

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г.Кондюрина

«09» _____ 2021 г.

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Профессия, квалификация: **Врач офтальмолог**

НОВОСИБИРСК - 2021

Программа профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часов «Офтальмология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Офтальмология», разработана сотрудниками кафедры офтальмологии педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Фурсова А.Ж.	Зав. кафедрой	Д.м.н.	Офтальмологии педиатрического факультета
Гусаревич О.Г.	профессор	д.м.н., доцент	Офтальмологии педиатрического факультета

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Будзинская М.В.	Заместитель директора ФГБНУ «НИИ глазных болезней»	Д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии.

Протокол № 14 от 09.03 2021 г.

Зав. кафедрой д.м.н.  Фурсова А.Ж.

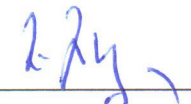
Профессор, д.м.н.  Гусаревич О.Г.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Офтальмология» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,
Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Офтальмология» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 115 от 08 апреля 2021 г.

Секретарь КМС по ПДО,
Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ППП.....	5
1.3. Общая характеристика ППП	7
1.4. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения ППП:.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ	8
2.1. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих получению в результате освоения программы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС.....	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДПП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ, УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ	15
5. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	17
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	18
6.1. Общесистемные требования.....	18
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы профессиональной переподготовки.....	18
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы профессиональной переподготовки	18
6.4. Требования к финансовым условиям реализации ППП.....	21
Учебный план.....	22
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	24
Учебно-тематический план дисциплины «Профессиональная переподготовка по офтальмологии»	34

Используемые сокращения:

ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт

ОП образовательная программа

ЭИОС электронно-информационная образовательная среда

ППП программа профессиональной переподготовки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Программа профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология (далее ДПП) (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102) и профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н). ПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по офтальмологии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки специалистов, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ППП

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
3. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Приказ Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н "О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "
5. Приказ Минздрава России от 11 октября 2016 N 771н "О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н"
6. Приказ Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
7. Приказ Минздрава России от 06 июня 2016 № 354н "Об утверждении типовой формы и порядка заключения соглашения территориального фонда обязательного медицинского страхования с медицинской организацией о финансовом обеспечении мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (в ред. от 15.06.2017)
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. от 01.08.2014)

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 года N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 20 января 2020 года)
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. - Методические рекомендации Минобрнауки России. - 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 442н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты" (с изменениями и дополнениями).
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 558н «О внесении изменений в порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 902н»
19. Зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2020 г. N 59158. Данный документ вступает в силу с 01.01.2021 (пункт 2).

1.3. Общая характеристика ППП

1.3.1. Цель реализации программы заключается в углубленном изучении теоретических вопросов и овладении практическими умениями и навыками диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и мониторингования больных с патологией органа зрения, его придатков и орбиты, обеспечивающими получения профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием в рамках приобретаемой квалификации.

1.3.2. Трудоемкость: 504 часа.

1.3.3 Форма обучения: очная, очно-заочная.

1.3.4. Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.

1.4. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения ППП:

специалисты с высшим медицинским образованием, имеющим специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной, в том числе высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППП, являются:

- физические лица мужского и женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППП:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Слушатель, освоивший ППП, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2.1. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих получению в результате освоения программы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС

профилактическая деятельность:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

диагностическая деятельность:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Совершенствование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

УК-2 конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения ППП врач:

Должен знать:

1. Методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна);
 - исследование подвижности глазного протеза
2. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Интерпретацию и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:
 - ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока,
 - рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография,
 - кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия,
 - электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ),
 - оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора;
 - биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата,
4. Применение при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.
5. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
6. Определение медицинских показаний и противопоказаний для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.
7. Разработку плана подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или

хирургическому вмешательству, или манипуляции.

Должен уметь:

1. Соблюдать порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
2. Использовать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
3. Применять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. Учитывать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
5. Выявлять изменения органа зрения при иных заболеваниях;
6. Четко выявлять заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;
7. Диагностировать заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
8. Ориентироваться в медицинских изделиях, применяемых при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
9. Применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
10. Руководствоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
11. Учитывать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
12. Учитывать медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения;
13. Рекомендовать принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
14. Применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и

непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

15. Проводить предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

Должен владеть навыками:

1. Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
2. Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
3. Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
4. Интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. Обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
6. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
7. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
8. Оценки результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
9. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

10. Назначения и подбора пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

11. Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона века и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ДПП.

Структура ДПП

№ п/п	Структура ДПП	Объем, ч.
1	Анатомо-физиологические основы зрительных ощущений, методики исследования органа зрения и зрительного анализатора.	48
2	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения, бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата глаза.	48
3	Заболевания придатков глаза и орбиты	36
4	Заболевания оптического аппарата глаза.	48
5	Заболевания сосудистого тракта глаза.	48
6	Заболевания сетчатой оболочки.	54
7	Патология зрительных путей.	42
8	Нарушение регуляции внутриглазного давления, глаукомы.	54
9	Повреждения органа зрения.	42
10	Патология органа зрения при общих заболеваниях.	48
11	Организация офтальмологической помощи.	24
	Экзамен	12
	Итого:	504

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДПП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ, УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ

В результате освоения программы повышения квалификации «Актуальные вопросы офтальмологии» у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и реализацией национальных проектов в области здравоохранения в Российской Федерации.

Характеристика квалификации специалиста врача – офтальмолога:

Выполняет перечень работ и услуг для взрослых и детей с патологией органа зрения, его придатков и орбиты, а также по направлению смежных специалистов для консультативной помощи.

Ведет медицинскую документацию амбулаторного и стационарного больного с патологией органа зрения, его придатков и орбиты, а также заключение по консультации больного смежной специальности.

Планирует и анализирует результаты диагностических и лабораторных исследований пациентов.

Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии с коллегами и пациентами, их родственниками и сопровождающими.

Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала, руководители среднего звена – всеми сотрудниками подведомственных кабинетов и отделений.

Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов, их родственников и сотрудников.

Повышение качества выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач офтальмолог»

Трудовая функция «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установление диагноза»

«Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности».

Трудовое действие «Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты».

«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации».

«Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию

здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения».

«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме».

Совершенствование знаний о целевых показателях развития здравоохранения

1. «Общие вопросы организации медицинской помощи населению».

2. «Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний»

3 «Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

4. «Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

5. «Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

5. ДОКУМЕНТЫ. ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.

1. Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки в системе непрерывного образования врачей проводится в форме сдачи тестовых заданий, контроля практических навыков в соответствии с новой компетенцией, экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы профессиональной переподготовки по квалификации «Офтальмология».
3. Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки «Офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о профессиональной переподготовке— удостоверение о получении квалификации установленного образца и допускается к аккредитации по специальности «Офтальмология».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Общесистемные требования

6.1.1 Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

6.1.2 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии)

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы профессиональной переподготовки

Реализация ППП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППП на условиях гражданско-правового договора.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы профессиональной переподготовки

6.3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для очной формы обучения:

5.3.1.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по программе:

1. учебная аудитория кафедры офтальмологии для проведения лекционных и практических занятий;

2. доступные лечебно-диагностические кабинеты для исследования функции и морфологии органа зрения;

3. доступные лечебно-диагностические кабинеты для проведения манипуляций при патологии глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

5.3.1.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по программе:

1. Набор инструментария для проведения диагностических манипуляций

2. Расходные материалы для проведения диагностических манипуляций
3. Электронная база данных функциональных, инструментальных и морфологических методов исследования
4. Мультимедийный проектор;
5. Ноутбук;
6. Компьютер.

для заочной формы обучения

5.3.1.1 Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине:

1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды НГМУ, включающей систему дистанционного обучения;

2. Качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями ДПП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.1.1.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по дисциплине:

- ✓ персональный компьютер (ноутбук);
- ✓ компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

6.3.2. Перечень учебно-методической документации кафедры, наглядных пособий и других учебных материалов

6.3.2.1 Учебные пособия:

для очной формы обучения

1. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
3. Клиника, диагностика и консервативная терапия трофических язв роговицы : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 24.09.2015 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
4. Лечение ожоговой травмы глаз : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 04.12.2014 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
5. Клиника, диагностика и лечение краевой язвы роговицы : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 24.09.2015 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-

- офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
6. Диагностика и лечение закрытой травмы глаза : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 24.09.2015 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
 7. Диагностика и лечение герпетических заболеваний глаз : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: рекомендации утверждены 24.09.2015 / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
 8. Диагностика и лечение возрастной катаракты : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". – (Клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru>
 9. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.htm>
 10. Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html>
 11. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтеппа, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html>
 12. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
 13. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>
 14. Гусаревич, Анна Аркадьевна. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Гусаревич, О. Г. Гусаревич, А. Ж. Фурсова. - Новосибирск : НГМУ, 2011

6.3.2.2 Мультимедийные презентации – 35 шт.

для заочной формы обучения

Освоение дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы офтальмологии» слушателями осуществляется полностью удаленно с использованием электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) и системы дистанционного обучения, функциональность которых обеспечивается НГМУ.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):

мультимедийные презентации – 35 шт.;

аудиолекции – 0 шт;

видеолекции – 2 шт;

текстовые лекции – 9 шт;

текстовые лекции со встроенными вопросами – 10 шт;

нормативная правовая база, клинические и национальные рекомендации (файлы в формате PDF) - 25 шт.

Учебные элементы курса (практическая составляющая электронного курса):

Ситуационные задачи – 100 шт;

Банк клинических разборов и ситуаций, эссе -115;

Банк индивидуальных заданий - 45

Блок контрольно-измерительных материалов:

Банк промежуточных тестовых заданий для каждого модуля - 30

Банк тестовых вопросов для итогового контроля - 1000

Презентации, ауди-, видеолекции, ситуационные задачи, а также промежуточные тестовые задания размещены в системе дистанционного обучения НГМУ в материалах дисциплины и доступны в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации ППП

6.4.1. Бюджетное финансирование

6.4.2. Финансирование за счет средств работодателя

6.4.3. Финансирование за счет личных средств обучающегося

Учебный план

Наименование модуля	Форма контроля		ЗЕ	Часов							Стажировка
	Экзамены	Зачеты		Всего	Экз.	Лекции	Самостоят. работа	Практич. занятия	Симуляционное обучение		
ИП «Офтальмология»	12			504	6	126	132	120	18	108	
Модуль 1 Анатомо-физиологические основы зрительных ощущений, методики исследования органа зрения и зрительного анализатора.				48		8	24	16	0	0	
Модуль 2. Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения, бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата глаза.				48		8	12	10	6	12	
Модуль 3 Заболевания придатков глаза и орбиты				36		6	11	10	0	9	
Модуль 4 Заболевания оптического аппарата глаза.				48		9	20	11	0	8	
Модуль 5 Заболевания сосудистого тракта глаза.				48		7	16	15	0	10	
Модуль 6. Заболевания сетчатой оболочки.				54		8	15	15	6	10	
Модуль 7. Патология зрительных путей.				42		6	14	10	0	12	
Модуль 8. Нарушение регуляции внутриглазного давления, глаукомы.				54		12	15	16	0	11	
Модуль 9. Повреждения органа зрения.				42		7	15	10	0	10	
Модуль 10. Патология органа				48		14	11	11	4	8	

[illegible]

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Организация офтальмологической службы по законодательству Российской Федерации.
2. Организация отделений (кабинетов) офтальмологии: требования, документация.
3. Функциональные методы диагностики в офтальмологии.
4. Инструментальные методы диагностики в офтальмологии.
5. Первая специализированная помощь при острой патологии в офтальмологии.
6. Роль офтальмолога в диагностике заболеваний эндокринной, сердечно-сосудистой и нервной систем.
7. Принципы и методы диагностики и мониторинга социально значимых офтальмологических заболеваний.
8. Способы оптической коррекции аномалий рефракции.
9. Профилактика и лечение воспалительных заболеваний органа зрения.
10. Вопросы реабилитации при слабовидении.
11. Побочные действия лекарственных средств на орган зрения.
12. Применение лазерных методов диагностики и лечения в офтальмологической практике.
13. Диагностика и лечение больных глаукомой.
14. Острая ишемия центральной артерии сетчатки: диагностика, лечение, прогноз.
15. Диагностика, лечение и прогноз тромбоз центральной вены сетчатки и её ветвей.
16. Врожденные аномалии развития сосудистого тракта.
17. Периферические дистрофии сетчатки, приводящие к отслойке сетчатки.
18. Диагностика и лечение «влажной» формы возрастной макулярной дегенерации.
19. Методы лечения пролиферативной диабетической ретинопатии.
20. Патология стекловидного тела.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-офтальмолога

1. Дайте описание изменений внутриглазных структур при В-сканировании.
2. Дайте описание патологического изменения сетчатки при возрастной макулярной дегенерации.
3. Проведите дифференциальную диагностику ретинобластомы и болезни Коатса.
4. Дайте описание офтальмоскопической картины при пролиферативной диабетической ретинопатии.
5. Приведите алгоритм ранней диагностики глаукомы.
6. Перечислите лекарственные препараты первого ряда для оказания экстренной помощи при возникновении аллергической реакции немедленного типа.
7. Опишите гониоскопическую картину пигментной глаукомы.
8. Проведите пробу Нестерова.
9. Опишите офтальмоскопическую картину болезни Беста.
10. Дайте заключение по периметрическому исследованию больного глаукомой развитой стадии.

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

#Вопрос 1

Зрительный нерв выходит из орбиты глаза через:

#Варианты к вопросу 1

1. верхнюю глазничную щель;
2. for. Opticum;
3. нижнюю глазничную щель;
4. for. Rotundum.

#Ответ 2

#Вопрос 2

Кровоснабжение радужки и цилиарного тела осуществляется:

#Варианты к вопросу 2

1. длинными задними цилиарными артериями;
2. короткими задними цилиарными артериями;
3. решетчатыми артериями;
4. медиальными артериями век;
5. всеми перечисленными.

#Ответ 1

#Вопрос 3

При периметрическом обследовании физиологическая скотома в норме находится по отношению к точке фиксации в:

#Варианты к вопросу 3

1. 15 град. с носовой стороны;
2. 20 град. с носовой стороны;
3. 15 град. с височной стороны;
4. 20 град. с височной стороны;
5. 30 град. с височной стороны.

#Ответ 3

#Вопрос 4

Обратную окклюзию назначают при амблиопии с:

#Варианты к вопросу 4

1. центральной устойчивой фиксацией
2. перемежающей фиксацией
3. нецентральной неустойчивой фиксацией
4. нецентральной устойчивой фиксацией
5. всем перечисленном

#Ответ 4

#Вопрос 5

Для измерения радиуса кривизны роговицы и преломляющей силы применяется:

#Варианты к вопросу 5

- 1 офтальмометр
- 2 рефрактометр
- 3 офтальмоскоп
- 4 ретинофот
- 5 диоптриметр

#Ответ 1

#Вопрос 6

При нарушении целостности сумки хрусталика в водянистой влаге и сыворотке появляются антитела, что приводит к:

#Варианты к вопросу 6

1. эндотелиально-эпителиальной дегенерации роговицы
2. факолитической глаукоме;
3. факоанафлактическому увеиту;
4. всему перечисленному;

#Ответ 3

#Вопрос 7

В лечении клинически значимого ДМО методом первого выбора является :

#Варианты к вопросу 7

1. интравитреальное введение ингибиторов ангиогенеза;
2. интравитреальное введение глюкокортикостероидов;
3. лазерная коагуляция сетчатки;
4. верно 1 и 2

#Ответ 1

#Вопрос 8

ИАГ-лазеры применяются в офтальмологии для:

#Варианты к вопросу 8

1. лечения зрелых катаракт;
2. удаления вторичных катаракт;
3. лазеркоагуляции сетчатки;
4. рефракционных операций;
5. всего перечисленного

#Ответ 2

#Вопрос 9

Наиболее оптимальным методом определения изменений структуры ДЗН и СНВС является:

#Варианты к вопросу 9

1. непрямая офтальмоскопия на ЦЛ с линзами 60,0, 78,0 или 90,0 Д
2. прямая офтальмоскопия в зеленом фильтром
3. обратная офтальмоскопия с налобным микроскопом Скепинса
4. фотографирование глазного дна
5. все перечисленное верно

#Ответ 1

#Вопрос 10

Для ранней диагностики глаукомы при офтальмоскопии наибольшее значение имеет:

#Варианты к вопросу 10

1. соотношение Э/Д
2. обнаружение β -зоны
3. правило ISNT
4. наличие кровоизлияний на диске зрительного нерва
5. все перечисленное

#Ответ 3

#Вопрос 11

Показатели MD соответствуют начальной стадии глаукомы:

#Варианты к вопросу 11

1. -2,0 - -6,0 dB
2. -6,0 - - 12,0 dB
3. меньше -12,0 dB
4. все перечисленное верно
5. степень снижения светочувствительности не характеризует стадию глаукомы

#Ответ 1

#Вопрос 12

Больной К. поступил в кабинет неотложной офтальмологической помощи со следующей симптоматикой: отек и гематома век, сужение глазной щели, экзофтальм, ограничение подвижности глазного яблока книзу и к носу, птоз, подкожная эмфизема с крепитацией в области левого глаза. Наиболее вероятный диагноз:

#Варианты к вопросу 12

1. атрофия ретробульбарной клетчатки
2. воспаление ретробульбарного пространства
3. гематома орбиты
4. перелом стенок глазницы
5. миозит прямых мышц глаза

#Ответ 4

#Вопрос 13

Показатели MD соответствуют развитой стадии глаукомы:

#Варианты к вопросу 13

1. -2,0 - -6,0 dB
2. -6,0 - - 12,0 dB
3. меньше -12,0 dB
4. все перечисленное верно
5. степень снижения светочувствительности не характеризует стадию глаукомы#

Ответ 2

#Вопрос 14

Показатели MD соответствуют далекозашедшей стадии глаукомы:

#Варианты к вопросу 14

1. -2,0 - -6,0 dB
2. -6,0 - - 12,0 dB
3. меньше -12,0 dB
4. все перечисленное верно
5. степень снижения светочувствительности не характеризует стадию глаукомы

#Ответ 3

#Вопрос 15

Для содружественного косоглазия характерны:

#Варианты к вопросу 15

1. нормальная подвижность глаз;
2. ограничение подвижности глаз;
3. отсутствие подвижности глаз;
4. все перечисленное.

#Ответ 1

#Вопрос 17

Для измерения толщины роговицы применяется:

#Варианты к вопросу 17

1. офтальмометр;
2. кератопахиметр;
3. кератометр;
4. рефрактометр;
5. эстезиометр;

#Ответ 2

#Вопрос 18

Генерализованные и двусторонние поражения сосудистой оболочки глаза преобладают при:

#Варианты к вопросу 18

1. стафилококковых поражениях;
2. системных заболеваниях;
3. токсоплазмозе;
4. стрептококковых заболеваниях.

#Ответ 2

#Вопрос 19

К проявлениям вторичной катаракты относятся:

#Варианты к вопросу 19

1. шары Адамюка-Эльшнига;
2. фиброз задней капсулы;
3. мягкая смещение ИОЛ относительно оптической оси;
4. верно 1 и 2;
5. верно все перечисленное.

#Ответ 1

#Вопрос 20

Каковы характерные признаки синдрома Фостера-Кеннеди:

#Варианты к вопросу 20

1. начальный застойный диск одного глаза;
2. сужение зрачка одного глаза;
3. атрофия зрительного нерва другого глаза;
4. верно 1 и 3;
5. верно 1 и 2.

#Ответ 4

#Вопрос 21

При синдроме Фукса определяется следующая последовательность развития осложненной катаракты:

#Варианты к вопросу 21

1. гетерохромия, атрофия радужки, катаракта, вторичная глаукома;
2. вторичная глаукома, гетерохромия, катаракта, атрофия радужки;
3. атрофия радужки без гетерохромии, вторичная глаукома, катаракта;
4. может развиваться в различной последовательности.

#Ответ 1

#Вопрос 22

Одним из показаний к интракапсулярному методу экстракции катаракты является:

#Варианты к вопросу 22

1. плотность заднего эпителия роговицы ниже 1800 клеток в кв.мм;
2. "зрелость" хрусталика;
3. помутнение стекловидного тела;

4. глаукома;
5. все перечисленное.

#Ответ 1

#Вопрос 23

Синдром Ирвин-Гасса характеризуется:

Варианты к вопросу 23

1. изменениями в области хрусталика;
2. разрастанием в области угла передней камеры;
3. атрофией радужки;
4. отслойкой цилиарного тела;
5. развитием макулярного отека.

#Ответ 5

#Вопрос 24

Сочетание пластического увеита с явлениями менингоэнцефалита и поражением кожи носит название:

#Варианты к вопросу 24

1. синдром Рейтера
2. болезнь Стилла
3. болезни Бехчета
4. синдром Фогта-Коянаги-Харада

#Ответ 4

#Вопрос 25

Причиной неоваскуляризации у больного сахарным диабетом является:

#Варианты к вопросу 25

1. гипоксия или ишемия тканей;
2. дефицит факторов роста (VEGF, TGF- β и др.);
3. прием сахароснижающих препаратов;
4. правильно 1 и 2.

#Ответ 1

#Вопрос 26

Рефракция глаза при развитии ядерной катаракты:

#Варианты к вопросу 26

1. усиливается
2. ослабевает;
3. становится астигматической;
4. не изменяется

#Ответ 1

#Вопрос 27

Поле зрения на цвета имеет наименьший размер на:

#Варианты к вопросу 27

1. красный цвет;
2. желтый цвет;
3. зеленый цвет;
4. синий цвет.

#Ответ 3

#Вопрос 28

При задней ишемической нейропатии чаще наблюдается:

#Варианты к вопросу 28

1. центральная скотома;
2. концентрическое сужение поля зрения;
3. секторальное выпадение поля зрения;
4. аркоподобные скотомы;
5. поле зрения не изменяется.

#Ответ 3

#Вопрос 29

Фигура "подсолнечника" в хрусталике характерна для:

#Варианты к вопросу 29

1. хориоретинита;
2. сидероза глазного яблока;
3. халькоза;
4. дистрофических заболеваний роговицы;
5. диабетической катаракты.

#Ответ 3

#Вопрос 30

Методом выбора при лечении эндофтальмита является:

#Варианты к вопросу 30

1. консервативная тактика с назначением сильных антибиотиков широкого спектра;
2. экстракция хрусталика;
3. витреэктомия;
4. витреоленсэктомия;
5. отсасывание стекловидного тела.

#Ответ 3

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках.

Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

Заболевания сосудистого тракта	Наиболее типичные изменения при БМС
А. болезнь Бехчета Б. синдром Фукса В. болезнь Стилла Г. эндофтальмит Д. парспланит	1. гетерохромия, преципитаты, катаракта 2. пластический ИЦ, лентовидная дегенерация роговицы, катаракта 3. «снежковидный» выпот на крайней периферии 4. выпот в передней и задней камерах 5. гипопион

Ответ: А-5; Б-1; В-2; Г-4; Д-3.

Заболевания сетчатой оболочки	Картина ОКТ и ФАГ
А ВМД Б. синдром Штаргардта В. тромбоз ЦВС Г. болезнь Беста Д. дистрофия Франческетти	1. вдоль сосудистых аркад округлые желтовато – белые пятна 2. ОКТ – отслойка и расслоение пигментного эпителия в макулярной зоне сетчатки 3. поражение ПЭС и друзеобразование

	4.наличие липофусциновых гранул в клетках пигментного эпителия при аутофлюоресценции 5. кистозный макулярный отек
--	--

Ответ: А-3; В-4; В-5; Г-2; Д-1.

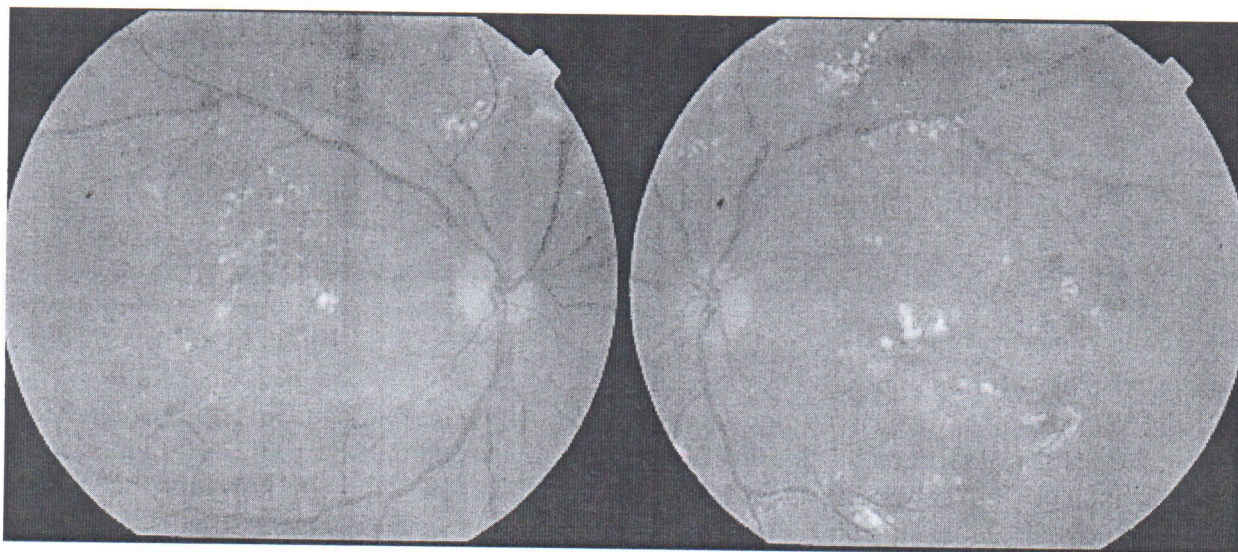
Формы первичной глаукомы	Лазерные воздействия
А. обычная открытоугольная	1. селективная трабекулопластика
Б. закрытоугольная со зрачковым блоком	2. лазерная трабекулопластика
В. пигментная открытоугольная	3. лазерная иридотомия
Г. с плоской радужки	4. лазерная циклодеструкция
Д. терминальная болевая	5. лазерная иридопластика

Ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-5; Д-4.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1.

1. Пациентка, 67 лет. Жалобы на постепенное снижение зрения обоих глаз. В анамнезе- СД 2 типа, инсулинопотребный, в течение 10 лет. Средний уровень глюкозы крови 11 -12ммоль/л. Объективно: Vis OD= 0,3 с корр. sph +2,75D=0.9 Vis OS =0.2 с корр. sph +3,0D= 0.7 ОИ: Передний отрезок б/о. Большое количество твёрдых экссудатов (больше слева), наличие мягких экссудатов, извитость вен, наличие множественных ретинальных кровоизлияний.



Определите заболевание, которое можно предположить по представленным данным и назначьте методы дополнительного обследования, предложите алгоритм лечения.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

- А. ВМД;
- Б. гипертоническая ангиоретинопатия;
- В. ретинопатия при гломерулонефрите;
- Г. непролиферативная диабетическая ретинопатия;
- Д. препролиферативная диабетическая ретинопатия.

Ответ: Д.

Ситуационная задача 2.

В приемное отделение поступил молодой человек 25 лет, с жалобами на резкое снижение зрения, появление занавески перед левым глазом.

Из анамнеза: отмечает появление первых симптомов после силовой тренировки в спортзале.

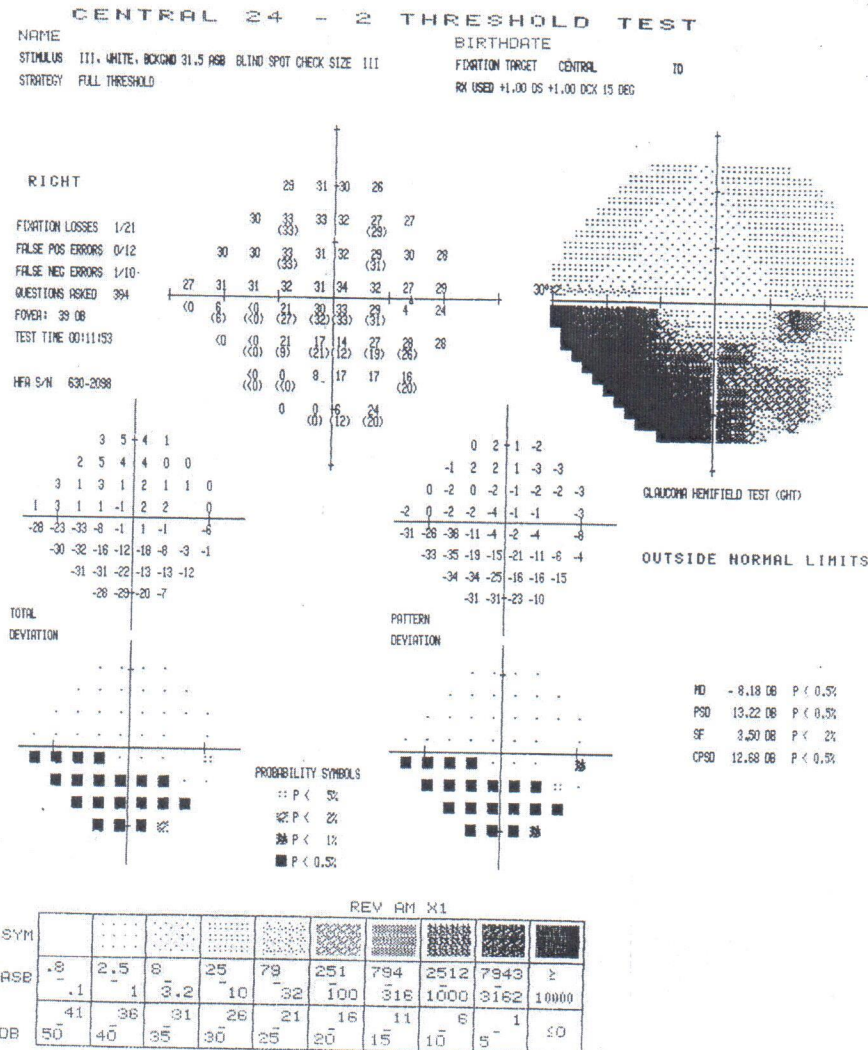
Страдает миопией со школы, постоянная очковая и контактная коррекция, склеропластика правого глаза в 15 лет, ЛКС не проводилось.

Vis OD= 0.2-5,25=1,0

Vis OS =0,03-5,0=0,5

ВГД: OD/OS: 18/9 мм.рт.ст.

Поле зрения – правого глаза – норма, слева – выпадение нижне-внутреннего квадранта



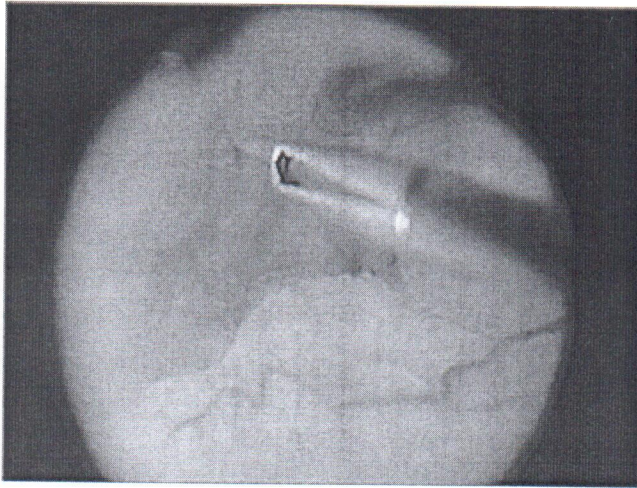
Status localis: движения глаз в полном объеме.

Кожа век нормальной окраски, конъюнктура чистая, розовая, роговица прозрачная, радужка структурная,

Хрусталик-прозрачный

В стекловидном теле – плавающие помутнения.

Глазное дно: ДЗН бледно-розовый, границы четкие, ход, калибр сосудов не нарушен, в верхне-наружном квадранте серовато-беловатый пузырь отслоенной сетчатки, на крайней периферии дистрофия по типу «решетки».



Инструкция: выберите один правильный ответ:

Заключение по данным проведенного исследования:

А. ВМД;

Б. отслойка сетчатки;

В. ретинопатия при гломерулонефрите;

Г. непролиферативная диабетическая ретинопатия;

Д. препролиферативная диабетическая ретинопатия.

Ответ: Б.

Учебно-тематический план дисциплины «Профессиональная переподготовка по офтальмологии»
Содержание дисциплины «Профессиональная переподготовка по офтальмологии»» - 504 академических часа

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
Раздел 1. «Анатомо-физиологические основы зрительных ощущений, методики исследования органа зрения и зрительного анализатора.»							
1.1	Анатомия органа зрения.	12	2	4	-	6	Промежуточный контроль
1.1.1	Анатомия придаточного аппарата глаза	3	-	1	-	2	Текущий контроль
1.1.2	Строение глазного яблока	5	1	2	-	2	Текущий контроль
1.1.3	Зрительный тракт	4	1	1	-	2	Текущий контроль)
1.2	Функции зрительного анализатора.	12	2	4	-	6	Промежуточный контроль
1.2.1	Центральное зрение	3	-	1	-	2	Текущий контроль)
1.2.2	Периферическое зрение	3	-	1	-	2	Текущий контроль)
1.2.3	Бинокулярное зрение	6	2	2	-	2	Текущий контроль
1.3	Методы исследования в офтальмологии	24	4	8	-	12	Промежуточный контроль
1.3.1	Функциональные методы исследования	10	2	3	-	5	Текущий контроль
1.3.2	Инструментальные методы исследования	10	2	3	-	5	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
1.3.3	Лучевые методы диагностики	4	-	2	-	2	Текущий контроль
	Итого в разделе:	48	8	16	-	24	Тестовый контроль
Раздел 2. «Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения, бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата глаза.»							
2.1	Рефракция и аккомодация глаза	24	4	4 пр 6 симул	4	6	Промежуточный контроль
2.1.1	Понятие о рефракции и аккомодации	3	1	1	-	1	Текущий контроль
2.1.2	Аномалия рефракции	5	1	0/2	1	1	Текущий контроль
2.1.3	Нарушения аккомодации	4	1	1	1	1	Текущий контроль
2.1.4	Оптическая коррекция аметропий	7	-	0/4	2	1	Текущий контроль
2.1.5	Хирургическая коррекция аметропий	5	1	2	-	2	Текущий контроль
2.2	Бинокулярное зрение и его нарушения	24	4	6/0	8	6	Промежуточный контроль
2.2.1	Понятие о бинокулярном зрении	2	2	2	-	2	Текущий контроль
2.2.2	Содружественное косоглазие	3	1	2	8	2	Текущий контроль
2.2.3	Паралитическое косоглазие	2	1	1	-	1	Текущий контроль
2.2.4	Нистагм	1	-	1	-	1	Текущий контроль
	Итого в разделе:	48	8	Пр 10	12	12	Тестовый контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
				Симул 6			
Раздел 3 «Заболевания придатков глаза и орбиты»							
3.1	Воспалительные заболевания придатков глаза	18	2	4	6	6	Промежуточный контроль
3.1.1	Воспалительные заболевания век	4	-	1	2	1	Текущий контроль
3.1.2	Воспалительные заболевания орбиты	6	1	1	2	2	Текущий контроль
3.1.3	Воспалительные заболевания конъюнктивы	5	1	1	1	2	Текущий контроль
3.1.4	Воспалительные заболевания слезных органов	3	-	1	1	1	Текущий контроль
3.2	Дистрофии и дегенерации придатков глаза и орбиты	6	2	2	0	2	Промежуточный контроль
3.2.1	Дегенеративные и старческие изменения конъюнктивы	6	2	2	-	2	Текущий контроль
3.3	Онкологические заболевания придатков глаза и орбиты	12	2	4	3	3	Промежуточный контроль
3.3.1	Эпителиальный дермоид	3	-	1	1	1	Текущий контроль
3.3.2	Гемангиома	2	-	1	1	-	Текущий контроль
3.3.3	Эпителиальные опухоли	4	1	1	1	1	Текущий контроль
3.3.4	Меланоцитарные опухоли	3	1	1	-	1	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
	Итого в разделе:	36	6	10	9	11	Тестовый контроль
Раздел 4 «Заболевания оптического аппарата глаза.»							
4.1	Патология роговицы	18	4	3	3	8	Промежуточный контроль
4.1.1	Воспалительные поражения роговицы	5	1	1	1	2	Текущий контроль
4.1.2	Повреждения роговицы	3	-	-	1	2	Текущий контроль
4.1.3	Дистрофии роговицы	4	1	1	-	2	Текущий контроль
4.1.4	Врожденная патология роговицы	3	1	-	1	1	Текущий контроль
4.1.5	Хирургическое лечение патологии роговицы	3	1	1	-	1	Текущий контроль
4.2	Патология склеры	6	1	2	-	3	Промежуточный контроль
4.2.1	Стафиломы и эктазии	1	-	-	-	1	Текущий контроль
4.2.2	Травмы склеры	3	-	1	-	1	Текущий контроль
4.2.3	Воспалительные заболевания склеры	2	1	1	-	1	Текущий контроль
4.3	Патология хрусталика	12	2	4	3	3	Промежуточный контроль
4.3.1	Катаракта	1	-	1	-	-	Текущий контроль
4.3.2	Аномалии развития хрусталика	1	-	-	1	-	Текущий контроль
4.3.3	Повреждения хрусталика	2	1	-	1	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
4.3.4	Дислокация хрусталика						Текущий контроль
4.4	Патология стекловидного тела	12	2	2	2	6	Промежуточный контроль
4.4.1	Врожденные аномалии стекловидного тела	2	1	-	1	-	Текущий контроль
4.4.2	Воспалительные заболевания стекловидного тела: витреит, эндофтальмит	1	-	1	-	-	Текущий контроль
4.4.3	Деструкции стекловидного тела, отслойка, гемофтальм	1	-	-	1	-	Текущий контроль
4.4.4	Патологические помутнения	2	1	1	-	-	Текущий контроль
4.4.5	Хирургия стекловидного тела						Текущий контроль
	Итого в разделе:	48	9	11	8	20	Тестовый контроль
Раздел 5 «Заболевания сосудистого тракта глаза.»							
5.1	Увеиты.	18	2	6	4	6	Промежуточный контроль
5.1.1	Передний увеит, или иридоциклит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь.	3	-	1	1	1	Текущий контроль
5.1.2	Задний увеит, или хориоидит, классификация, клиника, лечение, исходы	6	1	2	1	2	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
5.1.3	Средний увеит, или парспланит, классификация, клиника, лечение, исходы.	4	1	1	1	1	Текущий контроль
5.1.4	Панувеит, панофтальмит	2	-	1	-	1	Текущий контроль
5.1.5	Симпатическая офтальмия	3	-	1	1	1	
5.2	Аномалии развития увеального тракта	6	1	2	1	2	Промежуточный контроль
5.2.1	Колобомы радужной оболочки и хориоидеи.	3	-	1	1	1	Текущий контроль
5.2.2	Аниридия, истинная и ложная поликория.	3	1	1	-	1	Текущий контроль
5.3	Дистрофии радужки и цилиарного тела.	12	2	4	2	4	Промежуточный контроль
5.3.1	Дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса, клиника, диагностика, осложнения, способы лечения.	1	-	1	-	1	Текущий контроль
5.3.2	Эссенциальная мезодермальная дистрофия радужной оболочки, клиника, диагностика, осложнения.	1	1	1	1	1	Текущий контроль
5.3.3	Синдром глаукомо-циклических кризов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-	1	-	1	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
5.3.4	Псевдоэкзофалиативный синдром, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	1	1	1	1	1	Текущий контроль
5.4	Неоваскуляризация радужки (рубцов)	6	1	1	2	2	Промежуточный контроль
5.5	Опухоли сосудистого тракта	6	1	2	1	2	Промежуточный контроль
	Итого в разделе:	48	7	15	10	16	Тестовый контроль
Раздел 6 «Заболевания сетчатой оболочки»							
6.1	Воспалительные процессы сетчатой оболочки.	12	2	4/0	2	4	Промежуточный контроль
6.1.1	Воспалительные процессы сетчатой оболочки (собственно ретиниты).	6	1	2	1	2	Текущий контроль
6.1.2	Ретиноваскулиты	4	1	1	1	1	Текущий контроль
6.1.3	Паразитарные заболевания	2	0	1	0	1	
6.2	Сосудистая патология	12	2	4/2	2	2	Промежуточный контроль
6.2.1.	Диабетическая ретинопатия	4	-	1/1	1	1	Текущий контроль
6.2.2	Тромбоз (окклюзия) вен сетчатки	2	-	0/1	1	-	Текущий контроль
6.2.3	Болезнь Коатса	2	1	1/0	0	-	Текущий контроль
6.2.4	Ретинопатия недоношенных	4	1	2/0	0	1	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
6.3	Дистрофия сетчатки.	12	1	3/2	2	4	Промежуточный контроль
6.3.1	Наследственные макулярные дистрофии	5	1	1/0	1	2	Текущий контроль
6.3.2	Болезнь Штаргардта	4	-	1/1	1	1	Текущий контроль
6.3.3	Вителлиформная дистрофия Беста	3	-	1/1	-	1	Текущий контроль
6.4	Дегенеративные заболевания	12	2	2/2	3	3	Промежуточный контроль
6.4.1	Отслойка сетчатки	1	-	1/0	-	-	Текущий контроль
6.4.2	Дегенеративный ретиношизис	1	-	-	-	1	Текущий контроль
6.4.3	Периферические дегенерации сетчатки	3	-	1/1	1	-	Текущий контроль
6.4.4	Центральная хориоретинопатия	1	-	-	1	-	Текущий контроль
6.4.5	Возрастная макулярная дегенерация	5	2	0/1	1	1	Текущий контроль
6.4.6	Дегенеративная (патологическая, высокая осложненная) миопия	1	-	-	-	1	Текущий контроль
6.5	Токсическая ретинопатия	1	-	1/0	0	0	Промежуточный контроль
6.6	Опухоли сетчатки и гамартомы	5	1	1/0	1	2	Промежуточный контроль
6.6.1	Ретинобластома	3	1	-	1	1	Текущий контроль
6.6.2	Астроцитомы	1	-	-	-	1	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
6.6.3	Гемангиомы	1	-	1	-	-	Текущий контроль
	Итого в разделе:	54	8	15 пр 6 симул	10	15	Промежуточный контроль
Раздел 7 «Патология зрительных путей»							
7.1	Заболевания, сопровождающиеся изменением границ диска зрительного нерва	12	2	4	2	4	Промежуточный контроль
7.1.1	Врожденные заболевания, сопровождающиеся изменением границ диска зрительного нерва	6	1	2	1	2	Текущий контроль
7.1.2	Приобретенные заболевания, сопровождающиеся изменением границ диска зрительного нерва	6	1	2	1	2	Текущий контроль
7.2	Заболевания зрительного нерва, не сопровождающиеся изменением границ диска зрительного нерва	18	2	4	6	6	Промежуточный контроль
7.2.1	Атрофия зрительного нерва	6	1	1	2	2	Текущий контроль
7.2.2	Особые формы атрофии зрительного нерва	3	-	1	1	1	Текущий контроль
7.2.3	Ямка ДЗН	6	1	1	2	1	Текущий контроль
7.2.4	Колобомы диска зрительного нерва	3	-	1	1	2	Текущий контроль
7.3	Опухоли зрительного нерва	6	1	1	2	2	Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекций	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
7.3.1	Внутриглазные опухоли зрительного нерва	3	-	1	1	1	Текущий контроль
7.3.2	Ретробульбарные опухоли зрительного нерва	3	1	-	1	1	Текущий контроль
7.4	Нарушения зрительного пути	6	1	1	2	2	Промежуточный контроль
7.4.1	Прехиазмальные нарушения	2	-	1	-	1	Текущий контроль
7.4.2	Хиазмальные нарушения	2	-	-	1	1	Текущий контроль
7.4.3	Ретрохиазмальные нарушения	1	-	-	1	-	Текущий контроль
7.4.4	Глазная мигрень	1	1	-	-	-	Текущий контроль
	Итого в разделе:	42	6	10	12	14	
Раздел 8 «Нарушение регуляции внутриглазного давления, глаукомы»							
8.1	Этиология и патогенез первичной глаукомы	6	2	2	-	2	Промежуточный контроль
8.1.1	Эпидемиология глаукомы	2	-	1	-	-	Текущий контроль
8.1.2	Этиология и патогенез первичной глаукомы	1	1	-	-	1	Текущий контроль
8.1.3	Факторы риска и антириска развития первичной ¹ глаукомы	1	1	1	-	1	Текущий контроль
8.2	Ранняя диагностика первичной глаукомы	18	2	4	6	6	Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
8.2.1	Функциональные методы диагностики	9	1	2	3	3	Текущий контроль
8.2.2	Инструментальные методы диагностики глаукомы	9	1	2	3	3	Текущий контроль
8.3	Классификация и клиника первичной глаукомы.	12	2	4	3	3	Промежуточный контроль
8.3.1	Первичная открытоугольная глаукома	2	1	-	-	1	Текущий контроль
8.3.2	Первичная закрытоугольная глаукома	2	-	1	-	1	Текущий контроль
8.3.3	Медикаментозное лечение первичной глаукомы	2	-	1	1	-	Текущий контроль
8.3.4	Лазерное лечение первичной глаукомы	2	1	-	1	-	Текущий контроль
8.3.5	Хирургическое лечение первичной глаукомы	2	-	1	-	1	Текущий контроль
8.3.6	Нейропротекция при глаукоме	2	-	1	1	-	Текущий контроль
8.4	Вторичная глаукома	6	2	2	-	2	Промежуточный контроль
8.4.1	Классификация и клиника вторичной глаукомы	3	1	1	-	1	Текущий контроль
8.4.2	Лечение и профилактика вторичной глаукомы	3	1	1	-	1	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
8.5	Врожденная глаукома	6	2	2	-	2	Промежуточный контроль
8.5.1	Гидрофтальм: клиника, диагностика, лечение	2	1	-	-	1	Текущий контроль
8.5.2	Инфантальная глаукома: клиника, диагностика, лечение	2	-	1	-	1	Текущий контроль
8.5.3	Ювенильная глаукома: клиника, диагностика, лечение	2	1	1	-	-	Текущий контроль
8.6	Диспансеризация больных глаукомой	6	2	2	2	-	Промежуточный контроль
	Итого в разделе:	54	12	16	11	15	
Раздел 9. «Повреждения органа зрения»							
9.1	Классификация травм по механизму воздействия – механические повреждения	24	4	4	8	8	Промежуточный контроль
9.1.1	Механические повреждения придатков глазного яблока	6	1	1	2	2	Текущий контроль
9.1.2	Механические повреждения орбиты	6	1	1	2	2	Текущий контроль
9.1.3	Механические повреждения глазного яблока	12	2	2	4	4	Текущий контроль
9.2	Химический ожог: клиника, диагностика, лечение	12	2	4	2	4	Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
9.2.1	Химический ожог перiorбитальной области	3	1	1	-	1	Текущий контроль
9.2.2	Химический ожог глазного яблока	5	1	2	-	2	Текущий контроль
9.2.3	Неотложная и специализированная медицинская помощь при ожогах	4	-	1	2	1	Текущий контроль
9.3	Повреждения физическими факторами	6	1	2	-	3	Промежуточный контроль
9.3.1	Ультрафиолетовые поражения глаза	1	-	1	-	1	Текущий контроль
9.3.2	Термические ожоги глаз и придатков глаза	1	1	-	-	1	Текущий контроль
9.3.3	Лучевые повреждения глаз	1	-	1	-	1	Текущий контроль
	Итого в разделе:	42	7	10	10	15	Тестовый контроль
Раздел 10 «Патология органа зрения при общих заболеваниях»							
10.1	Офтальмологические симптомы при инфекционных заболеваниях и гельминтозах	3	1	1	-	1	Промежуточный контроль
10.1.1	Герпетическая инфекция	1	1	-	-	-	Текущий контроль
10.1.2	Туберкулез Сифилис Стафилококковая инфекция	1	-	-	-	1	Текущий контроль
10.1.3	Гельминтозы	1	-	1	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
10.2	Офтальмологические симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях почек и гистозах, при болезнях крови и кроветворных органов	12	2	0/4	3	3	Промежуточный контроль
10.2.1	Артериальная гипертензия	3	1	0/1	-	1	Текущий контроль
10.2.2	Атеросклероз	1	-	-	1	-	Текущий контроль
10.2.3	Осложнения на глазном дне сосудистой природы	3	1	0/1	-	1	Текущий контроль
10.2.4	Изменения органа зрения при болезнях крови	2	-	0/1	1	-	Текущий контроль
10.2.5	Гистозы	3	-	0/1	1	1	Текущий контроль
10.3	Изменения органа зрения при эндокринных заболеваниях	12	3	3	3	3	Промежуточный контроль
10.3.1	Патогенез развития диабетической ретинопатии	2	1	-	-	1	Текущий контроль
10.3.2	Клинические проявления диабетической ретинопатии	1	-	-	1	-	Текущий контроль
10.3.3	Коррекция изменений глаза при диабетической ретинопатии	3	1	1	1	-	Текущий контроль
10.3.4	Офтальмологические симптомы при болезнях гипофиза и	2	-	1	-	1	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
	гипоталамо-гипофизарной системы						
10.3.5	Офтальмологические симптомы при заболеваниях щитовидной железы	4	1	1	1	1	Текущий контроль
10.4	Изменения органа зрения при заболеваниях головного мозга	3	1	1	-	1	Промежуточный контроль
10.4.1	Оптохиазмальный арахноидит	1	-	-	-	1	Текущий контроль
10.4.2	Рассеянный склероз	1	1	-	-	-	Текущий контроль
10.4.3	Изменения органа зрения при опухолях и паразитарном поражении головного мозга	1	-	1	-	-	Текущий контроль
10.5	Изменения органа зрения при некоторых синдромах	12	2	4	2	4	Промежуточный контроль
10.5.1	Отдельные синдромы с поражением органа зрения	1	1	-	-	1	Текущий контроль
10.5.2	Клинические проявления указанных синдромов	1	-	1	1	1	Текущий контроль
10.5.3	Генетические аспекты выбранных синдромов	1	-	1	-	1	Текущий контроль
10.5.4	Отдельные формы синдромов с повышенным ВГД	2	1	1	1	1	Текущий контроль
10.5.5	Течение и прогноз синдромов с	1	-	1	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
	повышенным ВГД						
10.6	Изменения органа зрения при наркозе. Побочные действия лекарственных средств на орган зрения	6	2	2	-	2	Промежуточный контроль
10.6.1	Изменения глазной поверхности при наркозе	1	-	-	-	1	Текущий контроль
10.6.2	Изменения внутриглазного давления при наркозе	2	1	1	-	-	Текущий контроль
10.6.3	Меры профилактики осложнений со стороны органа зрения при наркозе	1	-	1	-	-	Текущий контроль
10.6.4	Изучение изменений органа зрения при лечении общих заболеваний	1	-	-	-	1	Текущий контроль
10.6.5	Влияние на организм местного применения глазных капель	1	1	-	-	-	Текущий контроль
	Итого в разделе:	48	11	11/4	8	14	Тестовый контроль
Раздел 11 «Организация офтальмологической помощи»							
11.1	Организация офтальмологической помощи в Российской Федерации	6	2	2	-	2	Промежуточный контроль
11.2	Организация оказания офтальмологической помощи взрослому населению	6	1	2	-	3	Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	стажировка	самостоятельная работа	
11.3	Организация оказания офтальмологической помощи детскому населению	6	1	2	-	3	Промежуточный контроль
11.4	Система медицинского страхования и оказание платной медицинской помощи	6	2	2	-	2	Промежуточный контроль
	Итого в разделе:	24	6	8	-	10	Промежуточный контроль
Экзамен:		12		6 / 6 экзамен Симуляционная клиника 6			Экзамен
Итого:		504	126	120 пр 18 симул клиника	108	132	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

Для проведения стажировки используются отделение офтальмологии ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», центра коррекции зрения ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», областной консультативной поликлиники.

Рецензия

на программу профессиональной переподготовки врачей

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Программа разработана в соответствии с разработанным Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации образовательному стандарту последипломной подготовки по специальности «Офтальмология» и утверждённому руководителем Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России Н.Н. Володиным в 2000 году, и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Программа составлена сотрудниками кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России заведующим кафедрой офтальмологии, д.м.н., А.Ж. Фурсовой, д.м.н., доцентом О.Г. Гусаревич.

В представленной образовательной программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки образовательной программы	Отметка о соответствии
1	Общие положения: - представлена общая характеристика специальности; - прописана характеристика профессиональной деятельности выпускников	Да
2	Требования к результатам освоения образовательной программы: - представлен перечень и описание компетенций; - представлены требования к знаниям, умениям и владениям, формируемым в ходе освоения образовательной программы	Да
3	Расчет времени в образовательной программе соответствует объему часов (з.е.), отведенному ФГОС ВО по данной специальности	Да
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специальности: - учебный план; - календарный учебный график; - аннотации рабочих программ дисциплин; - программы практики.	Да

5	Условия реализации образовательной программы подготовки специалиста: - требования к кадровым условиям реализации образовательной программы соблюдаются; - учебно-методическое обеспечение дисциплины (представлен перечень основной и дополнительной литературы; перечень программного обеспечения; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).	Соблюдаются Представлен
6	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации. К процессу разработки и актуализации рабочей программы дисциплины (модуля) и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление учебных фильмов.	Да
7	Государственная итоговая аттестация выпускников. Прописаны требования к проведению государственной итоговой аттестации ординаторов.	Да
8	Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения / рекомендации рецензента: В образовательной программе представлены традиционные и современные образовательные технологии, сочетание которых в учебном процессе способствует передаче большого объёма информации в единицу времени. Репродуктивные технологии, основанные на сообщении обучающемуся готовой информации разными средствами: деятельность преподавателя связана с объяснением, показом действий, оценкой их выполнения обучающимся и корректировкой; деятельность обучающихся носит алгоритмический характер, то есть выполняется по инструкциям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом, ситуациях (пояснительно-иллюстративная лекция, опрос, тестирование, контрольные работы, работа с книгой и т.д.). Активные технологии, создающие дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы (учебно-исследовательские: реферат, участие в конференциях, работа с информационными ресурсами и т.п.; Интерактивные технологии, в которых обучение происходит во взаимодействии всех обучающихся, включая преподавателя. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами	Нет

	деятельности. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации предназначены для оценивания степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательной программы. Замечаний нет.	
--	--	--

Таким образом, программа профессиональной переподготовки врачей «Офтальмология» полностью соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Заместитель директора ФГБНУ
«НИИ глазных болезней», д.м.н.

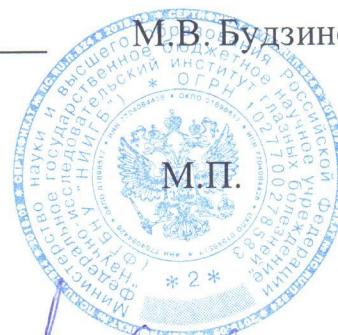
подпись

М.В. Будзинская

М.П.

Подпись М.В. Будзинской
заверено

Уполномоченный секретарь
ФГБНУ «НИИГБ», д.м.н.



(Иванов М.Н.)

Рецензия

на программу профессиональной переподготовки врачей

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Программа разработана в соответствии с разработанным Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации образовательному стандарту последипломной подготовки по специальности «Офтальмология» и утверждённому руководителем Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России Н.Н. Володиным в 2000 году, и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Программа составлена сотрудниками кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России заведующим кафедрой офтальмологии, д.м.н., А.Ж. Фурсовой, д.м.н., доцентом О.Г. Гусаревич.

В представленной образовательной программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки образовательной программы	Отметка о соответствии
1	Общие положения: - представлена общая характеристика специальности; - прописана характеристика профессиональной деятельности выпускников	Да
2	Требования к результатам освоения образовательной программы: - представлен перечень и описание компетенций; - представлены требования к знаниям, умениям и владениям, формируемым в ходе освоения образовательной программы	Да
3	Расчет времени в образовательной программе соответствует объему часов (з.е.), отведенному ФГОС ВО по данной специальности	Да
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специальности: - учебный план; - календарный учебный график; - аннотации рабочих программ дисциплин; - программы практики.	Да

5	Условия реализации образовательной программы подготовки специалиста: - требования к кадровым условиям реализации образовательной программы соблюдаются; - учебно-методическое обеспечение дисциплины (представлен перечень основной и дополнительной литературы; перечень программного обеспечения; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).	Соблюдаются Представлен
6	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации. К процессу разработки и актуализации рабочей программы дисциплины (модуля) и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление учебных фильмов.	Да
7	Государственная итоговая аттестация выпускников. Прописаны требования к проведению государственной итоговой аттестации ординаторов.	Да
8	Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения / рекомендации рецензента: В образовательной программе представлены традиционные и современные образовательные технологии, сочетание которых в учебном процессе способствует передаче большого объема информации в единицу времени. Репродуктивные технологии, основанные на сообщении обучающемуся готовой информации разными средствами: деятельность преподавателя связана с объяснением, показом действий, оценкой их выполнения обучающимся и корректировкой; деятельность обучающихся носит алгоритмический характер, то есть выполняется по инструкциям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом, ситуациях (пояснительно-иллюстративная лекция, опрос, тестирование, контрольные работы, работа с книгой и т.д.). Активные технологии, создающие дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы (учебно-исследовательские: реферат, участие в конференциях, работа с информационными ресурсами и т.п.; Интерактивные технологии, в которых обучение происходит во взаимодействии всех обучающихся, включая преподавателя. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами	Нет

	деятельности. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации предназначены для оценивания степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательной программы. Замечаний нет.	
--	--	--

Таким образом, программа профессиональной переподготовки врачей «Офтальмология» полностью соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

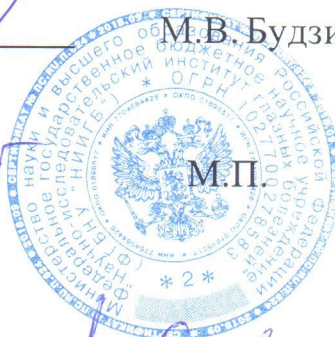
Заместитель директора ФГБНУ
«НИИ глазных болезней», д.м.н.


подпись

М.В. Будзинская

Подпись М.В. Будзинской
заверено

Ученый секретарь
ФГБНУ «НИИГБ», д.м.н.



 (Иванов М.Н.)