

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Декан
педиатрического факультета
Т.В. Карцева

«17» ноя 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмология

Шифр дисциплины: Б1.Б.40

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Рабочая программа по дисциплине Офтальмология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры офтальмологии


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Ким Т.Ю.	Зав. учебной частью	к.м.н., доцент
Анисимова М.В.	Ассистент кафедры	

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Киселев Алексей Борисович	Заведующий кафедрой оториноларингологии НГМУ	д.м.н., профессор	Кафедра оториноларингологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ России
Чикинев Юрий Владимирович	Заведующий кафедрой госпитальной и детской хирургии	д.м.н., профессор	Кафедра госпитальной и детской хирургии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Протокол № 17 от 6 мая 20 19 г.

Зав. кафедрой офтальмологии Фурсова А.Ж. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по хирургии

Протокол № 5 от 15 мая 20 19 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	19
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	28

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний об особенностях этиологии, патогенеза, клиники и профилактики глазных заболеваний, умении, на основе этих знаний, выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения у лиц разного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов важнейшим методам диагностики глазных заболеваний на основе владения пропедевтическими и инструментальными методами исследования.
2. Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики глазных заболеваний.
3. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных офтальмологических состояний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая часть
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	9,10

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ	ЗСТ			
	9,10			108	72	24	48		36	3	

Распределение по курсам и семестрам									
5курс									
Семестр 9					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1,5	12	24		18	1,5	12	24		18

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций				Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной	Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивают содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)
	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11	
Б1.Б.40 Офтальмология	+					Б1.Б.21 Анатомия
	+					Б1.Б.23 Гистология, эмбриология, цитология
		+	+	+		Б1.Б.39 Оториноларингология
		+	+	+		Б1.Б.54 Онкология, лучевая терапия
		+	+			Б1.Б.37 Неврология
		+	+	+		Б1.Б. 46 Инфекционные болезни
		+	+	+		Б1.Б.35 Дерматовенерология
		+	+		+	Б1.Б.63 Поликлиническая и неотложная педиатрия
		+	+	+		Б1.Б.59 Факультетская педиатрия
		+	+	+	+	Б2.Б.09 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача - педиатра участкового».
	+	+	+	+	+	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Код А/01.7 1. Обследование детей с целью установления диагноза.	1. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. 2. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.	1. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у родителей ребенка.	1. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	Код А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	3. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 4. Клиническая картина болезней	2. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. 3. Обосновывать необходимость направления детей на	2. Сбор анамнеза заболевания. 3. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими

	и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		и состояний, требующих направление детей к врачам специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций(протоколов лечения),порядков оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи.	консультацию к врачам - специалистам	клиническими рекомендациями (протоколами лечения),порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи.
ПК- 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр	Код А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	5. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.	4. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	4. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК- 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с	Код А/02.7 Назначение лечения детям	6. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в	5. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,	5. Выполнение рекомендаций по назначению

	различными нозологическими формами	и контроль его эффективности и безопасности	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	назначенной ребенку врачами-специалистами	медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
ПК- 11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Код А /02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	7. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов.	6. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	6. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 9		54	12	24	18
1.	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности органа зрения	6	2	4	
1.1.	Тема 1. Клинические элементы анатомо-физиологических основ формирования глазного яблока.	6	2	4	
2.	Раздел 2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	21	5	8	8
2.1.	Тема 2. Центральное и периферическое зрение, цветоощущение, методы исследования.	11	3	4	4
2.2	Тема 3. Бинокулярное зрение, методы исследования . Патология бинокулярного зрения.	10	2	4	4
3.	Раздел 3. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности.	21	5	8	8
3.1	Тема 4. Эмметропия. Аккомодация. Пресбиопия. Коррекция пресбиопии. Виды очковых стекол. Миопия, этиология, классификация, диагностика, клиника, методы коррекции, профилактика. ПИНА.	11	3	4	4
3.2	Тема 5. Гиперметропия, астигматизм, коррекция. Паралич аккомодации, этиология. Клиника, лечение, профилактика.	10	2	4	4
3.3	Тема 6. Зачетное занятие	6		4	2
Семестр 10		54	12	24	18

4.	Раздел 4. Частная офтальмология	54	12	24	18
4.1	Тема 7. Патология вспомогательного аппарата глаза.		1	4	3
4.2	Тема 8. Патология переднего отрезка глаза.		1	4	3
4.3	Тема 9. Заболевания заднего отрезка глаза. Офтальмологические проявления при общих заболеваниях. Офтальмоскопия.Методика.		4	4	3
4.4	Тема 10. Нарушение офтальмотонуса. Глаукома, офтальмогипертензия. Методика тонометрии. Патология хрусталика у детей и взрослых. Катаракта. Основные методы хирургического лечения.		3	4	3
4.5	Тема 11. Травмы органа зрения и вспомогательного аппарата Рентгендиагностика инородных тел орбиты и глазного яблока.		3	4	3
4.6	Тема 12. Зачетное занятие			4	3
Итого		108	24	48	36

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОПК -9; ПК-5 ТФ А/01.7:Зн:1,2,3,4	2	Раздел1 Тема 1	История отечественной офтальмологии. Организация оказания офтальмологической помощи .Анатомо-физиологические аспекты органа зрения..

2.	ОПК -9; ПК-5; ПК-6 ТФА/01.7:Зн.1,2,3,4,5	3	Раздел 2 Тема 2	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.
3.	ОПК -9; ПК-5;ПК-6;ПК-8 ТФ А/01.7: Зн.1,2,3,4,5	2	Раздел 2 Тема 3	Бинокулярное зрение.
4.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК -8 ТФ А/01.7:Зн.1,2,3,4,5 ТФ А/02,7:Зн.6	5	Раздел3 Тема4,5	Клиническая рефракция и аккомодация
5.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК-8 ТФ А/01.7: Зн.1,2,3,4,5 ТФА/02,.7:Зн.6	1	Раздел 4 Тема 7	Аномальный внешний вид глаза
6.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК -8; ПК-11 ТФ А/01.7: Зн.1,2,3,4,5,7 ТФ А/02.7:Зн.6	1	Раздел 4 Тема 8	Синдром красного глаза. Современные аспекты дифференциальной диагностики и терапии.
7.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК -8; ПК-11 ТФ А/01.7:Зн.1,2,3,4,5,7 ТФ А/02.7:Зн.6	2	Раздел 4 Тема 9	Патология сетчатой оболочки глаза. Современные аспекты дифференциальной диагностики и терапии.
8.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК -8; ПК-11 ТФ А/01.7: Зн.1,2,3,4,5,7 ТФ А/02.7:Зн.6	2	Раздел 4 Тема 9	Заболевания глаз при общей патологии. Современные аспекты дифференциальной диагностики и терапии.
9.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК -8; ПК-11 ТФ А/01.7:Зн.1,2,3,4,5,7 ТФ А/02.7:Зн.6	2	Раздел4 Тема10	Нарушение гидродинамики глаза. Современные аспекты дифференциальной диагностики и терапии.
10.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК -8; ПК-11	1	Раздел4 Тема10	Катаракта. Современные технологии диагностики и хирургического лечения.

	ТФ А/01.7: Зн.1,2,3,4,5,7 ТФ А/02.7:Зн.6			
11.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК -8; ПК-11 ТФ А/01.7: Зн.1,2,3,4,5,7 ТФ А/02.7:Зн.6	2	Раздел 4 Тема 11	Острая потеря зрения.
12.	ОПК -9; ПК-5; ПК -6; ПК -8; ПК-11 ТФ А/01.7:Зн.1,2,3,4,5,7 ТФ А/02.7:Зн.6	1	Раздел 4 Тема 11	Неотложные состояния в офтальмологии.
Всего лекционных часов		24		

Регламент проведения лекций см. в приложении №1 к РП.

2.3. Содержание семинарских занятий.
Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-9; ПК-5 Зн:1,2,3,4 Ум-1 Вл-1	4	Клинические элементы анатомо-физиологических основ формирования глазного яблока.	- отвечает на вопросы входного теста; - отвечает на вопросы; - участвует в обсуждении; - участвует в экскурсии по офтальмологическому отделению стационара; - просматривает демонстрацию методики проведения наружного осмотра глаза; - выполняет наружный осмотр глаза и придатков - выполняет биомикроскопии переднего отрезка глаза
2	ОПК-9; ПК-5;	4	Центральное и периферическое зрение,	- отвечает на вопросы тестового контроля;

	ПК-6 Зн:1,2,3,4,5 Ум-1,2,3,4 Вл-1,2,3,4		цветоощущение, методы исследования.	- отвечает на вопросы; - определяют остроту зрения с помощью аппарата Рота ; - исследует периферическое зрение методом периметрии - выполняет кампиметрию; - исследует цветоощущение с помощью таблиц Рабкина; - оформляет полученные результаты исследования в диспансерной карте.
3	ОПК-9; ПК-5; ПК-6 Зн:1,2,3,4,5 Ум-1,2,3,4 Вл-1,2,3,4	4	Бинокулярное зрение, методы исследования. Патология бинокулярного зрения.	- отвечает на вопросы тестового контроля; - отвечает на вопросы; - просматривает демонстрацию методов исследования бинокулярного зрения; - выполняет интерпретирует методику исследования бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста, - выполняет методику определения ведущего глаза.
4	ОПК-9; ПК-5; ПК-6 Зн:1,2,3,4,5 Ум-1,2,3,4 Вл-1,2,3,4	4	Эмметропия. Аккомодация. Пресбиопия. Коррекция пресбиопии. Виды очковых стекол. Миопия, этиология, классификация, диагностика, клиника, методы коррекции, профилактика. ПИНА	- отвечает на вопросы тестового контроля; - отвечает на вопросы; - выполняет изображение схемы сагиттального разреза глаза при эмметропии, миопии; - знакомится с набором очковых линз; - определяет вид и силу оптической линзы; - определяет ближайшую и дальнейшую точку ясного видения; - определяет межцентровое расстояние; - выписывает рецепт на очки при пресбиопии. - подбирает очковую коррекцию при различных степенях миопии; - выписывает очки при различных видах миопии.
5	ОПК-9; ПК-5; ПК-6 Зн:1,2,3,4,5 Ум-1,2,3,4	4	Гиперметропия, астигматизм, коррекция. Паралич аккомодации, этиология. Клиника, лечение, профилактика.	отвечает на вопросы тестового контроля; - отвечает на устные вопросы; - выполняет изображение схемы сагиттального разреза глаза при гиперметропии, астигматизме;

	Вл-1,2,3,4		Субъективный метод определения рефракции.	<ul style="list-style-type: none"> - решает задачи; - выполняет методику проведения субъективного определения рефракции глаза; - подбирает очковую коррекцию при различных степенях гиперметропии, астигматизме; - выписывает очки при различных видах гиперметропии, астигматизма.
6	ОПК-9; ПК-5; ПК-6 Зн:1,2,3,4,5 Ум-1,2,3,4 Вл-1,2,3,4	4	Зачетное занятие	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет тестовые задания; - отвечает на вопросы; - решает ситуационные задачи; - демонстрируют практические навыки
7	ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6 Вл-1,2,3,4,5,6	4	Патология вспомогательного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет тестовые задания; - отвечает на вопросы; - просматривает слайд-программу по патологии век и слезного аппарата; - выполняет осмотр век и слезных органов - принимает участие в обсуждении пациентов с патологией век и слезных органов.
8	ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6 Вл-1,2,3,4,5,6	4	Патология переднего отрезка глаза.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет тестовые задания; - отвечает на вопросы; - конспектирует новую информацию о фармакотерапии герпетических кератитов, гнойной язвы роговицы, иридоциклитах; - просматривает слайд-программу по патологии роговицы, склеры, сосудистой оболочки глаза; - выполняет осмотр переднего отрезка глаза в боковом освещении; - осматривает пациентов с патологией роговицы, склеры, сосудистой оболочки в «темной комнате»; - принимает участие в обсуждении пациентов с патологией роговицы, склеры и сосудистой оболочки.

9	ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6 Вл-1,2,3,4,5,6	4	Заболевания заднего отрезка глаза. Офтальмологические проявления при общих заболеваниях. Офтальмоскопия. Методика.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; -знакомится с современной фармакотерапией воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза, сетчатки, зрительного нерва; -знакомится с современными способами лечения острой сосудистой патологии сетчатки и зрительного нерва; -знакомится с хирургическими методами лечения патологии сетчатки и зрительного нерва; - просматривает слайд-программу по теме занятия; - осматривает пациентов с патологией сосудистой оболочки; - участвует в обсуждении пациентов с патологией сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва; -выступает с реферативным сообщением по патологии сетчатки, сосудистой оболочки, зрительного нерва.
10	ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6 Вл-1,2,3,4,5,6	4	Нарушение офтальмотонуса. Глаукома, офтальмогипертензия. Методика тонометрии. Патология хрусталика у детей и взрослых. Катаракта. Основные методы хирургического лечения	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; -конспектирует новую информацию о фармакотерапии первичных глауком; -конспектирует алгоритм оказания неотложной помощи больному с острым приступом глаукомы; -выполняет тонометрию по Маклакову; - участвует в обсуждении осмотренных больных с глаукомой; просматривает видеофильм современные методы хирургического лечения катаракты; -осматривает пациентов с патологией хрусталика; - участвует в обсуждении пациентов с патологией хрусталика.

11	ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6 Вл-1,2,3,4,5,6	4	Травмы органа зрения и вспомогательного аппарата .Рентгендиагностика инородных тел орбиты и глазного яблока.	- выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; - просматривает слайд-программу по теме занятия; - знакомится с музеем инородных тел; - конспектирует алгоритм оказания первой помощи больным с травмой глаза; -изучает рентгенограммы пациентов с проникающими ранениями органа зрения; - знакомится с методикой рентгенлокализации инородных тел; - выполняет осмотр пациентов с травмой глаза; -участвует в обсуждении больных с травмой глаза.
12	ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6 Вл-1,2,3,4,5,6	4	Зачетное занятие	- выполняет тестовые задания; - отвечает на вопросы; -решает задачи; - демонстрируют практические навыки.
Всего часов		48		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОПК-9; ПК-5; ПК-6 Зн:1,2,3,4,5 Ум-1,2,3,4 Вл-1,2,3,4	2	Подготовка презентации и выступление по теме, выбранной из предложенного перечня (приложение 1) Самостоятельная работа по теме «Ортокератология».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществляет поиск материала в Internet, ➤ анализирует информацию, делает выводы; ➤ готовит презентацию ➤ выступает с презентацией ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ устный опрос ➤ оценка выступления

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	
ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8 Зн:1,2,3,4,5,6 Ум-1,2,3,4,5 Вл-1,2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме: «Виды рефракционных операций при аметропиях».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по тематизации; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ устный опрос ➤ оценка выступления
ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6 Вл-1,2,3,4,5,6	2	Самостоятельная работа по теме: «Наследственные дистрофии сетчатки».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по тематизации; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ оценка выступления
ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8 Зн:1,2,3,4,5,6 Ум-1,2,3,4,5 Вл-1,2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме: «Увеопатии».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по тематизации; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ устный опрос
ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8 Зн:1,2,3,4,5,6 Ум-1,2,3,4,5 Вл-1,2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме: «Различные виды блефаритов у детей».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по тематизации; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ устный опрос
ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8 Зн:1,2,3,4,5,6 Ум-1,2,3,4,5 Вл-1,2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме: «Консервативные и хирургические методы лечения диабетической ретинопатии».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по тематизации; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ устный опрос ➤ оценка выступления

ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6	2	Самостоятельная работа по теме:«Глаукомы, связанные с врожденными аномалиями».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по темезанятия; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ устный опрос ➤ оценка выступления
ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 Зн:1,2,3,4,5,6,7 Ум-1,2,3,4,5,6	2	Самостоятельная работа по теме:«Лазерное лечение глаукомы».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по темезанятия; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ устный опрос ➤ оценка выступления
ОПК-9; ПК-5; ПК-6 Зн:1,2,3,4,5 Ум-1,2,3,4 Вл-1,2,3,4	2	Самостоятельная работа по теме:«Паралитическое косоглазие».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по темезанятия; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ устный опрос
Всего часов	18			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра офтальмологии, раздел «УМР»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Офтальмология : учебник для студентов медицинских вузов / ред. Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 408с.

2.Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., ЯрцеваН.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>

3.Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А.,Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>

Дополнительная литература

1.Минеева Л.А., Офтальмология для врача общей практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html>

2.Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>

3.Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / ЕгоровЕ.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) -Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html>

4.Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Гусаревич, О.Г. Гусаревич, А. Ж. Фурсова. - Новосибирск : НГМУ,2011

5.Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184с.

6. Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотекаврача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html>

7.Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] /И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст : электронный.
9. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
10. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*

11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>630087, Новосибирск, ул.Немировича- Данченко, д. 130</p> <p>ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница» ауд. № 420 кв.м – 16 мест</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 15 шт.). Аппарат Рота -1 Набор линз-1 Четырехточечный цветотест Периметры -5 Офтальскопы зеркальные-10 Офтальскопы электрические- 2 Мультимедийная система Муляж глазного яблока-1 Муляж черепа человека-1 Набор рентгенограмм Тонометр Маклакова -1 Экран наштативе-2 Доскааудиторная-1</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows. Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис- 5!»«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договорот15.01.2008№(ДППРЕД)466с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО«Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО«ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 сООО«КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).</p>

			<p>Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофтПроекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web»</p>
2	<p>630075, г. Новосибирск, ул.Залесского,6, лекционный зал № 3</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели, посадочных мест -234</p> <p>Персональный компьютер в комплекте -1 шт.</p> <p>Проекционный экран – 1 шт Проектор – 1 шт</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows. Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).</p>

			<p>Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофтПроекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web»</p>
3	<p>630087, Новосибирск, ул.Немировича-Данченко, д.130 ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», лекционный зал</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели, посадочных мест -220 Персональный компьютер в комплекте -1 шт. Проекционный экран – 1 шт Проектор – 1шт</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows. Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).</p>

			<p>Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофтПроекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web»</p>
4	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.</p> <p>Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.</p> <p>Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows. Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).</p>

			<p>Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофтПроекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web»</p>
5	<p>630003 630075, г. Новосибирск, ул. Владимирский спуск 2а, ЧУЗ «Клиническая больница РЖД- Медицина», корпус 15, аудитория № 3.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы – 6 шт.; стулья – 15 шт</p> <p>Аппарат Рота -1</p> <p>Набор линз -1</p> <p>Мультимедийная система-1</p> <p>Офтальмоскопы зеркальные-5</p> <p>Офтальмоскопы электрические-2</p> <p>Доска аудиторная-1</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web»</p>

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, прием практических навыков, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; .	Пятибальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Критерии оценки при опросе: «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос нераскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценок решения ситуационных задач: Неправильно установлен диагноз – неудовлетворительно; Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения</p>

				<p>(консервативного и хирургического) заболевания - удовлетворительно; Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – хорошо. Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения –отлично.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 9семестре	<p>Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков. Решение ситуационной задачи</p>		<p>«Зачтено» -70-100% правильных ответов; «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, При собеседовании -при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы-неудовлетворительно; Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы.или: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы-удовлетворительно; Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках-хорошо; Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы,</p>

				<p>показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна –отлично.</p> <p>Критерии оценки практического навыка:</p> <p>Отлично – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, правильная интерпретация результата;</p> <p>Хорошо – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, неправильная интерпретация результата;</p> <p>Удовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, правильная интерпретация результата;</p> <p>Неудовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, неправильная интерпретация результата.</p> <p>Критерии оценки ситуационной задачи:</p> <p>Неправильно установлен диагноз – неудовлетворительно;</p> <p>Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - удовлетворительно;</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения –хорошо.</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы</p>
--	--	--	--	--

				диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – отлично
	Зачет в 10 семестре	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков; Решение ситуационной задачи		<p>«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании,</p> <p>При собеседовании - при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы - неудовлетворительно;</p> <p>Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. или: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные Вопросы - удовлетворительно;</p> <p>Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках - хорошо;</p> <p>Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна – отлично.</p> <p>Критерии оценки практического навыка:</p> <p>Отлично – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, правильная интерпретация результата;</p> <p>Хорошо – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, неправильная интерпретация</p>

				<p>результата; Удовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, правильная интерпретация результата; Неудовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, неправильная интерпретация результата. Критерии оценки ситуационной задачи: Неправильно установлен диагноз – неудовлетворительно; Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - удовлетворительно; Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – хорошо. Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – отлично</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-9 Зн.1;2 Ум.1 Вл.1	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-15	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Ситуационная задача Прием практических навыков № 1-17 Оценка выступления с

			презентацией.
ПК-5 Зн.3;4 Ум. 2;3 Вл.2;3	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 15-75	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-105	Прием практических навыков по сбору анамнеза жизни, анамнеза заболевания, жалоб больных детей. Направление детей на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6 Зн. 5 Ум. 4 Вл. 4	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 76-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-105	Прием практических навыков №1-24
ПК-8 Зн. 6 Ум. 5 Вл.5	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 76-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 31-105	Прием практических навыков №1-24
ПК-11 Зн. 7 Ум. 6 Вл.6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 135-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 31-105	Прием практических навыков №1-24

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Тестовые задания по теме: « Клинические элементы анатомо-физиологических основ формирования глазного яблока». №15

2. Тестовые задания по теме: « Центральное и периферическое зрение, цветоощущение, методы исследования». №15
3. Тестовые задания по теме: « Бинокулярное зрение, методы исследования . Патология бинокулярного зрения». № 15
4. Тестовые задания по теме: « Эмметропия. Аккомодация. Пресбиопия.Коррекция пресбиопии. Виды очковых стекол. Миопия, этиология, классификация, диагностика, клиника, методы коррекции, профилактика. ПИНА». № 15
5. Тестовые задания по теме: « Гиперметропия, астигматизм, коррекция. Паралич аккомодации, этиология. Клиника, лечение, профилактика. Субъективный метод определения рефракции».». № 15
6. Тестовые задания по теме: « Патология вспомогательного аппарата». №15
7. Тестовые задания по теме: «Патология переднего отрезка глаза». №15
8. Тестовые задания по тем: « Заболевания заднего отрезка глаза. Офтальмологические проявления при общих заболеваниях. Офтальмоскопия. Методика». №15
9. Тестовые задания по теме: «Нарушение офтальмотонуса. Глаукома, офтальмогипертензия. Методика тонометрии. Патология хрусталика у детей и взрослых. Катаракта. Основные методы хирургического лечения». №15
10. Тестовые задания по теме: «Травмы органа зрения и вспомогательного аппарата Рентгендиагностика инородных тел орбиты и глазного яблока». .№15

Контрольные вопросы

1. Контрольные вопросы по теме : « Клинические элементыанатомио-физиологических основ формирования глазного яблока». №26
2. Контрольные вопросы по теме : « Центральное и периферическое зрение, цветоощущение, методы исследования».№24
3. Контрольные вопросы по теме : « Бинокулярное зрение, методы исследования . Патология бинокулярного зрения». ». №27
4. Контрольные вопросы по теме : « Эмметропия. Аккомодация. Пресбиопия. Коррекция пресбиопии. Виды очковых стекол. Миопия, этиология, классификация, диагностика, клиника, методы коррекции, профилактика. ПИНА». ». №46
5. Контрольные вопросы по теме : « Гиперметропия, астигматизм, коррекция. Паралич аккомодации, этиология. Клиника, лечение, профилактика. Субъективный метод определения рефракции».». № 26
6. Контрольные вопросы по теме : «Зачетное занятие» (9семестр) ». №39
7. Контрольные вопросы по теме : « Патология вспомогательного аппарата». ». №42
8. Контрольные вопросы по теме :«Патология переднего отрезка глаза»». №39

9. Контрольные вопросы по теме : « Заболевания заднего отрезка глаза. Офтальмологические проявления при общих заболеваниях. Офтальмоскопия. Методика».». № 26
10. Контрольные вопросы по теме : «Нарушение офтальмотонуса. Глаукома, офтальмогипертензия. Методика тонометрии. Патология хрусталика у детей и взрослых. Катаракта. Основные методы хирургического лечения». ». №46
11. Контрольные вопросы по теме : «Травмы органа зрения и вспомогательного аппарата .Рентгендиагностика инородных тел орбиты и глазного яблока».». № 63

Ситуационные задачи.

1. Ситуационные задачи по теме : « Эмметропия. Аккомодация. Пресбиопия. Коррекция пресбиопии. Виды очковых стекол. Миопия, этиология, классификация, диагностика, клиника, методы коррекции, профилактика. ПИНА». ». №15
2. Ситуационные задачи по теме : « Гиперметропия, астигматизм, коррекция. Паралич аккомодации, этиология. Клиника, лечение, профилактика. Субъективный метод определения рефракции».». № 15
3. Ситуационные задачи по теме: « Патология вспомогательного аппарата». ».№15
4. Ситуационные задачи по теме: «Патология переднего отрезка глаза».». №15
5. Ситуационные задачи по теме: « Заболевания заднего отрезка глаза. Офтальмологические проявления при общих заболеваниях. Офтальмоскопия. Методика».. №15
- 6.Ситуационные задачи по теме: «Нарушение офтальмотонуса. Глаукома, офтальмогипертензия. Методика тонометрии. Патология хрусталика у детей и взрослых. Катаракта. Основные методы хирургического лечения». ». №15
7. Ситуационные задачи по теме: «Травмы органа зрения и вспомогательного аппарата Рентгендиагностика инородных тел орбиты и глазного яблока».». №15

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации подисциплине.

1. Тестовые задания №60
2. Контрольные вопросы №95
3. Ситуационные задачи №60
4. Демонстрация практических навыков №24

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

9 семестр

1. Общее строение органа зрения: части зрительного анализатора, размеры и оболочки глазного яблока.

2. Наружная оболочка глаза, строение, свойства, иннервация.
3. Радужная оболочка: строение, кровоснабжение, иннервация.
4. Цилиарное тело: строение, кровоснабжение, иннервация.
5. Собственно-сосудистая оболочка: строение, кровоснабжение, иннервация.
6. Сетчатая оболочка глаза: строение, функции, кровоснабжение.
7. Зрительные пути.
8. Анатомия глазницы.
9. Веки, строение, кровоснабжение.
10. Конъюнктива: отделы, функции, кровоснабжение.
11. Роговица. Методика исследования переднего отрезка глаза.
- 12.
13. Мышцы глазного яблока: функции, иннервация.
14. Слезные органы: анатомия и физиология.
15. Иннервация глазного яблока.
16. Кровоснабжение глазного яблока.
17. Острота зрения. Способы ее измерения. Измерение остроты зрения у лиц разного возраста.
18. Субъективные методы определения рефракции.
- 19.
20. Клиническая рефракция глаза, ее типы, методы определения, эмметропия.
21. Понятие о физической и клинической рефракции.
22. Ближайшая точка ясного зрения. Объем и длина accommodation.
23. Миопия. Изменения в оболочках глаза при прогрессирующей близорукости. Профилактика ее прогрессирования. Принципы лечения.
24. Оперативное лечение близорукости.
25. ПИНА. Симптомы, причины, лечение.
26. Школьная миопия. Теория происхождения, принципы коррекции.
27. Гиперметропия. Клинические проявления и коррекция.
28. Accommodation глаза. Механизм. Изменения с возрастом.
29. Спазм и паралич accommodation. Причины. Клиническая картина. Лечение и профилактика.
30. Зрительное утомление (астенопия). Методы ее профилактики и лечения.
31. Астигматизм. Клинические проявления. Современные принципы коррекции. Хирургическое лечение.
32. Показания к назначению контактных линз.
33. Периферическое зрение и его патология.
34. Периферическое поле зрения и методы его исследования.
35. Значение исследования поля зрения в глазной патологии.
36. Гемералопия, ее симптомы и значение в патологии
37. Цветовое зрение и его патология.
38. Расстройства адаптации к темноте. Диагностика, лечение и профилактика. Светоощущение и его патология.
39. Бинокулярное зрение. Условия функционирования. Способы определения. Причины расстройства.
40. Содружественное косоглазие. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
41. Паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика. Лечение.

10 семестр

42. Блефариты. Стадии развития. Причины. Клиника. Лечение. Профилактика.

43. Аномалии положения и формы век. Причины. Принципы лечения.
44. Ячмень наружный и внутренний. Причины, осложнения, лечение, профилактика.
45. Бактериальные конъюнктивиты. Клиника, диагностика, лечение
46. Вирусные конъюнктивиты. Классификация. Особенности лечения. Диагностика с микробными конъюнктивитами, трахомой, паратрахомой. Лечение, профилактика, методика интенсивной терапии.
47. Аллергические конъюнктивиты. Причины. Клиника. Принципы лечения.
48. Гонококковый и дифтерийный конъюнктивиты. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.
49. Дакриоцистит флегмонозный острый. Клиника. Лечение. Профилактика.
50. Дакриоцистит новорожденных. Причины, диагностика, осложнения, лечение.
51. Дакриоцистит хронический. Причины. Осложнения. Лечение. Профилактика.
52. Патология слезопроизводящего аппарата. Классификация. Клиника. Лечение. Синдром Шегрена. Терапия.
53. Кератиты. Клиника. Классификация. Принципы лечения. Профилактика.
54. Ползучая гнойная язва роговицы, краевой кератит. Клиника, лечение, осложнения, интенсивная терапия.
55. Герпетические кератиты. Возбудители. Клинические формы. Лечение. Профилактика. Методика интенсивной терапии.
56. Исходы заболеваний роговой оболочки. Консервативные и хирургические методы лечения.
57. Иридоциклиты. Причины. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.
58. Хориоидиты. Симптомы. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
59. Картина нормального глазного дна. Методика исследования.
60. Офтальмоскопия. Техника. Возможности.
61. Биомикроскопия. Принцип работы. Возможности.
62. Офтальмотонометрия. Методы. Определение ВГД у детей первых лет жизни.
63. Пигментная дистрофия сетчатки. Диагностика. Лечение.
64. Отслойка сетчатой оболочки. Этиология, диагностика, современные методы лечения.
65. Изменения в органе зрения, в том числе и сетчатке, при диабете. Классификация, осложнения, лечение.
66. Изменения сетчатой оболочки при гипертонической болезни и атеросклерозе. Осложнения и исходы.
67. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Осложнения. Методы ее лечения.
68. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Этиология. Клиника. Неотложная помощь. Лечение.
69. Интраокулярные злокачественные опухоли (меланома, ретинобластома). Диагностика. Лечение.
70. Синдром острой потери зрения.
71. Застойный диск зрительного нерва. Причины. Стадии развития. Диагностика. Лечение.
72. Неврит. Патогенез, лечение, профилактика.
73. Ретробульбарный неврит. Патогенез, лечение, профилактика.
74. Склериты. Эписклериты. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
75. Флегмона орбиты. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
76. Патология хрусталика. Классификация. Аномалии развития. Лечение.
77. Возрастные катаракты (старческие). Стадии развития. Современные способы лечения. Афакия и артификация.
78. Осложненные катаракты при общих заболеваниях и глазной патологии. Причины. Лечение.

79. Вторичные послеоперационные катаракты, причины, лечение.
80. Врожденные катаракты. Причины. Профилактика. Лечение. Предупреждение депривации и амблиопии.
81. Образование, пути оттока внутриглазной жидкости.
82. Ранняя диагностика глауком. Диспансеризация. Профилактика слепоты.
83. Первичные глаукомы. Определение. Патогенез. Классификация.
84. Первичные глаукомы. Клиника. Диагностика. Лечение.
85. Вторичные глаукомы. Клиника. Лечение. Профилактика.
86. Врожденные глаукомы. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диспансеризация и наблюдение.
87. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Диффдиагностика. Лечение.
88. Ранения глазного яблока. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
89. Локальные и общие осложнения прободных ранений глазного яблока. Их профилактика. Особенности детского, промышленного, сельскохозяйственного глазного травматизма. Меры профилактики.
90. Симпатическое воспаление. Клинические формы. Диагностика, лечение.
91. Повреждение орбиты. Диагностика. Лечение.
92. Тупые повреждения глазного яблока. Степени тяжести. Неотложная помощь. Лечение.
93. Ожоги органа зрения. Классификация. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.
94. Электроофтальмия. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.
95. Ранения век, конъюнктивы, слезных канальцев. Диагностика, лечение.

Практические навыки.

1. Определение остроты зрения вдаль у взрослых и детей различного возраста с записью результатов исследования.
2. Определение вида клинической рефракции глаза и степени ее аномалии субъективным методом.
3. Измерение межзрачкового расстояния
4. Выписывание рецепта на очки при различных видах рефракции.
5. Определение ближайшей и дальнейшей точки ясного зрения.
6. Определение периферических границ поля зрения контрольным способом.
7. Исследование границ поля зрения с помощью кинетической периметрии.
8. Ориентировочное исследование бинокулярного зрения.
9. Исследование бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста Белостоцкого-Фридмана.
10. Исследование цветоощущения с помощью псевдоизохроматических таблиц.
11. Наружный осмотр глазного яблока (с выворотом верхнего века)
12. Осмотр глазного яблока и его вспомогательных органов методом бокового (фокального) освещения.
13. Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
14. Ориентировочная оценка тактильной чувствительности роговицы.
15. Ориентировочная оценка величины внутриглазного давления.
16. Оценка болевой чувствительности ресничного тела.
17. Исследование зрачковых реакций (прямая, содружественная).
18. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок.
19. Закладывание мази в конъюнктивальный мешок.
20. Массаж области слезного мешка при дакриоцистите новорожденных.
21. Наложение моно- и бинокулярной повязки.

22. Удаление поверхностно расположенных инородных тел с конъюнктивы и роговицы.
23. Офтальмоскопия.(прямая,обратная).
24. Общее знакомство с работой на щелевой лампе(биомикроскопия).

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1.Перикорнеальная инъекция свидетельствует о

1. конъюнктивите
2. повышенном внутриглазном давлении
3. воспалении сосудистого тракта

Ответ 3

2. Отток жидкости из передней камеры осуществляется через

1. область зрачка
2. капсулу хрусталика
3. зону трабекул

Ответ 3

3.Хориоидея питает

1. наружные слои сетчатки
2. внутренние слои сетчатки
3. всю сетчатку
4. все перечисленное

Ответ 1

5. При остроте зрения выше 1,0 величина угла зрения:

1. меньше 1 минуты
2. равна 1 минут
3. больше 1 минуты
4. равна 2 минутам

Ответ 1

Пример ситуационных задач:

Задача 1

Ребенок 5 дней.

Заболел на 3-й день после рождения. Вначале мать отметила плотный отек век и водянистое сукровичное отделяемое. К 5 дню отек век уменьшился, отделяемое приобрело гнойный характер.

Объективно: умеренный отек век. При попытке раскрыть глазную щель обнаруживается обильное гноетечение. При выворачивании век конъюнктив гиперемированная, бархатистая, покрыта гнойным отделяемым. Роговица прозрачная, блестящая, зеркальная.

Диагноз? Какими лабораторными исследованиями можно подтвердить диагноз?

Лечение?

Ответ: Гонококковый конъюнктивит. Бактериологическое исследование мазка, взятого с конъюнктивы; цитологический анализ мазка-отпечатка или соскоба. Однократное закапывание в конъюнктивальный мешок 2% раствора азотнокислого серебра. Закапывание 3-6 раз в течение 10 минут раствора пенициллина (25 тыс. ед. в 1 мл) или 30 % раствора альбуцида.

Задача 2

Больной обратился с жалобами на резь и боль в правом глазу, слезотечение, светобоязнь. Из анамнеза выяснено, что вчера во время работы в саду веткой повредил глаз.

При осмотре: VOD - 0,4, VOS - 1,0. Перикорнеальная инъекция, роговица в центре при осмотре боковым светом - опалесцирует; потеряна зеркальность в оптической зоне. Врач инстилловал в конъюнктивальную полость р-р флюоресцина. Участок роговицы размером 2,0x1,5 мм окрасился в зеленоватый цвет.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ: Средства слезозаместительной терапии: Лакрисифи применяют 3–8 раз в день, а гелевую композицию Видисик гель 2–4 раза в день. При явлениях аллергического раздражения конъюнктивы добавляют капли Пренацид на 1 неделю, капли Октилия или Кромогексал 2 раза в день, 2–3 недели. При поражении роговицы применяют капли Тауфон, Карнозин, гель Солкосерил или Корнерегель.

Задача 3

Больной 17 лет, школьник.

Жалобы на слезотечение, зуд век, умеренную светобоязнь. Болен первый день. Заболевание началось внезапно, утром с трудом открыл глаза, склеившиеся отделяемым.

Объективно: умеренный отек век; на ресницах и коже век засохшее отделяемое. Конъюнктив век и переходных складок резко гиперемированы, отечны. Гиперемия конъюнктивы глазного яблока выражена незначительно. Роговица прозрачная. Остальные отделы глаза не изменены. VOD = 1.0; VOS = 1.0

Какой можно поставить диагноз?

Какие дополнительные исследования целесообразны? Лечение?

Ответ: Бактериальный конъюнктивит. Бактериологическое исследование мазка, взятого с конъюнктивы. Промывание конъюнктивального мешка растворами антисептиков (2-3 раза

в день), частые инстилляции растворов антибиотиков (4 – 6 раз в день) или сульфаниламидов. На ночь - закладывание за веки мази с антибиотиками (гентамициновая 1%, эритромициновая 1%).

Задача 4

К врачу-офтальмологу в поликлинику обратилась женщина с 3-х летней девочкой. Мать случайно заметила у девочки ухудшение зрения правого глаза и то, что зрачок на этом глазу имеет звездчатую форму.

Из анамнеза известно, что в 2-х летнем возрасте у ребенка наблюдалась припухлость коленного сустава, хронический тонзиллит. При осмотре офтальмологом отмечено, что у ребенка имеется легкая светобоязнь, инъекция глазного яблока, болезненность при пальпации отсутствуют. Отмечаются также дистрофические изменения в поверхностных слоях роговицы у лимба на 3-х и 9-ти часах, полулунной формы. На задней поверхности роговицы — мелкие преципитаты, сращение и заращение зрачка. Рефлекс с глазного дна отсутствует. VOD – 0,02.

Поставьте правильный диагноз, рекомендации.

Ответ: Иридоциклит на фоне ревматической атаки, наличие тонзиллита, изменений со стороны суставов .Консультация ревматолога.