

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г.Кондюрина



«20» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Трудоемкость: 288 академических часов

Специальность: Физиотерапия

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения по специальности «Физиотерапия» разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Дробышев В.А.	профессор	Д.м.н., профессор	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации.

Протокол №13 от 11 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой д.м.н.  Л.А.Шпагина

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения по специальности «Физиотерапия» обсуждена и согласована.

Руководитель ЦПКипПСЗ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения по специальности «Физиотерапия» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО. протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Используемые сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

УП - учебный план

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
 - 1.2. Категории обучающихся
 - 1.3. Цель реализации программы
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Учебно-тематический план
 - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
 - 4.1. Общесистемные требования
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878, ст. 2930; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 4, ст. 562; № 6, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст.78), пункт 4, статья 76;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), пункт 9;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016N 41337)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослым»;
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст.3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 г. № 8 «О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192-03» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2003 г., регистрационный № 4282).
- -Проект Приказа Минтруда России «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по физиотерапии» (по состоянию на 2019) (подготовлен Минтрудом России)

1.2. Категории обучающихся:

Специалист со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

1.3. Цель реализации программы:

Формирование новых профессиональных компетенций (знаний, умений, практических навыков) по специальности «Физиотерапия», необходимых для оказания доврачебной медицинской помощи и осуществления специализированного медицинского ухода за пациентами, включая участие в проведении лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с применением физических факторов.

Виды профессиональной деятельности:

Первичная доврачебная медико-санитарная и специализированная медицинская помощь населению по профилю «физиотерапия»

Уровень квалификации: 5

Связь программы с проектом профессионального стандарта «Медицинская сестра по физиотерапии»:

Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физиотерапия»

ОТФ	Трудовые функции	
	код профстандарта	Наименование ТФ
Применение преформированных и природных лечебных факторов с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по	A/01.5	Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам
	A/02.5	Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов
	A/03.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	A/05.5	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе

профилю «физиотерапия»		
---------------------------	--	--

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают новые следующие профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК -1	Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	А/01.5
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами; - требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и передавать информацию по вопросам проведения физиотерапевтических процедур в составе мультидисциплинарной команды по реабилитации, согласовывать время проведения процедур пациенту с другими реабилитационными мероприятиями, использовать технологии эффективных коммуникаций; - проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, 	

	<p>инструментария, расходных материалов;</p> <p>- соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете).</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>- подготовкой к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур;</p> <p>- навыками организации рабочего пространства и безопасной больничной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) противопоказаний к назначению физиотерапии;</p> <p>- навыками проведения ежедневного ухода и контроля технического состояния аппаратуры для физиотерапии.</p>	
ПК -2	<p>Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов</p>	А/02.5
	<p>должен знать:</p> <p>- виды и технологии физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями;</p> <p>- технологии и частные методики физиотерапевтических процедур с использованием методов электро-свето-аэрозоль-механо-баро-климато-бальнео-пелоидотерапии.</p> <p>- правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур.</p>	

	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать необходимое положение пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию; - применять лекарственные препараты при физиотерапевтических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации; - проводить физиотерапевтические процедуры с использованием методов электро-свето-аэрозоль-механо-баро-климато-бальнео-пелоидотерапии 	
	<p>должен владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнением физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями, в том числе на дому; - выявлением противопоказаний на момент проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации; - контролем работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур; - наблюдением, контролем и оценкой состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтической процедуры, информированием врача- физиотерапевта и (или) 	

	врача по медицинской реабилитации	
ПК -3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонал	А/03.5
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота; - порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии в установленном порядке; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведением первичной учётной и отчётной документации физиотерапевтического кабинета медицинской организации; - заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 	
ПК -4	готовность к оказанию медицинской помощи в	А/04.5

	<div data-bbox="279 107 1133 168" data-label="Text"> <p>экстренной форме</p> </div> <div data-bbox="279 179 1133 705" data-label="Text"> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. </div> <div data-bbox="279 716 1133 1579" data-label="Text"> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. </div> <div data-bbox="279 1590 1133 1971" data-label="Text"> <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форм; </div>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - проведением сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. 	
ПК -5	готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе	А/05.5
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резиновые перчатки, защитная 	

	<p>одежда) и приборы дозиметрического контроля;</p> <p>- выполнять медицинские мероприятия по подготовке пострадавших (поражённых) к эвакуации в специализированные медицинские организации, осуществлять организованный вынос, вывод и транспортировку пострадавших из очага поражения в лечебные учреждения, а также их медицинское обслуживание в пути следования.</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>- проведением медицинской сортировки при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;</p> <p>- оказанием первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;</p> <p>- навыками участия в подготовке пострадавших к медицинской эвакуации в специализированные медицинские организации.</p>	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» 288 академических часов, 8 зачетных единиц, 48 дней. Форма обучения: очная

код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Контроль	
			лекции	Практ.з аниятия	Самост .работа	час ы	форма контро ля

1	Теоретические и практические основы общей и частной физиотерапии	246	42	116	84	4	тестирование
2	Обучающий симуляционный курс «Физиотерапия»	14		13		1	тестирование
3	Основы организации физиотерапевтической службы в России	12	3	3	4	2	тестирование
	Итоговая аттестация					6	
	Тестирование					2	
	Практические навыки					2	
	Собеседование					2	
	Итого:	288	55	132	88	13	

Объем практической подготовки 132ч.

Задача обучающего симуляционного курса:

- 1.отработка практических навыков: измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений;
- 2.Выполнение инъекций по алгоритму

Описание обучающего симуляционного курса:

- 1.Использование манекена для отработки навыков ухода и с имитатором жизненных признаков
- 2.Использование муляжа -рука для инъекционных манипуляций

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 48 дней по 6 академических часов в день.

2.1. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Контроль	
			лекции	практи	Самост	часы	форма

				ка	.работа		контр оля
Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии							
1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов	4	1	2	2		
1.2	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	4	1	2	1		
	Итого в разделе	8	2	4	3		
Модуль 2. Физиопрофилактика							
2.1	Профилактика в системе здравоохранения	2	1	1			
2.2	Преморбидная профилактика и закаливание организма	2	1		1		
	Итого в разделе:	4	2	1	1		
Модуль 3. Электролечение							
3.1	Постоянный непрерывный ток	6	1	4	1		
3.2	Импульсные токи	8	2	4	2		
3.3	Электромагнитные поля высокой частоты (ИКВ, УВЧ, СВЧ)	6	1	4	1		
	Итого в разделе:	20	4	12	4		
Модуль 4. Низкоинтенсивная физиотерапия(магнито-КВЧ-терапия)							

4.1	Физическая характеристика электромагнитных полей и излучений	6	1	3	2		
4.2	Низкочастотная магнитотерапия. КВЧ-терапия	6	1	3	2		
	Итого в разделе:	12	2	6	4		

Модуль 5. Светолечение

5.1	Лечебно-профилактическое применение инфракрасного и видимого излучений	6	1	3	2		
5.2	Лечебно-профилактическое применение ультрафиолетового, лазерного, светодиодного излучений	6	1	3	2		
	Итого в разделе:	12	2	6	4		

Модуль 6. Механотерапия. Аэрозольтерапия

6.1	Вибро-баро-ультразвуковая терапия	8	2	4	2		
6.2	Ингаляционная терапия	7	2	4	1		
	Итого в разделе:	15	4	8	3		

Модуль 7. Физиопунктура

7.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	8	1	6	1		
-----	---------------------------------------------------------	---	---	---	---	--	--

7.2	Электropунктура (гальваническим, импульсными токами, СВЧ- пунктура)	10	2	7	1		
	Итого в разделе:	18	3	13	2		
Модуль 8. Курортология							
8.1	Основные курортные факторы. Климатеотерапия	8	2	5	2		
8.2	Бальнео-гидротерапия	9	2	6	1		
8.3	Пелоидо-теплolечение	8	2	5	2		
	Итого в разделе:	25	6	16	5		
	Контроль знаний по общей физиотерапии					1	тестри рован ие
Модуль 9. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля							
9.1	Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов	16	4	4	5		
9.2	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы	16	3	8	6		
9.3	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника,	26	3	12	10		

	соединительной ткани						
	Контроль знаний					1	тестирование
	Итого в разделе	58	10	26	21	1	

Модуль 10. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля

10.1	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	14	2	6	6		
10.2	Физиотерапия в хирургии	12	2	6	4		
10.3	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	12	2	6	4		
	Контроль знаний					1	тестирование
	Итого в разделе:	38	6	18	13	1	

Модуль 11. Лечение физическими факторами детей и подростков

11.1	Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов у детей и подростков	13	2	6	5		
11.2	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и	13	2	6	5		

	подростков						
11.3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	12	2	6	3		
	Контроль знаний					1	тестирование
	Итого в разделе:	38	6	18	13	1	

**Модуль 12. Рабочая программа обучающего симуляционного курса
«Физиотерапия»**

12.1	Основы проведения профилактической оценки состояния здоровья пациента	7		4	2	1	тестирование
12.2	Инъекционные манипуляции	7		4	2	1	тестирование
	Итого в разделе:	14		8	4	2	

**Модуль 13.
Основы организации физиотерапевтической службы в России**

12.1	Основы организации физиотерапевтической помощи	6	1	2	2	1	тестирование
11.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	6	2	1	2	1	тестирование

	Итого в разделе:	12	3	3	4	2	
--	------------------	----	---	---	---	---	--

2.4. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1.	Современные представления о механизме действия физических факторов
1.2	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов
1.3	Применение МКФ при формировании реабилитационного диагноза

МОДУЛЬ 2

Физиопрофилактика

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1.	Профилактика в системе здравоохранения
2.2	Преморбидная профилактика и закаливание организма

МОДУЛЬ 3

Электролечение

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1.	Постоянный непрерывный ток
3.2	Импульсные токи
3.3	Электромагнитные поля высокой частоты (ИКВ, УВЧ, СВЧ)

МОДУЛЬ 4

Низкоинтенсивная физиотерапия(магнито-КВЧ-терапия)

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1.	Физическая характеристика электромагнитных полей и излучений
4.2	Низкочастотная магнитотерапия. КВЧ-терапия

МОДУЛЬ 5

Светолечение

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1.	Лечебно-профилактическое применение инфракрасного и видимого излучений
5.2	Лечебно-профилактическое применение ультрафиолетового, излучения

5.3	Лечебно-профилактическое применение, лазерного и светодиодного излучений
-----	--------------------------------------------------------------------------

МОДУЛЬ 6

Механотерапия. Аэрозольтерапия

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1.	Вибро-баротерапия
6.2	Лечебное применение ультразвука. Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез
6.3	Лечебное применение аэрозолей. Ингаляционная терапия

МОДУЛЬ 7

Физиопунктура

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
7.1.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии
7.2	Электропунктура (гальваническим, импульсными токами)
7.3	Электропунктура электромагнитными полями и излучениями

МОДУЛЬ 8

Курортология

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
8.1.	Основные курортные факторы. Климатеотерапия
8.2	Бальнео-гидротерапия
8.3	Пелоидо-теплолечение

МОДУЛЬ 9

Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
9.1.	Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов
9.2.	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы
9.3.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника, соединительной ткани

МОДУЛЬ 10

Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
-----	-----------------------------------------------------------

10.1.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии
10.2	Физиотерапия в хирургии
10.3	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии

МОДУЛЬ 11

Лечение физическими факторами детей и подростков

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
11.1.	Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов у детей и подростков
11.2	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков
11.3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков

МОДУЛЬ 12

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

«Физиотерапия»

Задача обучающего симуляционного курса:

- 1.отработка практических навыков: измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений;
2. Выполнение инъекций по алгоритму

Описание обучающего симуляционного курса:

- 1.Использование манекена для отработки навыков ухода и с имитатором жизненных признаков
- 2.Использование муляжа -рука для инъекционных манипуляций

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
12.1.	Основы проведения профилактической оценки состояния здоровья пациента
12.2.	Инъекционные манипуляции

МОДУЛЬ 13

Основы организации физиотерапевтической службы в России

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
13.1.	Основы организации физиотерапевтической помощи
13.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физиотерапия» проводится в форме сдачи экзамена (тестирование, собеседование).

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 500 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1.

Основным документом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является:

Варианты ответов

1. ОСТ 42-21-16-86
2. правила устройства, эксплуатации и техники безопасности ФТО (ФТК)
3. правила устройства электроустановок (ПУЭ)
4. положение о физиотерапевтическом отделении

Ответ:1

Вопрос 2.

Правилами техники безопасности повторное определение средней биодозы для ультрафиолетового облучения предусматривает проводить

Варианты ответов

1. 1 раз в месяц
2. 2 раза в месяц
3. 1 раз в два месяца
4. 1 раз в три месяца

Ответ:4

Вопрос 3.

Максимально допустимая плотность тока при гальванизации на рефлекторно-сегментарные зоны составляет

Варианты ответов

1. 0.01-0.05 мА/см²
2. 0.01 мА/см²
3. 0.2 мА/см²
4. 0.3 мА/см²

Ответ:1

Вопрос 4.

Глубину модуляций синусоидальных модулированных токов больше 100% (перемодуляцию) назначают

Варианты ответов

1. при выраженном болевом синдроме
2. для стимуляции нервно-мышечного аппарата при тяжелых нарушениях электровозбудимости
3. для проведения электрофореза с помощью синусоидальных модулированных токов
4. при нерезком болевом синдроме

Ответ:2

Вопрос 5.

Эритема, возникающая под действием инфракрасного излучения, характеризуется всем перечисленным, кроме

Варианты ответов

1. появления во время облучения
2. нестойкости, без резкой границы
3. стойкости, с четко ограниченными границами
4. расположения, в основном, по ходу сосудов

Ответ:3

Вопрос 6.

С какой максимальной дозировки можно начинать УФ-эритемотерапию у детей (биодозы)

Варианты ответов

1. 2
2. 2,5
3. 3
4. 4

Ответ:1

Вопрос 7.

При применении ДМВ и СМВ- терапии облучают с двух сторон все перечисленные суставы, кроме

Варианты ответов

1. коленного
2. тазобедренного
3. плечевого
4. локтевого

Ответ:2

Вопрос 8.

При сахарном диабете средней степени тяжести и макроангиопатиях целесообразно назначить

Варианты ответов

1. аппликации пелоидов на воротниковую зону
2. ультразвуковая терапия на стопы
3. переменное низкочастотное магнитное поле на область голеней
4. облучение лица субэритемными дозами УФО

Ответ:3

Вопрос 9.

При гипертонической болезни с признаками гиперсимпатикотонии наиболее выраженное гипотензивное действие оказывает электросон частоты

Варианты ответов

1. 10-20 Гц
2. 80-100 Гц
3. 2000 Гц
4. 800-2000 Гц

Ответ:1

Вопрос 10.

При ИБС, стенокардии напряжения III функционального класса, НК1 с повышенной агрегацией тромбоцитов следует назначить

Варианты ответов

1. переменное низкочастотное магнитное поле на область сердца
2. амплипульстерапию
3. индуктотермию
4. дарсонвализацию

Ответ:1

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

1. Перечислите лекарственные средства, применяемые для лекарственного электрофореза в лечении болевого синдрома. как определить полярность вводимого препарата?

2. Укажите преимущества ингаляционной терапии перед другими способами доставки препарата к патологическому очагу в лечении больных с заболеваниями легких.
3. Расскажите технику и методики проведения процедур от аппарата «Амплипульс»
4. Назовите методики высокочастотной электротерапии при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки
5. В чем заключается суть метода «галотерапия»? Обоснуйте ответ
6. Перечислите бактерицидные методы физиотерапии при фурункулезе
7. Расскажите методику проведения УВЧ-терапии при воспалительных заболеваниях суставов конечностей
8. Техника безопасности при работе в кабинете электросветолечения.
9. Классификация аппаратов по принципу электробезопасности.
10. Виды повреждений при нарушении правил техники безопасности и проведения процедур высокочастотной электротерапии. Неотложная помощь при них.

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011

г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Дробышев В.А.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

- 1.Набор слайд-презентаций по основным темам
2. Ноутбук ACER nitro 5 AN515-55-52Y9/INTEL Core i5 10300H/12Gb/512 Gb SSD
3. Мультимедийный проектор Hiper Cinema D10 LCD 4500 lm

Основная литература

N	Заглавие
1	Улащик В.С Общая физиотерапия:учебник/ В.С.Улащик, И.В.Лукомский.-2-е изд., стереотип. -Минск: Книжный дом,2018.-512 с.
2	Боголюбов В.М., Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник./ Боголюбов В.М.[и др.].- 5-е изд.,перераб. – Ржев:Ржевская типография,2018.-404 с.

Дополнительная

N	Заглавие учебника
3	Епифанов В.А.Восстановительная медицина: справочник /В.А.Епифанов.- М.:ГЭЛТАР-медиа,2017.-592 с.
4	Илларионов В.Е. Техника и методики процедур лазерной тераии:справочник/В.Е.Илларионов.-М.:Центр,2016.-176 с.
5	Перминова Н.М.Курорты Сибири/ Н.М.Перминова, Е.В.Перминова.- Томск, 2018.- 346 с.
6	Пономаренко Г.Н.Биофизические основы физиотерапии: учеб. пособие для слушателей системы последипл. подготовки

N	Заглавие учебника
	врачей/Г.Н.Пономаренко, И.И.Турковский.-М.:Медицина,2016.-176 с.

Интернет- ресурсы

№	Наименование	Ссылка
7	Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная медицинская энциклопедия. – Минск: Книжный Дом, 2008. – 639 с.	http://www.booksmed.com/terapiya/218-fizioterapiya-ulashhik-universalnaya.html
8	Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – практическое руководство, 2–е издание испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608 с.	http://www.booksmed.com/terapiya/988-prakticheskaya-fizioterapiya-ushakov.html