


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Медико-профилактического
факультета
Н.Г. Никифорова


«31» августа 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные болезни

Шифр дисциплины: индекс Б1.О.39

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине профессиональные болезни является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Шпагина Л.А.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Папачева Л.А.	Профессор кафедры	д.м.н. доцент

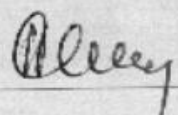
Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Потеряева Е.Л.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	исотложной терапии, эндокринологией, профпатологией ФПК и ППВ НГМУ Минздрав России
Логвищенко И.И.	Заместитель руководителя НИИТПМ - филиала ИЦиГ СО РАН по лечебной работе	Д.м.н., профессор	НИИТПМ - филиала ИЦиГ СО РАН

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Протокол № 11 от 8 мая 2019 г.

Зав. кафедрой д.м.н., проф. Шпагина



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням
Протокол № 5 от «3» июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	23
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	29

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Максимальная подготовка к профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- организация обязательных медицинских осмотров работающих;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- формирование способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- формирование способности и готовности к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование способности и готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: обязательная дисциплина
Курс	Курс 5
Семестр(ы)	10

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
10	10			144	72	12	60	36	36	4

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									
					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ПЗ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					4	12	60	36	36

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)				Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)				
		Б1.О.35 Внутренние болезни	Б1.О.36 Медицинская реабилитация	Б1.О.37 Эндокринология	Б1.О.38 Клиническая лабораторная диагностика	Б1.О.40 Фтизиопульмонология	Б1.О.47 Онкология	Б1.О.54 Неврология	Б1.О.57 Оториноларингология	Б2.О.08(П) Производственная медико-профилактическая практика
Б1.О.39 Профессиональные болезни	ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ПК-9									+

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции			
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей 2. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. 2. Пользоваться научной и справочной литературой.		
Профессиональные компетенции (ПК)						

ПК-9	Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.	А/01.7: Осуществление Федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. 2. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.	3. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и производства на человека или среду обитания. 4. Работать с научной и справочной литературой.		Вл.1. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).
		В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	4. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 5. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 6. Действие	5. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. 6. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь	2. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 3. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.	

			<p>ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.</p> <p>7. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>	<p>(повлекло) допущенное нарушение.</p>		
		<p>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>8. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p>	<p>7. Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда.</p> <p>8. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.</p>		<p>Вл. 4. Выявление и госпитализация больных в отделение профпатологии с подозрением на профессиональное заболевание.</p>

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 10		108	18	54	36
1.	Раздел 1. Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Экологические болезни.	8	2	4	2
1.1.	Тема 1. Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы.	8	2	4	2
2.	Раздел 2. Профессиональная пульмонология.	36	8	16	12
2.1.	Тема 2. Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.	9	2	4	3
2.2.	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез,	9	2	4	3

	классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.				
2.3.	Тема 4. Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	9	2	4	3
2.4.	Тема 5. Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.	9	2	4	3
3.	Раздел 3. Профессиональные интоксикации.	28	2	16	10
3.1.	Тема 6. Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.	9	-	6	3
3.2.	Тема 7. Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика,	10	2	4	4

	дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.				
3.3.	Тема 8. Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.	9	-	6	3
4.	Раздел 4. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий.	9	2	4	3
4.1.	Тема 9. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика.	9	2	4	3
5.	Раздел 5. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения.	18	4	8	6
5.1.	Тема 10. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость,	9	2	4	3

	диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения.				
5.2.	Тема 11. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.	9	2	4	3
6.	Раздел 6. Профессиональные заболевания медицинских работников.	9	-	6	3
6.1.	Тема 12. Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	9	-	6	3
7.	Раздел 7. Промежуточная аттестация				
	Экзамен	36			
	Итого:	144	18	54	36

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7	2	Раздел 1 Тема 1	Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы.
2	ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7	2	Раздел 2 Тема 1	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация, клиника, диагностика,

				дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.
3	<i>ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7</i>	2	Раздел 2 Тема 2	Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.
4	<i>ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7</i>	2	Раздел 2 Тема 3	Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.
5	<i>ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7</i>	2	Раздел 2 Тема 4	Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
6	<i>ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7</i>	2	Раздел 3 Тема 2	Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.
7	<i>ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7</i>	2	Раздел 4 Тема 1	Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика.
8	<i>ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7</i>	2	Раздел 5 Тема 1	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.
9	<i>ПК-9 ТФ – В/01.7 Зн. 2,3,4,5,6,7</i>	2	Раздел 5 Тема 2	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Всего часов		18		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных занятий.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий.

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
--------------------	--	-------------	---------------------------------------	------------------------------

1	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>	4	<p>Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмарирут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
2	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>	4	<p>Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмарирут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).

3	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>	4	<p>Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
4	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>	4	<p>Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и

				<p>лечения больного</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
5	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн. 1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн. 4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>	4	<p>Экзогенный и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
6	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн. 1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн. 4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>	6	<p>Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую

				<p>характеристику условий труда пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
7	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>	4	<p>Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
8	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6</p>	6	<p>Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»

	Ум. 5 ТД 1		дифференциальный диагноз, лечение, ВГЭ, профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного решает клинические задачи участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
9	ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	4	Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВГЭ, профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме Делает сообщение по теме самостоятельной работы участвует в обсуждении сообщений задает вопросы докладчикам оценивает сообщения по критерию «новизна информации» самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного решает клинические задачи участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
10	ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2	4	Профессиональные заболевания от	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет письменное тестирование по теме

	<p>ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>		<p>воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
11	<p>ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1</p>	4	<p>Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи

				<ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
12	ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	6	Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет письменное тестирование по теме • Делает сообщение по теме самостоятельной работы • участвует в обсуждении сообщений • задает вопросы докладчикам • оценивает сообщения по критерию «новизна информации» • самостоятельно курирует больного с профессиональным заболеванием при консультативном присутствии преподавателя, • составляет профмаршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента, • докладывает результат: анализирует особенности течения заболевания, проводит дифференциальный диагноз, составляет программу ведения и лечения больного • решает клинические задачи • участвует в обсуждении курируемых больных и клинических задач • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль).
Всего часов		54		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5	2	Подготовить реферат и выступление по теме 1. 1 «Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы.	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.

ТД 1		Введение в клинику профессиональных болезней»		
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Самостоятельная работа по теме 2.1. «Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос.
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Самостоятельная работа по теме 2.2. «Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос.
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Самостоятельная работа по теме 2.3. «Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос.
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Подготовить реферат и выступление по теме 2.4 «Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ».	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.

Ум. 5 ТД 1				
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Подготовить реферат и выступление по теме 3.1. «Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	4	Самостоятельная работа по теме 3.2. «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных задач.
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Подготовить реферат и выступление по теме 3.3. «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика».	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5	3	Самостоятельная работа по теме 4.1. «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика».	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, основной и дополнительной литературе по теме; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия	тестовый контроль; устный опрос; решение ситуационных задач.

ТД 1			по теме занятия; выполняет задания для самоконтроля.	
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Подготовить реферат и выступление по теме 5.1. «Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения».	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Подготовить реферат и выступление по теме 5.2 «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ».	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
ОП-4 ТФ А/04.7 Ум. 1,2 ПК-9 ТФ А/01.7 Зн.1,2 Ум. 3,4 ТД 1 ТФ В/01.7 Зн.4, 5, 6 Ум. 5 ТД 1	3	Подготовить реферат и выступление по теме 6.1 «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ»	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; готовит реферат и тезисы выступления.	проверка реферата в виде выступления на занятии; оценка выступления.
Всего часов	36			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональные болезни : учебное пособие для вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с.
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

Дополнительная литература

1. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
2. Медико-биологическое прогнозирование риска развития гастропатий у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методический комплекс / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 27 с.
3. Медико-биологическое прогнозирование риска развития нефропатии у рабочих пылеопасных профессий: учебно-методическое пособие / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 34 с.
4. Профпатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Захарьян, Т. И. Астахова, Е. Ю. Герман [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
5. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
6. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>
7. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.43 Профессиональные болезни	630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21. Учебная аудитория № 1: учебный кабинет № 404 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – А – 01RU Р – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000 ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ – 1 шт. Доступ к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (http://elibrary.ru); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступ к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. Microsoft Windows XP Professional; архиватор WinRAR; Антивирус Касперского. Столы письменные – 3 шт. Стулья – 20 шт. Кушетка – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тонометр ВР АГІ–30 – 2 шт. Весы медицинские – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 №

				135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
2.	Б1.Б.43 Профессиональные болезни	630051 г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21. Учебная аудитория № 2: учебный кабинет № 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Ноутбук SAMSUNG NP300V4A – А – 01RU P – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson VT 45, 1000 ANSI, 178x178 Wail screen, пульт ДУ – 1 шт. Доступ к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (http://elibrary.ru); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступ к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. Microsoft Windows XP Professional; архиватор WinRAR; Антивирус Касперского. Столы письменные – 3 шт. Стулья – 14 шт. Кушетка – 1 шт. Тонометр BP AGI-30 – 2 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
3.	Б1.Б.43	630075,	Комплект	Операционная система Microsoft

	<p>Профессиональные болезни</p>	<p>г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	---------------------------------	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<i>Письменное тестирование, опрос, собеседование</i>	<i>Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Решение ситуационных задач</i>	Пятибалльная	<p>Критерии оценки письменного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> «отлично» - правильных ответов 100-90%; - «хорошо» - правильных ответов 89-80%; - «удовлетворительно» - правильных ответов 79-70%; - «неудовлетворительно» - правильных ответов менее 70%. <p>Критерии оценки при опросе по контрольным вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> «отлично» - дан верный развернутый полный ответ на вопрос, продемонстрировано понимание рассматриваемой проблемы; «хорошо» - ответ верен, достаточно полный, имеются некоторые неточности в изложении материала «удовлетворительно» - ответ в целом верный, без грубых ошибок, продемонстрирован только минимальный необходимый для практической деятельности уровень знаний по рассматриваемому вопросу; «неудовлетворительно» - ответ неверен, допущены грубые ошибки, знаний обучающегося

				<p>недостаточно для практической деятельности или нет ответа.</p> <p>Критерии оценки решения ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если на все вопросы дан правильный развернутый аргументированный ответ, учтены положения действующих федеральных клинических рекомендаций, продемонстрировано понимание патогенетической основы заболевания или патологического состояния; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если на все вопросы дан правильный развернутый аргументированный ответ, имеются незначительные неточности, не полностью использованы условия задачи для обоснования диагноза; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно определены синдромы, диагноз, терапевтическая стратегия, при недостаточном обосновании диагноза и принятых решений, недоучете синдромов, не влияющих на прогноз
--	--	--	--	--

				<p>больного;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неправильно определены синдромы, неправильно установлен диагноз, неправильно назначено лечение, либо отсутствует обоснование принятых решений.</p>
	Зачет (10 семестр)	Тестирование (письменный вариант).	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - 70% и более верных ответов на задания в тестовой форме.</p> <p>Учебная история болезни оформлен согласно правилам, верно собраны жалобы, анамнез, правильно выделены синдромы, определен основной синдром, есть понимание патогенетической основы заболевания, обоснование клинического диагноза следует из клинической картины, аргументы достаточны и изложены в логической последовательности, сам клинический диагноз установлен верно, сформулирован с выделением основных рубрик, верно и аргументированно, на основании клинической картины заболевания проведен дифференциальный диагноз; правильно и в полном объеме в соответствии с действующими клиническими рекомендациями назначено лечение.</p> <p>«Не зачтено» - менее 70% и более верных</p>

				<p>ответов на задания в тестовой форме.</p> <p>Учебная история болезни не предоставлена или имеются ошибки в сборе жалоб, анамнеза, не верно или не полностью выделены синдромы, не определен основной синдром, не обоснован клинический диагноз, клинический диагноз установлен неверно, нет дифференциального диагноза или дифференциальный диагноз не соответствует клинической картине заболевания, лечение не назначено или назначено неверно.</p>
	<p>Экзамен (10 семестр)</p>	<p>Собеседование по билетам.</p>	<p>Пятибалльная система</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и в полном объеме развернуто и аргументированно ответил на все вопросы экзаменационного билета.</p> <p>- оценка «хорошо» - если обучающийся правильно, но с некоторыми неточностями ответил на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - если ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета были нечеткими, плохо отвечал на дополнительные вопросы, но не допущено грубых ошибок и</p>

				продемонстрирован минимальный объем знаний по дисциплине - оценка «неудовлетворительно» - при ответе на вопрос допущены грубые ошибки или нет ответа.
--	--	--	--	---

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-4 Зн 2, 3, 4, 5, 6. Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7. Вл. 1, 2.	Собеседование	Индивидуальное собеседование	Оценка выступления с презентацией
ПК-9 Зн 2, 3, 4, 5, 6. Ум. 2, 3, 4, 5, 6, 7 Вл. 1, 2.	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-40 Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Ситуационные задачи	Защита учебной истории болезни

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме «Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, Дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ» № 15.

Тестовые задания по теме «Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии.

Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ» № 15.

Тестовые задания по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ» № 15.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» Синдром нарушения ритма и проводимости» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания, связанные с

физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ» № 10.

Ситуационные задачи по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ» № 10.

Набор рентгенограмм по темам раздела «Профессиональная пульмонология».

Набор анализов крови, мокроты по темам раздела «Профессиональная пульмонология».

Набор анализов крови по теме «Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».

Набор анализов крови по теме «Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, МСЭ».

Набор рентгенограмм по теме «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ».

Реестр оценочных материалов (10 семестр).

Вопросы для подготовки к зачету № 20

Тестовые задания № 120

Ситуационные задачи № 120

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Задачи клиники профессиональных болезней. Маршрутизация пациентов с подозрением на профессиональную патологию (этапность постановки профессионального заболевания).
2. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от характера вредных производственных факторов.
3. Нормативная законодательная документация, необходимая для диагностики профессионального заболевания.
4. Маршрутизация пациентов с подозрением на профессиональное заболевание.
5. Медико-социальная экспертиза и вопросы реабилитации при профессиональных заболеваниях.
6. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий. Предварительные и периодические медицинских осмотры работников промышленных предприятий. Нормативная база. Цели и задачи. Понятие о группах риска.
7. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих во вредных условиях труда. Приказ МЗиСР РФ от 12.04.2011 № 302н.
8. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда. Цель, задачи.
9. Медицинские противопоказания к допуску к работам с вредными условиями труда. Законодательная документация.
10. Диспансеризация лиц, подвергающихся воздействию вредных профессиональных факторов. Группы диспансерного учета лиц, работающих в условиях вредных производственных факторов.
11. Экологические факторы и экологические болезни. Понятие, классификация, медико-экологические проблемы.

12. Экологические болезни, определение, классификация заболеваний в зависимости от химических факторов.
13. Влияние промышленных ядов на репродуктивное здоровье человека. Гонадотропное, эмбриотропное и тератогенное действие токсико-химических факторов. Вопросы профилактики.
14. Профессиональные микроэлементозы, классификация. Воздействие тяжелых металлов на организм человека, их механизмы действия. Принципы лечения и профилактики микроэлементозов.
15. Профессиональные микроэлементозы. Канцерогенное и мутагенное действие микроэлементов. Аллюминоз, кадмиевый микроэлементоз, таллотоксикоз, флюороз. Принципы лечения и профилактики.
16. Особенности течения профессиональных заболеваний от воздействия комплекса вредных производственных факторов. Вопросы профилактики.
17. Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии, классификация. Характеристика промышленных пылей и их роль в формировании профессиональной патологии дыхательной системы. Вопросы профилактики.
18. Профессиональные заболевания легких, определение, классификация. Требования к постановке диагноза.
19. Хронический пылевой необструктивный бронхит, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Хронический токсико-пылевой необструктивный бронхит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Пневмокониозы. Определение, классификации, патогенез, профилактика.
23. Пневмокониозы. Клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, их профилактика.
24. Профессиональная бронхиальная астма, классификация в зависимости от этиологического фактора, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Диагностика профессиональной бронхиальной астмы в зависимости от этиологического фактора, клиника, профилактика.
26. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
27. Экзогенный аллергический альвеолит: патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
28. Особенности клиники профессиональных заболеваний от воздействия физических производственных факторов. Вопросы профилактики.
29. Вибрационная болезнь, связанная с воздействием локальной вибрации. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Клинико-инструментальная диагностика вибрационной болезни от локальной вибрации, принципы лечения.
31. Вибрационная болезнь, связанная с воздействием общей вибрации. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Клинико-инструментальная диагностика вибрационной болезни от общей вибрации, принципы лечения.
33. Вибрационная болезнь, связанная с воздействием общей и локальной вибрации. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

34. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
35. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, клиника, диагностика, вопросы профилактики.
36. Заболевания от воздействия производственных неионизирующих излучений: электромагнитного, СВЧ, лазерного. Клиника, диагностика, профилактика.
37. Классификация профессиональных заболеваний, связанных с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением.
38. Методы диагностики профессиональных заболеваний от физического перенапряжения. Нормативная база.
39. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата от функционального перенапряжения. Клиника, диагностика, профилактика.
40. Профессиональные заболевания крови и профессиональные гемопатии, классификация, современная диагностика.
41. Особенности современного течения хронических интоксикаций от воздействия вредных факторов производственной среды.
43. Особенности современного течения хронических интоксикаций от воздействия гематотропных и нейротропных вредных факторов производственной среды. Вопросы профилактики.
44. Хроническая интоксикация органическими растворителями. Клиника, лечение, профилактика.
45. Хроническая интоксикация органическими растворителями. Патогенез, клиника, лечение, ВТЭ, профилактика.
46. Роль производственных ионизирующих факторов в развитии профессиональных заболеваний крови и гемопатий. Клиника, лечение, ВТЭ, профилактика.
47. Диагностика хронической свинцовой интоксикации. Вопросы профилактики.
48. Особенности течения, классификация, диагностика современного сатурнизма.
49. Сатурнизм, определение, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
50. Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современный меркуриализм.
51. Интоксикация пестицидами. Классификация, профилактика.
52. Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами.
53. Острые отравления ртутьсодержащими химическими соединениями. Диагностика, терапия, профилактика.
54. Острые отравления фосфорорганическими химическими соединениями. Диагностика, терапия, профилактика.
55. Острые отравления хлорорганическими химическими соединениями. Диагностика, терапия, профилактика.
56. Профессиональные заболевания медицинских работников. Варианты, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

5.4 Типовые задания

Пример тестовых заданий:

1. К наиболее часто встречающимся заболеваниям медицинских работников относится:
1. бруцеллез

2. вирусный гепатит В
 3. вирусный гепатит С
 4. туберкулез легких
- Ответ: 2

2. Наибольший биологический эффект оказывают радиоволны диапазона:

1. высоких частот
2. низких частот
3. ультравысоких частот
4. сверхвысоких частот

Ответ: 3

3. К числу миелотоксических ядов относятся:

1. ароматические соединения бензола
2. хлорированные углеводороды
3. неорганические соединения ртути
4. свинец

Ответ: 1

4. Ртуть относится к:

1. метгемоглобинообразователям
2. тиоловым ядам
3. ферментативным ядам

Ответ: 2

Пример ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1. При проведении периодического медицинского осмотра рабочих песчаного карьера (работа в условиях воздействия диоксида кремния) у рабочего К. (стаж работы пескоструйщиком 12 лет) при отсутствии жалоб и каких-либо отклонений при объективном осмотре отмечены изменения на рентгенограмме (прилагается).

Ранее профосмотры проводились регулярно, изменений на рентгенограмме не обнаруживалось. Общий и биохимический анализ крови без патологии. При проведении ФВД легкое снижение ЖЕЛ при нормальных скоростных показателях.

Вопросы к задаче:

1. Оцените рентгенограмму больного, выделите ведущий рентгенологический синдром (рентгенограмма выдается).
2. Определите дальнейшие действия врача, проводившего периодический медицинский осмотр.
3. Определите круг дифференциального диагноза.

Эталоны ответов к задаче №1

1. Синдром легочной диссеминации по смешанному типу. «Обрубленность» корней легких, прикорневой лимфоузлы с синдромом «яичной» скорлупы.
2. Подозрение на пневмокониоз: заказать санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и направить пациента в отделение профпатологии.
3. Дифференциальный диагноз: туберкулез, саркоидоз, гистиоцитоз Х, пневмомикоз, опухолевая диссеминация.

Ситуационная задача № 2.

Врач-профпатолог приглашен на консультацию в гематологическое отделение для решения вопроса о связи заболевания с профессией у больной Ю., 60 лет, работницы нефтеперерабатывающего производства, которая поступила с жалобами на слабость, головную боль, субфебрилитет, желтушность кожных покровов, изменение цвета мочи при нормально окрашенном кале.

Больна в течение 2 недель: нарастающая слабость, желтуха, возникшая после ОРВИ, по поводу которой больная лечилась у терапевта антипиретиками и сульфаниламидными препаратами.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Бледно-желтушные кожные покровы, единичные синяки на коже, в основном в местах инъекций. Лимфатические узлы не

пальпируются, селезенка умеренно увеличена. Печень безболезненна, выступает из-под края реберной дуги +3 см. В легких хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ритмичные, систолический шум над всей проекцией сердца, АД 130/80 мм рт.ст.

Анализ крови: Эр $2,2 \times 10^{12}/л$, Нв 70 г/л, цв. показатель 0,9; ретикулоциты 2,8%, тромбоциты $140 \times 10^9/л$, лейкоциты $10 \times 10^9/л$, э 2%, п/я 4%, с/я 64%, лф 25%, м 5%, СОЭ 42 мм/ч.

Стернальный пунктат богат клеточными элементами, гиперплазирован эритроидный росток, созревание не нарушено, увеличен процент плазматических клеток –4% (препарат выдается).

Вопросы к задаче:

1. Сформулировать предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
3. Составить план дополнительных исследований.

Эталон ответа к задаче 1

1. Аутоиммунная гемолитическая анемия.
2. Перечень заболеваний для проведения дифференциального диагноза: токсическая анемия от воздействия органических растворителей. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Железодефицитная анемия. Токсический гепатит.
3. Дополнительные исследования: обмен железа, трепанобиопсия, исследование функции печени, консультация гематолога.