

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
госпитальной терапии и
медицинской реабилитации
Шпагина Л.А.


« 21 » июня 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность / направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Методические указания по освоению дисциплины Профессиональные болезни являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Методические указания разработали сотрудники кафедры

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Шпагина Л.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор
Зюбина Л.Ю.	Профессор	Д.м.н., профессор
Паначева Л.А.	Профессор	Д.м.н., доцент
Карева Н.П.	Профессор	Д.м.н. доцент

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Протокол № 13 от 21 июня 2019 г.

Зав. кафедрой госпитальной терапии и медицинской реабилитации

 Шпагина Л.А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: максимальная подготовка к профессиональной деятельности врача-терапевта участкового.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности к предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- формирование способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- формирование способности и готовности к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование способности и готовности к ведению медицинской документации в медицинских организациях;
- к организации проведения медицинской экспертизы.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – Готовность к ведению медицинской документации

ПК-2 – Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.

ПК-5 – Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания заболевания.

ПК-6 – Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра.

ПК-8 – Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать(Зн.):

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и

диспансерного наблюдения.

4. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы

5. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.

6. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

7. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

8. Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов.

9. Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

10. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

11. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

12. Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

13. Международную статистическую классификацию болезней
X пересмотра.

14. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

15. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь (Ум.):

1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

4. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов

риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

5. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

6. Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.

7. Обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента.

8. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.

9. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

10. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.

11. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.

12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

13. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

14. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

15. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть (Вл.):

1. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.

2. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

3. Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

4. Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение *практических занятий*. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на практических занятиях и лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается *зачетом* в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Введение в клинику профессиональных болезней.

Задачи клиники профессиональных болезней.

Практическое занятие № 1.1 и 2.1.

Тема: Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы. Введение в клинику профессиональных болезней.

Тема: Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких в профессиональной клинике. Пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи клиники профессиональных болезней.
 2. Вредные и опасные производственные факторы, производственная безопасность.
 3. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда работающих.
 4. Роль экологических факторов в формировании заболеваний.
 5. Медико-экологические проблемы в современном обществе.
 6. Понятия «экологически обусловленные заболевания», «индикаторные экологические болезни», «экологообусловленные и экологозависимые болезни».
 7. Влияние тяжелых металлов на организм человека.
 8. Классы опасности тяжелых металлов.
 9. Классификация микроэлементозов.
 10. Принципы лечения микроэлементозов.
 11. Нормативная документация для верификации профессионального заболевания.
 12. Маршрутизация пациентов при подозрении на профзаболевание.
 13. Порядок оказания медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях с вредными производственными факторами.
-
1. Определение профессиональной хронической обструктивной болезни легких (ПХОБЛ).
 2. Этиологические факторы ПХОБЛ.
 3. Патогенез ПХОБЛ.
 4. Классификация ПХОБЛ.
 5. Клиника ПХОБЛ.
 6. Диагностика ПХОБЛ.
 7. Дифференциальный диагноз ПХОБЛ.
 8. Лечение ПХОБЛ.
 9. Клиника пылевого бронхита.
 10. Диагностика пылевого бронхита.
 11. Дифференциальный диагноз пылевого бронхита.
 12. Лечение пылевого бронхита.
 13. Клиника токсико-аллергического бронхита.
 14. Диагностика токсико-аллергического бронхита.
 15. Дифференциальный диагноз токсико-аллергического бронхита.
 16. Лечение токсико-аллергического бронхита.
 17. Профилактика ПХОБЛ, пылевого и токсико-аллергического бронхитов.
 18. Врачебно-трудовая экспертиза больных с ПХОБЛ, пылевым и токсико-аллергическим бронхитами.

2. План занятия и деятельность студента:

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний	Выполнение письменного

студентов	тестирования по теме (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, курируют больных с профессиональным заболеванием, собирают анамнез заболевания и жизни, профессиональный маршрут, проводят осмотр больного и работают с историей болезни и/или амбулаторного картой, оформляют кураторский лист (Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Вл. 2, 3, 5).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии ГБУЗ НСО ГКБ № 2. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа.	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль).	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие № 2.2; 2.3; 2.4.

Тема: Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

Тема: Синдром легочной диссеминации в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

Тема: Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Определение профессиональной бронхиальной астмы (ПБА).
2. Этиология ПБА, основные профессиональные агенты, вызывающие заболевание.
3. Патогенез ПБА (Ig E – зависимая, Ig E – независимая).
4. Классификация ПБА: аллергическая, неаллергическая (ирритант-индуцированная).
5. Клиника ПБА.
6. Диагностика ПБА.

7. Дифференциальный диагноз ПБА.
8. Лечение ПБА.
9. Профилактика ПБА.
10. Врачебно-трудовая экспертиза больных ПБА.

1. Определение пневмокониоза легких.
2. Этиология пневмокониозов. Виды пыли, вызываемые пневмокониоз.
3. Патогенез пневмокониозов. Факторы, определяющие патогенность пыли.
3. Классификация пневмокониозов.
4. Патологическая анатомия и патоморфология пневмокониозов.
5. Клиника различных видов пневмокониозов.
6. Рентгенологическая характеристика пневмокониозов.
7. Дифференциальный диагноз пневмокониозов.
8. Лечение и профилактика пневмокониозов.
9. ВТЭ больных пневмокониозами.

1. Определение экзогенного аллергического альвеолита (ЭАА).
2. Этиология и патогенез ЭАА.
3. Классификация ЭАА.
4. Диагностика ЭАА.
5. Лечение ЭАА.
6. Определение токсического альвеолита (ТА).
7. Этиология и патогенез ТА.
8. Классификация ТА.
9. Диагностика ТА.
10. Лечение ТА.
11. Профилактика ЭАА и ТА.
12. МСЭ больных с ЭАА и ТА.

2. План занятия и деятельность студента:

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, курируют больных с профессиональным заболеванием, собирают анамнез заболевания и жизни, профессиональный маршрут,
Работа студентов с больными в отделении профпатологии ГБУЗ НСО ГКБ № 2.	

Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа.	проводят осмотр больного и работают с историей болезни и/или амбулаторного картой, оформляют кураторский лист (Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Вл. 2, 3, 5).
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль).	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Раздел 3.

Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий

Практическое занятие № 3.1.

Тема: Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, МСЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие профессионального риска, группового и индивидуального риска.
2. Критерии оценки профессионального риска.
3. Мониторинг рабочей среды и здоровья работников.
4. Социальная защита и медико-социальное страхование работников.
5. Виды медицинских осмотров работников.
6. Документы, необходимые для прохождения предварительного медицинского осмотра в медицинской организации.
7. Цели периодического медицинского осмотра (ПМО).
8. Состав врачебной комиссии, проводящей медицинский осмотр работников.
9. Паспорт здоровья работника.
10. Маршрутизация работника при подозрении у него профессионального заболевания.
11. Группы риска по результатам ПМО.
12. Общие противопоказания к выполнению тяжелых видов работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда (приложение 1 к Приказу МЗ и СР РФ от 12.04.2011 № 302н).
13. Дополнительные медицинские противопоказания к выполнению тяжелых видов работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда (приложение 1 к Приказу МЗ и СР РФ от 12.04.2011 № 302н).
14. Группы диспансерного наблюдения, выделенные по результатам ПМО.
15. Задачи здравпунктов на промышленных предприятиях.
16. Врачебно-трудовая экспертиза больного с профессиональным заболеванием.
17. Профилактика профессиональных заболеваний.

2. План занятия и деятельность студента:

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, курируют больных с профессиональным заболеванием, собирают анамнез заболевания и жизни, профессиональный маршрут, проводят осмотр больного и работают с историей болезни и/или амбулаторного картой, оформляют кураторский лист (Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Вл. 2, 3, 5).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии ГБУЗ НСО ГКБ № 2. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа.	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль).	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Раздел 4.

Профессиональные заболевания медицинских работников

Практическое занятие № 4.1

Тема: Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Неблагоприятные факторы в медицинской отрасли.
2. Классификация профессиональных заболеваний от воздействия биологических факторов.
3. Вирусный гепатит: способы заражения, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. ВИЧ-инфекция: способы заражения, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Туберкулез: риск заражения, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Аллергозы: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Латексная аллергия: причины, клиника, диагностика, лечение,

профилактика.

8. Анафилактический шок: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

9. Профессиональная бронхиальная астма: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

10. Токсические и токсико-аллергические гепатиты: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

11. Патология опорно-двигательного аппарата: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

12. Варикозное расширение вен нижних конечностей: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

13. Напряжение зрительного аппарата: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

14. Ионизирующее и неионизирующее излучения: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

15. Воздействие лазерного излучения: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

16. Воздействие ультразвука: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

17. Синдром эмоционального выгорания: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

2. План занятия и деятельность студента:

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, курируют больных с профессиональным заболеванием, собирают анамнез заболевания и жизни, профессиональный маршрут, проводят осмотр больного и работают с историей болезни и/или амбулаторного картой, оформляют кураторский лист (Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Вл. 2, 3, 5).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии ГБУЗ НСО ГKB № 2. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа.	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль).	
Подведение итогов занятия, оценивание	Критерии оценок деятельности

знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	студента см. п. № 6.
---	----------------------

Раздел 5. Профессиональные интоксикации

Практическое занятие 5.1

Тема: Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация профессиональных заболеваний (ПЗ) крови и гемопатий.
2. Этиология ПЗ крови и гемопатий.
3. Патогенез ПЗ крови и гемопатий.
4. Клиника хронических интоксикаций органическими растворителями.
5. Диагностика хронических интоксикаций органическими растворителями.
6. Лечение хронических интоксикаций органическими растворителями.
7. Клиника хронической свинцовой интоксикации.
8. Диагностика хронической свинцовой интоксикации.
9. Лечение хронической свинцовой интоксикации.
10. Дифференциальный диагноз ПЗ крови и гемопатий.
11. Лечение ПЗ крови и гемопатий.
12. Врачебно-трудовая экспертиза больных с ПЗ крови и гемопатиями.
13. Профилактика ПЗ крови и гемопатий.

2. План занятия и деятельность студента:

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, курируют больных с профессиональным заболеванием, собирают анамнез заболевания и жизни, профессиональный маршрут, проводят осмотр больного и работают с историей болезни и/или амбулаторного картой, оформляют
Работа студентов с больными в отделении профпатологии ГБУЗ НСО ГKB № 2. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа.	

Клинический разбор больных.	кураторский лист (Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Вл. 2, 3, 5).
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль).	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие № 5.2

Тема: Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, МСЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация пестицидов.
2. Классификация профессиональных заболеваний сельскохозяйственных рабочих.
3. Клиника острых отравлений фосфорорганическими соединениями.
4. Диагностика острых отравлений фосфорорганическими соединениями.
5. Дифференциальный диагноз острых отравлений фосфорорганическими соединениями.
6. Лечение острых отравлений фосфорорганическими соединениями.
7. Клиника острых отравлений хлорорганическими соединениями.
8. Диагностика острых отравлений хлорорганическими соединениями.
9. Дифференциальный диагноз острых отравлений хлорорганическими соединениями.
10. Лечение острых отравлений хлорорганическими соединениями.
11. Клиника острых отравлений ртутьсодержащими соединениями.
12. Диагностика острых отравлений ртутьсодержащими соединениями.
13. Дифференциальный диагноз острых отравлений ртутьсодержащими соединениями.
14. Лечение острых отравлений ртутьсодержащими соединениями.
15. Врачебно-трудовая экспертиза больных с острыми отравлениями пестицидами.
16. Профилактика острых отравлений фосфорорганическими, хлорорганическими и ртутьсодержащими соединениями.

2. План занятия и деятельность студента:

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15).
Теоретическая часть занятия	Ответы на вопросы устно (Ум. 4, 6, 7,

Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	8, 11, 12, 14, 15).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, курируют больных с профессиональным заболеванием, собирают анамнез заболевания и жизни, профессиональный маршрут, проводят осмотр больного и работают с историей болезни и/или амбулаторного картой, оформляют кураторский лист (Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Вл. 2, 3, 5).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии ГБУЗ НСО ГKB № 2. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа.	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль).	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Раздел 6.

Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения

Практическое занятие № 6.1

Тема: Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Поражение внутренних органов.

Контрольные вопросы:

1. Классификация профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов.
2. Классификация вибрационной болезни (ВБ).
3. Клиника ВБ от воздействия локальной вибрации.
4. Диагностика ВБ от воздействия локальной вибрации.
5. Дифференциальный диагноз ВБ от воздействия локальной вибрации.
6. Клиника ВБ от воздействия общей вибрации.
7. Диагностика ВБ от воздействия общей вибрации.
8. Дифференциальный диагноз ВБ от воздействия общей вибрации.
9. Клиника ВБ от воздействия комбинированной вибрации.
10. Диагностика ВБ от воздействия комбинированной вибрации.
11. Дифференциальный диагноз ВБ от воздействия комбинированной вибрации.
12. Врачебно-трудовая экспертиза больных ВБ.
13. Лечение ВБ.

14. Профилактика ВБ.
15. Диагностика профессиональной нейросенсорной тугоухости (ПНСТ).
16. Лечение ПНСТ.
17. Профилактика ПНСТ.
18. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения.
19. Профилактика заболеваний от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения.

2. План занятия и деятельность студента:

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, курируют больных с профессиональным заболеванием, собирают анамнез заболевания и жизни, профессиональный маршрут, проводят осмотр больного и работают с историей болезни и/или амбулаторного карты, оформляют кураторский лист (Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Вл. 2, 3, 5).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии ГБУЗ НСО ГKB № 2.	
Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа.	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль).	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие № 6.2

Тема: Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация профессиональных заболеваний, связанных с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата.

2. Этиология профессиональных артрозов.
3. Патогенез профессиональных артрозов.
4. Клиника профессиональных артрозов.
5. Диагностика профессиональных артрозов.
6. Дифференциальный диагноз профессиональных артрозов.
7. Лечение профессиональных артрозов.
8. Профилактика профессиональных артрозов.
9. Врачебно-трудовая экспертиза больных с профессиональными артрозами.

2. План занятия и деятельность студента:

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, курируют больных с профессиональным заболеванием, собирают анамнез заболевания и жизни, профессиональный маршрут, проводят осмотр больного и работают с историей болезни и/или амбулаторного карты, оформляют кураторский лист (Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Вл. 2, 3, 5).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии ГБУЗ НСО ГKB № 2. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа.	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль).	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

5. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональные болезни : учебное пособие для вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. -
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

Дополнительная литература

1. Измеров Н.Ф., Гигиена труда[Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. -

- ISBN 978-5-9704-1593-1 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
2. Медико-биологическое прогнозирование риска развития гастропатий у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методический комплекс / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 27 с.
3. Медико-биологическое прогнозирование риска развития нефропатии у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методическое пособие / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 34 с.
4. Профпатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Захарьян, Т. И. Астахова, Е. Ю. Герман [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
5. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
6. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>
7. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ** (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

5. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок входящего и итогового тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии (Ум.1)
«ХОРОШО»	Сформированы большинство диагностических критериев (Ум.1)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии (Ум.1)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии (Ум.1)

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен (Ум.6). План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме (Ум.8).
«ХОРОШО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен,

	допущены ошибки в исключении сходных нозологий (Ум.6). План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме (Ум.8).
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий (Ум.6). План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана (Ум.8).
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен (Ум.6). План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана (Ум.8).

6. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и проходит собеседование по теме
 2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует больного(ых) в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным диагнозом, назначенной терапией. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан написать или решить выданную клиническую (ситуационную) задачу в домашних условиях или непосредственно в день отработок в письменном виде с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.
 3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.
- Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.