

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г. Кондюрина

«12» апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДИАГНОСТИКИ И АЛГОРИТМЫ ТЕРАПИИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ В ОБЩЕЙ ПРАКТИКЕ»**

Трудоемкость: 36 академических часов, 1 неделя

Код специальности: **31.08.59 Офтальмология**

Уровень (ступень) образовательной программы: **повышение квалификации**

Профессия, квалификация: **Врач офтальмолог**

НОВОСИБИРСК - 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Особенности развития, современные возможности диагностики и алгоритмы терапии офтальмологических заболеваний в общей практике» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Офтальмология», разработана сотрудниками кафедры офтальмологии педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Фурсова А.Ж.	Зав. кафедрой	Д.м.н.	Офтальмологии педиатрического факультета
Гусаревич О.Г.	профессор	д.м.н., доцент	Офтальмологии педиатрического факультета

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Будзинская М.В.	Заместитель директора ФГБНУ «НИИ глазных болезней»	Д.м.н.	

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии.

Протокол № 14 от 29 марта 2021 г.

Зав. кафедрой д.м.н.  Фурсова А.Ж.

Профессор, д.м.н.  Гусаревич О.Г.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Офтальмология» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Офтальмология» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 115 от 08 апреля 2021 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общие положения.....	5
1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП.....	6
1.3. Общая характеристика ДПП.....	7
1.4. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения ДПП:.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ	9
2.1. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с ФГОС	9
2.2. Получение новой профессиональной компетенции и её характеристика... 11	
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДПП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ, УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ	16
5. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
6.1. Общесистемные требования.....	19
6.2. Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы.....	19
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы	19
6.4. Требования к финансовым условиям реализации ДПП	22
Учебный план.....	23
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
Учебно-тематический план дисциплины «Особенности развития, современные возможности диагностики и алгоритмы терапии офтальмологических заболеваний в общей практике».....	32

Используемые сокращения:

ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт

ОП образовательная программа

ЭИОС электронно-информационная образовательная среда

ДПП дополнительная образовательная программа

ДО дистанционные формы обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология (далее ДПП) (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102) и профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н). ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по офтальмологии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки специалистов, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
3. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Приказ Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н "О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "
5. Приказ Минздрава России от 11 октября 2016 N 771н "О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н"
6. Приказ Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
7. Приказ Минздрава России от 06 июня 2016 № 354н "Об утверждении типовой формы и порядка заключения соглашения территориального фонда обязательного медицинского страхования с медицинской организацией о финансовом обеспечении мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (в ред. от 15.06.2017)
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики

(семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. от 01.08.2014)
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 года N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года)
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. - Методические рекомендации Минобрнауки России. - 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 902н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты" (с изменениями и дополнениями)
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 442н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты" (с изменениями и дополнениями)

1.3. Общая характеристика ДПП

1.3.1. Цель реализации программы заключается в углубленном изучении теоретических вопросов и овладении практическими умениями и навыками диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и мониторингирования больных с патологией органа зрения, его придатков и орбиты, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием в рамках имеющейся квалификации.

1.3.2. Трудоемкость: 36 часа (36 зачетных единиц), 1 неделя.

1.3.3 Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения.

1.3.4. Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя.

1.4. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения ДПП:

специалисты с высшим медицинским образованием, имеющим специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» имеющие подготовку в ординатуре/интернатуре по специальности «Офтальмология» или профессиональную переподготовку по специальности «Офтальмология», без предъявления требований к стажу работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной, в том числе высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ДПП, являются:

- физические лица мужского и женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ДПП:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Слушатель, освоивший ДПП, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2.1. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с ФГОС

профилактическая деятельность:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

диагностическая деятельность:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Совершенствование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

УК-2 конфессиональные и культурные различия.

2.2. Получение новой профессиональной компетенции и её характеристика

в диагностической деятельности:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

в лечебной деятельности:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Должен знать:

1. Методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна);

- исследование подвижности глазного протеза

2. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Интерпретацию и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:

- ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока,

- рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография,

- кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия,

- электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ),

- оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного

- нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора;
- биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата,
4. Применение при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.
 5. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
 6. Определение медицинских показаний и противопоказаний для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.
 7. Разработку плана подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству, или манипуляции.

Должен уметь:

1. Соблюдать порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
2. Использовать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
3. Применять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. Учитывать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
5. Выявлять изменения органа зрения при иных заболеваниях;
6. Четко выявлять заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;
7. Диагностировать заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
8. Ориентироваться в медицинских изделиях, применяемых при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
9. Применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
10. Руководствоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

11. Учитывать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

12. Учитывать медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения;

13. Рекомендовать принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

14. Применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

15. Проводить предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

Должен владеть навыками:

1. Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

2. Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3. Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

4. Интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

5. Обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

6. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

7. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

8. Оценки результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

9. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

10. Назначения и подбора пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

11. Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона века и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ДПП.

Структура ДПП

Код	Наименование разделов, тем	Всего часов	лекции	ПЗ, СЗ, стажировка	Формы контроля
1	Воспалительные заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты	6	1	5	тесты
2	Дистрофии и дегенерации органа зрения	6	2	4	тесты
3	Повышение внутриглазного давления	6	1	5	тесты
4	Травматизм органа зрения	6	1	5	тесты
5	Офтальмоонкология	6	1	5	тесты
6	Функциональные и инструментальные методы диагностики в офтальмологии	5	1	4	тесты
	Итоговая аттестация	1		1	собеседование
	Итого:	36	7	29	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДПП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ, УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ

В результате освоения программы повышения квалификации «Особенности развития, современные возможности диагностики и алгоритмы терапии офтальмологических заболеваний в общей практике» у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и реализацией национальных проектов в области здравоохранения в Российской Федерации.

Характеристика квалификации специалиста врача – офтальмолога:

Выполняет перечень работ и услуг для взрослых и детей с патологией органа зрения, его придатков и орбиты, а также по направлению смежных специалистов для консультативной помощи.

Ведет медицинскую документацию амбулаторного и стационарного больного с патологией органа зрения, его придатков и орбиты, а также заключение по консультации больного смежной специальности.

Планирует и анализирует результаты диагностических и лабораторных исследований пациентов.

Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии с коллегами и пациентами, их родственниками и сопровождающими.

Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала, руководители среднего звена – всеми сотрудниками подведомственных кабинетов и отделений.

Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов, их родственников и сотрудников.

Повышение качества выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач офтальмолог»

Трудовая функция «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установление диагноза»

«Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности».

Трудовое действие «Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты».

«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации».

«Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию

здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения».

«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме».

Совершенствование знаний о целевых показателях развития здравоохранения

1. «Общие вопросы организации медицинской помощи населению».

2. «Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний»

3 «Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

4. «Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

5. «Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

5. ДОКУМЕНТЫ. ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Особенности развития, современные возможности диагностики и алгоритмы терапии офтальмологических заболеваний в общей практике» проводится в форме сдачи тестовых заданий, контроля практических навыков в соответствии с новой компетенцией, экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общие вопросы офтальмологии».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Общие вопросы офтальмологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца и допускается к аккредитации по специальности «Офтальмология».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

6.1.1 Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

6.1.2 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии)

6.2. Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы

6.3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для очной формы обучения:

5.3.1.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по программе:

1. учебная аудитория кафедры офтальмологии для проведения лекционных и практических занятий;

2. доступные лечебно-диагностические кабинеты для исследования функции и морфологии органа зрения;

3. доступные лечебно-диагностические кабинеты для проведения

манипуляций при патологии глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

5.3.1.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по программе:

1. Набор инструментария для проведения диагностических манипуляций
2. Расходные материалы для проведения диагностических манипуляций
3. Электронная база данных функциональных, инструментальных и морфологических методов исследования
4. Мультимедийный проектор;
5. Ноутбук;
6. Компьютер.

для дистанционной формы обучения

5.3.1.1 Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине:

1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды НГМУ, включающей систему дистанционного обучения;

2. Качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями ДПП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.1.1.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по дисциплине:

- ✓ персональный компьютер (ноутбук);
- ✓ компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

6.3.2. Перечень учебно-методической документации кафедры, наглядных пособий и других учебных материалов

6.3.2.1 Учебные пособия:

для очной формы обучения

1. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
3. Клиника, диагностика и консервативная терапия трофических язв роговицы : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 24.09.2015 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
4. Лечение ожоговой травмы глаз : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 04.12.2014 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". –

- (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
5. Клиника, диагностика и лечение краевой язвы роговицы : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 24.09.2015 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
 6. Диагностика и лечение закрытой травмы глаза : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 24.09.2015 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
 7. Диагностика и лечение герпетических заболеваний глаз : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 24.09.2015 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
 8. Диагностика и лечение возрастной катаракты : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
 9. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.htm>
 10. Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html>
 11. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html>
 12. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
 13. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>
 14. Гусаревич, Анна Аркадьевна. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Гусаревич, О. Г. Гусаревич, А. Ж. Фурсова. - Новосибирск : НГМУ, 2011

6.3.2.2 Мультимедийные презентации – 15 шт.

для заочной формы обучения

Освоение дополнительной профессиональной программы «Особенности развития, современные возможности диагностики и алгоритмы терапии офтальмологических заболеваний в общей практике» слушателями

осуществляется полностью удаленно с использованием электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) и системы дистанционного обучения, функциональность которых обеспечивается НГМУ.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):

мультимедийные презентации – 15 шт.;

аудиолекции – 0 шт;

видеолекции – 12 шт;

текстовые лекции – 9 шт;

текстовые лекции со встроенными вопросами – 10 шт;

нормативная правовая база, клинические и национальные рекомендации (файлы в формате PDF) - 25 шт.

Учебные элементы курса (практическая составляющая электронного курса):

Ситуационные задачи – 100 шт;

Банк клинических разборов и ситуаций, эссе -115;

Банк индивидуальных заданий - 45

Блок контрольно-измерительных материалов:

Банк промежуточных тестовых заданий для каждого модуля - 1000

Банк тестовых вопросов для итогового контроля - 1000

Презентации, ауди-, видеолекции, ситуационные задачи, а также промежуточные тестовые задания размещены в системе дистанционного обучения НГМУ в материалах дисциплины и доступны в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации ДПП

6.4.1. Бюджетное финансирование

6.4.2. Финансирование за счет средств работодателя

6.4.3. Финансирование за счет личных средств обучающегося

Учебный план

Наименование модуля	Форма контроля		ЗЕТ	Академических часов						
	Экзамены	Зачеты		Всего	зачет	Лекции	Семинарские занятия	Практич. занятия	Симуляционное обучение	Стажировка
Особенности развития, современные возможности диагностики и алгоритмы терапии офтальмологических заболеваний в общей практике	-	1	36	36	1	7	11	9	0	8
Модуль 1 Воспалительные заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты				6	-	1	1	3	0	1
Модуль 2. Дистрофии и дегенерации органа зрения				6		2	2	1	0	1
Модуль 3. Повышение внутриглазного давления				6		1	3	1	0	1
Модуль 4. Травматизм органа зрения				6		1	1	2	0	2
Модуль 5. Офтальмоонкология				6		1	3	1	0	1
Модуль 6. Функциональные и инструментальные методы диагностики в офтальмологии				5		1	1	1	0	2
Итоговая аттестация					1					

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Организация офтальмологической службы по законодательству Российской Федерации.
2. Организация отделений (кабинетов) офтальмологии: требования, документация.
3. Функциональные методы диагностики в офтальмологии.
4. Инструментальные методы диагностики в офтальмологии.
5. Первая специализированная помощь при острой патологии в офтальмологии.
6. Роль офтальмолога в диагностике заболеваний эндокринной, сердечно-сосудистой и нервной систем.
7. Принципы и методы диагностики и мониторинга социально значимых офтальмологических заболеваний.
8. Способы оптической коррекции аномалий рефракции.
9. Профилактика и лечение воспалительных заболеваний органа зрения.
10. Вопросы реабилитации при слабовидении.
11. Побочные действия лекарственных средств на орган зрения.
12. Применение лазерных методов диагностики и лечения в офтальмологической практике.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-офтальмолога

1. Дайте описание изменений внутриглазных структур при В-сканировании.
2. Дайте описание патологического изменения сетчатки при возрастной макулярной дегенерации.
3. Проведите дифференциальную диагностику ретинобластомы и болезни Коатса.
4. Дайте описание офтальмоскопической картины при пролиферативной диабетической ретинопатии.
5. Приведите алгоритм ранней диагностики глаукомы.
6. Перечислите лекарственные препараты первого ряда для оказания экстренной помощи при возникновении аллергической реакции немедленного типа.

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

#Вопрос 1

1 Триада симптомов, характерных для глаукомы:

Варианты ответов к вопросу 1.

1. повышение сопротивляемости оттоку водянистой влаги, изменение полей зрения, сдвиг сосудистого пучка к носу
2. неустойчивость внутриглазного давления, гетерохромия, осложненная катаракта
3. повышение уровня внутриглазного давления, перикорнеальная инъекция, отек роговицы
4. изменение поля зрения, побледнение дисков зрительных нервов, ангиоретиносклероз
5. анизокория, преципитаты, повышение внутриглазного давления

Правильный ответ 1.

Вопрос 2. Биомикроскопическая картина переднего отрезка глаза при первичной открытоугольной глаукоме включает:

Варианты ответов к вопросу 2.

1. диффузная атрофия зрачкового пояса в сочетании с деструкцией пигментной каймы, широкий угол передней камеры
2. «чешуйки» по краю зрачка и на трабекулах в углу передней камеры, осложненная катаракта
3. зрачок расширен, «фигура подсолнечника»
4. закрытый угол передней камеры, дисперсия пигмента по передней поверхности радужки
5. колобома радужки, диффузное помутнение хрусталика

Правильный ответ 1.

Вопрос 3 Для острого приступа первичной закрытоугольной глаукомы характерны:

Варианты ответов к вопросу 3.

1. отек роговицы, глубокая передняя камера, иридофакодонез, застойная инъекция глазного яблока
2. зрачок узкий, реакция зрачка на свет сохранена, роговица прозрачная, поверхностная инъекция бульварной конъюнктивы
3. отек роговицы, мелкая передняя камера, широкий эллипсовидной формы зрачок, застойная инъекция глазного яблока
4. светобоязнь, слезотечение, роговица тусклая, преципитаты, зрачок узкий
5. светобоязнь, боль в глазу, снижение зрения, субэпителиальные помутнения роговицы, перикорнеальная инъекция роговицы

Правильный ответ 3.

Вопрос 4. Наиболее часто встречаемая форма первичной закрытоугольной глаукомы:

Варианты ответов к вопросу 4.

1. ползучая глаукома
2. глаукома с хрусталиковым блоком
3. глаукома с плоской радужкой
4. глаукома с относительным зрачковым блоком
5. синдром пигментной дисперсии

Правильный ответ 4.

Вопрос 5. На основании каких методов исследования можно отличить органическую блокаду угла корнем радужной оболочки от функциональной:

Варианты ответов к вопросу 5.

1. эластотонометрия
2. гониоскопия с трансиллюминацией
3. тонография
4. суточная тонометрия
5. гониоскопия с роговичной компрессией
6. Изменения поля зрения, характерные для ранней стадии глаукомы:

Правильный ответ 5.

#Вопрос 6

ИАГ-лазеры применяются в офтальмологии для:

#Варианты к вопросу 6

1. лечения зрелых катаракт;
2. удаления вторичных катаракт;
3. лазеркоагуляции сетчатки;
4. рефракционных операций;
5. всего перечисленного

#Ответ 2

#Вопрос 7

Наиболее оптимальным методом определения изменений структуры ДЗН и СНВС является:

#Варианты к вопросу 7

1. непрямая офтальмоскопия на ЩЛ с линзами 60,0, 78,0 или 90,0 Д
2. прямая офтальмоскопия в зеленом фильтром
3. обратная офтальмоскопия с налобным микроскопом Скепинса
4. фотографирование глазного дна
5. все перечисленное верно

#Ответ 1

#Вопрос 8

Для ранней диагностики глаукомы при офтальмоскопии наибольшее значение имеет:

#Варианты к вопросу 8

1. соотношение Э/Д
2. обнаружение β -зоны
3. правило ISNT
4. наличие кровоизлияний на диске зрительного нерва
5. все перечисленное

#Ответ 3

#Вопрос 9

Показатели MD соответствуют начальной стадии глаукомы:

#Варианты к вопросу 9

1. -2,0 - -6,0 dB
2. -6,0 - -12,0 dB
3. меньше -12,0 dB
4. все перечисленное верно
5. степень снижения светочувствительности не характеризует стадию глаукомы

#Ответ 1

#Вопрос 10

Показатели MD соответствуют развитой стадии глаукомы:

#Варианты к вопросу 10

1. -2,0 - -6,0 dB
2. -6,0 - -12,0 dB
3. меньше -12,0 dB
4. все перечисленное верно
5. степень снижения светочувствительности не характеризует стадию глаукомы#

Ответ 2

#Вопрос 11

Показатели MD соответствуют далекозашедшей стадии глаукомы:

#Варианты к вопросу 11

1. -2,0 - -6,0 dB
2. -6,0 - -12,0 dB
3. меньше -12,0 dB
4. все перечисленное верно
5. степень снижения светочувствительности не характеризует стадию глаукомы

#Ответ 3

#Вопрос 12

Для измерения толщины роговицы применяется:

#Варианты к вопросу 12

1. офтальмометр;
2. кератопахиметр;
3. кератометр;
4. рефрактометр;
5. эстеziометр;

#Ответ 2

#Вопрос 13

Генерализованные и двусторонние поражения сосудистой оболочки глаза преобладают при:

#Варианты к вопросу 13

1. стафилококковых поражениях;
2. системных заболеваниях;
3. токсоплазмозе;
4. стрептококковых заболеваниях.

#Ответ 2

#Вопрос 14

При синдроме Фукса определяется следующая последовательность развития осложненной катаракты:

#Варианты к вопросу 14

1. гетерохромия, атрофия радужки, катаракта, вторичная глаукома;
2. вторичная глаукома, гетерохромия, катаракта, атрофия радужки;
3. атрофия радужки без гетерохромии, вторичная глаукома, катаракта;
4. может развиваться в различной последовательности.

#Ответ 1

#Вопрос 15

Сочетание пластического увеита с явлениями менингоэнцефалита и поражением кожи носит название:

#Варианты к вопросу 15

1. синдром Рейтера
2. болезнь Стилла
3. болезни Бехчета
4. синдром Фогта-Коянаги-Харада

#Ответ 4

#Вопрос 16

Поле зрения на цвета имеет наименьший размер на:

#Варианты к вопросу 16

1. красный цвет;
2. желтый цвет;
3. зеленый цвет;
4. синий цвет.

#Ответ 3

#Вопрос 17

Фигура "подсолнечника" в хрусталике характерна для:

#Варианты к вопросу 17

1. хориоретинита;

2. сидероза глазного яблока;
3. халькоза;
4. дистрофических заболеваний роговицы;
5. диабетической катаракты.

#Ответ 3

#Вопрос 18

Методом выбора при лечении эндофтальмита является:

#Варианты к вопросу 18

1. консервативная тактика с назначением сильных антибиотиков широкого спектра;
2. экстракция хрусталика;
3. витреэктомия;
4. витреоленсэктомия;
5. отсасывание стекловидного тела.

#Ответ 3

Вопрос 19.

Изменения век при воспалительном отеке включают:

Варианты к вопросу 19

1. гиперемию кожи век
2. повышение температуры кожи
3. болезненность при пальпации
4. крепитация
5. гематома век
6. верно 1,2,3

Правильный ответ 6

Вопрос 20.

Пульсирующий экзофтальм наблюдается при:

Варианты к вопросу 20

1. артерио-венозном соустье между внутренней сонной артерией и кавернозным синусом
2. мукоцеле
3. абсолютно болящей глаукоме
4. дакриoadените
5. остеосаркоме

Правильный ответ 1.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках.

Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

Методы исследования	Наиболее важные при:
А. биометрия Б. ОКТ В. Статическая периметрия Г. микрогониоскопия Д. кератотопографии	1. дистрофических изменениях макулы 2. определении стадии глаукомы 3. кератоконусе 4. определении формы глаукомы 5. миопии

Ответ: А-5; Б-1; В-2; Г-4; Д-3.

Заболевания сетчатой оболочки	Картина ОКТ и ФАГ
А ВМД Б. синдром Штаргардта В. тромбоз ЦВС Г. болезнь Беста Д. дистрофия Франческетти	1. вдоль сосудистых аркад округлые желтовато – белые пятна 2. ОКТ – отслойка и расслоение пигментного эпителия в макулярной зоне сетчатки 3. поражение ПЭС и друзеобразование 4. наличие липофусциновых гранул в клетках пигментного эпителия при аутофлюоресценции 5. кистозный макулярный отек

Ответ: А-3; Б-4; В-5; Г-2; Д-1.

Формы первичной глаукомы	Лазерные воздействия
А. обычная открытоугольная Б. закрытоугольная со зрачковым блоком В. пигментная открытоугольная Г. с плоской радужки Д. терминальная болевая	1. селективная трабекулопластика 2. лазерная трабекулопластика 3. лазерная иридотомия 4. лазерная циклодеструкция 5. лазерная иридопластика

Ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-5; Д-4.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1.

1. Пациентка Д., 54 года, жен.

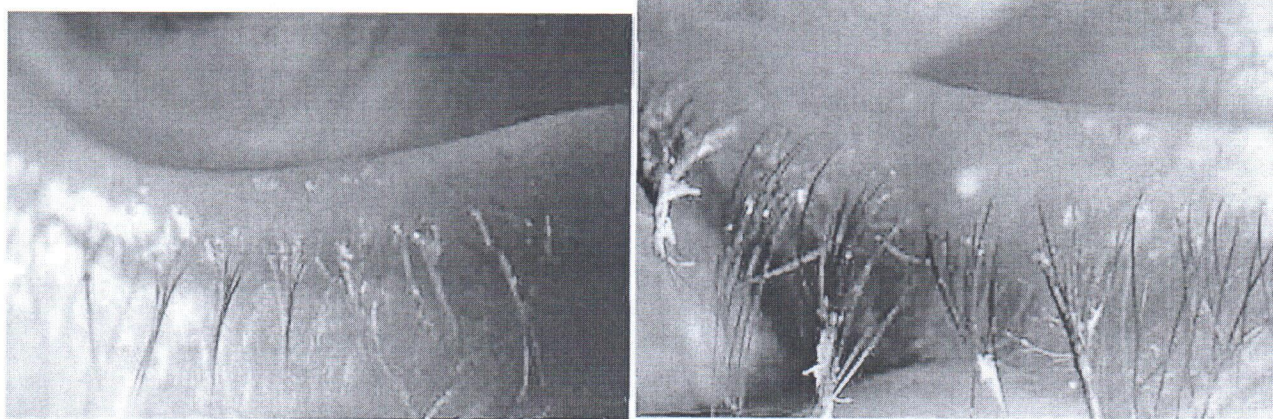
Жалобы на периодическую красноту, чувство инородного тела и тяжести в глазах.

Жалобы больше астенопического характера.

Отмечает нарушение менструального цикла.

	OD	OS
Vis	1,0	0,7 с/к + 1,0 D=1,0
Рефрактометрия	shp +0,25D	shp +1,5D
ВГД	17 мм рт.ст.	16 мм рт.ст.
ПЗО	23,1	22,9
Передняя камера	3,14	3,25
Хрусталик	3,35	3,33
ЦТР	543	544

Биомикроскопия:



Определите заболевание, которое можно предположить по представленным данным и назначьте методы дополнительного обследования, предложите алгоритм лечения.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

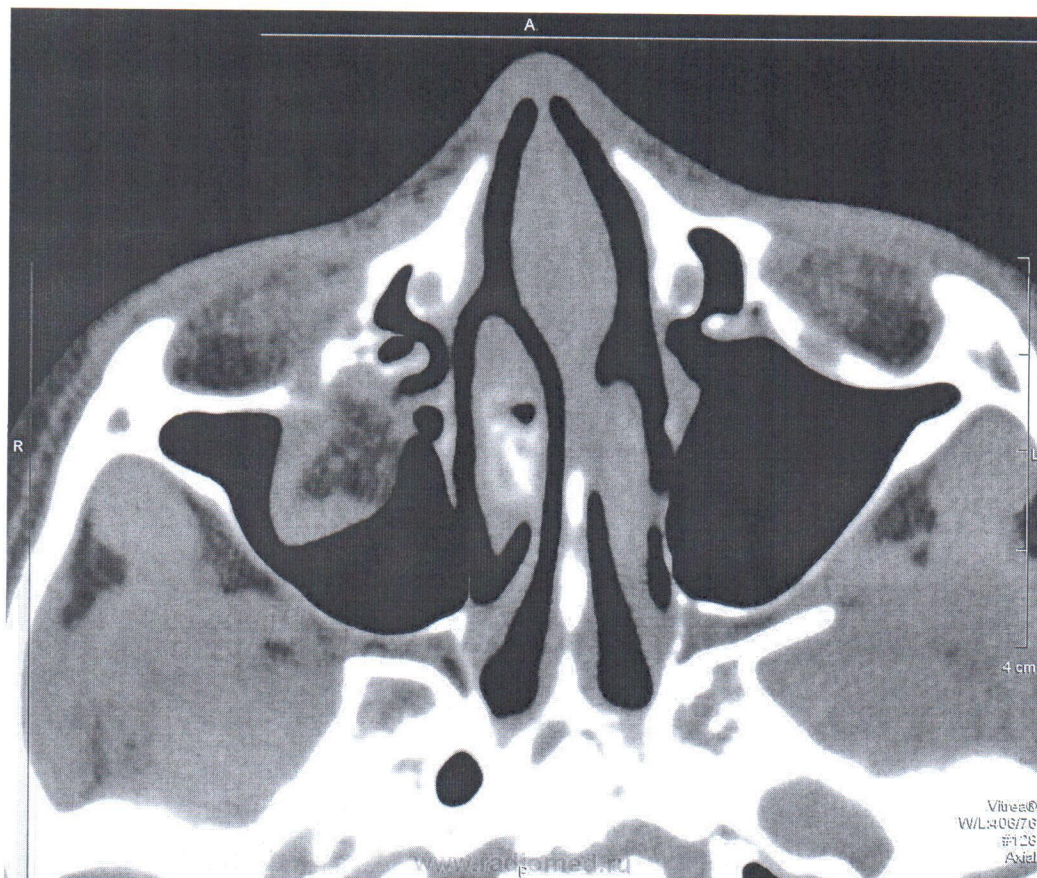
- А. дисфункция мейбомиевых желез;
- Б. блефароконъюнктивит;
- В. Демодекозный блефароконъюнктивит;
- Г. ячмень;

Д. халазион.

Ответ: В.

Ситуационная задача 2.

Мужчина 30 лет. В драке получил удар по левому глазу. Объективно: выраженный отек век левого глаза, кровоизлияние под кожу век, экзофтальм. Движения глаза затруднены, болезненны. При пальпации век во внутреннем отделе крепитация. Острота зрения правого и левого глаза 1,0. Необходимы ли дополнительные диагностические мероприятия?



Ваш диагноз?.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

А. перелом внутренней стенки правой орбиты;;

Б. перелом внутренней стенки левой орбиты;

В. проникающее ранение левого глаза;

Ответ: Б.

Тактика ведения пациента.

Учебно-тематический план дисциплины «Особенности развития, современные возможности диагностики и алгоритмы терапии офтальмологических заболеваний в общей практике»

Содержание дисциплины «Особенности развития, современные возможности диагностики и алгоритмы терапии офтальмологических заболеваний в общей практике» - 36 академических часов

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	семинарские занятия	
	Раздел 1. Воспалительные заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты						
1.1	Воспалительные заболевания придатков глаза	1	-	-	-	1 (ДО)	Текущий контроль
1.2	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза	2	-	1	1	-	Текущий контроль
1.3	Воспалительные заболевания заднего отрезка глаза	2	1	1	-	-	Текущий контроль
1.4	Воспалительные заболевания орбиты	1	-	1	-	-	Текущий контроль
	Итого в разделе:	6	1	3	1	1 (ДО)	Промежуточный контроль
Раздел 2. Дистрофии и дегенерации органа зрения							
2.1	Дистрофии и дегенерации роговой оболочки	2	1	-	-	1 (ДО)	Текущий контроль)
2.2	Дистрофии и дегенерации увеального тракта	2	-	1	-	1 (ДО)	Текущий контроль)

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	семинарские занятия	
2.3	Дистрофии и дегенерации сетчатой оболочки	2	1	-	1	-	Текущий контроль
	Итого в разделе:	6	2	1	1	2 (ДО)	Промежуточный контроль
Раздел 3 Повышение внутриглазного давления							
3.1	Первичная глаукома	2	1	-	-	1 (ДО)	Текущий контроль
3.2	Вторичная глаукома	2	-	1	-	1 (ДО)	Текущий контроль
3.3	Врожденная глаукома	2	-	-	1	1 (ДО)	Текущий контроль
	Итого в разделе:	6	1	1	1	3 (ДО)	Промежуточный контроль
Раздел 4. Травматизм органа зрения							
4.1	Травмы придатков глаза	1	-	1	-	-	Текущий контроль
4.2	Травмы орбиты	1	1	-	-	-	Текущий контроль
4.3	Травмы глазного яблока	2	-	-	1	1 (ДО)	Текущий контроль
4.4	Ожоги глаза и придатков	1	-	-	1	-	Текущий контроль
4.5	Профессиональные повреждения и заболевания органа зрения	1	-	1	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	семинарские занятия	
	Итого в разделе:	6	1	2	2	1 (ДО)	Промежуточный контроль
Раздел 5. Офтальмоонкология							
5.1	Доброкачественные опухоли органа зрения	2	-	-	1	1 (ДО)	Текущий контроль
5.2	Злокачественные опухоли органа зрения	2	1	-	-	1 (ДО)	Текущий контроль
5.3	Алгоритм диагностики и мониторинга пациентов с онкологическими заболеваниями органа зрения	2	-	1	-	1 (ДО)	Текущий контроль
	Итого в разделе:	6	1	1	1	3 (ДО)	Промежуточный контроль
Раздел 6. Функциональные и инструментальные методы диагностики в офтальмологии							
6.1	Функциональные методы диагностики в офтальмологии	2	1	-	1	-	Текущий контроль
6.2	Инструментальные методы диагностики в офтальмологии	2	-	1	1	-	Текущий контроль
6.3	Лучевые методы диагностики в офтальмологии	1	-	-	-	1 (ДО)	Текущий контроль
	Итого в разделе:	5	1	1	2	1 (ДО)	Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	семинарские занятия	
	Итоговая аттестация	1		1			
Итого:		36	7	10	8	11 (ДО)	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ДО – дистанционный формы обучения

Для проведения стажировки используются отделение офтальмологии ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», центра коррекции зрения ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», областной консультативной поликлиники.