


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лечебного факультета
А.И.Новиков


« 11 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные болезни

Шифр дисциплины: индекс Б1.Б.43

Специальность : 31. 05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

+

Рабочая программа по дисциплине профессиональные болезни является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Шпагина Л.А.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Зюбина Л.Ю.	Профессор кафедры	д.м.н., профессор
Паначева Л.А.	Профессор кафедры	д.м.н. доцент
Карева Н.П.	Профессор кафедры	д.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Потеряева Е.Л.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ НГМУ Минздрава России
Логвиненко И.И.	Заместитель руководителя НИИТПМ - филиала ИЦиГ СО РАН по лечебной работе	Д.м.н., профессор	НИИТПМ - филиала ИЦиГ СО РАН

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Протокол № 11 от 8 мая 2019 г.

Зав. кафедрой д.м.н., проф. Шпагина



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням

Протокол № 5 от «3» июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	23

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: максимальная подготовка к профессиональной деятельности врача-терапевта участкового.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности к предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- формирование способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- формирование способности и готовности к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование способности и готовности к ведению медицинской документации в медицинских организациях;
- к организации проведения медицинской экспертизы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: обязательная дисциплина
Курс	Курс 4
Семестр(ы)	7, 8

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	7, 8			72	48	16	32		24	2

Распределение по курсам и семестрам									
4 курс									
Семестр 7					Семестр 8				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1	8	16		12	1	8	16		12

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

е дисципл	Коды формир уемых компете нций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
--------------	--	--	---

[illegible]

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	А/06.7: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	3. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.	3. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными	2. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	4. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы 5. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. 6. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	документами. 4. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания заболевания.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	7. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. 8. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов. 9. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	5. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. 6. Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. 7. Обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента. 8. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.	3. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	10. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 11. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 12. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. 13. Международная статистическая классификация болезней X пересмотра.	9. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. 10. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. 11. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.	4. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.	14. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	13. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	5. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

			<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>15. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>14. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>15. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 7		36	8	16	12
1.	Раздел 1. Введение в клинику профессиональных болезней. Задачи клиники профессиональных болезней.	4	2	1	1
1.1.	Тема 1. Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы. Введение в клинику профессиональных болезней.	4	2	1	1
2.	Раздел 2. Профессиональная пульмонология	21	6	7	8
2.1.	Тема 1. Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких в профессиональной клинике. Пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	7	2	3	2
2.2.	Тема 2. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	5	2	1	2
2.3.	Тема 3. Синдром легочной диссеминации в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	6	2	2	2
2.4.	Тема 4. Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	3		1	2
3.	Раздел 3. Медицинское	5		4	1

	обслуживание рабочих промышленных предприятий				
3.1.	Тема 1. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, МСЭ.	5		4	1
4.	Раздел 4. Профессиональные заболевания медицинских работников.	6		4	2
4.1.	Тема 1. Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	6		4	2
	Семестр 8	36	8	16	12
	Раздел 2. Профессиональная пульмонология	2	2		
2.4.	Тема 4. Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	2	2		
3.	Раздел 3. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий	2	2		
3.1.	Тема 1. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий	2	2		
5.	Раздел 5. Профессиональные интоксикации	16	2	8	6
5.1.	Тема 1. Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	9	2	4	3
5.2.	Тема 2. Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, МСЭ.	6		4	3
6.	Раздел 6. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения.	16	2	8	6

6.1.	Тема 1. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Поражение внутренних органов.	8	2	4	3
6.2.	Тема 2. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	7		4	3
Итого:		72	16	32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-6 ТФ А/06.7 Зн.1, 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6	2	Раздел 1 Тема 1	Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы. Введение в клинику профессиональных болезней.
2	ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн.14, 15	2	Раздел 2 Тема 1	Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких в профессиональной клинике. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
3	ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн.14, 15	2	Раздел 2 Тема 2	Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

4	ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн.14, 15	2	Раздел 2 Тема 3	Синдром легочной диссеминации в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
5	ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн.14, 15	2	Раздел 2 Тема 4	Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
6	ОПК-6 ТФ А/06.7 Зн.1, 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,5,6	2	Раздел 3 Тема 1	Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, МСЭ.
7	ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн.14, 15	2	Раздел 4 Тема 1	Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
8	ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн.14, 15	2	Раздел 5 Тема 1	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Поражение внутренних органов.

Всего часов	16		
--------------------	-----------	--	--

2.3. Содержание семинарских занятий. Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных занятий. Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий.

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
1	ОПК-6 ТФ А/06.7 Зн.1, 2 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ТД 3 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11, 12 ТД 4 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15 ТД 5	4	Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы. Введение в клинику профессиональных болезней. Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких в профессиональной клинике. Пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	Выполняет входящий тестовый контроль, отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; курирует больных с профессиональными заболеваниями, составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику (СГХ), интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа, заполняет кураторский лист
2	ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум.1, 2 ТД 1 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 Ум. 3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ТД 3	4	Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Синдром легочной диссеминации в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез,	Выполняет входящий тестовый контроль, отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, курирует больных по теме, формирует диагностические критерии и формулирует диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты

	ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11, 12 ТД 4 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15 ТД 5		классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; составляет схему лечения, решает вопросы трудоспособности; решает клинические задачи по этой же схеме;
3	ОПК-6 ТФ А/06.7 Зн.1, 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,5,6	4	Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, МСЭ.	Выполняет входящий тестовый контроль, отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; определяет перечень специалистов для проведения медицинского осмотра, участвует в проведении периодического медицинского осмотра; решает вопросы трудоспособности и допуска к работе с вредными и опасными условиями труда; решает клинические задачи
4	ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум.1, 2 ТД 1 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 Ум. 3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ТД 3 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11, 12 ТД 4 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15 ТД 5	4	Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	Выполняет входящий тестовый контроль, отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, курирует больных по теме, формирует диагностические критерии и диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; составляет программу лечения, решает вопросы трудоспособности; решает клинические задачи по этой же схеме;
5	ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум.1, 2 ТД 1 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6	4	Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение,	Выполняет входящий тестовый контроль, отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза

	Ум. 3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ТД 3 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11, 12 ТД 4 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15 ТД 5		профилактика, МСЭ.	заболевания, курирует больных по теме, формирует диагностические критерии и формулирует диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; составляет лечебную схему, решает вопросы трудоспособности; решает клинические задачи по этой же схеме;
6	ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум.1, 2 ТД 1 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 Ум. 3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ТД 3 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11, 12 ТД 4 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15 ТД 5	4	Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	Выполняет входящий тестовый контроль, отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, курирует больных по теме, формирует диагностические критерии и диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; составляет программу лечения, решает вопросы трудоспособности; решает клинические задачи по той же схеме.
7	ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум.1, 2 ТД 1 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 Ум. 3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ТД 3 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11, 12 ТД 4 ПК-8 ТФ А/03.7	4	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Поражение внутренних органов при вибрационной болезни.	Выполняет входящий тестовый контроль, отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания, объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, курирует больных по теме, формирует диагностические критерии и формулирует диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; составляет программу лечения, решает вопросы трудоспособности;

	Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15 ТД 5			решает клинические задачи по этой же схеме;
8	ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум.1, 2 ТД 1 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн. 5,6 Ум. 3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6.7, 8 ТД 3 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11, 12 ТД 4 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15 ТД 5	4	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.	Выполняет входящий тестовый контроль, отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, курирует больных по теме, формирует диагностические критерии и формулирует диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; составляет программу лечения, решает вопросы трудоспособности; решает клинические задачи по этой же схеме;
Всего часов		32		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6 Ум.3,4	1	Подготовить реферат и выступление по теме 1. 1 «Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы. Введение в клинику профессиональных болезней»	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7	3	Самостоятельная работа по теме 2.1. «Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких в профессиональной клинике. Пылевой, токсико-аллергический бронхиты.	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для	тестовый контроль; устный опрос .

Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11 ПК-8ТФ А/03.7 . 14, 15 Ум.13, 14,15		Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ»	самоконтроля.	
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15	2	Самостоятельная работа по теме 2.2. «Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» Самостоятельная работа по теме 2.3. «Синдром легочной диссеминации в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ». Самостоятельная работа по теме 2.3. «Синдром легочной диссеминации в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля;	тестовый контроль; устный опрос.
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6,7, 8 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15	2	Самостоятельная работа по теме 3.1. «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, МСЭ».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных задач.
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7		Самостоятельная работа по теме 3.1. «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика,	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных

Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6.7, 8 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15		лечение, профилактика, МСЭ».	литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	задач.
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6.7, 8 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15	3	Самостоятельная работа по теме 4.1. «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных задач.
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6.7, 8 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15	2	Самостоятельная работа по теме 4.2. «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, МСЭ».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных задач.
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7	3	Самостоятельная работа по теме 5.1.«Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь.	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных

Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6.7, 8 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15		Патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Поражение внутренних органов».	литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	задач.
ОПК-6 ТФ А/06.7 Ум. 2 ПК-2 ТФ А/05.7 Зн.3,4,6 Ум.3,4 ПК-5 ТФ А/02.7 Зн.7, 8, 9 Ум 5,6.7, 8 ПК-6 ТФ А/02.7 Зн.11, 12, 13 Ум.9, 10, 11 ПК-8 ТФ А/03.7 Зн. 14, 15 Ум.13, 14,15	2	Самостоятельная работа по теме 5.2.«Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных задач.
Всего часов	24			

2.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональные болезни : учебное пособие для вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. -
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

Дополнительная литература

1. Измеров Н.Ф., Гигиена труда[Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
2. Медико-биологическое прогнозирование риска развития гастропатий у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методический комплекс / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2012. - 27 с.

3. Медико-биологическое прогнозирование риска развития нефропатии у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методическое пособие / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 34 с.
4. Профпатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Захарьян, Т. И. Астахова, Е. Ю. Герман [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
5. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
6. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>
7. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ*.
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ*.
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ*.
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ*.
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета*.
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ*.
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ*.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	Учебная комнаты № 404, 22 кв.м. расположена на 4-м этаже базовой ГБУЗ НСО «ГКБ № 2» по адресу: ул. Ползунова, 21. Рассчитана на 20 посадочных места.	1. Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – A – 01RU P – 1 шт. (инв. № 1010416139) 2. Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ – 1шт. (инв. № 1010417094) 3. Столы письменные – 3 шт. (инв. № 0285), стулья – 24 шт. (инв. № 01949), Кушетка – 1 шт. (инв. № 0273)	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное
2.	Учебная комната № 405, 18 кв.м. расположена на 4-м этаже базовой ГБУЗ НСО «ГКБ № 2» по адресу: ул. Ползунова, 21. Рассчитаны на 14 посадочных мест.	1. Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – A – 01RU P – 1 шт. (инв. № 1010416138) 2. Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ – 1шт. (инв. № 1010417094) 3. Столы письменные – 3 шт. (инв. № 0285) Стулья – 14 шт. (инв. № 01949) Кушетка – 1 шт. (инв. № 0273)0000	

3.	Учебная комната № 406, 18 кв.м. расположена на 4-м этаже базовой ГБУЗ НСО «ГКБ № 2» по адресу: ул. Ползунова, 21. Рассчитаны на 14 посадочных мест.	1. Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – А – 01RU P – 1 шт. (инв. № 1010416138) 2. Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ – 1шт. (инв № 1010417094) 3. Столы письменные – 3 шт. (инв. № 0285), Стулья – 14 шт. (инв. № 01949), Кушетка – 1 шт. (инв. № 0273)	обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 2 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор
4.	Учебная комната № 407, 18 кв.м. расположена на 4-м этаже базовой ГБУЗ НСО «ГКБ № 2» по адресу: ул. Ползунова, 21. Рассчитаны на 14 посадочных мест.	1. Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – А – 01RU P – 1 шт. (инв. № 1010416138) 2. Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ – 1шт. (инв № 1010417094) 3. Столы письменные – 3 шт. (инв. № 0285) Стулья – 14 шт. (инв. № 01949) Кушетка – 1 шт. (инв. № 0273)0000	
5.	Занятия лекционного типа проводятся в учебно-морфологическом корпусе НГМУ, лекционный зал № 1 (ул. Залесского, 6).	Динамометр кистевой - 2 Мультимедийный проектор компьютер Кушетка процедурная - 1	
6.	Читальные залы библиотеки НГМУ: лабораторного корпуса; кабинеты компьютерного тестирования лабораторного корпуса и учебного корпуса № 6 (ул. Залесского, 4).		
7.	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	

			от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
--	--	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, прием практических навыков, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пятибалльная система	<u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов. <u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме,

				<p>имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач:</u></p> <p>«Отлично» - дан правильный ответ на все поставленные по данной задаче вопросы;</p> <p>«Хорошо» - дан правильный ответ на все поставленные по данной задаче вопросы с помощью дополнительных вопросов;</p> <p>«Удовлетворительно» - дан правильный ответ на часть вопросов, поставленных по данной задаче, но не менее, чем на 50%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - правильный ответ дан менее, чем на 50% вопросов, поставленных по данной задаче.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 7 семестре	<p>Тестирование (письменный вариант);</p> <p>Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию</p>	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» -</p> <p>- 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме при собеседовании - вопрос раскрыт полностью или частично, даны ответы на дополнительные вопросы</p> <p>«Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, не даны ответы на дополнительные вопросы, помогающие раскрыть основной, имеются грубые ошибки.</p>
	Зачет в 8 семестре	<p>Тестирование (письменный вариант);</p> <p>Опрос по контрольным</p>	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» -</p> <p>- 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме при собеседовании - вопрос раскрыт полностью или частично, даны ответы на дополнительные вопросы</p>

		вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию		«Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, не даны ответы на дополнительные вопросы, помогающие раскрыть основной, имеются грубые ошибки.
--	--	---	--	---

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	ТД
ОПК-6 Зн.1,2 Ум. 1,2 Вл.1.	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-11	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка оформления экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания
ПК-2 Зн.-3, 4, 5,6 Ум.3,4 Вл.2	Индивидуальное собеседование Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 12-25	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине Ситуационные задачи № 1-5	Оценка оформления экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания
ПК-5 Зн.-7, 8,9 Ум.5, 6, 7,8 Вл.3	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 26-40	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 6-10	Прием практических навыков по сбору жалоб, профессионального анамнеза и заболевания пациента
ПК- 6 Зн.- 10, 11, 12,13 Ум. 9, 10,11,12 Вл. 4	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 41-60	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 6-10	Выполнение алгоритма ТД №4
ПК-8 Зн. 14,15 Ум.13,14,15 Вл.5	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 61-80	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 10-15	Оценка разработанного плана лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов:

Тестовые задания по теме «Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы. Введение в клинику профессиональных болезней» № 20.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких в профессиональной клинике. Пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 20.

Тестовые задания по теме «Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 30.

Тестовые задания по теме «Синдром легочной диссеминации в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 20.

Тестовые задания по теме «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, МСЭ» № 20.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 20.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 20.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, МСЭ» № 20.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Поражение внутренних органов» № 20.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 20.

Ситуационные задачи по теме «Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы. Введение в клинику профессиональных болезней» № 14.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких в профессиональной клинике. Пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 14.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 16.

Ситуационные задачи по теме «Синдром легочной диссеминации в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 12.

Ситуационные задачи по теме «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, МСЭ» № 14.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 14.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 12.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, МСЭ» № 14.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Поражение внутренних органов» №14.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ» № 12.

Набор рентгенограмм по темам раздела «Профессиональная пульмонология».

Набор рентгенограмм по теме «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».

Набор анализов крови, мокроты по темам раздела «Профессиональная пульмонология».

Набор архивных амбулаторных карт с данными медицинских осмотров по теме «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, МСЭ».

Набор анализов крови по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».

Набор анализов крови по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, МСЭ».

5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реестр оценочных материалов (7 семестр).

Вопросы для подготовки к зачету № 20

Тестовые задания № 120

Ситуационные задачи № 30

Макет экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания

Реестр оценочных материалов (8 семестр).

Вопросы для подготовки к зачету № 20

Тестовые задания № 120

Ситуационные задачи № 30

Алгоритм выполнения трудового действия № 4

5.5 Типовые задания

Примеры тестовых заданий:

1. К наиболее часто встречающимся заболеваниям медицинских работников относится:

1. бруцеллез
2. вирусный гепатит В
3. вирусный гепатит С
4. туберкулез легких

Ответ: 2

2. Наибольший биологический эффект оказывают радиоволны диапазона:

1. высоких частот
2. низких частот
3. ультравысоких частот
4. сверхвысоких частот

Ответ: 3

3. К числу миелотоксических ядов относятся:

1. ароматические соединения бензола

2. хлорированные углеводороды
3. неорганические соединения ртути
4. свинец

Ответ: 1

4. Ртуть относится к:

1. метгемоглобинообразователям
2. тиоловым ядам
3. ферментативным ядам

Ответ: 2

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1. При проведении периодического медицинского осмотра рабочих песчаного карьера (работа в условиях воздействия диоксида кремния) у рабочего К. (стаж работы пескоструйщиком 12 лет) при отсутствии жалоб и каких-либо отклонений при объективном осмотре отмечены изменения на рентгенограмме (прилагается).

Ранее периодические медицинские осмотры проводились регулярно, изменений на рентгенограмме не обнаруживалось. Общий и биохимический анализ крови без патологии. При проведении ФВД легкое снижение ЖЕЛ при нормальных скоростных показателях.

Вопросы к задаче:

1. Оцените рентгенограмму больного, выделите ведущий рентгенологический синдром (рентгенограмма выдается).
2. Определите дальнейшие действия врача, проводившего периодический медицинский осмотр.
3. Определите круг дифференциального диагноза.

Эталоны ответов к задаче №1

1. Синдром легочной диссеминации по смешанному типу. Обрубленность корней. Прикорневой лимфоузел с синдромом яичной скорлупы.
2. Больному необходимо выставить подозрение на пневмокониоз: заказать СГХ условий труда и направить в отделение профпатологии.
3. Туберкулез, саркоидоз, гистиоцитоз Х, пневмомикоз, опухолевая диссеминация.

Ситуационная задача № 2. Врач-профпатолог приглашен на консультацию в гематологическое отделение для решения вопроса о связи заболевания с профессией у больной Ю., 60 лет, работницы нефтеперерабатывающего производства, которая поступила с жалобами на слабость, головную боль, субфебрилитет, желтушность кожных покровов, изменение цвета мочи при нормально окрашенном кале.

Больна в течение 2 недель: нарастающая слабость, желтуха, возникшая после ОРВИ, по поводу которой больная лечилась у терапевта антипиретиками и сульфаниламидными препаратами.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Бледно-желтушные кожные покровы, единичные синяки на коже, в основном в местах инъекций. Лимфатические узлы не пальпируются, селезенка умеренно увеличена. Печень безболезненна, выступает из-под края реберной дуги +3 см. В легких хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ритмичные, систолический шум над всей проекцией сердца, АД 130/80 мм рт.ст.

Анализ крови: Эр. $2,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 70 г/л, цв. показатель 0,9; ретик. 2,8%, тромбоциты $140 \times 10^9/л$, лейкоциты $10,0 \times 10^9/л$, э 2%, п/я 4%, с/я 64, лф 25%, м 5%, СОЭ 42 мм/ч.

Стерильный пунктат богат клеточными элементами, гиперплазирован эритроидный росток, созревание не нарушено, увеличен процент плазматических клеток —4% (препарат выдается).

Вопросы к задаче:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз.
3. Составьте план дополнительных исследований.

Эталон ответа к задаче 1

1. Аутоиммунная гемолитическая анемия.

2. Перечень заболеваний для проведения дифференциального диагноза: токсическая анемия от воздействия органических растворителей. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Железодефицитная анемия. Токсический гепатит.

3. Дополнительные исследования: железо сыворотки, ОЖСС, коэффициент насыщения, трепанобиопсия, функциональные пробы печени, консультация гематолога.