

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов здравоохранения
Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ПДО,
профессор,
Е.Г. Кондюрина



23» 12 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

«Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии и педиатрии»

Специальность № 040124 «Физиотерапия»

(срок обучения - 36 академических часов)

НОВОСИБИРСК 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии и педиатрии» разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработал:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Дробышев В.А.	профессор	Д.м.н., профессор	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации НГМУ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Поспелова Т.И.	Зав. кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ НГМУ
Абрамович С.Г.	Зав. кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Кафедра физической и реабилитационной медицины ИГМАПО-физиал ФГБОУ ДПО РНМАПО МЗ РФ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Протокол № 10__ от «_16_»__апреля__2019__г.

Зав. кафедрой профессор, д. м. н. _____  _____ Л.А. Шпагина

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии и педиатрии»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием «Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии и педиатрии»
6.	Рабочие программы учебных разделов
	Учебный раздел 1 «Физиотерапия заболеваний стоматологического профиля»
	Учебный раздел 2 «Физиотерапия заболеваний уха, горла и носа»
	Учебный раздел 3 «Особенности применения физиотерапии у детей и подростков»
7.	Организационно-педагогические условия
	Литература
	Материально-техническое обеспечение
8.	Оценочные материалы

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Физиотерапия - представляет область медицины, изучающую физиологическое и лечебное действие на организм человека природных и искусственных физических факторов. Физиотерапия является одним из старейших лечебных и профилактических направлений медицины, которое объединяет ряд разделов, каждый из которых включает методы, основанные на использовании того или иного физического фактора. Физиотерапия непосредственно связана с физикой, химией, электро- и радиотехникой, биофизикой и биохимией.

На современном этапе развития медицины методы физиотерапии широко используются в комплексной медицинской реабилитации на госпитальном, амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах в соответствии с МКБ - X и Международной классификацией функционирования (МКФ).

Квалифицированное применение медицинскими сестрами методов физиотерапии улучшает результаты лечения пациента, положительно влияет на качество жизни, связанное со здоровьем. Однако реализация всех возможностей физиотерапии требует от медицинской сестры по физиотерапии не только специальных знаний и умений, но и владения особенностями оказания физиотерапевтической помощи при всех нозологических формах, имеющих показания к применению данного раздела медицины. Все это обосновывает необходимость проведения циклов повышения квалификации непрерывного медицинского образования медицинских сестер по физиотерапии, что позволит глубже изучить те разделы физиотерапии, которые необходимы на данном этапе профессиональной деятельности специалиста.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер по специальности «физиотерапия», необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости.

Форма обучения: заочная.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих среднее медицинское образование, профессиональную переподготовку по физиотерапии и стаж работы по специальности «физиотерапия» не менее 5 лет.

По окончании обучения медицинская сестра должна знать:

1. Теоретические основы физиотерапии и курортологии, физическую характеристику факторов, используемых в лечении больных различного профиля, механизм их действия, показания и противопоказания к физиотерапии.

2. Вопросы совместимости и последовательности проведения физиопроцедур у больных различного профиля.

3. Правила безопасности работы и проведения процедур больным согласно ОСТУ по технике безопасности при работе в физиотерапевтических отделениях с использованием серийно выпускаемых аппаратов в бальнео- и грязелечебницах санаторно-курортных учреждений.

По окончании обучения медицинская сестра должна уметь:

1. Оформлять и вести учетно-отчетную документацию в рамках своей компетенции.

По окончании обучения медицинская сестра должна владеть навыками:

1. Методами дозирования лечебных физических факторов (природных и искусственных) при проведении реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями различного профиля

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии и педиатрии» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов «Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии и педиатрии»

3. Лица, освоившие программу повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часа «Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии и педиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часа «Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии и педиатрии»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы необходимых знаний, умений и навыков по осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3-х разделов, включает 24 темы и итоговую аттестацию.

КОД	Наименование разделов, тем	Всего часов	видеолекции	СЗ	Формы контроля
1	Физиотерапия заболеваний стоматологического профиля	11,0	3	8	Текущий контроль (тестирование)
1.1	Основные направления физиотерапии, реализуемые у больных с заболеваниями челюстно-лицевой зоны	5	2	3	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Частные методики физиотерапии в лечении стоматологических заболеваний	6	1	5	Текущий контроль (тестирование)
2	Физиотерапия заболеваний уха, горла и носа	12,0	3	9	Текущий контроль (тестирование)
2.1	Лечение острых и хронических	6	2	4	Текущий

	отитов и ринитов				контроль (тестирование)
2.2	Лечение острых и хронических тонзиллитов, синуситов	6	1	5	Текущий контроль (тестирование)
3	Особенности применения физиотерапии у детей и подростков	12,0	4	8	Текущий контроль (тестирование)
3.1	Электро-свето-механолечение у детей и подростков	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Термолечение, водогрязелечение у детей и подростков	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	1		1	Экзамен
	ИТОГО	36	10	26	

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1 «Физиотерапия заболеваний стоматологического профиля»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Основные направления физиотерапии, реализуемые у больных с заболеваниями челюстно-лицевой зоны
5.1.1	Электро-светолечение . Лечебное действие, особенности применения в стоматологии
5.1.2	Ультразвуковая терапия. Контактное теплотечение. Показания и противопоказания
5.2	Частные методики физиотерапии в лечении стоматологических заболеваний
5.2.1	Физиотерапия воспалительных заболеваний
5.2.2	Физиолечение дегенеративно-дистрофических процессов в челюстно-лицевой зоне

Рабочая программа учебного раздела 2 «Физиотерапия заболеваний уха, горла и носа»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Лечение острых и хронических отитов и ринитов
6.1.1	Методики физиолечения ринитов различной этиологии
6.1.2	Методики физиолечения острых и хронических отитов
6.2	Лечение острых и хронических тонзиллитов, синуситов
6.2.1	Методики физиолечения ангин и хронического тонзиллита
6.2.2	Методики физиолечения гайморитов, фронтитов и этмоидитов

Рабочая программа учебного раздела 3 «Особенности применения физиотерапии у детей и подростков»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Электро-свето-механолечение у детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.1	Анатомо-физиологические особенности строения и функционирования детского организма
3.1.2	Дозирование, органичения и противопоказания к применению электро-свето-механотерапии у детей и подростков
3.2	Термолечение, водо-грязелечение у детей и подростков
3.2.1	Лечебные эффекты водолечебных и тепловых процедур в зависимости от возраста ребенка
3.2.2	Частные методики термолечения, водо-грязелечения в педиатрии

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная


N	Заглавие
1	Боголюбов В.М.Общая физиотерапия: учебник для студ.мед.вузов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. – 3-е изд.,перераб.и доп. – М. : Медицина, 2012. – 432 с.
2	Боголюбов В.М., Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник./ Боголюбов В.М.[и др.].- 5-е изд.,перераб. – Ржев:Ржевская типография,2008.-404 с.
3	Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с.

Дополнительная

N	Заглавие
4	Джабарова Н.К.Курортные и лечебно-оздоровительные местности Сибири:справочник/ Н.К.Джабарова [и др.].-Томск.: изд. «Печатная мануфактура»,2009.-208 с.
5	Епифанов В.А.Восстановительная медицина: справочник/В.А.Епифанов.- М.:ГЭЛТАР-медиа,2007.-592 с.
6	Илларионов В.Е. Техника и методики процедур лазерной тераии:справочник/В.Е.Илларионов.-М.:Центр,2006.-176 с.
7	Перминова Н.М.Курорты Сибири/ Н.М.Перминова, Е.В.Перминова.-Томск, 2010.- 346 с.
8	Пономаренко Г.Н.Биофизические основы физиотерапии: учеб. пособие для слушателей системы последипл. Подготовки врачей/Г.Н.Пономаренко, И.И.Турковский.-М.:Медицина,2006.-176 с.
9	Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования / Восстановительная медицина: электронное учебное издание /НГМУ, сост. В.А.Дробышев и др. 2 издание, переработан..2008 диск (СД-ROM)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование	Ссылка
10	Гурленя А. М., Багель Г. Е., Смычек В. Б. Физиотерапия в неврологии: практическое руководство – М.: Медицинская литература, 2008. – 296 с.	http://www.booksmed.com/nevrologiya/1190-fizioterapiya-v-nevrologii-gurlenya.html

11	Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная медицинская энциклопедия. – Минск: Книжный Дом, 2008. – 639 с.	http://www.booksmed.com/terapiya/218-fizioterapiya-ulashhik-universalnaya.html
12	Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – практическое руководство, 2-е издание испр. И доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608 с.	http://www.booksmed.com/terapiya/988-prakticheskaya-fizioterapiya-ushakov.html
13	Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко (Учебная литература для слушателей системы последиplomного образования)— М.: Медицина, 2007. — 744 с.	http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizikultura/615-chastnaya-fizioterapiya-ponomarenko-gn-uchebnoe.html
14	Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова, В. А. Дробышев, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010 	http://dl.ngmu.ru/elizd/pms/7/index.htm

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеется:

- набор слайд-презентаций по основным темам

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания

Дайте один правильный ответ

Вопрос 1

При фурункулезе носа в стадии инфильтрации целесообразно назначить все перечисленное кроме:

Варианты к вопросу 1

1. УВЧ-терапию
2. диадинамотерапию
3. СВЧ-терапии (460 мГц)
4. лекарственный электрофорез

Ответ: 4

Вопрос 2

Мощность ЭМП УВЧ на голову не должна превышать у детей

Варианты к вопросу 2

1. 20 Вт
2. 40 Вт
3. 60 Вт
4. 80 Вт

Ответ:1

Вопрос 3

Для улучшения метаболических процессов в тканях пародонта на десну проводят электрофорез с

Варианты к вопросу 3

1. витаминами В,С,РР
2. новокаином
3. гепарином
4. аминокaproновой кислотой,трасилолом

Ответ:1

Вопрос 4

Положительный результат при лечении кровоточивости десен можно получить, применяя все перечисленные факторы, кроме

Варианты к вопросу 4

1. электрофореза хлорида кальция на область десен
2. электрофореза эpsilon-аминокaproновой кислоты на область десен
3. дарсонвализации десен
4. воздействия электрического поля УВЧ

Ответ:1

Вопрос 5

В серозной фазе воспаления при периостите назначают воздействия электрического поля УВЧ в

Варианты к вопросу 5

1. олиготермической дозе
2. атермической дозе
3. термической дозе
4. высокотепловой дозе

Ответ:1