

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г. Кондюрина



«19» АПРЕЛЯ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Трудоемкость: 504 академических часа

Специальность: Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма освоения: очная

Декан ФПК и ППВ,
профессор, д.м.н.

Макаров К.Ю.

Учебная программа последипломной профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Рефлексотерапия» рассмотрена, обсуждена и
утверждена на заседании КМС ПЛО

Протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПЛО,
профессор, д.м.н.

Рудкина Л.А.

НОВОСИБИРСК - 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Логачева Г.С.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации
Малиновская Е.В.	ассистент		кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации.

Протокол № 9 от 4 апреля 2022 года

Зав. кафедрой профессор, д.м.н.  Л.А. Шпагина

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рефлексотерапия» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рефлексотерапия» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

Протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,

профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по ПДО, профессор

Е.Г. Кондюрина

1 июня 2023г.

Лист актуализации дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

504ч.

**1. В разделе 1.1. Нормативные документы, используемые для разработки
ДПП**

*Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении
Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с
высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские
науки"*

заменить на:

*Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении
Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с
высшим образованием".*

2. Раздел 1.2. Категории обучающихся изменить на: врачи, имеющие диплом
по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Остеопатия»

при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей:
«Авиационная и космическая медицина», "Акушерство и гинекология",
"Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология",
"Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология",
"Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология",
"Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология",
"Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология",
«Остеопатия», "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология",
"Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая
хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия",
"Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Урология", "Физиотерапия", «Физическая
и реабилитационная медицина», "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая
хирургия", "Эндокринология"

3. Раздел **1.3. Цели реализации программы** дополнить содержанием:
старшим врачом по спортивной медицине.

Зав.кафедрой госпитальной терапии

и медицинской реабилитации,

Профессор



Шпагина Л.А.

Используемые сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

УП - учебный план

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
 - 1.2. Категории обучающихся
 - 1.3. Цель реализации программы
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
 - 4.1. Общесистемные требования
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АКТУАЛЬНОСТЬ.

Лечебная физкультура и спортивная медицина – область профессиональной медицины, все виды деятельности которой направлены на сохранение и укрепление здоровья, профилактику и лечение заболеваний, а также повышение эффективности тренировочного процесса у лиц, занимающихся физкультурой и спортом. В целях улучшения качества жизни населения необходимо своевременное и полноценное проведение реабилитационных мероприятий. Для формирования и укрепления здоровья населения велика роль физического воспитания. Знание физиологических основ физической тренировки, особенностей медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурой и спортом, имеет огромное значение для повышения уровня и эффективности профилактики заболеваний, оздоровления населения средствами физической культуры и спорта. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов, ставят задачи подготовки врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, определяют необходимость специальных знаний и умений, обеспечивающих правильную интерпретацию новых методов с использованием современных восстановительных технологий и медицинского обеспечения физической культуры и спорта.

На современном этапе развития медицины, технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины широко используются в медицинской реабилитации на госпитальном, амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах в соответствии с МКБ - X и Международной классификацией функционирования (МКФ).

Квалифицированное применение методов лечебной физкультуры и спортивной медицины улучшает результаты восстановительного лечения пациента, положительно влияет на рост спортивных результатов, процесс профилактики заболеваний. Реализация современных технологий требует от врача не только специальных знаний и умений, но и владений особенностями сопровождения физкультурников и спортсменов, оказания помощи при всех нозологических формах, имеющих показания к применению данного раздела медицины.

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

- 1.1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- 1.1.2 Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 1.1.3 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 сентября 2003 года N 434 «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 ноября 2003 г. N 5215)
- 1.1.4 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247);
- 1.1.5 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1081
- 1.1.6 Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.
- 1.1.7 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).
- 1.1.8 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»(зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013 г., № 27723)
- 1.1.9 «Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» утвержден приказом МЗ РФ от 3 декабря 2020 № 61238.

1.2. Категории обучающихся: врачи, имеющие диплом по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология - реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология - андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно - сосудистая хирургия", "Скорая медицинская

помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Челюстно - лицевая хирургия", "Эндокринология"

1.3. Цель реализации программы:

Цель программы - подготовка высокоспециализированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине; формирование у него новых профессиональных компетенций, совершенствование, углубление профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине; приобретении новых знаний в рамках имеющейся квалификации по современным подходам к медицинскому обеспечению физкультурников и спортсменов, реабилитации пациентов с различными заболеваниями с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в современных социально-экономических условиях.

Виды профессиональной деятельности - Врачебная практика в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

III. Должности специалистов

Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности
Врач по спортивной медицине	<p>Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p> <p>Выявляет группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами.</p> <p>Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели</p>

	<p>внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.</p> <p>Составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>Проводит врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. Оформляет допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.</p> <p>Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.</p> <p>Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают новые профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции
ПК-1	<i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>
	<u>должен знать:</u> - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения; - принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
	<u>должен уметь:</u> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - пропагандировать занятия спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности; - сочетать формы, средства и методы оздоровительного спорта в рецептуре формирующих здоровье медицинских технологий; - вести борьбу с допингом;
	<u>должен владеть:</u> - осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья; - объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
ПК -2	<i>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</i>
	<u>должен знать:</u> - анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастная физиология; - механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека; - основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки; - противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; - общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки физического развития и физической работоспособности; - показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках; - физиологию и биохимию мышечной деятельности; - особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте; - динамическую анатомию (биомеханику движений); - морфофункциональные характеристики спортсменов различных видов спорта; - методы иммунологического контроля в спорте; - организации и методы допинг-контроля в спорте; - особенности спортивного отбора детей и подростков; - особенности методик, спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов; - клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт; - клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек; - классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации; - систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности; - программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием; - программу углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва.
	<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - оценить состояние здоровья с указанием группы для занятий физкультуры (основная, подготовительная, специальная); - оценить физическое развитие и физическую работоспособность; - оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы; - оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена; - оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные); - оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата; - оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках; - организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта; <p>- дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;</p>

	<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования; - организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований; - осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов); - проводить диспансеризацию спортсменов; - осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов; - осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний;
ПК -3	<p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>
	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки; - средства и формы лечебной физкультуры; - режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов; - клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру; - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры - программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда; - частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР-органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;
	<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять совместно со специалистами мультидисциплинарной бригады индивидуальную программу реабилитации для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), классификации нарушений функций, активности, участия и влияния факторов среды в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации/абилитации и клинического состояния пациента; - обосновать назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с различными заболеваниями и

повреждениями организма:

При болезнях сердечно-сосудистой системы:

- атеросклероз; ишемическая болезнь сердца на этапах лечения и реабилитации; гипертоническая болезнь; нейроциркуляторная дистония; гипотоническая болезнь; болезни миокарда; ревматизм; приобретенные и врожденные пороки сердца; заболевания периферических артерий, вен, лимфатических сосудов.

При болезнях органов дыхания:

- бронхит; острая пневмония; хроническая пневмония; эмфизема легких, пневмосклероз; бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого; бронхиальная астма; плеврит; туберкулез легких.

При болезнях органов пищеварения:

- опущение желудка, энтероптоз, гастрит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; колиты, дискинезии кишечника; болезни печени и желчевыводящих путей (дискинезии, гепатит, холецистит, желчнокаменная болезнь).

При болезнях обмена:

- ожирение, подагра, сахарный диабет, гипер- и гиподисфункция щитовидной железы, рахит и гипотрофия.

При болезнях почек и мочевыводящих путей:

- нефрит и пиелонефрит, почечно-каменная болезнь, нефроптоз, недержание мочи, простатит, аденома предстательной железы.

При травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата:

- переломы костей верхних и нижних конечностей, переломы позвоночника и таза, черепно-мозговая травма, ампутация конечностей (подготовка к протезированию), травмы мышц и сухожилий (ушибы, растяжения, разрывы, надрывы), артриты, деформирующий артроз, коксартроз, анкилозирующий спондилоартрит, остеохондроз позвоночника, нарушения осанки, сколиозы, кифозы, деформация стоп (косолапость, плоскостопие и др), кривошея, врожденный вывих бедра.

В хирургии:

- до- и послеоперационный период в хирургии грудной и брюшной полости, ожоговая болезнь, трансплантация органов и тканей, ортопедические операции на позвоночнике и костях конечностей.

В клинике нервных болезней:

- атеросклероз мозговых сосудов, нарушение мозгового кровообращения, инсульт, парезы и параличи различной этиологии, детский церебральный паралич, миелит и полиомиелит, неврозы, вестибулярные нарушения, миастения и миопатия, радикулиты различной этиологии, парез лицевого нерва, повреждения периферических нервов, последствия травм головного и спинного мозга.

В акушерстве и гинекологии:

- беременность и послеродовой период, опущение матки и стенок влагалища, воспалительные процессы придатков матки, аномалии положения матки.

должен владеть:

-назначать средства лечебной физкультуры, высокотехнологичные методы

	<p>коррекции двигательных функций: роботизированную терапию, информационные технологии, экзоскелеты, оборудование с БОС технологиями и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф.42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки; - осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными; - составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации больному инфарктом миокарда; - определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
ПК-4	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; - возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; - порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации; - порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации; - МКФ; - физиологическое действие массажа; - показания и противопоказания к назначению лечебного массажа; - методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов; - виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа; - сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией; - естественные и преформированные факторы природы в целях реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур; - составлять совместно со специалистами мультидисциплинарной бригады индивидуальную программу реабилитации для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), классификации нарушений функций, активности, участия и влияния факторов среды в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации / абилитации и клинического состояния пациента;

	<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
	<p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования; - общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины, медицинской реабилитации в Российской Федерации; - организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений; - организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности; - аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, техника безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами; - порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации; - порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации; - гигиену физических упражнений и спортивных сооружений; - санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
	<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
	<p><u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу; - осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой; - анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; - осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;

ПК-6	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	<u>должен знать:</u> - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	<u>должен уметь:</u> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания неотложной медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	<u>должен владеть:</u> - навыками распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ; - навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - навыками выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации; - навыками применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - навыками оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

504 академических часов, 84 дня. Форма обучения: очная

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контроль	
			Лекции	ПЗ, СЗ	часы	форма контроля
1 раздел Характеристика службы лечебной физкультуры и спортивной медицины						
1	Модуль1 Фундаментальная подготовка	36	12	22	2	Тестирование, контрольные вопросы
2	Модуль 2. Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации	12	6	6		
3	Модуль 3. Организация спортивной медицины в Российской федерации	12	5,5	6	0,5	Тестирование
2 раздел Теоретические и практические основы спортивной медицины						
4	Модуль 4. Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом	60	24	34	2	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи

5	Модуль 5. Диспансерное наблюдение за лицами, занимающимися физкультурой и спортом	54	18	34	2	Промежуточный контроль (зачет)
6	Модуль 6. Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация болезней и травм у спортсменов;	48	24	22	2	Промежуточный контроль (зачет)
3 раздел Теоретические и практические основы лечебной физкультуры						
7	Модуль 7. Методические основы лечебной физкультуры	36	12	22	2	Промежуточный контроль (зачет)
8	Модуль 8. Лечебная физкультура в лечении и реабилитации заболеваний и травм	156	54	100	2	Промежуточный контроль (зачет)
9	Модуль 9. Лечебная физкультура в детской практике	36	12	23	1	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи
4 раздел Медицинский массаж						
10	Модуль 10. Медицинский массаж	36	12	23	1	Тестирование, практические навыки
5 раздел Симуляционный модуль						
11	Модуль 11 Симуляционный модуль	12	4	7	1	Тестирование, практические навыки
	Итого	498	183,5	299	15.5	
	Итоговая аттестация	6			1	тестирование

					2	Решение клинических задач
					3	Собеседование
		504	183,5	299	21.5	

Объем практической подготовки 299ч.

Симуляционное занятие (12ч.: 4ч.лекция, 7 ч. отработка навыков, 1ч. контроль) – включает проведение занятий по обучению навыкам сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии; кардиостимуляции) при неотложных состояниях в лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 84 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контроль	
			Лекции	ПЗ, СЗ	часы	форма контроля
Модуль 1. Фундаментальная подготовка						
1.1	Динамическая анатомия	8,5	2	6	0,5	контрольные вопросы
1.2	Анатомо-физиологические особенности организма в различных поло-возрастных группах	6,5	2	4	0,5	Тестирование
1.3	Анатомо-физиологические особенности различных систем органов и областей согласно	6,3	2	4	0,3	Тестирование

	узким специальностям (ортопедия и травматология, акушерство и гинекология, нервные болезни, терапия, педиатрия)					
1.4	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	6,5	2	4	0,3	Тестирование
1.5	Физиологические основы спортивной тренировки	8,2	4	4	0,2	Тестирование
	Итого в разделе	36	12	22	2	

Модуль 2. Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации

2.1	Нормативно-правовые документы, определяющие правила проведения медицинской реабилитации в России	2,1	1	1		
2.2	Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации	2,1	1	1		
2.3	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Организация работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.	4,1	2	2		
2.4	Организация лечебной физкультуры в лечебно- профилактических учреждениях.	3,7	2	2		
	Итого в разделе:	12	6	6		

Модуль 3. Организация спортивной медицины в Российской Федерации

3.1	Нормативно-правовые документы регламентирующие спортивную медицину	5,2	3	2	0,2	Тестирование
3.2	Организация помощи населению по спортивной медицине.	6,7	2,5	4	0,3	Тестирование
	Итого:	12	5,5	6	0,5	

Модуль 4 Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом

4.1	Оценка физического развития организма	9,3	3	6	0,3	Тестирование
4.2	Оценка функционального состояния организма спортсмена	16,5	4	12	0,5	контрольные вопросы, клинические задачи
4.3	Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Принципы распределения на группы для занятий физкультурой	6,2	4	2	0,2	Тестирование
4.4	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом.	4,3	2	2	0,3	контрольные вопросы
4.5	Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами (дети, подростки, пожилые)	12,3	6	6	0,3	клинические задачи
4.6	Особенности врачебно-педагогического контроля за женщинами	5,2	3	2	0,2	Тестирование
4.7	Санитарно-гигиенический контроль при занятиях физкультурой и спортом.	6,2	2	4	0,2	Тестирование

	итого	60	24	34	2	
Модуль 5 Диспансерное наблюдение за лицами, занимающимися физкультурой и спортом						
5.1	Диспансерное наблюдение за физкультурниками в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	4	2	2	0,4	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи
5.2	Диспансерное наблюдение за спортсменами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	18	6	12	0,4	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи
5.3	Медицинское обеспечение спортивных соревнований	18	6	12	0,4	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи
5.4	Внезапная смерть в спорте	8	6	2	0,4	Тестирование
5.5	Питание спортсменов	6	2	4	0,4	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи
	Итого	54	18	34	2	Промежуточный контроль (зачет)
Модуль 6 Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация болезней и травм у спортсменов						

6.1	Диагностика, лечение и профилактика переутомления, хронического перенапряжения у спортсменов	12	6	6	0,5	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи
6.2	Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов	12	6	6	0,5	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи
6.3	Особенности реабилитации спортсменов после травм	12	6	4	0,5	контрольные вопросы
6.4	Антидопинговый контроль в спорте	12	6	6	0,5	Тестирование, контрольные вопросы, клинические задачи
	Итого	48	24	22	2	Промежуточный контроль (зачет)

Модуль 7 Методические основы лечебной физкультуры

7.1	Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК в реабилитации больных.	6,5	4	2	0,5	
7.2	Систематизация средств лечебной физкультуры	18,5	4	14	0,5	
7.3	Учет эффективности ЛФК	11	4	6	1	
	Итого	36	12	22	2	Промежуточный контроль (зачет)

Модуль 8 Лечебная физкультура в лечении и реабилитации заболеваний и травм

8.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	18,1	6	12	0,1	Тестирование
8.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	16,1	4	12	0,1	Тестирование
8.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и метаболических нарушениях.	16,1	4	12	0,1	Тестирование
8.4	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях центральной нервной системы.	30,1	12	18	0,1	Тестирование
8,5	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях периферической нервной системы.	18,1	6	12	0,1	Тестирование
8.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	36,1	18	18	0,1	Тестирование
8.7	Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии.	8,1	2	6	0,1	Тестирование
8.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочеполовой системы.	12,1	2	10	0,1	Тестирование
					1,2	Промежуточный контроль (зачет)
	Итого	156	54	100	2	Промежуточный контроль (зачет)

Модуль 9 Лечебная физкультура в детской практике

9.1	Гимнастика и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста.	8,1	2	6	0,1	Тестирование,
9.2	ЛФК при соматических заболеваниях у детей.	4,1	2	2	0,1	Тестирование,
9.3	Лечебная физкультура при нарушениях костно-мышечной системы у детей.	5,4	2	3	0,4	контрольные вопросы,
9.4	ЛФК при гипоксически - травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста, при детском церебральном параличе.	18,4	6	12	0,4	Тестирование, клинические задачи
	Итого	36	12	23	1	

Модуль 10. Медицинский массаж

10.1	Общие основы массажа: механизм действия, противопоказания	1,1	1		0,1	Тестирование
10.2	Приемы массажа	12,4	1	11	0,4	Тестирование, практические навыки
10.3	Виды массажа	2,1	2		0,1	Тестирование
10.4	Постизометрическая релаксация	20,4	8	12	0,4	Тестирование, практические навыки
	Итого в разделе	36	12	23	1	

Модуль 11 Симуляционный модуль

11.1	Основы сердечно-легочной реанимации.		2	3	0,5	Тестирование, практические навыки
------	--------------------------------------	--	---	---	-----	-----------------------------------

11.2	Экстренная медицинская помощь		2	4	0,5	Тестирование, практические навыки
	Итого	12	4	7	1	
	Итоговая аттестация	6			1	тестирование
					2	Решение клинических задач
					3	Собеседование
	Итого	504	183,5	299	21.5	

2.4. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Фундаментальная подготовка

Код	Наименование тем
1.1.	Динамическая анатомия
1.2	Анатомо-физиологические особенности организма в различных половозрастных группах
1.2.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма
1.2.2	Анатомо-физиологические особенности организма мужчин и женщин
1.2.3	Анатомо-физиологические особенности организма лиц старшего и пожилого возраста.
1.3	Анатомо-физиологические особенности различных систем органов и областей (ортопедия и травматология, акушерство и гинекология, нервные болезни, терапия, педиатрия)
1.4	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
1.4.1	Классификация мышечной деятельности
1.4.2	Формы и типы мышечного сокращения, режимы и виды работы мышц.
1.4.3	Классификация видов мышечной деятельности по мощности выполняемой работы. Зоны мощности работы
1.5	Физиологические основы спортивной тренировки
1.5.1	Морфологические и функциональные изменения организма человека под влиянием систематической тренировки
1.5.2	Физиологические основы дозировки физических упражнений в лечебной физкультуре, оздоровительной физкультуре и спорте
1.5.3	Физиологические показатели тренированности

1.5.4	Методы развития физических качеств человека (сила, выносливость, скорость, гибкость)
-------	--------------------------------------------------------------------------------------

МОДУЛЬ 2

Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации

Код	Наименование тем
2.1	Нормативно-правовые документы, определяющие правила проведения медицинской реабилитации в России.
2.1.1	Основные понятия и принципы медицинской реабилитации
2.1.2	Нормативные акты по разделам подготовки медицинских специалистов по медицинской реабилитации
2.2	Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации
2.3	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада.
2.3.1	Организация работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации
2.3.2	МКФ – основа оценки эффективности реабилитационных мероприятий
2.4	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях.
2.4.1	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию и работу специалистов по лечебной физкультуре в России
2.4.2	Особенности организации службы ЛФК в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.

МОДУЛЬ 3 Организация спортивной медицины в Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Нормативно-правовые документы регламентирующие спортивную медицину
3.1.1	Приказы Минздрава РФ по организации СМ, медицинскому обеспечению физкультурников и спортсменов, проведению спортивных соревнований
	Нормативные акты по разделам подготовки врачей по спортивной медицине
3.2	Организация помощи населению по спортивной медицине
3.2.1	Врачебно-физкультурные диспансеры- основные учреждения
3.2.2	Врач ДЮСШ
3.2.3	Врач спортивной команды
3.2.4	Организация антидопинговой службы

МОДУЛЬ 4 Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4	Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом
4.1	Оценка физического развития организма
4.1.1	Учение о физическом развитии
4.1.2	Методы оценки физического развития
4.1.3	Морфологические особенности лиц с различными конституциональными типами.
4.2	Оценка функционального состояния организма спортсмена

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2.1	Характеристика методов оценки функционального состояния физкультурников и спортсменов
4.2.2	Показатели срочного функционального состояния организма
4.2.3	Методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы в спорте.
4.2.4	Особенности оценки функционального состояния дыхательной системы в спорте
4.2.5	Методы исследования функционального состояния ОДА
4.2.6	Методы исследования функционального состояния нервной системы
4.3	Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Принципы распределения на группы для занятий физкультурой
4.3.1	Характеристика групп для занятий физкультурой
4.3.2	Патологическая наследственная предрасположенность и высокий риск скрытой патологии у детей и подростков
4.3.3	Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом
4.4	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом
4.4.1	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
4.4.2	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом при заболеваниях и травмах ОДА.
4.4.3	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом при инфекционных заболеваниях.
4.4.4	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом при заболеваниях органа зрения и ЛОР_заболеваниях.
4.4.5	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом при болезнях ЖКТ и обмена веществ.
4.4.6	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом при заболеваниях нервной системы.
4.4.7	Причины и сроки освобождения от занятий физкультурой и спортом при заболеваниях кожи.
4.5	Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами (дети, подростки, пожилые)
4.5.1	Основы спортивного отбора у детей
4.5.2	Организация, цели и задачи ВПН за занимающимися различными видами спорта.
4.5.3	Методика проведения ВПН.
4.6	Особенности врачебно-педагогического контроля за женщинами
4.6.1	Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте
4.6.2	Влияние занятий спортом на репродуктивную функцию женщин
4.6.3	Особенности тренировочного процесса у девушек, женщин
4.7	Санитарно-гигиенический контроль при занятиях физкультурой и спортом.

Модуль 5

Диспансерное наблюдение за лицами, занимающимися физкультурой и спортом

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Диспансерное наблюдение за физкультурниками
5.1.1	Порядок и стандарты медицинского обеспечения физкультурников
5.1.2	Правила оформления допуска к занятиям физкультурой, сдаче норм ГТО.
5.2	Диспансерное наблюдение за спортсменами
5.2.1	Порядок и стандарты медицинского обеспечения спортсменов начальной подготовки, спортивного совершенствования, сборных команд.
5.2.2	Правила оформления допуска к занятиям спортом
5.3	Медицинское обеспечение спортивных соревнований
5.3.1	Допуск участников к соревнованиям
5.3.2	Организационно-методические требования к медицинскому обеспечению соревнований.
5.3.3	Профилактика спортивного травматизма на соревнованиях
5.4	Внезапная смерть в спорте
5.4.1	Острые нарушения состояния здоровья в спорте: причины, диагностика
5.4.2	Профилактика внезапной смерти спортсмена
5.4.3	Тактика врача при оказании неотложной помощи в спорте
5.5	Питание спортсменов
5.5.1	Особенности построения рациона спортсменов
5.5.2	Оптимизация водно-электролитного баланса у спортсменов

Модуль 6

Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация болезней и травм у спортсменов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Диагностика, лечение и профилактика переутомления и хронического перенапряжения ведущих органов и систем организма у спортсменов
6.1.1	Переутомление и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов: понятие
6.1.2	Диагностика, лечение и профилактика переутомления у спортсменов
6.1.3	Диагностика, лечение и профилактика перенапряжения у спортсменов
6.2	Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов
6.2.1	Педагогические средства восстановительного процесса у спортсменов
6.2.2	Физические методы в восстановлении спортсменов
6.3	Особенности реабилитации спортсменов после травм
6.3.1	Понятие «Спортивные травмы»
6.3.2	Особенности реабилитации спортсменов после травм
6.3.3	Профилактика спортивного травматизма
6.4	Антидопинговый контроль в спорте
6.4.1	Директивные документы антидопингового контроля
6.4.2	Допинговые нарушения: запрещенные вещества и методы
6.4.3	Терапевтическое использование запрещенных субстанций
6.4.4	Способы фальсификации проб на допинг и методы антидопингового контроля.

Модуль 7

Методические основы лечебной физкультуры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК в реабилитации больных.
7.1.1	Особенности метода. Основные механизмы действия
7.1.2	Основные средства и методы ЛФК
	Основные принципы использования средств лечебной физической культуры в профилактике и лечении заболеваний
	Принципы дозирования физической нагрузки
7.2	Систематизация средств лечебной физкультуры
7.2.1	Классификация физических упражнений
7.2.2	Двигательные режимы
7.2.3	Формы ЛФК: гигиеническая гимнастика, лечебные упражнения, самостоятельное выполнение заданий больными, терренкур, игры, прогулки и ближний туризм
7.3	Учет эффективности ЛФК
7.3.1	Шкалы и опросники в оценке эффективности реабилитационных программ
7.3.2	Функциональные тесты в формировании реабилитационных программ

Модуль 8

Лечебная физкультура в лечении и реабилитации заболеваний и травм

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8.1.1	Физическая реабилитация больных с ишемической болезнью сердца на 1, 2, 3 этапах реабилитации.
8.1.1.1	Двигательная активность в профилактике ИБС
8.1.1.2	Лечебная физкультура в реабилитации больных с ишемической болезнью сердца при хирургическом лечении
8.1.1.3	Особенности физической реабилитации при ЧКВ
8.1.1.4	Особенности физической реабилитации при АКШ
8.1.2.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с гипертонической болезнью.
8.1.2.1	Лечебная физкультура в реабилитации больных с гипертонической болезнью на начальном этапе.
8.1.2.2	Лечебная физкультура в реабилитации больных с гипертонической болезнью на амбулаторно-поликлиническом этапе.
8.1.3.	Лечебная физкультура при заболеваниях вен, артерий.
8.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
8.2.1	Лечебная физкультура в реабилитации больных с воспалительными респираторными заболеваниями
8.2.2	Лечебная физкультура в лечении и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями легких: бронхит, пневмония.
8.2.3	ЛФК в лечении и реабилитации больных с гнойными заболеваниями легких
8.2.4	Лечебная физкультура в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезни легких
8.2.5	ЛФК в реабилитационных программах больных с бронхиальной астмой
8.2.6	ЛФК в реабилитационных программах больных с ХОБЛ
8.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и метаболических нарушениях.
8.3.1	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения
8.3.1.1	Влияние физической нагрузки на секреторную и моторную функцию органов пищеварения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.3.1.2	Методические особенности ЛФК при построениях реабилитационных комплексов у лиц с заболеваниями органов пищеварения.
8.3.2	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы и метаболических нарушениях
8.3.2.1	ЛФК при сахарном диабете
8.3.2.2	Диабет и занятия спортом
8.3.2.3	Лечебная физкультура при ожирении
8.4	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях центральной нервной системы.
8.4.1	Организация неврологической реабилитационной помощи
8.4.1.1	Международная классификация функционирования (МКФ). Реабилитационные диагнозы, прогноз, реабилитационные средства. Маршрутизация больных.
8.4.2	Реабилитационные мероприятия при ОНМК. I этап (острый период)
8.4.3.	Реабилитационные мероприятия на II этапе (ранний восстановительный период)
8.4.3.1	Коррекция двигательных нарушений (биомеханика и координация движений, поддержание вертикального положения тела)
8.4.3.2	Коррекция постинсультной спастичности средствами ЛФК (лечение положением, массаж, физические упражнения).
8.4.4	Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации
8.4.4.1	Когнитивная реабилитация (аппаратные методики, школы для больных с постинсультной спастичностью и их родственников)
8.4.5	Реабилитационные мероприятия на III этапе (поздний восстановительный и резидуальный периоды)
8.4.5.1	Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях (коррекция двигательных стереотипов, реадaptация)
8.4.5.2	Реабилитационные мероприятия в домашних условиях (аппаратные методики, технологии ухода за больным, школа самореабилитации)
8.4.6	Инновационные технологии нейрореабилитации (нейробиоуправление, ботулинотерапия, IT-программы самореабилитации и др.)
8.4.7	Методики оценки эффективности реабилитационных мероприятий у больных с последствиями нарушений мозгового кровообращения
8.5	ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы
8.5.1	Реабилитация больных с периферическими нейро- и плексопатиями. Средства и формы ЛФК. Тактика и методики восстановительного лечения.
8.5.2	ЛФК при экстрапирамидных нарушениях (болезнь Паркинсона и паркинсонизм, мышечные дистонии)
8.5.3	Лечебная физкультура при вертеброгенных поражениях нервной системы
8.5.3.1	ЛФК при дорсопатиях на этапах реабилитации
8.5.3.2	ЛФК после хирургического лечения остеохондроза позвоночника
8.5.4	Лечебная физкультура при повреждениях спинного мозга
8.5.4.1	ЛФК при СМТ на этапах реабилитации
8.6	Лечебная физкультура в лечении заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата
8.6.1	Лечебная физкультура при заболеваниях суставов.
8.6.2	ЛФК при остеоартритах.
8.6.3	ЛФК при специфическом поражении суставов.
8.6.4	Лечебная физкультура при эндопротезировании суставов.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.6.5	ЛФК при эндопротезировании крупных суставов нижних конечностей в ранний восстановительный период.
8.6.6	ЛФК при эндопротезировании крупных суставов нижних конечностей в поздний восстановительный период.
8.6.7	Лечебная физкультура при травмах позвоночника и таза
8.6.8	Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей.
8.6.8.1	ЛФК при травмах плечевого пояса
8.6.8.2	ЛФК при травмах плечевой кости
8.6.8.3	ЛФК при травмах костей предплечья
8.6.8.4	ЛФК при травмах костей кисти
8.6.9	Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей
8.6.9.1	ЛФК при травмах бедра
8.6.9.2	ЛФК при травмах голени
8.6.9.3	ЛФК при травмах стопы
8.6.10	Лечебная физкультура при внутрисуставных переломах.
8.6.10.1	Особенности методики ЛФК при внутрисуставных переломах
8.6.10.2	ЛФК при травме манжетки
8.6.10.3	ЛФК при переломах локтевого сустава
8.7	Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии.
8.7.1	ЛФК при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости в предоперационный период.
8.7.2	ЛФК при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости в послеоперационный период.
8.7.3	ЛФК при хирургическом лечении больных с варикозным расширением вен и посттромбофлебитическим синдромом
8.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочеполовой системы.
8.8.1	Лечебная физкультура в акушерстве
8.8.2	Лечебная физкультура в гинекологии
8.8.3	ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы

Модуль 9 Лечебная физкультура в детской практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Лечебная физкультура у детей раннего возраста.
9.1.1	Лечебная физкультура у детей раннего возраста при рахите.
9.1.2	Лечебная физкультура у детей раннего возраста при мышечной кривошее, дисплазии тазобедренного сустава, косоплоскости
9.2	Лечебная физкультура при нарушениях осанки, сколиозе.
9.2.1	Фиксированные и не фиксированные нарушения осанки. Методы коррекции.
9.3	Лечебная физкультура при ДЦП
9.3.1	Реабилитация детей с ДЦП в ранний восстановительный период. Методы реабилитации. Методики ЛФК. Схемы сочетания методов ЛФК с средствами и методами медицинской реабилитации .

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.3.2	Реабилитация детей с ДЦП в поздний восстановительный период. Методы реабилитации. Методики ЛФК. схемы сочетания методов ЛФК со средствами и методами медицинской реабилитации.

Модуль 10

Медицинский массаж

10.1	Медицинский массаж
10.1.1	Механизмы действия массажа
10.1.2	Анатомо-физиологические основы массажа. Общие правила массажа. Виды массажа
10.1.3	Приемы массажа
10.1.4	Противопоказания к массажу
10.2	Постизометрическая релаксация

Модуль 11 Симуляционный модуль

«Базовые реанимационные мероприятия в лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Симуляционное занятие – включает проведение занятий по обучению навыкам сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии; кардиостимуляции) при неотложных состояниях в лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Цель симуляционного занятия: обучение курсантов оказанию помощи при неотложных состояниях в лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Задачи симуляционного занятия:

1. обучение практическим навыкам по проведению базовых реанимационных мероприятий и сердечно-легочной реанимации на симуляторах, поддержание жизненно важных функций организма;
2. коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Проводятся занятия по алгоритмам интенсивной терапии при неотложных состояниях:

- острая сердечная недостаточность;
- анафилактический шок;
- нарушения сердечного ритма и проводимости с нестабильной гемодинамикой - острые нарушения мозгового кровообращения.

Место проведения и используемое оборудование: освоение навыков осуществляется на базе Симуляционной клиники ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера:

- виртуального робота-пациента - симулятор пациента; - виртуального робота-симулятора.

Трудоемкость раздела 12 учебных часов.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме сдачи экзамена (тестирование, собеседование, решение клинических задач).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1200 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

01. Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного составляет

- 1) 50 мин
- 2) 40 мин
- 3) 30 мин
- 4) 20 мин
- 5) 10 мин

#Ответ 4

02. Для занятий физическим воспитанием выделяют следующие медицинские группы

- 1) сильная, ослабленная, специальная
- 2) основная, подготовительная, специальная
- 3) физически подготовленные, слабо физически подготовленные, физически не подготовленные
- 4) первая - без отклонений в состоянии здоровья;
вторая - с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;
третья - больные

#Ответ 2

03. Врачебные обследования перед каждым соревнованием обязательны в следующих видах спорта

- 1) бокс, лыжные гонки, бег на средние дистанции, гимнастика, хоккей с мячом
- 2) метание диска, прыжки с шестом, санный спорт, коньки, хоккей на льду
- 3) тяжелая атлетика, горнолыжный спорт, борьба, мотоспорт, хоккей на льду

4) подводный спорт, марафонский бег, бокс, тяжелая атлетика, лыжи - 80 км, альпинизм, зимние заплывы.

#Ответ 4

04. Занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе А, проводятся

- 1) во врачебно-физкультурном диспансере
- 2) в школе по специальным учебным программам физвоспитания
- 3) в кабинете лечебной физкультуры поликлиники
- 4) в кабинете врачебного контроля поликлиники

#Ответ 2

05. К видам врачебного обследования спортсменов относятся

- 1) общее, специализированное, перед соревнованием
- 2) первичное, повторное, дополнительное
- 3) первичное, текущее, дополнительное
- 4) перед занятием спортом и ежегодно 1 раз в год

#Ответ 2

06. К контингентам, занимающимся физвоспитанием и спортом, подлежащим диспансеризации, относятся

- 1) ведущие спортсмены
- 2) учащиеся школ, студенты
- 3) лица пожилого возраста, занимающиеся физкультурой самостоятельно

#Ответ 1

07. Длительный покой больного с инфарктом миокарда может привести

- 1) к тахикардии
- 2) к артериальной гипертензии
- 3) к тромбоэмболическим осложнениям
- 4) к развитию коронарных коллатералей
- 5) снижению систолического объема крови

#Ответ 3

08. Реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать

- 1) с первых суток от возникновения инфаркта
- 2) с первой недели от возникновения инфаркта
- 3) с третьей недели от возникновения инфаркта
- 4) с четвертой недели от возникновения инфаркта
- 5) с шестой недели от возникновения инфаркта

#Ответ 1

09. К специальным упражнениям для больных гипертонической болезнью относятся все перечисленные, за исключением

- 1) упражнений на расслабление
- 2) упражнений на координацию и внимание
- 3) дыхательных упражнений
- 4) упражнений с большой амплитудой движений для туловища и головы
- 5) упражнений для тренировки функции вестибулярного аппарата

#Ответ 4

|10. В сгибании плеча не участвует

- 1) передняя часть дельтовидной мышцы
- 2) большая грудная мышца
- 3) клювовидно-плечевая мышца
- 4) подлопаточная мышца

Ответ 4

Банк ситуационных задач в количестве 50 штук

Студент К., 18 лет. Жалобы на быструю утомляемость, ощущение сердцебиения, одышку при средней физической нагрузке, плохой сон. В анамнезе частые ОРЗ. Объективно: Длина тела- 172 см, масса тела – 94 кг, ЖЕЛ – 3700 мл, динамометрия кисти – 40 кг, ЧСС – 88 уд\мин, АД – 145/90 мм РТ ст, границы сердца не изменены. Дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный. Проба 20 приседаний: на 1 й мин восстановления ЧСС 130 уд\мин, АД 170/95; На 4-й мин восстановления ЧСС 100 уд\мин, АД 150/95.

1. Сделайте заключение по данным показателям физического развития и функционального состояния.

2 группа для физкультуры, занятий спортом

2. составить рекомендации.

Ученик 13 лет. Жалобы на одышку, боли в области сердца при значительной физической нагрузке, появились 3 месяца назад. Занимается биатлоном 6 месяцев, до этого физкультурой в школе, основной группе. Хронических заболеваний не выявлялось.

Объективно: астенического телосложения, деформация грудной клетки, правосторонний грудной сколиоз 1 ст., слабое развитие скелетной мускулатуры. Длина тела- 160 см, масса тела – 34 кг, ЖЕЛ – 3700 мл, динамометрия кисти – 26 кг, ЧСС – 80 уд\мин, АД – 100/60 мм РТ ст, после нагрузки ЧСС 160 уд\мин, АД 105/60 мм РТ ст. время восстановления ЧСС до исходного после 20 приседаний 5 мин 20сек.

границы сердца не изменены. При аускультации систолический шум. Дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный. На ЭКГ : снижение процесса реполяризации в миокарде , блокада правой ножки пучка Гисса.

1. Сделайте заключение по данным показателям физического развития и функционального состояния.

2 группа для физкультуры, занятий спортом

2. Определите дальнейшую тактику ведения, возможные варианты, рекомендации.

Задача № 4. Больная И., 68 лет, с диагнозом ИБС: острый Q-инфаркт миокарда переднераспространенной локализации. Гипертоническая болезнь III ст., риск IV. НК II A /KILLIP I/. ФК 3 /NYHA/. 5-е сутки заболевания и госпитализации. Жалобы на небольшую одышку при нагрузке. Положение активное, сознание ясное. Дыхание везикулярное. Хрипов нет. ЧСС 70 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные. **ЭКГ:** Ритм нормальный, нормокардия, признаки гипертрофии левого желудочка, ишемия переднебоковых отделов миокарда, трофические нарушения в миокарде.

- Назначьте формы ЛФК. Определите методику лечебной гимнастики.

Мужчина, 47 лет, программист. Жалобы на одышку при небольшой физической нагрузке, периодические летучие боли в коленях, потливость. Хронических заболеваний не имеет. Травм и операций не было. Физкультурой не занимается 27 лет. Объективно: гиперстенического телосложения, длина тела 180 см, масса тела 105 кг, ОГК 90 см, окружность живота 105 см. Толщина ПЖС на плече 4 см. дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 18 в мин. При перкуссии границы сердца смещены влево; тоны сердца слегка приглушены, ритмичные, шумов нет. ЧСС 90 в мин. АД 130/90 мм РТ ст. На экг горизонтальное расположение ЭОС, метаболические нарушения

в миокарде. Результат 6-минутного теста – 425 м, результат теста PWC-170 составил 70 вт, тип реакции на нагрузку нормотонический. Колени правильной формы, объем движений полный, хруст при движении. На Р-грамме патологических изменений не выявлено. В биохимических показателях отклонений не выявлено. Диагноз: Ожирение II ст. назначена оздоровительная тренировка.

Какие формы ЛФК вы порекомендуете пациенту? Подберите методику аэробной тренировки для пациента: частота, продолжительность, метод, интенсивность, пульсовый режим. Подберите мощность и продолжительность нагрузки для тренировки на велотренажере. Объективные методы оценки эффективности занятий.

Перечень вопросов для собеседования

1. Спортивный травматизм: понятие, причины, работа врача по профилактике.
2. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника: задачи, методика в разные стадии.
3. Воздействие систематических занятий физкультурой и спортом на организм.
4. Восстановительное лечение при врожденном вывихе тазобедренного сустава.
5. Средства и формы лечебной физкультуры.
6. Восстановительное лечение при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения в ранний восстановительный период.
7. Врачебно-педагогическое наблюдение: понятие, принципы, методика.
8. Лечебная физкультура при остром инфаркте миокарда на 1 этапе реабилитации.
9. Функциональная проба Мартинэ-Кушелевского: задачи, методика.
10. Лечебная физкультура при хроническом бронхите в острый период
11. Лечебная физкультура при хроническом бронхите в острый период, реконвалесценции, ремиссии.
12. Лечебная физкультура при последствиях острого мозгового кровообращения в поздний восстановительный период.
13. Методы оценки эффективности лечебной физкультуры.
14. Лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва в острый, подострый и восстановительный период.
15. Лечебная физкультура при сколиозе: задачи, средства, методика.
16. Перетренированность: понятие, этиология, диагностика, профилактика.
17. Физическое перенапряжение организма спортсмена: диагностика, профилактика.
18. Особенности питания спортсменов в различные тренировочные этапы.
19. Принципы спортивного отбора.
20. ЛФК при гипертонической болезни.
21. Оздоровительные тренировки при сахарном диабете, спорт и диабет.

22. Восстановительное лечение при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения в поздний восстановительный период
23. ЛФК в реабилитации больных с переломами конечностей.
24. Особенности ЛФК при внутрисуставных переломах.
25. ЛФК после эндопротезирования тазобедренного сустава в поздний восстановительный период.
26. ЛФК при вялых парезах в ранний и поздний восстановительный период.

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

- 1. Минимально необходимый для реализации дополнительной профессиональной программы первичной подготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, спирометр суховоздушный противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для записи ЭКГ, динамометры, калипер, велотренажер, стабиллоплатформа Аппараты роботизированной механотерапии MotoMedViva 2, BalanceTrainer, ReoGo, HandTutor, LegTutor, Erigo, MagStim, беговая дорожка, тренажеры для разработки в воде.

- набор мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения

Организационно-педагогические условия реализации ДОТ и ЭО

Основная литература


N	Заглавие
1	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А. В. Епифанов–М:ГЭОТАР-Медиа,2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
2	Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. - М.: Советский спорт, 2003. - 480 с: ил
3	Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")
4	Медицинская реабилитация: основные понятия и методы : учеб. пособие / В. А. Дробышев и др. – Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. – 132 с. + on-line.

Дополнительная

N	Заглавие учебника
5	Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии, М.: ГЭОТАР Медиа, 2015, 246 с
6	Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html
7	Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов,А.В.ЕпифановМ.:ГЭОТАРМедиа,2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html доп. ЭБС "Консультант врача"
8	.Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. -

	(Серия "Национальные руководства")
9	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие: [Рекомендовано УМО] / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Л. Г. Агасаров [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 201
10	Семёнова К.А. Восстановительное лечение детей с перинатальным поражением нервной системы и с детским церебральным параличом / Семёнова К.А. – М.: Закон и порядок, серия «Великая Россия. Наследие», 2007. – 616 с.
11	Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования / Восстановительная медицина: электронное учебное издание /НГМУ, сост. В.А.Дробышев и др. 2 издание, переработан..2008 диск (CD-ROM)
12	А.Н. Белова. Нейрореабилитация: руководство для врачей. – М.: Антидор, 2000 г. – 568 с.
13	Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html

Интернет- ресурсы

№	Наименование	Ссылка
15	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html
16	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html
17	Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html
18	"Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")."	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
19	Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова, В. А. Дробышев, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010 	http://dl.ngmu.ru/elizd/pms/7/index.htm

