

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
специалистов здравоохранения  
Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации**



« 23 » 12 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«Физиотерапия в неврологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и  
травмах опорно-двигательного аппарата»  
Специальность № 040124 «Физиотерапия»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**НОВОСИБИРСК 2019**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в неврологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата» разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработал:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Дробышев В.А.	профессор	Д.м.н., профессор	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Поспелова Т.И.	Зав. кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ НГМУ
Абрамович С.Г.	Зав. кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Кафедра физической и реабилитационной медицины ИГМАПО-физиал ФГБОУ ДПО РНМАПО МЗ РФ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Протокол № 10 \_\_\_ от «\_16\_» \_\_\_ апреля \_\_\_ 2019 \_\_\_ г.

Зав. кафедрой профессор, д. м. н. \_\_\_\_\_  Л.А. Шпагина

## СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в неврологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Учебный план программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в неврологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата»
6.	Рабочие программы учебных разделов
	Учебный раздел 1 «Физиотерапия заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы»
	Учебный раздел 2 «Физиотерапия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата»
	Учебный раздел 3 «Лечебные физические факторы в акушерстве и гинекологии»
7.	Организационно-педагогические условия
	Литература
	Материально-техническое обеспечение
8.	Оценочные материалы

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Физиотерапия - представляет область медицины, изучающую физиологическое и лечебное действие на организм человека природных и искусственных физических факторов. Физиотерапия является одним из старейших лечебных и профилактических направлений медицины, которое объединяет ряд разделов, каждый из которых включает методы, основанные на использовании того или иного физического фактора. Физиотерапия непосредственно связана с физикой, химией, электро- и радиотехникой, биофизикой и биохимией.

На современном этапе развития медицины методы физиотерапии широко используются в комплексной медицинской реабилитации на госпитальном, амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах в соответствии с МКБ - X и Международной классификацией функционирования (МКФ).

Квалифицированное применение медицинскими сестрами методов физиотерапии улучшает результаты лечения пациента, положительно влияет на качество жизни, связанное со здоровьем. Однако реализация всех возможностей физиотерапии требует от медицинской сестры по физиотерапии не только специальных знаний и умений, но и владения особенностями оказания физиотерапевтической помощи при всех нозологических формах, имеющих показания к применению данного раздела медицины. Все это обосновывает необходимость проведения циклов повышения квалификации непрерывного медицинского образования медицинских сестер по физиотерапии, что позволит глубже изучить те разделы физиотерапии, которые необходимы на данном этапе профессиональной деятельности специалиста.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер по специальности «физиотерапия», необходимых для осуществления профессиональной деятельности

**Категория обучающихся:** медицинские сестры по физиотерапии.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости.

**Форма обучения:** заочная.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для специалистов, имеющих среднее медицинское образование, профессиональную переподготовку по физиотерапии и стаж работы по специальности «физиотерапия» не менее 5 лет.

По окончании обучения медицинская сестра должна знать:

1. Теоретические основы физиотерапии и курортологии, физическую характеристику факторов, используемых в лечении больных различного профиля, механизм их действия, показания и противопоказания к физиотерапии.
2. Вопросы совместимости и последовательности проведения физиопроцедур у больных различного профиля.
3. Правила безопасности работы и проведения процедур больным согласно ОСТУ по технике безопасности при работе в физиотерапевтических отделениях с использованием серийно выпускаемых аппаратов в бальнео- и грязелечебницах санаторно-курортных учреждений.

По окончании обучения медицинская сестра должна уметь:

1. Оформлять и вести учетно-отчетную документацию в рамках своей компетенции.

По окончании обучения медицинская сестра должна владеть навыками:

1. Методами дозирования лечебных физических факторов (природных и искусственных) при проведении реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями различного профиля

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в неврологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов

«Физиотерапия в неврологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в неврологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата». и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в неврологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата».

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

*Форма обучения:* заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3-х разделов, включает 6 тем и итоговую аттестацию.

КОД	Наименование разделов, тем	Всего часов	видеолекции	СЗ	Формы контроля
1	Физиотерапия заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы	12,0	3	9	Текущий контроль (тестирование)
1.1	Лечение заболеваний и травм центральной нервной системы	6	2	4	Текущий контроль

					(тестирование)
1.2	Лечение заболеваний и травм периферической нервной системы	6	1	5	Текущий контроль (тестирование)
2	Физиотерапия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата	12,0	3	9	Текущий контроль (тестирование)
2.1	Лечение заболеваний суставов конечностей	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Лечение переломов трубчатых костей и повреждений мягких тканей	6	1	5	Текущий контроль (тестирование)
3	Физиотерапия заболеваний в акушерстве и гинекологии	11,0	4	7	Текущий контроль (тестирование)
3.1	Лечение акушерской патологии	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Лечение гинекологических заболеваний	5	2	3	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1 «Физиотерапия заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Физиотерапия заболеваний и травм центральной нервной системы
6.1.1	Методики физиолечения у больных с последствиями острых нарушений мозгового кровообращения
6.1.2	Методики физиолечения у больных с последствиями черепно-мозговой травмы
6.2	Физиотерапия заболеваний и травм периферической нервной системы
6.2.1	Методики физиолечения у больных с вертеброгенными заболеваниями
6.2.2	Методики физиолечения у больных с заболеваниями периферических нервных стволов

Рабочая программа учебного раздела 2 « Физиотерапия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата »

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Лечение заболеваний суставов конечностей
6.1.1	Методики физиолечения остеоартритов
6.1.2	Методики физиолечения остеохондропатий
6.2	Лечение переломов трубчатых костей и повреждений мягких тканей
6.2.1	Методики этапного физиолечения переломов костей конечностей
6.2.2	Методики физиолечения спортивных травм мягких тканей

Рабочая программа учебного раздела 11 «Физиотерапия заболеваний в акушерстве и гинекологии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Лечение акушерской патологии
6.1.1	Методики физиолечения при невынашивании беременности
6.1.2	Методики физиолечения осложнений послеродового периода
6.2	Лечение гинекологических заболеваний
6.2.1	Методики физиолечения заболеваний матки
6.2.2	Методики физиолечения заболеваний придатков матки

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### ЛИТЕРАТУРА

#### *Основная*


N	Заглавие
1	Боголюбов В.М.Общая физиотерапия: учебник для студ.мед.вузов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. – 3-е изд.,перераб.и доп. – М. : Медицина, 2012. – 432 с.
2	Боголюбов В.М., Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник./ Боголюбов В.М.[и др.]- 5-е изд.,перераб. – Ржев:Ржевская типография,2008.-404 с.
3	Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с.

#### *Дополнительная*

N	Заглавие
4	Джабарова Н.К.Курортные и лечебно-оздоровительные местности Сибири:справочник/ Н.К.Джабарова [и др.]-Томск.: изд. «Печатная мануфактура»,2009.-208 с.
5	Епифанов В.А.Восстановительная медицина: справочник/В.А.Епифанов.- М.:ГЭЛТАР-медиа,2007.-592 с.
6	Илларионов В.Е. Техника и методики процедур лазерной тераии:справочник/В.Е.Илларионов.-М.:Центр,2006.-176 с.
7	Перминова Н.М.Курорты Сибири/ Н.М.Перминова, Е.В.Перминова.-Томск, 2010.- 346 с.
8	Пономаренко Г.Н.Биофизические основы физиотерапии: учеб. пособие для слушателей системы последипл. Подготовки врачей/Г.Н.Пономаренко, И.И.Турковский.-М.:Медицина,2006.-176 с.
9	Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования / Восстановительная медицина: электронное учебное издание /НГМУ, сост. В.А.Дробышев и др. 2 издание, переработан..2008 диск (СД-ROM)

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование	Ссылка
10	Гурленя А. М., Багель Г. Е., Смычек В. Б. Физиотерапия в неврологии: практическое руководство – М.: Медицинская литература, 2008. – 296 с.	<a href="http://www.booksmed.com/nevrologiya/1190-fizioterapiya-v-nevrologii-gurlenya.html">http://www.booksmed.com/nevrologiya/1190-fizioterapiya-v-nevrologii-gurlenya.html</a>

11	Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная медицинская энциклопедия. – Минск: Книжный Дом, 2008. – 639 с.	<a href="http://www.booksmed.com/terapiya/218-fizioterapiya-ulashhik-universalnaya.html">http://www.booksmed.com/terapiya/218-fizioterapiya-ulashhik-universalnaya.html</a>
12	Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – практическое руководство, 2–е издание испр. И доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608 с.	<a href="http://www.booksmed.com/terapiya/988-prakticheskaya-fizioterapiya-ushakov.html">http://www.booksmed.com/terapiya/988-prakticheskaya-fizioterapiya-ushakov.html</a>
13	Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко (Учебная литература для слушателей системы последиplomного образования)— М.: Медицина, 2007. — 744 с.	<a href="http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizikultura/615-chastnaya-fizioterapiya-ponomarenko-gn-uchebnoe.html">http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizikultura/615-chastnaya-fizioterapiya-ponomarenko-gn-uchebnoe.html</a>
14	Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова, В. А. Дробышев, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010 	<a href="http://dl.ngmu.ru/elizd/pms/7/index.htm">http://dl.ngmu.ru/elizd/pms/7/index.htm</a>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Для проведения обучения имеется:*

- набор слайд-презентаций по основным темам

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания

Дайте один правильный ответ

Вопрос 1

Низкочастотную магнитотерапию назначают детям с:

Варианты к вопросу 2

1. 1 года
2. 2-3 лет
3. 6 месяцев
4. 5 лет

Ответ:1

Вопрос 2

Наиболее выраженным противовоспалительным действием обладает:

Варианты к вопросу 2

1. переменное магнитное поле низкой частоты
2. ток Дарсонваля
3. электромагнитное поле УВЧ

4. постоянное электрическое поле

Ответ 3

Вопрос 3

Электростимуляция противопоказана при всех перечисленных заболеваниях, кроме:

Варианты к вопросу 3

1. ранних признаков контрактуры мышц лица
2. переломов костей до их консолидации
3. спастических состояний мышц
4. атрофии мышц после длительной иммобилизации

Ответ: 4

Вопрос 4

Назначение магнитотерапии в один и тот же день несовместимо со всеми перечисленными методами, кроме

Варианты к вопросу 4

1. УВЧ-терапии
2. СВЧ-терапии
3. индуктотермии
4. лекарственного электрофореза

Ответ: 4

Вопрос 5

Назначение электрического поля УВЧ наиболее целесообразно при:

Варианты к вопросу 5

1. выраженном спаечном процессе
2. инфильтративно-воспалительном процессе
3. рубцовых изменениях мягких тканей
4. хроническом, вялотекущем воспалительном процессе

Ответ: 2