

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г.Кондюрина



«20» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Трудоемкость: 576 академических часов

Специальность: Физическая и реабилитационная медицина

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Дробышев В.А.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ
Карева Н.П.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ
Несина И.А.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра неотложной терапии с курсом эндокринологии НГМУ
Логачева Г.С.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации.

Протокол №13 от 11 апреля 2022 г. –

Зав. кафедрой д.м.н.  Л.А.Шпагина

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» обсуждена и согласована.

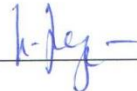
Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Используемые сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

УП - учебный план

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
 - 1.2. Категории обучающихся
 - 1.3. Цель реализации программы
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Учебно-тематический план
 - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
 - 4.1. Общесистемные требования
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Физическая и реабилитационная медицина (ФРМ) представляет собой систему мероприятий, целью которых является восстановление как нарушенных функций и здоровья больного, так и его личного и социального статуса. По мнению ВОЗ, ФРМ является раздел медицины, направленный на всестороннюю помощь больным и инвалидам для достижения ими максимально возможной, при данном заболевании, физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности.

Программы с использованием средств и методов ФРМ применяются в системе госпитального, амбулаторно-поликлинического и санаторного этапов. Важным условием успешного функционирования технологий ФРМ является раннее начало реабилитационных мероприятий, преемственность этапов, обеспечиваемая непрерывностью информации, единством понимания патогенетической сущности патологических процессов и основ их патогенетической терапии. Последовательность прохождения этапов может быть различной в зависимости от течения заболевания.

Эффективность использования технологий ФРМ доказана рядом рандомизированных клинических исследований. В последние годы все большее число лечебных учреждений, признав целесообразность службы реабилитации, начинает выделять палаты для реабилитации пациентов с тяжелым течением различных нозологических форм. Расширение сети реабилитационных клиник и центров обусловлено еще и экономическими соображениями: игнорировать проблему восстановления трудоспособности больных с острыми и обострением хронических заболеваний в стоимостном их выражении - значительно дороже, чем проводить активную респираторную реабилитацию.

Высокая значимость ФРМ для результатов лечения пациента, изменения качества его жизни, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных

мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ-10 и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все это обосновывает необходимость создания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878, ст. 2930; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 4, ст. 562; № 6, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст.78), пункт 4, статья 76;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), пункт 9;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017)"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослым»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от от 23 октября 2019 г. N 878н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей»;
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст.3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

1.2. Категории обучающихся:

Профессиональная переподготовка по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-

андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

1.3. Цель реализации программы:

Формирование новых профессиональных компетенций (знаний, умений, практических навыков) по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-специалиста по медицинской реабилитации.

Виды профессиональной деятельности:

Врачебная практика в области медицинской реабилитации

Уровень квалификации: 8

Связь программы с проектом профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»:

ОТФ	Трудовые функции	
	код профстандарта	Наименование ТФ
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Применение	В/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии
	В/02.8	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или)
	В/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	В/04.8	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	В/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
	С/02.8	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
	С/03.8	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	С/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	C/05.8	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	D/05.8	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают новые профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
----	----------------------	----------------------

ПК -1	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; -порядок организации медицинской реабилитации; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний. 	

	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведением физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ; -обоснованием и постановкой реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; -формулированием и обоснованием реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировкой по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации 	
ПК -2	<p>Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p>	А/02.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; -международную классификацию функционирования; -реабилитационный потенциал, методы 	

	<p>определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.</p>	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; -определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; -выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -формированием индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации. 	

<p>ПК -3</p>	<p>Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>A/03.8</p>
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; -медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения 	

	<p>жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>-проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>-составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проведением мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>-оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	
ПК -4	готовность к проведению и контролю	A/04.8

	<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; -проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; -назначением профилактических мероприятий 	

	<p>пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>-оценкой эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	
ПК -5	<p>готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	А/05.8
	<p>должен знать:</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация»</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности;</p> <p>-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	

	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; -ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 	
ПК -6	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	А/06.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных 	

	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	
ПК -7	<p>готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	В/01.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии; -методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями; -клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; -оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения; -принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения. 	

	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценкой эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; -осуществлением контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур 	
ПК -8	<p>готовность к оказанию назначению физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	В/02.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии; -современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	

ПК-9	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии	
	должен владеть: -назначением физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценкой эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	
	Готовность к проведению и контролю эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03.8
	должен знать: - принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии; - методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; - механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях	
	должен уметь: - определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	

ПК-10	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценкой эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
	<p>Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	В/04.8
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том 	

ПК-11	<p>числе в форме электронного документ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 	В/05.8
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 	
	<p>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; - разрабатывать и реализовывать программы 	

ПК-12	<p>формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
	<p>должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; - формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	
	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p>	В/06.8
	<ul style="list-style-type: none"> - методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	
	<p>должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной 	

	<p>форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	
ПК-13	<p>Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p>	C/01.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии; - проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, метод 	

ПК-14	оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностики по языку, по животу	
	должен владеть навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц; - проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу	
	Готовность к назначению рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8
	должен знать: - порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии; - основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия,; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии	
	должен уметь: - Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	

ПК-15	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии	
	должен владеть навыками: - назначения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - формирования программы применения различных форм и методов рефлексотерапии	
	Готовность к проведению и контролю эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	С/03.8
	должен знать: - механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии; - методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях	
	должен уметь: - разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
	должен владеть навыками: - применения основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической,	

ПК-16	<p>электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры;</p> <p>- оценки эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	C/04.8
	<p>должен знать:</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;</p> <p>- основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
	<p>должен владеть навыками:</p> <p>- пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;</p> <p>- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом</p>	

ПК-17	<p>медицинской помощи;</p> <p>- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
	<p>Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	C/05.8
	<p>должен знать:</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>-составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
	<p>должен владеть навыками:</p> <p>- составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	
ПК-18	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи в</p>	C/06.8

	экстренной форме	
	должен знать; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
	должен уметь: -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	должен владеть: -распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
ПК-19	Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8

ПК-20	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные формы и методы лечебной физкультуры; -показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями; -механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; -Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций 	
	Готовность к назначению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; -средства и методы лечебной физкультуры, 	

	<p>применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;</p> <p>-принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>-разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>-разработкой плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначением средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"</p>	

ПК-21	Готовность к проведению и контролю эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	D/03.8
	должен знать: -основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях или состояниях; -средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; -критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации	
	должен уметь: -определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	должен владеть: -проведением лечебной физкультуры для пациентов	

ПК-22	с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценкой эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	
	Готовность к проведению и контролю эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8
	должен знать: -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний	
	должен уметь: -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
	должен владеть: -назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	

ПК-23	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>-формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
	<p>Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	D/05.8
	<p>должен знать:</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>-составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>-составлением плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>-контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>-навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	
	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи в</p>	D/06.8

ПК-24	экстренной форме	
	должен знать; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
	должен уметь: -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	должен владеть: -распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина» 576 академических часов, 96 дней.
Форма обучения: очная.

код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Контроль	
			лекции	Практ.з аниятия	Самост .работа	час ы	форма контро ля
1	Фундаментальная подготовка	18	3	12	2	1	тестиро вание
2	Специальная подготовка	495	86	298	137	11	
	Симуляционная подготовка	6		6			
3	Смежные дисциплины	51	12	36	5	1	тестиро вание
	Итоговая аттестация					6	
	Тестирование					2	
	Ситуационные задачи					2	
	Собеседование					2	
	Итого:	576	93	341	123	19	

Объем практической подготовки 341ч.

Симуляционная подготовка

– включает проведение занятий по обучению навыкам сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях:

- проведение искусственного дыхания;
- проведение непрямого массажа сердца;
- острая сердечная недостаточность;
- шок;
- нарушения сердечного ритма и проводимости с нестабильной гемодинамикой;
- острые нарушения мозгового кровообращения.

Освоение навыков осуществляется на базе Симуляционной клиники ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера:

- виртуального робота-пациента - симулятор пациента;
- виртуального робота-симулятора.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 96 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Контроль	
			лекции	Практ. занятия	Самост. работа	часы	форма контроля
1	Фундаментальная подготовка						
1.1	Медицинская педагогика	18	3	12	2	1	тестирование

	Итого в разделе	18	3	12	2	1	
2	Специальная подготовка						
2.1	Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации	18	3	10	4	1	тестирование
2.2	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры ЦНС и органов чувств	100	18	58	23	1	тестирование
2.3	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях	100	18	58	23	1	тестирование
2.4	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	100	18	58	23	1	тестирование
2.5	Физическая и реабилитационная медицина у детей	39	6	18	14	1	тестирование

2.6	Место физиотерапии в реабилитационной медицине	27	3	18	5	1	тестирование
2.7	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	27	3	18	5	1	тестирование
2.8	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	18	3	10	4	1	тестирование
2.9	Реабилитация пациентов с COVID-19 и его осложнениями	66	7	26	32	1	тестирование
2.10	Симуляционная подготовка	6		6			
	Итого в разделе	501	86	304	137	11	
3	Смежные дисциплины						
	Итого в разделе	51	12	36	5	1	тестирование
	Итоговая аттестация					6	
	Тестирование					2	
	Ситуационные задачи					2	
	Собеседование					2	
	Итого:	576	93	341	123	19	

2.4. Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1

«Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.
1.1.1.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов
1.1.2	Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение)
1.1.3	Нормативная документация Российской Федерации, принятая в образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса
1.1.4	Основы педагогики, дидактики и андрагогики
1.2	Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.
1.2.1	Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе
1.2.2	Правила и порядок проведения тренинга мультидисциплинарного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации
1.2.3	Организация проведения занятий по решению ситуационных задач по проведению обследования, формулированию реабилитационного диагноза, целей и задач медицинской реабилитации
1.2.4	Возможности совершенствования методик преподавания
1.3	Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины
1.3.1	Основы планирования и организации учебной работы по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
1.3.2	Требования к разработке учебно-методических материалов к лекциям, семинарам и практическим занятиям по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
1.3.3	Планирование мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса

Модуль 2

«Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации»

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Нормативно-правовые документы, определяющие правила проведения медицинской реабилитации в России.
2.2	Локальные нормативно-правовые документы по организации и проведению медицинской реабилитации в субъекте Российской Федерации
2.2	Проведение медицинской реабилитации в России.

Код	Наименование тем, подтем
2.3	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация. Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной медицины (врача ФРМ)
2.4	Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования
2.5	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Организация работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.
2.6	Обследование и диагноз в медицинской реабилитации.
2.7	Тесты и шкалы медицинской реабилитации.
2.8	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации.
2.9	Оборудование для медицинской реабилитации

Модуль 3
«Физическая и реабилитация у пациентов с нарушением функции, структуры ЦНС и органов чувств»

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Топическая и синдромальная диагностика заболеваний центральной нервной системы и органов чувств.
3.2	Организация произвольного двигательного акта, анатомические структуры, обеспечивающие произвольное движение. Центральный и периферический парезы, их сходство и отличия. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях. Диагностика, медикаментозное и немедикаментозное лечение нарушения мышечного тонуса.
3.3	Чувствительность и ее расстройства. Понятие о рецепции и чувствительности, сходства и отличия. Проводники поверхностной и глубокой чувствительности. Виды чувствительных расстройств. Типы чувствительных расстройств.
3.4	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром поражения конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации.
3.5	Бульбарная группа нервов (IX, X, XI, XII пары). Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: дизартрии, дисфонии, дисфагии. Бульбарный и псевдобульбарный синдром, их клинические особенности при различных заболеваниях ЦНС и ПНС.
3.6	Невы мосто-мозжечкового угла (V, VII, VIII пары). Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении. Нейропатия тройничного нерва, диагностика, лечение, реабилитация. Нейропатия лицевого нерва, диагностика, лечение, реабилитация.
3.7	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов), парез взора, межъядерная офтальмоплегия. Топическая диагностика синдрома офтальмоплегий. Топическая диагностика поражения зрительного анализатора на разных уровнях. Гемианопсии, слепота и скотомы.

Код	Наименование тем, подтем
3.8	Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона, мышечные дистонии, мозжечковые атаксии. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, вестибулярные, сенсорные и др.), дифференциальный диагноз, лечение. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы.
3.9	Анатомия коры головного мозга, теории о локализации функций. Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Гнозис и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.
3.10	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистые заболевания головного мозга ишемического типа (ТИА, ишемические инсульты и их патогенетические подтипы, венозный инсульт). Диагностика, лечение, реабилитация. Сосудистые заболевания головного мозга геморрагического типа (субарахноидальное кровоизлияние, геморрагические инсульты и их патогенетические подтипы, внутримозговые гематомы). Диагностика, лечение, реабилитация. Первичная и вторичная профилактика при инсульте.
3.11	Хроническая церебральная ишемия. Энцефалопатии различной этиологии. Диагностика основных неврологических синдромов, лечение, реабилитация.
3.12	Острая и хроническая боль. Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция, нарушение сенсорной интеграции). Немедикаментозная и медикаментозная терапия при болевых синдромах: НПВС, адъювантная терапия.
3.13	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты (первичные и вторичные, вирусные и бактериальные). Диагностика, лечение, реабилитация. Энцефалиты (первичные и вторичные). Клеточный энцефалит. Диагностика, лечение, реабилитация.
3.14	Заболевания спинного мозга, диагностика, лечение, реабилитация. Нейрохирургические аспекты в неврологии: травмы нервной системы, опухоли нервной системы. Диагностика, лечение, реабилитация.
3.15	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.
3.16	Детский церебральный паралич. Неврологические заболевания детского возраста. Диагностика, лечение, реабилитация.
3.17	Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы. Диагностика, лечение, реабилитация.

Модуль 4

«Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы»

Код	Наименование тем, подтем
------------	---------------------------------

4.1	Медицинская реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата, сопровождающейся вовлечением периферической нервной системы (ПНС). Основы медицинской реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата, сопровождающейся вовлечением ПНС и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов с патологией ОДА.
4.2	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДА. Постановка реабилитационного диагноза, реабилитационного прогноз при патологии органов опоры и движения, сопровождающихся вовлечением ПНС.
4.3	Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДА. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации. Методы медицинской реабилитации при патологии ОДА, сопровождающейся вовлечением и поражением ПНС.
4.4	Особенности медицинской реабилитации у пожилых пациентов и пациентов геронтологического профиля.
4.5	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с клиническими признаками дисплазии соединительной ткани, рациональный выбор методов кинезотерапии, реабилитационный прогноз.
4.6	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования.
4.7	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Остеопороз. Остеоартроз. Миофасциальные синдромы. Рефлекторные и компрессионные синдромы.
4.8	Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов со спондилопатиями. Артриты и артрозы. Дифференцированный подход к программе реабилитации в зависимости от длительности и остроты процесса.
4.9	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата с поражением периферической нервной системы: туннельные синдромы, плексопатии, нейропатии. Реабилитация больных с нейропатическим болевым синдромом. Реабилитация больных с травматическими, опухолевыми, воспалительными, сосудистыми заболеваниями спинного мозга.
4.10	Реабилитация пациентов с полинейропатиями (Гийен-Барре, диабетической, алкогольной, токсической, интоксикационной, паранеопластической, при COVID 19)

Модуль 5

«Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях»

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.
5.2	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.

Код	Наименование тем, подтем
5.3	Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.
5.4	Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности.
5.5	Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности
5.6	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации
5.7	Опросники и шкалы в реабилитации пациентов с соматической патологией
5.8	Технологии медицинской кардиореабилитации и респираторной реабилитации Их место на различных этапах реабилитации Диетотерапия. Кинезиотерапия Аппаратная физиотерапия. Природные факторы. Методы психокоррекции. Методы эрготерапии. Медикаментозное лечение
5.9	Программы медицинской реабилитации при ОИМ, ОКС и ЧКВ
5.10	Программы реабилитации при артериальной гипертензии
5.11	Программы медицинской реабилитации при сердечной недостаточности
5.12	Программы медицинской реабилитации после операции на сердце и магистральных сосудах
5.13	Программы медицинской реабилитации у лиц перенесших пневмонии

Модуль 6

«Физическая и реабилитационная медицина у пожилых»

Код	Наименование тем, подтем
6.1	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.
6.2	Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.
6.3	Когнитивные нарушения пожилых пациентов. Психологические проблемы, связанные со старостью.
6.4	Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.
6.5	Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания. Геронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы крови
6.6	Геронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта. Геронтологические аспекты заболеваний эндокринной системы
6.7	Геронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата
6.8	Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний

Модуль 7

«Физическая и реабилитационная медицина у детей»

Код	Наименование тем, подтем
7.1	Физическое и нервно-психическое развитие ребенка на этапах онтогенеза: понятие, диагностика, оценка.
7.2	Особенности функционального тестирования ребенка в раннем, среднем и старшем возрасте
7.3	Взаимосвязь биологических и социальных факторов, природных закономерностей в формировании и сохранении здоровья ребенка.

Код	Наименование тем, подтем
7.4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества.
7.5	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности коррекции ОДА при врожденных и приобретенных заболеваниях и травмах у детей.
7.6	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Особенности реабилитации детей при заболеваниях органов дыхания.
7.7	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности реабилитации детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7.8	Нервно-психическое развитие детского организма в раннем, среднем и старшем возрасте. Особенности коррекции нарушений психо-моторного развития у детей.
7.9	Особенности реабилитации детей с нарушением функции зрительного, слухового анализатора.
7.10	Физиологические особенности метаболизма у детей. Нарушения обмена веществ у детей
7.11	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей.
7.12	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Особенности коррекции нарушений пищеварительной системы у детей.
7.13	Особенности реабилитации недоношенных детей.

Модуль 8

«Реабилитационные мероприятия в амбулаторно-поликлинических и санаторных условиях (III этап)»

Код	Наименование тем, подтем
8.1	Организационно-методическая часть: система организации медицинской реабилитации на законодательном уровне, современное состояние системы медицинской реабилитации, финансовые и экономические аспекты помощи по медицинской реабилитации, управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией
8.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации, история развития реабилитационной медицины как науки.
8.3	Госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д., структура заболеваемости и инвалидности.
8.4	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по снижению продолжительности и снижению качества жизни пациентов с заболеваниями различных систем и органов.
8.5	Ведение медицинской и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.
8.6	Методы санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ

Код	Наименование тем, подтем
8.7	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.
8.8	Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний различных органов и систем.
8.9	Возможность изменять прогноз посредством реабилитационной медицины; выявление долгосрочных целей реабилитации; оценка правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации (реабилитация в острейшем, остром и подостром периоде, а также программы реабилитации для пациентов с хроническими заболеваниями);
8.10	Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации: Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследования артерий и вен.
8.11	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга. Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (ActionResearchArmTest (ARAT)), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер. Кинезиологический анализ ходьбы, плавания, бега, прыжков и ползания. Выявление патологических типов походки. Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид. Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, повороты и наклоны.
8.12	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера. Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья. Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.
8.13	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.

Код	Наименование тем, подтем
8.14	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
8.15	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
8.16	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня. Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия. Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация.
8.17	Основные реабилитационные технологии на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах Организация физиотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинических условий; физическая реабилитация в амбулаторных и домашних условиях; индивидуальная и групповая лечебная физкультура в амбулаторных условиях; лечебная гимнастика в домашних условиях; медицинский массаж в восстановлении оптимального двигательного стереотипа; аппаратные методики борьбы с болевым синдромом; транскраниальная магнитотерапия и электростимуляция в коррекции тревожно-депрессивных расстройств.

Модуль 9

«Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях дневного и ночного стационара (II этап)»

Код	Наименование тем, подтем
9.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.
9.2	Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня

Код	Наименование тем, подтем
9.3	<p>Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; время на вставание со стула и ходьбу, функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).</p>
9.4	<p>Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания).</p>
9.5	<p>Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации: вертикализация пациента; психологическая помощь и психотерапия; активизация и вертикализация; коррекция тревожно-депрессивного синдрома; организация занятий с психотерапевтом; физическая реабилитация в условиях реанимационного блока и специализированного стационарного отделения; лечебная гимнастика условиях реанимационного блока и ПИТ; особенности медицинского массажа; физическая реабилитация и медицинский массаж в восстановлении двигательной активности; вопросы контроля нагрузок на устройствах для механотерапии и оценка эффективности реабилитационных программ; показания и противопоказания к переводу пациентов на этапах физической реабилитации; психологическая поддержка пациентов; Медико-психологическое консультирование; нейробиоуправление в программах психологической реабилитации.</p>

Код	Наименование тем, подтем
9.6	<p>Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС; вертикализация пациента; логопедическая и нейропсихологическая помощь; пассивная вертикализация; коррекция дизартрии; организация занятий с нейропсихологом; физическая реабилитация в условиях реанимационного блока и специализированного стационарного отделения; лечебная гимнастика условиях реанимационного блока и ПИТ; физическая реабилитация и медицинский массаж в коррекции двигательных нарушений; методы физической реабилитации; коррекция постинсультной спастичности; нейробиоуправление; ботулинотерапия; когнитивная реабилитация; аппаратные методики; школы для больных с постинсультной спастичностью и их родственников.</p>
9.7	<p>Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые, инфекционные и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомаляция, остеопороз, болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков</p>
9.8	<p>Заболевания и состояния кардио-респираторной системы: Острые и хронические обструктивные и рестриктивные синдромы, искусственная вентиляция, вспомогательная вентиляция, вспомогательная вентиляция на дому, трахеостомия, вальвулопатии, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, состояния после кардиохирургических операций, Артериальные облитерирующие заболевания нижних конечностей, тромбоз глубоких вен, заболевания лимфатической системы, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков</p>
9.9	<p>Заболевания и состояния соматических органов: Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков</p>
9.10	<p>Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления медицинской реабилитации в стационаре, формирование мультидисциплинарной команды, маршрутизация пациентов, оценка эффективности медицинской реабилитации, порядок управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.</p>

Код	Наименование тем, подтем
9.11	Заболевания и состояния репродуктивной сферы в медицинской реабилитации: особенности реабилитации пациенток с бесплодием и патологиями беременности, послеродовые осложнения и состояние после кесарева сечения, воспалительные заболевания наружных и внутренних женских половых органов, гормональнозависимые заболевания, климактерический синдром, аменорея, олиго- и гипоменорея, гипер-, поли- и пройоменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, состояния после травматических повреждения половых органов и операционных вмешательств

Модуль 10

«Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях ОРИТ, палаты интенсивной терапии»

Код	Наименование тем, подтем
10.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
10.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях
10.3	Организация и управление службой медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии; оценка качества и эффективности медицинской реабилитации; экономические и финансовые аспекты деятельности медицинской реабилитации; статистические методы оценки деятельности; обеспечение качества оказания медицинской реабилитации, основные принципы медицинской реабилитации в условиях ОРИТ; правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации.
10.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; деятельность мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ
10.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) в отделении реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности проведения медицинской реабилитации, статистические методы оценки эффективности осуществления медицинской реабилитации и медико-экономические аспекты контроля работы МДБ.
10.6	Обеспечение безопасности медицинской реабилитации и контроль за безопасностью её проведения, деонтологические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.

Код	Наименование тем, подтем
10.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)
10.8	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов
10.9	Организация и проведение аппаратной физиотерапии в условиях ОРИТ: обеспечение безопасности проведения физиотерапии; состояния у пациентов, находящихся в ОРИТ, являющиеся противопоказаниями к проведению определённых методов физиотерапии; аппаратура, подходящая для проведения физиотерапии в ОРИТ: портативная и другая физиоаппаратура; особенности дозирования определённых методик при проведении физиотерапии пациентов, находящихся без сознания.

Модуль 11

«Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
11.1	Нормативная база регламентирующая оказание помощи в медицинской реабилитации. Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.
11.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.

Код	Наименование тем, подтем
11.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
11.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.
11.5	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).
11.6	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.
11.7	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

Модуль 12

«Неврология в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
12.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Фило/онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и их роль в организации функции в организме.
12.2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Методика обследования пациента (особенности методики у детей, взрослых, пациентов геронтологического профиля).
12.3	Междисциплинарный подход к оценке клинических и данных дополнительного обследования. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики в неврологии.
12.4	Сосудистые заболевания головного мозга ишемического типа (ТИА, ишемические инсульты и их патогенетические подтипы, венозный инсульт). Диагностика, лечение, реабилитация.
12.5	Сосудистые заболевания головного мозга геморрагического типа (субарахноидальное кровоизлияние, геморрагические инсульты и их патогенетические подтипы, внутричерепные гематомы). Диагностика, лечение, реабилитация.
12.6	Хроническая церебральная ишемия. Энцефалопатии различной этиологии. Диагностика, лечение, реабилитация.
12.7	Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенная патология. Нейропатии. Полинейропатии. Плексопатии. Диагностика, лечение, реабилитация.
12.8	Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты). Заболевания вегетативной нервной системы
12.9	Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы.
12.10	Заболевания спинного мозга, диагностика, лечение, реабилитация. Нейрохирургические аспекты в неврологии: травмы нервной системы, опухоли нервной системы. Диагностика, лечение, реабилитация.
12.11	Детский церебральный паралич. Неврологические заболевания детского возраста. Диагностика, лечение, реабилитация.

12.12	Неотложные состояния в неврологии. Пароксизмальные состояния. Диагностика, лечение, реабилитация.
-------	---

Модуль 13

«Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
13.1	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.
13.2	Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в обследовании пациентов травматолого-ортопедического профиля.
13.3	Травмы головы, конечностей и туловища. Переломы, вывихи, растяжения связок и капсул суставов. Диагностика, принципы ведения пациентов
13.4	Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Диагностика, принципы ведения
13.5	Ампутации. Принципы ведения пациентов после ампутаций.
13.6	Эндопротезирование суставов. Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов
13.7	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Принципы ведения пациентов.
13.8	Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов
13.9	Травма спинного мозга. Травматическая болезнь спинного мозга. Принципы ведения пациентов

Модуль 14

«Кардиология в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
14.1	Методы обследования пациента. Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в кардиологии: ЭКГ, нагрузочные пробы, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, УЗИ сердца и сосудов, чрезпищеводное УЗИ, МРТ, МСКТ, коронарография.
14.2	Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.
14.3	Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация. Лечение ИБС (медикаментозные, хирургические методы). Профилактика ИБС, реабилитация ИБС, диспансеризация, МСЭ.

Код	Наименование тем, подтем
14.4	Неотложные состояния Внезапная коронарная смерть, острый коронарный синдром. Основные принципы маршрутизации пациентов, разбор тактики ведения больных с ИМ, современные методы фармакотерапии больных ОИМ. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.
14.5	Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика.
14.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.
14.7	Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.8	Некоронарогенные заболевания миокарда Кардиомиопатии Гипертрофическая КМП, этиопатогенез, особенности гипертрофии миокарда при ГКМП, методы диагностики, особенности лечения, дифференциальный диагноз с гипертоническим сердцем. Дилатационная КМП (ДКМП), этиопатогенез, дифференциальная диагностика ДКМП и ишемической КМП, постинфарктным кардиосклерозом. Механизм развития ХСН. Методы диагностики, лечения. Рестриктивные КМП, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика с констрикцией миокарда, особенности лечения.
14.9	Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.10	Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.

Модуль 15

«Педиатрия в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
15.1	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию
15.2	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.
15.3	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой 5басссой тела при рождении.
15.4	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.
15.5	Последствия поражений центральной нервной системы у детей
15.6	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.
15.7	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте
15.8	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания
15.9	Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей

Код	Наименование тем, подтем
15.10	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.
15.11	Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний
15.12	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию
15.13	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.

Модуль 16
«Онкология в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
16.1	Эпидемиология онкологических заболеваний;
16.2	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
16.3	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
16.4	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
16.5	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
16.6	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;
16.7	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;
16.8	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;
16.9	Основы первичной и вторичной профилактики рака
16.10	Эпидемиология онкологических заболеваний;
16.11	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
16.12	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
16.13	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
16.14	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
16.15	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;
16.16	Опросники и шкалы в онкорехабилитации.
16.17	Аппаратные технологии и курортные факторы в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями; транскраниальная магнитотерапия и электростимуляция в коррекции тревожно-депрессивных расстройств; климато- бальнеотерапия, оптимизация курортного лечения искусственными физическими факторами у онкологических пациентов.

Код	Наименование тем, подтем
16.18	<p>Некоронарогенные заболевания миокарда</p> <p>Кардиомиопатии</p> <p>Гипертрофическая КМП, этиопатогенез, особенности гипертрофии миокарда при ГКМП, методы диагностики, особенности лечения, дифференциальный диагноз с гипертоническим сердцем.</p> <p>Дилатационная КМП (ДКМП), этиопатогенез, дифференциальная диагностика ДКМП и ишемической КМП, постинфарктным кардиосклерозом. Механизм развития ХСН. Методы диагностики, лечения.</p> <p>Рестриктивные КМП, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика с констрикцией миокарда, особенности лечения.</p>

Модуль 17
«Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
17.1	Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.
17.2	Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
17.3	Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонотерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонотерапия).
17.4	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.
17.5	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
17.6	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
17.7	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.

17.8	Гидротерапия. Термотерапия (теплотечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
17.9	Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.
17.10	Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодо-бромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.
17.11	Физиопунктура в практике врача физиотерапевта. Электропунктура в педиатрии и в лечении болевых синдромов; лазеропунктура в лечении заболеваний внутренних органов; КВЧ-пунктура в лечении иммунодефицитных состояний; магнитопунктура в лечении нарушений адаптационно-приспособительных механизмов
17.11	Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Особенности применения у детей и подростков.
17.12	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и моче-выводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.
17.13	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии. Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.
17.14	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.
17.15	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.
17.16	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).
17.17	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.
17.18	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
17.19	Физиотерапия в онкологии.

Модуль 18

«Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
18.1	Медико-биологические основы оздоровительной физической культуры.
18.2	Воздействие систематических занятий физической культурой и спортом на организм человека. Классификация мышечной деятельности. Формы и типы мышечного сокращения, режимы и виды работы мышц
18.3	Физиологические основы дозировки физических упражнений в лечебной физкультуре, оздоровительной физкультуре и спорте.
18.4	Анатомо-физиологические особенности организма лиц пожилого возраста. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
18.5	Общие основы лечебной физкультуры. Средства, формы и методы применения ЛФК. Принципы построения занятия лечебной гимнастикой и дозировки физической нагрузки
18.6	ЛФК в медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, инфаркт миокарда, гипер- и гипотензии, нейро-циркуляторной дистонии, пороках сердца).
18.7	ЛФК при острых и хронических заболеваниях органов дыхания.
18.8	ЛФК при заболеваниях обмена веществ: ожирение, сахарный диабет.
18.9	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
18.10	Особенности медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. ЛФК при заболеваниях центральной нервной системы.
18.11	ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы.
18.12	ЛФК при дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника.
18.13	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости
18.14	Принципы ЛФК в травматологии. ЛФК при переломах трубчатых костей. Особенности ЛФК при внутрисуставных переломах.
18.15	ЛФК при травмах позвоночника, костей таза.
18.16	ЛФК при заболеваниях суставов.
18.17	ЛФК при эндопротезировании суставов.
18.18	Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
18.19	Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.
18.20	Особенности лечебной физкультуры у детей. ЛФК при соматических заболеваниях у детей.
18.21	ЛФК при врожденных деформациях ОДА: косолапость, мышечная кривошея, дисплазия и вывих тазобедренного сустава.
18.22	ЛФК при статических деформациях ОДА у детей: плоскостопие, нарушение осанки, сколиоз.
18.23	ЛФК в системе реабилитации детей с последствиями перинатального поражения ЦНС.
18.24	ЛФК при детском церебральном параличе.

Модуль 19
«Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
------------	---------------------------------

Код	Наименование тем, подтем
19.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
19.2	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии
19.3	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.
19.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
19.5	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.
19.6	Поверхностная рефлексотерапия, аппликационная рефлексотерапия (цубо-терапия и др.) Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуум-рефлексотерапия.
19.7	Электрорефлексотерапия: электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС). Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура. Магниторефлексотерапия.
19.8	Микроволновая резонансная рефлексотерапия (КВЧ-пунктура). Фоторефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия – лазеропунктура.
19.9	Инъекционная (лекарственная) рефлексотерапия
19.10	Микропунктурные системы рефлексотерапии: аурикулорефлексотерапия, краниорефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), рефлексотерапия кисти – стопы.
19.11	Инструментальная рефлексодиагностика. Оценка функционального состояния организма методами электропунктурной диагностики Накатани («риодораку»), Фолля.
19.12	Показания и противопоказания к рефлексотерапии при различных заболеваниях взрослых и детей.
19.13	Рефлексотерапия неотложных состояний
19.14	Рефлексотерапия в программах медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов. Комбинирование методов рефлексотерапии с основными технологиями медицинской реабилитации (лечебной физкультурой, физиотерапией, психотерапией, медикаментозной терапией и др.).

Модуль 20

«Симуляционная подготовка»

Код	Наименование тем, подтем
20.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
20.2	Экстренная медицинская помощь

Модуль 21

«Эрготерапия в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
21.1	Эрготерапия как метод и профессия, краткая история.
21.2	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека

Код	Наименование тем, подтем
21.1	Эрготерапия как метод и профессия, краткая история.
21.3	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
21.4	Классы и категории нарушений ограничения активности и участия.
21.5	Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
21.6	Роль эрготерапевта в мультидисциплинарной реабилитационной команде. Взаимодействие с членами мультидисциплинарной реабилитационной команды
21.7	Эргодиагностика. специальные функциональные пробы, тесты и шкалы для оценки активности и участия
21.8	Эрготерапевтическое вмешательство. Мониторинг эрготерапевтических вмешательств. Технические средства реабилитации

Модуль 22

«Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
22.1	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение).
22.2	Афазия: Классификация, диагностика, логотерапия при афазиях.
22.3	Дизартрия. Виды дизартрий. Диагностика дизартрии. Шкала для выявления дизартрии. Логотерапия при дизартрии.
22.4	Дисфагия. Диагностика и логотерапия при дисфагии
22.5	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
22.6	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
22.7	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
22.8	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
22.9	Питание пациентов с нарушениями глотания
22.10	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции

Модуль 23

«Психологическая коррекция в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
------------	---------------------------------

Код	Наименование тем, подтем
23.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ
23.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций
23.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
23.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
23.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
23.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции
23.7	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации

Модуль 24

«Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
24.1	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.
24.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).
24.3	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и не прямые аналоговые технологии.
24.4	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.
24.5	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.
24.6	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики; организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований;

Код	Наименование тем, подтем
24.7	алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой,
24.8	признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования;
24.9	причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии;

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» проводится в форме сдачи экзамена (тестирование, практические навыки, собеседование).

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1.

Правилами техники безопасности повторное определение средней биодозы для ультрафиолетового облучения предусматривает проводить

Варианты ответов

1. 1 раз в месяц
2. 2 раза в месяц
3. 1 раз в два месяца
4. 1 раз в три месяца

Ответ:4

Вопрос 2.

Для назначения электростимуляции показаны все перечисленные заболевания, кроме

Варианты ответов

1. парезов и параличей скелетной мускулатуры
2. желчно-каменной болезни
3. атрофии мышц вследствие травм периферических нервов и спинного мозга
4. атонии гладкой мускулатуры внутренних органов

Ответ:2

Вопрос 3.

При хроническом гломерулонефрите (гематурической форме) в стадии обострения противопоказано применение всех перечисленных методов, кроме

Варианты ответов

1. минеральных ванн
2. диадинамических токов
3. электрофореза курантила
4. КВЧ-терапии

Ответ:4

Вопрос 5.

Физические факторы при болезни Бехтерева оказывают действие, кроме

Варианты ответов

- 1.противовоспалительное
- 2.иммунодепрессивное
- 3.обезболивающее
- 4.седативное

Ответ:4

Вопрос 6.

При сахарном диабете средней степени тяжести и макроангиопатиях целесообразно

назначить

Варианты ответов

1. аппликации пелоидов на воротниковую зону
2. ультразвуковая терапия на стопы
3. переменное низкочастотное магнитное поле на область голеней
4. облучение лица субэритемными дозами УФО

Ответ:3

Вопрос 7.

При гипертонической болезни с признаками гиперсимпатикотонии наиболее выраженное гипотензивное действие оказывает электросон частоты

Варианты ответов

1. 10-20 Гц
2. 80-100 Гц
3. 2000 Гц
4. 800-2000 Гц

Ответ:1

Вопрос 8.

При ИБС, стенокардии напряжения III функционального класса, НК1 с повышенной агрегацией тромбоцитов следует назначить

Варианты ответов

1. переменное низкочастотное магнитное поле на область сердца
2. амплипульстерапию
3. индуктотермию
4. дарсонвализацию

Ответ:1

Вопрос 9.

Второй этап медицинской реабилитации осуществляется

1. в отделении реанимации
2. в отделении реабилитации
3. амбулаторно
4. на дому

Ответ:2

Вопрос 10.

Какое количество этапов включает в себя медицинская реабилитация

1. два
2. три
3. четыре
4. зависит от тяжести состояния пациента

Ситуационные задачи

Задача 1

Ситуация

На физиолечение направлен больной Д., 46 лет с диагнозом: невралгия II и III ветви тройничного нерва слева, затухающее обострение.

Жалобы

боль приступообразного характера в левой половине лица, с иррадиацией в левую половину носа и нижнюю челюсть. Приступы появляются эпизодически, преимущественно, в холодную ветреную погоду.

Анамнез заболевания

Болен в течение 1,5 недель, после переохлаждения. Лечился с применением болеутоляющих препаратов и контактного тепла.

Анамнез жизни

Вазомоторный ринит в течение 3 лет.

Объективный статус

пальпация левой половины лица, места выхода II и III ветвей тройничного нерва-чувствительна; зажмуривание левого глаза, наморщивание носа-безболезненно.

Задания

ФИЗИОЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 1	Какова цель назначения физиотерапии?
Количество верных ответов	1
Верный ответ	обезболивание и улучшение трофики тканей левой половины лица, нормализация проводимости по ветвям левого тройничного нерва
Обоснование	Гурленя А.М., Багель Г. Е., Смычек В.Б. Физиотерапия в неврологии.-М., Медицинская литература, 2016.-304 с. ISBN: 978-5-89677-123-4 Часть II, раздел 16.2.1 – с.126

Дистрактор	обезболивание
Дистрактор	улучшение трофики тканей левой половины лица
Дистрактор	нормализация проводимости по ветвям левого тройничного нерва
ЗАДАНИЕ № 2	Какой вид аппаратной физиотерапии следует назначить в данной ситуации?
Количество верных ответов	1
Верный ответ	контактное электролечение в виде процедур лекарственного электрофореза 5% раствора новокаина на левую половину лица.
Обоснование	Физиотерапия. Национальное руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864 с. ISBN 978-5-9704-1184-1.-глава VII.-стр.257
Дистрактор	Инфракрасное облучение левой половины лица
Дистрактор	Электрическое поле ультравысокой частоты
Дистрактор	Ультрафиолетовое облучение левой половины лица
ЗАДАНИЕ № 3	Напишите методику физиопроцедуры с обозначением места наложения электродов
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Лекарственный электрофорез 5% новокаина от аппарата «Поток-1» на левую половину лица с использованием полумаски Бергонье. Лекарственная прокладка, пропитанная 2-3 мл 5% раствора новокаина укладывается в проекции левого тройничного нерва. Гидрофильная прокладка в виде трилистника укладывается поверх лекарственной и соединяется с положительным электродом аппарата. Второй электрод прямоугольной формы площадью 50 см ² укладывают в шейный отдел позвоночника и подключают к отрицательному полюсу аппарата. Сила тока 2-10 мА, продолжительность процедур 10-20 мин, ежедневно. На курс лечения назначают 15 процедур.
Обоснование	В.М. Боголюбов. Справочник техника и методики физиотерапевтических процедур. 2010 https://zakon.today/terapiya_1013/spravochnik-tehnika-metodiki.html

	В.С.Улащик.Электрофорез лекарственных веществ.2010 https://avidreaders.ru/book/elektroforez-lekarstvennyh-veschestv.html
Дистрактор	Лекарственный электрофорез 2% новокаина на левую половину лица. Лекарственная прокладка укладывается в проекции левого тройничного нерва. Гидрофильная прокладка в виде трилистника укладывается поверх лекарственной и соединяется с положительным электродом аппарата. Второй электрод укладывают в шейный отдел позвоночника и подключают к отрицательному полюсу аппарата. Сила тока 2-10 мА, продолжительность процедур 10-20 мин, ежедневно. На курс лечения назначают 15 процедур.
Дистрактор	Лекарственный электрофорез 2% новокаина на левую половину лица. Лекарственная прокладка укладывается в проекции левого тройничного нерва.. Второй электрод укладывают в шейный отдел позвоночника и подключают к отрицательному полюсу аппарата. Сила тока 2-10 мА, продолжительность процедур 10-20 мин, ежедневно. На курс лечения назначают 15 процедур.
Дистрактор	Лекарственный электрофорез 2% новокаина на левую половину лица. Лекарственная прокладка укладывается в проекции левого тройничного нерва. Гидрофильная прокладка в виде трилистника укладывается поверх лекарственной и соединяется с положительным электродом аппарата. Второй электрод укладывают в шейный отдел позвоночника и подключают к отрицательному полюсу аппарата.
ЗАДАНИЕ № 4	Через 12 процедур выраженность и частота болей у больного значительно снизились. Сохраняется умеренная гиперестезия левой половины лица на охлаждение. Какой вид лечения следует применить на втором этапе физиотерапии
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Инфракрасное облучение левой половины лица
Обоснование	С учетом сохраняющейся гиперестезии целесообразно продолжить физиотерапию с использованием инфракрасного облучения на пораженную половину лица, так как это позволит улучшить трофику тканей и будет способствовать восстановлению экстерорецепции в левой половине лица. С.Г.Абрамович.Фототерапия,2014 https://www.booksmed.com/fizioterapiya/3320-fototerapiya-

	abramovich-sg.html
Дистрактор	Электрическое поле ультравысокой частоты
Дистрактор	Синусоидальные модулированные токи
Дистрактор	Гальванизация левой половины лица
ЗАДАНИЕ № 5	Напишите методику физиопроцедуры с параметрами дозирования на втором этапе.
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Инфракрасное облучение левой половины лица от аппарата «ЛИК-5», расстояние 50 см, 20 минут, 2 раза в день с перерывами в 4-5 часов, на курс-10 процедур
Обоснование	В.М. Боголюбов. Справочник техника и методики физиотерапевтических процедур. 2010 https://zakon.today/terapiya_1013/spravochnik-tehnika-metodiki.html Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3606-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
Дистрактор	Инфракрасное облучение левой половины лица от аппарата «ЛИК-5», 20 минут, 2 раза в день с перерывами в 4-5 часов, на курс-10 процедур
Дистрактор	Инфракрасное облучение левой половины лица от аппарата «ЛИК-5», на курс-10 процедур
Дистрактор	Инфракрасное облучение левой половины лица от аппарата «ЛИК-5», расстояние 50 см, 20 минут

Задача 2

Ситуация

На физиолечение направлен больной Д., 32 лет с диагнозом: нейропатия левого локтевого нерва, восстановительный период.

Жалобы

нарушение движений левом предплечье и кисти, невозможность сжать кисть в кулак, нарушение чувствительности в пальцах левой кисти.

Анамнез заболевания

Болен в течение 1,5 месяцев, после травмы. Лечился с применением антихолинэстеразных препаратов и ЛФК.

Анамнез жизни

Работает разнорабочим на стройке, часто деятельность связана с переносом тяжестей, работой на высоте

Объективный статус

парез мышц левой кисти, отсутствует разгибание, сила мышц III-V пальцев снижена до 2 баллов, S< D, локтевой рефлекс снижен, S< D.

Задания

Физиолечение	
ЗАДАНИЕ № 1	Какова цель назначения физиотерапии?
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Улучшение проведения импульсации по левому локтевому нерву, миостимуляция разгибателей левого предплечья и кисти, улучшение трофики мышц и нервов левой верхней конечности
Обоснование	Гурленя А.М., Багель Г. Е., Смычек В.Б. Физиотерапия в неврологии.-М., Медицинская литература, 2016.-304 с. ISBN: 978-5-89677-123-4 Часть II, раздел 16.1.5 – с.115
Дистрактор	Повышение тонуса мышц левой верхней конечности
Дистрактор	улучшение трофики тканей левой верхней конечности
Дистрактор	нормализация проводимости по ветвям левого локтевого нерва
ЗАДАНИЕ № 2	Какие виды физиотерапии от штатных аппаратов следует применить в данной ситуации?
Количество	1

верных ответов	
Верный ответ	Электростимуляция разгибателей предплечья и кисти от аппаратов для диадинамотерапии («Тонус») или лечения синусоидальными модулированными токами («Амплипульс»)
Обоснование	Клинические рекомендации по диагностике и лечению мононевропатий Всероссийского общества неврологов (национальные клинические рекомендации).-Москва,2014.-24 с. Источник: Федеральная электронная медицинская библиотека , адрес доступа: femb.ru Физиотерапия. Национальное руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864 с. ISBN 978-5-9704-1184-1.-глава VII.-стр.257
Дистрактор	Вибрационный массаж паретичных мышц
Дистрактор	Лекарственный электрофорез 1,5% раствора нейромидина на паретичные мышцы
Дистрактор	Ультравысокочастотная терапия продольно на пораженную конечность
ЗАДАНИЕ № 3	Напишите методику электростимуляции диадинамическими токами с указанием параметров дозирования
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Диадинамотерапия от аппарата «Тонус» на разгибатели предплечья и кисти, ток- однотоктный ритмический, электроды диаметром 3 см, сила тока- до сокращения стимулируемой мышцы, на 1 мышцу воздействие по 10 секунд с перерывом 1 минуту. Общее время стимуляции 1 мышцы- 2-5 минут, ежедневно, курс- до 20 процедур
Обоснование	В.М. Боголюбов. Справочник техника и методики физиотерапевтических процедур. 2010 https://zakon.today/terapiya_1013/spravochnik-tehnika-metodiki.html Гурленя А.М., Багель Г. Е., Смычек В.Б. Физиотерапия в неврологии.-М., Медицинская литература, 2016.-304 с. ISBN: 978-5-89677-123-4 Часть II, раздел 16.1.5 – с.115
Дистрактор	Диадинамотерапия на разгибатели предплечья и кисти, сила тока- до сокращения стимулируемой мышцы, на 1 мышцу

	воздействие по 10 секунд с перерывом 1 минуту. Общее время стимуляции 1 мышцы- 2-5 минут, ежедневно, курс- до 20 процедур
Дистрактор	Диадинамотерапия , ток- однотоктный ритмический, электроды диаметром 3 см, на 1 мышцу воздействие по 10 секунд с перерывом 1 минуту. Общее время стимуляции 1 мышцы- 2-5 минут, ежедневно, курс- до 20 процедур
Дистрактор	Диадинамотерапия от аппарата «Тонус» на разгибатели предплечья и кисти, ток- однотоктный ритмический, электроды диаметром 3 см, сила тока- до сокращения стимулируемой мышцы, курс- до 20 процедур
ЗАДАНИЕ № 4	Укажите противопоказания к назначению электромиостимуляции
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Индивидуальная непереносимость тока; лихорадочное состояние; повреждения кожи в месте наложения электродов; нарушения чувствительности кожи; неиммобилизированные переломы трубчатых костей в месте наложения электродов, тромбофлебиты и флеботромбозы в месте наложения электродов
Обоснование	В.М. Боголюбов. Справочник техника и методики физиотерапевтических процедур. 2010 https://zakon.today/terapiya_1013/spravochnik-tehnika-metodiki.html Глава 7.- С.106 Физиотерапия. Национальное руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864 с. ISBN 978-5-9704-1184-1. глава VII.- С.111
Дистрактор	Индивидуальная непереносимость тока
Дистрактор	нарушения чувствительности кожи
Дистрактор	неиммобилизированные переломы трубчатых костей в месте наложения электродов
ЗАДАНИЕ № 5	Какие существуют признаки требующие прекращения электромиостимуляции?
Количество	1

верных ответов	
Верный ответ	Сокращение мышц симметричной конечности, «зубчатый» характер сокращения стимулируемой мышцы, отсутствие сокращения мышцы и появление чувства жжения под электродами
Обоснование	В.М. Боголюбов. Справочник техника и методики физиотерапевтических процедур. 2010 https://zakon.today/terapiya_1013/spravochnik-tehnika-metodiki.html Глава 7.- С.106 Физиотерапия. Национальное руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864 с. ISBN 978-5-9704-1184-1. глава VII.- С.111
Дистрактор	Сокращение мышц симметричной конечности
Дистрактор	отсутствие сокращения мышцы
Дистрактор	«зубчатый» характер сокращения стимулируемой мышцы

Вопросы для собеседования

1. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Цели и задачи медицинской реабилитации.
2. Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
3. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.
4. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
5. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
6. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
7. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
8. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
9. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача физической и реабилитационной медицины.
10. Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля,

при различном клиническом состоянии пациента.

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Дробышев В.А.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ
Карева Н.П.	профессор	д.м.н., доцент	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ
Логачева Г.С.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

- 1.Набор слайд-презентаций по основным темам
2. Ноутбук ACER nitro 5 AN515-55-52Y9/INTEL Core i5 10300H/12Gb/512 Gb SSD
3. Мультимедийный проектор Hiper Cinema D10 LCD 4500 lm

Основная литература

N	Заглавие
1	Боголюбов В.М.Общая физиотерапия: учебник для студ.мед.вузов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд.перераб.и доп. - М. : Медицина, 2018. - 432 с.
2	Боголюбов В.М., Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник./ Боголюбов В.М.[и др.].- 5-е изд.,перераб. – Ржев:Ржевская типография,2018.-404 с.
3	Улащик В.С Общая физиотерапия:учебник/ В.С.Улащик, И.В.Лукомский.-2-е изд., стереотип. -Минск: Книжный дом,2018.-512 с.


Дополнительная

N	Заглавие учебника
4	Дробышев В.А.Методы восстановительной медицины в коррекции гемодинамических и микроциркуляторных расстройств/В.А.Дробышев [и др.], Новосибирский госмедуниверситет, Новосибирск:Сибмедиздат,2017.-148 с.
5	Епифанов В.А.Восстановительная медицина: справочник/В.А.Епифанов.- М.:ГЭЛТАР-медиа,2017.-592 с.
6	Епифанов В.А.Реабилитация больных, перенесших инсульт /В.А.Епифанов.- М.:МЕД-пром,2016.-258 с.
7	Журавская Н.С.Проблемы медицинской реабилитации больных хронической обструктивной болезнью легких/Н.С.Журавская, А.В.Калинин,О.В.Макирова; науч.-исслед.ин-т мед.климатологии и восст.лечения СО РАМН,Владивосток.Изд-во Дальневост.ун-та,2016.-220 с.
8	Илларионов В.Е. Современные методы физиотерапии:руков-во для врачей семейной практики (семейных врачей)/В.Е.Илларионов, В.Б.Симаненко.-М.:Медицина,2017.-176 с.
9	Илларионов В.Е. Техника и методики процедур лазерной тераии:справочник/В.Е.Илларионов.-М.:Центр,2016.-176 с.
10	Перминова Н.М.Курорты Сибири/ Н.М.Перминова, Е.В.Перминова.-

N	Заглавие учебника
	Томск, 2018.- 346 с.
11	Пономаренко Г.Н.Биофизические основы физиотерапии: учеб. пособие для слушателей системы последипл. подготовки врачей/Г.Н.Пономаренко, И.И.Турковский.-М.:Медицина,2016.-176 с.
12	Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования / Восстановительная медицина: электронное учебное издание /НГМУ, сост. В.А.Дробышев и др. 2 издание, переработан..2020 диск (СД-ROM)

Интернет- ресурсы

№	Наименование	Ссылка
13	Гурленя А. М., Багель Г. Е., Смычек В. Б. Физиотерапия в неврологии: практическое руководство – М.: Медицинская литература, 2008. - 296 с.	http://www.booksmed.com/nevrologiya/1190-fizioterapiya-v-nevrologii-gurlenya.html
14	Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная медицинская энциклопедия. – Минск: Книжный Дом, 2008. – 639 с.	http://www.booksmed.com/terapiya/218-fizioterapiya-ulashhik-universalnaya.html
15	Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – практическое руководство, 2–е издание испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608 с.	http://www.booksmed.com/terapiya/988-prakticheskaya-fizioterapiya-ushakov.html
16	Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко (Учебная литература для слушателей системы последипломного образования)— М.: Медицина, 2007. — 744 с.	http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizkultura/615-chastnaya-fizioterapiya-ponomarenko-gn-uchebnoe.html
17	Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова, В. А. Дробышев, Н. П. Карева [и др.]. -	http://dl.ngmu.ru/elizd/pms/7/index.htm

	Новосибирск : НГМУ, 2010 	
--	---	--