-1	+	+	+	+				+				+			+
	ПК-5		+			+	+	+	+		+	+		+		+
	ПК-6						+	+	+	+		+		+		+
	ПК-8							+	+			+	+	+		

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП - компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. 2. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.	1. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".	1. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	3. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших	2. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием	2. Сбор анамнеза заболевания. 3. Направление на лабораторное

	осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.		родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). 4. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. 5. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). 6. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия).	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. 3. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. 4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. 5. Интерпретировать результаты лабораторного обследования 6. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. 7. Интерпретировать результаты инструментального обследования.	обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных	А/01.7 Обследование детей с целью установления	7. Международная статистическая классификация болезней	8. Оценивать клиническую картину болезней и состояний,	5. Постановка диагноза в соответствии с действующей

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	диагноза.	и проблем, связанных со здоровьем. 8. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления подростков и взрослых на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	наиболее часто встречающихся в клинике внутренних болезней, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядками оказания медицинской помощи и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	9. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 10. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	9. Составлять план лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 10. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	6. Разработка плана лечения болезней и состояний.

			обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-8		А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей.	11. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, в том числе первичных и периодических для лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда. 12. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, первичных и периодических медицинских осмотров для лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда, лабораторных и инструментальных обследований.		

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 7		108	16	48	44
1.	Раздел 1. Кардиология	40	6	16	18
1.1.	Тема 1. Гипертоническая болезнь	4	2	2	
1.2.	Тема 2. Вторичные артериальные гипертензии	2		2	
1.3.	Тема 3. ИБС. Стенокардия	4		2	2
1.4.	Тема 4. ИБС. Инфаркт миокарда	4		2	2
1.5.	Тема 5. Острая ревматическая лихорадка	2			2
1.6.	Тема 6. Приобретенные пороки сердца	2			2
1.7.	Тема 7. Инфекционный эндокардит	2			2
1.8.	Тема 8. Нарушения ритма и проводимости	6		4	2
1.9.	Тема 9. Хроническая сердечная недостаточность	4	2	2	
1.10.	Тема 10. Перикардит	2			2
1.11.	Тема 11. Первичные кардиомиопатии	2			2
1.12.	Тема 12. Вторичные кардиомиопатии	2			2
1.13.	Тема 13. Острая сердечная недостаточность	4	2	2	
2.	Раздел 2. Пульмонология	16	6	8	2
2.1.	Тема 14. Пневмонии	8	2	4	2
2.2.	Тема 15. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	2	2	
2.3.	Тема 16. Бронхиальная астма	4	2	2	
3.	Раздел 3. Гастроэнтерология	30	2	12	16
3.1.	Тема 17. Хронический гастрит	3		1	2
3.2.	Тема 18. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	4		2	2

3.3.	Тема 19. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	3		1	2
3.4.	Тема 20. Хронические гепатиты и циррозы печени	8	2	4	2
3.5.	Тема 21. Хронические панкреатиты	4		2	2
3.6.	Тема 22. Заболевания желчевыводящих путей	4		2	2
3.7.	Тема 23. Воспалительные болезни кишечника: болезнь Крона, язвенный колит. Болезни мышечного аппарата кишечника: дивертикулы, инертная толстая кишка, приобретенный мегаколон	2			2
3.8.	Тема 24. Функциональные заболевания кишечника. Эндокринные энтеропатии. Целиакия	2			2
4.	Раздел 4. Нефрология	6		4	2
4.1.	Тема 25. Острые и хронические гломерулонефриты	6		4	2
5.	Раздел 5. Профессиональные болезни	16	2	8	6
5.1.	Тема 26. Экологические болезни. Микроэлементозы.	4	2		2
5.2.	Тема 27. Профессиональные заболевания медицинских работников	6		4	2
5.3.	Тема 28. Профессиональные заболевания легких аллергической природы	6		4	2
6.	Экзамен	36			
	Итого:	144	16	48	44

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздел а/темы	Название лекции
1	ПК-5 ТФ А/01.7 Зн. 3, 4, 5, 6 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн. 7, 8 ПК-8 ТФ А/02.7	2	1/1	Гипертоническая болезнь.

	Зн. 9, 10 ПК-8 ТФ А/04.7 Зн. 11, 12			
2	ПК-5 ТФ А/01.7 Зн. 3, 4, 5, 6 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн. 7, 8 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн. 9, 10 ПК-8 ТФ А/04.7 Зн. 11, 12	2	1/9	Хроническая сердечная недостаточность.
3	ПК-5 ТФ А/01.7 Зн. 3, 4, 5, 6 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн. 7, 8 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн. 9, 10 ПК-8 ТФ А/04.7 Зн. 11, 12	2	1/13	Острая сердечная недостаточность.
4	ПК-5 ТФ А/01.7 Зн. 3, 4, 5, 6 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн. 7, 8 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн. 9, 10 ПК-8 ТФ А/04.7 Зн. 11, 12	2	12/14	Пневмония
5	ПК-5 ТФ А/01.7 Зн. 3, 4, 5, 6 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн. 7, 8 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн. 9, 10 ПК-8 ТФ А/04.7 Зн. 11, 12	2	2/15	Хроническая обструктивная болезнь легких.
6	ПК-5 ТФ А/01.7 Зн. 3, 4, 5, 6 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн. 7, 8 ПК-8 ТФ А/02.7	2	2/16	Бронхиальная астма.

	Зн. 9, 10 ПК-8 ТФ А/04.7 Зн. 11, 12			
7	ПК-5 ТФ А/01.7 Зн. 3, 4, 5, 6 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн. 7, 8 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн. 9, 10 ПК-8 ТФ А/04.7 Зн. 11, 12	2	3/20	Хронические гепатиты. Циррозы печени.
8	ПК-5 ТФ А/01.7 Зн. 3, 4, 5, 6 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн. 7, 8 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн. 9, 10 ПК-8 ТФ А/04.7 Зн. 11, 12	2	5/26	Экологические болезни. Микроэлементозы.
Всего часов		16		

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

2.4. Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл 5 ПК-8 Зн. 9, 10	4	Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии.	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме Делает сообщение по теме самостоятельной работы участвует в обсуждении сообщений задает вопросы докладчикам оценивает сообщения по критерию «новизна информации» самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и

	Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6			<p>лечения больного</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • интерпретирует ЭКГ • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль)
2	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл. 5</p> <p>ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6</p>	4	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, определяет сердечно-сосудистый риск, • составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении.
3	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл. 5</p> <p>ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6</p>	4	Нарушение ритма и проводимости.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении
4	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p>	4	Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного

	ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл 5 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6			при <ul style="list-style-type: none"> • консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, определяет сердечно-сосудистый риск, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении.
5	ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл 5 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6	4	Пневмония	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: • анализирует особенности течения заболевания, • составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении
6	ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл 5 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6	4	Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, • составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении
7	ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1	4	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы

	<p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6</p>		<p>12-перстной кишки. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении
8	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6</p>	4	<p>Хронические гепатиты и циррозы печени</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, • составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении
9	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл 5</p> <p>ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6</p>	4	<p>Хронические панкреатиты. Заболевания желчевыводящих путей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, • составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении

10	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл. 5</p> <p>ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6</p>	4	Острые и хронические гломерулонефриты	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, • составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении.
11	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл. 5</p> <p>ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6</p>	4	Профессиональные заболевания медицинских работников	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Знакомится с действующими приказами в профпатологии. Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, определяет • составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении
12	<p>ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1</p> <p>ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 Вл. 3, 4</p> <p>ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 Вл. 5</p>	4	Профессиональные заболевания легких аллергической природы	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного при консультативном присутствии преподавателя, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, составляет программу ведения и лечения

	ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12 Вл. 6			больного <ul style="list-style-type: none"> • решает клинические задачи • участвует в обсуждении
Всего часов		48		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	3	Подготовить реферат и выступление по темам: «Особенности клиники артериальной гипертензии у пациентов старшего возраста», «Особенности фармакотерапии артериальной гипертензии у пациентов старшего возраста».	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • делает выводы; • готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Тактика ведения пациентов с впервые возникшей стенокардией», «Особенности клиники острого инфаркта миокарда у пациентов старшего возраста».	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • делает выводы; • готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	4	Самостоятельная работа по теме «Нарушение ритма и проводимости».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе; • готовит ответы на контрольные вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Лечение хронической сердечной	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • делает выводы; • готовит тезисы 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления

Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12		недостаточности у больных с артериальной гипертензией в сочетании с ИБС».	выступления.	я.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Антимикробная терапии в лечении нозокомиальной пневмонии».	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • делает выводы; • готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Показания к антимикробной терапии при хронической обструктивной болезни легких», «Характеристика побочных эффектов стероидной терапии при бронхиальной астме».	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • делает выводы; • готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	4	Самостоятельная работа по теме «Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ГЭРБ».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе; • готовит ответы на контрольные вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Клиника и особенности ведения больных с токсическим гепатитом».	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • делает выводы; • готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления.

ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	4	Самостоятельная работа по теме «Хронические панкреатиты. Заболевания желчевыводящих путей».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе; • готовит ответы на контрольные вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	3	Подготовить реферат и выступление по теме «Показания к биопсии почек при хроническом гломерулонефрите»	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • делает выводы; • готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	3	Подготовить реферат и выступление по теме «Роль биологических факторов в формировании профессиональной патологии медицинских работников»	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • делает выводы; • готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 ПК-5 Зн 3, 4, 5 Ум. 2, 3 ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 8 ПК-8 Зн. 9, 10 Ум. 9, 10, 11, 12	3	Самостоятельная работа по теме «Профессиональные заболевания легких аллергической природы»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций и учебной литературе; • готовит ответы на контрольные вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • проверка конспектов
Всего часов	44			

2.7. Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-диск: в 2т. / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т.1. - 2006. - 672 с.
2. Внутренние болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-диск: в 2т. / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т.2. - 2006. - 592 с. : ил.
3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

Дополнительная литература:

1. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3872-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>
2. Демко, И. В. История болезни и основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней : учебное пособие / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. И. Черкашина ; под редакцией И. В. Демко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167084>
3. Дупляков Д.В., Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4331-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
4. Профессиональные заболевания бронхолегочной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Шпагина [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. - 202 с. : on-line
5. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 28.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
7. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Шпагина [и др.]. ; Новосиб.гос.мед.ун-т, ФГБУ НИИ Пульмонологии. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2016. - 92 с.
8. Электрокардиография : учебное пособие для студентов мед.вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health** [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование, закрепленное за НГМУ			
1	ГБУЗ НСО ГКБ 2 630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21 Аудитория № 1: (20 м ²)	Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – А – 01RU P Компьютер INTEL Celeron с монитором 17 SAMSUNG МФУ лазерное HP Кушетка медицинская Электрокардиограф ЭК12Т-01 Р-Д	

		Комплект учебной мебели: столы - 3, стулья – 15	
2	ГБУЗ НСО ГKB 2 630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21 Аудитория № 2: (20 м ²)	Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – A – 01RU P Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ Кушетка с регулируемым подголовником Доска аудиторная ДА-32 Парта – 3 шт Стул учебный – 14 шт	
3	ГБУЗ НСО ГKB 2 630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21 Аудитория № 3: (18 м ²)	Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – A – 01RU P ЖК телевизор LG Доска аудиторная ДА-32 Кушетка медицинская МФУ M227 Комплект учебной мебели: столы - 3, стулья – 15	
Оборудование, закрепленное за клинической базой			
1	Кабинет эндоскопический	Видеостойка Эндоскопы Pentax EPK -P Гастроскоп Pentax FG -290 Kp Колоноскоп Pentax EC – 380 LKp Фиброскоп FB – 18 BG 110-220 Кушетка медицинская	
2	Кабинет функциональной диагностики	Электрокардиограф Nihon Konden cardiofax C Электрокардиограф Schiller AT-2 plus Спирограф Care Fusion Кушетка медицинская	
3	Кабинет УЗИ сердца	Аппарат УЗИ Vivi – T8 2 кушетки медицинские 2 стола Компьютер	
4	Клиническая и биохимическая лаборатория	Компьютеры – 2 Микроскопы – 5 Стол – 5 Укладки для забора крови - 5 Холодильник Центрифуга Стол для биологического материала, с реактивами и препаратами -2 Ящик с результатами исследований Комната для мытья посуды	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания

Текущий контроль	Письменное тестирование, опрос, собеседование .	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Решение ситуационных задач.	Пятибалльная	<p>Критерии оценки письменного тестирования:</p> <p>«отлично» - правильных ответов 100-90%;</p> <p>- «хорошо» - правильных ответов 89-80%;</p> <p>- «удовлетворительно» - правильных ответов 79-70%;</p> <p>- «неудовлетворительно» - правильных ответов менее 70%.</p> <p>Критерии оценки при опросе по контрольным вопросам</p> <p>«отлично» - дан верный развернутый полный ответ на вопрос, продемонстрировано понимание рассматриваемой проблемы</p> <p>«хорошо» - ответ верен, достаточно полный, имеются некоторые неточности в изложении материала</p> <p>«удовлетворительно» - ответ в целом верный, без грубых ошибок, продемонстрирован только минимальный необходимый для практической деятельности уровень знаний по рассматриваемому вопросу</p> <p>«неудовлетворительно» - ответ неверен, допущены грубые ошибки, знаний обучающегося недостаточно для практической деятельности или нет ответа</p> <p>Критерии оценки решения ситуационных задач</p> <p>- оценка «отлично»</p>
------------------	---	--	--------------	--

				<p>выставляется обучающемуся, если на все вопросы дан правильный развернутый аргументированный ответ, учтены положения действующих федеральных клинических рекомендаций, продемонстрировано понимание патогенетической основы заболевания или патологического состояния</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если на все вопросы дан правильный развернутый аргументированный ответ, имеются незначительные неточности, не полностью использованы условия задачи для обоснования диагноза</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если правильно определены синдромы, диагноз, терапевтическая стратегия, при недостаточном обосновании диагноза и принятых решений, недоучете синдромов, не влияющих на прогноз больного.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если неправильно определены синдромы, неправильно установлен диагноз, неправильно назначено</p>
--	--	--	--	--

				лечение, либо отсутствует обоснование принятых решений.
	Зачет (7 семестр)	Тестирование (письменный вариант).	Дихотомическ ая шкала	<p>«Зачтено» - 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме Учебная история болезни оформлен согласно правилам, верно собраны жалобы, анамнез, правильно выделены синдромы, определен основной синдром, есть понимание патогенетической основы заболевания, обоснование клинического диагноза следует из клинической картины, аргументы достаточны и изложены в логической последовательности, сам клинический диагноз установлен верно, сформулирован с выделением основных рубрик, верно и аргументированно; правильно и в полном объеме в соответствии с действующими клиническими рекомендациями назначено лечение.</p> <p>«Не зачтено» - менее 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме Учебная история болезни не предоставлена или имеются ошибки в сборе жалоб, анамнеза, не верно или не полностью выделены синдромы, не определен основной синдром, не обоснован клинический диагноз, клинический диагноз установлен неверно,</p>

				лечение не назначено или назначено неверно.
	Экзамен (7 семестр)	Собеседование по билетам	Пятибалльная система	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и в полном объеме развернуто и аргументированно ответил на все вопросы экзаменационного билета.</p> <p>- оценка «хорошо» - если обучающийся правильно, но с некоторыми неточностями ответил на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - если ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета были нечеткими, плохо отвечал на дополнительные вопросы, но не допущено грубых ошибок и продемонстрирован минимальный объем знаний по дисциплине</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - при ответе на вопрос допущены грубые ошибки или нет ответа.</p>

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-1 Зн 1, 2 Ум. 1 Вл. 1	Собеседование	Индивидуальное собеседование	Оценка выступления с презентацией
ПК-5 Зн 1, 2	Тестирование (письменный вариант)	Ситуационные задачи	Защита учебной истории болезни

Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7 Вл. 3, 4	ТЗ – 1-40 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам		
ПК-6 Зн 7, 8 Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Вл 5	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 41-80 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Ситуационные задачи	Защита учебной истории болезни
ПК-8 Зн. 9, 10, 11, 12 Ум. 9, 10, 11 Вл. 6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 81-160 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Ситуационные задачи	Защита учебной истории болезни

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме «Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии» №10

Тестовые задания по теме «ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда» №10

Тестовые задания по теме «Нарушение ритма и проводимости» №10

Тестовые задания по теме «Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность» №10

Тестовые задания по теме «Пневмонии» №10

Тестовые задания по теме «Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма» №10

Тестовые задания по теме «Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь» №10

Тестовые задания по теме «Хронические гепатиты и циррозы печени» №10

Тестовые задания по теме «Хронические панкреатиты. Заболевания желчевыводящих путей» №10

Тестовые задания по теме «Острые и хронические гломерулонефриты» №10

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников» №10

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания легких аллергической природы» №10

Ситуационные задачи по теме «Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии» №10

Ситуационные задачи по теме «ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда » №10

Ситуационные задачи по теме «Нарушение ритма и проводимости» №10

Ситуационные задачи по теме «Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность» №10

Ситуационные задачи по теме «Пневмонии» №10

Ситуационные задачи по теме «Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма» №10

Ситуационные задачи по теме «Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь» №10

Ситуационные задачи по теме «Хронические гепатиты и циррозы печени» №10

Ситуационные задачи по теме «Хронические панкреатиты. Заболевания желчевыводящих путей» №10

Ситуационные задачи по теме «Острые и хронические гломерулонефриты» №10

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников» №10

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания легких аллергической природы» №10

Набор электрокардиограмм по теме «ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда» №15

Набор электрокардиограмм по теме «Нарушения ритма и проводимости» №15

Набор электрокардиограмм по теме «Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии» №15

Набор электрокардиограмм по теме «Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность» №15

Набор рентгенограмм по теме «Пневмонии» № 14

Набор спирограмм по теме «ХОБЛ. Бронхиальная астма» №14

5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7 семестр (зачет)

Тестовые задания № 100

Перечень вопросов к зачету

Макет учебной истории болезни

Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. ИБС, стабильная стенокардия напряжения: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Диагностика стабильной стенокардии.
3. Лечение стабильной стенокардии.
4. ИБС, нестабильная стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Лечение и профилактика нестабильной стенокардии.

6. Неосложненный инфаркт миокарда: эпидемиология, патогенез, клиника, классификация.
7. Неосложненный инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Диагностические критерии острого инфаркта миокарда.
9. Инфаркт миокарда у лиц пожилого возраста: клинические варианты, диагностика, лечение, профилактика.
10. Осложнения раннего периода инфаркта миокарда: патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
11. Осложнения позднего периода инфаркта миокарда: патогенез, варианты, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Кардиогенный шок: патогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная терапия.
13. Сердечная астма: патогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная терапия.
14. Кардиогенный отек легких: патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
15. Тромболитическая терапия острого инфаркта миокарда: показания, противопоказания, осложнения.
16. Лечение острого инфаркта миокарда.
17. Гипертоническая болезнь: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
18. Этиология и патогенетические механизмы развития гипертонической болезни.
19. Клинико–инструментальная диагностика гипертонической болезни.
20. Лечение и профилактика гипертонической болезни.
21. Осложнения антигипертензивной терапии.
22. Гипертоническая болезнь у беременных женщин: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, лечения.
23. Диагностика гипертонической болезни у беременных женщин.
24. Лечение гипертонической болезни у беременных женщин.
25. Гипертоническая болезнь у больных пожилого возраста: особенности клиники, лечения и диспансерного наблюдения.
26. Лечение гипертонической болезни у больных пожилого возраста: особенности антигипертензивной терапии, осложнения.
27. Вторичная реноваскулярная артериальная гипертензия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
28. Вторичная реноваскулярная артериальная гипертензия: диагностика и лечение.
29. Вторичная артериальная гипертензия эндокринного генеза: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Вторичная артериальная гипертензия эндокринного генеза: диагностика и лечение.
31. Симпатоадреналовый гипертонический криз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
32. Симпатоадреналовый гипертонический криз: варианты, диагностика, осложнения, неотложная терапия.
33. Лечение и профилактика симпатоадреналового гипертонического криза.

34. Церебральные гипертонические кризы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Лечение и профилактика церебрального гипертонического криза.
36. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
37. Приобретенные пороки сердца: этиология, вопросы диагностики.
38. Приобретенный порок сердца: недостаточность митрального клапана, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Приобретенный порок сердца: недостаточность митрального клапана, осложнения, лечение, профилактика.
40. Приобретенный порок сердца: стеноз митрального клапана, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Осложнения митрального стеноза: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
42. Приобретенный порок сердца: недостаточность аортального клапана, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
43. Осложнения недостаточности аортального клапана: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Приобретенный порок сердца: стеноз аортального клапана, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Осложнения стеноза аортального клапана: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
46. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
47. Диагностика инфекционного эндокардита.
48. Лечение и профилактика инфекционного эндокардита.
49. Клинико - инструментальная характеристика, этиология и диагностика нарушения функции проводимости сердца.
50. Клинико - инструментальная характеристика, этиология и диагностика нарушения функции автоматизма сердца.
51. Клинико - инструментальная характеристика, этиология и диагностика нарушения возбудимости сердца.
52. Синоатриальная блокада: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
53. Атриовентрикулярная блокада: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
54. Электрокардиографические критерии синоатриальной и атриовентрикулярной блокад.
55. Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия: этиология, патогенез, электрокардиографические критерии, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
56. Атриовентрикулярная пароксизмальная тахикардия: этиология, патогенез, электрокардиографические критерии, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
57. Желудочковая пароксизмальная тахикардия: этиология, патогенез, электрокардиографические критерии, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

58. Диагностика пароксизмальной тахикардии.
59. Лечение и профилактика пароксизмальной тахикардии.
60. Желудочковая экстрасистолия: этиология, патогенез, электрокардиографические критерии, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
61. Фибрилляция предсердий: этиология, патогенез, классификация, электрокардиографические критерии, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
62. Фибрилляция предсердий: формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
63. Лечение различных форм фибрилляции предсердий, осложнения терапии.
64. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма: классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
65. Жизнеугрожающие нарушения проводимости: классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
66. Антиаритмические препараты: классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.
67. Острая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
68. Острая левожелудочковая недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
69. Острая правожелудочковая недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
70. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника.
71. Хроническая сердечная недостаточность: осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
72. Лечение хронической сердечной недостаточности.
73. Тромбоэмболические осложнения при хронической сердечной недостаточности: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
74. Клинико-инструментальная диагностика хронической сердечной недостаточности.
75. Острые перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
76. Хронический перикардит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
77. Осложнения острых и хронических перикардитов: клиника, диагностика, лечение.
78. Некоронарогенные поражения сердца: этиология, патогенез, классификация, клиника.
79. Некоронарогенные поражения сердца: диагностика, лечение, профилактика.
80. Первичная дилатационная кардиомиопатия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
81. Первичная гипертрофическая кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
82. Вторичные кардиомиопатии эндокринного генеза: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

83. Воспалительная кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
84. Алкогольная кардиомиопатия: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
85. Алкогольная кардиомиопатия: диагностика осложнений, лечение, профилактика.
86. Диагностика и лечение кардиомиопатий.
87. Клинико-инструментальная и лабораторная диагностика пневмоний.
88. Внебольничная пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
89. Внебольничная пневмония у больных пожилого возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
90. Алгоритм ведения больных с внебольничной пневмонией.
91. Осложнения внебольничной пневмонии: диагностика, лечение, профилактика.
92. Госпитальная пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
93. Алгоритм ведения больных с госпитальной пневмонией.
94. Осложнения госпитальной пневмонии: диагностика, лечение, профилактика.
95. Госпитальная пневмония у больных пожилого возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
96. Характеристика степени тяжести госпитальной пневмонии.
97. Вентилятор-ассоциированные пневмонии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
98. Иммунокомпроментированная пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
99. Хроническая обструктивная болезнь легких: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника.
100. Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
101. Хроническая обструктивная болезнь легких у больных пожилого возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
102. Клинико-инструментальная и лабораторная диагностика хронической обструктивной болезни легких.
103. Клинико-инструментальная диагностика стадий, фенотипов и категории ХОБЛ.
104. Фенотипы хронической обструктивной болезни легких: определение, классификация, клиника, диагностика.
105. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
106. Ступени лечения бронхиальной астмы, обоснование.
107. Осложнения бронхиальной астмы: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
108. Некардиогенный отек легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
109. Функциональная незвонная диспепсия: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.

110. Функциональное поражение пищевода: этиология, патогенез, клиника, варианты, осложнения, диагностика, лечение.
111. Диагностические критерии функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта.
112. Диагностические критерии органических заболеваний желудочно-кишечного тракта.
113. Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь: классификация, этиология, патогенез, клиника.
114. Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь: осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
115. Хронический гастрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
116. Аутоиммунный фундальный гастрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, диагностика, лечение.
117. Язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
118. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
119. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
120. Алкогольная болезнь печени: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
121. Клинико-диагностические критерии алкогольного поражения печени.
122. Хронический аутоиммунный гепатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
123. Хронический лекарственный гепатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
124. Хронический гепатит при гемохроматозе: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
125. Хронический гепатит при болезни Вильсона-Коновалова: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
126. Цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, клиника.
127. Цирроз печени: осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
128. Функциональные заболевания панкреатобилиарной зоны, определение, формы, клиника, диагностика, лечение.
129. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
130. Алкогольный хронический панкреатит: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
131. Функциональная дисфункция желчного пузыря: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
132. Функциональные дискинезии желчевыводящих путей: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
133. Функциональные дисфункции сфинктера Одди: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
134. Хронический некалькулезный холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

135. Хронический некалькулезный холецистит: диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
136. Хронический калькулезный холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
137. Функциональные заболевания кишечника: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
138. Дивертикулы толстой кишки: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
139. Неспецифический язвенный колит: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
140. Болезнь Крона: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
141. Целиакия: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
142. Эндокринная энтеропатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
143. Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
144. Острый гломерулонефрит: диагностика, лечение, профилактика.
145. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
146. Хронический гломерулонефрит: клинические варианты, диагностика, лечение, профилактика.
147. Факторы производственной среды, воздействующих на медицинский персонал.
148. Профессиональные заболевания у медицинских работников от воздействия биологических факторов: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
149. Латексная аллергия у медицинских работников: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
150. Профессиональные заболевания у медицинских работников от перенапряжения отдельных органов и систем организма: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
151. Профессиональные заболевания у медицинских работников от воздействия физических факторов: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
152. Диагностика профессиональных заболеваний у медицинских работников.
153. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника.
154. Профессиональная бронхиальная астма: диагностика, лечение, профилактика, медико-социальная экспертиза.
155. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.
156. Экологические болезни: определение, классификация. Понятие об индикаторной, экологически зависимой и экологически обусловленной патологии.
157. Микроэлементозы: определение, классификация, механизмы действия микроэлементов, принципы лечения.

158. Влияние тяжелых металлов на организм человека, классы опасности. – 2 раза
159. Репродуктивное здоровье человека: факторы, репродуктивные токсиканты, патогенез нарушения репродуктивного здоровья работающих во вредных условиях производства.
160. Охрана репродуктивного здоровья работающих во вредных условиях производства.

5.5. Примеры типовых заданий

Вопрос 1. Не является осложнениям гипертонической болезни:

1. Гипертонический криз
2. Острое нарушение мозгового кровообращения
3. Острая левожелудочковая недостаточность
4. Расслаивающая аневризма аорты
5. Вторичный нефроангиосклероз

Правильный ответ 5

Вопрос 2. Основной лечебный эффект нитроглицерина у больных с приступами стенокардии связан с:

1. Расширением коронарных артерий
2. Расширением периферических артерий
3. Расширением периферических вен
4. Увеличением коронарного кровотока вследствие учащения сокращений сердца
5. Замедлением частоты сокращений и снижением потребности миокарда в кислороде

Правильный ответ 3

Вопрос 3. Повышенный уровень тропонина остается до:

1. Двух суток
2. Трех суток
3. 5-7 суток
4. 10 суток

Правильный ответ 3

Вопрос 4. Характерный ЭКГ-признак желудочковой экстрасистолии:

1. Уширение и деформация желудочкового комплекса
2. Нормальный желудочковый комплекс
3. Наличие предсердного комплекса перед экстрасистолой
4. Отсутствие компенсаторной паузы

Правильный ответ 1

Задача 1. Больной П. 46 лет поступил в отделение с жалобами на головную боль в теменно-затылочной области по утрам, головокружение, боли в области сердца колющего характера, плохой сон, общую слабость. Болен 3 года, антигипертензивную терапию принимает нерегулярно. Не курит. Наследственность отягощена по артериальной гипертензии.

При осмотре состояние средней степени тяжести. Повышенного питания. Кожа лица гиперемирована. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 90 в 1 мин., ритмичный, напряженный. АД на обеих руках 180/100 мм рт. ст.

Левая граница сердца на 1,0 см снаружи от левой срединно-ключичной линии, правая и верхняя в пределах нормы. Тоны сердца на верхушке приглушены, акцент II тона на аорте. Со стороны органов брюшной полости - без патологических изменений.

Общий анализ крови: эр. $4,9 \times 10^{12}/л$, Нв 130 г/л, Цв.П. 1,0 тромбоциты $300 \times 10^9/л$, лейкоциты $6,0 \times 10^9/л$, пал. 2%, сегм. 60%, лимф. 30%, мон. 8%, СОЭ 8 мм/час. Общий анализ мочи: уд. вес 1023, белка и сахара нет, лейкоц. 0-2 в п/зр. эр. 1-2 в п/зр.

Скорость клубочковой фильтрации 100 мл/мин. Мочевина 6,0 ммоль/л, креатинин 0,088 ммоль/л. Общий холестерин 5,8 ммоль/л, триглицериды 1,5 ммоль/л, ХС-ЛПНП 4,5 ммоль/л, ПТИ 100 ед.

ЭКГ: ритм синусовый, смещение электрической оси влево. ЧСС 75 в минуту. P-mitrale. Признаки гипертрофии левого желудочка.

Эхокардиография: незначительное расширение полости левого желудочка (ЛЖ), утолщение задней стенки ЛЖ. Фракция выброса 65%.

УЗИ почек: почки обычных размеров, чашечно-лоханочный комплекс не изменен, конкрементов не определяется. Глазное дно: некоторое сужение артерий.

Суточный профиль АД: вариант non-dipper, повышенная вариабельность АД.

Вопросы:

1. Выделить и обосновать синдромы.
2. Клинический диагноз и его обоснование.
3. Лечение.

Ответы:

2. Синдромы: артериальной гипертензии, липидных нарушений, анамнестический.

1. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадия. АГ 3 степени, риск 3. ХСН I степени. ФК 2.

3. Лечение: ограничение в питании поваренной соли, ингибиторы АПФ, β -блокаторы, антагонисты кальция, тиазидоподобные диуретики, статины.

Задача 2. Больной 63 лет предъявляет жалобы на удушье, ощущение «сдавления» в грудной клетке, кашель со скудным количеством мокроты с прожилками крови.

При осмотре: вынужденное сидячее положение со спущенными с кровати ногами. Испытывает страх смерти, скован в движениях, адекватен в общении. Кожа лица, шеи и верхней половины туловища с пепельно-серым оттенком в сочетании с акроцианозом, покрыта обильным холодным потом. ЧДД до 30 в минуту с затрудненным вдохом. В нижних отделах легких выслушивается большое количество разнокалиберных, в том числе и крупнокалиберных влажных хрипов, слышных на расстоянии. Пульс 136 в 1 мин. АД 176/116 мм рт.ст. На верхушке сердца выслушивается ритм «галопа» и акцент II тона над легочной артерией.

Рентгенография легких: усиление легочного рисунка, более выраженное в прикорневых зонах. Снижение пневматизации легочной ткани мозаичного

характера, с преобладанием в базальных отделах. Появление линий Керли, уплотнения по ходу междолевых щелей.

Эхокардиография: увеличение величины конечного диастолического объема левого желудочка (ЛЖ). Фракция выброса 43%. Среднее давление в легочной артерии 32 мм рт.ст.

ЭКГ: признаки систолической перегрузки ЛЖ и левого предсердия.

Газы крови: парциальное давление O₂ снижено, парциальное давление монооксида углерода повышено; буферная емкость крови снижена.

Вопросы:

1. Клинический диагноз и его обоснование.
2. Неотложная помощь.

Ответы:

1. ИБС, кардиосклероз. Острая сердечная недостаточность. Отек легких на фоне АГ. Легочная гипертензия I степени.
2. Неотложная помощь: фуросемид 80 мг, нитраты, антагонисты кальция под контролем показателей гемодинамики.