Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ»**
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)
Кафедра офтальмологии педиатрического факультета НГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф. офтальмологии
_____А.Ж. Фурсова

Протокол заседания кафедры №1
от 28.08.2026 г.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТРАБОТОК ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛЕКЦИЙ НА КАФЕДРЕ ОФТАЛЬМОЛОГИИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НГМУ

№ п/п	ЭТАПЫ ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
1.	Внеаудиторная подготовка рукописного реферата (не менее 15 стр. рукописного текста) по теме практического занятия. Реферат предусматривает отражение актуальности темы, содержательную часть, список использованной литературы.
2.	Проверка и защита рукописного реферата при собеседовании. Результаты проверки реферата фиксируются на его титульном листе (критерии оценки указаны ниже).
3.	Тестирование по теме занятия. Проводится тест-контроль по теме занятия: Критерии оценки: 70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно, 80% - 89% - хорошо, 90 -100% - отлично.
4.	Решение ситуационной клинической задачи по теме практического занятия с обоснованием и формулировкой диагноза, дифференциального диагноза, обоснованием тактики ведения больного с необходимым дообследованием, индивидуальным планом лечения (критерии оценки указаны в РП).
5.	Из данных проверки тестов, результатов собеседования, решения ситуационной клинической задачи по теме практического занятия выводится одна (средняя) оценка по теме, Эта оценка заносятся в журнал отработок.

№ п/п	ЭТАПЫ ОТРАБОТКИ ЛЕКЦИИ
1.	Самостоятельное изучение базового лекционного материала, размещенного в СДО
2.	Тестирование по лекционному материалу в системе СДО

Требования к учебному реферату

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии оценки реферата

Критерии	**Требования**	**Максимальный балл**
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом.	5
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	5
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.	5
Итого		15
14-15 баллов	Оценка	отлично
11 -12 баллов	Оценка	хорошо
8-9 баллов	Оценка	удовлетворительно
менее 7 баллов	Оценка	неудовлетворительно