

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
госпитальной терапии и
медицинской
реабилитации
Шпагина Л.А.

«21» 06 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ.

Специальность / направление подготовки
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения - очная

Методические указания по освоению дисциплины Профессиональные болезни являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело.

Методические указания разработали сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Шпагина Л.А.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Паначева Л.А.	Профессор	д.м.н., доцент

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации
Протокол № 13_от_21 июня_2019 г.

Зав. кафедрой госпитальной терапии и
медицинской реабилитации

Шпагина Л.А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Максимальная подготовка к профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- организация обязательных медицинских осмотров работающих;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- формирование способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- формирование способности и готовности к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование способности и готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

ОПК-4 – Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

ПК-9 – Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать (Зн.):

1. Диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).
2. Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.

Уметь (Ум.):

1. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.
2. Работать с научной и справочной литературой.
3. Оценивать результаты стандартных методов исследования.
4. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.
5. Определять группы повышенного риска профессиональных заболеваний.
6. Интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть (Вл.):

1. Средствами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Умением работать с научной и справочной литературой.
3. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).
4. Диагностированием профессионального заболевания.
5. Анализом представленных (имеющихся) материалов и документов, оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации.
6. Выявлением и госпитализацией больных с подозрением на профессиональное заболевание в отделение профпатологии.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - *практических занятий*. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов

дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается *зачетом* и экзаменом в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Экологические болезни

Практическое занятие № 1.1

Тема: Задачи клиники профессиональных болезней. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда. Экологические болезни, медико-экологические проблемы.

1. Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи клиники профессиональных болезней.
2. Определение понятия дисциплины медицины труда.
3. Вредные и опасные производственные факторы, производственная безопасность.
4. Определение понятия «профессиональное заболевание».
5. Современная структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда работающих.
6. Роль экологических факторов в формировании заболеваний.
7. Медико-экологические проблемы в современном обществе.
8. Определение понятия «экологические болезни».
9. Определение экологически обусловленных заболеваний.
10. Индикаторные экологические болезни.
11. Экологообусловленные и экологозависимые болезни.
12. Влияние тяжелых металлов на организм человека.
13. Классы опасности тяжелых металлов.
14. Классификация микроэлементозов.
15. Принципы лечения микроэлементозов.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов,	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).

необходимых для выполнения практической работы.	
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4,5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Раздел 2. Профессиональная пульмонология.

Практическое занятие № 2.1

Тема: Профессиональные заболевания бронхолегочного аппарата пылевой этиологии. Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, пылевой, токсико-аллергический бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.

1. Контрольные вопросы:

1. Определение профессиональной хронической обструктивной болезни легких (ПХОБЛ).
2. Этиологические факторы ПХОБЛ.
3. Патогенез ПХОБЛ.
4. Классификация ПХОБЛ.
5. Клиника ПХОБЛ.
6. Диагностика ПХОБЛ.
7. Дифференциальный диагноз ПХОБЛ.
8. Лечение ПХОБЛ.
9. Клиника пылевого бронхита.
10. Диагностика пылевого бронхита.
11. Дифференциальный диагноз пылевого бронхита.
12. Лечение пылевого бронхита.
13. Клиника токсико-аллергического бронхита.
14. Диагностика токсико-аллергического бронхита.
15. Дифференциальный диагноз токсико-аллергического бронхита.
16. Лечение токсико-аллергического бронхита.
17. Профилактика ПХОБЛ, пылевого и токсико-аллергического бронхитов.

18. Врачебно-трудовая экспертиза больных с ПХОБЛ, пылевым и токсико-аллергическим бронхитами.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4, 5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие 2.2

Тема: Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.

1. Контрольные вопросы:

1. Определение профессиональной бронхиальной астмы (ПБА).
2. Этиология ПБА, основные профессиональные агенты, вызывающие заболевание.
3. Патогенез ПБА (Ig E – зависимая, Ig E – независимая).
4. Классификация ПБА: аллергическая, неаллергическая (ирритант-индуцированная).
5. Клиника ПБА.
6. Диагностика ПБА.
7. Дифференциальный диагноз ПБА.
8. Лечение ПБА.
9. Профилактика ПБА.
10. Врачебно-трудовая экспертиза больных ПБА.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4, 5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие 2.3

Тема: Интерстициальные заболевания легких в профессиональной клинике. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация интерстициальных заболеваний легких в профессиональной клинике.
2. Определение пневмокониоза (ПК) легких.
3. Этиология ПК.
4. Виды пыли, вызываемые ПК. Факторы патогенности пыли.
5. Теории патогенеза ПК.
6. Патоморфология ПК.
7. Классификация ПК.
8. Клиника различных видов ПК.
9. Лучевая диагностика ПК.
10. Дифференциальный диагноз ПК.
11. Лечение ПК.
12. Профилактика ПК.
13. Врачебно-трудовая экспертиза больных ПК.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4,5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие 2.4.

Тема. Экзогенный аллергический и токсический альвеолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Определение экзогенного аллергического альвеолита (ЭАА)
2. Определение токсического альвеолита (ТА).
3. Этиология ЭАА и ТА.
4. Патогенез ЭАА и ТА.
5. Классификация ЭАА и ТА.
6. Клиника ЭАА и ТА.
7. Диагностика ЭАА и ТА.
8. Дифференциальный диагноз ЭАА и ТА.
9. Лечение ЭАА и ТА.
10. Профилактика ЭАА и ТА.
11. Врачебно-трудовая экспертиза больных ЭАА и ТА.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4,5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Раздел 3. Профессиональные интоксикации.

Практическое занятие 3.1

Тема: Профессиональные заболевания от химических производственных факторов. Профессиональные нейротропные микроэлементозы. Современные сатурнизм и меркуриализм. Патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация профессиональных нейротропных микроэлементозов.
2. Этиология и патогенез современного сатурнизма.
3. Клиника сатурнизма.
4. Диагностика сатурнизма.
5. Дифференциальный диагноз сатурнизма.
6. Лечение сатурнизма.
7. Этиология и патогенез меркуриализма.
8. Клиника меркуриализма.
9. Диагностика меркуриализма.
10. Дифференциальный диагноз меркуриализма.
11. Лечение меркуриализма.
12. Врачебно-трудовая экспертиза больных с сатурнизмом и меркуриализмом.

13. Профилактика сатурнизма и меркуриализма.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4,5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие 3.2

Тема: Профессиональные заболевания крови и гемопатии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация профессиональных заболеваний (ПЗ) крови и гемопатий.
2. Этиология ПЗ крови и гемопатий.
3. Патогенез ПЗ крови и гемопатий.
4. Клиника хронических интоксикаций органическими растворителями.
5. Диагностика хронических интоксикаций органическими растворителями.
6. Лечение хронических интоксикаций органическими растворителями.
7. Клиника хронической свинцовой интоксикации.
8. Диагностика хронической свинцовой интоксикации.
9. Лечение хронической свинцовой интоксикации.
10. Дифференциальный диагноз ПЗ крови и гемопатий.
11. Лечение ПЗ крови и гемопатий.
12. Врачебно-трудовая экспертиза больных с ПЗ крови и гемопатиями.
13. Профилактика ПЗ крови и гемопатий.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4,5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие 3.3

Тема: Профессиональные заболевания сельскохозяйственных рабочих. Интоксикация пестицидами. Острые отравления фосфорорганическими и другими соединениями. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация пестицидов.
2. Классификация профессиональных заболеваний сельскохозяйственных рабочих.
3. Клиника острых отравлений фосфорорганическими соединениями.
4. Диагностика острых отравлений фосфорорганическими соединениями.
5. Дифференциальный диагноз острых отравлений фосфорорганическими соединениями.
6. Лечение острых отравлений фосфорорганическими соединениями.
7. Клиника острых отравлений хлорорганическими соединениями.
8. Диагностика острых отравлений хлорорганическими соединениями.
9. Дифференциальный диагноз острых отравлений хлорорганическими соединениями.
10. Лечение острых отравлений хлорорганическими соединениями.

11. Клиника острых отравлений ртутьсодержащими соединениями.
12. Диагностика острых отравлений ртутьсодержащими соединениями.
13. Дифференциальный диагноз острых отравлений ртутьсодержащими соединениями.
14. Лечение острых отравлений ртутьсодержащими соединениями.
15. Врачебно-трудовая экспертиза больных с острыми отравлениями пестицидами.
16. Профилактика острых отравлений фосфорорганическими, хлорорганическими и ртутьсодержащими соединениями.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4,5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Раздел 4. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий

Практическое занятие 4.1

Тема: Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Задачи, организация. Вопросы диагностики профессиональных заболеваний, ВТЭ, профилактика.

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие профессионального риска, группового и индивидуального риска.
2. Критерии оценки профессионального риска.
3. Мониторинг рабочей среды и здоровья работников.
4. Социальная защита и медико-социальное страхование работников.
5. Виды медицинских осмотров работников.
6. Документы, необходимые для прохождения предварительного медицинского осмотра в медицинской организации.
7. Цели периодического медицинского осмотра (ПМО).
8. Состав врачебной комиссии, проводящей медицинский осмотр работников.
9. Паспорт здоровья работника.
10. Маршрутизация работника при подозрении у него профессионального заболевания.
11. Группы риска по результатам ПМО.
12. Общие противопоказания к выполнению тяжелых видов работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда (приложение 1 к Приказу МЗ и СР РФ от 12.04.2011 № 302н).
13. Дополнительные медицинские противопоказания к выполнению тяжелых видов работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда (приложение 1 к Приказу МЗ и СР РФ от 12.04.2011 № 302н).
14. Группы диспансерного наблюдения, выделенные по результатам ПМО.
15. Задачи здравпунктов на промышленных предприятиях.
16. Врачебно-трудовая экспертиза больного с профессиональным заболеванием.
17. Профилактика профессиональных заболеваний.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4, 5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Раздел 5. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения

Практическое занятие 5.1

Тема: Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, ВТЭ, профилактика. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов.
2. Классификация вибрационной болезни (ВБ).
3. Клиника ВБ от воздействия локальной вибрации.
4. Диагностика ВБ от воздействия локальной вибрации.
5. Дифференциальный диагноз ВБ от воздействия локальной вибрации.
6. Клиника ВБ от воздействия общей вибрации.
7. Диагностика ВБ от воздействия общей вибрации.
8. Дифференциальный диагноз ВБ от воздействия общей вибрации.
9. Клиника ВБ от воздействия комбинированной вибрации.
10. Диагностика ВБ от воздействия комбинированной вибрации.
11. Дифференциальный диагноз ВБ от воздействия комбинированной вибрации.
12. Врачебно-трудовая экспертиза больных ВБ.
13. Лечение ВБ.
14. Профилактика ВБ.
15. Диагностика профессиональной нейросенсорной тугоухости (ПНСТ).
16. Лечение ПНСТ.
17. Профилактика ПНСТ.
18. Заболевания от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения.
19. Профилактика заболеваний от воздействия электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний	Выполнение письменного

студентов.	тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4, 5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Практическое занятие 5.2

Тема: Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата. Профессиональные артрозы. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация профессиональных заболеваний, связанных с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением суставного аппарата.
2. Этиология профессиональных артрозов.
3. Патогенез профессиональных артрозов.
4. Клиника профессиональных артрозов.
5. Диагностика профессиональных артрозов.
6. Дифференциальный диагноз профессиональных артрозов.
7. Лечение профессиональных артрозов.
8. Профилактика профессиональных артрозов.
9. Врачебно-трудовая экспертиза больных с профессиональными артрозами.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).

Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4,5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5- балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

Раздел 6. Профессиональные заболевания медицинских работников

Практическое занятие 6.1

Тема: Профессиональные заболевания медицинских работников,
диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.

1. Контрольные вопросы:

1. Неблагоприятные факторы в медицинской отрасли.
2. Классификация профессиональных заболеваний от воздействия биологических факторов.
3. Вирусный гепатит: способы заражения, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. ВИЧ-инфекция: способы заражения, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Туберкулез: риск заражения, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Аллергозы: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Латексная аллергия: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Анафилактический шок: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Профессиональная бронхиальная астма: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Токсические и токсико-аллергические гепатиты: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
11. Патология опорно-двигательного аппарата: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

12. Варикозное расширение вен нижних конечностей: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Напряжение зрительного аппарата: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14. Ионизирующее и неионизирующее излучения: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Воздействие лазерного излучения: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
16. Воздействие ультразвука: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17. Синдром эмоционального выгорания: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов.	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор).	Студенты решают ситуационные задачи, собирают профессиональный анамнез у работников, составляют план обследования, лечения и профилактических мероприятий. (Ум. 3,4,5,6; Вл. 3,4,5,6).
Работа студентов с больными в отделении профпатологии. Оформление кураторского листа.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Критерии оценок деятельности студента см. п. № 6.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональные болезни : учебное пособие для вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. -
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

Дополнительная литература

1. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
2. Медико-биологическое прогнозирование риска развития гастропатий у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методический комплекс / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 27 с.
3. Медико-биологическое прогнозирование риска развития нефропатии у рабочих пылеопасных профессий : учебно-методическое пособие / С. А. Песков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 34 с.
4. Профпатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Захарьян, Т. И. Астахова, Е. Ю. Герман [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
5. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
6. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>
7. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur. – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного

медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа :

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ*.

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ*.

13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ*.

14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ*.

15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ*.

16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ*.

17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ*.

18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ*.

20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ*.

4. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- **текущего** - проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий в виде тестовых заданий исходного уровня знаний, решения типовых и ситуационных задач, ответов на контрольные вопросы по теме, оценки овладения практическими умениями (прилагаются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы); оценивается самостоятельная работа студентов: подготовленный тематический реферат.

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	91-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	81-90% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-80% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценки работы студента

• на клинических практических занятиях при контроле успеваемости

«5» (отлично) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, решает более 90% тестов (из 100 тестовых заданий), решает ситуационную задачу.

«4» (хорошо) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, выполняет более 80% тестовых заданий, решает ситуационную задачу при этом делает несущественные ошибки.

«3» (удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач; выполняет 70-80% тестовых заданий;

«2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при решении ситуационных задач. Не справляется с тестовыми заданиями (результат менее 70 %).

Критерии оценки по решению ситуационной задачи и ответов на контрольные вопросы по теме занятия:

- оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

- оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и

причинно-следственные связи обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам дисциплины.

5. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и защищает его.

2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия по уважительной причине** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует больного в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист.

3. В случае неуважительной причины по теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат, пройти тестирование по пропущенной теме, провести 4 часа работы в отделении в качестве помощника врача терапевтического стационара, провести курацию больного в соответствии с пропущенной темой и оформить кураторский лист.

4. Требования к реферату:

- рукописный вариант не менее 15 листов
- титульный лист
- оглавление
- введение
- основной материал
- заключение
- список литературы за последние 5 лет, не менее 10 источников.

