

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - ОРДИНАТУРА)**

Уровень (ступень) образованной программы: Ординатура

Профессия, квалификация: Врач-педиатр

Содержание

Дисциплина «Педиатрия»	3
Раздел «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия»	4
Методическая разработка лекции по теме "Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях"	4
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях"	4
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях"	5
Методическая разработка практического занятия по теме "Динамическое наблюдение здоровых детей в поликлинике от рождения до 18 лет"	5
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Динамическое наблюдение здоровых детей в поликлинике от рождения до 18 лет"	6
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация лечебно-профилактической помощи подросткам"	7
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация лечебно-профилактической помощи подросткам"	7
Методическая разработка лекции по теме "Диспансеризация детей групп риска"	8
Методическая разработка практического занятия по теме "Диспансеризация детей групп риска"	8
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Диспансеризация детей групп риска"	9
Методическая разработка практического занятия по теме "Диспансеризация детей с заболеваниями респираторного тракта. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями"	9
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Диспансеризация детей с заболеваниями респираторного тракта. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями"	10
Методическая разработка практического занятия по теме "Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыводящих путей"	10
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыводящих путей"	11
Методическая разработка практического занятия по теме "Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями"	12
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями"	12
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях"	13
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях"	13
Методическая разработка практического занятия по теме "Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школу. Диспансеризация детей в дошкольных учреждениях и школе. Профилактика школьных форм патологии"	14
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школу. Диспансеризация детей в дошкольных учреждениях и школе. Профилактика школьных форм патологии"	15
Методическая разработка лекции по теме "Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицина в поликлинике"	15
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицина в поликлинике"	16

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицина в поликлинике"	17
<i>Раздел «Питание здоровых и больных детей»</i>	17
Методическая разработка практического занятия по теме "Понятие о нутрициологии. Пищевое программирование	17
Методическая разработка лекции по теме "Рациональное вскармливание детей первого года жизни"	18
Методическая разработка практического занятия по теме "Рациональное вскармливание детей первого года жизни	18
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Рациональное вскармливание детей первого года жизни"	19
Методическая разработка практического занятия по теме "Вскармливание недоношенных и маловесных детей	19
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Вскармливание недоношенных и маловесных детей"	20
Методическая разработка практического занятия по теме "Питание детей дошкольного и школьного возрастов	20
Методическая разработка лекции по теме "Нарушения питания у новорожденных и детей раннего возраста"	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения питания у новорожденных и детей раннего возраста	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности питания детей в социальных учреждениях	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Диетотерапия при аллергических заболеваниях у детей	22
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Диетотерапия при аллергических заболеваниях у детей"	23
Методическая разработка практического занятия по теме "Диетотерапия при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни	23
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Диетотерапия при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни"	24
<i>Раздел «Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста»</i>	24
Методическая разработка лекции по теме "Организация этапной лечебно-профилактической помощи доношенным и недоношенным новорожденным, наблюдение на педиатрическом участке. Поддержка грудного вскармливания"	24
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация этапной лечебно-профилактической помощи доношенным и недоношенным новорожденным, наблюдение на педиатрическом участке. Поддержка грудного вскармливания	25
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническое обследование новорожденного. Неонатальная адаптация и пограничные состояния. Неонатальный скрининг	26
Методическая разработка практического занятия по теме "Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном зале и на втором этапе выхаживания	26
Методическая разработка практического занятия по теме "Неонатальные инфекции с персистенцией в постнатальном периоде	27
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неонатальные инфекции с персистенцией в постнатальном периоде"	28
Методическая разработка лекции по теме "Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия"	29
Методическая разработка практического занятия по теме "Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия	29
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия"	30
Методическая разработка практического занятия по теме "Перинатальное поражение нервной системы	30

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Перинатальное поражение нервной системы"	31
Методическая разработка лекции по теме "Анемии и гипербилирубинемии у новорожденных, особенности течения у недоношенных"	32
Методическая разработка практического занятия по теме "Анемии и гипербилирубинемии у новорожденных, особенности течения у недоношенных"	32
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анемии и гипербилирубинемии у новорожденных, особенности течения у недоношенных"	33
<i>Раздел «Аллергология и иммунология детского возраста»</i>	<i>34</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Иммунитет и иммунопатологические состояния"	34
Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные иммунодефицитные состояния с нарушением гуморального звена"	34
Методическая разработка лекции по теме "Вакцинопрофилактика"	35
Методическая разработка практического занятия по теме "Вакцинопрофилактика"	35
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Вакцинопрофилактика"	36
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности вакцинации детей групп риска"	37
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности вакцинации детей групп риска"	37
Методическая разработка практического занятия по теме "Атопический марш. Атопический дерматит"	38
Методическая разработка практического занятия по теме "Проактивная терапия атопического дерматита"	39
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проактивная терапия атопического дерматита"	39
Методическая разработка практического занятия по теме "Крапивница. Ангиоотек"	40
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Крапивница. Ангиоотек"	40
Методическая разработка практического занятия по теме "Аллергический ринит"	41
Методическая разработка лекции по теме "Бронхиальная астма: факторы риска, принципы контроля заболевания"	41
Методическая разработка практического занятия по теме "Бронхиальная астма: факторы риска, принципы контроля заболевания"	42
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Бронхиальная астма: факторы риска, принципы контроля заболевания"	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Бронхиальная астма у детей раннего возраста"	43
<i>Раздел «Болезни органов дыхания у детей»</i>	<i>44</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика патологии органов дыхания в детском возрасте"	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Семиотика и диагностика патологии органов дыхания в детском возрасте"	45
Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденные пороки развития респираторного тракта"	46
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Врожденные пороки развития респираторного тракта"	46
Методическая разработка лекции по теме "Синдром обструкции дыхательных путей: принципы диагностики и терапии. Бронхиты у детей"	47
Методическая разработка практического занятия по теме "Синдром обструкции дыхательных путей: принципы диагностики и терапии. Бронхиты у детей"	47
Методическая разработка лекции по теме "Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей"	48
Методическая разработка практического занятия по теме "Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей"	49

Методическая разработка практического занятия по теме "Рецидивирующий респираторный синдром (часто болеющие дети).....	49
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Рецидивирующий респираторный синдром (часто болеющие дети)"	50
Методическая разработка практического занятия по теме "Протоколы терапии заболеваний ЛОР-органов у детей: отит, синусит, тонзиллит	51
Методическая разработка лекции по теме "Пневмонии у детей"	51
Методическая разработка практического занятия по теме "Пневмонии у детей.....	52
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пневмонии у детей"	52
Методическая разработка практического занятия по теме "Поражения бронхолегочной системы при генетически детерминированных, наследственных и других заболеваниях	53
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Поражения бронхолегочной системы при генетически детерминированных, наследственных и других заболеваниях"	53
Методическая разработка практического занятия по теме "Муковисцидоз.....	54
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Муковисцидоз"	54
<i>Раздел «Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные поражения соединительной ткани в детском возрасте. Ревматические заболевания у детей»</i>	<i>55</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика патологии сердечно-сосудистой системы у детей	55
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Семиотика и диагностика патологии сердечно-сосудистой системы у детей"	55
Методическая разработка лекции по теме "Врожденные пороки сердца"	56
Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденные пороки сердца	56
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Врожденные пороки сердца"	57
Методическая разработка лекции по теме "Синдром вегетативной дисфункции"	57
Методическая разработка практического занятия по теме "Синдром вегетативной дисфункции	58
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Синдром вегетативной дисфункции"	58
Методическая разработка практического занятия по теме "Инфекционный эндокардит	58
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инфекционный эндокардит"	59
Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни миокарда.....	59
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Болезни миокарда"	60
Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни перикарда	60
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Болезни перикарда"	61
Методическая разработка лекции по теме "Артериальная гипертензия"	61
Методическая разработка практического занятия по теме "Артериальная гипертензия	62
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Артериальная гипертензия"	62
Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения ритма и проводимости	62
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нарушения ритма и проводимости"	63
Методическая разработка практического занятия по теме "Недостаточность кровообращения	64
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Недостаточность кровообращения"	64
Методическая разработка практического занятия по теме "Ревматические болезни	65
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Ревматические болезни"	65
<i>Раздел «Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания детского возраста»</i>	<i>66</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика болезней	

органов кроветворения	66
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Семиотика и диагностика болезней органов кроветворения"	66
Методическая разработка лекции по теме "Анемии у детей"	67
Методическая разработка практического занятия по теме "Анемии у детей"	68
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анемии у детей"	68
Методическая разработка практического занятия по теме "Железо-дефицитная анемия"	69
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Железо-дефицитная анемия"	69
Методическая разработка лекции по теме "Геморрагические и тромботические заболевания"	69
Методическая разработка практического занятия по теме "Геморрагические и тромботические заболевания"	70
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Геморрагические и тромботические заболевания"	71
Методическая разработка практического занятия по теме "Геморрагические васкулиты"	71
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Геморрагические васкулиты"	72
Методическая разработка лекции по теме "Гемобласты. Солидные опухоли"	72
Методическая разработка практического занятия по теме "Гемобласты. Солидные опухоли"	73
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гемобласты. Солидные опухоли"	73
Методическая разработка практического занятия по теме "Цитопении и лейкоидные реакции"	74
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цитопении и лейкоидные реакции"	74
<i>Раздел «Болезни органов пищеварения в детском возрасте»</i>	<i>75</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика в гастроэнтерологии"	75
Методическая разработка лекции по теме "Функциональные нарушения деятельности верхних отделов желудочно-кишечного тракта"	75
Методическая разработка практического занятия по теме "Функциональные нарушения деятельности верхних отделов желудочно-кишечного тракта"	76
Методическая разработка практического занятия по теме "Функциональные нарушения деятельности нижних отделов желудочно-кишечного тракта"	76
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Функциональные нарушения деятельности нижних отделов желудочно-кишечного тракта"	77
Методическая разработка практического занятия по теме "Заболевания пищевода"	77
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Заболевания пищевода"	78
Методическая разработка лекции по теме "Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки"	78
Методическая разработка практического занятия по теме "Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки"	79
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки"	79
Методическая разработка практического занятия по теме "Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хеликобактер-ассоциированные заболевания у детей"	80
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хеликобактер-ассоциированные заболевания у детей"	80
Методическая разработка практического занятия по теме "Заболевания тонкой кишки"	80
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Заболевания тонкой кишки"	81
Методическая разработка практического занятия по теме "Целиакия"	81
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Целиакия"	82

Методическая разработка практического занятия по теме "Заболевания толстой кишки	82
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Заболевания толстой кишки"	83
Методическая разработка лекции по теме "Патология печени и желчевыводящих путей"	83
Методическая разработка практического занятия по теме "Патология печени и желчевыводящих путей	84
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патология печени и желчевыводящих путей"	84
Методическая разработка практического занятия по теме "Заболевания поджелудочной железы	85
Методическая разработка практического занятия по теме "Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта	85
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта"	86
<i>Раздел «Болезни мочевой системы в детском возрасте».....</i>	<i>86</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика в детской нефрологии.....	86
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей.....	87
Методическая разработка практического занятия по теме "Наследственные и врожденные заболевания почек	87
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наследственные и врожденные заболевания почек"	88
Методическая разработка лекции по теме "Пиелонефрит. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс"	88
Методическая разработка практического занятия по теме "Пиелонефрит. Пузырно- мочеточниковый рефлюкс	88
Методическая разработка практического занятия по теме "Циститы.....	89
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Циститы"	90
Методическая разработка лекции по теме "Гломерулонефриты"	90
Методическая разработка практического занятия по теме "Гломерулонефриты	90
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гломерулонефриты"	91
Методическая разработка практического занятия по теме "Тубулоинтерстициальный нефрит	91
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тубулоинтерстициальный нефрит"	92
Методическая разработка практического занятия по теме "Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	92
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь"	93
Методическая разработка практического занятия по теме "Нефропатии при системных и других заболеваниях	93
Методическая разработка практического занятия по теме "Почечная недостаточность	94
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Почечная недостаточность"	94
Методическая разработка лекции по теме "Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря"	95
Методическая разработка практического занятия по теме "Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.....	95
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря"	96
<i>Раздел «Болезни эндокринной системы у детей».....</i>	<i>96</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Физиология эндокринной системы	96

Методическая разработка практического занятия по теме "Соматотропная недостаточность"	96
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Соматотропная недостаточность"	97
Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденная дисфункция коры надпочечников"	97
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Врожденная дисфункция коры надпочечников"	98
Методическая разработка лекции по теме "Сахарный диабет первого типа у детей"	98
Методическая разработка практического занятия по теме "Сахарный диабет первого типа у детей"	99
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сахарный диабет первого типа у детей"	99
Методическая разработка лекции по теме "Заболевания щитовидной железы у детей"	100
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Заболевания щитовидной железы у детей"	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденный гипотиреоз"	101
Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения обмена кальция"	101
Методическая разработка лекции по теме "Ожирение у детей и подростков"	102
Методическая разработка практического занятия по теме "Ожирение у детей и подростков"	102
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Ожирение у детей и подростков"	103
Методическая разработка практического занятия по теме "Эндокринные аспекты патологии половых желез"	103
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эндокринные аспекты патологии половых желез"	104
<i>Раздел «Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии»</i>	104
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация неотложной и скорой помощи детям"	104
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация неотложной и скорой помощи детям"	104
Методическая разработка практического занятия по теме "Принципы посиндромной терапии в педиатрии"	105
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Принципы посиндромной терапии в педиатрии"	105
Методическая разработка лекции по теме "Первичная сердечно-легочная реанимация"	106
Методическая разработка практического занятия по теме "Первичная сердечно-легочная реанимация"	106
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Первичная сердечно-легочная реанимация"	107
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика и терапия шоков"	107
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика и терапия шоков"	107
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний"	108
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний"	108
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний"	109
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная помощь при острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых"	109
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложная помощь при острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых"	110

Методическая разработка лекции по теме "Неотложные состояния в клинике внутренних болезней"	110
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в клинике внутренних болезней"	111
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложные состояния в клинике внутренних болезней"	111
Методическая разработка практического занятия по теме "ДВС-синдром. Кровотечения"	111
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ДВС-синдром. Кровотечения"	112
Методическая разработка практического занятия по теме "Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис"	112
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис"	113
<i>Литература</i>	113
Дисциплина «Основы неотложной врачебной помощи»	119
<i>Раздел «Основы неотложной врачебной помощи»</i>	120
Методическая разработка лекции по теме "Сердечно-легочная реанимация"	120
Методическая разработка практического занятия по теме "Сердечно-легочная реанимация"	120
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сердечно-легочная реанимация"	121
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности"	122
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности"	123
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная помощь при нарушениях ритма и острой сердечной недостаточности"	124
Методическая разработка практического занятия по теме "Ургентные состояния в акушерстве"	125
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Ургентные состояния в акушерстве"	125
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в терапии (анафилактический шок)"	126
Методическая разработка лекции по теме "Неотложные состояния в хирургии"	127
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в хирургии"	127
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в педиатрии"	128
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложные состояния в педиатрии"	129
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии"	130
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии"	130
<i>Литература</i>	131
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	134
<i>Раздел «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»</i>	135
Методическая разработка лекции по теме "Система оплаты труда в здравоохранении"	135
Методическая разработка практического занятия по теме "Обязательное медицинское страхование"	135
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные проблемы организации здравоохранения в условиях ОМС"	136
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные аспекты оказания	

медицинской услуги в условиях ОМС	136
Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в менеджмент в здравоохранении.....	137
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация информационного обеспечения в здравоохранении	137
Методическая разработка практического занятия по теме "Экономика здравоохранения	138
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация оказания медицинской помощи в современных условиях	138
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные аспекты оплаты труда в медицинской организации	139
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Управление кадровыми и материальными ресурсами в здравоохранении"	140
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации"	140
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Система обязательного медицинского страхования. Территориальная программа ОМС. Контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС"	141
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении "	141
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медико-социальная экспертиза"	142
<i>Литература</i>	142
Дисциплина «Педагогика»	146
<i>Раздел «Теория обучения и воспитания»</i>	147
Методическая разработка практического занятия по теме "Предмет, задачи и функции дидактики	147
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Предмет, задачи и функции дидактики "	147
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы и средства обучения "	148
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в образовании.....	148
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Воспитание: сущность, концепции и принципы "	149
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы и формы воспитания	149
<i>Раздел «Общие основы педагогики »</i>	149
Методическая разработка лекции по теме "Педагогика как наука, ее объект, предмет и категориальный аппарат "	150
Методическая разработка практического занятия по теме "Этапы становления научной педагогики.....	150
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этапы становления научной педагогики "	151
Методическая разработка практического занятия по теме "Нормативно-правовой аспект современного образования	151
Методическая разработка практического занятия по теме "Образование как социальный феномен и педагогический процесс.....	152
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Образование как социальный феномен и педагогический процесс"	152
Методическая разработка практического занятия по теме "Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства	153
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства "	153
Методическая разработка практического занятия по теме "Взаимосвязь педагогической науки и	

практики	154
Методическая разработка практического занятия по теме "Связь педагогики с другими науками	154
Методическая разработка практического занятия по теме "Становление системы педагогических принципов в отечественной педагогике	155
Методическая разработка практического занятия по теме "Понятие методологии педагогической науки	156
<i>Литература</i>	156
Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»	159
<i>Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»</i>	160
Методическая разработка лекции по теме "Специальные формирования здравоохранения "	160
<i>Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»</i>	160
Методическая разработка практического занятия по теме "Технические и медицинские средства индивидуальной защиты.....	160
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Технические и медицинские средства индивидуальной защиты "	161
<i>Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»</i>	162
Методическая разработка практического занятия по теме "Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.....	162
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений"	163
<i>Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»</i>	163
Методическая разработка практического занятия по теме "Оказание медицинской помощи бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации	163
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оказание медицинской помощи бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации "	164
<i>Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»</i>	164
Методическая разработка практического занятия по теме "Подготовка и организация работы больницы при чрезвычайных ситуациях.....	165
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Подготовка и организация работы больницы при чрезвычайных ситуациях "	165
<i>Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»</i>	166
Методическая разработка практического занятия по теме "Роль специальных формирований в системе ЛЭО войск.....	166
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Роль специальных формирований в системе ЛЭО войск "	167
<i>Литература</i>	167
Дисциплина «Клиническая фармакология и доказательная медицина»	170
<i>Раздел «Общие вопросы клинической фармакологии»</i>	171
Методическая разработка лекции по теме "Взаимодействие лекарственных препаратов"	171
Методическая разработка практического занятия по теме "Взаимодействие лекарственных препаратов.....	171
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакоэкономика"	172
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакоэпидемиология"	172
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Отравления лекарственными препаратами"	172
<i>Раздел «Клиническая фармакология болевого синдрома»</i>	173
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология болевого синдрома"	173
<i>Раздел «Клиническая фармакология сердечно-сосудистых ЛП»</i>	173
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология артериальной гипертензии.....	173
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология аритмии	

.....	174
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология острых сосудистых катастроф.....	174
<i>Раздел «Рациональная антимикробная терапия».....</i>	<i>175</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Антибактериальная резистентность	175
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология противовирусных препаратов	176
<i>Раздел «Клиническая фармакология заболеваний ЖКТ»</i>	<i>176</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные лекарственные препараты для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы и ЖКТ	176
<i>Раздел «Клиническая фармакология иммуотропных препаратов»</i>	<i>177</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология интерферонов.....	177
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология цитокиновых препаратов"	177
<i>Литература.....</i>	<i>178</i>
Дисциплина «Медицинское право».....	181
<i>Раздел «Основы медицинского права РФ».....</i>	<i>182</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы медицинского права в РФ	182
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы медицинского права в РФ"	182
Методическая разработка лекции по теме "Медицинское право как отрасль Российского права. Аналитический обзор Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ"	183
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинское право как отрасль Российского права. Аналитический обзор Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ	183
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинское право как отрасль Российского права. Аналитический обзор Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ".....	184
Методическая разработка практического занятия по теме "Гражданский процесс как способ защиты гражданский прав	184
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гражданский процесс как способ защиты гражданский прав "	185
Методическая разработка лекции по теме "Гражданское право как отрасль российского права"	185
Методическая разработка практического занятия по теме "Гражданское право как отрасль российского права	186
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гражданское право как отрасль российского права"	186
Методическая разработка практического занятия по теме "Уголовная ответственность	187
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Уголовная ответственность"	187
Методическая разработка лекции по теме "Уголовный процесс"	188
Методическая разработка практического занятия по теме "Уголовный процесс	188
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Уголовный процесс"	189
Методическая разработка практического занятия по теме "Трудовой договор как основной институт трудового права России.....	189
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Трудовой договор как основной институт трудового права России"	190
Методическая разработка лекции по теме "Особенности формирования трудовых отношений с медицинскими работниками"	190
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности формирования	

трудовых отношений с медицинскими работниками	191
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности формирования	
трудовых отношений с медицинскими работниками"	192
<i>Раздел «Основы медицинского права РФ».....</i>	192
<i>Литература.....</i>	192
Дисциплина «Патология»	195
<i>Раздел «Патофизиология сепсиса, септического шока. ».....</i>	196
Методическая разработка лекции по теме "Системная воспалительная реакция.	
Патофизиология сепсиса, септического шока"	196
Методическая разработка практического занятия по теме"Системная воспалительная реакция.	
Патофизиология сепсиса, септического шока	197
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Системная воспалительная	
реакция. Патофизиология сепсиса, септического шока"	198
<i>Раздел «Патофизиология водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния »</i>	
.....	198
Методическая разработка практического занятия по теме"Патофизиология кислотно-основного	
состояния.....	198
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патофизиология кислотно-	
основного состояния ".....	199
Методическая разработка практического занятия по теме"Патофизиология водно-	
электролитного обмена. Принципы инфузионной терапии	200
<i>Раздел «Структура патологоанатомического диагноза. Работа с операционным и биопсийным</i>	
<i>материалом»</i>	201
Методическая разработка практического занятия по теме"Учение о диагнозе	201
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Учение о диагнозе"	202
Методическая разработка практического занятия по теме"Работа с операционным и	
биопсийным материалом	202
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Работа с операционным и	
биопсийным материалом"	203
<i>Литература.....</i>	203
Дисциплина «Медицинская информатика»	206
<i>Раздел «Медицинские информационные системы. ».....</i>	207
Методическая разработка лекции по теме "Общие вопросы медицинской информатики"	
.....	207
Методическая разработка практического занятия по теме"Общие вопросы медицинской	
информатики.....	207
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общие вопросы медицинской	
информатики"	208
Методическая разработка практического занятия по теме"Компьютерный анализ медицинских	
данных	208
Методическая разработка практического занятия по теме"Медицинские информационные	
системы.....	209
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинские информационные	
системы"	209
Методическая разработка практического занятия по теме"Инновационная поддержка труда	
медицинских работников.....	210
<i>Литература.....</i>	210
Дисциплина «Психология здоровья»	214
<i>Раздел «Раздел 2. Перинатальная психология»</i>	215
Методическая разработка лекции по теме "Перинатальная психология. Психология зачатия"	
.....	215
Методическая разработка практического занятия по теме"Перинатальная психология.	
Психология зачатия.....	215
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Перинатальная психология.	

Психология зачатия"	216
Методическая разработка лекции по теме "Психология беременности"	218
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология беременности"	219
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология беременности"	219
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология родов"	222
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология родов"	222
Методическая разработка практического занятия по теме "Нервно - психические расстройства у женщин в послеродовом периоде. Психология матерей - отказниц"	225
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нервно - психические расстройства у женщин в послеродовом периоде. Психология матерей - отказниц"	225
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология прерывания беременности. Сопровождение кризисных семей"	227
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология прерывания беременности. Сопровождение кризисных семей"	228
<i>Раздел «Раздел 3. Психология здоровья дошкольника»</i>	<i>231</i>
Методическая разработка лекции по теме "Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста."	231
Методическая разработка практического занятия по теме "Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста."	231
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста."	232
Методическая разработка практического занятия по теме "Отрыв детей от семьи при поступлении в больницу. Формирование понятия смерти у детей"	235
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Отрыв детей от семьи при поступлении в больницу. Формирование понятия смерти у детей"	235
<i>Раздел «Раздел 1. Введение в психологию здоровья»</i>	<i>237</i>
Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию здоровья"	238
Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в психологию здоровья"	238
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию здоровья"	238
<i>Раздел «Раздел 4. Психология здоровья школьника»</i>	<i>241</i>
Методическая разработка лекции по теме "Психология здоровья школьника"	241
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология здоровья школьника"	241
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология здоровья школьника"	242
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности социального здоровья младших школьников и детей среднего школьного возраста"	244
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности социального здоровья младших школьников и детей среднего школьного возраста"	245
<i>Раздел «Психология здоровья работоспособного населения»</i>	<i>247</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология здоровья работоспособного населения: профессиональное выгорание"	247
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология здоровья работоспособного населения: профессиональное выгорание"	248
<i>Раздел «Раздел 7. Психология здоровья периода геронтогенеза»</i>	<i>251</i>
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология здоровья периода геронтогенеза"	251
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология здоровья периода геронтогенеза"	251

Раздел «Раздел 5. Психология здоровья студентов».....	254
Методическая разработка лекции по теме "Психология здоровья студентов"	254
Методическая разработка практического занятия по теме"Психология здоровья студентов	254
.....	254
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология здоровья студентов"	255
.....	255
Литература.....	257
Дисциплина «Генетика»	260
Раздел «Генетика»	261
Методическая разработка лекции по теме "Медицинская генетика сегодня: состояние и	
перспективы развития"	261
Методическая разработка практического занятия по теме"Медицинская генетика сегодня:	
состояние и перспективы развития.....	261
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская генетика сегодня:	
состояние и перспективы развития"	262
Методическая разработка практического занятия по теме"Современные молекулярно-	
генетические технологии.....	262
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные молекулярно-	
генетические технологии"	263
Методическая разработка практического занятия по теме"Хромосомные болезни в	
педиатрической практике	263
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хромосомные болезни в	
педиатрической практике".....	265
Методическая разработка практического занятия по теме"Моногенная наследственная	
патология в педиатрической практике	265
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Моногенная наследственная	
патология в педиатрической практике".....	267
Методическая разработка практического занятия по теме"Моногенная наследственная	
патология 2.....	268
Методическая разработка практического занятия по теме"Болезни с наследственным	
предрасположением в педиатрической практике.....	270
Методическая разработка практического занятия по теме"Болезни с наследственным	
предрасположением 2	271
Методическая разработка практического занятия по теме"Профилактика наследственных	
болезней.....	272
Литература.....	275
Дисциплина «Неонатология»	278
Раздел «Организация оказания медицинской помощи новорожденным».....	279
Методическая разработка лекции по теме "Организация перинатальной помощи и принципы	
медицинского обслуживания новорожденных."	279
Методическая разработка практического занятия по теме"Организация перинатальной помощи	
и принципы медицинского обслуживания новорожденных.	279
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация перинатальной	
помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных."	281
Методическая разработка практического занятия по теме"Поддержка грудного вскармливания,	
уход за новорожденным и профилактика развития патологических состояний	282
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Поддержка грудного	
вскармливания, уход за новорожденным и профилактика развития патологических	
состояний"	283
Раздел «Патология доношенного и недоношенного ребенка».....	283
Методическая разработка лекции по теме "Асфиксия новорожденных"	283
Методическая разработка практического занятия по теме"Асфиксия новорожденных	284
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Асфиксия новорожденных"	
.....	285

Методическая разработка практического занятия по теме "Родовая травма	285
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Родовая травма"	287
Методическая разработка практического занятия по теме "Внутриутробные и врожденные инфекции	287
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Внутриутробные и врожденные инфекции"	288
Методическая разработка практического занятия по теме "Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	289
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гемолитическая болезнь плода и новорожденного"	290
Методическая разработка практического занятия по теме "Результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела.....	290
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела"	291
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях.....	292
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях"	293
<i>Литература</i>	294
Дисциплина «Анестезиология-реаниматология»	298
<i>Раздел «Интенсивная терапия шока. »</i>	299
Методическая разработка практического занятия по теме "Шоки. Этиология, интенсивная терапия патогенетических вариантов.....	299
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Шоки. Этиология, интенсивная терапия патогенетических вариантов."	299
Методическая разработка практического занятия по теме "Интенсивная терапия гиповолемического шока и кровопотери	300
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Интенсивная терапия гиповолемического шока и кровопотери"	301
<i>Раздел «Острая церебральная недостаточность »</i>	301
Методическая разработка лекции по теме "Основы реанимационной помощи при острой церебральной недостаточности. Черепно-мозговая травма, ОНМК, менингиты. "	301
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы реанимационной помощи при острой церебральной недостаточности. Черепно-мозговая травма, ОНМК, менингиты.	302
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы реанимационной помощи при острой церебральной недостаточности. Черепно-мозговая травма, ОНМК, менингиты. "	303
Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения сознания. Комы. Этиология, диф. диагностика, интенсивная терапия.	304
<i>Раздел «Неотложная помощь при различных состояниях »</i>	305
Методическая разработка лекции по теме "Неотложная помощь при экстремальных состояниях "	305
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная помощь при экстремальных состояниях.....	306
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы неотложной помощи в педиатрии и неонатологии.....	307
Методическая разработка практического занятия по теме "Гемостаз, основные нарушения и принципы лечения. ДВС, основы диагностики, интенсивной терапии.....	308
<i>Раздел «Неотложная помощь и интенсивная терапия нозокомальных инфекций, сепсиса.»</i>	309
Методическая разработка практического занятия по теме "Интенсивная терапия септического шока	309

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Интенсивная терапия септического шока"	310
Методическая разработка практического занятия по теме "Интенсивная терапия тяжелой внебольничной и нозокомиальной пневмонии"	311
<i>Литература</i>	312
Дисциплина «Судебная медицина»	317
<i>Раздел «Права, обязанности и ответственность медицинского персонала»</i>	318
Методическая разработка практического занятия по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"	318
Методическая разработка лекции по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"	318
Методическая разработка практического занятия по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"	319
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"	320
Методическая разработка практического занятия по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"	320
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"	321
Методическая разработка практического занятия по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"	322
<i>Раздел « Основы формулирования медицинского диагноза»</i>	323
Методическая разработка лекции по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти"	323
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти"	323
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти"	324
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при смерти от заболеваний системы органов кровообращения, онкологических и инфекционных заболеваниях"	324
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при смерти от заболеваний системы органов кровообращения, онкологических и инфекционных заболеваний"	325
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при насильственной смерти"	325
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы формулирования медицинского диагноза"	326
<i>Литература</i>	326
Дисциплина «Инфекционные болезни»	330
<i>Раздел «Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями протекающими с синдромом желтухи»</i>	331
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Острый вирусный гепатит В"	331
<i>Раздел «Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных»</i>	332
Методическая разработка практического занятия по теме "Острая почечная недостаточность"	332
<i>Раздел «Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с синдромом лимфаденопатии»</i>	333
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Чума"	333
<i>Раздел «Дифференциальный диагноз заболеваний протекающих с синдромом диареи, принципы лечения ОКЗ»</i>	334
Методическая разработка практического занятия по теме "Холера"	334
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Холера"	335

Раздел «Основы клинического диагноза и терапии острых инфекционных заболеваний из группы нейтроинфекций».....	336
Методическая разработка лекции по теме "Менингококковая инфекция: актуальные проблемы"	336
Методическая разработка практического занятия по теме "Менингококковая инфекция: актуальные проблемы"	337
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Менингококковая инфекция: актуальные проблемы"	338
Раздел «Основы клинического диагноза и терапии острых инфекционных заболеваний сопровождающихся длительной лихорадкой»	339
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные вопросы этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции"	339
Методическая разработка практического занятия по теме "Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.....	339
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции"	340
Методическая разработка практического занятия по теме "ВИЧ-инфекция. Определение, классификация, диагностика, диспансерное наблюдение"	340
Методическая разработка практического занятия по теме "Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых"	341
Методическая разработка практического занятия по теме "Оппортунистические инфекции и заболевания при ВИЧ.....	342
Методическая разработка практического занятия по теме "Причины диарейного синдрома при ВИЧ-инфекции.....	343
Методическая разработка практического занятия по теме "Общие принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией.....	344
Раздел «Острые респираторные инфекции, дифференциальная диагностика и терапия»	345
Методическая разработка лекции по теме "Грипп"	345
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Грипп"	346
Литература.....	347
Дисциплина «Диетология»	351
Раздел «ОБЩИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ НУТРИЦИОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ».....	352
Методическая разработка лекции по теме "Роль питания в формировании здорового образа жизни. Диетология и клиническая нутрициология как междисциплинарная наука."	352
Методическая разработка лекции по теме "Гигиена питания. Основные классы нутриентов. Понятия гигиенических норм питания, среднесуточных норм потребляемых продуктов в различных группах населения и при алиментарных заболеваниях."	352
Методическая разработка лекции по теме "Витамины и минеральные вещества. Современный взгляд на проблему недостаточности и избыточности."	353
Раздел «ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ НУТРИЦИОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»	354
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы оценки пищевого и нутригенетического статуса человека.	354
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы оценки пищевого и нутригенетического статуса человека. "	355
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные требования к организации диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях. Правила построения основных диетических рационов.....	356
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные требования к организации диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях. Правила построения основных диетических рационов. "	357
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническое питание и нутритивная терапия. Энтеральное и парентеральное питание. Белково-энергетическая	

недостаточность, диагностика и подходы к коррекции.....	358
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническое питание и нутритивная терапия. Энтеральное и парентеральное питание. Белково-энергетическая недостаточность, диагностика и подходы к коррекции."	359
Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни обмена веществ. Сахарный диабет, критерии диагностики. Вопросы диетотерапии. Индивидуальная диета.....	360
Методическая разработка практического занятия по теме "Алиментарное ожирение, критерии, клиника, классификация, осложнения, диетотерапия.	360
Методическая разработка практического занятия по теме "Курация больных. Оценка состава тела и фактического питания. Диагностика нарушений питания. Написание клинического эпикриза и составление индивидуальной диеты.	361
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Курация больных. Оценка состава тела и фактического питания. Диагностика нарушений питания. Написание клинического эпикриза и составление индивидуальной диеты."	362
Методическая разработка практического занятия по теме "Принципы проведения школы здорового рационального питания для пациентов.	363
Методическая разработка практического занятия по теме "Принципы проведения школы лечебно-профилактического питания для больных алиментарнозависимыми заболеваниями. Ожирение и сердечно-сосудистые заболевания.	363
<i>Литература</i>	364
Дисциплина «Социально значимые болезни»	369
<i>Раздел «Организация онкологической помощи в России»</i>	370
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация онкологической помощи населению.....	370
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация онкологической помощи населению"	370
Методическая разработка лекции по теме "Общая онкология"	371
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общая онкология"	371
<i>Раздел «Частная онкология»</i>	372
Методическая разработка практического занятия по теме "Мастопатия	372
Методическая разработка лекции по теме "Рак молочной железы"	372
Методическая разработка практического занятия по теме "Рак молочной железы	373
Методическая разработка практического занятия по теме "Колоректальный рак	373
<i>Раздел «Социально-значимые сердечно-сосудистые заболевания»</i>	374
Методическая разработка практического занятия по теме "ИБС и АГ (ОКС, атеросклероз, стенокардия, нарушения ритма, АГ)	374
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ИБС и АГ (ОКС, атеросклероз, стенокардия, нарушения ритма, АГ)"	375
Методическая разработка практического занятия по теме "Сахарный диабет	375
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сахарный диабет"	376
<i>Раздел «Организация противотуберкулезной помощи населению»</i>	376
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация противотуберкулезной помощи населению.....	376
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы обследования больного с подозрением на туберкулез	377
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы обследования больного с подозрением на туберкулез"	378
Методическая разработка практического занятия по теме "Клинические формы туберкулеза	378
Методическая разработка практического занятия по теме "Профилактика туберкулеза	379
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Профилактика туберкулеза"	379
<i>Литература</i>	379
Дисциплина «Физиотерапия»	382

<i>Раздел «Теоретические, методологические и организационные основы физиотерапии»</i>	383
Методическая разработка практического занятия по теме "Низкоинтенсивная физиотерапия в клинической практике".....	383
Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортная реабилитация".....	383
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортная реабилитация".....	384
<i>Раздел «Клинические рекомендации по физиотерапии различных заболеваний»</i>	385
Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия в клинике внутренних болезней".....	385
Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия в клинике внутренних болезней".....	385
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия в клинике внутренних болезней".....	386
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференцированное назначение лечебных физических факторов при метаболических нарушениях".....	386
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференцированное назначение лечебных физических факторов при метаболических нарушениях".....	387
Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия в системе медицинской реабилитации больных неврологического, ортопедического и травматологического профиля".....	388
<i>Литература</i>	389
<i>Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении»</i>	392
<i>Раздел «Законодательные основы управления отраслью»</i>	393
Методическая разработка лекции по теме "Механизмы управления отраслью здравоохранения".....	393
Методическая разработка практического занятия по теме "Механизмы управления отраслью здравоохранения".....	393
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Механизмы управления отраслью здравоохранения".....	394
Методическая разработка практического занятия по теме "Экспертиза качества медицинской помощи".....	394
<i>Раздел «Планирование и прогнозирование медицинских кадров в РФ»</i>	395
Методическая разработка практического занятия по теме "Нормативно-правовое регулирование кадровых ресурсов здравоохранения Российской Федерации".....	395
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно-правовое регулирование кадровых ресурсов здравоохранения Российской Федерации".....	395
<i>Раздел «Экспертиза временной нетрудоспособности»</i>	396
Методическая разработка практического занятия по теме "Экспертиза временной нетрудоспособности".....	396
<i>Литература</i>	396
<i>Дисциплина «Медицинская статистика в клинических исследованиях»</i>	400
<i>Раздел «Основы использования статистики в клинических исследованиях»</i>	401
Методическая разработка лекции по теме "Анализ данных в клинических исследованиях".....	401
Методическая разработка практического занятия по теме "Планирование (первичный дизайн) научного исследования: принципы, типы и структура исследования. Этика клинического исследования".....	401
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные положения теории измерений и теории статистического вывода".....	402
<i>Раздел «Методы статистического анализа для видов клинических исследований»</i>	403
Методическая разработка практического занятия по теме "Сравнительное исследование (исследование случай-контроль) – анализ различий между группами".....	403
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сравнительное исследование".....	

(исследование случай-контроль) – анализ различий между группами"	404
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы множественного сравнения (post-hoc сравнения)	404
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы множественного сравнения (post-hoc сравнения)"	405
Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ качественных признаков	405
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ качественных признаков"	406
Методическая разработка практического занятия по теме "Когортное (лонгитюдное) исследование - анализ повторных наблюдений.....	406
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Когортное (лонгитюдное) исследование - анализ повторных наблюдений"	407
Методическая разработка практического занятия по теме "Корреляционное исследование - меры связи, регрессионный анализ, корреляционный анализ. Различные меры корреляционной связи.....	408
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Корреляционное исследование - меры связи, регрессионный анализ, корреляционный анализ. Различные меры корреляционной связи"	408
Методическая разработка практического занятия по теме "Исследование рисков в медицинских исследованиях.....	409
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Исследование рисков в медицинских исследованиях"	409
Методическая разработка практического занятия по теме "Классификационные и прогностические методы многомерной статистики.....	410
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы многомерного анализа структуры взаимосвязи переменных	410
Методическая разработка практического занятия по теме "Окончательный дизайн научного исследования: интерпретация и представление результатов анализа в научных публикациях	411
<i>Литература</i>	412
Дисциплина «Клиническая психология»	416
<i>Раздел «Введение в клиническую психологию»</i>	417
Методическая разработка лекции по теме "Предмет. Задачи. Основные понятия клинической психологии"	417
Методическая разработка практического занятия по теме "Роль медицинского психолога в системе здравоохранения	417
Методическая разработка практического занятия по теме "Законодательные акты, определяющие место и функциональные обязанности психолога в медицинском учреждении	418
<i>Раздел «Психологические аспекты соматических заболеваний и психических расстройств»</i>	419
Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические факторы в возникновении и развитии соматических заболеваний	419
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические факторы в возникновении и развитии соматических заболеваний"	420
Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические факторы в возникновении и развитии психических расстройств психотического и непсихотического уровня (неврозы, личностные нарушения, аддитивные расстройства).....	420
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические факторы в возникновении и развитии психических расстройств психотического и непсихотического уровня (неврозы, личностные нарушения, аддитивные расстройства)"	421
<i>Раздел «Психологические аспекты лечения и реабилитации»</i>	421
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы психологической коррекции и психотерапии	422
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы психологической	

коррекции и психотерапии"	422
Методическая разработка практического занятия по теме "Понятие о реабилитации и современные подходы к реабилитации. Понятие о качестве жизни и его оценка. Качество жизни при основных психосоматических заболеваниях"	423
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Понятие о реабилитации и современные подходы к реабилитации. Понятие о качестве жизни и его оценка. Качество жизни при основных психосоматических заболеваниях"	423
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация службы реабилитации. Роль психолога в системе реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями" ...	424
<i>Раздел «Психологические аспекты здорового образа жизни»</i>	425
Методическая разработка практического занятия по теме "Понятия соматического, психического здоровья, процесса адаптации к меняющимся социо-культуральным условиям"	425
Методическая разработка практического занятия по теме "Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья человека"	425
Методическая разработка практического занятия по теме "Социально-психологическое направление в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни" ...	426
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социально-психологическое направление в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни" ...	427
<i>Литература</i>	427
Дисциплина «Инновационные направления в современной фармакологии»	431
<i>Раздел «Персонализированная фармакотерапия»</i>	432
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Персонализированная фармакотерапия на основе фенотипирования и генотипирования"	432
<i>Раздел «Инновационные технологии в оптимизации фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы»</i>	432
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии ишемической болезни сердца"	432
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии артериальной гипертензии"	433
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии тромбозов"	433
<i>Раздел «Инновационные технологии в фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта»</i>	434
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии заболеваний печени и поджелудочной железы"	434
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта"	434
<i>Раздел «Инновационные технологии в лечении инфекционных заболеваний»</i>	435
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии бактериальных инфекций"	435
<i>Литература</i>	436
Дисциплина «Производственная (клиническая) практика по специальности (стационарная/выездная)»	439
Методическая разработка практики по теме «Курация здоровых и больных детей на амбулаторно-поликлиническом этапе»	440
Методическая разработка практики по теме «Курация новорожденных»	444
Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с аллергическими заболеваниями»	447
Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания»	451
Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения»	455

Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с ревматическими заболеваниями и диффузными поражениями соединительной ткани»	459
Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями органов кроветворения, геморрагическими и тромботическими заболеваниями»	463
Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта»	467
Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы»	471
Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы»	476
Методическая разработка практики по теме «Оказание неотложной помощи детям»	479
Методическая разработка практики по теме «Симуляционная клиника»	482
Литература	484
Дисциплина «Производственная (клиническая) практика по фтизиатрии (стационарная)»	490
Методическая разработка практики по теме «Выявление туберкулеза у детей и подростков»	491
Методическая разработка практики по теме «Профилактика туберкулеза у детей и подростков»	492
Методическая разработка практики по теме «Клинические формы туберкулеза у детей и подростков (клинико-рентгенологические проявления, диагностика)»	494
Литература	496
Дисциплина «Производственная (клиническая) практика по инфекционным болезням (стационарная)»	499
Методическая разработка практики по теме «Детские инфекционные болезни»	500
Литература	502
Дисциплина «Производственная (клиническая) практика в медицинской организации (стационарная/выездная)»	506
Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с острой и хронической патологией»	507
Литература	511

Раздел «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия»

Методическая разработка лекции по теме "Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомление с вопросами организации и принципами работы детской поликлиники в новых экономических условиях

4. Задачи лекции:

1. Показать значимость амбулаторно-поликлинической службы 2. Рассмотреть законодательную базу работы детской поликлинической службы 3. Объяснить специфику организации структуры детской поликлиники, принципы и задачи работы детской поликлиники 4. Показать связь детской поликлиники с другими ЛПУ

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Нормативные документы, представляющие законодательную базу работы детской поликлинической службы 2. Структура детской поликлиники 3. Специализированная и консультативная помощь в поликлинике 4. Организация кабинета для оказания медицинской помощи подросткам, задачи, организация работы 5. Деятельность отделения медицинской помощи организованным детям 6. Задачи и разделы работы детской поликлиники 7. Связь детской поликлиники с другими ЛПУ

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Научить хорошо ориентироваться в вопросах организации и принципах работы детской поликлиники, на основе полученных знаний уметь оказывать квалифицированную амбулаторно – поликлиническую помощь детскому населению

4. Задачи практического занятия:

1. Всесторонне показать значимость амбулаторно-поликлинической службы 2. Рассмотреть законодательную базу работы детской поликлинической службы 3. Объяснить специфику организации структуры детской поликлиники 4. Рассмотреть принципы и задачи работы детской поликлиники 5. Основные показатели работы детской поликлиники и участкового врача 6. Показать связь детской поликлиники с другими ЛПУ

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Нормативные документы, представляющие законодательную базу работы детской поликлинической службы 2. Структура детской поликлиники 3. Специализированная и консультативная помощь в поликлинике 4. Организация кабинета для оказания медицинской помощи подросткам, задачи, организация работы 5. Деятельность отделения медицинской помощи организованным детям 6. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники 7. Основные задачи и показатели работы детской поликлиники 8. Основная документация в детской поликлинике 9. Показать связь детской поликлиники с другими ЛПУ

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Углубить знания об организации и принципах работы детской поликлиники в новых экономических условиях

4. Задачи:

Изучить основные регламентирующие документы по организации и принципах работы детской поликлиники. Расширить знания об организации работы детской поликлиники в новых экономических условиях

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Приказ МЗСР РФ от 23 января 2007 г. N 56

«Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники»

Приказ МЗСР РФ от 18.01.2006 №28 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового»

Приказ МЗСР РФ от 29.07.2005 №487 «Об утверждении порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи»

Методическая разработка практического занятия по теме "Динамическое наблюдение здоровых детей в поликлинике от рождения до 18 лет"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Динамическое наблюдение здоровых детей в поликлинике от рождения до 18 лет

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомление с принципами диспансерного наблюдения здоровых детей различных возрастных групп

4. Задачи практического занятия:

1. Объяснить принцип динамического наблюдения детей с рождения до 18 лет. 2. Объяснить необходимость проведения медицинских осмотров для выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития. 3. Сформировать понятие о комплексной оценке состояния здоровья детей. 4. Объяснить принципы профилактики заболеваний.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Основные нормативные документы. 2. Неонатальный скрининг, цели, задачи. 3. Диспансеризация детей различных возрастных групп. 4. Группы здоровья. 5. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей и подростков. 6. Специфическая профилактика заболеваний.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Динамическое наблюдение здоровых детей в поликлинике от рождения до 18 лет

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Углубить знания по диспансеризации здоровых детей различных возрастных групп

4. Задачи:

Изучить основные регламентирующие документы по диспансеризации детей с рождения до 18 лет. Расширить знания об особенностях неонатального периода и грудного возраста. Расширить знания о методах формирования и сохранения здоровья детей.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

?Приказ Минздравмедпрома России № 108 от 23.03.96 г. «О введении

аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни».

?Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 марта 2006г. № 185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».

?Приказ Департамента здравоохранения Новосибирской области от 05.06.2006г. № 429 «О проведении скрининга новорожденных на наследственные заболевания».

?Приказ № 1346н от 21.12.12. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

?Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация лечебно-профилактической помощи подросткам"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация лечебно-профилактической помощи подросткам

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомление с организацией лечебно-профилактической помощи подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить основные регламентирующие документы по оказанию помощи подросткам 2. Изучить методы диспансеризации подростков 3. Изучить мероприятия по сохранению здоровья подростков

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Определение 2. Особенности подросткового возраста 3. Цели и задачи подростковой медицины 4. Структура заболеваемости подростков 5 Медицинское обеспечение подростков 6 Нормативные документы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация лечебно-профилактической помощи подросткам

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Углубить знания об организации лечебно-профилактической помощи подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе

4. Задачи:

Изучить основные регламентирующие документы по оказанию помощи подросткам
Расширить знания о мероприятиях по сохранению здоровья подростков и методах диспансеризации подростков

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Амбулаторные карты детей подросткового возраста

Приказ МО РФ и МЗ РФ № 240/168 от 23. 05. 2001г. «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан РФ к воинской службе».

Приказ МЗ РФ № 1364Н от 21. 12. 2012 г. Приложение № 1 «Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Методическая разработка лекции по теме "Диспансеризация детей групп риска"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей групп риска

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Раскрыть понятие «группы риска» и ознакомить с принципами диспансерного наблюдения детей групп направленного риска

4. Задачи лекции:

Углубить знания о лечебно-профилактических мероприятиях, позволяющих нивелировать действие неблагоприятных факторов и предупредить развитие заболеваний

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Терминология 2. «Здоровье» и «здоровый новорожденный» 3. Группы здоровья 4. Группы направленного риска 5. Схемы ведения детей групп направленного риска на педиатрическом участке

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей групп риска

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Раскрыть понятие «группы риска» и изучить принципы диспансерного наблюдения детей групп направленного риска

4. Задачи практического занятия:

Определить лечебно-профилактические мероприятия, позволяющие нивелировать действие неблагоприятных факторов и предупредить развитие заболевания.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Понятия «здоровье» и «здоровый новорожденный» 2. Группы направленного риска 3. Схемы ведения детей групп направленного риска на педиатрическом участке

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей групп риска

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Углубить знания о принципах диспансерного наблюдения детей групп направленного риска

4. Задачи:

Изучить основные регламентирующие документы и расширить знания о лечебно-профилактических мероприятиях, позволяющих нивелировать действие неблагоприятных факторов и предупредить развитие заболевания.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Амбулаторные карты детей групп риска

Приказ № 621 от 30.12.2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей»

Приказ № 770 от 30.05.1986 г. «О порядке проведения всеобщей диспансеризации населения»

Методическая разработка практического занятия по теме "Диспансеризация детей с заболеваниями респираторного тракта. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей с заболеваниями респираторного тракта. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомление с принципами диспансерного наблюдения детей, страдающих заболеваниями органов дыхания и аллергическими заболеваниями.

4. Задачи практического занятия:

1. Определить тактику лечения при обострении бронхиальной астмы, аллергического ринита и атопического дерматита. 2. Определить тактику базисной терапии. 3. Изучить возможности немедикаментозной реабилитации.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Диспансеризация детей с бронхиальной астмой. 2. Диспансеризация детей с аллергическим ринитом. 3. Диспансеризация детей с атопическим дерматитом.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей с заболеваниями респираторного тракта. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Углубить знания по диспансеризации детей с заболеваниями респираторного тракта и аллергическими заболеваниями

4. Задачи:

Изучить программные документы по лечению и профилактике бронхиальной астмы. Расширить знания по диспансеризации детей с заболеваниями органов дыхания и аллергическими заболеваниями.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (четвертое издание). – Москва, 2012. – 184 с.

Статьи по теме в российских рецензируемых журналах

Методическая разработка практического занятия по

теме "Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыводящих путей"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыводящих путей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить с принципами диспансерного наблюдения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и мочевыводящей систем

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить принципы диспансерного наблюдения детей с различной патологией сердечно-сосудистой и мочевыводящей систем. 2. Изучить основные принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и мочевыводящей систем, предупреждения обострений и рецидивов. 3. Закрепить навыки составления плана диспансерного наблюдения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и мочевыводящей систем.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Диспансеризация и реабилитация детей с инфекцией мочевой системы. 2. Диспансеризация и реабилитация детей с дисметаболическими нефропатиями. 3. Диспансеризация и программа реабилитации детей с ВПС. 4. Диспансеризация детей с ОРЛ и современные стандарты лечения стрептококковой инфекции. 5. Реабилитация и диспансеризация детей с ЮРА. 6. Диспансеризация и реабилитация детей с АГ.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыводящих путей

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Углубить знания о принципах диспансерного наблюдения детей различными с заболеваниями сердечно-сосудистой и мочевыводящей систем.

4. Задачи:

Расширить знания о мероприятиях по профилактике заболеваний сердечно-

сосудистой и мочевыводящей систем, предупреждению обострений и рецидивов. Закрепить представление о профилактической направленности в проведении диспансеризации детей с артериальной гипертонией и преимущества при переводе этих детей в терапевтическую службу;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Публикации по теме в рецензируемых журналах

Методическая разработка практического занятия по теме "Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Углубить и систематизировать знания по вопросам диспансеризации детей, страдающих: - кислотозависимыми заболеваниями и функциональными нарушениями гепатобилиарной системы - гематологическими заболеваниями

4. Задачи практического занятия:

Определить лечебно-профилактические мероприятия с целью своевременного выявления и профилактики обострений: кислотозависимых заболеваний, функциональных нарушений гепатобилиарной системы, гематологических заболеваний

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность Группы диспансерного наблюдения Задачи диспансеризации

Диспансеризация детей с: - кислотозависимыми заболеваниями, - дисфункциями билиарного тракта, - анемиями, - геморрагическими диатезами, - лимфаденопатиями

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы Выписки из историй болезней и амбулаторные карты.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями

2. Продолжительность лекции: **3 ч**

3. Цель:

Углубить знания по вопросам диспансеризации детей, страдающих: заболеваниями желудочно-кишечного тракта; гематологическими заболеваниями.

4. Задачи:

Расширить знания о лечебно-профилактических мероприятиях для своевременного выявления и профилактики обострений: заболеваний желудочно-кишечного тракта; гематологических заболеваний

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в журналах "Педиатрия", "Детская онкология", "Гематология и трансфузиология"

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Организация работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Сформировать представление об организации и принципах работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях.

4. Задачи практического занятия:

1. Обсудить функциональные обязанности педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях 2. Дать представление о структурном образовании – отделении медицинской помощи обучающимся – ОМПО (ранее дошкольно - школьное отделение) 3. Дать понимание о принятых нормативных документах 4. Показать профилактическую направленность в работе медицинского персонала – проведение диспансерных осмотров, соблюдение национального календаря прививок, внедрение скрининг программ

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Функциональные обязанности педиатра в детской поликлинике 2. Функциональные обязанности медицинских работников, обслуживающих детей в образовательных учреждениях 3. Принципы профилактической работы врача педиатра 4. Программы скрининг-обследований 5. Проведение медицинских осмотров 6. Медицинский контроль физического воспитания

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Углубить знания об организации работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях

4. Задачи:

Изучить основные регламентирующие документы по организации работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях. Расширить знания об организации работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Приказ МЗСР РФ от 18.01.2006 №28 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового»

ПРИКАЗ от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»,

ПРИКАЗ МЗСР РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»,

ПРИКАЗ МЗСР РФ от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013г. №822н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Методическая разработка практического занятия по теме "Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школу. Диспансеризация детей в дошкольных учреждениях и школе. Профилактика школьных форм патологии

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школу. Диспансеризация детей в дошкольных учреждениях и школе. Профилактика школьных форм патологии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомление с принципами диспансеризации детей в дошкольных и школьных учреждениях, особенностями адаптации детей к образовательным учреждениям

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить мероприятия по подготовке детей к поступлению в детский сад и школу
2. Изучить мероприятия по смягчению периода адаптации к образовательному учреждению
3. Изучить методы диспансеризации детей в образовательных учреждениях

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Подготовка детей к поступлению в образовательные учреждения
2. Вопросы адаптации и дезадаптации ребенка к ДДУ и школе
3. Понятие школьной зрелости
4. Принципы профилактической работы врача в ДДУ и школе
5. Профилактика школьных форм патологии

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школу. Диспансеризация детей в дошкольных учреждениях и школе. Профилактика школьных форм патологии

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Углубить знания по диспансеризации детей в дошкольных и школьных учреждениях, особенностями адаптации детей к образовательным учреждениям

4. Задачи:

Изучить основные регламентирующие документы по диспансеризации детей в дошкольных учреждениях и школе. Расширить знания о мероприятиях по сохранению здоровья детей в образовательных учреждениях.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Методическая разработка лекции по теме "Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицина в поликлинике"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицина в поликлинике

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомить слушателей с принципами восстановительного лечения в условиях детской поликлиники

4. Задачи лекции:

1. Представить вопросы организации медицинской реабилитации детского населения. 2. Раскрыть основы медицинской реабилитации, осуществляемой в амбулаторных условиях.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Регламентирующие документы. 2. Порядок организации медицинской реабилитации. 3. Правила организации деятельности отделения медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицина в поликлинике**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Ознакомить с принципами восстановительного лечения в условиях детской поликлиники.

4. Задачи практического занятия:

Изучить методы организации медицинской реабилитации детского населения на основе комплексного применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Проблемы детской реабилитологии
Определение понятий
Цель реабилитации и её формы
Ведущие принципы реабилитации и её этапы
Программа и методы реабилитации
Регламентирующие документы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы
Приказ Минздрава России от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской

реабилитации». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. От 27.09.2013) «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (Статья 36. Паллиативная медицинская помощь); Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицина в поликлинике

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Углубить знания о принципах восстановительного лечения в условиях детской поликлиники.

4. Задачи:

- изучить основные документы, регламентирующие организацию медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи в поликлинике; - расширить знания об организации медицинской реабилитации детского населения на основе комплексного применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Реабилитационные карты

Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. От 27.09.2013) «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (Статья 36. Паллиативная медицинская помощь);

Раздел «Питание здоровых и больных детей»

Методическая разработка практического занятия по теме "Понятие о нутрициологии. Пищевое программирование"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Понятие о нутрициологии. Пищевое программирование

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

ознакомить с эволюционными и современными представлениями о питании

4. Задачи практического занятия:

- сформировать знания об эволюции представлений о питании; - сформировать представление о концепции пищевого программирования.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Нутрициология - Введение - Определение - Физиология пищеварения: основные аспекты - Эволюция представлений о питании - Биологическая и пищевая ценность продуктов питания - Диетическое и функциональное питание 2. Пищевое программирование - Введение - Обзор результатов клинических исследований и материалов согласительных документов

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка лекции по теме "Рациональное вскармливание детей первого года жизни"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Рациональное вскармливание детей первого года жизни

2. Продолжительность лекции: **6 ч**

3. Цель лекции:

дать представление об основных принципах естественного вскармливания

4. Задачи лекции:

сформировать и систематизировать знания об основных принципах естественного вскармливания

5. План лекции с примерным распределением времени:

- понятие, терминология, - возможные противопоказания, - правила и техника кормления грудью, - способы расчета необходимого количества молока, критерии достаточности, - биологические эффекты грудного молока, - особенности состава грудного молока, - 10 принципов успешного грудного вскармливания, - заменители грудного молока

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Рациональное вскармливание детей первого года жизни**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Ознакомить слушателей с проблемами введения прикормов

4. Задачи практического занятия:

Разобрать сроки и условия введения прикормов, необходимость.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Категории прикормов 2. Необходимость введения прикормов 3. Сроки. Условия введения прикормов. 4. Обучающий прикорм. Правила введения прикормов. 5. Преимущества консервированных видов прикормов 6. Классификация каш 6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика Мультимедийная программа

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Рациональное вскармливание детей первого года жизни

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания о рациональном вскармливании детей первого года жизни

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о рациональном вскармливании детей первого года жизни путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (Москва, 2010)

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка практического занятия по теме "Вскармливание недоношенных и маловесных детей"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Вскармливание недоношенных и маловесных детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

дать представление о принципах вскармливания недоношенных и маловесных детей

4. Задачи практического занятия:

- систематизировать и углубить знания по вопросам вскармливания недоношенных и маловесных детей, - определить критерии рационального вскармливания младенцев маловесных и рожденных недоношенными, - определить тактику педиатра при выборе питания недоношенным и маловесным детям

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- терминология, - особенности пищеварения недоношенных и маловесных детей, - потребности недоношенных и маловесных детей в основных нутриентах, минералах, витаминах, энергии, - обогащение рациона недоношенных на грудном вскармливании, - особенности искусственного вскармливания недоношенных и

маловесных детей - введение прикорма

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Вскармливание недоношенных и маловесных детей

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания по вскармливанию недоношенных и маловесных детей

4. Задачи:

Усовершенствовать знания по вскармливанию недоношенных и маловесных детей путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (Москва, 2010)

Методическая разработка практического занятия по теме "Питание детей дошкольного и школьного возрастов"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Питание детей дошкольного и школьного возрастов

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

дать представление об основных принципах питания детей дошкольного и школьного возрастов

4. Задачи практического занятия:

сформировать знания об основных принципах питания детей дошкольного и школьного возрастов

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- основные принципы рационального сбалансированного питания детей, - рацион питания детей, - основные группы пищевых продуктов, - основные медико-биологические требования к питанию школьников, - рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка лекции по теме "Нарушения питания у новорожденных и детей раннего возраста"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Нарушения питания у новорожденных и детей раннего возраста

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Дать представление о нарушениях питания в детском возрасте

4. Задачи лекции:

сформировать знания о нарушениях питания в детском возрасте, ознакомить с принципами и тактикой диетической коррекции нарушений питания в детском возрасте

5. План лекции с примерным распределением времени:

нутритивный статус и методы его оценки, варианты нутритивного статуса, расстройства питания

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Нарушения питания у новорожденных и детей раннего возраста**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

в рамках практического занятия отработать алгоритм диетической коррекции нарушений питания в детском возрасте

4. Задачи практического занятия:

сформировать знания о возможных нарушениях питания в детском возрасте, сформировать знания о принципах и тактике диетической коррекции нарушений питания у детей, отработать алгоритм диетической коррекции нарушений питания у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Гипотрофия основные подходы к ведению, гипотрофия I степени, гипотрофия II степени, гипотрофия III степени решение ситуационных задач 2. Паратрофия основные подходы к ведению, решение ситуационных задач

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности питания детей в социальных учреждениях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Особенности питания детей в социальных учреждениях

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Дать представление об особенностях питания детей в детских социальных учреждениях

4. Задачи практического занятия:

- систематизировать и углубить знания по вопросам организации питания детей в детских социальных учреждениях, - определить критерии оценки рационального питания детей в детских социальных учреждениях, - определить тактику педиатра при организации и оценке питания ребенка, посещающего детское социальное учреждение.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Регламентирующие документы 2.Критерии оценки рационального питания детей в детских социальных учреждениях. 2.1.Суточный набор продуктов 2.2. Режимы питания 2.3. Способы кулинарной обработки пищи 3. Тактика педиатра при организации и оценке питания ребенка, посещающего детское социальное учреждение. 4. Специализированные детские продукты питания 5.Способы обогащения рациона 6. Особенности пациентов, нутритивной поддержки в зависимости от профиля отделения в многопрофильном стационаре 6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Диетотерапия при аллергических заболеваниях у детей"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диетотерапия при аллергических заболеваниях у детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

дать представление о принципах диетической коррекции при аллергических заболеваниях у детей

4. Задачи практического занятия:

сформировать знания о принципах и тактике диетической коррекции при аллергических заболеваниях у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

пищевая аллергия, пищевые аллергены, аллергия на белки коровьего молока, принципы диетической коррекции.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диетотерапия при аллергических заболеваниях у детей

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания о диетотерапии при аллергических заболеваниях у детей

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о диетотерапии при аллергических заболеваниях у детей путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (Москва, 2010)

Методическая разработка практического занятия по теме "Диетотерапия при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диетотерапия при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Дать представление о принципах диетической коррекции при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни

4. Задачи практического занятия:

Сформировать знания о принципах и тактике диетической коррекции при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни

5. План практического занятия с примерным распределением времени: классификация функциональных нарушений пищеварения у детей; регургитация и принципы её диетической коррекции; колики и принципы их диетической коррекции; запоры и принципы их диетической коррекции

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Диетотерапия при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания о диетотерапии при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о диетотерапии при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журнал 2010 - 2015 гг.

Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (Москва, 2010)

Раздел «Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста»

Методическая разработка лекции по теме "Организация этапной лечебно-профилактической помощи доношенным и недоношенным новорожденным, наблюдение на педиатрическом участке. Поддержка грудного вскармливания"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация этапной лечебно-профилактической помощи доношенным и недоношенным новорожденным, наблюдение на педиатрическом участке. Поддержка грудного вскармливания

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

изучить организацию этапной лечебно-профилактической помощи новорожденным, основные принципы поддержки грудного вскармливания

4. Задачи лекции:

- знать основные директивные, методические и другие документы по организации медицинской помощи новорожденным; - знать особенности диспансеризации недоношенных; - знать принципы поддержки грудного вскармливания.

5. План лекции с примерным распределением времени:

- основные регламентирующие документы касающиеся работы с новорожденными и детьми раннего возраста, - особенности диспансеризации недоношенных, - проблемы после выписки из стационара «больных» новорожденных, - питание и вакцинация недоношенных, - поддержка грудного вскармливания, - особенности питания беременной и кормящей матери, - социальная значимость грудного вскармливания, - принципы грудного вскармливания новорожденного ребенка

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация этапной лечебно-профилактической помощи доношенным и недоношенным новорожденным, наблюдение на педиатрическом участке. Поддержка грудного вскармливания

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить организацию этапной лечебно-профилактической помощи новорожденным, основные принципы поддержки грудного вскармливания

4. Задачи практического занятия:

Знать: • основные директивные, методические и другие документы по организации медицинской помощи новорожденным; • организацию и принципы работы отделений, обслуживающих новорожденных в стационаре (патологии новорожденных, отделений для недоношенных детей); • основные показатели работы детских отделений, акушерских стационаров и отделений патологии новорожденных детских больниц. • организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям в городе и сельской местности. Особенности групп здоровья новорожденных. Особенности диспансеризации новорожденных; • принципы поддержки грудного вскармливания Уметь: • определять показания и противопоказания к переводу новорожденных из родильного дома в различные стационары; • осуществлять транспортировку новорожденных в лечебные стационары; • выявлять группы риска новорожденных; • определять показания для выписки новорожденных из отделений патологии новорожденных на участок • осуществлять диспансерное наблюдение на участке • поддерживать грудное вскармливание, выявлять факторы риска развития гипогалактии осуществлять её профилактику

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• обсуждение организации реабилитационной помощи больным новорожденным; • обсуждение организации лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях амбулаторно-поликлинического звена; • обсуждение преемственности между стационаром и амбулаторным звеном Под руководством преподавателя врачи-ординаторы: • прикладывают ребенка к груди матери в род. зале; • осуществляют контроль за адекватностью вскармливания, дают рекомендации матерям; • анализируют рацион питания кормящей матери, проводят коррекцию и разъяснительные беседы; • анализируют медицинскую документацию; • собирают

анамнез, выделяют факторы риска развития гипогалактии

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническое обследование новорожденного. Неонатальная адаптация и пограничные состояния. Неонатальный скрининг

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Клиническое обследование новорожденного. Неонатальная адаптация и пограничные состояния. Неонатальный скрининг

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

- научиться проводить клиническое обследование новорожденного с учетом анатомо-физиологических особенностей, знаний о пограничных состояниях; - получить представление о неонатальном скрининге

4. Задачи практического занятия:

Знать: - анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка, - методологию клинического обследования новорожденного, - проявления постнатальной адаптации, - пограничные состояния у новорожденных Уметь: - провести осмотр новорожденного, - оценить соматический и неврологический статус, - диагностировать пограничные состояния у новорожденных, - проводить подготовку новорожденных и взятие биологического материала для лабораторных исследований (неонатального скрининга)

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть 4 ч. Под руководством преподавателя ординаторы: проводят клинический осмотр здоровых новорожденных анализируют истории развития новорожденного анализируют дополнительные методы исследования знакомятся с технологией неонатального скрининга Теоретическая часть 2 ч. • обсуждение темы занятия • дискуссия

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном зале и на втором этапе выхаживания

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном зале и на втором этапе выхаживания**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

освоить методологию постановки диагноза и определения тактики ведения новорожденного с критическими состояниями при рождении и на втором этапе выхаживания

4. Задачи практического занятия:

Знать: • Принципы организации первичной и реанимационной помощи новорожденным; • Критерии оценки новорожденного по шкале Апгар; • Протокол проведения реанимации новорожденным; • Особенности оказания помощи при наличии мекония в околоплодных водах; • Особенности оказания реанимационной помощи глубоконедоношенным детям. Уметь: • Решать вопрос о необходимости и объеме реанимационной помощи; • Выполнять алгоритм проведения первичной реанимационной помощи в зависимости от срока гестации и окраски околоплодных вод; • Оценивать новорожденного по шкале Апгар. • проводить реанимационные мероприятия в род.зале и на втором этапе выхаживания Владеть: • алгоритмом сердечно-легочной реанимацией новорожденному

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть – 4ч. Под руководством преподавателя ординаторы • оценивают необходимость проведения реанимационных мероприятий; • выбирают алгоритм оказания первичной реанимационной помощи в зависимости от срока гестации и окраски околоплодных вод; • анализируют эффективность оказания реанимационной помощи; • отрабатывают мануальные навыки, необходимые для оказания реанимационной помощи новорожденным, умение работать в команде. Теоретическая часть:- 2 ч. • обсуждение последовательности и объема реанимационных мероприятий при оказании помощи новорожденным в родзале и на втором этапе выхаживания

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Неонатальные инфекции с персистенцией в постнатальном периоде"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Неонатальные инфекции с персистенцией в постнатальном периоде**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

освоить методологию постановки диагноза и определения тактики ведения новорожденных и детей раннего возраста с внутриутробными и госпитальными

инфекциями

4. Задачи практического занятия:

Знать: • понятия «внутриутробное инфицирование», «внутриутробная инфекция и врожденная инфекция», «перинатальная инфекция» и «нозокомиальная инфекция» - как результат действия инфекционного агента в различные сроки беременности и постнатального плода; • особенности воспалительной реакции у эмбриона, у плода в раннем и позднем фетальном периоде с возможными исходами для новорожденного. • общие клинические проявления инфекционного процесса у новорожденного (специфические TORCH, неспецифические). • механизм развития и особенности клиники, диагностики, лечения микоплазменной инфекции, ЦМВ, сифилиса, герпеса у детей; • Основные группы этиологических агентов госпитальных инфекций • Эпидемиологию ВБИ у новорожденных • Диагностика, клиника и лечение госпитальной инфекции • Профилактика возникновения ВБИ Уметь: • выполнять комплекс обследования ребенка при подозрении на ВУИ, TORCH-инфекции; • оценивать факторы высокого риска развития интранатальной и нозокомиальных инфекций • выполнять диагностику и дифференцировку различных форм инфекций • обоснованно назначить стартовую антимикробную терапию новорожденному ребенку при врожденной и госпитальной инфекции

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 4 ч. Под руководством преподавателя врачи - ординаторы: • осматривают новорожденных с инфекционной патологией; • оценивают риск реализации ВУИ у новорожденного, возникновения госпитальных инфекций; • оценивают данные серологического исследования (ИФА диагностика, ПЦР диагностика, бак. посевы); • назначают дополнительные методы диагностики инфекции • определяют тактику ведения пациентов • решают клинические задачи; собирают анамнез; анализируют медицинскую документацию Теоретическая часть:- 2 ч. • обсуждение современных методов диагностики перинатальных инфекций • дискуссия о мерах профилактики • сообщения об особенностях течения инфекции у недоношенных детей; • выступления о ближайших и отдаленных последствиях инфекций различной этиологии

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Неонатальные инфекции с персистенцией в постнатальном периоде

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания о неонатальных инфекциях с персистенцией в постнатальном периоде

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о неонатальных инфекциях с персистенцией в постнатальном периоде путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка лекции по теме "Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Изучить дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста, бронхолегочную дисплазию

4. Задачи лекции:

Представлять: • особенности дыхательной системы новорожденного, • структуру расстройств дыхания у новорожденных. Знать: • классификацию дыхательных расстройств, • выявление и учет факторов риска развития дыхательных расстройств, • способы клинико-лабораторного распознавания причин нарушения дыхания, • объём терапевтических мероприятий при наличии дыхательных расстройств, • этиопатогенез, клиническую картину, особенности течения бронхолегочной дисплазии, тактику ведения пациентов с БЛД на амбулаторном этапе.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Особенности дыхательной системы новорожденных Структура расстройств дыхания
Неонатальные пневмонии Синдром аспирации мекония Бронхолегочная дисплазия
Тактика ведения пациентов с БЛД на амбулаторном этапе

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

изучить дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста, бронхолегочную дисплазию.

4. Задачи практического занятия:

Знать: • особенности дыхательной системы доношенного и недоношенного

новорожденного , ребенка раннего возраста, • структуру расстройств дыхания у новорожденных, • классификацию дыхательных расстройств, бронхолегочной дисплазии, • выявление и учет факторов риска развития дыхательных расстройств, • понятие о «респираторной терапии» новорожденных Уметь: • Правильно собрать анамнез, выделив факторы риска развития дыхательных расстройств, БЛД • Провести осмотр новорожденного с целью выявления симптомов дыхательных расстройств • Выявить причину дыхательных расстройств и провести дифференциальный диагноз. • Интерпретировать данные дополнительного обследования. • Назначить терапию при дыхательных расстройствах, в частности при БЛД Владеть: • Алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза новорожденным детям раннего возраста с дыхательными расстройствами • Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при дыхательных расстройствах; • Системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 4 ч. Под руководством преподавателя ординаторы: • оценивают анамнез, выделяя факторы риска развития дыхательных расстройств • проводят клинический осмотр детей с пневмонией, БЛД • анализируют дополнительные методы исследования; • проводят дифференциальный диагноз; • выбирают оптимальную тактику лечения; анализируют истории болезни; Теоретическая часть -2 ч. • обсуждение темы занятия; • дискуссия.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Закрепить знания о дыхательных расстройствах у новорожденных и детей раннего возраста

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о дыхательных расстройствах у новорожденных и детей раннего возраста путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка практического занятия по теме "Перинатальное поражение нервной системы"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Перинатальное поражение нервной системы

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

освоить методологию постановки диагноза и определения тактики ведения новорожденного с перинатальной патологией нервной системы

4. Задачи практического занятия:

Знать: • клиническую характеристику синдромов последствий перинатального поражения ЦНС, • современные подходы к диагностике, дифференциальной диагностике, • основные принципы лечения церебральной патологии, • объём диспансерного наблюдения на 1-м году жизни. Уметь: • оценивать неврологический статус новорожденного, • изложить план обследования для подтверждения поражения ЦНС, • трактовать результаты дополнительных методов исследования, • назначить терапию в разные периоды течения церебральной патологии. Владеть: • алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза новорожденным и детям раннего возраста с перинатальной патологией нервной системы; • алгоритмом выполнения основных лечебных и реабилитационных мероприятий при перинатальной патологии нервной системы;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 4 ч. Под руководством преподавателя врачи-ординаторы: • анализируют данные анамнеза течения беременности и родов; • оценивают неврологический статус детей; • обобщают данные клинического осмотра, дополнительные методы обследования; • решают ситуационные клинические задачи; • определяют объём терапии с учетом клинической картины перинатального поражения нервной системы сбор соматического и акушерско-гинекологического анамнеза матери новорожденного с перинатальной патологией нервной системы; • анализ амбулаторных карт; Теоретическая часть - 2 ч. • обсуждение вопросов формулировки клинического диагноза, проведения адекватной терапии новорожденного ребенка с перинатальной патологией нервной системы; • сообщения о современном подходе к фармакотерапии ППЦНС.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Перинатальное поражение нервной системы

2. Продолжительность лекции: **6 ч**

3. Цель:

Закрепить знания о перинатальном поражении нервной системы

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о перинатальном поражении нервной системы путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка лекции по теме "Анемии и гипербилирубинемии у новорожденных, особенности течения у недоношенных"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анемии и гипербилирубинемии у новорожденных, особенности течения у недоношенных

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

представить этиопатогенез, клинко-лабораторные критерии диагностики, терапию анемического и желтушного синдрома у новорожденных, особенности у недоношенных

4. Задачи лекции:

Представлять современные направления развития перинатальной медицины по данному вопросу Знать: - определение, классификацию анемий и гипербилирубинемий у новорожденных - этиологические факторы развития анемического и желтушного синдромов; - клинику, дифференциальную диагностику; - современные методы профилактики и лечения анемий и гипербилирубинемий

5. План лекции с примерным распределением времени:

Особенности неонатального эритропоэза, в т. ч. недоношенных Анемии новорожденных (причины, патогенез, клиника) Принципы профилактики и лечения анемий Обмен билирубина Транзиторная гипербилирубинемия (физиологическая желтуха) Клинико-лабораторная диагностика желтух Желтухи с непрямой гипербилирубинемией (гемолитические, конъюгационные) Желтухи с прямой гипербилирубинемией (механические, печеночные) Наблюдение на педиатрическом участке

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анемии и гипербилирубинемии у новорожденных, особенности течения у недоношенных

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоить методологию постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики анемий и гипербилирубинемий новорожденных. Определять тактику ведения ребенка с анемией и гипербилирубинемией

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1. Этиологию и факторы риска развития анемических состояний и гипербилирубинемий. 2. Методику обследования пациентов с анемией и гипербилирубинемией 3. Алгоритм дифференциальной диагностики анемических состояний и гипербилирубинемий 4. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования. 5. Лечение анемий и гипербилирубинемий у новорожденных. 6. Принципы профилактики анемических состояний и гипербилирубинемий. Уметь: 1. Собирать анамнез у матери (анамнез заболевания, анамнез жизни ребенка). 2. Проводить и оценивать результаты осмотра и объективного обследования. 3. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований. 4. Провести анализ и синтез анамнестических, клинических и параклинических данных. 5. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. 6. Назначить терапию анемических состояний и гипербилирубинемий Владеть: методологией постановки диагноза, принципами дифференциальной диагностики анемий и гипербилирубинемий у новорожденных, тактикой ведения ребенка с анемией и гипербилирубинемией

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 4 ч. Под руководством преподавателя ординаторы: • оценивают анамнез, выделяя факторы риска развития анемии • проводят клинический осмотр детей с анемиями • анализируют дополнительные методы исследования; • проводят дифференциальный диагноз; • выбирают оптимальную тактику лечения; • анализируют документацию Теоретическая часть - 2 ч. • обсуждение темы занятия; • дискуссия.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анемии и гипербилирубинемии у новорожденных, особенности течения у недоношенных

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Закрепить знания об анемиях и гипербилирубинемиях у новорожденных

4. Задачи:

Усовершенствовать знания об анемиях и гипербилирубинемиях у новорожденных путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Раздел «Аллергология и иммунология детского возраста»

Методическая разработка практического занятия по теме "Иммунитет и иммунопатологические состояния"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Иммунитет и иммунопатологические состояния

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

сформировать представление о тактике ведения детей с иммунопатологическими состояниями - диагностика, особенности дифференциального диагноза, наиболее часто встречающиеся заболевания, роль иммуномодулирующей терапии

4. Задачи практического занятия:

- разобрать современные представления об иммунитете, - дать представление об иммунодефицитных состояниях, - сформировать настороженность о первичных иммунодефицитах, - разобрать тактику ведения первичных и вторичных иммунодефицитных состояний на педиатрическом участке, - обсудить проблему рецидивирующего респираторного синдрома.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- иммунитет: история иммунологии, врожденный и адаптивный иммунитет, - иммунодефицитные состояния, - современные представления о часто болеющих детях, - признаки первичных иммунодефицитных состояний, - разбор клинических случаев, - вторичные иммунодефицитные состояния, - рецидивирующий респираторный синдром в практике педиатра, - иммуномодулирующая терапия

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные иммунодефицитные состояния с нарушением гуморального звена"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Первичные иммунодефицитные состояния с нарушением гуморального звена

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

научить принципам диагностики, тактике ведения и прогнозу гуморальных иммунодефицитов у детей

4. Задачи практического занятия:

- обсудить определение и классификацию гуморальных иммунодефицитов, - дать представление о наиболее часто встречающихся вариантах гуморальных иммунодефицитов у детей, - разобрать общие принципы терапии гуморальных иммунодефицитов, - обсудить факторы, влияющие на прогноз гуморальных иммунодефицитов у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- определение иммунодефицитов с нарушением гуморального звена, - классификация, - критерии диагноза, включая пренатальный скрининг, - алгоритм диагностики первичных иммунодефицитов у детей, - заместительная терапия, - отдельные варианты гуморальных иммунодефицитных состояний

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка лекции по теме "Вакцинопрофилактика"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Вакцинопрофилактика

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Изучить аспекты специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, являющейся одним из основных разделов работы врача-педиатра.

4. Задачи лекции:

Изучить особенности иммунного ответа при вакцинации. Изучить абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Изучить Национальный календарь профилактических прививок РФ. Знать поствакцинальные реакции и осложнения, методы профилактики их возникновения и лечения.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Историческая справка Формирование иммунного ответа при вакцинации
Классификация иммунобиологических препаратов Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации Поствакцинальные реакции и осложнения
Национальный календарь профилактических прививок.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Вакцинопрофилактика

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить практические вопросы вакцинации детей и подростков, что является одним из основных направлений профилактической работы врача-педиатра.

4. Задачи практического занятия:

освоить иммунологические основы вакцинации. разобрать противопоказания к вакцинации. изучить Национальный календарь профилактических прививок РФ. освоить поствакцинальные реакции и осложнения. изучить основные вопросы и детей и подростков по эпидемическим показаниям.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Организационные аспекты проведения вакцинопрофилактики. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Варианты течения поствакцинального периода.

Противопоказания к проведению вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемическим показаниям.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Вакцинопрофилактика

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Расширить знания по практическим вопросам вакцинации детей и подростков

4. Задачи:

Углубить знания об иммунном ответе при вакцинации. Усовершенствовать знания об абсолютных и относительных противопоказаниях к вакцинации. Расширить представления об иммунизации в зарубежных странах.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014г. № 125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2367-08 "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней"

Методические указания № 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»

Методические указания МУ 3.3.1879-04 "Расследование поствакцинальных осложнений"

Методические указания МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад"

Методические указания МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок"

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности вакцинации детей групп риска"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Особенности вакцинации детей групп риска

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить особенности проведения вакцинации детей групп риска, а также с хроническими заболеваниями.

4. Задачи практического занятия:

Повторить общие вопросы специфической иммунопрофилактики с акцентом на особенности вакцинации отдельных категорий. Изучить особенности вакцинации недоношенных детей. Изучить особенности вакцинации детей и подростков с хроническими заболеваниями. Изучить особенности вакцинации детей с риском развития аллергических реакций и судорожного синдрома.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Общие вопросы вакцинопрофилактики 2. Национальный календарь профилактических прививок РФ 3. Поствакцинальные реакции и осложнения 4. Особенности вакцинации недоношенных 5. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями 6. Вакцинация детей групп риска 7. Особенности вакцинации детей групп риска против отдельных инфекционных заболеваний.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Особенности вакцинации детей групп риска

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

усовершенствовать знания об особенностях проведения вакцинации детей групп риска

4. Задачи:

Углубить знания по общим вопросам специфической иммунопрофилактики с акцентом на особенности вакцинации отдельных категорий. Углубить знания по

вакцинации недоношенных детей. Углубить знания по вакцинации детей и подростков с хроническими заболеваниями. Углубить знания по вакцинации детей с риском развития аллергических реакций и судорожного синдрома.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014г. № 125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2367-08 "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней«

Методические указания № 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»

Методические рекомендации МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой *Streptococcus pneumoniae*»

Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика"

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2342-08 "Обеспечение безопасности иммунизации"

Методические указания МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок"

Методическая разработка практического занятия по теме "Атопический марш. Атопический дерматит"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Атопический марш. Атопический дерматит

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

На основе понимания механизмов формирования самой распространенной хронической патологии сформировать диагностические и лечебные компетенции контроля атопии на примере атопического дерматита

4. Задачи практического занятия:

1. Понять механизмы атопического марша, ключевую роль воспаления на фоне поляризации иммунного ответа. 2. Сформировать представление об атопическом дерматите как полигенном многофакторном проявлении атопии. 3. Оценить роль инфекции в формировании и прогрессии атопического дерматита. 4. Дать эволюцию определений и классификаций атопического дерматита. 5. Показать современные принципы управления заболеванием у детей раннего возраста, принципы системной терапии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Распространенность аллергических заболеваний и их влияние на качество жизни. 2. Причины роста аллергических заболеваний. 3. Фазы аллергических реакций. 4. Современное представление об атопическом марше. 5. Определение и

эпидемиология атопического дерматита. 6. Факторы формирования атопии. 7. Роль бактерий и грибов в развитии атопического дерматита. 8. Классификация атопического дерматита у детей. 9. Дифференциальный диагноз атопического дерматита. 10. Общие принципы управления атопическими заболеваниями. 11. Понятие о гипоаллергенной диете и гипоаллергенном быте. 12. Антигистаминные препараты в контроле атопического дерматита.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка практического занятия по теме "Проактивная терапия атопического дерматита"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Проактивная терапия атопического дерматита

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить современные принципы ступенчатой местной терапии атопического дерматита у детей на основе понимания патогенеза заболевания и доказательной медицины

4. Задачи практического занятия:

1. Показать, что в основе генетической предрасположенности к атопическому дерматиту лежит помимо генов, контролирующих атопию, гены, обуславливающие сухость кожи. 2. Ознакомить с принципами ступенчатой наружной терапии атопического дерматита. 3. Сформировать алгоритм местной стероидной терапии. 4. Дать представление о проактивной терапии. 5. Доказать, что базисной терапией атопического дерматита является уход за кожей.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Генетические основы атопического дерматита. 2. Нарушение качества жизни при атопическом дерматите у детей. 3. Основы местной терапии атопического дерматита. 4. Принципы наружной терапии атопического дерматита: выбор лекарственной формы. 5. Основные группы кортикостероидных препаратов для местной терапии. 6. Терапия осложненных вторичной инфекцией форм атопического дерматита. 7. Проактивная терапия атопического дерматита. 8. Основные принципы ухода за кожей. 9. Понятие комплексного ухода за кожей. 10. Контроль триггеров на примере линий ухода за кожей.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Проактивная терапия atopического дерматита

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания о проактивной терапии atopического дерматита

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о проактивной терапии atopического дерматита путем самостоятельного изучения части образовательных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка практического занятия по теме "Крапивница. Ангиоотек"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Крапивница. Ангиоотек

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить с современным пониманием проблемы неотложных состояний в детской дерматологии.

4. Задачи практического занятия:

Разобрать этиологию, патогенез, особенности течения клинических форм крапивницы, ангионевротического отека, острых токсикоаллергических реакций. Рассмотреть современную лабораторную диагностику этих нозологий. Указать на значение дисбаланса иммунной системы. Стадийность течения синдрома Лайелла и особенность клиники. Ознакомить курсантов с современной интенсивной терапией острых токсикоаллергических реакций.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

разобрать этиологические причины крапивницы, ангионевротического отека токсикодермий 1,5 ч элиминационные мероприятия 1 ч обсуждение групп препаратов 1 ч решение клинических задач 1,5 ч клинический разбор 1 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийный проектор, компьютер, истории болезни, выписные эпикризы, мультимедийная презентация..

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Крапивница. Ангиоотек

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель:

получение практических навыков по ведению больных с аллергическими проявлениями

4. Задачи:

уметь диагностировать, лечить больных с аллергическими заболеваниями. знать особенности перекрестной аллергии, уметь правильно выбрать диету для пациента.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База анализов, исследований, выписки из историй болезни.

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка практического занятия по теме "Аллергический ринит"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Аллергический ринит

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Сформировать понимание роли аллергического ринита в атопическом марше, влиянии тактики его ведения на течение других заболеваний

4. Задачи практического занятия:

1. Дать представление о взаимосвязи аллергического ринита с другими заболеваниями. 2. Оценить место педиатра в управлении аллергическим ринитом. 3. Дать современное представление о диагностике и дифференциальном диагнозе аллергического ринита. 4. Показать единство подхода к контролю аллергического ринита и бронхиальной астмы – пошаговую ступенчатую терапию. 5. Объяснить принципы оптимизации терапии в атопическом марше, роль каждой группы препаратов, возможности управления одним препаратом сочетанной патологией

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Основные документы, определяющие тактику ведения аллергического ринита. 2. Определение и эпидемиология аллергического ринита. 3. Связь аллергического ринита с другими заболеваниями. 4. Классификация и возрастные особенности дифференциального диагноза аллергического ринита. 5. Коморбидность при аллергическом рините. 6. Пошаговая ступенчатая терапия аллергического ринита. 7. Управление коморбидной патологией на примере мометазона фуроата. 8. Управление коморбидной патологией на примере монтелукаста. ? Управление вирусными триггерами аллергического ринита

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка лекции по теме "Бронхиальная астма: факторы риска, принципы контроля заболевания"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Бронхиальная астма: факторы риска, принципы контроля заболевания

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Дать современные представления о диагностике и управлении бронхиальной астмой у детей

4. Задачи лекции:

1. Ознакомить с современными подходами к определению бронхиальной астмы. 2. Дать понятие о фенотипах бронхиальной астмы. 3. Представить основные индексы контроля. 4. Показать эволюцию представлений о контроле заболевания, понятие контроля рисков. 5. Выделить основные принципы ступенчатой пошаговой терапии. 6. Оценить роль отдельных групп лекарственных препаратов в управлении бронхиальной астмой.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Актуальность проблемы. 2. Ущерб, наносимый бронхиальной астмой. 3. Определение и фенотипы бронхиальной астмы. 4. Основные механизмы патогенеза. 5. Критерии диагноза. 6. Критерии контроля заболевания. 7. Пошаговая ступенчатая терапия. 8. Антилейкотриеновые препараты. 9. Ингаляционные стероидные препараты. 10. Комбинированные препараты. 11. Биотерапия. 12. АСИТ. 13. Профилактика.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Бронхиальная астма: факторы риска, принципы контроля заболевания**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

научить врачей тактике ведения пациентов разного возраста с бронхиальной астмы на основе контроля симптомов и рисков заболевания

4. Задачи практического занятия:

1. Овладеть понятиями контроля бронхиальной астмы у детей с позиций методических рекомендаций и GINA 2014 (контроль симптомов и рисков, принципы пошаговой терапии) 2. Овладеть тактикой ведения пациентов с бронхиальной астмой у детей разного возраста, особенностями диагностики и выбора тактики ведения 3. Овладеть тактикой ведения пациента с бронхиальной астмой с разными фенотипами

болезни (астма на фоне ожирения, вирусиндуцированная астма, астма физического усилия) 4. Овладеть тактикой ведения пациентов с разной степенью тяжести и коморбидными состояниями (аллергический ринит)

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Собеседование о подходах к контролю бронхиальной астмы у детей 2. Работа в отделении с больными с бронхиальной астмой (сбор анамнеза, осмотр, анализ истории болезни, работа в кабинете функциональной диагностики, работа в аллергологическом кабинете). 3. Разбор пациентов с бронхиальной астмой разной степени тяжести, разного возраста, в разными фенотипами, разными коморбидными состояниями. 4. Составление плана ведения прокурированных пациентов с бронхиальной астмой

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Бронхиальная астма: факторы риска, принципы контроля заболевания

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о бронхиальной астме в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о бронхиальной астме в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Национальная программа "Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика", Москва, 2014

GINA (Global Initiative for Asthma), 2014, 2015

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журнал 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка практического занятия по теме "Бронхиальная астма у детей раннего возраста"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Бронхиальная астма у детей раннего возраста

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

На основе доказательной медицины сформировать современные подходы к диагностике, тактике ведения детей с бронхиальной астмой у детей 5 лет и младше

4. Задачи практического занятия:

1. Сформировать диагностические компетенции бронхиальной астмы у детей 5 лет и младше на основе выделения групп риска и оценки ведения обструктивного синдрома. 2. Оценить роль вирусных инфекции в формировании бронхиальной астмы у детей дошкольного возраста. 3. Выделить особенности базисной терапии у детей дошкольного возраста. 4. Разобрать ступенчатую терапию у детей дошкольного возраста. 5. Показать особенности ингаляционной терапии у детей дошкольного возраста. 6. Изучить тактику кортикостероидной терапии у детей дошкольного возраста, роль будесонида в контроле астмы у детей. 7. Изучить показания к назначению антилейкотриеновых препаратов в управлении бронхиальной астмы у детей дошкольного возраста, тактику терапии монтелукастом у детей. 8. Сформировать дифференцированный подход к выбору базисной терапии у детей дошкольного возраста. 9. Разобрать принципы первичной профилактики бронхиальной астмы у детей.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Актуальность бронхиальной астмы в дошкольном возрасте. 2. Вирусная инфекция и бронхиальная астма. 3. Позиция GINA 2014 по диагностике и тактике ведения астмы у детей до 5 лет. 4. Использование API и TRAC теста у детей раннего возраста для диагностики и оценке контроля бронхиальной астмы. 5. Особенности базисной терапии у детей дошкольного возраста. 6. Пошаговая терапия у детей дошкольного возраста. 7. Ингаляционная терапия у детей дошкольного возраста. 8. Тактика кортикостероидной терапии у детей дошкольного возраста, роль будесонида в контроле астмы у детей. 9. Антилейкотриеновые препараты в управлении бронхиальной астмой у детей дошкольного возраста, тактика терапии монтелукастом. 10. Дифференцированный подход к выбору базисной терапии у детей дошкольного возраста. 11. Принципы первичной профилактики бронхиальной астмы у детей.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Раздел «Болезни органов дыхания у детей»

Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика патологии органов дыхания в детском возрасте"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Семиотика и диагностика патологии органов дыхания в детском возрасте

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Повторить и расширить знания по клиническим методам исследования органов дыхания у детей. Расширить знания по современным диагностическим возможностям обследования пациентов с болезнями органов дыхания.. Освоить современные методы визуализации и показания к их проведению у пациентов с заболеваниями органов дыхания..

4. Задачи практического занятия:

Освоить медицинский анамнез, семейный анамнез. Осмотр, ЧД, ЧСС. Физикальное исследование. Клинические манипуляции (исследование мокроты, электролитов пота, др.). Бронхоскопия, рентгенологические методы, КТ, МРТ, УЗИ, исследование ФВД..

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Клинические методы исследования - 2 часа: 1.1 Роль медицинского анамнеза и его особенности в разные возрастные периоды. Оценка обстоятельств настоящего заболевания. Семейный анамнез. 1.2. Методика осмотра ребёнка с патологией органов дыхания 1.3 оценка дыхания, клинические признаки рестрикции и обструкции 1.4 методика физикального исследования 2.Диагностические исследования - 2 ч 2.1 Клинические манипуляции 2.2 Бронхоскопия, показания, диагностическое значение 2.3 БАЛ - диагностическое значение, показание 3. Методы визуализации - 2 ч 3.1. Рентгенологические методы 3.2.Компьютерная томография, МРТ, пневмосцинтиграфия, УЗИ. 3.3 Исследование ФВД, формы вентиляционной недостаточности

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедиа, слайды. Центильные кривые частоты дыхания и сердечных сокращений. Рентгенограммы, КТ протоколы. Спирограммы, дневники ПФУ пациентов с астмой. Центили пиковой скорости выдоха по росту.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Семиотика и диагностика патологии органов дыхания в детском возрасте**

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель:

1.Освоить способы оценки вентиляционной недостаточности

4. Задачи:

1. Освоить спирографические методы диагностики обструктивных и рестриктивных нарушений вентиляции. 2. Ознакомиться с методами записи кривой выдоха ФЖЁЛ, или кривой "поток-объём", техникой проведения проб с бронхолитиками, дозированной физической нагрузкой

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме 2010-2015 гг.

Стандарт ATS/ERS

Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденные пороки развития респираторного тракта"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Врожденные пороки развития респираторного тракта

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить с современными стратегиями диагностики, лечения, профилактики прогрессирования врожденных пороков развития респираторного тракта у детей в соответствии с требованиями национальных программ и федеральных руководств. Отработать алгоритмы ранней диагностики. Изучить особенности лечения пациентов в стабильном состоянии и в период обострения при различных врожденных пороках развития бронхов и легких..

4. Задачи практического занятия:

Изучить особенности анамнеза и клиники, позволяющие своевременно диагностировать врожденные пороки развития легких и бронхов. Освоить рентгенологические, КТ-признаки, бронхологические методы, документирующие различные пороки развития, показания и противопоказания для их проведения. Расширить знания по лечению обострений, определению показаний для оперативного лечения и профилактике обострений и прогрессирования данной патологии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Современная классификация врожденных пороков развития бронхов и легких - 15 мин 2. Клинические симптомы и диагностические критерии врожденных пороков легких и бронхов -15 мин 3. Клиническая характеристика пороков с недоразвитием бронхолегочных структур с разбором конкретных нозологических форм - 2 ч 4. Клиническая характеристика и разборы детей с пороками развития стенки трахеи и бронхов.- 2 ч 5 Синдром Картагенера. клинический разбор пациентов - 1ч 6. Пороки развития легочных кровеносных сосудов - 30 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Рентгенограммы, компьютерные томограммы, клинические примеры из архивов медицинских документов.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Врожденные пороки развития респираторного тракта

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Расширить теоретические знания по редким порокам развития сосудов легких: агенезия и гипоплазия легочной артерии, артериовенозные аневризмы и свищи легких, аномальное впадение легочных вен, диффузный легочный лимфангиоматоз

4. Задачи:

Освоить вопросы ранней диагностики сосудистых аномалий легких, овладеть анализом рентгенограмм, ТГ, бронхограмм по заданной теме..

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Болезни органов дыхания у детей./ Практическое руководство. / /В.К. Таточенко. Москва, изд."Педиаръ", 2012.

Методическая разработка лекции по теме "Синдром обструкции дыхательных путей: принципы диагностики и терапии. Бронхиты у детей"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Синдром обструкции дыхательных путей: принципы диагностики и терапии. Бронхиты у детей

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Формирование диагностических компетенций в дифференцированном подходе к синдрому обструкции дыхательных путей

4. Задачи лекции:

1. Показать переход защитного механизма обструкции дыхательных путей в патологический. 2. На основе разбора клинических ситуаций научить алгоритму дифференциального диагноза обструкции верхних дыхательных путей. 3. На основе разбора клинических ситуаций научить алгоритму дифференциального диагноза обструкции нижних дыхательных путей. 4. Разобрать роль вирусной инфекции в обструкции дыхательных путей, дать представление о микробиоте нижних отделов респираторного тракта в норме и патологии. Сформировать дифференциально-диагностический подход к бронхиальной астме и другим причинам синдрома бронхообструкции

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Анатомо-физиологические особенности респираторного тракта у детей. 2. Синдром свистящих хрипов. 3. Причины обструкции верхних отделов респираторного тракта. 4. Причины обструкции нижних отделов респираторного тракта. 5. Вирусные инфекции в генезе синдрома бронхиальной обструкции. 6. Представление о легочной микробиоте. 7. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы и других причин бронхообструкции.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, обучающие фильмы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Синдром обструкции дыхательных путей: принципы диагностики и терапии. Бронхиты у детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Сформировать дифференцированный подход к постановке диагноза бронхит и тактике ведения пациентов на основе мукоактивной терапии

4. Задачи практического занятия:

1. Уточнить критерии диагнозов бронхит, обструктивный бронхит, бронхиолит. 2. Разобрать основные механизмы формирования острых заболеваний бронхов, позволяющие обосновать дифференцированный подход к терапии. 3. Обосновать дифференцированный подход к мукоактивной терапии у детей. 4. Отработать алгоритм выбора муколитиков у детей разного возраста.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Критерии диагноза бронхит, обструктивный бронхит, бронхиолит. 2. Респираторные вирусы в генезе обструкции. Респираторно-синцитиальный вирус как основная причина обструкции у детей раннего возраста. 3. Патогенез обструкции при вирусных инфекциях. 4. Диагностический алгоритм бронхиолита. 5. Патогенетическая терапия. 6 Профилактика респираторно-синцитиальной инфекции. 7. Мукоактивная терапия: обоснование. 8. Муколитики-кинетики. 9. Муколитики-мукорегуляторы. 10. Муколитики прямого действия. 11. Отхаркивающие препараты.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка лекции по теме "Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Ознакомить слушателей с современной трактовкой острых респираторных заболеваний, факторах, определяющих клиническую картину заболевания, принципах персонифицированной этиотропной терапии

4. Задачи лекции:

1. Ознакомить с современными представлениями о понимании определения ОРЗ, этиологической структурой вирусных инфекций. 2. Разобрать основные патогенетические механизмы респираторных инфекций, факторы, определяющие клиническую картину и тяжесть респираторных инфекций, ключевую роль первой линии защиты, особенности интерферонотропной терапии у детей. 3. Показать современные представления о принципах терапии ОРЗ, в том числе в разных странах. 4.

Представить дифференцированный подход к выбору этиотропной терапии ОРЗ. 5. Определить основные направления профилактики ОРЗ.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Определение и этиология ОРЗ.
 2. Эпидемиология ОРЗ и рецидивирующий респираторный синдром.
 3. Патогенез ОРЗ. Особенности интерферогенеза у детей.
 4. Принципы терапии ОРЗ.
 5. Этиотропная терапия ОРЗ.
 6. Профилактика ОРЗ.
6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

научить рациональной тактике лечения и профилактике острых респираторных заболеваний (ОРЗ) у детей на основе современных протоколов терапии

4. Задачи практического занятия:

- сформировать понимание необходимости формирования иммунитета к респираторным возбудителям, в том числе к разным типам вируса гриппа; - обсудить особенности клинической картины, эволюцию представлений о роли возбудителя; - обсудить особенности патогенеза, роль возбудителя и состояния иммунного ответа; - разобрать основные группы противовирусных препаратов; - на клинических примерах обсудить особенности ведения пациентов; - обсудить типичные ошибки в тактике ведения детей с ОРЗ.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Возбудители ОРЗ, пандемии гриппа. Особенности формирования иммунного ответа на вирусную инфекцию. Критерии тяжести ОРЗ. Разбор клинических случаев. Тактика противовирусной терапии. Основы профилактики ОРВИ.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Рецидивирующий респираторный синдром (часто болеющие дети)"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Рецидивирующий респираторный синдром (часто болеющие дети)

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

1. Ознакомить с современными подходами к пониманию проблемы «ЧДБД» 2. Изучить причины рецидивирующего респираторного синдрома 3. Разобрать «маски» рецидивирующего респираторного синдрома на клинических примерах 4. Изучить современные подходы к алгоритму диагностики и иммунореабилитации детей с рецидивирующим респираторным синдромом с учетом отечественных и международных рекомендаций.

4. Задачи практического занятия:

1. Углубить знания по проблеме "ЧДБД" путем освоения сбора анамнеза, учета клинических и этиологических особенностей рецидивирующего респираторного синдрома у конкретных пациентов. 2. Изучить принципы отбора детей из группы "ЧДБД" для проведения иммунологического обследования и правильной интерпретации полученных параклинических исследований 3. на клинических примерах отработать принципы иммунореабилитации детей с рецидивирующим респираторным синдромом

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Актуальность проблемы 2. Определение понятия «ЧДБД» 3. Причины рецидивирующего респираторного синдрома 4. «маски» рецидивирующего респираторного синдрома 4.1 Фоновые заболевания 4.2 Роль атопии в формировании группы ЧДБД 4.3 Роль ранней социализации детей 5. Алгоритм обследования детей при подозрении на ПИДС 6. Ошибки при проведении иммунореабилитации 7. Вопросы закаливания 8. Выводы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Амбулаторные карты и выписки из историй болезни, протоколы иммунограмм, ОАК, б/х исследований, рентгенологические пленки с целью отработки интерпретации показателей и их использования для составления конкретных реабилитационных программ

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Рецидивирующий респираторный синдром (часто болеющие дети)

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Изучить классификацию и механизм действия современных . иммуномодуляторов, используемых в схемах иммунореабилитации детей с рецидивирующим респираторным синдромом.

4. Задачи:

Расширить теоретические знания по иммунореабилитации ЧДБД. Изучить классификацию иммуномодуляторов, показания и противопоказания для их применения в педиатрической практике, в частности у детей с рецидивирующим респираторным синдромом.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебные пособия, пособия для врачей, практические рекомендации по использованию иммуномодуляторов в педиатрической практике.

Методическая разработка практического занятия по теме "Протоколы терапии заболеваний ЛОР-органов у детей: отит, синусит, тонзиллит"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Протоколы терапии заболеваний ЛОР-органов у детей: отит, синусит, тонзиллит

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

разобрать тактику ведения наиболее частых респираторных бактериальных инфекций верхних дыхательных путей в педиатрической практике и выявить типичные ошибки и причины их возникновения

4. Задачи практического занятия:

- обсудить проблемы частых бактериальных инфекций верхних дыхательных путей у детей; - на примере пациентов разобрать тактику антибактериальной и симптоматической терапии; - выявить типичные ошибки в ведении пациентов и причины их возникновения.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- общие причины формирования хронической патологии ЛОР-органов у детей; - тактика ведения детей с синуситами; - тактика ведения детей с отитами; - тактика ведения детей с тонзиллифорингитами; - типичные ошибки в терапии патологии ЛОР-органов у детей.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка лекции по теме "Пневмонии у детей"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Пневмонии у детей

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Научить врачей современным подходам к диагностике и терапии пневмонии у детей

4. Задачи лекции:

1. обсудить проблему актуальности пневмонии в детском возрасте, 2. разобрать дискуссионные вопросы постановки диагноза, 3. освоить выбор антибактериальной

программы, 4. дать представление о профилактике и роли вакцинопрофилактики в изменении микробиома ребенка.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Актуальность пневмоний в детском возрасте 2. Возбудители пневмонии в разные возрастные периоды 3. Критерии диагностики внебольничной пневмонии 4. Дифференцированный подход к выбору антибактериальной программы 5. Синдромная терапия пневмонии 6. Профилактика пневмоний, вакцинопрофилактика

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Пневмонии у детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить современные подходы диагностики, лечения и реабилитации детей с пневмониями с учетом нормативных документов и национальной программы. Освоить особенности течения различных морфологических и клинкорентгенологических вариантов пневмоний. Познакомить с современными протоколами лечения амбулаторных пневмоний, тактикой стартовой антибактериальной терапии при атипичных и типичных пневмониях.

4. Задачи практического занятия:

Изучение и анализ историй болезни, амбулаторных карт, рентгенограмм. Овладение вопросами ранней диагностики и дифференциальной диагностики пневмонии с другими заболеваниями бронхов и легких (бронхиолитами, обострение астмы, ИТ, др.) Овладение современными протоколами эмпирической антибактериальной пневмонии в зависимости от этиологических аспектов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Ключевые положения. Нормативные документы – 15 мин Морфологические варианты пневмоний, их клинкорентгенологические характеристики с разбором клинических ситуаций – 2 ч Современная классификация, формулирование диагноза – 15 мин Клинкорентгенологическая характеристика деструктивных пневмоний. Клинические разборы. – 1 ч Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. – 30 мин Дифференциальная диагностика типичных и атипичных пневмоний – 1 ч Амбулаторное ведение детей с пневмониями. – 1 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Амбулаторные карты, выписки из историй болезни, рентгенограммы, результаты параклинических и бактериологических исследований.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Пневмонии у детей

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Приобрести практические знания по разделу пневмоний у детей

4. Задачи:

Научиться своевременно диагностировать пневмонии в разные возрастные периоды, определять клинико-рентгенологические варианты, уметь проводить дифференциальную диагностику и отличать типичные и атипичные пневмонии в практической работе.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Рентгенограммы, истории болезни, амбулаторные карты.

Методическая разработка практического занятия по теме "Поражения бронхолегочной системы при генетически детерминированных, наследственных и других заболеваниях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Поражения бронхолегочной системы при генетически детерминированных, наследственных и других заболеваниях

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Углубление компетенции по проблемам поражений бронхолегочной системы при других заболеваниях Разбор клинических ситуаций с целью приобретения навыков дифференциальной диагностики различных заболеваний легких и бронхов

4. Задачи практического занятия:

Закрепление практических знаний по своевременной диагностике различных заболеваний с вовлечением бронхолегочной системы освоение и умение интерпретировать рентгенологические и КТ исследования.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Бронхолегочные нарушения при дисплазии соединительной ткани – 1ч

Бронхолегочный синдром Торакодиафрагмальный синдром при ДСТ Дефицит альфа-1-антитрипсина – 30 мин Сочетание туберкулеза с ХНЗЛ, разбор клинического случая – 30 мин Особенности течения саркаидоза в педиатрической практике, разбор клинического случая – 1 ч Поражение бронхолегочной системы при первичных ИДС, разбор клинической ситуации – 1ч Интерстициальные болезни легких у детей – 1ч Легочные васкулиты – 1ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Истории болезни и амбулаторные карты, результаты параклинических исследований, рентгенограммы, КТ.

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Поражения бронхолегочной системы при генетически детерминированных, наследственных и других заболеваниях

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Изучить поражения легких при системных заболеваниях, болезнях накопления, , синдроме Шегрена, дерматомиозите и лимфогранулематозе

4. Задачи:

Закрепить практические знания по разделу поражений бронхолегочной системы при других заболеваниях Уметь своевременно распознавать легочные поражения при других заболеваниях

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Илькова М.М.Диссеминированные заболевания легких. М: ГЭОТАР-Медиа 2011

Коган Е.А. Интерстициальные заболевания легких. Практическое руководство. Под ред Н.А. Мухина М: Литерра 2007

Методическая разработка практического занятия по теме "Муковисцидоз"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Муковисцидоз

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить ординаторов с современными подходами к диагностике, лечению детей с муковисцидозом.

4. Задачи практического занятия:

Изучить особенности диагностики муковисцидоза у детей, разобрать подходы к антибактериальной терапии, современные принципы терапии заболевания.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1.медико-социальные проблемы муковисцидоза в России. 2.диагностика муковисцидоза. 3.Клинические проявления 4.составляющие терапии заболевания .

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика, мультимедийная программа

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Муковисцидоз

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

приобрести практические навыки по ведению детей с муковисцидозом.

4. Задачи:

изучить методы диагностики муковисцидоза, особенности составляющих терапии данного заболевания, расчет дозы ферментов, особенности питания детей.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

анализ истории болезни, выписки из историй болезни. Анализы, рентгенологические снимки.

Раздел «Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные поражения соединительной ткани в детском возрасте. Ревматические заболевания у детей»

Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика патологии сердечно-сосудистой системы у детей"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Семиотика и диагностика патологии сердечно-сосудистой системы у детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоение практических навыков по семиотике и диагностики патологии сердечно-сосудистой системы у детей

4. Задачи практического занятия:

Знать основные симптомы и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей, уметь использовать диагностические навыки

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

определение уровня исходных знаний 30 мин изучение основных симптомов и синдромов поражения сердечно-сосудистой системы у детей 5 часов осмотр пациентов 30 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиа фонендоскоп

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Семиотика и диагностика патологии сердечно-сосудистой системы у детей

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные навыки и компетенции по разделу

4. Задачи:

освоить навыки диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в различных возрастных группах

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База анализов

Методическая разработка лекции по теме "Врожденные пороки сердца"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Врожденные пороки сердца

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Ознакомить слушателей с современным состоянием проблемы пороков сердца

4. Задачи лекции:

Определить эпидемиологию, этиологию, клинику врожденных пороков сердца

5. План лекции с примерным распределением времени:

Введение в проблему 1 ч Этиология и патогенез 1 ч Клиника различных видов пороков 3 ч лечение 1 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиа

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Врожденные пороки сердца

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоение компетенций раздела

4. Задачи практического занятия:

Закрепить практические навыки по диагностике врожденных пороков

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

определение уровня исходных знаний 30 мин курация больных 2 ч составление плана терапии 1 час работа с историями болезни 2 30 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации,

объектов изучения:
мультимедиа фонендоскоп

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Врожденные пороки сердца

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Освоение компетенции раздела врожденных пороков сердца у детей

4. Задачи:

знать и уметь выявлять врожденные пороки сердца у детей уметь составлять рациональный диагностический маршрут при подозрении на врожденный порок сердца

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Истории болезней

Методическая разработка лекции по теме "Синдром вегетативной дисфункции"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Синдром вегетативной дисфункции

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Детализация знаний по современному состоянию проблемы вегетативных дисфункций у детей

4. Задачи лекции:

распространенность вегето-сосудистой дистонии у детей. Взаимосвязь функциональных отклонений и патологии; вегето-сосудистой дистонии у детей, определение. Влияние на качество жизни. Прямые и косвенные потери общества; основные этиологические факторы формирования вегето-сосудистой дистонии у детей, патогенез вегетативных сдвигов, роль нейромедиаторов в соматотипа. Гиперреактивность вегетативной нервной системы как проявление заболевания. Роль генетических и средовых факторов в генезе

5. План лекции с примерным распределением времени:

Введение в проблему 15 минут Эпидемиология, этнология вегетативных дисфункций у детей 30 минут Клиника вегетативных дисфункций у детей 3 часа Методы коррекции 2 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиа

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Синдром вегетативной дисфункции

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоить навыки терапии вегето-сосудистой дистонии у детей. Рациональный режим труда и отдыха. Гипоаллергенные диеты. Эффективность элиминационных режимов. Основные группы препаратов с позиций доказательной медицины. Возрастные особенности терапии;

4. Задачи практического занятия:

Знать и уметь применять таблиц Вейна в педиатрии. Оценка функции ВНС. Кардиоинтервалография.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Введение 5 мин распространенность вегето-сосудистой дистонии у детей. Взаимосвязь функциональных отклонений и патологии 40 мин вегето-сосудистой дистонии у детей, определение. Влияние на качество жизни. 2 ч Прямые и косвенные потери общества; 2ч Роль генетических и средовых факторов в генезе 1ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация (99 слайдов); видеофильм «оценка вегето-сосудистой дистонии у детей»

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Синдром вегетативной дисфункции

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

подготовка к самостоятельному дежурству в приемном покое отделения детской неврологии

4. Задачи:

закрепление навыков самостоятельной работы по разделу синдром вегетативной дисфункции

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

банк исследований, истории болезней

Методическая разработка практического занятия по теме "Инфекционный эндокардит"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Инфекционный эндокардит**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Представлять: современные направления изучения инфекционного эндокардита в различные периоды детства; интегративные связи систем жизнеобеспечения при септицемии у ребенка; антибактериальная и инотропная терапия

4. Задачи практического занятия:

определение инфекционного эндокардита у детей; этиологические факторы инфекционного эндокардита у детей; клинику, диагностику инфекционного эндокардита у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

повторная информация (в учебных часах) – 1 час; новая информация (в учебных часах) – 5 час

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

банк анализов, протоколов ЭХО-КГ, медицинских архивов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Инфекционный эндокардит**

2. Продолжительность лекции: **6 ч**

3. Цель:

Закрепление практических навыков по разделу

4. Задачи:

Уметь диагностировать и лечить инфекционный эндокардит у детей

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

истории болезней

Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни миокарда"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Болезни миокарда**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Представлять: современные направления изучения функции миокарда в различные

периоды детства; интегративные связи систем речевого общения; интродукционная терапия.

4. Задачи практического занятия:

Знать: определение миокардита у детей; этиологические факторы миокардита у детей; клинику, диагностику миокардита у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Объем информации: повторная информация (в учебных часах) – 1 час; новая информация (в учебных часах) – 5 часов распространенность миокардита у детей. Взаимосвязь функциональных отклонений и патологии; миокардита дистонии у детей, определение. Влияние на качество жизни. Прямые и косвенные потери общества; основные этиологические факторы формирования миокардита у детей, патогенез вегетативных сдвигов, роль нейромедиаторов в соматотипах. Гиперреактивность ренин-ангиотензиновой системы как проявление заболевания. Роль генетических и средовых факторов в генезе миокардита у детей; клиника, диагностика, классификация. Дифференциальный диагноз в разном возрасте; принципы терапии миокардита у детей. Основные группы препаратов с позиций доказательной медицины. Возрастные особенности терапии; неотложная помощь при fulminantном течении миокардита у детей. Основные группы препаратов. Контроль эффективности терапии; профилактика и диспансеризация миокардита у детей.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

истории болезней; банк ЭХО-КГ

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Болезни миокарда

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

закрепить полученные практические знания по разделу

4. Задачи:

контроль освоения практических навыков

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

- истории болезней;
- банк ЭХО-КГ

Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни перикарда"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Болезни перикарда

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Учебная цель: Представлять: современные направления изучения болезней перикарда в различные периоды детства; интегративные связи систем жизнеобеспечения ребенка; проинфламаторная терапия.

4. Задачи практического занятия:

Знать: определение болезней перикарда у детей; этиологические факторы болезней перикарда у детей; клинику, диагностику болезней перикарда у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Оценка исходного уровня знаний 15 мин Клиническая задача 30 мин Курация больных 2 часа Оценка полученных практических навыков 3 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

банк анализов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Болезни перикарда

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Получение практических навыков по ведению больных с заболеваниями перикарда

4. Задачи:

Уметь диагностировать и лечить больных с заболеваниями перикарда

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

база анализов, исследований, выписки из историй болезни

Методическая разработка лекции по теме "Артериальная гипертензия"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Артериальная гипертензия

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

рассмотреть эпидемиологию, этиологию и патогенез артериальной гипертензии у детей в различные возрастные периоды;

4. Задачи лекции:

Знать: методики оценки артериального у детей в различные возрастные периоды;

правила ведения больного ребенка на педиатрическом участке, его диспансеризацию; критерии включения детей в группы риска; диспансеризацию детей групп риска на участке.

5. План лекции с примерным распределением времени:

определение, эпидемиология АГ у детей и подростков 1 ч основные направления терапии 1 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиа

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Артериальная гипертензия

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Знать: методики оценки АД у детей в различные возрастные периоды; правила ведения больного ребенка на различных этапах оказания специализированной помощи, его диспансеризацию; критерии включения детей в группы риска; диспансеризацию детей групп риска на участке.

4. Задачи практического занятия:

Уметь: выполнять мониторинг АД; решать вопросы о месте и условиях лечения пациентов; оценивать результаты параклинических и лабораторных исследований.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

теоретические основы 4 ч курация больных 2 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиа

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Артериальная гипертензия

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Закрепление практических навыков по разделу "Артериальная гипертензия"

4. Задачи:

дежурства осуществляемые во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

банк данных СМАД

Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения ритма и проводимости"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Нарушения ритма и проводимости

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

ознакомить слушателей с классификацией, этиологией и клиникой нарушений ритма и проводимости у детей; изменениями ЭКГ при нарушениях ритма, классификацией антиаритмических препаратов.

4. Задачи практического занятия:

Представлять: механизмы развития нарушений ритма, основы физиологии, патофизиологии, методы осмотра, клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с нарушениями ритма; интегративные связи с другими педиатрическими специальностями; Знать: ? международные классификационные критерии характеристики различных нарушений ритма; ? показания к госпитализации больных с фибрилляцией предсердий, желудочковыми тахикардиями; ? основные принципы диагностики и лечения больных с нарушениями ритма

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Содержание (структура лекционного материала): распространенность, определение нарушений ритма и проводимости; международная классификация нарушений ритма и проводимости; механизмы формирования фибрилляции предсердий – предсердные, электрофизиологические механизмы, генетическая предрасположенность; клинические взаимосвязи, диагностика, естественное течение и лечение медикаментозное и хирургическое; стратификация риска инсульта и тромбоэмболий; трепетание предсердий, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение; наджелудочковые тахикардии, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез; клиническая картина, диагностика, лабораторные и инструментальные методы исследования; специфические варианты наджелудочковых тахикардий; цели лечения – купирование пароксизма наджелудочковой тахикардии и предупреждение возникновения последующих пароксизмов; желудочковые аритмии – эпидемиология, классификация, этиология, патогенез; клиническая картина, диагностика, лабораторные и инструментальные методы исследования; мономорфные и полиморфные желудочковые тахикардии; цели лечения – купирование пароксизма желудочковой тахикардии и предупреждение возникновения последующих пароксизмов; диспансерное наблюдение больных с , нарушением ритма, исходы; прогноз, ключевые индикаторы плохого прогноза; качество жизни пациентов с нарушением ритма; сопутствующие заболевания, прогноз.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийная презентация

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Нарушения ритма и проводимости

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить практические навыки по разделу "Нарушения ритма и проводимости"

4. Задачи:

Знать основные варианты нарушений ритма у детей в различных возрастных группах

Уметь: составить рациональный диагностический маршрут для ребенка с впервые выявленным нарушением ритма, оказать неотложную помощь

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Истории болезни, банк ЭКГ

Методическая разработка практического занятия по теме "Недостаточность кровообращения"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Недостаточность кровообращения

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Представлять: современные направления изучения НК в различные периоды детства; интегративные связи систем жизнеобеспечения ребенка; инотропная терапия. Знать: определение недостаточности кровообращения у детей; этиологические факторы клинику, диагностику и основы терапии у детей

4. Задачи практического занятия:

Отработать практические навыки в диагностике и лечении недостаточности кровообращения у детей;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

оценка исходного уровня знаний 30 мин курация пациентов в ОРИТ 2 ч 30 мин составление плана динамического наблюдения и терапии 3 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мониторы контроля витальных функций

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Недостаточность кровообращения

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Углубить представления и знания по разделу недостаточности кровообращения у детей

4. Задачи:

уметь определять недостаточности кровообращения у детей; этиологические факторы у индивидуального пациента, клинику, диагностику и основы терапии у детей и сопоставлять с мировыми стандартами оказания помощи

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
истории болезней

Методическая разработка практического занятия по теме "Ревматические болезни"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Ревматические болезни

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Учебная цель: Знать: методики оценки дисфункций сердечно-сосудистой и костно-суставной систем у детей с острой ревматической лихорадкой в различные возрастные периоды; правила ведения больного с ОРЛ в специализированном стационаре, его диспансеризацию; критерии включения детей в группы риска; диспансеризацию детей групп риска в поликлинике.

4. Задачи практического занятия:

Задачи Уметь: выполнять осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию; решать вопросы о месте и условиях лечения пациентов; оценивать результаты параклинических и лабораторных исследований.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Оценка исходного уровня знаний 15 мин Ревматические болезни у детей 4 ч Курация больных 1 ч Оценка полученных практических навыков

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

анализ амбулаторных карт пациентов различных возрастных групп; заполнение стандартных форм документов; составление планов наблюдения, реабилитации и профилактики.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Ревматические болезни

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные практические навыки в диагностике и лечении ревматических болезней у детей

4. Задачи:

Знать особенности течения ревматических болезней у детей Уметь мониторировать течение болезни и наступление осложнений

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Банк анализов, выписки из историй болезней

Раздел «Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания детского возраста»

Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика болезней органов кроветворения"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Семиотика и диагностика болезней органов кроветворения**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Ориентировать диагностическое мышление ординатора-педиатра на выявление у пациента заболевания органов кроветворения

4. Задачи практического занятия:

1. Особенности анамнеза при гематологических заболеваниях 2. Изменения со стороны кожи и слизистых: цвет, экзантемы, отеки, другие патологические элементы 3. Характеристика лимфатических узлов: размеры, консистенция, болезненность, локализация измененных лимфоузлов 4. Изменения паренхиматозных органов: печень, селезенка, почки, размеры органов клинически и при инструментальном обследовании

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Повторение основных патологических симптомов патогномоничных для болезней органов кроветворения - 30 минут (3/4 уч. часа) 2. Курация пациентов с различными гематологическими и онкологическими заболеваниями - 60 минут (1 час 1/4 часа) 3. Разбор больных, с акцентом на симптомы, требующие дифференциальной диагностики с системными заболеваниями - 180 мин (4 уч. часа)

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Слайды 2. Истории болезни 3. Пациенты онкогематологического отделения с различными гематологическими заболеваниями

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Семiotика и диагностика болезней органов кроветворения

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные навыки и компетенции по разделу семиотики и диагностики болезней органов кроветворения: основы костномозгового кроветворения, гемостаза, лимфологии.

4. Задачи:

Освоить объем лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для подтверждения диагноза у онкогематологических больных: чтение общего анализа крови ребенка в различные возрастные периоды в норме и при патологии, физикальные приемы осмотра пациентов, анализ результатов рентгенологического и УЗ исследования

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебные пособия по анемиям у детей, геморрагическим диатезам, лимфопролиферативным заболеваниям: Руководство по детским болезням, том 4

Истории болезни и амбулаторные карты пациентов, с ретроспективным анализом результатов

Методическая разработка лекции по теме "Анемии у детей"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анемии у детей

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Закрепить и расширить знания и компетенции по разделу: Анемии у детей

4. Задачи лекции:

1. Представить определение и современную патофизиологическую классификацию анемий у детей 2. Выделить железодефицитную анемию как чаще всего встречающуюся форму анемий у детей 3. Охарактеризовать варианты гемолитических анемий в детском возрасте, патогенетический механизм их, дифференциальный диагноз 4. Определить рациональные подходы к лечению различных видов анемий у детей

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Определение анемий, классификация, распространенность 2. Железодефицитная анемия - причины, клиника, диагностика, лечение 3. Гемолитические анемии - патогенез, клиника, диагностические тесты, подходы к терапии 4. Апластическая анемия - врожденные и приобретенные, особенности клинических проявлений, тактика лечения.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Слайды по каждому варианту анемии 2. Истории болезни пациентов в качестве

примера сложности диагностики

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анемии у детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Закрепить знания и компетенции ординатора-педиатра на диагностику у пациента анемии

4. Задачи практического занятия:

1. Освоить особенности сбора анамнеза при анемии у ребенка 2. Уметь отметить изменения цвета кожи и слизистых при различных видах анемии, наличие других патологических элементов 3. Провести полное обследование для выявления изменений со стороны лимфатических узлов, паренхиматозных органов - печень, селезенка, почки, органов желудочно-кишечного тракта клинически и при инструментальном обследовании 4. Поставить диагноз и составить план лечения.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1 Вводная информация о теме занятия, раздача больных для курации. 15 мин. 2. Курация пациентов с различными вариантами анемии - 60 минут (1 час 1/4 часа) 3. Работа с историями болезни, литературой по анемиям у детей - 30 мин 4. Разбор больных с анемиями, дифференциальная диагностика вариантов анемии по клиническим и параклиническим данным. Лечение конкретного пациента - 180 мин (4 уч. часа)

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Слайды (мультимедиа, оверхед), фотографии пациентов 2. Истории болезни 3. Пациенты онкогематологического отделения с различными вариантами анемии

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анемии у детей

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Расширить знания и компетенции по диагностике и лечению анемий у детей

4. Задачи:

1. Повторить раздел эритропоэза 2. Уточнить варианты гемолиза: механизм, параклиническая диагностика 3. Понятие аплазии костного мозга, причины, степень тяжести в зависимости от плацдарма повреждения

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Атлас по гематологии. Практическое пособие по морфологической и клинической диагностике, 2010. Харальд Тэмл и соавт.

Методическая разработка практического занятия по теме "Железо-дефицитная анемия"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Железо-дефицитная анемия

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Закрепить знания и компетенции по диагностике, лечению и профилактике железодефицитной анемии

4. Задачи практического занятия:

1. Уметь выявить причины развития ЖДА по данным анамнеза 2. Выделить клинические критерии ЖДА у конкретного пациента 3. Составить план лечения в зависимости от патогенеза анемии 4. Определить пути индивидуальной профилактики железодефицитной анемии

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Введение - определение Железодефицитной анемии, возрастные особенности развития патологического процесса, распределение больных или историй болезни или амбулаторных карт. 20 минут 2. Курация больных - 40 мин 3. Работа с историями болезни, амбулаторными картами 40 минут 4. Разбор больных с акцентом на диагностические критерии, назначением лечения, необходимой и возможной профилактикой при последующем наблюдении пациента. 3 часа 35 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Пациенты детского онкогематологического отделения 2. Истории болезни 3. Амбулаторные карты 4. Слайдотека по теме (мультимедиа, оверхед)

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Железо-дефицитная анемия

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Углубить знания по обмену железа в организме ребенка, профилактике дефицита железа

4. Задачи:

Приобрести углубленные компетенции по роли железа в организме ребенка Изучить механизм действия железосодержащих лекарственных препаратов

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Атлас клеток крови, 2014

Методическая разработка лекции по теме "Геморрагические и тромботические заболевания"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Геморрагические и тромботические заболевания

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Повторить и углубить знания по геморрагическим и тромботическим заболеваниям у детей

4. Задачи лекции:

Приобрести углубленные компетенции по классификации геморрагических диатезов

Овладеть дифференциально-диагностическими навыками по данным нозологическим формам

Наметить план терапии по различным вариантам геморрагических диатезов

5. План лекции с примерным распределением времени:

Определение и классификация геморрагических диатезов у детей - 10 мин

Геморрагический васкулит - Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения 20 мин

Гемофилия - генетические основы развития болезни, клинико-лабораторная диагностика, современные подходы к терапии 25 мин

Тромбоцитопатии - качественные и количественные изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение в зависимости от выраженности патологического процесса 35 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедиа (слайдотека)

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Геморрагические и тромботические заболевания**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Повторить и углубить знания по геморрагическим и тромботическим заболеваниям у детей

4. Задачи практического занятия:

1. Приобрести углубленные компетенции по классификации геморрагических диатезов 2. Овладеть дифференциально-диагностическими навыками по данным нозологическим формам 3. Наметить план терапии по различным вариантам геморрагических диатезов

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вводная часть - распределение больных, выделение особенностей по анамнезу, осмотру -15 мин 2. Курация больных с геморрагическими и тромботическими заболеваниями -45 мин 3. Работа с историями болезней, литературой - 30 мин 4.

Клинический разбор больных: критерии постановки диагноза, объем необходимых

инструментальных и лабораторных обследований, дифференциальный диагноз, план лечения - 4 уч часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Пациенты отделения с геморрагическими заболеваниями 2. Истории болезней. выписки из историй историй болезней 3. Оверхед 4. Мультимедиа

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Геморрагические и тромботические заболевания

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Расширить компетенции по геморрагическим и тромботическими заболеваниями у детей

4. Задачи:

1. Изучить современное представление о системе свертывания крови: а) плазменное звено б) тромбоцитарное звено 2. Особенности развития иммунокомплексного процесса при геморрагическом васкулите

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Руководство по гематологии, 2005

Тромбоз, гемостаз и реология. Научно-практический журнал. 2010-2015гг

Методическая разработка практического занятия по теме "Геморрагические васкулиты"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Геморрагические васкулиты

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

1. Повысить компетенции по геморрагическим васкулитам у детей

4. Задачи практического занятия:

1. Овладеть дифференциально-диагностическими навыками различных форм геморрагических васкулитов у детей: болезнь Шенлейн-Геноха, аллергические васкулиты, васкулиты при системных заболеваниях 2. Понять принципы лечения и диспансерного наблюдения геморрагического васкулита в зависимости от наличия определенного синдрома

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Ведение: классификация, особенности анамнеза, клинических проявлений, распределение больных для курации - 15 минут 2. Курация больных - 45 минут 3. Работа с историями болезней, литературой - 30 минут 4. Клинический разбор

больных с геморрагическим васкулитом - 4 уч. часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Пациенты с геморрагическими васкулитами 2. Истории болезней, монографии, учебно-методические рекомендации 3. Слайдотека

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Геморрагические васкулиты

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Расширить компетенции по дифференциальной диагностике эндотелиозов в детской практике

4. Задачи:

1. Классификация геморрагических васкулитов в зависимости от этиопатогенеза 2. Принципы диагностики геморрагического васкулита у детей (болезни Шенлейн-Геноха) 3. Диспансерное наблюдение - практические решения

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Руководство по детской ревматологии. Под редакцией Н.А.Геппе и соавт., М., "ГЭОТАР-Медиа", 2011

Варианты результатов исследования гемостаза, их интерпретация

Методическая разработка лекции по теме "Гемобластозы. Солидные опухоли"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Гемобластозы. Солидные опухоли

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Привлечь внимание педиатров к проблеме ранней диагностики лейкозов и солидных опухолей у детей, в аспекте их дифференциальной диагностики с различными заболеваниями, в том числе и системными процессами

4. Задачи лекции:

1. Научить врачей основам диагностики острых лейкозов 2. Представить злокачественные заболевания в свете принципиально излечимых нозологических форм в связи с применением современных протоколов лечения 3. Особое внимание уделить ранней диагностике различных нозологических форм и реабилитации на поликлиническом этапе.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Определение понятия злокачественного заболевания, классификация -15 мин

2. Острые лейкозы у детей, этиопатогенез, критерии диагноза, современные протоколы лечения - 30 мин
3. Солидные опухоли, дифференциальная диагностика и ранняя диагностика у детей различных возрастов, роль инструментальных методов лечения, протоколы лечения - 45 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Слайды по гемобластозам и солидным опухолям
2. Выписки из историй болезней

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Гемобластозы. Солидные опухоли

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Повысить компетенцию в ранней диагностике лейкозов и опухолей у детей

4. Задачи практического занятия:

1. Определить критерии диагностики злокачественных заболеваний у детей
2. Отметить особенности сбора анамнеза у детей с острыми лейкозами и солидными опухолями
3. Выделить лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения злокачественного заболевания
4. Представить современные протоколы лечения острых лейкозов и солидных опухолей в условиях стационара и поликлинического этапа

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Знакомство с особенностями работы онкогематологического отделения. Распределение больных для курации - 20 мин
2. Курация больных, работа с историями болезней, литературой по теме занятия - 60 мин
3. Разбор больных с различными злокачественными заболеваниями - 190 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Больные отделения с острыми лейкозами и солидными опухолями
2. Истории болезней, рентгенограммы, результаты МРТ, МСКТ
3. Слайдотека

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Гемобластозы. Солидные опухоли

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Углубить знания по этиопатогенезу гемобластозов и солидных опухолей у детей

4. Задачи:

1. Выделить значимые причины развития злокачественных опухолей
2. Разобраться в патогенетических механизмах развития опухолевого процесса

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Клиническая онкогематология. М.М.2001

Методическая разработка практического занятия по теме "Цитопении и лейкомоидные реакции"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Цитопении и лейкомоидные реакции

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Расширить и углубить компетенции педиатров по диагностике и тактике ведения нейтропений у детей

4. Задачи практического занятия:

1. Выявить по анализу крови снижение уровня нейтрофилов в абсолютных цифрах 2. По совокупности клинических и параклинических данных поставить предварительный диагноз 3. Освоить тактику ведения детей в зависимости от варианта нейтропении

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Понятие о цитопениях и лейкомоидных реакциях: снижение эритроцитов, тромбоцитов, изменение уровня лейкоцитов - 30 мин 2. Курация больных с различными вариантами нейтропении - 30 мин 3. Работа с историями болезней, литературой - 30 мин 4. Клинический разбор пациентов - особенности анамнеза, клинических проявлений, параклиническое подтверждение, определение тактики ведения и коррекции процесса.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Пациенты отделения с различной патологией, имеющие цитопенический синдром
2. Слайдотека

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Цитопении и лейкомоидные реакции

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Приобрести углубленные компетенции по этиопатогенетическим моментам развития цитопений и лейкомоидных реакций у детей

4. Задачи:

1. Уметь выявить по анамнезу причину развития цитопений и нейтропений в частности 2. Представить патогенетические механизмы количественного изменения клеток периферической крови

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Практическое руководство по детским болезням, том 4. Медпрактика, М. 2004

Алексеев Н.А. Клинические аспекты лейкопений, нейтропений и функциональных нарушений нейтрофилов. С-Пб.:Фолиант, 2002

Раздел «Болезни органов пищеварения в детском возрасте»

Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика в гастроэнтерологии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Семиотика и диагностика в гастроэнтерологии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Знать семиотику поражения органов пищеварения и основные синдромы в гастроэнтерологии у детей

4. Задачи практического занятия:

Дать представление о семиотике поражения органов пищеварения и основных синдромах в гастроэнтерологии у детей. Расширить знания о современных возможностях диагностики синдромов и заболеваний в детской гастроэнтерологии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у новорожденных детей. Особенности гортани у детей. Пищевод: особенности строения и функционирования. Характеристика морфологических и физиологических особенностей желудка в детском возрасте. АФО кишечника у детей. Представители и значение нормальной микрофлоры кишечника. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей у детей. Симптомы при физикальном обследовании больных. Синдромы поражения желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени, желчевыводящей системы. Методы исследования желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени, желчевыводящей системы.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База результатов параклинических и инструментальных обследований гастроэнтерологического профиля.

Методическая разработка лекции по теме "Функциональные нарушения деятельности верхних отделов желудочно-кишечного тракта"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Функциональные нарушения деятельности верхних отделов желудочно-кишечного тракта

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Провести дифференциальный диагноз нарушений верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей: функциональных связанных с врожденными аномалиями органов пищеварения Редкие синдромы ГЭР Функциональная диспепсия

4. Задачи лекции:

На основании клинических, инструментальных и лабораторных данных определить клинические варианты нарушений деятельности верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей, выбрать тактику, объем терапии

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Определение. Эпидемиология 2. Римские Критерии 3. АФО сфинктеров, механизм формирования ГЭР. 4. Патология пищевода, редкие синдромы 5. Клинические проявления ГЭРБ 6. Сложности диагностики 7. Основные направления терапии 8. Функциональная диспепсия

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика Демонстрация слайдов

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Функциональные нарушения деятельности верхних отделов желудочно-кишечного тракта

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Сформировать понимание роли функциональных расстройств деятельности верхних отделов желудочно-кишечного тракта в формировании гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, гастрита, дуоденита.

4. Задачи практического занятия:

Дать представление о функциональных расстройствах деятельности верхних отделов пищеварительного тракта, диагностических критериях (Римские критерии III), диагностическом поиске, современных подходах терапии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Римские критерии III – классификация от 0 до 4 лет, дети-подростки Синдром регургитации ГЭР Функциональная диспепсия

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка практического занятия по теме "Функциональные нарушения деятельности нижних отделов желудочно-кишечного тракта"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Функциональные нарушения деятельности нижних отделов желудочно-кишечного тракта

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоение практических навыков диагностического поиска и современных принципов терапии функциональных нарушений толстой и тонкой кишки

4. Задачи практического занятия:

Усвоить диагностические подходы, дифференциальную диагностику, современные подходы к лечению СРК, функциональных запоров, функционального энкопреза, абдоминальной мигрени

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Римские критерии Синдром раздраженного кишечника, клинические варианты Функциональные запоры, с замедленным транзитом, диссинергия мышц тазового дна, Функциональный энкопрез. Кишечная колика. Синдром абдоминальной мигрени.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Клинические задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Функциональные нарушения деятельности нижних отделов желудочно-кишечного тракта

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о функциональных нарушениях деятельности нижних отделов желудочно-кишечного тракта в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о функциональных нарушениях нижних отделов пищеварительного тракта в детском возрасте (запоры, синдром раздраженного кишечника, функциональный энкопрез, абдоминальная мигрень и т.д.) путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи в рецензируемых медицинских журналах по теме - "Rome III diagnostic criteria for functional gastrointestinal disorders" за 2010 - 2015 гг.

Иллюстративный материал - выписки из историй болезни, база анализов, исследований.

Методическая разработка практического занятия по

теме "Заболевания пищевода"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания пищевода

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

обратить внимание на разнообразие заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта, обусловленное этиологическими и патогенетическими моментами в каждом конкретном случае. обсудить возможности современной диагностики, лечения

4. Задачи практического занятия:

На основании клинических и лабораторных данных выбрать тактику и объем терапии .

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Этиология 0,5 ч 2.Эпидемиология 0,5 ч 3. классификация 1 ч 4. клинические проявления 1 ч 5. лечение 2 ч 6. разбор клинических задач 1 ч 6. реабилитация

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика Демонстрация слайдов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания пищевода

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

получение практических навыков по ведению больных с заболеваниями пищевода

4. Задачи:

уметь диагностировать, определять степень тяжести эндоскопически позитивной ГЭРБ, назначить терапию, реабилитационные мероприятия.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

база анализов, исследований, выписки из историй болезни

Методическая разработка лекции по теме "Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

расширить знания и компетенции по разделу: гастриты, дуодениты и гастродуодениты у детей.

4. Задачи лекции:

дать определение, рассмотреть классификацию, методы диагностики и лечение гастритов, дуоденитов и гастродуоденитов у детей

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. этиология и патогенез 0,25 ч 2. классификация 0,25 ч 3. клиника 0,5 ч 4. диагностика 0,5 ч 5. лечение 0,5 ч 6. профилактика обострения презент

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимед. презентация

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

расширить и закрепить знания по классификации, диагностике, лечению заболеваний желудка и 12-перстной кишки.

4. Задачи практического занятия:

разобрать диагностику, принципы терапии, диету при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

этиология 0,5 классификация 0,5 диагностика 0,5 питание при данных заболеваниях 1 ч лечение 1,5 ч клинический разбор 2,5

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

презентация истории болезни анализы лабораторные исследования

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

закрепить полученные на лекции и практическом занятии знания

4. Задачи:

усовершенствовать знания по патологии желудка и 12-перстной кишки у детей самостоятельно изучая современную литературу

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

истории болезни, база анализов, исследований

Методическая разработка практического занятия по теме "Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хеликобактер-ассоциированные заболевания у детей"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хеликобактер-ассоциированные заболевания у детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить с подходами к антихеликобактерной терапии у детей

4. Задачи практического занятия:

На основании клинических и лабораторных данных выбрать тактику и объем антихеликобактерной терапии, обсудить методы диагностики и схемы терапии язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Этиология 0,5 ч 2. Эпидемиология 0,5 ч 3. кислотозависимые состояния 0,5 ч 4. методы диагностики Нр 1 ч 5. схемы терапии у детей 2 ч 6. профилактика рецидивов у детей 0,5 ч 7. клинические примеры 1 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийный проектор, компьютер, презентация, выписные эпикризы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хеликобактер-ассоциированные заболевания у детей

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

получение практических навыков по ведению пациентов с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.

4. Задачи:

уметь диагностировать и назначать схемы эрадикации с учетом резистентности Нр к антибиотикам.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

база анализов, исследований, выписки из историй болезни.

Методическая разработка практического занятия по теме "Заболевания тонкой кишки"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания тонкой кишки

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоение практических навыков, диагностического поиска, современных принципов коррекции нарушений при заболеваниях тонкой кишки у детей.

4. Задачи практического занятия:

усвоить диагностические подходы, дифференциальную диагностику, современные подходы к коррекции нарушений при заболеваниях тонкой кишки у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• 1. Энзимопатия 1,5ч • 2. Эндокринная панкреатическая недостаточность 1 ч • 3. Недостаточность желчных кислот 1, 5 ч • 4. Нарушения функций желудка 1 ч • 5. Нарушение моторики 1 • 6. Патология слизистой оболочки кишечника ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

истории болезни, данные анализов, работа с пациентами

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания тонкой кишки

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о заболеваниях тонкой кишки в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о заболеваниях тонкой кишки в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстративный материал - база анализов, исследований, выписки из историй

Методическая разработка практического занятия по теме "Целиакия

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Целиакия

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Закрепить полученные знания по диагностике, ведению пациентов с глютеневой

энтеропатией.

4. Задачи практического занятия:

разобрать клинические симптомы при данном заболевании. Обсудить методы диагностики, особенности ведения детей с данной патологией.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Определении 0,5ч 2. Патогенез 0,5 ч 3. Клинические проявления 1 ч 4. Целиакия, клиника, диагностика, формы, лечение 2 ч. 6. Особенности диагностики целиакии в раннем возрасте, в подростковом возрасте. 1 ч 7. клинический разбор 1 ч 7. Принципы диетотерапии 1 ч

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Демонстрация слайдов, фильмы. Истории болезни, выписные эпикризы, данные гистологических исследований.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Целиакия

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

получение практических навыков по ведению больных с целиакией, лактазной недостаточностью, дисахаридазной недостаточностью, энтериты различной этиологии, тотальное поражение кишечника (дивертикулез, болезнь Крона), Болезнь Уипля.

4. Задачи:

уметь диагностировать заболевания тонкой кишки, лечить пациентов с перечисленными заболеваниями.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

база анализов, данных исследований, выписки из историй болезни, данные гистологических исследований.

Методическая разработка практического занятия по теме "Заболевания толстой кишки"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания толстой кишки

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний толстой кишки

4. Задачи практического занятия:

На основании изучения жалоб, анамнеза, клинических особенностей и

лабораторных данных пациентов установить диагноз, выбрать тактику, место и объем терапии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Неспецифический язвенный колит. 2. Болезнь Крона.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, клинические задачи. Демонстрация слайдов.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания толстой кишки

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о заболеваниях толстой кишки в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о заболеваниях толстой кишки в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Выписки из историй болезни, база анализов, исследований.

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах за 2010-2015 гг.

Методическая разработка лекции по теме "Патология печени и желчевыводящих путей"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Патология печени и желчевыводящих путей

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Диагностический поиск и дифференциальный диагноз функциональных нарушений билиарного тракта у детей

4. Задачи лекции:

На основании клинических и лабораторных данных определить расстройство билиарного тракта, выбрать тактику, место и объем терапии

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Эпидемиология 2. Патогенез 3. Римские Критерии 4. Функции желчного пузыря 5. Физиологическое значение желчи 6. Анатомия билиарного тракта 7. Классификация 8. Клинические проявления 9. Основные направления терапии

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Патология печени и желчевыводящих путей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоение практических навыков по дифференциальной диагностике и новых подходов лечения заболеваний печени и билиарного тракта

4. Задачи практического занятия:

Расширить и закрепить практические навыки диагностического поиска заболеваний гепатобилиарного тракта.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность проблемы заболеваний гепатобилиарной системы. Концепция пищеварения. Физиологическое значение желчи. Функциональные холепатии.

Римские критерии III. Клинические синдромы нарушений в гепатобилиарной системе. Диагностические критерии - скрининг, уточняющие тесты. Лечение.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстративный материал - база анализов, рентгеновские снимки (холецистографии, ретроградной холангиопанкреатографии, КТ). Заключение УЗИ

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Патология печени и желчевыводящих путей

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о патологии печени и желчевыводящих путей в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о заболеваниях печени и холепатиях в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Коровина Н.А., Захарова И.Н. Холепатии у детей и подростков. Руководство для врача. Издание третье, исправленное. М. Издательство Медпрактика, 2010.

Н.Б. Думова, В.Ф. Приворотский, Н.Е. Луппова, Е.В. Редозубов. Военно-медицинская академия, КДЦД, ДКБ №1, Санкт-Петербург. Гастроэнтерология, №1/2008. Желчно-каменная болезнь у детей: современные представления, варианты терапии, профилактика.

Иллюстративный материал - база анализов, исследований, инструментальных исследований.

Методическая разработка практического занятия по теме "Заболевания поджелудочной железы"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания поджелудочной железы

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Приобрести практические знания по разделу заболевания поджелудочной железы

4. Задачи практического занятия:

Научиться своевременно диагностировать заболевания поджелудочной железы у детей и подростков, уметь дифференцировать синдром панкреатической недостаточности, уметь проводить дифференциальную диагностику функциональных расстройств и воспалительных заболеваний, выбрать рациональную тактику терапии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Терминология Этиологические факторы Вопросы патогенеза и патоморфологии

Клинические особенности Основные направления терапии Клинический разбор пациента с хроническим панкреатитом и синдромом панкреатической недостаточности на фоне муковисцидоза.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Клинические задачи. Демонстрация слайдов.

Методическая разработка практического занятия по теме "Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

обратить внимание на разнообразие паразитарных заболеваний. Разобрать возможности диагностики, лечения, профилактики, особенности поражения кожи при гельминтозах

4. Задачи практического занятия:

На основании клинических и лабораторных данных определить возбудителя, выбрать тактику, место и объем терапии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Проблема паразитарных заболеваний в России 0,5 2. Заболеваемость 0,5 3. лямблиоз 0,5 4. токсокароз 0,5 5. аскаридоз 0,5 6. описторхоз 0,5 7. энтеробиоз 0,5 8. особенности терапии 0,5

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
Иллюстрационные материалы, их характеристика Демонстрация слайдов, мультимедийная презентация. выписные эпикризы.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

приобрести практические навыки по данному разделу

4. Задачи:

научиться своевременно диагностировать, проводить дифференциальную диагностику паразитарных заболеваний у детей, назначать лечение .

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

анализ историй болезни, клинический разбор пациентов.

Раздел «Болезни мочевой системы в детском возрасте»

Методическая разработка практического занятия по теме "Семиотика и диагностика в детской нефрологии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Семиотика и диагностика в детской нефрологии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Диагноз и дифференциальный диагноз синдромов в нефрологии у детей

4. Задачи практического занятия:

На основании клинических и лабораторных данных определить вариант нефрологического синдрома, выбрать тактику, место и объем терапии

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1.нефритический синдром, клиника, критерии диагноза 2. нефротический синдром, клиника, диагностика 3. мочевой синдром, проявления 4. ОПН: преренальная, ренальная, постренальная 5. Осложнения ОПН, лечение 6. ХПН 7. Патофизиология уремического синдрома 8. Лечение ХПН 9. Виды и принципы диализа. Осложнения. 10. Гломерулонефрит,клиника, диагностика, лечение

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика Мультимедийная программа

Методическая разработка практического занятия по теме "Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Сформировать понимание основных синдромов в нефрологии

4. Задачи практического занятия:

Дать представление об основных синдромах в нефрологии: нефритический, нефротический, мочевого, отечный, синдром почечной недостаточности

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Особенности сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента
Нарушение диуреза
Синдром нефритический
Синдром нефротический
Мочевой синдром
Синдром почечной недостаточности
синдром отеков

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка практического занятия по теме "Наследственные и врожденные заболевания почек"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Наследственные и врожденные заболевания почек

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Сформировать понимание наследственных и врожденных заболеваний почек у детей, их влияние на течение других заболеваний

4. Задачи практического занятия:

Дать представление о наследственных и врожденных заболеваниях почек, определить группы высокого риска по развитию нефропатий, диагностический поиск, связь с другими заболеваниями. Определить тактику лечения.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Определение врожденных, наследственных нефропатий, классификация. Понятие эконефрологии. Диагностика и лечение. Клинический разбор больного с наследственным нефритом.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи, рентгеновские снимки.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Наследственные и врожденные заболевания почек

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о наследственных и врожденных заболеваниях почек в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о наследственных и врожденных заболеваниях почек в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстративный материал - база анализов, исследований

Разбор клинического случая - пациента с наследственным нефритом.

Методическая разработка лекции по теме "Пиелонефрит. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Пиелонефрит. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Диагноз и дифференциальный диагноз инфекции мочевой системы, пиелонефрита на фоне ПМР и других пороков развития мочевыводящей системы у детей

4. Задачи лекции:

На основании клинических и лабораторных данных определить клинический вариант пиелонефрита, выбрать тактику, место и объем терапии

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Классификация ИМС 2. Эпидемиология. Факторы риска 3. Пути проникновения инфекции 4. Бактериурия, причины 5. Классификация. Клиника пиелонефрита 6 Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Классификация 7. Основные принципы лечения и профилактики пиелонефрита

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика Мультимедийная про-грамма

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Пиелонефрит. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Сформировать понимание роли пузырно-мочеточникового рефлюкса в формировании заболеваний почек микробно-воспалительного генеза

4. Задачи практического занятия:

Дать представление о сущности ПМР, стадиях его развития, методах диагностического поиска, методиках лечения и реабилитации

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Определение пузырно-мочеточникового рефлюкса, его этиология и патогенез

Классификация Степени заболевания Симптоматика Осложнения Методы диагностики Лечебные мероприятия

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи, рентгеновские снимки

Методическая разработка практического занятия по теме "Циститы"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Циститы

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Рассмотреть: Этиологическую структуру Эпидемиологию Факторы риска Клинические особенности в разные возрастные периоды Современные подходы к лечению

4. Задачи практического занятия:

Освоить навыки оценки жалоб, анамнеза, клинического осмотра пациентов с циститом, интерпретации параклинических и инструментальных методов обследования, протоколы лечения и ведения больного ребенка в стационаре и на педиатрическом участке, диспансеризацию, профилактику.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Семинар - этиологическая структура, клинические особенности, диагностический поиск, протоколы терапии и реабилитации - 90 мин. Клинический разбор пациентов 180 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База результатов параклинических и инструментальных исследований, клинические задачи. Клинический разбор пациента с острым и хроническим циститом

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Циститы

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о циститах в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о циститах в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База анализов, выписки из историй болезней пациентов с циститом.

Статьи по теме "Циститы у детей" в рецензируемых медицинских журналах за 2010 - 2015 гг.

"Циститы у детей: этиология, клиника, диагностика и лечение/ Коровина Н.А., Захарова И.Н., Мумладзе Э.Б. и др./ - М.: Медицина, 2003. - 39 с.

Методическая разработка лекции по теме "Гломерулонефриты"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Гломерулонефриты

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Диагноз и дифференциальный диагноз гломерулопатий у детей

4. Задачи лекции:

Сформировать правильный диагностический поиск гломерулонефритов Уметь выделять ведущий нефрологический синдром, выбрать тактику и объем терапии, и дальнейшей реабилитации

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Классификация гломерулонефритов 2. нефритический синдром, клиника, критерии диагноза 3. нефротический синдром, клиника, диагностика 4. мочевого синдром, проявления 5. почечная недостаточность острого периода ГН 6. Лечение и реабилитация

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

. Иллюстрационные материалы, их характеристика Мультимедийная про-грамма

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Гломерулонефриты

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Закрепить знания и компетенции ординатора в диагностическом поиске у пациента с гломерулонефритом

4. Задачи практического занятия:

Оценить место педиатра в своевременной диагностике ОПС гломерулонефрита, дифференциальной диагностике с другими гломерулопатиями. Составить план лечения и дальнейшей реабилитации пациента с гломерулонефритом

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Определение гломерулопатий, дифференциальный диагноз. Основные направления терапии и реабилитации Клинический разбор пациента с ОПС ГН

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Гломерулонефриты

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о гломерулопатиях в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о гломерулопатиях в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи в рецензируемых медицинских журналах по теме гломерулопатии за 2010 - 2015 гг.

База анализов, исследований, выписки из историй болезни.

Методическая разработка практического занятия по теме "Тубулоинтерстициальный нефрит"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Тубулоинтерстициальный нефрит

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Определить клинико-параклинические особенности различных стадий тубуло-интерстициального поражения почек у детей. Установить характер и стадийность структурных, функциональных, гемодинамических, клинико-параклинических изменений почек в динамике формирования и прогрессирования тубуло-интерстициального поражения почек у детей. Определить тактику лечения и реабилитации

4. Задачи практического занятия:

Дать представление о ТИПП, их клинических вариантах. Дать современное представление о диагностическом поиске, лечении и реабилитации.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Определение ТИПП, этиологические факторы. Диагностика и лечение. Клинический разбор больного с ТИПП.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы, ситуационные задачи

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Тубулоинтерстициальный нефрит

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о тубуло-интерстициальных поражениях почек в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о ТИПП в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи в рецензируемых медицинских журналах по теме ТИПП за 2010- 2015 гг.

База анализов, исследований, выписки из историй болезни.

Методическая разработка практического занятия по теме "Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Диагноз и дифференциальный диагноз обменных нефропатий у детей

4. Задачи практического занятия:

На основании клинических и лабораторных данных определить вариант обменной нефропатии, мочекаменной болезни и выбрать тактику, место и объем терапии

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Химический состав солей 2. Обменные нефропатии, первичные, вторичные 3. Клиника, подходы к диагностике 4. Оксалатная нефропатия, причины, характер мочевого синдрома 5. Фосфатурия, диагностика 6. Нарушение обмена мочевой кислоты 7. Исходы обменных нефропатий 8. Принципы терапии 9. Мочекаменная болезнь у детей и подростков. Клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению. Литотрипсия

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика Мультимедийная программа

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания об обменных нефропатиях и мочекаменной болезни в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания об обменных нефропатиях и мочекаменной болезни в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстративный материал -выписки из историй болезни, база анализов, исследований.

Методическая разработка практического занятия по теме "Нефропатии при системных и других заболеваниях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Нефропатии при системных и других заболеваниях

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Диагноз и дифференциальный диагноз нефропатий при системных заболеваниях у детей

4. Задачи практического занятия:

На основании клинических и лабораторных данных провести дифференциальный

диагноз вторичных нефропатий, выбрать тактику, место и объем терапии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Системная красная волчанка. Волчаночный нефрит 2. Поражение почек при ревматоидном артрите

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика Демонстрация слайдов

Методическая разработка практического занятия по теме "Почечная недостаточность"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Почечная недостаточность

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Сформировать понимание острой и хронической почечной недостаточности, дифференциальный диагноз почечной недостаточности у детей, тактики ведения, прогнозы, тактики реабилитации.

4. Задачи практического занятия:

Дать современное представление о диагностических клинических и лабораторных критериях острой и хронической почечной недостаточности, выбрать тактику посиндромной терапии, определить прогноз в зависимости от этиологических факторов, определить тактику педиатра в ведении пациентов с ОПН и ХПН.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Основные документы, определяющие тактику ведения ОПН и ХПН Клинический разбор больного с острой почечной недостаточностью Клинический случай - больной с ХПН

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстрационные материалы, их характеристика. Демонстрация слайдов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Почечная недостаточность

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о почечной недостаточности в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о почечной недостаточности в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Иллюстративный материал.

Методическая разработка лекции по теме "Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Рассмотреть этиологические факторы, современную терминологию, клинические особенности, критерии диагностики и современное лечение моносимптомного и полисимптомного энуреза у детей.

4. Задачи лекции:

Определить этиологические факторы, терминологию согласно ICCS (Международного общества по удержанию мочи у детей), сформулировать критерии диагностики и современные подходы к терапии разных форм энуреза.

5. План лекции с примерным распределением времени:

- Медицинские и социальные аспекты проблемы недержания мочи - Этиологические факторы - Терминология, классификация - Клинические особенности - Критерии диагностики - Современные подходы к терапии разных форм энуреза и ГАМП

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование, компьютер, инструктирующая документация

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Диагностический поиск нарушений мочеиспускания у детей

4. Задачи практического занятия:

На основании жалоб и клинических данных определить вариант нарушений мочеиспускания, выбрать тактику, место и объем терапии

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Этапы формирования функции мочевого пузыря 2. Типы мочеиспусканий 3. Энурез, эпидемиология, этиология 4. Классификация ГАМП 5. Диагностические критерии 6. Подходы к терапии

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить полученные в рамках лекционного и практического занятий знания о нарушениях мочеиспускания - энурезе, гиперактивном мочевом пузыре в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о нарушениях мочеиспускания в детском возрасте путем самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме "Энурез, нарушение мочеиспускания у детей" в рецензируемых медицинских журналах за 2010 - 2015 гг.

Выписки из амбулаторных карт, историй болезни пациентов.

Раздел «Болезни эндокринной системы у детей»

Методическая разработка практического занятия по теме "Физиология эндокринной системы"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Физиология эндокринной системы

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить с физиологией эндокринной системы человека. Дать представление об основных гормонах и механизмах их действия

4. Задачи практического занятия:

Сформировать знания об основных гормонах и механизмах их действия в организме человека

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Общие представления о гормонах. Основные гормоны и их эффекты в организме человека. «Новые» гормоны и их эффекты в организме человека

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Соматотропная недостаточность"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Соматотропная недостаточность

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Дать представление о соматотропной недостаточности

4. Задачи практического занятия:

Представить основы физиологии гипофиза Показать особенности регуляции секреции и действия соматотропного гормона (СТГ) Сформировать знания по диагностике соматотропной недостаточности Выделить клинические варианты дефицита СТГ Представить основные направления в лечении дефицита СТГ

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Физиология гипофиза Особенности регуляции секреции и действия СТГ Диагностика соматотропной недостаточности Клинические варианты дефицита СТГ Лечение дефицита СТГ Особенности перевода пациентов с СТ-дефицитом во взрослую сеть Клинический разбор Разбор ситуационной задачи

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Соматотропная недостаточность

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания о соматотропной недостаточности

4. Задачи:

Ознакомиться с современными представлениями по диагностике и лечению соматотропной недостаточности у детей

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Национальный Консенсус "Диагностика и лечение соматотропной недостаточности у детей", Москва, 2005

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журнал 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденная дисфункция коры надпочечников"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Врожденная дисфункция коры надпочечников

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Дать представление о врожденной дисфункции коры надпочечников (ВДКН)

4. Задачи практического занятия:

Дать определение ВДКН Ознакомить с патогенезом и распространенностью ВДКН
Показать клиническую классификацию ВДКН Сформировать представление о
неонатальном скрининге Выделить основные направления в лечении ВДКН

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Определение ВДКН Патогенез Распространенность Клиническая классификация
ВДКН Неонатальный скрининг Лечение: заместительная терапия глюко- и
минералокортикоидами, феминизирующая пластика Клинический разбор Разбор
ситуационной задачи

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Врожденная дисфункция коры надпочечников

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания о врожденной дисфункции коры надпочечников

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о врожденной дисфункции коры надпочечников путем
самостоятельного изучения части современных материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Федеральные клинические рекомендации – протоколы по ведению пациентов с
врожденной дисфункцией коры надпочечников в детском возрасте, 2013

Методическая разработка лекции по теме "Сахарный диабет первого типа у детей"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Сахарный диабет первого типа у детей

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Дать представление о сахарном диабете первого типа у детей

4. Задачи лекции:

1. представить диагностические критерии диабета, 2. ознакомить с особенностями течения сахарного диабета у детей, 3. сформировать знания об инсулинотерапии

5. План лекции с примерным распределением времени:

Диагностические критерии диабета Особенности течения сахарного диабета у детей Инсулинотерапия: классификация инсулинов, особенности на различных этапах заболевания, самоконтроль гликемии, титрация дозы, гипогликемия, коморбидные заболевания и состояния, помповая инсулинотерапия

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Сахарный диабет первого типа у детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Дать представление о современных подходах к инсулинотерапии сахарного диабета у детей

4. Задачи практического занятия:

Сформировать знания о современных подходах к инсулинотерапии сахарного диабета у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Углеводный обмен с позиций сахарного диабета Инсулинотерапия Клинический разбор Ситуационные задачи

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Сахарный диабет первого типа у детей

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания по проблеме сахарного диабета в детском возрасте

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о сахарном диабете у детей путем самостоятельного изучения части обучающих материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Российский консенсус по терапии сахарного диабета у детей и подростков

Использование помповой инсулинотерапии в детской возрастной группе (Консенсус Европейского Общества по Детской Эндокринологии (ESPE), Общества Детской Эндокринологии имени Лоусона Вилкинса (Lawson Wilkins), Международного Общества по изучению Сахарного Диабета у Детей и Подростков (ISPAD), одобренный Американской Диабетической Ассоциацией (ADA) и Европейским Обществом по Изучению Сахарного Диабета (EASD)).

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка лекции по теме "Заболевания щитовидной железы у детей"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Заболевания щитовидной железы у детей

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Дать представление о наиболее распространенных заболеваниях щитовидной железы в детском возрасте

4. Задачи лекции:

1. Сформировать представление об йоддефицитных заболеваниях у детей 2. Ознакомить с современными аспектами критериев диагностики и лечения аутоиммунного тиреоидита в детском возрасте 3. Дать представление о диффузном токсическом зобе в детском возрасте

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Йоддефицитные заболевания: критерии диагностики, спектр, профилактика, лечение 2. Аутоиммунный тиреоидит: критерии диагностики, лечение 3. Диффузный токсический зоб: диагностика, консервативное и оперативное лечение

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Заболевания щитовидной железы у детей**

2. Продолжительность лекции: **4 ч**

3. Цель:

Закрепить знания по проблеме заболеваний щитовидной железы у детей

4. Задачи:

Усовершенствовать знания о заболеваниях щитовидной железы у детей путем самостоятельного изучения части обучающих материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации,

объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журналах 2010 - 2015 гг.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению тиреотоксикоза у детей (Москва, 2013)

Консенсус по зобу

Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденный гипотиреоз"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Врожденный гипотиреоз

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

дать представление о врожденном гипотиреозе

4. Задачи практического занятия:

1. Сформировать представление о проблеме врожденного гипотиреоза 2. Ознакомить с современными аспектами критериев диагностики и лечения врожденного гипотиреоза

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Определение Эпидемиология Этиология Клиническая картина Скрининг Дифференциальная диагностика Диспансеризация. Группы риска Подходы к терапии Клинический разбор

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения обмена кальция"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Нарушения обмена кальция

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Дать представление о нарушениях обмена кальция в детском возрасте

4. Задачи практического занятия:

1. углубить имеющиеся знания о функциях кальция в организме, регуляции обмена кальция и витамина Д; 2. сформировать знания о диагностике и лечении дефицита витамина Д; 3. дать представление об остеопеническом синдроме у детей; 4.

ознакомить с особенностями обмена кальция у беременных и новорожденных; 5. выделить клинические формы гипокальциемии; 6. продемонстрировать основные аспекты диагностики и лечения нарушений обмена кальция.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Функции кальция Регуляция обмена кальция и витамина Д Диагностика дефицита витамина Д Лечение дефицита витамина Д Остеопенический синдром у детей Особенности обмена кальция у беременных и новорожденных Клинические формы гипокальциемии Диагностика нарушений обмена кальция Лечение нарушений обмена кальция Клинический разбор Разбор ситуационной задачи

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы.

Методическая разработка лекции по теме "Ожирение у детей и подростков"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Ожирение у детей и подростков

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Дать представление о проблеме ожирения у детей и подростков

4. Задачи лекции:

ознакомить с распространенностью различных форм ожирения, дать понятие о критических периодах дебюта ожирения, представить краткую информацию об основных коморбидных состояниях, сформировать знания о диагностике, клинических формах, способах лечения ожирения

5. План лекции с примерным распределением времени:

Распространенность различных форм ожирения Критические периоды дебюта ожирения Коморбидные состояния Диагностика ожирения Клинические формы ожирения Способы лечения ожирения

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Ожирение у детей и подростков**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Дать представление об актуальности, социальной значимости, методах коррекции ожирения

4. Задачи практического занятия:

сформировать знания о распространенности, клинической картине, диагностике, способах лечения ожирения

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Эпидемиология Классификация Клиническая картина Диагностика Ожирение и инсулинорезистентность Подходы к терапии Клинические разборы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер. мультимедийное оборудование, контролирующие материалы

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Ожирение у детей и подростков

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить знания по проблеме ожирения у детей и подростков

4. Задачи:

Усовершенствовать знания об ожирении у детей и подростков путем самостоятельного изучения части обучающих материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению ожирения у детей и подростков, Москва, 2013

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журнал 2010 - 2015 гг.

Методическая разработка практического занятия по теме "Эндокринные аспекты патологии половых желез"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Эндокринные аспекты патологии половых желез

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Знать мультидисциплинарные проблемы ожирения в детском возрасте

4. Задачи практического занятия:

Знать: Мультидисциплинарные аспекты проблемы Принципы диагностики

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Эпидемиология 2. определение 3. Критерии ожирения 4. прогноз 5. заболевания, ассоциированные с ожирением

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование, презентация, тематические пациенты

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Эндокринные аспекты патологии половых желез

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Закрепить знания по эндокринным аспектам патологии половых желез

4. Задачи:

Усовершенствовать знания об эндокринных аспектах патологии половых желез путем самостоятельного изучения части обучающих материалов по теме

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Статьи по теме в рецензируемых медицинских журнал 2010 - 2015 гг.

Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению гипогонадизма у детей (Москва, 2013)

Федеральные клинические рекомендации – протоколы по ведению пациентов с преждевременным половым развитием (Москва, 2013)

Раздел «Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии»

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация неотложной и скорой помощи детям

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация неотложной и скорой помощи детям

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освежить современные знания и подходы при проведении посиндромной терапии при различных ургентных состояниях.

4. Задачи практического занятия:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии ургентных состояний у детей. Закрепить современные подходы взамен устаревших.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Введение. 2. Типы аллергических реакций. 3. Клиника. 4. Лечение. 5. Анафилактический шок. 6. Лечение. 7. Отек легких

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Базы данных. Рентгеновские снимки.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Организация неотложной и скорой помощи детям

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Освежить знания по оказанию неотложной помощи в условиях поликлиники и участка

4. Задачи:

Расширить знания о современных особенностях течения острых инфекционных заболеваний у детей. Закрепить современные подходы в терапии неотложных состояний

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Протоколы. Порядки. Приказы.

Методическая разработка практического занятия по теме "Принципы посиндромной терапии в педиатрии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Принципы посиндромной терапии в педиатрии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освежить современные знания и подходы при проведении посиндромной терапии при различных ургентных состояниях

4. Задачи практического занятия:

1. Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии ургентных состояний у детей. 2. закрепить современные подходы взамен устаревших.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Введение. Типы аллергических реакций. Клиника. Лечение. Анафилактический шок. лечение Отек легких.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедиа. Презентация.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Принципы посиндромной терапии в педиатрии

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Освежить современные знания по оказанию посиндромной терапии в педиатрии

4. Задачи:

1. Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых гнойно-воспалительных заболеваний и неотложных состояний у детей. 2. Закрепить современные подходы к проведению посиндромной терапии у детей

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Посиндромная диагностика у детей раннего возраста.

Дифференциальная диагностика при нарушении сознания.

Методическая разработка лекции по теме "Первичная сердечно-легочная реанимация"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Первичная сердечно-легочная реанимация

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению сердечно-сосудистой недостаточности

4. Задачи лекции:

1. Расширить знания о современных возможностях сердечно-легочной реанимации.

2. Закрепить современные классификации взамен устаревших

5. План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность. Введение. Клиника. Физиология ЦНС. Особенности у детей. Клиническая смерть. Эффективность реанимации. Причины остановки кровообращения. Приспособления. Диагностика. Лечение.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедиа. Манекены. Кардиопамп.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Первичная сердечно-легочная реанимация**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению сердечно-сосудистой недостаточности

4. Задачи практического занятия:

Расширить знания о современных возможностях сердечно-легочной реанимации.

Закрепить современные классификации взамен устаревших

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Актуальность. 2. Введение. 3. Клиника. 4. Физиология ЦНС. 5. Особенности у детей.

6. Клиническая смерть. 7. Эффективность реанимации. 8. Причины остановки кровообращения. 9. Приспособления. 10. Диагностика. 11. Лечение
6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
Пульсоксиметр. Дефибриллятор. Маникен.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Первичная сердечно-легочная реанимация

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению синдрома сердечной недостаточности

4. Задачи:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии сердечной недостаточности у детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Приказы по проведению СЛР.

Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика и терапия шоков

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дифференциальная диагностика и терапия шоков

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению синдрома системной воспалительной реакции, его осложнениям и терапии других видов шока.

4. Задачи практического занятия:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых гнойно-воспалительных заболеваний у детей и шоков различного генеза. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Введение. 2. Терминология. 3. Осмос. 4. Физиология. 5. Гомеостаз. 6. Растворы.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Инфузоматы. Прокальцитонин тест.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дифференциальная диагностика и терапия шоков

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению синдрома системной воспалительной реакции, его осложнениям и других видах шока.

4. Задачи:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых гнойно-воспалительных заболеваний и шоков различного генеза у взрослых и детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Таблицы инфузионных сред.

Кардиотоники. Вазопрессоры.

Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению коматозных состояний

4. Задачи лекции:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии коматозных состояний у детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Дефиниции. 2. Классификация. 3. Шкалы. 4. Физиология ЦНС. 5. Защита мозга. 6. Принципы интенсивной терапии.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Шкала ком Глазго. Шкала SAPS/

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению коматозных состояний.

4. Задачи практического занятия:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии коматозных состояний у детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Введение. 2. Нервная система. 3. Угнетение сознания. 4. Галлюцинации. 5. Судороги. 6. Параличи. 7. Брадикардия. 8. Препараты железа. 9. Угарный газ. 6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Шкала ком Глазго. Набор для промывания желудка. Антидоты.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний**

2. Продолжительность лекции: **4 ч**

3. Цель:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению коматозных состояний

4. Задачи:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии коматозных состояний у детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База данных. Приказы, Порядки.

Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная помощь при острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Неотложная помощь при острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению острых экзогенных отравлений у детей.

4. Задачи практического занятия:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых отравлений у детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Введение. 2. Актуальность. 3. Определение. 4. Фармакокинетика. 5. Токсический процесс. 6. Причины отравлений. 7. Особенности у детей. 8. Задачи токсикологии. 9. Характеристика токсикантов. 10. Диагностика. 11. Лечение.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Классификации отравляющих веществ. Антидоты.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Неотложная помощь при острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Освежить современные знания по диагностике и лечению острых экзогенных отравлений.

4. Задачи:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых отравлений у детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Приказы. Порядки.

Методическая разработка лекции по теме "Неотложные состояния в клинике внутренних болезней"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению тромбоэмболических осложнений.

4. Задачи лекции:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых гнойно-воспалительных и онкологических заболеваний. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Определение. 2. Риск развития тромбоза. 3. Диагностика. 4. Лечение.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации,

объектов изучения:
База данных.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению синдрома тромбэмболических осложнений

4. Задачи практического занятия:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых тромбэмболических осложнений у взрослых и детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Определение. 2. Актуальность. 3. Риск развития ТЭЛА. 4. Механизм тромбогенеза. 5. Патофизиология. 6. Диагностика. 7. Классификация. 8. Клиническая картина. 9. Лечение.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Базы данных. Рентгеновские снимки. Выписки из историй болезни.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению тромбэмболических осложнений.

4. Задачи:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых гнойно-воспалительных и онкологических заболеваний у взрослых. Закрепить современные классификации взамен устаревших

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедиа.

Методическая разработка практического занятия по теме "ДВС-синдром. Кровотечения

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: ДВС-синдром. Кровотечения

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению кровотечений и их осложнений

4. Задачи практического занятия:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых проявлений кровоточивости у детей. Закрепить современные подходы взамен устаревших.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Введение. 2. Актуальность. 3. Определение. 4. Патофизиология. 5. Классификация кровотечений. 6. Клиника. 7. Комплексное лечение. 8. Гемостатические препараты. 9. Алгоритм обследования. 10. Инфузионно-трансфузионная терапия.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Банк данных

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: ДВС-синдром. Кровотечения

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания

4. Задачи:

Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых геморрагических проявлений у детей. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Приказ №183 н

Методическая разработка практического занятия по теме "Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению синдрома системной воспалительной реакции

4. Задачи практического занятия:

- расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых гнойно-воспалительных заболеваний у детей. - закрепить современные классификации взамен устаревших

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Введение. 2. Актуальность. 3. Классификация. 4. Практическая работа. 5. Заключение.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедиа. Журнал посещений

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Тиминская Наталья Геннадьевна

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Освежить знания современного подхода к диагностике и лечению синдрома системной воспалительной реакции

4. Задачи:

1. Расширить знания о современных возможностях диагностики и терапии тяжелых гнойно-воспалительных заболеваний у детей. 2. Закрепить современные классификации взамен устаревших.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Результаты исследований

База анализов

Литература

Основная литература:

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г.] / Союз педиатров России, Ассоциация детских кардиологов. -

- (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с миокардитами [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г.] / Союз педиатров России, Ассоциация детских кардиологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 5. Диагностика нарушений энергетического обмена у детей с ожирением : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: утверждены 15.10. 2015 / Национальная ассоциация клинического питания. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 6. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ротавирусной инфекцией [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2015 г. / ФГБУ НИИДИ ФМБА России [и др.]. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 7. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным краснухой [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2015 г. / ФГБУ НИИДИ ФМБА России [и др.]. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 8. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным гриппом [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2013 г. / ФГБУ НИИ гриппа МЗ РФ [и др.]. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мочекаменной болезнью [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей [Электронный ресурс]: утверждены 23.01.2014 / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 11. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы у детей [Электронный ресурс] : утверждены на заседании Правления

- общероссийской общественной организации «Российское общество скорой медицинской помощи» 1 октября 2015 г. в г. Судак (Республика Крым) / Российское общество скорой медицинской помощи, Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
12. Острые фронтиты у детей : клинические рекомендации [Электронный ресурс] : включены в ФЭМБ (03.02.2016) / Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергией к белкам коровьего молока [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 15. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей [Электронный ресурс]: утверждены на Конгрессе педиатров России 2015 / Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 16. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при ожогах у [Электронный ресурс]: утверждены на Конгрессе педиатров России 2015 / Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 17. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка и/или двенадцатиперстной кишки [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>

Дополнительная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
2. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.htm>
5. Белоусова, Тамара Владимировна. Особенности кожи и ее заболевания у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина, И. В. Андрюшина ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 66 с.
6. Белоусова, Тамара Владимировна. Желтухи у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, И. В. Андрюшина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 128 с.
7. Стандарт медицинской помощи детям с железодефицитной анемией (амбулаторный) [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 8 с.
8. Стандарт медицинской помощи детям с муковисцидозом для санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 6 с.
9. Стандарт паллиативной медицинской помощи детям при онкологических заболеваниях с персистирующим болевым синдромом (амбулаторно) [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 8 с.
10. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите) [Электронный ресурс] : Стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к

полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Основы неотложной врачебной помощи»

Методическая разработка лекции по теме "Сердечно-легочная реанимация"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Сердечно-легочная реанимация

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомить с современной концепцией сердечно-легочной- мозговой реанимации при клинической смерти.

4. Задачи лекции:

1. Ознакомить с общими вопросами эпидемиологии и этиологии внезапной смерти 2. Дать характеристику этапам умирания организма 3. Представить патогенетическое обоснование метода сердечно-легочной реанимации 4. Ознакомить с диагностическими критериями клинической смерти, общими методами реанимации 5 Охарактеризовать первичные приемы оказания помощи при проведении сердечно-легочной реанимации 6. Представить дифференциальный подход к проведению медикаментозной реанимации и дефибрилляции по протоколам Европейского Совета по реанимации (BLS, IHBL, ALS) 7. Дать критерии эффективности и неэффективности комплекса сердечно-легочной реанимации 7. Представить юридические аспекты проведения и прекращения сердечно-легочной реанимации, критерии смерти мозга

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Общие вопросы эпидемиологии и этиологии внезапной смерти – 5 мин 2. Этапы умирания организма, патогенетическое обоснование метода сердечно-легочной реанимации – 15 мин 3. Диагностические критерии клинической смерти, общие принципы неотложной помощи – 20 мин 4. Первичные приемы оказания помощи при проведении сердечно-легочной реанимации – 25 мин 5. Дифференциальный подход к проведению медикаментозной реанимации и дефибрилляции – 10 мин 6. Критерии эффективности и неэффективности комплекса сердечно-легочной реанимации – 10 мин 7. Юридические аспекты проведения и прекращения сердечно-легочной реанимации, критерии смерти мозга – 5 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор, презентация, компьютер Интерактивный манекен-тренажер Resusci Anne Advanced SkillTrainer «Оживленная Анна», Торс для отработки навыков СЛР, Интерактивная доска, Система интерактивного голосования TurningPoint 2008

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Сердечно-легочная реанимация

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки оказания неотложной помощи при наступлении клинической смерти.

4. Задачи практического занятия:

Знать: • этиологию внезапной сердечной смерти; • методы проведения первичных приемов сердечно-легочно-церебральной реанимации; • дифференциальную диагностику причин клинической смерти (фибрилляция желудочков, асистолия и др.) • современные концепции медикаментозной реанимации. Уметь: • выполнять первичные приемы сердечно-легочно-церебральной реанимации; • практически оказать неотложную помощь осуществлять дифференциальный подход к проведению медикаментозной реанимации и дефибрилляции по протоколам Европейского Совета по реанимации (BLS, IHLS, ALS)

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 180 мин: - дифференциальный подход к проведению медикаментозной реанимации и дефибрилляции по протоколам Европейского Совета по реанимации (BLS, IHLS, ALS) - эволюция протоколов СЛР Обсуждение материала - 90 мин · дискуссия · выступления · сообщения - Практическая часть - 275 мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: · решают клинические задачи - отрабатывают навыки сердечно-легочно-церебральной реанимации на тренажерах · участвуют в осмотре больных в палате реанимации; · определяют тактику лечения реанимационных больных; · выполняют расчет объема необходимой инфузионной терапии, а также определяют состав терапии, учитывая данные биохимических анализов, газов крови; · определяют показания к коррекции гипо- и гиперкалемии - проводят интенсивную терапию метаболического ацидоза по показаниям - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных Интерактивный манекен-тренажер Resusci Anne Advanced SkillTrainer «Оживленная Анна», Торс для отработки навыков СЛР, Интерактивная доска, Система интерактивного голосования TurningPoint 2008

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Сердечно-легочная реанимация

2. Продолжительность лекции: **3 ч**

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме: Сердечно-легочная реанимация

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности. После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: - выполнять первичные приемы сердечно-легочно-церебральной реанимации; - практически оказать неотложную помощь - осуществлять дифференциальный подход к проведению медикаментозной реанимации и дефибрилляции по протоколам Европейского Совета по реанимации (BLS, IHLS, ALS)

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Рябов Г.А. "Гипоксия критических состояний"

Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: **Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии больным с острой и хронической дыхательной недостаточностью

4. Задачи практического занятия:

ЗНАТЬ: этиологию, патогенез и общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности (ОДН), тяжелых форм рестриктивной дыхательной недостаточности; дифференциальную диагностику и терапию нарушений внешнего дыхания; основные принципы неотложной терапии обструктивной дыхательной недостаточности; причины, основные этиопатогенетические и клинические формы и принципы терапии ОДН; механизм действия, тактику выбора препаратов, купирующих бронхообструкцию. Уметь: Проводить дифференциальную диагностику нарушений внешнего дыхания, выбирать терапию в зависимости от вида нарушения; Владеть навыками постановки воздуховода, ларингеальной маски, ручной ИВЛ с использованием мешка типа Амбу; Выполнять интубацию, коникопункцию, коникотомию; Диагностировать обструктивную дыхательную недостаточность, уметь оказать помощь при обструкции инородным телом, проводить неотложную терапию ОДН детям и взрослым; Оказывать неотложную помощь, проводить интенсивную терапию тяжелых форм рестриктивной и смешанной ОДН детям и взрослым; Оценивать эффективность проводимой терапии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 180 мин - Принципы реанимации и интенсивной терапии при острой и хронической дыхательной недостаточности - Место кислородотерапии и ИВЛ в комплексе интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности - Принципы терапии астматического статуса - Принципы оказания неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей Обсуждение материала - 90 мин •обсуждение проблемы трудной интубации •дискуссия о принципах интенсивной терапии синдрома острого повреждения легких •2-3 реферативных сообщения на тему современных концепций лечения осложненной бронхиальной астмы - Практическая часть - 275 мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: •наблюдают пациентов в палатах интенсивной терапии •участвуют в клиническом разборе пациентов с острой дыхательной недостаточностью •регистрируют данные следящей аппаратуры, показатели ЧД, ЦВД, пульсоксиметрии •оценивают лабораторные данные рН, рСО₂, рО₂, ВЕ и другие показатели КОС, электролиты, ферменты, другие данные общего и биохимического анализов крови; данные инструментальных исследований пациентов с ОДН •анализируют истории болезни •решают клинические задачи •определяют показания для назначения программ интенсивной терапии больных различных форм ОДН - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных Манекен-тренажер AT-Kelly, Имитатор крикотиреотомии

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме: Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности (общие вопросы)

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: Проводить дифференциальную диагностику нарушений внешнего дыхания, выбирать терапию в зависимости от вида нарушения; Владеть навыками постановки воздуховода, ларингеальной маски, ручной ИВЛ с использованием мешка типа Амбу; Применять по показаниям заместительные и вспомогательные режимы ИВЛ

Выполнять интубацию, коникопункцию, коникотомию; Диагностировать обструктивную дыхательную недостаточность, уметь оказать помощь при обструкции инородным телом, проводить неотложную терапию ОДН детям и взрослым; Оказывать неотложную помощь, проводить интенсивную терапию тяжелых форм рестриктивной и смешанной ОДН детям и взрослым; Оценивать эффективность проводимой терапии.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. *Dean R. Hess, Robert M. Kacmarek. : Искусственная вентиляция лёгких Издательство «Бином» 2009. – С 427.*
2. *Майкл Гринпи: Патофизиология лёгких /. Издательство «Бином» 2001.*

Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная помощь при нарушениях ритма и острой сердечной недостаточности"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложная помощь при нарушениях ритма и острой сердечной недостаточности

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить с принципами диагностики и первой врачебной помощи при неотложных состояниях в терапии Отработать на тренажере практические приемы диагностики и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1) основные принципы терапии коронарной недостаточности; 2) дифференциальную диагностику и терапию нарушений сердечного ритма и проводимости; 3) этиологию, патогенез и терапию острой сосудистой и сердечной недостаточности, артериальной гипертензии; 4) последовательность проведения тромболитической терапии; 5) практические приемы оказания неотложной помощи у пациентов терапевтического профиля. Уметь: 1) выполнять первичные приемы сердечно-легочно-церебральной реанимации; 2) практически оказать неотложную помощь при нарушениях ритма, острой сердечной недостаточности; 3) интерпретировать полученные данные; 4) оценивать эффективность проводимой терапии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

I. Входной тест – контроль знаний – 20 мин. II. Разбор темы: 1. Общие представления о неотложных состояниях в кардиологии – 10 мин. 2. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости – 30 мин. 3. Острый коронарный синдром– 30 мин. 4.

Сосудистая недостаточность и артериальная гипертензия – 20 мин. 5. Тромбозы и тромбэмболии – 30 мин. 6. Острая сердечная недостаточность – 30 мин. III. Решение ситуационных задач. Работа с тренажером Nasco: дифференциальная диагностика ЭКГ, знакомство с работой дефибриллятора – 90 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

- мультимедийное оборудование (телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H, компьютер);
- мультимедийная презентация;
- манекен-тренажер Nasco с имитацией нарушений ритма и проводимости;
- электрокардиограф, дефибриллятор;
- Виртуальный робот-симулятор пациента ECS,
- система голосования TurningPoint.

Методическая разработка практического занятия по теме "Ургентные состояния в акушерстве"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Ургентные состояния в акушерстве

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки оказания неотложной помощи при родах в головном предлежании, преэклампсии

4. Задачи практического занятия:

Освоить диагностику начала родов Владеть наружными акушерскими приемами Владеть влагалищным исследованием оказания акушерских пособий по защите промежности владеть навыками по приему новорожденного

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования - 30 мин. - Теоретический разбор материала -50 мин. - отработка практических навыков -110 - - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 70 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, Виртуальный робот-симулятор родов Noelle, Виртуальный симулятор родов SIMone

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Ургентные состояния в акушерстве

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме: Ургентные состояния в акушерстве

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: - принять роды в головном предлежании - оказать помощь при преэклампсии

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Радзинский В.Е. - Акушерская агрессия.

Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в терапии (анафилактический шок)"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в терапии (анафилактический шок)

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания о современных подходах к интенсивной терапии анафилактического шока. Отработать практические навыки по назначению и расчетам инфузионно-трансфузионной терапии при шоке

4. Задачи практического занятия:

Знать: · патофизиологические сдвиги при анафилактическом шоке · оценка степени тяжести шока, · современные инфузионные растворы; - клиника, диагностика интенсивная терапия анафилактического шока; Уметь: · выполнять осмотр и проведение ИТ у пациентов с шоком - провести интенсивную терапию пациентам с анафилактическим шоком

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 45 мин · ИТ кардиогенного и анафилактического шока; Обсуждение материала - 45 мин · дискуссия · выступления · сообщения - Практическая часть - 60мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: · решают клинические задачи - наблюдают за проведением анестезии и ИТ пациентов с острой кровопотерей и гиповолемией; · участвуют в осмотре больных в палате реанимации; · определяют тактику лечения реанимационных больных; · выполняют расчет объема необходимой инфузионной терапии, а также определяют состав терапии; · определяют показания к плазмоземотрансфузии; - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер, мультимедийный проектор, таблицы и слайды, комплект методических

разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных
Виртуальный робот-симулятор пациента ECS, Интерактивная доска, Система интерактивного голосования TurningPoint 2008

Методическая разработка лекции по теме "Неотложные состояния в хирургии "

Методическая разработка лекции

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в хирургии

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Освоение базовых навыков наложения швов

4. Задачи лекции:

Ознакомиться и изучить: 1) Классификацию шовного материала; 2) Сроки деградации абсорбирующихся шовных материалов; 3) Инструменты требуемые для операции; 4) Тракции и противотракции при пересечении тканей; 5) Методы пересечения тканей.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Разобрать: 1) Как накладывать кожные швы - 20 мин. 2) как накладывать подкожные узловые и непрерывные швы -20 мин. 3) как накладывать внутрикожные непрерывные однорядные и многорядные швы - 40 мин. 4) разные виды ручных и механических швов - 40 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1) Тренажер для лапароскопии SZABO-BERCI-SACKIER; 2) Видеотренажер для лапароскопии «Гросс-СМИТ» 3) Тренажер-торс лапароскопической хирургии; 4) Переносной лапароскопический тренажер; 5) Компьютер + телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H; 6) ножницы; 7) перчатки медицинские латексные; 8) хирургические инструменты.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: **Неотложные состояния в хирургии**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Изучить: 1. Классификацию бимануальных навыков; 2. Возможные варианты навигации камеры; 3. Классификацию шовного материала; 4. Сроки деградации абсорбирующихся шовных материалов; 5. Инструменты требуемые для операции; 6. Тракции и противотракции при пересечении тканей; 7. Методы пересечения тканей.

4. Задачи практического занятия:

Освоить навыки и владения: 1. накладывать кожные швы с использованием бимануальных навыков владения инструментами, клипирования; 2. накладывать кожные швы; 3. накладывать подкожные узловые и непрерывные швы; 4. накладывать внутрикожные непрерывные однорядные и многорядные швы. 5. владеть разными видами камер; 6. владеть разными видами бимануальных инструментов и клипатором; 7. владеть разными видами ручных и механических швов

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тестовый контроль знаний (алгоритмы выполнения манипуляций, показания, противопоказания, возможные осложнения) – 15 мин. 2. Брифинг и вводный инструктаж по технике безопасности – 15 мин. 3. Отработка навыков и умений лапароскопической хирургии на тренажере для лапароскопии SZABO-BERCI-SACKIER, на видеотренажере для лапароскопии «Гросс-СМИТ», на тренажере-торсе лапароскопической хирургии, на переносном лапароскопическом тренажере под руководством преподавателя – 60 мин. 4. Индивидуальная отработка навыков и умений лапароскопической хирургии на тренажере для лапароскопии SZABO-BERCI-SACKIER, на видеотренажере для лапароскопии «Гросс-СМИТ», на тренажере-торсе лапароскопической хирургии, на переносном лапароскопическом тренажере – 100 мин. 5. Оценка преподавателем правильности, порядка и качества выполнения ординаторами операций лапароскопической хирургии на тренажере для лапароскопии SZABO-BERCI-SACKIER, на видеотренажере для лапароскопии «Гросс-СМИТ», на тренажере-торсе лапароскопической хирургии, на переносном лапароскопическом тренажере – 60 мин. 6. Дебрифинг – 20 мин. 7. Итоговый контроль на сайте НГМУ в LMS Moodle.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

- Тренажер для лапароскопии SZABO-BERCI-SACKIER; • Видеотренажер для лапароскопии «Гросс-СМИТ»; • Тренажер-торс лапароскопической хирургии; • Переносной лапароскопический тренажер; • Компьютер + телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H; • ножницы; • перчатки медицинские латексные.

Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в педиатрии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в педиатрии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по методам реанимации у детей и новорожденных.

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1. Этиологические факторы критических состояний у новорожденных 2.

Терминология: гипоксия, асфиксия, кардио-респираторная депрессия 3. Критерии

оценки новорожденного по шкале Апгар 4. Патогенез асфиксии у новорожденных
Протокол сердечно-легочной реанимации доношенных и недоношенных новорожденных
5. Принципы неонатальной реанимации новорожденным согласно методическому письму «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» N 15-4/10/2-3204 от 21 апреля 2010 г. Министерства здравоохранения и социального раз
6. Синдром аспирации мекония. Эпидемиология, патогенез
7. Особенности оказания помощи новорожденным при наличии мекония в околоплодных водах
8. Подготовка новорожденного к транспортировке в отделение реанимации и интенсивной терапии
9. Протокол проведения базовой и расширенной у детей старшего возраста
Уметь: выполнять первичные приемы сердечно-легочно-церебральной реанимации у детей и новорожденных; • практически оказать неотложную помощь новорожденным и детям осуществлять дифференциальный подход к проведению медикаментозной реанимации и дефибрилляции по протоколам Европейского Совета по реанимации (BLS, IHLS, ALS)

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово: 5 мин. 2. Входной контроль знаний: 20 мин. 3. Разбор темы: 60 мин. 4. Перерыв: 15 мин. 5. Инструктаж по ТБ и работе с симуляционным оборудованием: 5 мин. 6. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании: 90 мин. 7. Решение ситуационных клинических задач под руководством преподавателя: 40 мин. 8. Перерыв: 15 мин. 9. Самостоятельное решение ситуационных клинических задач: 20 мин. 10. Дебрифинг (обсуждение): 20 мин. 11. Инструктаж по итоговому контролю знаний в LMS Moodle: 5 мин. 12. Заключительное слово преподавателя: 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных
Виртуальный робот-симулятор новорожденного Newborn, Тренажер для имитации звуков легких, сердца ребенка ларингоскоп, интубационный трубки, катетеры, воздуховод, лицевая маска, мешок Амбу,

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в педиатрии

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме: Сердечно-легочная реанимация детей и новорожденных

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: - выполнять первичные приемы сердечно-легочно-церебральной реанимации детей и новорожденных; - практически оказать неотложную помощь - осуществлять дифференциальный подход к проведению медикаментозной реанимации и

дефибрилляции по протоколам Европейского Совета по реанимации (BLS, IHLS, ALS)

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

«Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» N 15-4/10/2-3204 от 21 апреля 2010 г

Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки оказания неотложной помощи при внематочной беременности и при клинике "острого живота" в гинекологии.

4. Задачи практического занятия:

Углубить знания в дифференциальной диагностике причин "острого живота" в гинекологии. Отработать практические навыки по диагностике и лечению внематочной беременности

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Организационные вопросы -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования - 30 мин. - Теоретический разбор материала -50 мин. - отработка практических навыков -110 - - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 70 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, Виртуальный робот-симулятор родов Noelle, Виртуальный симулятор родов SIMone

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Хаятова З.Б.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме " Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии"

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности. После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: -осуществлять дифференциальный подход к диагностике и лечения неотложных состояний в акушерстве и гинекологии - практически оказать неотложную помощь

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме

Литература

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>

Дополнительная литература:

1. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
2. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
3. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
4. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

5. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
6. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого

- Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»

Методическая разработка лекции по теме "Система оплаты труда в здравоохранении"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Система оплаты труда в здравоохранении

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Изучить систему оплаты труда в медицинской организации

4. Задачи лекции:

1. Изучить аспекты оплаты труда в медицинской организации 2. Изучить виды финансирования в медицинской организации 3. Изучить порядки и стандарты финансирования в медицинской организации

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут 2. Входящий контроль - 10 минут 3. Лекция, повторный материал - 30 минут 4. Лекция, новый материал - 60 минут 5. Итоговый контроль - 10 минут 6. Заключительное слово - 5 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук Проектор Вступительный контроль Итоговый контроль

Методическая разработка практического занятия по теме "Обязательное медицинское страхование"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: **Обязательное медицинское страхование**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Изучить обязательное медицинское страхование (омс) как составную часть обязательного государственного страхования

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить обязательное государственное страхование 2. Изучить виды программ ОМС 3. Изучить порядки и стандарты оказания медицинской помощи 4. Изучить регламентацию оказания медицинской помощи

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут 2. Входящий контроль - 20 минут 3. Семинар, повторный материал - 30 минут 4. Семинар, новый материал - 150 минут 5. Итоговый контроль - 20 минут 6. Заключительное слово - 10 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук Проектор Вступительный контроль Итоговый контроль

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные проблемы организации здравоохранения в условиях ОМС."

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Современные проблемы организации здравоохранения в условиях ОМС.

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить современные проблемы организации здравоохранения в условиях ОМС.

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить организацию здравоохранения в условиях ОМС. 2. Изучить основные проблемы организации здравоохранения в условиях ОМС. 3. Изучить пути решения этих проблем. 4. Изучить регламентацию оказания медицинской помощи

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут 2. Входящий контроль - 20 минут 3. Семинар, повторный материал - 30 минут 4. Семинар, новый материал - 150 минут 5. Итоговый контроль - 20 минут 6. Заключительное слово - 10 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук Проектор Вступительный контроль Итоговый контроль

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные аспекты оказания медицинской услуги в условиях ОМС"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Современные аспекты оказания медицинской услуги в условиях ОМС

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить современные аспекты оказания медицинской услуги в условиях ОМС

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить обязательное государственное страхование 2. Изучить виды программ ОМС в современных условиях 3. Изучить порядки и стандарты оказания медицинской помощи 4. Изучить регламентацию оказания медицинской помощи

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут 2. Входящий контроль - 10 минут 3. Семинар, повторный материал - 30 минут 4. Семинар, новый материал - 60 минут 5. Итоговый контроль - 10 минут 6. Заключительное слово - 5 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук Проектор Вступительный контроль Итоговый контроль

Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в менеджмент в здравоохранении"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Введение в менеджмент в здравоохранении

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить основы менеджмента в здравоохранении

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить основные понятия менеджмента в здравоохранении 2. Изучить управление кадрами 3. Изучить управление ресурсами

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут 2. Входящий контроль - 20 минут 3. Лекция, повторный материал - 30 минут 4. Лекция, новый материал - 30 минут 5. Итоговый контроль - 20 минут 6. Заключительное слово - 10 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук, Проектор, Бланки входящего тестового контроля Бланки итогового тестового контроля

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация информационного обеспечения в здравоохранении"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Организация информационного обеспечения в здравоохранении

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

научиться организации информационного обеспечения в системе здравоохранения

4. Задачи практического занятия:

1. описать возможности современной организации информационного обеспечения 2. описать возможности управления информационным обеспечением 3. разработать модель управления информационным обеспечением 4. зафиксировать условия принципы управления информационным обеспечением 5. провести коррекцию разработанных моделей управления информационным обеспечением

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут 2. Входящий контроль - 10 минут 3. Семинар, повторный материал - 30 минут 4. Семинар, новый материал - 60 минут 5. Итоговый контроль - 10 минут 6. Заключительное слово - 5 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук, Проектор, Бланки входящего тестового контроля Бланки итогового тестового контроля

Методическая разработка практического занятия по теме "Экономика здравоохранения"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Экономика здравоохранения

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

изучить основы экономики здравоохранения

4. Задачи практического занятия:

1.изучить особенности экономики здравоохранения 2. изучить приоритетные программы модернизации здравоохранения 3. соотнести условия и возможности их внедрения

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут 2. Входящий контроль - 10 минут 3. Семинар, повторный материал - 30 минут 4.Семинар, новый материал - 60 минут 5. Итоговый контроль - 10 минут 6. Заключительное слово - 5 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук, Проектор, Бланки входящего тестового контроля Бланки итогового тестового контроля

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация оказания медицинской помощи в современных"

условиях

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Организация оказания медицинской помощи в современных условиях

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

научиться организовывать медицинскую помощь населению в современных условиях

4. Задачи практического занятия:

1. описать потребность и необходимость медицинской помощи населению 2. наметить возможности организации медицинской помощи населения 3. обсудить полученные модели медицинской помощи населения 4. скорректировать полученные модели организации медицинской помощи населения РФ

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут 2. Входящий контроль - 10 минут 3. Семинар, повторный материал - 30 минут 4. Семинар, новый материал - 60 минут 5. Итоговый контроль - 10 минут 6. Заключительное слово - 5 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук, Проектор, Бланки входящего тестового контроля Бланки итогового тестового контроля

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные аспекты оплаты труда в медицинской организации"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Современные аспекты оплаты труда в медицинской организации

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить современные аспекты оплаты труда в медицинской организации

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить аспекты оплаты труда в медицинской организации 2. Изучить виды финансирования в медицинской организации 3. Изучить порядки и стандарты финансирования в медицинской организации

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут 2. Входящий контроль - 20 минут 3. Лекция, повторный материал - 60 минут 4. Лекция, новый материал - 120 минут 5. Итоговый контроль - 20 минут 6. Заключительное слово - 10 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ноутбук Проектор Вступительный контроль Итоговый контроль

*Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Управление кадровыми и материальными ресурсами в
здравоохранении"*

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Управление кадровыми и материальными ресурсами в здравоохранении

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

научиться эффективно управлять кадровыми и материальными ресурсами

4. Задачи:

1. описать принципы эффективного управления 2. выявить круг проблем управления кадровыми и материальными ресурсами в здравоохранения 3. разработать варианты и принципы решения проблем 4. скорректировать модели эффективного управления кадровыми и материальными ресурсами 5. зафиксировать критерии эффективного управления кадровыми и материальными ресурсами в здравоохранения

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База статистических данных по проблеме.

*Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Организация и проведение экспертизы временной
нетрудоспособности в медицинской организации"*

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

формирование профессиональных компетенций врачей-организаторов, ординаторов и интернов в вопросах медицинской экспертизы путем совершенствования знаний в области экспертизы временной нетрудоспособности.

4. Задачи:

1. Изучить вопросы организации экспертизы временной нетрудоспособности 2. Изучить проведение экспертизы временной нетрудоспособности 3. Изучить

особенности экспертизы временной нетрудоспособности в различных медицинских организациях.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База статистических данных по проблеме.

*Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Система обязательного медицинского страхования.*

Территориальная программа ОМС. Контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Система обязательного медицинского страхования. Территориальная программа ОМС. Контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Изучить территориальную программу обязательного медицинского страхования и контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС.

4. Задачи:

1. Изучить нормативную базу территориальной программы ОМС 2. Изучить виды программ ОМС 3. Изучить контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС 4. Изучить регламентацию оказания медицинской помощи

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

База статистических данных по проблеме.

*Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении "*

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

научиться выстраивать систему управления качеством в ЛПУ

4. Задачи:

1. описать систему управления качеством: принципы, методы, основы функционирования
2. объяснить какие проблемы она призвана решить
3. разработка системы управления качеством медицинской помощи в ЛПУ
4. корректировка проектов системы управления качеством медицинской помощи в ЛПУ
5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
База статистических данных по проблеме.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медико-социальная экспертиза"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Соколов С.В.

Номер протокола: 126

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Медико-социальная экспертиза

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

изучить порядок проведения медико-социальной экспертизы

4. Задачи:

1. описать медицинскую экспертизу
2. объяснить принципы проведения медицинской экспертизы
3. провести медицинскую экспертизу
4. прокомментировать результаты медицинской экспертизы
5. Сформулировать принципы эффективной медицинской экспертизы
5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
База статистических данных по проблеме.

Литература

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительная литература:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

2. Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>
3. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
5. Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / В. М. Шипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>
6. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
7. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

<http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> –
Свободный доступ.

19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Теория обучения и воспитания»

Методическая разработка практического занятия по теме "Предмет, задачи и функции дидактики"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Предмет, задачи и функции дидактики

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

дать представление о дидактике как науке о теории обучения и воспитания

4. Задачи практического занятия:

Сформулировать понятие дидактики как науки о теории обучения и воспитания. Дать представление о предмете, задачах и функциях дидактики. Рассмотреть ведущие дидактические принципы. Сформулировать цели обучения. Проанализировать методы и средства обучения

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Понятие дидактики как науки о теории обучения и воспитания. 2. Предмет, задачи и функции дидактики. 3. Ведущие дидактические принципы. 4. Цели обучения. 5. Методы и средства обучения. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Предмет, задачи и функции дидактики

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

дать представление о дидактике как науке о теории обучения и воспитания

4. Задачи:

Сформулировать понятие дидактики как науки о теории обучения и воспитания. Дать представление о предмете, задачах и функциях дидактики. Рассмотреть ведущие дидактические принципы. Сформулировать цели обучения. Проанализировать методы и средства обучения

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

*Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Методы и средства обучения "*

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Методы и средства обучения

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

сформировать представление о современных методах и средствах обучения.

4. Задачи:

Сформулировать понятие метода и средства обучения. Дать видовую классификацию дидактических методов и средств. Выявить методы эффективного обучения взрослых.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Презентация по темам

*Методическая разработка практического занятия по
теме "Инновационные технологии в образовании*

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Инновационные технологии в образовании

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Научить самостоятельно составлять кейсы по дисциплинам.

4. Задачи практического занятия:

Определить понятия «педагогическая технология», «инновация», «модернизация». Рассмотреть возможности разных видов анализа при использовании в кейс-методе. Дать классификацию кейсов. Выделить этапы разработки кейса. Показать особенности организация работы с кейсом.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Понятия «педагогическая технология», «инновация», «модернизация». 2. Возможности разных видов анализа при использовании в кейс-методе. 3. Классификация кейсов. 4. Этапы разработки кейса. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации,

объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Воспитание: сущность, концепции и принципы "

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Воспитание: сущность, концепции и принципы

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене развития личности.

4. Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию. Раскрыть основные концепции воспитания. Проанализировать принципы современного воспитания.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Презентация по темам

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы и формы воспитания

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Методы и формы воспитания

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

сформировать представление о формах и методах воспитания

4. Задачи практического занятия:

сформулировать понятия методов и форм воспитания дать видовую классификацию методов и форм воспитания

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Понятия методов и форм воспитания. 2. Видовая классификация методов и форм воспитания. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Раздел «Общие основы педагогики »

Методическая разработка лекции по теме "Педагогика как наука, ее объект, предмет и категориальный аппарат "

Методическая разработка лекции

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Педагогика как наука, ее объект, предмет и категориальный аппарат

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Цель: дать представление о педагогике как науке о человеке.

4. Задачи лекции:

Дать понятие педагогики как науки о человеке. Определить объект, предмет и задачи педагогики. Сформулировать основной категориальный аппарат педагогики.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Педагогика – наука о человеке. 2. Объект, предмет и задачи педагогики. 3. Основной категориальный аппарат педагогики. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка практического занятия по теме "Этапы становления научной педагогики

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: **Этапы становления научной педагогики**

2. Продолжительность практического занятия: **2 ч**

3. Цель практического занятия:

сформировать представление об основных этапах развития педагогики как науки

4. Задачи практического занятия:

Дать представление об известных врачах-педагогах. Раскрыть основные вехи развития образования в России и мире. Сформулировать основные слагаемые «качества» современного образования.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Представление

об известных врачах-педагогах. 2. Основные вехи развития образования в России и мире. 3. Основные слагаемые «качества» современного образования. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Этапы становления научной педагогики

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

сформировать представление об основных этапах развития педагогики как науки

4. Задачи:

Дать представление об известных врачах-педагогах. Раскрыть основные вехи развития образования в России и мире. Сформулировать основные слагаемые «качества» современного образования.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Презентация по теме

Методическая разработка практического занятия по теме "Нормативно-правовой аспект современного образования"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Нормативно-правовой аспект современного образования

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

сформировать представление о современных нормативно-правовых аспектах в образовании

4. Задачи практического занятия:

Рассмотреть особенности современной системы образования в России. Проанализировать систему управления высшим образованием в России. Выявить основы организации и управления образованием (лицензирование, аккредитация, аттестация)

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Особенности современной системы образования в России. 2. Система управления высшим образованием в России. 3. Основы организации и управления образованием (лицензирование, аккредитация, аттестация) ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин.

Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка практического занятия по теме "Образование как социальный феномен и педагогический процесс"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Образование как социальный феномен и педагогический процесс

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

обучающийся должен овладеть знаниями об образовании как социальном явлении и как педагогическом процессе, овладеть понятийным аппаратом педагогики

4. Задачи практического занятия:

- рассмотреть исторические данные об усложнении процесса социализации, развитии образования; - рассмотреть особенности образования и социализации на современном этапе; - проанализировать образование как социальный феномен; - усвоить понятия педагогики: социализация, образование, педагогический процесс, педагогическая; система, педагогическая деятельность, педагогическая технология.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Исторические данные об усложнении процесса социализации, развитии образования. 2.

Особенности образования и социализации на современном этапе. 3. Образование как социальный феномен. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Образование как социальный феномен и педагогический процесс

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

обучающийся должен овладеть знаниями об образовании как социальном явлении и как педагогическом процессе, овладеть понятийным аппаратом педагогики

4. Задачи:

- рассмотреть исторические данные об усложнении процесса социализации, развитии образования; - рассмотреть особенности образования и социализации на современном этапе; - проанализировать образование как социальный феномен; - усвоить понятия педагогики: социализация, образование, педагогический процесс, педагогическая; система, педагогическая деятельность, педагогическая технология.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Презентация по теме

Методическая разработка практического занятия по теме "Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

обучающийся должен овладеть знаниями об образовании как целенаправленном процессе воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства

4. Задачи практического занятия:

-рассмотреть единство воспитания и обучения в педагогическом процессе - рассмотреть образование как общественное явление, которое решает и задачи социокультурного направления -проанализировать процесс образования -усвоить понятия педагогики: обучение, воспитание -рассмотреть цели образования - проанализировать развитие личности в педагогическом процессе

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Единство воспитания и обучения в педагогическом процессе. 2. Образование как общественное явление. 3. Анализ процесса образования. 4. Понятия педагогики: обучение, воспитание. 5. Цели образования. 6. Развитие личности в педагогическом процессе. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель:

обучающийся должен овладеть знаниями об образовании как целенаправленном процессе воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства

4. Задачи:

-рассмотреть единство воспитания и обучения в педагогическом процессе - рассмотреть образование как общественное явление, которое решает и задачи социокультурного направления -проанализировать процесс образования можно представить в качестве двух составляющих -усвоить понятия педагогики: обучение, воспитание -рассмотреть цели образования -проанализировать развитие личности в педагогическом процессе

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Презентация по темам

Методическая разработка практического занятия по теме "Взаимосвязь педагогической науки и практики"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: **Взаимосвязь педагогической науки и практики**

2. Продолжительность практического занятия: **2 ч**

3. Цель практического занятия:

сформировать представление о взаимосвязи педагогической науки и практики

4. Задачи практического занятия:

Рассмотреть педагогическую науку и педагогическую практику как элементы познания педагогической действительности. Сформулировать задачи и функции педагогической практики. Показать влияние педагогической практики на развитие педагогической науки.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Педагогическая наука и педагогическая практика как элементы познания педагогической действительности. 2. Задачи и функции педагогической практики. 3. Влияние педагогической практики на развитие педагогической науки. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка практического занятия по теме "Связь педагогики с другими науками"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Связь педагогики с другими науками

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

сформировать представление о связи педагогики с другими науками.

4. Задачи практического занятия:

Рассмотреть педагогику как антропологическую науку. Показать связь педагогики с другими науками. Проанализировать методологические подходы и их значение в социально-профессиональной деятельности. Изучить методы и виды педагогических исследований.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Педагогика как антропологическая наука 2. Связь педагогики с другими науками. 3. Методологические подходы и их значение в социально-профессиональной деятельности. 4. Методы и виды педагогических исследований. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка практического занятия по теме "Становление системы педагогических принципов в отечественной педагогике"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Становление системы педагогических принципов в отечественной педагогике

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

проанализировать и представить становление педагогических принципов в отечественной педагогике

4. Задачи практического занятия:

Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов. Раскрыть предпосылки становления отечественной педагогики. Охарактеризовать современную систему образования в России.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов. 2. Предпосылки становления отечественной педагогики. 3.

Характеристика современной системы образования в России. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Методическая разработка практического занятия по теме "Понятие методологии педагогической науки"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Гриневецкая Т.Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Понятие методологии педагогической науки

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Рассмотреть понятие методологии педагогической науки.

4. Задачи практического занятия:

Раскрыть сущность понятия методология; Рассмотреть категории методологии педагогической науки; Представить методологические учения в педагогике.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ - 1 ч. 10 мин. 1. Сущность понятия методология. 2. Категории методологии педагогической науки. 3. Методологические учения в педагогике. ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ВЫВОДЫ - 10 мин. Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам на самостоятельную работу ВСЕГО: 1 ч. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование Компьютер Пакет прикладных обучающих программ

Литература

Основная литература:

1. Алькова, Людмила Александровна. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
2. Дидактика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Э. Г. Скибицкий, В. Г. Храпченков ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 128 с. : ил., табл., схемы - Библиогр. в конце гл. и с. 101. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5565/read.php>.

Дополнительная литература:

1. Педагогический процесс в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Э. Г. Скибицкий, В. Г. Храпченков ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 202 с. : ил., табл., схемы - Библиогр. в конце гл.. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5566/read.php>.
2. Зыбина, Людмила Николаевна. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 325 с.
3. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»

Методическая разработка лекции по теме "Специальные формирования здравоохранения "

Методическая разработка лекции

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Специальные формирования здравоохранения

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

довести до ординаторов учебные вопросы по специальным формированиям здравоохранения

4. Задачи лекции:

ознакомить ординаторов с информацией о предназначении, структуре и задачах специальных формирований здравоохранения

5. План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть.....3 мин. Учебно – целевые вопросы: 1. Основные понятия и определения.....10 мин. 2. Специальные формирования здравоохранения. Классификация и предназначение.....15 мин. 3. Предназначение и задачи органов управления специальных формирований здравоохранения.....15 мин. 4. Предназначение, задачи, организационно-штатная структура тыловых госпиталей здравоохранения.....25 мин. 4.1. Базовый госпиталь 4.2. Нейрохирургический госпиталь 4.3. Травматологический госпиталь 4.4. Терапевтический госпиталь 4.5. Туберкулезный госпиталь 4.6. Кожно-венерологический госпиталь 4. 7. Современные взгляды на организацию ЛЭМ в госпитальных базах центра 5. Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов.....10 мин.. 6. Порядок обсервации.....10 мин. Заключение2 мин.

Итого.....90 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

лекционный зал, оснащенный оборудованием для демонстрации презентаций, видеоматериалов

Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»

Методическая разработка практического занятия по теме "Технические и медицинские средства индивидуальной защиты"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Технические и медицинские средства индивидуальной защиты

2. Продолжительность практического занятия: 5 ч

3. Цель практического занятия:

- ознакомить ординаторов с техническими и медицинскими средствами индивидуальной защиты

4. Задачи практического занятия:

- освоить правила подбора и надевания средств защиты органов дыхания, средств защиты кожных покровов и глаз - освоить правила пользования некоторыми медицинскими средствами индивидуальной защиты

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Учебные вопросы и расчет времени: Вводная часть.....3 мин. Учебно – целевые вопросы: 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.....105 мин.

1.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.....15 мин. 1.2. Эксплуатационная характеристика.....15 мин. 1.3. Фильтрующие противогазы.....15 мин. 1.4. Респираторы.....15 мин. 1.5. Изолирующие дыхательные аппараты (изолирующие противогазы).....15 мин.

1.6. Факторы, определяющие порядок использования СИЗ органов дыхания15 мин. 1.7. Использование СИЗОД для защиты раненных и больных.....15 мин. 1.8. Средства индивидуальной защиты кожи..... 10 мин. 1.9. Эксплуатационная характеристика.....10 мин. 1.10. Факторы, определяющие порядок использования средств защиты кожных покровов.....10 мин. 1.11. Средства индивидуальной защиты глаз.....5 мин. 2. Медицинские средства индивидуальной защиты35 мин. Заключение2 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

- аудитория, оснащенная плазменным экраном и персональным компьютером для демонстрации электронных презентаций и видеофильмов - технические и медицинские средства индивидуальной защиты

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Технические и медицинские средства индивидуальной защиты

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

- ознакомить ординаторов с техническими и медицинскими средствами индивидуальной защиты

4. Задачи:

- освоить правила подбора и надевания средств защиты органов дыхания, средств защиты кожных покровов и глаз - освоить правила пользования некоторыми медицинскими средствами индивидуальной защиты

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебная аудитория, оснащенная плазменным экраном и персональным компьютером для демонстрации электронных презентаций и видеофильмов

Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»

Методическая разработка практического занятия по теме "Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

- ознакомить ординаторов с вопросами организации и оказания медицинской помощи раненым, больным и пораженным в очагах химических и радиационных аварий

4. Задачи практического занятия:

- освоить основные принципы, перечень организационных и практических мероприятий оказания медицинской помощи раненым, больным и пораженным в зоне химической и радиационной чрезвычайной ситуации

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Учебные вопросы	и	расчет	времени:
Введение.....		10 мин.	1. Мероприятия
медицинской службы в			химических
поражений.....		80 мин.	2. Мероприятия
медицинской службы в			радиационных
поражений.....		80 мин.	Заключительная

часть 10

мин.

Итого 180 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

- учебная аудитория, оснащенная плазменным экраном и персональным компьютером для демонстрации электронных презентаций и видеофильмов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

- ознакомить ординаторов с вопросами организации и оказания медицинской помощи раненым, больным и пораженным в очагах химических и радиационных аварий

4. Задачи:

- освоить основные принципы, перечень организационных и практических мероприятий оказания медицинской помощи раненым, больным и пораженным в зоне химической и радиационной чрезвычайной ситуации

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Основы организации медицинского обеспечения населения в ЧС, 2003 г.

Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита, 2004 г.

Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»

Методическая разработка практического занятия по теме "Оказание медицинской помощи бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Оказание медицинской помощи бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

- ознакомить ординаторов с видами БЭР, вопросами организации и оказания медицинской помощи раненым, больным и пораженным бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации

4. Задачи практического занятия:

- освоить основные принципы, перечень организационных и практических мероприятий оказания медицинской помощи раненым, больным и пораженным бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Учебные вопросы	и	расчет	времени:
Введение.....		5 мин.	1. Лечебно-эвакуационные мероприятия в догоспитальном периоде в ЧС.....
		40 мин.	2. Порядок работы бригады экстренного реагирования (БЭР) или бригады скорой медицинской помощи (БСМП), первой прибывшей в зону ЧС.....
		45 мин.	3. Порядок работы и обязанности БЭР (БСМП) в ЧС при наличии руководителя АСР.....
		45 мин.	4. Работа диспетчера станции скорой медицинской помощи в ЧС.....
		40 мин.	Заключительная часть.....
		5	мин
Итого.....		180 мин	

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

- учебная аудитория, оснащенная плазменным экраном и персональным компьютером, для демонстрации электронных презентаций и видеофильмов - набор муляжей/фантомов и других средств для отработки практических навыков оказания первой помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи пораженным в зоне чрезвычайной ситуации

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Оказание медицинской помощи бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

- ознакомить ординаторов с видами БЭР, вопросами организации и оказания медицинской помощи раненым, больным и пораженным бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации

4. Задачи:

- освоить основные принципы, перечень организационных и практических мероприятий оказания медицинской помощи раненым, больным и пораженным бригадами экстренного реагирования в зоне чрезвычайной ситуации

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Медицина катастроф: курс лекций, 2011

Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, 2003

Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»

Методическая разработка практического занятия по теме "Подготовка и организация работы больницы при чрезвычайных ситуациях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Подготовка и организация работы больницы при чрезвычайных ситуациях

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

- ознакомить ординаторов с мероприятиями проводимыми в лечебных учреждениях при чрезвычайных ситуациях

4. Задачи практического занятия:

- освоить основные принципы, перечень организационных и практических мероприятий по переводу больницы для работы в условиях чрезвычайной ситуации по оказанию различных видов медицинской помощи раненым, больным и пораженным

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Учебные вопросы и расчет времени: 1. Введение (роль больницы в ликвидации ЧС).....15 мин 2. Мероприятия по организации работы больницы в ЧС.....45 мин. 3. План-задание больницы на работу при ЧС...45 мин. 4. Паспорт безопасности обслуживаемого больницей района.....30 мин. 5. Решение главного врача на подготовку больницы для работы в ЧС.....20 мин. 6. Содержание и организация разработки «Плана действий больницы в ЧС и порядок его разработки»15 мин. 7 . Заключительная часть10 мин. Всего180 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

- учебная аудитория, оснащенная плазменным экраном и персональным компьютером, для демонстрации электронных презентаций и видеофильмов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Подготовка и организация работы больницы при чрезвычайных ситуациях

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

- ознакомить ординаторов с мероприятиями проводимыми в лечебных учреждениях при чрезвычайных ситуациях

4. Задачи:

- освоить основные принципы, перечень организационных и практических

мероприятий по переводу больницы для работы в условиях чрезвычайной ситуации по оказанию различных видов медицинской помощи раненым, больным и пораженным

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, 2003

Раздел «медицина чрезвычайных ситуаций»

Методическая разработка практического занятия по теме "Роль специальных формирований в системе ЛЭО войск"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Роль специальных формирований в системе ЛЭО войск

2. Продолжительность практического занятия: 5 ч

3. Цель практического занятия:

- показать ординаторам роль и значение специальных формирований здравоохранения в системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск

4. Задачи практического занятия:

- освоить основные принципы, задачи, организационно-штатную структуру специальных формирований здравоохранения - освоить комплекс организационных и практических видов деятельности специальных формирований здравоохранения при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию различных видов медицинской помощи раненым, больным и пораженным в условиях военного времени.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Учебные вопросы	и	расчет	времени:
Введение.....		5	мин. 1.
Специальные формирования здравоохранения.....		5	мин. 2. Задачи органов управления специальных формирований здравоохранения.....
10 мин. 3.Современные взгляды на организацию ЛЭМ в госпитальных базах центра.		20	мин. 3. Характеристика раненых и больных эвакуируемых в тыловые госпитали здравоохранения.....
35 мин. 3. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно- штатная структура.....		60	мин. 3.1. Базовый госпиталь
10 мин. 3.2. Нейрохирургический госпиталь.....		10	мин. 3.3.
10 мин. 3.4. Травматологический госпиталь.....		10	мин. 3.5.
10 мин. 3.6. Терапевтический госпиталь.....		10	мин. 3.6. Кожно-венерологический госпиталь.....
10 мин. 4. Задачи и организация обсервационных пунктов.....		20	мин. 6. Порядок обсервации
166		20	мин.

Заключение5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебная аудитория, оснащенная плазменным экраном для демонстрации электронных презентаций и видеофильмов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Ставский Е.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 3 мая 2018

1. Название темы: Роль специальных формирований в системе ЛЭО войск

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

- показать ординаторам роль и значение специальных формирований здравоохранения в системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск

4. Задачи:

- освоить основные принципы, задачи, организационно-штатную структуру специальных формирований здравоохранения - освоить комплекс организационных и практических видов деятельности специальных формирований здравоохранения при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию различных видов медицинской помощи раненым, больным и пораженным в условиях военного времени.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебная аудитория, оснащенная плазменным экраном для демонстрации электронных презентаций и видеофильмов

Литература

Основная литература:

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

Дополнительная литература:

1. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 734. - М. : [б. и.], 2013. - 6 с.
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>

3. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
4. Боевая травма и основы организации терапевтической помощи в действующей армии и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г. А. Усенко [и др.] ; НГМУ. – Новосибирск : Сибмедиздат, 2013. - 216 с.
5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций радиационной природы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С. В. Машков, Г. А. Усенко, Е. А. Ставский [и др.]. - Новосибирск Сибмедиздат, 2013. - 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Клиническая фармакология и доказательная медицина»

Раздел «Общие вопросы клинической фармакологии»

Методическая разработка лекции по теме "Взаимодействие лекарственных препаратов"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Взаимодействие лекарственных препаратов

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

рассмотреть основные процессы при взаимодействии лекарственных препаратов.

4. Задачи лекции:

изучить взаимодействие лекарственных препаратов. проанализировать виды синергизма, антагонизма, синерго-антагонизма. рассмотреть конкретные примеры.

5. План лекции с примерным распределением времени:

актуальные вопросы взаимодействия лекарственных препаратов - 15 мин. синергизм, понятие, примеры - 25 мин. антагонизм, понятие, примеры - 25 мин. синерго-антагонизм, понятие, примеры - 25 мин..

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: **Взаимодействие лекарственных препаратов**

2. Продолжительность практического занятия: **2 ч**

3. Цель практического занятия:

изучить взаимодействие лекарственных препаратов.

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть фармацевтическое взаимодействие. проанализировать фармакологическое взаимодействие. изучить примеры лекарственного взаимодействия.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

актуальность темы - 15 мин. входной контроль - 15 мин. фармацевтическое взаимодействие - 30 мин. фармакологическое взаимодействие - 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным ¹₇^б₁локом, мультимедиа проектор.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакоэкономика"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Фармакоэкономика

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

изучить основы фармакоэкономического анализа в ЛПУ.

4. Задачи:

ознакомиться с этапами фармакоэкономического анализа в ЛПУ. ознакомиться с задачами фармакоэкономического анализа в ЛПУ. изучить фармакоэкономический анализ в ЛПУ.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

иллюстративный материал

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакоэпидемиология"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Фармакоэпидемиология

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

изучить фармакоэпидемиологию.

4. Задачи:

рассмотреть основные вопросы, которые изучает фармакоэпидемиология. проанализировать задачи фармакоэпидемиологии. изучить задачи, функции фармакоэпидемиологии.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

иллюстративный материал.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Отравления лекарственными препаратами"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Отравления лекарственными препаратами

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

изучить отравления лекарственными препаратами.

4. Задачи:

рассмотреть основные патологические симптомы при отравлениях лекарственными препаратами. изучить точки приложения действия лекарственных препаратов (симптоматическая терапия, антидоты). использование антагонистов.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

иллюстративный материал.

Раздел «Клиническая фармакология болевого синдрома»

Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология болевого синдрома"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Клиническая фармакология болевого синдрома

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель лекции:

изучить клиническую фармакологию болевого синдрома.

4. Задачи лекции:

рассмотреть механизмы боли. повторить ноцицептивную и антиноцицептивную системы. изучить основные точки приложения действия препаратов, применяемых для купирования болевого синдрома. дать клинико-фармакологическую характеристику препаратам для купирования болевого синдрома.

5. План лекции с примерным распределением времени:

актуальность темы - 5 мин. точки приложения действия препаратов для купирования болевого синдрома - 20 мин. клинико-фармакологическая характеристика обезболивающих средств - 65 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Раздел «Клиническая фармакология сердечно-сосудистых ЛП»

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология артериальной гипертензии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Клиническая фармакология артериальной гипертензии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить клиническую фармакологию артериальной гипертензии

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть точки приложения действия антигипертензивных средств. дать клинико-фармакологическую характеристику препаратам для лечения артериальной гипертензии. изучить побочные эффекты препаратов для лечения артериальной гипертензии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

входной контроль - 15 мин. клинико-фармакологическая характеристика препаратов для лечения артериальной гипертензии - 240 мин. выходной контроль - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология аритмии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Клиническая фармакология аритмии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить нарушения ритма сердца, аритмический шок, возможности фармакотерапии.

4. Задачи практического занятия:

Ознакомиться с основными механизмами аритмий. Дать индивидуальную клинико-фармакологическую характеристику антиаритмическим препаратам. Изучить действие антиаритмических препаратов, используемых в неотложной помощи.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Входной контроль – 30 мин. Обсуждение основных вопросов темы – 210 мин. Выходной контроль – 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, проектор мультимедиа.

Методическая разработка практического занятия по

теме "Клиническая фармакология острых сосудистых катастроф"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Клиническая фармакология острых сосудистых катастроф

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить клиническую фармакологию острых сосудистых катастроф

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть основные группы препаратов, применяемых при сердечно-сосудистых катастрофах. дать клинико-фармакологическую характеристику. проанализировать показания к применению и побочные эффекты.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

входной контроль - 15 мин. клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при острых сосудистых катастрофах 240 мин. выходной контроль - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, проектор мультимедиа.

Раздел «Рациональная антимикробная терапия»

Методическая разработка практического занятия по теме "Антибактериальная резистентность"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Антибактериальная резистентность

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить антибиотикорезистентность, методы оценки антибиотикорезистентности.

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть механизмы приобретенной и естественной антибиотикорезистентности. изучить пути преодоления антибиотикорезистентности. рассмотреть защищенные пенициллины.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

входной контроль - 20 мин. основные вопросы темы - 220 мин. выходной контроль - 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология противовирусных препаратов"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Клиническая фармакология противовирусных препаратов

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить клиническую фармакологию противовирусных препаратов.

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть механизм действия различных групп противовирусных препаратов. дать клинико-фармакологическую характеристику различным группам противовирусных препаратов. изучить показания к применению противовирусных препаратов. изучить побочные эффекты противовирусных препаратов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

входной контроль - 20 мин. актуальность темы - 10 мин. основные вопросы темы - 200 мин. выходной контроль - 40 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Раздел «Клиническая фармакология заболеваний ЖКТ»

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные лекарственные препараты для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы и ЖКТ"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Современные лекарственные препараты для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы и ЖКТ

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить современные лекарственные препараты для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы и ЖКТ.

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть основные клинико-фармакологические группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы и ЖКТ. изучить показания к применению и побочные эффекты современных лекарственных препаратов для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы и ЖКТ.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
входной контроль - 15 мин. клинико-фармакологическая характеристика современных лекарственных препаратов для лечения заболеваний печени, поджелудочной железы и ЖКТ - 240 мин. выходной контроль - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
учебная аудитория в областной больнице, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Раздел «Клиническая фармакология иммуотропных препаратов»

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология интерферонов"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Клиническая фармакология интерферонов

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить клиническую фармакологию интерферонов.

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть механизм действия интерферонов. изучить классификацию интерферонов. дать клинико-фармакологическую характеристику интерферонам. проанализировать показания к применению и побочные эффекты интерферонов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

актуальность темы - 15 мин. клинико-фармакологическая характеристика интерферонов - 240 мин. выходной контроль - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология цитокиновых препаратов"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Мадонов П.Г.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Клиническая фармакология цитокиновых препаратов

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

изучить клиническую фармакологию цитокиновых препаратов.

4. Задачи:

рассмотреть механизм действия цитокиновых препаратов. дать клинико-фармакологическую характеристику цитокиновым препаратам. проанализировать показания к применению и побочные эффекты цитокиновых препаратов.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

иллюстративный материал.

Литература

Основная литература:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / А. В. Амелин [и др.]. / под ред. Ю. Д. Игнатова, В. Г. Кукеса, В. И. Мазурова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>
2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
3. Яхонтов, Д. А. Доказательная медицина в вопросах и ответах : монография / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск : ООО "Печатный дом", 2012. - 326 с.
4. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.
5. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А. В. Тараканов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>
6. Анмут, С. Я. Клиническая фармакология инотропных средств : учебно-методическое пособие / С. Я. Анмут ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 29 с.
7. Пинегина, Ю. С. Клиническая фармакология бронхолитических средств : учебно-методическое пособие для студентов, интернов,

врачей / Ю. С. Пинегина, С. Я. Анмут ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 59 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа –

свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Основы медицинского права РФ»

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы медицинского права в РФ"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Основы медицинского права в РФ

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Рассмотреть и понять уровни социального регулирования медицинской деятельности, с акцентом на виды социальных норм, регулирующие многочисленные общественные отношения, возникающие в различных направлениях сферы здравоохранения (нормы морали, обычаи, корпоративные нормы, нормы права)

4. Задачи практического занятия:

Научиться применять статьи Конституции РФ, в соответствии с требованиями правовой регламентации медицинской деятельности. Ориентироваться в уровнях социального регулирования медицинской деятельности.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Виды социальных норм: нормы морали, обычаи, корпоративные нормы, нормы права. – 3 часа 2. Уровни социального регулирования медицинской деятельности (врачебная этика и медицинская деонтология; биомедицинская этика) - 3 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Основы медицинского права в РФ

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Закрепление слушателями правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья граждан РФ

4. Задачи:

1. Изучить самостоятельно положения и статьи Конституции РФ, которые регламентируют бесплатное оказание медицинской помощи населению и ответственности государства за вопросы охраны здоровья граждан РФ. 2. Освоить понятия основ медицинского права – как комплексной отрасли права.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации,

объектов изучения:

Перечень ситуационных задач. Учебные пособия.

Методическая разработка лекции по теме "Медицинское право как отрасль Российского права. Аналитический обзор Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Медицинское право как отрасль Российского права. Аналитический обзор Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомить с классификацией отраслей права и провести аналитический обзор Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ с позиции отраслей права.

4. Задачи лекции:

Дать понятие классификации отраслей права: наличие предмета и методов правового регулирования. Провести правовой анализ Федеральных законов в сфере охраны здоровья граждан РФ

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Концепции правового регулирования общественных отношений в сфере охраны здоровья граждан РФ.- 0,5 часа 2. Федеральные законы в системе охраны здоровья граждан РФ.- 0,5 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: **Медицинское право как отрасль Российского права. Аналитический обзор Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ**

2. Продолжительность практического занятия: **5 ч**

3. Цель практического занятия:

1. Освоение слушателями концепций и методов правового регулирования, применительно к Федеральному законодательству в сфере охраны здоровья граждан РФ. 2. Научить слушателей ориентироваться в новых законах, изменивших правовые требования в системе здравоохранения РФ.

4. Задачи практического занятия:

1. Научить работать с законами, нормативно-методической литературой,

регулирующими правоотношение в сфере охраны здоровья граждан РФ.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Методы правового регулирования, их понятия и применения в практической деятельности врача. - 2,5 часа 2. Анализ и содержание статей Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ. - 2,5 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: **Медицинское право как отрасль Российского права. Аналитический обзор Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ**

2. Продолжительность лекции: **3 ч**

3. Цель:

Освоение классификаций отраслей права с проведением аналитического обзора Федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ с позиции отраслей права.

4. Задачи:

Уметь проводить правовой анализ Федеральных законов в сфере охраны здоровья граждан РФ с позиции классификации отраслей права и правового регулирования.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Наглядные пособия,

Методическая разработка практического занятия по теме "Гражданский процесс как способ защиты гражданских прав"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: **Гражданский процесс как способ защиты гражданских прав**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Ознакомить слушателей с основными принципами и этапами рассмотрения гражданских дел судами и системой российских судов

4. Задачи практического занятия:

Дать анализ основных положений ГПК РФ, порядка ведения судебного разбирательства, обозначить правовой статус субъектов гражданского процесса, определить предмет доказывания по гражданским делам и круг допустимых законом доказательств.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Понятие гражданского процесса. – 1 час 2. Предмет и метод. Принципы. – 1 час 3. Судебная система РФ. – 1 час 4. Правовой статус истца, ответчика. Правовой статус лиц, участвующих в деле. -1 час 5. Доказательства и доказывание. Представительство в суде. Судебные акты. Мирное соглашение. -1 час 6. Сроки в гражданском процессе. Порядок вступления в силу и обжалование судебных актов. -1 час

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Гражданский процесс как способ защиты гражданских прав

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Освоение основных принципов и этапов рассмотрения гражданских дел судами и системой российских судов

4. Задачи:

Изучить основные положения ГПК РФ, порядок ведения судебного разбирательства и уметь обозначить правовой статус субъектов гражданского процесса, определив предмет доказывания по гражданским делам и круг допустимых законом доказательств.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Наглядные пособия. Иллюстрированный материал

Методическая разработка лекции по теме "Гражданское право как отрасль российского права"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Гражданское право как отрасль российского права

2. Продолжительность лекции: 1 ч

3. Цель лекции:

Ознакомить слушателей с основными принципами гражданского права и особенностями гражданско-правовых отношений

4. Задачи лекции:

Дать анализ основных положений правовых норм и принципов права, составляющих отрасль, раскрыть суть и основу регулируемых нормами гражданского права правоотношений, обозначить правовой статус субъектов.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Понятие гражданского права. Система. Источники. Правоотношения. – 20 мин 2. Правовой статус гражданина. Правовой статус юридического лица – 20 мин 3. Участие государства в гражданских отношениях. Способы защиты гражданских прав. – 20 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
компьютер

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Гражданское право как отрасль российского права

2. Продолжительность практического занятия: 5 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить слушателей с основными принципами гражданского права и особенностями гражданско-правовых отношений

4. Задачи практического занятия:

Дать анализ основных положений правовых норм и принципов права, составляющих отрасль, раскрыть суть и основу регулируемых нормами гражданского права правоотношений, обозначить правовой статус субъектов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

11. Понятие гражданского права. Предмет и метод. Принципы. Система. Источники. Правоотношения. – 2 часа 2. Правовой статус гражданина. Правовой статус юридического лица - 2 часа 3. Участие государства в гражданских отношениях. Способы защиты гражданских прав. -1 час

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Гражданское право как отрасль российского права

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Изучит основные принципы гражданского права и особенности гражданско-правовых отношений

4. Задачи:

Изучение анализа основных положений правовых норм и принципов права, составляющих отрасль, уметь раскрыть суть и основу регулируемых нормами гражданского права правоотношений, обозначить правовой статус субъектов.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Наглядные пособия. Иллюстрированный материал

Методическая разработка практического занятия по теме "Уголовная ответственность"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Уголовная ответственность

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам уголовной ответственности.

4. Задачи практического занятия:

- изучение понятия, состава, категорий преступления; - изучение видов преступлений, в т.ч. ятрогенных преступлений; - изучение уголовно-правовой характеристики отдельных составов преступлений; - изучение законного осуществления должностными лицами своих полномочий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - приобретение навыков отграничения должностного лица от иных лиц, выполняющих возложенные на них служебные обязанности; - получение навыков правоприменения, основанных на использовании: систематического, логического, сравнительного и других методов при разрешении проблемных ситуаций

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Понятие преступлений. Состав преступления – 2 часа 2. Категории преступлений. Виды преступлений – 2 часа 3. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений: неосторожное причинение смерти; неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью; заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное производство аборта; неоказание помощи больному; получение и дача взятки; посредничество во взяточничестве; служебный подлог; халатность; преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; незаконная выдача рецептов; незаконное занятие частной медицинской практикой – 2 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Уголовная ответственность

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Освоение законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам уголовной ответственности.

4. Задачи:

- освоение понятия, состава, категорий преступления; - освоение видов

преступлений, в т.ч. ятрогенных преступлений; - освоение уголовно-правовой характеристики отдельных составов преступлений;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
наглядные пособия.

Методическая разработка лекции по теме "Уголовный процесс"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Уголовный процесс

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам порядка привлечения к уголовной ответственности.

4. Задачи лекции:

- изучение понятия уголовно-процессуальной деятельности; - изучение уголовно-процессуальных гарантий и функций; - изучение понятия доказательств и процесса доказывания по уголовному делу; - изучение вопросов применения мер государственного принуждения; - получение навыков правоприменения, основанных на использовании: систематического, логического, сравнительного и других методов при разрешении проблемных ситуаций.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Понятие уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, уголовно-процессуальных функций и способов их осуществления – 30 мин 2. Понятие доказательства по уголовному делу, критерии оценки доказательств. Процесс и бремя доказывания. Понятие, виды и основания применения мер государственного принуждения – 30 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: **Уголовный процесс**

2. Продолжительность практического занятия: **5 ч**

3. Цель практического занятия:

Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам порядка привлечения к уголовной ответственности.

4. Задачи практического занятия:

- изучение понятия уголовно-процессуальной деятельности; - изучение уголовно-процессуальных гарантий и функций; - изучение понятия доказательств и процесса доказывания по уголовному делу; - изучение вопросов применения мер государственного принуждения; - получение навыков правоприменения, основанных на использовании: систематического, логического, сравнительного и других методов при разрешении проблемных ситуаций.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Понятие уголовного процесса – 1 час 2. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, уголовно-процессуальных функций и способов их осуществления – 1 час 3. Понятие доказательства по уголовному делу, критерии оценки доказательств. Процесс и бремя доказывания – 1 час 4. Понятие, виды и основания применения мер государственного принуждения – 1 час 5. Порядок расследования уголовного дела. – 1 час

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Уголовный процесс

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Освоение законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам порядка привлечения к уголовной ответственности.

4. Задачи:

- освоение понятия уголовно-процессуальной деятельности; - освоение уголовно-процессуальных гарантий и функций; - освоение понятия доказательств и процесса доказывания по уголовному делу; - освоение вопросов применения мер государственного принуждения; - получение навыков правоприменения, основанных на использовании: систематического, логического, сравнительного и других методов при разрешении проблемных ситуаций

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

наглядные пособия

Методическая разработка практического занятия по теме "Трудовой договор как основной институт трудового права России"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Трудовой договор как основной институт трудового права России

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Рассмотреть порядок заключения трудового договора, акцентируя внимание слушателей на особенностях, присущих трудовому договору с медицинскими работниками.

4. Задачи практического занятия:

На основе полученных знаний научиться юридически грамотно применять нормы Трудового кодекса при заключении трудового договора с медицинским персоналом и в процессе исполнения его условий

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Понятие и виды трудового договора. Особые условия для заключения срочного трудового договора. Обязательные (существенные) условия трудового договора. - 2 часа
2. Порядок заключения трудового договора. Необходимые документы при приеме на работу. - 2 часа
3. Изменение трудового договора. Отличия перевода от перемещения. - 1 час
4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. - 1 час

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: **Трудовой договор как основной институт трудового права России**

2. Продолжительность лекции: **3 ч**

3. Цель:

Изучение оснований возникновения трудовых отношений, в том числе путем заключения трудового договора

4. Задачи:

Освоение норм Трудового кодекса РФ, регулирующих порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Умение применять нормы правового регулирования трудовой деятельности медицинского персонала по трудовому договору и гражданско-правовым договорам, опосредующим трудовую деятельность.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

наглядные пособия

Методическая разработка лекции по теме "Особенности формирования трудовых отношений с медицинскими работниками"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: Особенности формирования трудовых отношений с медицинскими работниками

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Донести до сведения слушателей особенности правового регулирования труда медицинского персонала, связанные с сокращенным рабочим днем, ненормированным режимом рабочего времени, удлиненным отпуском и т.п.

4. Задачи лекции:

1. На конкретных нормах Трудового кодекса и иных нормативных правовых актов показать особенности формирования трудовых отношений с профессиональными участниками медицинской деятельности. 2. Разъяснить слушателям основания и причины различий в правовом регулировании труда медицинского персонала от других категорий наемных работников.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Виды рабочего времени. Сокращенное рабочее время для медицинских работников – 15 мин 2. Виды времени отдыха. Основной оплачиваемый отпуск для медицинского персонала и другие виды отпусков (оплачиваемых и неоплачиваемых). – 15 мин 3. Совместительство и совмещение профессий для сотрудников медицинских учреждений – 15 мин 4. Гарантии и компенсации медицинским работникам – 15 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: **Особенности формирования трудовых отношений с медицинскими работниками**

2. Продолжительность практического занятия: **5 ч**

3. Цель практического занятия:

Рассмотреть особенности правового регулирования труда работников медицинских учреждений, правильно применять нормы Трудового кодекса, имеющие отношение к регулированию труда медицинского персонала.

4. Задачи практического занятия:

Научиться выявлять особенности регулирования труда медицинского персонала, вызванные спецификой медицинских отношений, повышенным нервным напряжением, высоким уровнем профессиональной ответственности медицинских работников.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Виды рабочего времени. Сокращенное рабочее время для медицинских работников. Работа в ночное время. – 1,5 час 2. Виды времени отдыха. Основной оплачиваемый отпуск для медицинского персонала и другие виды отпусков (оплачиваемых и неоплачиваемых). – 1 час 3. Совместительство и совмещение профессий для сотрудников медицинских учреждений – 1,5 час 4. Гарантии и компенсации медицинским работникам – 1 час

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации,

объектов изучения:
компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Попов Г.Н.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 20 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 20 апреля 2018

1. Название темы: **Особенности формирования трудовых отношений с медицинскими работниками**

2. Продолжительность лекции: **3 ч**

3. Цель:

Освоение особенностей правового регулирования труда медицинского персонала, связанные с сокращенным рабочим днем, ненормированным режимом рабочего времени, удлинённым отпуском и т.п.

4. Задачи:

Приобретение практических навыков по применению норм Трудового кодекса и иных нормативных правовых актов в особенностях формирования трудовых отношений с профессиональными участниками медицинской деятельности. Освоение оснований и причин различий в правовом регулировании труда медицинского персонала от других категорий наемных работников.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
наглядные пособия

Раздел «Основы медицинского права РФ»

Литература

Основная литература:

1. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
2. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>
3. Правоведение. Медицинское право : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.] ; ред. Ю. Д. Сергеев. - М. : МИА, 2014. - 552 с.

Дополнительная литература:

1. Акопов, В. И. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья : учебно-практическое пособие / В. И. Акопов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 377 с.
2. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный

ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров

- библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Патофизиология сепсиса, септического шока. »

Методическая разработка лекции по теме "Системная воспалительная реакция. Патофизиология сепсиса, септического шока"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Системная воспалительная реакция. Патофизиология сепсиса, септического шока

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Изучить этиологию, патогенез, механизмы возникновения системной воспалительной реакции (SIRS). Рассмотреть основные показатели нарушений гомеостаза и пути коррекции сепсиса.

4. Задачи лекции:

Знать: 1. Основные причины и условия развития системной воспалительной реакции как типового мультисиндромного патологического процесса 2. Характеристики основных патофизиологических механизмов развития системной воспалительной реакции 3. Механизм прогрессирующей дисфункции эндотелия и повышения проницаемости эндотелия сосудов, развития "синдрома капиллярной утечки" 4. Механизм повышения вязкости элементов крови и активации системы свертывания крови 5. Роль провоспалительных цитокинов, "цитокинового шторма", в формировании системной воспалительной реакции 6. Значение метаболической дисфункции, развития синдрома "ауто-катаболизма" при системной воспалительной реакции 7. Механизм развития компенсаторного противовоспалительного ответа (CARS) 8. Основные лабораторные и клинические критерии системной воспалительной реакции 9. Патогенетически обоснованные пути коррекции системной воспалительной реакции и сепсиса

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Основные причины и условия развития системной воспалительной реакции как типового мультисиндромного патологического процесса - 15 мин. 2. Основные патофизиологические механизмы развития системной воспалительной реакции - 20 мин. 3. Механизм прогрессирующей дисфункции эндотелия и повышения проницаемости эндотелия сосудов, развития "синдрома капиллярной утечки" - 10 мин. 4. Механизм повышения вязкости элементов крови и активации системы свертывания крови 25 мин. 5. Роль провоспалительных цитокинов, "цитокинового шторма", в формировании системной воспалительной реакции - 20 мин 6. Значение метаболической дисфункции, развития синдрома "ауто-катаболизма" при системной воспалительной реакции - 15 мин. 7. Механизм развития компенсаторного противовоспалительного ответа (CARS) - 10 мин. 8. Основные лабораторные и клинические критерии системной воспалительной реакции - 20 мин. 9.

Патогенетически обоснованные пути коррекции системной воспалительной реакции и сепсиса- 45 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийная презентация, компьютер-ноутбук, проектор

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Системная воспалительная реакция. Патофизиология сепсиса, септического шока

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по теме: Системная воспалительная реакция. Патофизиология сепсиса, септического шока

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1. Основные причины и условия развития системной воспалительной реакции как типового мультисиндромного патологического процесса 2. Характеристику основных патофизиологических механизмов развития системной воспалительной реакции 3. Механизм прогрессирующей дисфункции эндотелия и повышения проницаемости эндотелия сосудов, развития "синдрома капиллярной утечки" 4. Механизм повышения вязкости элементов крови и активации системы свертывания крови 5. Роль провоспалительных цитокинов, "цитокинового шторма" , в формировании системной воспалительной реакции 6. Значение метаболической дисфункции, развития синдрома "ауто-катаболизма" при системной воспалительной реакции 7. Механизм развития компенсаторного противовоспалительного ответа (CARS) 8. Основные лабораторные и клинические критерии системной воспалительной реакции 9. Патогенетически обоснованные пути коррекции системной воспалительной реакции и сепсиса Уметь: 1. Выявить признаки системной воспалительной реакции 2. Оценить тяжесть проявлений системной воспалительной реакции по клинико-лабораторным показателям 3. Патогенетически обосновать основные направления интенсивной терапии системной воспалительной реакции, сепсиса и септического шока

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Организационная часть. 5 мин. 1.1. Приветствие 2 мин. 1.2. Регистрация присутствующих в журнале 3 мин. 2. Введение 25 мин. 2.1. Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. 15 мин. 2.2. Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. 10 мин. 3. Разбор теоретического материала 90 мин. 3.1 Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы. 90 мин 4.0 Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с оборудованием. 5 мин. 5.0 Практическая часть занятия: решение типовых ситуационных задач с обсуждением эталона ответа и решения, анализ историй болезни, карт наблюдения, реанимационных больных, наркозных карт, обсуждение программ интенсивной терапии . 135 мин. 5.1 Самостоятельная практическая работа обучающихся. 90 мин. 5.2 Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. 35 мин. 5.3 Контроль успешности

выполнения практических заданий с выставлением зачета в журнал. 10 мин. 6. Заключительная часть. 10 мин. 6.1 Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Системная воспалительная реакция. Патофизиология сепсиса, септического шока**

2. Продолжительность лекции: **3 ч**

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме: Системная воспалительная реакция. Патофизиология сепсиса, септического шока

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: 1. Выявить признаки системной воспалительной реакции 2. Оценить тяжесть проявлений системной воспалительной реакции по клинико-лабораторным показателям 3. Патогенетически обосновать основные направления интенсивной терапии системной воспалительной реакции, сепсиса и септического шока

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Сепсис в начале XXI века. Классификация, клиникодиагностическая концепция и лечение. Патологоанатомическая диаг

ностика: Практическое руководство / Под ред. В. С. Савельева,

Б. Р. Гельфанда. — М.: Литтерра, 2006. — 176 с. — (Серия

«Практические руководства»).

Раздел «Патофизиология водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния »

Методическая разработка практического занятия по теме "Патофизиология кислотно-основного состояния

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Патофизиология кислотно-основного состояния

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по теме:
Патофизиология кислотно-основного состояния

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1. Основные понятия и показатели кислотно-основного состояния. 2. Буферные системы организма. 3. Физиологические механизмы компенсации кислотно-основного состояния. 4. Основные виды нарушения кислотно-основного состояния, причины их возникновения: метаболический ацидоз, алкалоз, дыхательный ацидоз, алкалоз. 5. Механизмы компенсации и принципы коррекции нарушений кислотно-основного состояния. 6. Основы лабораторной диагностики нарушений кислотно-основного состояния. 7. Патогенетически обоснованные методы коррекции ведущих нарушений кислотно-основного состояния. Уметь: 1. Диагностировать проявления нарушений кислотно-основного состояния. 2. Оценить тяжесть проявлений синдромов патологии КОС по клинико-лабораторным показателям. 3. Патогенетически обосновать основные пути коррекции угрожающих нарушений кислотно-основного состояния.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Организационная часть. 5 мин. 1.1. Приветствие 2 мин. 1.2. Регистрация присутствующих в журнале 3 мин. 2. Введение 25 мин. 2.1. Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. 15 мин. 2.2. Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. 10 мин. 3. Разбор теоретического материала 90 мин. 3.1 Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы. 90 мин 4.0 Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с оборудованием. 5 мин. 5.0 Практическая часть занятия: решение типовых ситуационных задач с обсуждением эталона ответа и решения, анализ историй болезни, карт наблюдения, реанимационных больных, наркозных карт, обсуждение программ интенсивной терапии . 135 мин. 5.1 Самостоятельная практическая работа обучающихся. 90 мин. 5.2 Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. 35 мин. 5.3 Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением зачета в журнал. 10 мин. 6. Заключительная часть. 10 мин. 6.1 Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Патофизиология кислотно-основного состояния

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме: Патопфизиология кислотно-основного состояния.

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности. После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: 1. Диагностировать проявления нарушений кислотно-основного состояния. 2. Оценить тяжесть проявлений синдромов патологии КОС по клинико-лабораторным показателям. 3. Патогенетически обосновать основные пути коррекции угрожающих нарушений кислотно-основного состояния.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Электронная библиотека кафедры: В.Хартиг

СОВРЕМЕННАЯ ИНФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ

ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПО ЛЕЧЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ВОДНОГО,

ЭЛЕКТРОЛИТНОГО, КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНОГО

И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО БАЛАНСА

Издание четвертое, переработанное и расширенное

Перевод с немецкого Ю. И. КОРШИКОВОЙ

Методическая разработка практического занятия по теме "Патопфизиология водно-электролитного обмена. Принципы инфузионной терапии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Патопфизиология водно-электролитного обмена. Принципы инфузионной терапии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по теме: Патопфизиология водно-электролитного обмена. Принципы инфузионной терапии

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1. Основные понятия о типовых нарушениях водно-электролитного обмена. 2. Понятие о водных секторах организма, взаимосвязь между секторами. 3. Патопфизиология основных нарушений водного обмена. 4. Патопфизиология основных нарушений натриевого обмена. 5. Функции почек и механизмы нарушений основных процессов в почках. 6. Роль почек в регуляции водно-электролитного обмена. 7. Диагностика водно-электролитных нарушений. 8. Основные патогенетические принципы терапии водно-электролитных нарушений. 9. Понятие о инфузионной терапии, основные среды, применяемые для коррекции ВЭО. Уметь: 1. Выявить нарушения водно-электролитного обмена на основании клинико-лабораторных

показателей 2. Оценить степень гипер-, гиповолемии, тяжесть дегидратации 3. Выявить характер сдвига ионного состава плазмы крови 4. Назначить патогенетически обоснованную корригирующую терапию водно-электролитного обмена

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Организационная часть. 5 мин. 1.1. Приветствие 2 мин. 1.2. Регистрация присутствующих в журнале 3 мин. 2. Введение 25 мин. 2.1. Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. 15 мин. 2.2. Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. 10 мин. 3. Разбор теоретического материала 90 мин. 3.1 Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы. 90 мин 4.0 Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с оборудованием. 5 мин. 5.0 Практическая часть занятия: решение типовых ситуационных задач с обсуждением эталона ответа и решения, анализ историй болезни, карт наблюдения, реанимационных больных, наркозных карт, обсуждение программ интенсивной терапии . 135 мин. 5.1 Самостоятельная практическая работа обучающихся. 90 мин. 5.2 Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. 35 мин. 5.3 Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением зачета в журнал. 10 мин. 6. Заключительная часть. 10 мин. 6.1 Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных

Раздел «Структура патологоанатомического диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом»

Методическая разработка практического занятия по теме "Учение о диагнозе"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Учение о диагнозе

2. Продолжительность практического занятия: 5 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить структуру патологоанатомического диагноза, принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти.

4. Задачи практического занятия:

1. Ознакомиться с видами и структурой диагнозов. 2. Изучение категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов 3. Изучение принципов заполнения медицинского свидетельства о смерти.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
Виды и структура диагноза 15мин. Категории расхождения диагнозов 15мин
Принципы заполнения свидетельств о смерти 15мин.
6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
ноутбук Asus проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Учение о диагнозе

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Изучить принципы формулирования патологоанатомического диагноза

4. Задачи:

Дать определение понятия диагноз. 2. Функции патологоанатомического диагноза. 3. Принципы построения диагноза. 4. Структура диагноза. 5. Расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов. 6. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Биопсийно-секционный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторной работы студентов 6 курса по спец. 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" / Л. Д. Зыкова, А. К. Кириченко, А. Э. Али-Риза [и др.] ; Красноярская медицинская академия. - б/м : б/и, 2008. - 74 с.

Методическая разработка практического занятия по теме "Работа с операционным и биопсийным материалом"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Работа с операционным и биопсийным материалом

2. Продолжительность практического занятия: 5 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить принципы и порядок исследования операционного и биопсийного материала

4. Задачи практического занятия:

1.Ознакомиться с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала. 2.Ознакомиться с правилами хранения и транспортировки биопсийного и операционного материала. 3.Ознакомиться с вариантами патогистологического ответа патологоанатома

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Определение и виды биопсий 1ч. 2.Ознакомление с ведением документации по

приёму и выдаче биопсийного и операционного материала. 1ч 3.Ознакомление с правилами хранения и транспортировки биопсийного и операционного материала. 1ч 4.Ознакомление с вариантами патогистологического ответа патологоанатома 2ч.
6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
Музей 410 : Экран настенный 175x324 – 1шт. Ноутбук Asus F5RL – 1шт. Проектор видео LG DX325 DZP2500Ansi – 1шт.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Карпов М.А.

Номер протокола: 287

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Работа с операционным и биопсийным материалом

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Изучить принципы и порядок исследования операционного и биопсийного материала

4. Задачи:

Ознакомиться с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала. Ознакомиться с правилами хранения и транспортировки биопсийного и операционного материала. Ознакомиться с вариантами патогистологического ответа патологоанатома

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Экран настенный 175x324 – 1шт.

Ноутбук Asus F5RL – 1шт.

Проектор видео LG DX325 DZP2500Ansi – 1шт.

Биопсийно-секционный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторной работы студентов 6 курса по спец. 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" / Л. Д. Зыкова, А. К. Кириченко, А. Э. Али-Риза [и др.] ; Красноярская медицинская академия. - б/м : б/и, 2008. - 74 с.

Литература

Основная литература:

1. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
2. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
2. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный

- ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Медицинская информатика»

Раздел «Медицинские информационные системы. »

Методическая разработка лекции по теме "Общие вопросы медицинской информатики"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Общие вопросы медицинской информатики

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Получить представление о медицинской информатике как науке и истории компьютеризации отечественного здравоохранения

4. Задачи лекции:

1. Знать определение медицинской информатики. 2. Дифференцировать объект и предмет изучения медицинской информатики. 3. Определить основную цель медицинской информатики и основные этапы внедрения ЭВМ в отечественное здравоохранение. 4. Проанализировать наиболее важные события в развитии информационных технологий в медицине.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность - 10 минут Цель - 5 минут Задачи - 5 минут Понятийный аппарат - 10 минут Основная часть - 50 минут Выводы - 5 минут Заключение - 5 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD 4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: **Общие вопросы медицинской информатики**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Познакомиться с общими вопросами медицинской информатики

4. Задачи практического занятия:

Разобрать основы медицинской информатики Познакомиться с различными операционными системами Проанализировать пакет прикладных программ Работа в сети Интернет

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
Тестирование по лекции - 20 минут Вводный материал - 10 минут Актуальность - 10

минут Цели, задачи - 10 минут Основная часть семинара - 90 минут Обсуждение - 20 минут Ответы на вопросы - 20 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD 4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Общие вопросы медицинской информатики

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Самостоятельная работа студента с прикладными программами и определение основных направлений применения информационных методов в медицине и здравоохранении

4. Задачи:

Сбор данных и обобщение результатов исследования с помощью относительных и средних величин (расчет обобщающих показателей) Сравнение и определение достоверности различия двух и более групп результатов Изучение взаимосвязи между факторами (корреляционный и другие виды анализа) Анализ динамики процессов.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет
2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web
3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD
4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка практического занятия по теме "Компьютерный анализ медицинских данных"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Компьютерный анализ медицинских данных

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Познакомиться с медицинскими приборно-компьютерными системами

4. Задачи практического занятия:

Рассмотреть понятие "медицинская информация". Знать классификацию и виды медицинской информации. Уметь интерпретировать медицинские данные с применением статистических методов. Разобрать классификацию медицинских

приборно-компьютерных систем.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Тестирование по лекции - 20 минут Вводный материал - 10 минут Актуальность - 10 минут Цели, задачи - 10 минут Теоретическая часть семинара - 90 минут Практическая часть семинара - 90 минут Обсуждение - 20 минут Ответы на вопросы - 20 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD 4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинские информационные системы"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Медицинские информационные системы

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомиться с применением медицинских информационных и экспертных систем.

4. Задачи практического занятия:

Проанализировать задачи, решаемые нейронными сетями Проанализировать общую схему обучения нейросети. Рассмотреть концепцию создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Дать классификацию медицинским информационным системам

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Тестирование по лекции - 20 минут Вводный материал - 10 минут Актуальность - 10 минут Цели, задачи - 10 минут Теоретическая часть семинара - 90 минут Практическая часть семинара - 90 минут Обсуждение - 20 минут Ответы на вопросы - 20 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD 4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Медицинские информационные системы

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Работа в "БАРС. Медицинская информационная система"

4. Задачи:

1. Уметь вести электронную историю болезни пациента для полноты анализа, правильности постановки диагноза и объективного выбора тактики лечения. 2. Уметь оперативно формировать любую отчетную документацию 3. Уметь заполнять электронные листки временной нетрудоспособности и электронные рецепты

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет
2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web
3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD
4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационная поддержка труда медицинских работников"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Инновационная поддержка труда медицинских работников

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомиться с алгоритмами и механизмами инновационной поддержки труда медицинских работников

4. Задачи практического занятия:

1. Проанализировать вопросы, решаемые медицинскими работниками с помощью инновационных методов и информационных технологий 2. Изучить структуру автоматизированного рабочего места врача 3. Познакомиться с электронной версией истории болезни 4. Научиться заполнять электронный медицинский паспорт пациента

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Тестирование по лекции - 20 минут Вводный материал - 10 минут Актуальность - 10 минут Цели, задачи - 10 минут Теоретическая часть семинара - 90 минут Практическая часть семинара - 90 минут Обсуждение - 20 минут Ответы на вопросы - 20 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет
2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web
3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD
4. Проектор Epson EB- X18

Литература

Основная литература:

1. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] /

под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
4. Медицинская информатика : учебно-методическое пособие / Н. В. Рассказова, О. А. Постникова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 72 с.
5. Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> –
Свободный доступ.

19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Раздел 2. Перинатальная психология»

Методическая разработка лекции по теме "Перинатальная психология. Психология зачатия"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Перинатальная психология. Психология зачатия

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Формирование у студентов понимания темы "Перинатальная психология. Психология зачатия".

4. Задачи лекции:

Познакомить студентов с перинатальной психологией.

5. План лекции с примерным распределением времени:

9:00 - 9:10 / приветствие, обозначение темы лекции 9:10 - 9:30 / о сборе перинатального анамнеза\ 9:30 - 9:50 / о перинатальной психотерапии 9:50 - 10:20 / мотивы зачатия 10:20 - 10:30 / условия зачатия (социальные) 10:30 - 10:40 / вопросы аудитории

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Проектор, компьютер, студенты.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Перинатальная психология. Психология зачатия**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний по теме "Психология зачатия"

4. Задачи практического занятия:

1. Сбор перинатального анамнеза 2. Ятрогении, психологогении, дидактогении, эффект ноцебо, гестогении 3. Перинатальная психотерапия 4. Зачаточная установка 5. Мотивы зачатия 6. Стадии развития отношений и благоприятность условий зачатия

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

студенты, проектор, компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Перинатальная психология. Психология зачатия

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Формирование у студентов понятия "Перенатальная психология"

4. Задачи:

1. Сбор перенатального анамнеза 2. Ятрогении, психологогении, дидактогении, эффект ноцебо, гестогении 3. Перенатальная психотерапия 4. Зачаточная установка 5. Мотивы зачатия 6. Стадии развития отношений и благоприятность условий зачатия

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 2. Перинатальная психология. Психология зачатия

(длительность практического занятия - 6 академических часов, самостоятельная работа студента – 2 академических часа)

Вопросы практического занятия

1. Сбор перинатального анамнеза
2. Ятрогении, психологогении, дидактогении, эффект ноцебо, гестогении
3. Перинатальная психотерапия
4. Зачаточная установка
5. Мотивы зачатия
6. Стадии развития отношений и благоприятность условий зачатия

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Обсуждают схему сбора перинатального анамнеза.

Контрольные вопросы

Сбор перенатального анамнеза

Ятрогении, психологогении, дидактогении, эффект ноцебо, гестогении

Перенатальная психотерапия

Зачаточная установка

Мотивы зачатия

Стадии развития отношений и благоприятность условий зачатия

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к семинарскому занятию в соответствии контрольным вопросам.

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Сбор перинатального анамнеза

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

25

2.

Ятрогении, психологении, дидактогении, эффект ноцебо, гестогении

Работа с первоисточниками

20

3.

Перинатальная психотерапия

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

25

4.

Зачаточная установка

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

5.

Мотивы зачатия

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

30

6.

Стадии развития отношений и благоприятность условий зачатия

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

ВСЕГО:

120

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.
2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с
3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с
4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.
5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Методическая разработка лекции по теме "Психология беременности"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология беременности

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Выработать у студентов представление о психологии беременной женщины (о кризисах, переживаниях беременной)

4. Задачи лекции:

1. Беременность и критические периоды онтогенеза 2. Гестационная доминанта: физиологический и психологический компоненты 3. Варианты психологического компонента гестационной доминанты: основные характеристики 4. Стили переживания беременности: основные характеристики 5. Группы дородовой подготовки 6. Базовые перинатальные матрицы: определение; базовая перинатальная матрица-1: основное содержание

5. План лекции с примерным распределением времени:

9:00 - 9:15 / приветствие аудитории, представление темы лекции "Психология беременности" 9:15 - 9:30 / объяснение понятия "онтогенез" 9:30 - 9:50 / критические

периоды беременности 9:50 - 10:15 / гестационная доминанта: физиологический и психологический компоненты 10:15 - 10:20 / о стилях переживания беременности 10:20 - 10:30 / вопросы аудитории

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер, проектор, студенты.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология беременности

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых навыков знаний по теме "психология беременности"

4. Задачи практического занятия:

1. Беременность и критические периоды онтогенеза 2. Гестационная доминанта: физиологический и психологический компоненты 3. Варианты психологического компонента гестационной доминанты: основные характеристики 4. Стили переживания беременности: основные характеристики 5. Группы дородовой подготовки 6. Базовые перинатальные матрицы: определение; базовая перинатальная матрица-1: основное содержание

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

студенты, проектор, компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология беременности

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Формирование понятия о "беременности"

4. Задачи:

1. Беременность и критические периоды онтогенеза 2. Гестационная доминанта: физиологический и психологический компоненты 3. Варианты психологического компонента гестационной доминанты: основные характеристики 4. Стили переживания беременности: основные характеристики 5. Группы дородовой подготовки 6. Базовые перинатальные матрицы: определение; базовая перинатальная матрица-1: основное содержание

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 3. Психология беременности

(длительность практического занятия - 3 академических часа,

самостоятельная работа студента – 1 академический час)

Вопросы практического занятия

1. Беременность и критические периоды онтогенеза
2. Гестационная доминанта: физиологический и психологический компоненты
3. Варианты психологического компонента гестационной доминанты: основные характеристики
4. Стили переживания беременности: основные характеристики
5. Группы дородовой подготовки
6. Базовые перинатальные матрицы: определение; базовая перинатальная матрица-1: основное содержание

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Обсуждают основные перинатальные матрицы.

Контрольные вопросы

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к семинарскому занятию в соответствии контрольным вопросам.

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Беременность и критические периоды онтогенеза

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

10

2.

Гестационная доминанта: физиологический и психологический компоненты

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

10

3.

Варианты психологического компонента гестационной доминанты: основные
характеристики

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

10

4.

Стили переживания беременности: основные характеристики

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

10

5.

Группы дородовой подготовки

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

10

6.

Базовые перинатальные матрицы: определение; базовая перинатальная матрица-1: основное содержание

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника,

написание сообщения по теме

10

ВСЕГО:

60

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.

2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с

3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с

4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.

5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.)

/ Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с

6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология родов"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология родов

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Формирование у студентов устойчивых знаний по теме "Психология родов"

4. Задачи практического занятия:

1. Родовая доминанта. 2. «Родовая травма / первичный шок» 3. Периоды родов 4. Базовые перинатальные матрицы-2,3,4: основное содержание 5. Варианты отношения к родам 6. Внутричерепная родовая травма 7. Послеродовой период 8. Этапы в развитии стиля операций ухода у матери 9. Партнерские роды

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Студенты, проектор, компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология родов

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Формирование студентов понятия "Психология родов"

4. Задачи:

1. Родовая доминанта. 2. «Родовая травма / первичный шок» 3. Периоды родов 4. Базовые перинатальные матрицы 5. Варианты отношения к родам 6. Внутричерепная родовая травма 7. Послеродовой период 8. Этапы в развитии стиля операций ухода у матери 9. Партнерские роды

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 4. Психология родов

(длительность практического занятия - 4 академических часа, самостоятельная работа студента – 2 академических часа)

Вопросы практического занятия

1. Родовая доминанта.
2. «Родовая травма / первичный шок»
3. Периоды родов
4. Базовые перинатальные матрицы
5. Варианты отношения к родам
6. Внутричерепная родовая травма
7. Послеродовой период
8. Этапы в развитии стиля операций ухода у матери
9. Партнерские роды

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Родовая доминанта.
2. «Родовая травма / первичный шок»
3. Периоды родов
4. Базовые перинатальные матрицы
5. Варианты отношения к родам
6. Внутричерепная родовая травма
7. Послеродовой период
8. Этапы в развитии стиля операций ухода у матери
9. Партнерские роды

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к семинарскому занятию в соответствии контрольным вопросам.

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Родовая доминанта.

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

15

2.

«Родовая травма / первичный шок»

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

3.

Периоды родов

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

15

4.

Базовые перинатальные матрицы

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

5

5.

Варианты отношения к родам

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

30

6.

Внутричерепная родовая травма

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

7.

Послеродовой период

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

5

8.

Этапы в развитии стиля операций ухода у матери

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

5

9.

Партнерские роды

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

5

ВСЕГО:

120

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.
2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с
3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с
4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.
5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

*Методическая разработка практического занятия по теме "Нервно - психические расстройства у женщин в послеродовом периоде.
Психология матерей - отказниц*

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Нервно - психические расстройства у женщин в послеродовом периоде. Психология матерей - отказниц**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний темы

4. Задачи практического занятия:

понять женщин в послеродовом периоде

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер, студенты, проетор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Нервно - психические расстройства у женщин в послеродовом периоде. Психология матерей - отказниц

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Формирование у студентов мысли о том, что у женщин в послеродовом периоде могут быть нервно-психические расстройства

4. Задачи:

1. Психология матерей - отказниц 2. Послеродовые депрессии 3. Послеродовые психозы

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 5. Нервно - психические расстройства у женщин в послеродовом периоде.

(длительность практического занятия - 4 академических часа, самостоятельная работа студента – 4 академических часа)

Вопросы практического занятия

1. Психология матерей - отказниц
2. Послеродовые депрессии
3. Послеродовые психозы

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Психология матерей - отказниц
2. Послеродовые депрессии
3. Послеродовые психозы

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Психология матерей - отказниц

Проработка конспекта лекции, чтение учебника

90

2.

Послеродовые депрессии

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

90

3.

Послеродовые психозы

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

60

ВСЕГО:

240

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.
2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с
3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с
4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.
5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Методическая разработка практического занятия по

теме "Психология прерывания беременности. Сопровождение кризисных семей"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология прерывания беременности. Сопровождение кризисных семей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

О прерывании беременности

4. Задачи практического занятия:

1. Формирование устойчивого отношения к прерыванию беременности. 2. Осветить кризис сопровождения семей с прерыванием беременности.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00-

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

люди, компьютер, проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология прерывания беременности. Сопровождение кризисных семей

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Формирование у студентов понятия о "психологии прерывания беременности"

4. Задачи:

1. История развития представлений об абортах 2. Искусственный и самопроизвольный аборт 3. Группы женщин, прибегающих к искусственному аборту

4. Постабортный синдром 5. Постабортный пережитый синдром 6. Сопровождение кризисных семей 7. Этапы социально-психологической работы с кризисной семьей

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 6. Психология прерывания беременности. Сопровождение кризисных семей (длительность практического занятия - 6 академических часа, самостоятельная работа студента – 2 академических часа)

Вопросы практического занятия

1. История развития представлений об абортах
2. Искусственный и самопроизвольный аборт
3. Группы женщин, прибегающих к искусственному аборту
4. Постабортный синдром

5. Постабортный пережитый синдром
6. Сопровождение кризисных семей
7. Этапы социально-психологической работы с кризисной семьей

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. История развития представлений об абортах
2. Искусственный и самопроизвольный аборт
3. Группы женщин, прибегающих к искусственному аборту
4. Постабортный синдром
5. Постабортный пережитый синдром
6. Сопровождение кризисных семей
7. Этапы социально-психологической работы с кризисной семьей

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

История развития представлений об абортах

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

15

2.

Искусственный и самопроизвольный аборт

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

3.

Группы женщин, прибегающих к искусственному аборту

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

15

4.

Постабортный синдром

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

5

5.

Постабортный пережитый синдром

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

30

6.

Сопровождение кризисных семей

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

7.

Этапы социально-психологической работы с кризисной семьей

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

5

ВСЕГО:

120

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.
2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с
3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с
4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.
5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Раздел «Раздел 3. Психология здоровья дошкольника»

Методическая разработка лекции по теме "Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста."

Методическая разработка лекции

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста.

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Донести до студентов важность темы "Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста"

4. Задачи лекции:

1. Состояние здоровья детей дошкольного возраста 2. Влияние ослабленного здоровья на процесс адаптации 3. Виды ослабленного здоровья у детей 4. Особенности детей с ослабленным здоровьем 5. Схемы поведения родителей в отношении ребенка с ОВЗ 6. Жалобы родителей с детьми раннего возраста 7. Запросы родителей детей старшего дошкольного возраста к психологу 8. Программа коррекции детско-родительских отношений

5. План лекции с примерным распределением времени:

9:00 - 9:10 / приветствие аудитории, ознакомление с темой лекции "Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста" 9:10 - 9:20 / Состояние здоровья детей дошкольного возраста 9:20 - 9:30 / Влияние ослабленного здоровья на процесс адаптации 9:30 - 9:50 / Особенности детей с ослабленным здоровьем 9:50 - 10:10 / Жалобы родителей с детьми раннего возраста 10:10 - 10:20 / Программа коррекции детско-родительских отношений 10:20 - 10:30 / Вопросы аудитории

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, проектор, студенты.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста.**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний по теме "Дошкольный возраст"

4. Задачи практического занятия:

1. Состояние здоровья детей дошкольного возраста 2. Влияние ослабленного здоровья на процесс адаптации 3. Виды ослабленного здоровья у детей 4. Особенности детей с ослабленным здоровьем: 5. Схемы поведения родителей в отношении ребенка с ОВЗ 6. Жалобы родителей с детьми раннего возраста: 7. Запросы родителей детей старшего дошкольного возраста к психологу: 8. Программа коррекции детско-родительских отношений

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00-

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

студенты, проектор, компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста.

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

формирование у студентов понятия о том, что к дошкольника с ослабленным здоровьем нужен специальный подход

4. Задачи:

1. Состояние здоровья детей дошкольного возраста 2. Влияние ослабленного здоровья на процесс адаптации 3. Виды ослабленного здоровья у детей 4. Особенности детей с ослабленным здоровьем 5. Схемы поведения родителей в отношении ребенка с ОВЗ 6. Жалобы родителей с детьми раннего возраста 7. Запросы родителей детей старшего дошкольного возраста к психологу 8. Программа коррекции детско-родительских отношений

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 7. Дошкольный возраст: дети с ослабленным здоровьем. Специфика психокоррекционной работы в семьях с детьми дошкольного возраста.

(длительность практического занятия - 4 академических часа, самостоятельная работа студента – 2 академических часа)

План практического занятия

1. Состояние здоровья детей дошкольного возраста
2. Влияние ослабленного здоровья на процесс адаптации
3. Виды ослабленного здоровья у детей
4. Особенности детей с ослабленным здоровьем
5. Схемы поведения родителей в отношении ребенка с ОВЗ
6. Жалобы родителей с детьми раннего возраста
7. Запросы родителей детей старшего дошкольного возраста к психологу
8. Программа коррекции детско-родительских отношений

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Состояние здоровья детей дошкольного возраста
2. Влияние ослабленного здоровья на процесс адаптации
3. Виды ослабленного здоровья у детей
4. Особенности детей с ослабленным здоровьем
5. Схемы поведения родителей в отношении ребенка с ОВЗ
6. Жалобы родителей с детьми раннего возраста
7. Запросы родителей детей старшего дошкольного возраста к психологу
8. Программа коррекции детско-родительских отношений

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Состояние здоровья детей дошкольного возраста

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

15

2.

Влияние ослабленного здоровья на процесс адаптации

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

20

3.

Виды ослабленного здоровья у детей

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

15

4.

Особенности детей с ослабленным здоровьем

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

5

5.

Схемы поведения родителей в отношении ребенка с ОВЗ

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

25

6.

Жалобы родителей с детьми раннего возраста

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

20

7.

Запросы родителей детей старшего дошкольного возраста к психологу

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

10

8.

Программа коррекции детско-родительских отношений

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

10

ВСЕГО:

120

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.

2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с

3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с

4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.

5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск :

Версо, 2012. - 458 с

6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Методическая разработка практического занятия по теме "Отрыв детей от семьи при поступлении в больницу. Формирование понятия смерти у детей"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Отрыв детей от семьи при поступлении в больницу. Формирование понятия смерти у детей

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний по данной теме

4. Задачи практического занятия:

1. Донести до студентов, что детям можно нанести психологическую травму, если не корректно сформировать понятия смерти

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

студенты, компьютер, проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Отрыв детей от семьи при поступлении в больницу. Формирование понятия смерти у детей

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Формирование у студентов понятия о том, что детей лучше не забирать от родителей в период нахождения в больнице по состоянию здоровья (самого ребёнка)

4. Задачи:

1. Фазы и типы адаптации детей. 2. Пути смягчения отрицательных реакций ребенка на госпитализацию. 3. Госпитализм. 4. Формирование понятия смерти у детей в зависимости от возраста. 5. Реакция детей на процесс умирания. 6. Реакция семьи на умирание и смерть ребенка

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 8. Отрыв детей от семьи при поступлении в больницу.

Формирование понятия смерти у детей

(длительность практического занятия – 6 академических часа,

самостоятельная работа студента – 2 академических часа)

План практического занятия

1. Фазы и типы адаптации детей.
2. Пути смягчения отрицательных реакций ребенка на госпитализацию.
3. Госпитализм.
4. Формирование понятия смерти у детей в зависимости от возраста.
5. Реакция детей на процесс умирания.
6. Реакция семьи на умирание и смерть ребенка

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Фазы и типы адаптации детей.
2. Пути смягчения отрицательных реакций ребенка на госпитализацию.
3. Госпитализм.
4. Формирование понятия смерти у детей в зависимости от возраста.
5. Реакция детей на процесс умирания.
6. Реакция семьи на умирание и смерть ребенка

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Фазы и типы адаптации детей.

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

2.

Пути смягчения отрицательных реакций ребенка на госпитализацию.

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

3.

Госпитализм.

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

15

4.

Формирование понятия смерти у детей в зависимости от возраста.

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

5.

Реакция детей на процесс умирания.

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

25

6.

Реакция семьи на умирание и смерть ребенка

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

ВСЕГО:

120

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.
2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с
3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с
4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.
5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Раздел «Раздел 1. Введение в психологию здоровья»

Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию здоровья"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Введение в психологию здоровья

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомить специалистов с тематикой программы "Психология здоровья"

4. Задачи лекции:

Выработать у студентов понимание темы, и всех отраслей программы "Психология здоровья"

5. План лекции с примерным распределением времени:

9:00 - 9:20 / приветствие, ознакомление с темой лекции 9:20 - 10:00 / рассказ о задачах дисциплины 10:00 - 10:20 / рассказ о разделах дисциплины 10:20 - 10:30 / вопросы аудитории

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер; проектор; доска; студенты.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Введение в психологию здоровья**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Познакомить студентов с темой "Психология здоровья"

4. Задачи практического занятия:

1. Ознакомление с курсом "психология здоровья" 2. Формирование "положительного" настроения на данную дисциплину 3. Мотивирование на изучение материала по данной теме

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

проектор, компьютер, студенты

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Введение в психологию здоровья**

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель:

Ознакомление студентов с дисциплиной "Психология здоровья"

4. Задачи:

Формирование базовых понятий по данной дисциплине

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 1. Введение в психологию здоровья

(длительность практического занятия - 4 академических часа, самостоятельная работа студента – 2 академических часа)

Вопросы практического занятия

1. Науки о здоровье: медицина, санология, гигиена, валеология
2. История становления психологии здоровья как науки
3. Определение и задачи психологии здоровья
4. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками
5. Биомедицинская и биопсихосоциальная модель развития болезни
6. Модели реагирования человека на воздействия окружающей среды

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Обсуждают биомедицинскую и биопсихосоциальную модель развития расстройств.

Контрольные вопросы

1. Науки о здоровье: медицина, санология, гигиена, валеология
2. История становления психологии здоровья как науки
3. Определение и задачи психологии здоровья
4. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками
5. Биомедицинская и биопсихосоциальная модель развития болезни
6. Модели реагирования человека на воздействия окружающей среды

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовка к семинарскому занятию в соответствии контрольным вопросам.

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Науки о здоровье: медицина, санология, гигиена, валеология
Проработка конспекта лекции,
чтение учебника
25
2.

История становления психологии здоровья как науки
Работа с первоисточниками
20
3.

Определение и задачи психологии здоровья
Проработка конспекта лекции,
чтение учебника
25
5.

Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками
Проработка конспекта лекции,
чтение учебника
30
6.

Модели реагирования человека на воздействия окружающей среды
Проработка конспекта лекции,
чтение учебника
20

ВСЕГО:

120

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.
2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с
3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О.

В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск :КрасГМУ, 2014. - 42 с

4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод.указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск :КрасГМУ, 2014. - 43 с.

5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с

6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Раздел «Раздел 4. Психология здоровья школьника»

Методическая разработка лекции по теме "Психология здоровья школьника"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья школьника

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомить студентов с темой "Психология здоровья школьника", формирование у студентов понимания темы.

4. Задачи лекции:

1. Определение «психология здоровья школьника» 2. Ведущие залого психологического здоровья у школьников 3. Типы психического здоровья 4. Нарушения психического здоровья 5. Психическое неблагополучие 6. Принципы оказания психологической помощи

5. План лекции с примерным распределением времени:

9:00 - 9:10 / приветствие аудитории, ознакомление с темой лекции "Психология здоровья школьника" 9:10 - 9:30 / типы психического здоровья 9:30 - 9:50 / психическое неблагополучие 9:50 - 10:10 / принципы оказания психологической помощи 10:10 - 10:25 / вопросы аудитории 10:25 - 10:30 / разбор тем для составления доклада (самостоятельная работа)

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер, проектор, студенты

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья школьника

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний по данной теме

4. Задачи практического занятия:

1. Определение «психология здоровья школьника» 2. Ведущие залого психологического здоровья у школьников 3. Типы психического здоровья 4. Нарушения психического здоровья 5. Психическое неблагополучие 6. Принципы оказания психологической помощи

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
9:00-

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

студенты, проектор, компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья школьника

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Формирование у студентов понятия о психологии здоровья школьника

4. Задачи:

1. Определение «психология здоровья школьника» 2. Ведущие залого психологического здоровья у школьников 3. Типы психического здоровья 4. Нарушения психического здоровья 5. Психическое неблагополучие 6. Принципы оказания психологической помощи

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 9. Психология здоровья школьника

(длительность практического занятия – 4 академических часа, самостоятельная работа студента – 2 академических часа)

План практического занятия

1. Определение «психология здоровья школьника»
2. Ведущие залого психологического здоровья у школьников
3. Типы психического здоровья
4. Нарушения психического здоровья
5. Психическое неблагополучие
6. Принципы оказания психологической помощи

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Определение «психология здоровья школьника»
2. Ведущие залого психологического здоровья у школьников
3. Типы психического здоровья
4. Нарушения психического здоровья
5. Психическое неблагополучие

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Определение «психология здоровья школьника»

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

20

2.

Ведущие залого психологического здоровья у школьников

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

20

3.

Типы психического здоровья

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

15

4.

Нарушения психического здоровья

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

20

5.

Психическое неблагополучие

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

25

6.

Принципы оказания психологической помощи

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

20

ВСЕГО:

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.
2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с
3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с
4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.
5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности социального здоровья младших школьников и детей среднего школьного возраста"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Особенности социального здоровья младших школьников и детей среднего школьного возраста

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний по данной теме

4. Задачи практического занятия:

1. Обрисовать определение данной темы 2. Раскрыть суть данной темы

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
9:00-

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

студенты, компьютер, проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Особенности социального здоровья младших школьников и детей среднего школьного возраста

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Формирование у студентов понятия о том, что необходимо читать социальное здоровье школьников

4. Задачи:

1. Проблемы детско-материнских отношений и детско-отцовских отношений у младших школьников 2. Страхи у младших школьников 3. Психологические причины нарушения взаимоотношений в группе сверстников младших школьников 4. Особенности социального здоровья детей старшего школьного возраста 5. Страхи у детей старшего школьного возраста 6. Психологические причины нарушения взаимоотношений в группе сверстников у детей старшего школьного возраста

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 10. Особенности социального здоровья младших школьников и детей среднего школьного возраста

(длительность практического занятия – 4 академических часа, самостоятельная работа студента – 4 академических часа)

План практического занятия

1. Проблемы детско-материнских отношений и детско-отцовских отношений у младших школьников

2. Страхи у младших школьников

3. Психологические причины нарушения взаимоотношений в группе сверстников младших школьников

4. Особенности социального здоровья детей старшего школьного возраста

5. Страхи у детей старшего школьного возраста

6. Психологические причины нарушения взаимоотношений в группе сверстников у детей старшего школьного возраста

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Проблемы детско-материнских отношений и детско-отцовских отношений у младших школьников
2. Страхи у младших школьников
3. Психологические причины нарушения взаимоотношений в группе сверстников младших школьников
4. Особенности социального здоровья детей старшего школьного возраста
5. Страхи у детей старшего школьного возраста
6. Психологические причины нарушения взаимоотношений в группе сверстников у детей старшего школьного возраста

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Проблемы детско-материнских отношений и детско-отцовских отношений у младших школьников

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

2.

Страхи у младших школьников

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

60

3.

Психологические причины нарушения взаимоотношений в группе сверстников младших школьников

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

40

4.

Особенности социального здоровья детей старшего школьного возраста

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

20

5.

Страхи у детей старшего школьного возраста

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

60

6.

Психологические причины нарушения взаимоотношений в группе сверстников у детей старшего школьного возраста

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

40

ВСЕГО:

240

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.
2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с
3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с
4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.
5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. - 204 с.

Раздел «Психология здоровья работоспособного населения»

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология здоровья работоспособного населения: профессиональное выгорание"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья работоспособного населения: профессиональное выгорание

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний по данной теме

4. Задачи практического занятия:

1.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
9:00

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Студенты, проектор, компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья работоспособного населения: профессиональное выгорание

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Формирование у студентов понятия о психологическом здоровье работоспособного населения

4. Задачи:

1. Понятие профессионального здоровья, факторы профессиональной работоспособности 2. Проблема профессионального здоровья: исторический аспект 3. Психологическое обеспечение профессионального здоровья. 4. Профессиональное самоопределение, подготовка, адаптация 5. Стресс в профессиональной деятельности 6. Безопасность труда 7. Профессиональная реабилитация

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 12. Психология здоровья работоспособного населения: профессиональное выгорание

(длительность практического занятия – 6 академических часа, самостоятельная работа студента – 4 академических часа)

План практического занятия

1. Понятие профессионального здоровья, факторы профессиональной

работоспособности

2. Проблема профессионального здоровья: исторический аспект
3. Психологическое обеспечение профессионального здоровья.
4. Профессиональное самоопределение, подготовка, адаптация
5. Стресс в профессиональной деятельности
6. Безопасность труда
7. Профессиональная реабилитация

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Понятие профессионального здоровья, факторы профессиональной работоспособности
2. Проблема профессионального здоровья: исторический аспект
3. Психологическое обеспечение профессионального здоровья.
4. Профессиональное самоопределение, подготовка, адаптация
5. Стресс в профессиональной деятельности
6. Безопасность труда
7. Профессиональная реабилитация

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Понятие профессионального здоровья, факторы профессиональной работоспособности

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

30

2.

Проблема профессионального здоровья: исторический аспект

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

30

3.

Психологическое обеспечение профессионального здоровья.

Проработка конспекта лекции,
чтение учебника

30

4.

Профессиональное самоопределение, подготовка, адаптация

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

5.

Стресс в профессиональной деятельности

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

6.

Безопасность труда

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

7.

Профессиональная реабилитация

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

60

ВСЕГО:

240

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.

2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с

3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с

4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова,

Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск :КрасГМУ, 2014. - 43 с.

5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с

6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. – 204 с.

Раздел «Раздел 7. Психология здоровья периода геронтогенеза»

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология здоровья периода геронтогенеза"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья периода геронтогенеза

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний по данной теме

4. Задачи практического занятия:

1.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
9:00

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

студенты, проектор, компьютер

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья периода геронтогенеза

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Формирование у студентов понятия о психологии здоровья в периоде геронтогенеза

4. Задачи:

1. Геронтология 2. Периодизация периода 3. Психологические последствия выхода на пенсию 4. Возрастные изменения в период геронтогенеза 5. Особенности познавательной сферы в процессе старения 6. Психопатология старости 7. Реакции на смерть и умирание

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 13. Психология здоровья периода геронтогенеза

(длительность практического занятия – 6 академических часа,

самостоятельная работа студента – 4 академических часа)

План практического занятия

1. Геронтология
2. Периодизация периода
3. Психологические последствия выхода на пенсию
4. Возрастные изменения в период геронтогенеза
5. Особенности познавательной сферы в процессе старения
6. Психопатология старости
7. Реакции на смерть и умирание

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Геронтология
2. Периодизация периода
3. Психологические последствия выхода на пенсию
4. Возрастные изменения в период геронтогенеза
5. Особенности познавательной сферы в процессе старения
6. Психопатология старости
7. Реакции на смерть и умирание

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Геронтология

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

2.

Периодизация периода

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

3.

Психологические последствия выхода на пенсию

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

4.

Возрастные изменения в период геронтогенеза

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

5.

Особенности познавательной сферы в процессе старения

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

6.

Психопатология старости

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

30

7.

Реакции на смерть и умирание

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

60

ВСЕГО:

240

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.

2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с

3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная, очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 42 с

4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 43 с.

5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. – 204 с.

Раздел «Раздел 5. Психология здоровья студентов»

Методическая разработка лекции по теме "Психология здоровья студентов"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья студентов

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомить студентов с темой "Психология здоровья студентов". Рассказать им о возможных стрессорах и показать пути выхода из "возможной" трудной жизненной ситуации.

4. Задачи лекции:

1. Факторы, влияющие на психическое здоровье студентов 2. Стресс в студенческой среде 3. Ранняя профилактика психического здоровья студентов 4. Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов

5. План лекции с примерным распределением времени:

9:00 - 9:10 / приветствие аудитории, знакомство с темой лекции "Психология здоровья студентов" 9:10 - 9:20 / рассказ о факторах влияющих на психическое здоровье студентов 9:20 - 9:40 / стресс в студенческой среде 9:40 - 10:00 / профилактика психического здоровья студентов 10:00 - 10:10 / общие моменты профилактики 10:10 - 10:30 / вопросы аудитории

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

компьютер, проектор, студенты

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: **Психология здоровья студентов**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Формирование устойчивых знаний по данной теме

4. Задачи практического занятия:

1. Факторы, влияющие на психическое здоровье студентов 2. Стресс в студенческой

среде 3. Ранняя профилактика психического здоровья студентов . Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

9:00-

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

проектор, компьютер, студенты

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Султанова Аклима Накиповна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Психология здоровья студентов

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Формирование у студентов понятия о психологическом здоровье студентов

4. Задачи:

1. Факторы, влияющие на психическое здоровье студентов 2. Стресс в студенческой среде 3. Ранняя профилактика психического здоровья студентов . 4. Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Тема 11. Психология здоровья студентов

(длительность практического занятия – 6 академических часа,
самостоятельная работа студента – 4 академических часа)

План практического занятия

1. Факторы, влияющие на психическое здоровье студентов
2. Стресс в студенческой среде
3. Ранняя профилактика психического здоровья студентов .
4. Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов

Содержание работы студента на занятии:

Отвечают на вопросы плана.

Выполняют тестовый контроль по теме.

Контрольные вопросы

1. Факторы, влияющие на психическое здоровье студентов
2. Стресс в студенческой среде
3. Ранняя профилактика психического здоровья студентов .
4. Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов

Учебные вопросы и расчет времени самостоятельной работы студента

№

п/п

Учебные вопросы

Форма самостоятельной работы

Время

(мин.)

1.

Факторы, влияющие на психическое здоровье студентов

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

60

2.

Стресс в студенческой среде

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

60

3.

Ранняя профилактика психического здоровья студентов

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

60

4.

Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов

Проработка конспекта лекции,

чтение учебника

60

ВСЕГО:

240

Основная литература

1. Короленко, Ц.П. Психическое здоровье XXI века [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. А. Шпикс. - (1 файл : 3,10 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 354 с.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая адаптация первокурсников к обучению в КрасГМУ : метод. рекомендации / Красноярский медицинский университет ; сост. С. М. Колкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 28 с.

2. Психология здоровья : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 66 с

3. Психология здоровья : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 030401 - Клиническая психология (очная,

- очно-заочная формы обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: О. В. Волкова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск :КрасГМУ, 2014. - 42 с
4. Психология здоровья [Текст] : сб. метод.указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 030401 - Клиническая психология (очная форма обучения) / Красноярский медицинский университет ; сост.: И. О. Логинова, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск :КрасГМУ, 2014. - 43 с.
5. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 23-24 ноября 2012 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. И. О. Логинова. - Красноярск : Версо, 2012. - 458 с
6. Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : монография / Н. В. Говорин [и др.] ; ЧГМА. - Чита : Экспресс-издательство, 2011. – 204 с.

Литература

Основная литература:

1. Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Л. Журавлев, М.И. Воловикова, Т.В. Галкина - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785927002948.html>
2. Волкова, О В. Психологическое здоровье населения [Электронный ресурс] / О. В. Волкова, И. О. Кононенко [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. - 188 с.

Дополнительная литература:

1. Щедрина, А. Г. Понятие и структура индивидуального здоровья - центральная проблема профилактической медицины и физического воспитания человека [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Щедрина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 42 с.- <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855213/>
2. Абаскалова, Н. П. Здоровьеориентированные педагогические технологии в системе непрерывного образования [Электронный ресурс] : (на примере метода проектов) / Н. П. Абаскалова, А. Ю. Зверева. - Новосибирск : Сибпринт, 2013. - 160 с. : табл.
3. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Потеряева [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 48 с.
4. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>

5. Психологическое здоровье учителя: проблемы, ресурсы, риски [Электронный ресурс] / Шаповал И.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976529960.html>
6. Защитите своё здоровье [Электронный ресурс] / Черняев В.В. - М. : Инфра-Инженерия, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785972900985.html>
7. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Электронный ресурс] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Красноярск, 22-23 ноября 2013 г.) / Красноярский медицинский университет ; ред. О. В. Волкова [и др.]. - Красноярск : Версо, 2013. - 419 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Генетика»

Раздел «Генетика»

Методическая разработка лекции по теме "Медицинская генетика сегодня: состояние и перспективы развития"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Медицинская генетика сегодня: состояние и перспективы развития

2. Продолжительность лекции: **4 ч**

3. Цель лекции:

Дать представление о состоянии сегодня и перспективах развития медицинской генетики

4. Задачи лекции:

Познакомить слушателей с сегодняшними достижениями медицинской генетики в диагностике, лечении, профилактике заболеваний человека, Описать возможности применения знаний, накопленных медицинской генетикой в других сферах человеческой жизни Дать представление о перспективах развития медицинской генетики

5. План лекции с примерным распределением времени:

Историческая справка Электронные ресурсы по медицинской генетике Прогресс в анализе генома человека Основы молекулярной генетики Типы мутаций (с примерами) Типы наследования (с примерами) Феномены неканонической наследственности Вариации числа копий генов

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийный проектор

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: **Медицинская генетика сегодня: состояние и перспективы развития**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Дать представление о состоянии сегодня и перспективах развития медицинской генетики

4. Задачи практического занятия:

Познакомить с сегодняшними достижениями медицинской генетики в диагностике, лечении, профилактике заболеваний человека, Описать возможности применения

знаний, накопленных медицинской генетикой в других сферах человеческой жизни
Дать представление о перспективах развития медицинской генетики

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Рискометрия при мультифакториальных заболеваниях Онкогенетика Генетика в спорте

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийный проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: **Медицинская генетика сегодня: состояние и перспективы развития**

2. Продолжительность лекции: **6 ч**

3. Цель:

Познакомиться с сегодняшними достижениями медицинской генетики в диагностике, лечении, профилактике заболеваний человека, Возможности применения знаний, накопленных медицинской генетикой в других сферах человеческой жизни Представление о перспективах развития медицинской генетики

4. Задачи:

Рискометрия при мультифакториальных заболеваниях Онкогенетика Генетика в спорте

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://omim.org/>

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные молекулярно-генетические технологии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: **Современные молекулярно-генетические технологии**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Дать представление о современных молекулярно-генетических технологиях

4. Задачи практического занятия:

Познакомить слушателей с современными молекулярно-генетическими технологиями Описать возможности их применения в медицине и в других сферах человеческой жизни Дать представление о перспективах развития медицинской генетики

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Уровни и методы лабораторной диагностики наследственных болезней обмена

веществ ТанDEMная масс-спектрометрия Проект Протеом человека Компьютерная революция в биомедицине

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер, мультимедийный проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Современные молекулярно-генетические технологии

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Получить представление о современных молекулярно-генетических технологиях

4. Задачи:

Познакомиться с современными молекулярно-генетическими технологиями, возможностями их применения в медицине и в других сферах человеческой жизни, перспективами развития медицинской генетики

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://omim.org/>

Методическая разработка практического занятия по теме "Хромосомные болезни в педиатрической практике"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Хромосомные болезни в педиатрической практике

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Знать: • Хромосомные синдромы, вызванные изменением числа половых хромосом: клиничко-цитогенетическая характеристика наиболее частых синдромов. Частота в популяциях, методы диагностики, принципы консультирования; • Хромосомные синдромы, вызванные изменением числа аутосом. Клиничко-цитогенетическая характеристика наиболее частых синдромов. Частоты среди живорожденных детей и в группах детей различного возраста. Методы диагностики, особенности консультирования; • Хромосомные синдромы, обусловленные частичными трисомиями и моносомиями: клиничко-цитогенетическая характеристика и частоты среди живорожденных детей; • методики оценки физического и нервно-психического развития детей с хромосомной патологией в различные возрастные периоды; • тактика ведения ребенка с хромосомной патологией на педиатрическом участке, его диспансеризации; • Особенности течения интеркуррентных заболеваний у больных с хромосомными синдромами; • Показания к цитогенетическим исследованиям.

4. Задачи практического занятия:

Уметь: • Анализировать кариограммы и сопоставлять с фенотипом пробанда; • решать задачи риска хромосомной патологии в семье; • оценивать фенотип пробанда для решения вопроса о целесообразности направления его на кариологическое исследование; • правильно формулировать клинический диагноз; • комплексные межведомственные методы коррекции хромосомной патологии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть Под руководством преподавателя курсанты: • наблюдают за клиническим осмотром больного с хромосомной патологией; • участвуют в анализе паро-клинических данных и результатов лабораторных исследований; • регистрируют основные признаки хромосомной патологии у больного; • оценивают полученные результаты и полноту обследования; • обобщают имеющиеся данные клинического осмотра; лабораторных и инструментальных анализов; общее состояние больного; • анализируют весь комплекс полученной информации; • определяют прогноз для выздоровления, прогредиентного течения с возможными осложнениями; трудоспособность; признаки инвалидности тактику ведения; генетический прогноз для пробанда и членов его семьи • выбирают тактику ведения больного с хромосомной патологией; • решают клинические задачи по оценке генетического прогноза по хромосомной патологии; Теоретическая часть: • этапы формирования пола человека патология; • полисомии по половым хромосомам; • Синдром дисомии по Y-хромосоме (47,XYY); • трисомии-X; • Синдром трипло-X (47,XXX); • Синдром Клайнфельтера; • Синдром Шерешевского-Тернера; • Нарушения половой дифференцировки; • Наследование признаков, сцепленных с полом. Молекулярные (генные) и хромосомные болезни; • Молекулярное кариотипирование или сравнительная геномная гибридизация (array CGH, aCGH); • Молекулярное кариотипирование; • Частоты 9 «легко» диагностируемых форм ВПР у новорожденных детей в городских популяциях бывшего СССР; • Средняя частота 19 форм ВПР (1:1000) у детей в возрасте до 1 года в России и по данным европейского регистра EUROCAT; • Двухударные хромосомные аберрации - дицентрические и кольцевые хромосомы (маркеры радиационного воздействия); • Высокоэффективная диагностика хромосомных аномалий (дополнительных маркерных хромосом) с помощью метода серийной CGH; • Заболевания, диагностика которых может проводиться с помощью коммерческих чипов для серийной CGH; • Сравнительная геномная гибридизация; • Материал для цитогенетического анализа; • Применение кариологического анализа; • Рождаемость в г. Новосибирске и Новосибирской области; • Инвазивная пренатальная диагностика в г. Новосибирске (с 1989 по 2004 гг.); • Аномалии кариотипа абортусов в г. Новосибирске; • Эффективность пренатальной диагностики хромосомной патологии плода в различных группах риска за 5 лет (МГК, г. Новосибирск); • Спектр хромосомной патологии (МГК, г. Новосибирск); • Доля пациентов с хромосомными нарушениями в различных группах обследованных Структура хромосомной патологии в г. Санкт-Петербурге; • Соотношение выявленной хромосомной патологии и фенотипа описанных разными авторами; • Лечение больных с хромосомными аномалиями; • Формы работы с детьми с ограниченными возможностями; Самостоятельная работа курсантов: • Курация больных с хромосомной патологией: сбор анамнеза, составление родословной, осмотр больного; • анализ амбулаторных карт, заключений специалистов, полученных параклинических, лабораторных данных; • заполнение стандартных форм документов (амбулаторной карты, истории болезни, регистра ВПР); • составление планов реабилитации больных с хромосомной

патологией; 8.3. Методы контроля обученности: • Опрос по больному с хромосомной патологией; • тестовый контроль (письменный/компьютерный); • решение клинических задач по оценке генетического прогноза по хромосомной патологии. Уровень обученности оценивается по результатам тестового контроля, умения оценить клиническую ситуацию, составить план диспансерного наблюдения больного с хромосомной патологией и пробанда из группы риска; по результатам решения клинических задач.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер с проектором

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Хромосомные болезни в педиатрической практике

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Знать: • Хромосомные синдромы, вызванные изменением числа половых хромосом: клиничко-цитогенетическая характеристика наиболее частых синдромов. Частота в популяциях, методы диагностики, принципы консультирования; • Хромосомные синдромы, вызванные изменением числа аутосом. Клиничко-цитогенетическая характеристика наиболее частых синдромов. Частоты среди живорожденных детей и в группах детей различного возраста. Методы диагностики, особенности консультирования; • Хромосомные синдромы, обусловленные частичными трисомиями и моносомиями: клиничко-цитогенетическая характеристика и частоты среди живорожденных детей; • методики оценки физического и нервно-психического развития детей с хромосомной патологией в различные возрастные периоды; • тактика ведения ребенка с хромосомной патологией на педиатрическом участке, его диспансеризации; • Особенности течения интеркуррентных заболеваний у больных с хромосомными синдромами; • Показания к цитогенетическим исследованиям.

4. Задачи:

Уметь: • Анализировать кариограммы и сопоставлять с фенотипом пробанда; • решать задачи риска хромосомной патологии в семье; • оценивать фенотип пробанда для решения вопроса о целесообразности направления его на кариологическое исследование; • правильно формулировать клинический диагноз; • комплексные межведомственные методы коррекции хромосомной патологии;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://omim.org/>

Методическая разработка практического занятия по теме "Моногенная наследственная патология в педиатрической практике"

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: **Моногенная наследственная патология в педиатрической практике**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Представлять: • Общие закономерности патогенеза генных патологий на молекулярном, клеточном и организменном уровнях; • Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм этиологически единых наследственных болезней;

4. Задачи практического занятия:

Знать: • Этиология. Классификация по клиническому и генетическому принципу; • Родословные и сегрегационный анализ; • Общая характеристика наследственных болезней обмена веществ (НБО); • Этиология и общая схема патогенеза НБО; • Классификация наследственных заболеваний обмена веществ; • Симптомы и признаки болезней обмена веществ у детей; • Болезни обмена веществ у новорожденных; • Заболевания, на которые проводится неонатальный скрининг в России; • Наследственные болезни соединительной ткани; • Клиника, диагностика и лечение болезни Гоше; • Моногенные заболевания с нарушениями липидного обмена; • Наследственные болезни с поражением кожи и глаз. Факоматозы; • Наследственные болезни кератинизации. Ихтиозы. Ладоннопадошвенные кератодермии; • Генетические основы наследственных нарушений слуха; • Остеохондродисплазия;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• Классификация наследственных заболеваний обмена веществ; • Симптомы и признаки болезней обмена веществ у детей; • Признаки, требующие исключения НБО в неонатальном периоде и на первом году жизни; • Признаки, требующие исключения НБО после первого года жизни; • Симптомы и признаки болезней обмена веществ у детей; • Врожденные дефекты метаболизма; • болезней обмена веществ у новорожденных; • скрининг: понятие, свойства, эффективность, целесообразность; • требования к просеивающим методам; • Критерии для массового скрининга на наследственные болезни обмена веществ; • заболевания, на которые проводится неонатальный скрининг в России • гипотериоз: тип наследования, анализ блокировки метаболической цепи, оценка клинических проявлений, принципы лечения; • диагностика и лечение муковисцидоза на современном этапе (Профессор Н. И. Капранов, Москва); • адреногенитальный синдром: тип наследования, анализ блокировки метаболической цепи, оценка клинических проявлений, принципы лечения, роль раннего лечения; • Скрининг новорожденных на галактоземию (Медико-генетический научный центр РАМН, Москва); • Наследственные болезни соединительной ткани; • Типы коллагена; • Молекулярно-генетические основы наследственных коллагенопатий; • Клинические проявления в тканях при мутациях в различных типах коллагена; • Наследственные болезни соединительной ткани; • Поражение внутренних органов при наследственных болезнях соединительной ткани; • Клиника, диагностика и лечение болезни Гоше (М.Б.Белогурова. Санкт-Петербург); • Моногенные заболевания нарушениями липидного обмена; • Наследственные болезни с поражением кожи и глаз. Факоматозы; • Наследственные болезни кератинизации. Ихтиозы. Ладоннопадошвенные кератодермии; • Наследственные болезни с поражением кожи

и глаз (Дадали Е.Л. ГУ МГНЦ РАМН); • Генетические основы наследственных нарушений слуха (Шаронова Е.И. Осетрова А.А. Зинченко Р.А. ГУ МГНЦ РАМН); • Дифференциальная диагностика остеохондродисплазий (Михайлова Л.К., Нечволодова О.Л. ФГУ ЦИТО им. Н.Н.Приорова);

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер с проектором

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Моногенная наследственная патология в педиатрической практике

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Знать: • Этиологию моногенной наследственной патологии; • Классификация по клиническому и генетическому принципу моногенной наследственной патологии; • Общие закономерности патогенеза генных патологий на молекулярном, клеточном и организменном уровнях; • Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм этиологически единых наследственных болезней; • критерии формирования признаков и заболеваний моногенной наследственной патологии; • Родословные и сегрегационный анализ. Методы регистрации семей с наследственной патологией. Сегрегационный анализ: его разновидности и возможности; • Общая характеристика наследственных болезней обмена веществ (НБО), общая схема патогенеза НБО; • Клинико-генетическая характеристика некоторых НБО аминокислот и органических кислот (ФКУ. тирозинемия, гомоцистинурия, лейциноз, алкаптонурия). Частоты среди новорожденных, методы диагностики и лечения; • Клинико-генетическая характеристика некоторых НБО, связанных с нарушением обмена углеводов (болезни метаболизма, галактозы, фруктозы, нарушение синтеза и расщепления гликогена); • Клинико-генетическая характеристика некоторых НБО, связанных с нарушением обмена липидов; • Лизосомные болезни накопления: клинико-биохимическая и молекулярно-генетическая характеристика; • Пероксисомные болезни. Клинико-генетическая характеристика синдрома Цельвегера, инфантильной формы болезни Рефсума, неонатальной адренолейкодистрофии; • Митохондриальные болезни. Общая характеристика, диагностика; • Нарушение синтеза и действия гормонов; • Нарушения обмена витаминов; • Наследственные нарушения функции крови и кроветворной ткани. Клинико-биохимическая и молекулярно-генетическая характеристика мембранопатий, ферментопатий, гемоглобинопатий, нарушения свертывающей системы; • Нарушения системы мембранного транспорта. Клинико-генетическая и молекулярно-генетическая характеристика психофосфатемии, синдрома де Тони - Дебре - Фанкони, почечного тубулярного ацидоза, муковисцидоза; • Заболевания, связанные с нарушением обмена соединительной ткани. Клинико-биохимическая и молекулярно-генетическая характеристика синдрома Марфана, Элерса - Данлоса, Билса, гипофосфатазии, несовершенного остеогенеза; • Наследственные нервно-мышечные заболевания. Клинико-биохимическая и молекулярно-генетическая характеристика миодистрофии

Дюшенна - Беккера, спинальной амиотрофии Верднига - Гоффмана, нейрофиброматоза, миотонической дистрофии; • клинико-генетическая характеристика заболеваний, проявляющихся преимущественным поражением: Нунан. Вильямса. Рубинштейна - Тейби, Рассела - Сильвера, Маршалла, Робинова. Корнелии де Ланге. Прадера - Вилли): о кожи, подкожной клетчатки, волос, ногтей (эктодермальная дисплазия ангидротическая и гипогидротическая, синдромы множественных птеригаумов, Ротмунда - Томсона, трихо-рино-фалангеальный синдром 1-го и 2-го типов, Штурге - Вебера, Сьегрена - Ларсена, Блоха - Сульцбергера, альбинизм, тотальная алопеция, пигментная ксеродерма. Leopard); о костно-суставной системы: синдромы акроцефалосиндактилий (Апера, Сетре - Чотзена, Пфайфера), акроцефалополисиндактилия Карпентера, ахондроплазия, гапхондроплазия, артрогрипоз, карликовость типа Ларона, типа Леви, пангипопитуитарная карликовость, акрофациальный дизостоз Нагера, ключично-черепная дисплазия, синдромы Крузона, Робертса, Фримана - Шелдона, Конради - Хюнермана Эллис ван Кревельда, Поланда, срединной расщелины лица; о сердечно-сосудистой, лимфатической систем и органов кроветворения: синдромы Холт - Орама, Клиппель - Треноне - Вебера, ТАР-синдром. синдром лимфедемы наследственной типы 1 и 2; о пищеварительной системы: синдромы Ван дёр Вуда, Гарднера, Пейтца - Егерса, Опица - Фриаса, Золлинтера - Элиссона; о нервной системы: синдромы X-сцепленной гидроцефалии, лейко-ястрофии, Ангельмана, Леш - Найхана, Смита - Лемли - Опитца, Секкеля, хорей Гентингона; о эндокринной системы: адреногенитальный синдром, синдромы Альстрема, Пендреда, Лоуренса - Муна, агенезии тимуса, множественных неоплазий; о мочеполовой системы: синдрома Аарского, Лоу, гапертелоризма-гипоспадии, Альпорта, тестикулярной феминизации, дисгенезия гонад; о органов зрения: синдромы Стиклера, Ваарденбурга, микроцефалия Ленца, окуло-мандибуло-фациальный, Маринеско - Шегрена; о органов слуха: глухота доминантная нейросенсорная, синдром Ушера, врожденная рецессивная нейросенсорная глухота, синдром Коккейна, синдром Гольденхара; • Влияние наследственной болезни матери на здоровье ребенка; • Особенности течения интеркуррентных заболеваний при митохондриальной патологии; • Особенности течения беременности и родов у женщин с наследственными болезнями;

4. Задачи:

Уметь: • Предположить наличие моногенного заболевания; • Назначить соответствующее обследование пробанду и его родственникам для подтверждения диагноза моногенной болезни; • Определить круг врачей-специалистов для диспансерного наблюдения за пробандом с моногенной болезнью; • Решать задачи на все типы наследования при моногенной патологии;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://omim.org/>

Методическая разработка практического занятия по теме "Моногенная наследственная патология 2"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Моногенная наследственная патология 2

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Представлять: • Общие закономерности патогенеза генных патологий на молекулярном, клеточном и организменном уровнях; • Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм этиологически единых наследственных болезней;

4. Задачи практического занятия:

Знать: • Этиология. Классификация по клиническому и генетическому принципу; • Родословные и сегрегационный анализ; • Общая характеристика наследственных болезней обмена веществ (НБО); • Этиология и общая схема патогенеза НБО; • Классификация наследственных заболеваний обмена веществ; • Симптомы и признаки болезней обмена веществ у детей; • Болезни обмена веществ у новорожденных; • Заболевания, на которые проводится неонатальный скрининг в России; • Наследственные болезни соединительной ткани; • Клиника, диагностика и лечение болезни Гоше; • Моногенные заболевания с нарушениями липидного обмена; • Наследственные болезни с поражением кожи и глаз. Факоматозы; • Наследственные болезни кератинизации. Ихтиозы. Ладонопадошвенные кератодермии; • Генетические основы наследственных нарушений слуха; • Остеохондродисплазия;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• Классификация наследственных заболеваний обмена веществ; • Симптомы и признаки болезней обмена веществ у детей; • Признаки, требующие исключения НБО в неонатальном периоде и на первом году жизни; • Признаки, требующие исключения НБО после первого года жизни; • Симптомы и признаки болезней обмена веществ у детей; • Врожденные дефекты метаболизма; • болезней обмена веществ у новорожденных; • скрининг: понятие, свойства, эффективность, целесообразность; • требования к просеивающим методам; • Критерии для массового скрининга на наследственные болезни обмена веществ; • заболевания, на которые проводится неонатальный скрининг в России • гипотериоз: тип наследования, анализ блокировки метаболической цепи, оценка клинических проявлений, принципы лечения; • диагностика и лечение муковисцидоза на современном этапе (Профессор Н. И. Капранов, Москва); • адреногенитальный синдром: тип наследования, анализ блокировки метаболической цепи, оценка клинических проявлений, принципы лечения, роль раннего лечения; • Скрининг новорожденных на галактоземию (Медико-генетический научный центр РАМН, Москва); • Наследственные болезни соединительной ткани; • Типы коллагена; • Молекулярно-генетические основы наследственных коллагенопатий; • Клинические проявления в тканях при мутациях в различных типах коллагена; • Наследственные болезни соединительной ткани; • Поражение внутренних органов при наследственных болезнях соединительной ткани; • Клиника, диагностика и лечение болезни Гоше (М.Б.Белогурова. Санкт-Петербург); • Моногенные заболевания нарушениями липидного обмена; • Наследственные болезни с поражением кожи и глаз. Факоматозы; • Наследственные болезни кератинизации. Ихтиозы. Ладонопадошвенные кератодермии; • Наследственные болезни с поражением кожи и глаз (Дадали Е.Л. ГУ МГНЦ РАМН); • Генетические основы наследственных нарушений слуха (Шаронова Е.И. Осетрова А.А. Зинченко Р.А. ГУ МГНЦ РАМН); • Дифференциальная диагностика остеохондродисплазий (Михайлова Л.К.,

Нечволодова О.Л. ФГУ ЦИТО им. Н.Н.Приорова);

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер с проектором

Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни с наследственным предрасположением в педиатрической практике"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Болезни с наследственным предрасположением в педиатрической практике

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Представлять: • Классический метод оценки относительного вклада наследственных и средовых факторов в развитие заболевания; • Формула Хольцингера; • Использование эмпирических оценок риска для консультирования; • Крупнейшие биобанки мира; • Проблемы современной фармакотерапии; • Как генетика изменит медицину через 50 лет; • Современные рискометры;

4. Задачи практического занятия:

Знать: • Общая характеристика болезней с наследственным предрасположением (БНП); • Классификация БНП с генетической точки зрения (моногенные, полигенные); • Особенности клинического полиморфизма БНП; • Этиологическая и средовая гетерогенность БНП; • Методы генетического анализа БНП; • Клинико-генетические характеристики основных форм БНП; • Основные направления генетических исследований мультифакторных заболеваний; • Повторный риск при мультифакториальном наследовании; • Фармакогенетика; • Показания для проведения ДНК исследований при МФЗ; • персонализированная медицина; • понятие совокупного риска; • Болезни с умеренным относительным риском (по данным полногеномных исследований); • Синтропия и Синтропные гены;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• Характеристика генетической вариабельности, ответственной за мультифакториальные заболевания; • Мультифакториальное наследование; • Мультифакториальные признаки; • Нормальное распределение; • Пороговая модель; • Пример на бронхиальной астме; • Задачи изучения болезней с наследственной предрасположенностью; • Основные направления генетических исследований мультифакторных заболеваний; • Виды родства: • Классический метод оценки относительного вклада наследственных и средовых факторов в развитие заболевания: близнецовый метод; • Формула Хольцингера; • Повторный риск при мультифакториальном наследовании; • Примеры взаимодействия генотипа и внешнего фактора; • Использование эмпирических оценок риска для консультирования; • величина риска при мультифакториальном наследовании (на примере ССЗ, психосоматических заболеваний); • Наследственная отягощенность и профилактика; • Характеристика генетической вариабельности, ответственной за моногенные заболевания; • Проблемы, затрудняющие генетическое картирование

сложнонаследуемых признаков и мультифакториальных заболеваний; • Семейный анамнез и профилактика; • анализ ассоциаций на уровне целого генома; • мультилокусный анализ генов-кандидатов; • Совершенствование технологий; • Крупнейшие биобанки мира; • Проблемы современной фармакотерапии; • Фармакогенетика; • Фармакогенетические тесты, разрешенные FDA к применению в клинической практике; • Проблемы ФГ при применении в реальной клинической практике; • Когда нецелесообразно проводить ДНК-исследования риска МФЗ; • Показания для проведения ДНК исследований при МФЗ; • персонализированная медицина; • Как генетика изменит медицину через 50 лет; • основной современный инструмент персонализации – рискометрия; • Совокупный риск; • современные рискометры (ишемическая болезнь сердца); • определение риска наследственных фенотипов тесно связано с их пенетрантностью; • Первый пример оценки информативности генетического рискометра; • локусы, включенные в генетический рискометр agis для европеоидов; • первый рискометр для сахарного диабета; • генетический рискометр умеренно улучшает определение риска сахарного диабета ii типа; • полногеномный анализ не решает всех проблем оценки генетического риска; • этапы создания генетических рискометров; • Новосибирск – когортный анализ и обсервационное генетическое исследование в рамках программы HAPIEE; • Области применения генетических маркёров; • Болезни с умеренным относительным риском (по данным полногеномных исследований); • Синтропия и Синтропные гены;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер с проектором

Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни с наследственным предрасположением 2"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Болезни с наследственным предрасположением 2

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Представлять: • Классический метод оценки относительного вклада наследственных и средовых факторов в развитие заболевания; • Формула Хольцингера; • Использование эмпирических оценок риска для консультирования; • Крупнейшие биобанки мира; • Проблемы современной фармакотерапии; • Как генетика изменит медицину через 50 лет; • Современные рискометры;

4. Задачи практического занятия:

Знать: • Общая характеристика болезней с наследственным предрасположением (БНП); • Классификация БНП с генетической точки зрения (моногенные, полигенные); • Особенности клинического полиморфизма БНП; • Этиологическая и средовая гетерогенность БНП; • Методы генетического анализа БНП; • Клинико-генетические характеристики основных форм БНП; • Основные направления генетических исследований мультифакторных заболеваний; • Повторный риск при

мультифакториальном наследовании; • Фармакогенетика; • Показания для проведения ДНК исследований при МФЗ; • персонализированная медицина; • понятие совокупного риска; • Болезни с умеренным относительным риском (по данным полногеномных исследований); • Синтропия и Синтропные гены;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• Характеристика генетической вариабельности, ответственной за мультифакториальные заболевания; • Мультифакториальное наследование; • Мультифакториальные признаки; • Нормальное распределение; • Пороговая модель; • Пример на бронхиальной астме; • Задачи изучения болезней с наследственной предрасположенностью; • Основные направления генетических исследований мультифакторных заболеваний; • Виды родства: • Классический метод оценки относительного вклада наследственных и средовых факторов в развитие заболевания: близнецовый метод; • Формула Хольцингера; • Повторный риск при мультифакториальном наследовании; • Примеры взаимодействия генотипа и внешнего фактора; • Использование эмпирических оценок риска для консультирования; • величина риска при мультифакториальном наследовании (на примере ССЗ, психосоматических заболеваний); • Наследственная отягощенность и профилактика; • Характеристика генетической вариабельности, ответственной за моногенные заболевания; • Проблемы, затрудняющие генетическое картирование сложнонаследуемых признаков и мультифакториальных заболеваний; • Семейный анамнез и профилактика; • анализ ассоциаций на уровне целого генома; • мультилокусный анализ генов-кандидатов; • Совершенствование технологий; • Крупнейшие биобанки мира; • Проблемы современной фармакотерапии; • Фармакогенетика; • Фармакогенетические тесты, разрешенные FDA к применению в клинической практике; • Проблемы ФГ при применении в реальной клинической практике; • Когда нецелесообразно проводить ДНК-исследования риска МФЗ; • Показания для проведения ДНК исследований при МФЗ; • персонализированная медицина; • Как генетика изменит медицину через 50 лет; • основной современный инструмент персонализации – рискометрия; • Совокупный риск; • современные рискометры (ишемическая болезнь сердца); • определение риска наследственных фенотипов тесно связано с их пенетрантностью; • Первый пример оценки информативности генетического рискометра; • локусы, включенные в генетический рискометр agis для европеоидов; • первый рискометр для сахарного диабета; • генетический рискометр умеренно улучшает определение риска сахарного диабета ii типа; • полногеномный анализ не решает всех проблем оценки генетического риска; • этапы создания генетических рискометров; • Новосибирск – когортный анализ и обсервационное генетическое исследование в рамках программы HAPIEE; • Области применения генетических маркёров; • Болезни с умеренным относительным риском (по данным полногеномных исследований); • Синтропия и Синтропные гены;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер с проектором

Методическая разработка практического занятия по теме "Профилактика наследственных болезней"

Автор темы: Максимов В. Н.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 21 мая 2018

1. Название темы: Профилактика наследственных болезней

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Знать: • Виды профилактики: первичная и вторичная профилактика; • Уровни профилактики наследственной и врожденной патологии; • Медико-генетическое консультирование: задачи и функции медико-генетических консультаций - организационно-здравоохраненческие, медицинские, социально-психологические; • Медико-генетическое консультирование как врачебное заключение: этапы и содержание; • Принципы расчета риска при моногенной, хромосомной, мультифакториальной патологии и кровном родстве супругов; • Недирективность консультирования. Ретро- и проспективное консультирование. Генетический прогноз при мутагенных воздействиях: популяционные и семейные аспекты; • Основная документация, формы контроля и отчетности, оценка эффективности медико-генетического консультирования. Вопросы организации медико-генетического консультирования на федеральном и региональных уровнях в России и за рубежом; • Преконцепционная профилактика: определение и содержание. Подходы к preconceпционной профилактике некоторых ВПР в группах риска и на популяционном уровне; • Пренатальная диагностика: о Методические подходы к пренатальной диагностике: инвазивные и неинвазивные процедуры. Этические и юридические вопросы пренатальной диагностики; о УЗИ-диагностика: принципы, разрешающая способность, сроки проведения. показания; о Методы получения плодного материала: амниоцентез, биопсия хориона, плацентобиопсия, кордоцентез. Методика проведения, показания, сроки проведения, осложнения и противопоказания; о Методы анализа плодного материала: молекулярно-генетические. биохимические, цитогенетические; о Пренатальный скрининг по альфа-фетопротеину. хорионическому гонадотропину, неконъюгированному эстрадиолу. выявляемым в сыворотке матери; о Просеивающие программы ранней диагностики наследственных болезней. Критерии, предъявляемые к заболеваниям, подлежащим массовому просеиванию. Профилактическое лечение как необходимый элемент профилактики путем просеивающих программ; • Лечение наследственных болезней. Общие принципы и подходы к терапии наследственной патологии. "Нормокопирование"; Симптоматическая терапия. Патогенетическое лечение; • Этиологическая терапия наследственных болезней. Пути и методы (выбор вектора и тканей-мишеней для генотерапии);

4. Задачи практического занятия:

Уметь: • Выявить семьи, нуждающиеся в медико-генетическом консультировании; • оценить необходимость в пренатальной диагностике в зависимости от характера наследственной патологии в семье; • решать вопрос о целесообразности планирования беременности и тактики ведения родов после получения проведенной пренатальной диагностики; • выдать медико-генетическое заключение с учетом составления родословной, выявленной генетической патологией, проведенных обследований с соблюдением всех деонтологических моментов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

8.1. Практическая часть Под руководством преподавателя курсанты: • занимаются медико-генетическим консультированием; о разбирают пробанда, составляют его

родословную, оценивают величину генетического риска к наследственным заболеваниям, предрасположенность к наследственным болезням с учетом этнической принадлежности, распространенности данного заболевания в популяции, возраста, половой принадлежности и наличия заболевания у родственников разной степени родства; о участвуют в составление плана обследования для пробанда и ближайших родственников включая все методы диагностики; о оценивают полученную информацию с помощью кинико-генеалогического метода и параклинических методов исследования; о обобщают полученные результаты с точки зрения генетика; о анализируют полученные результаты параклинических методов обследования; о выбирают тактику дополнительного обследования пробанда и членов его семьи; профилактику начала заболевания или решают вопрос о целесообразности его наблюдения или лечения у смежных специалистов; о решают клинические задачи на оценке риска развития наследственных заболеваний у пробанда и его родственников; • пренатальная диагностика: о наблюдают за клиническим осмотром беременных с выявленным ВПР у плода; о оценивают полученные данные пренатального неинвазивного скрининга; о анализируют особенности биохимического скрининга; о регистрируют особенности УЗИ при наследственной патологии, участвуют в описании порока развития и установлении точного диагноза по международной классификацией врожденных аномалий развития X пересмотра и регистрируют в базу данных мониторинга врожденных пороков развития если плод старше 26 недель беременности; о обобщают полученные данные осмотра, анамнеза течения беременности (степень воздействия обострения и декомпенсации хронических заболеваний во время беременности на плод, принимались ли препараты токсического воздействия на плод, было ли влияния ионизирующего излучения или радиационного излучения на плод, а так же другие тератогенные факторы); о определяют дальнейшую тактику по ведению беременной с учетом полученных результатов (план по пренатальной диагностике для решение вопроса о целесообразности дальнейшего пролонгирования беременности, выбор тактики ведения родов); о наблюдают за проведением процедуры пренатального инвазивного скрининга (хорионбиопсия (7-9 нед.), плацентобиопсия (12-14 нед.), амниоцентез (17-21 нед.), кордоцентез (с 21 недели); о решают клинические задачи с различным риском появления ребенка в семье с наследственным заболеванием; по повторному риску появления ВПР в семье с имеющимся случаем ВПР у родственников с различной степенью родства; • определяют преконцепционную профилактику появления наследственной патологии; 8.2. Теоретическая часть: • обсуждение медико-генетического консультирования: задачи и функции медико-генетических консультаций - организационно-здравоохраненческие, медицинские, социально-психологические; • дискуссия на тему недирективность консультирования, ретро- и проспективное консультирование, Генетический прогноз при мутагенных воздействиях: популяционные и семейные аспекты; • выступления на тему преконцепционная профилактика: определение и содержание, подходы к преконцепционной профилактике некоторых ВПР в группах риска и на популяционном уровне; • сообщения о по фетальному алкогольному синдрому (алкогольная эмбриофетопатия) и диабетической эмбриопатии и фетопатии как самые частые патологии при воздействии обострения и декомпенсации хронических заболеваний во время беременности на плод; понятия специфический фенотип, минимальные диагностические признаки; информационные системы наследственной патологии. • реферативные выступления по лечению наследственных болезней,

общие принципы и подходы к терапии наследственной патологии. "Нормокопирование"; симптоматическая терапия, патогенетическое лечение; 8.3. Самостоятельная работа курсантов: • Работают с пробандом: составляют его родословную, оценивают величину генетического риска к наследственным заболеваниям, предрасположенность к наследственным болезням с учетом этнической принадлежности, распространенности данного заболевания в популяции, возраста, половой принадлежности и наличия заболевания у родственников разной степени родства; • осуществляют клинический разбор беременной с оценкой полученных данные пренатального неинвазивного скрининга и определяют дальнейшую тактику по ведению беременной с учетом полученных результатов; • анализ амбулаторных карт находящихся в медико-генетическом отделе; • заполнение стандартных форм документов на все виды наследственной патологии, на ребенка/плод с впервые выявленным ВПР на разных этапах его биологического существования, документы на инвазивную пренатальную диагностику; • составление планов на прогнозирование, профилактику, лечение, выявления наследственной патологии на различных уровнях биологического существования; • подготовка реферативных сообщений по различным наследственным заболеваниям; 8.4. Методы контроля обученности: • Опрос по теоретической части занятия профилактика наследственных болезней (пренатальная диагностика, лечение); • тестовый контроль (письменный/компьютерный) по данной теме; • решение клинических задач решают клинические задачи с различным риском появления ребенка в семье с наследственным заболеванием; по повторному риску появления ВПР в семье с имеющимся случаем ВПР у родственников с различной степенью родства.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер с проектором

Литература

Основная литература:

1. Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н. П. Бочкова, Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html>
2. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html>

Дополнительная литература:

1. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>
2. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению [Электронный ресурс] / С. В.

- Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин - М. : Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>
3. Похвала "глупости" хромосомы. Исповедь непокорной молекулы [Электронный ресурс] / Лима-де-Фариа А. ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785996319947.html>
4. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430897.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspru.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный

- ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Организация оказания медицинской помощи новорожденным»

Методическая разработка лекции по теме "Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных."

Методическая разработка лекции

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных.

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Представить основные аспекты организации перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденного, структуру перинатальной и младенческой смертности, пути снижения

4. Задачи лекции:

Знать: • основные нормативные документы, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений • структуру перинатального центра и типы родильных домов • создание оптимальных условий выхаживания новорожденных • санитарно-противоэпидемический режим акушерских стационаров • организационные мероприятия, требования к персоналу, правила содержания отделения новорожденных. • вакцинацию новорожденного в роддоме. Показания, противопоказания и техника постановки БЦЖ. Вакцинация против гепатита В; • особенности ухода за новорожденными в родильном зале, в палате новорожденного родильного дома, в отделении новорожденного • понятие «перинатальная» и «младенческая смертность» • структуру перинатальной смертности; • основные тенденции перинатальной заболеваемости и смертности; • организацию перинатальной патологоанатомической службы; • методологию формирования клинического и патологоанатомического диагнозов

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Охрана здоровья матери и ребенка в Российской Федерации - 0,5 ч. 2. Структура перинатального центра - 0,25 ч. 3. Актуальные проблемы совершенствования перинатальной помощи - 0,5 ч. 5. Перинатальная и младенческая смертность, структура - 0,25 ч. 7. Меры по улучшению репродуктивно-демографической ситуации в стране - 0,5 ч.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация ноутбук проектор

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных.**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Изучить основные аспекты организации перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденного, структуру перинатальной и младенческой смертности, пути снижения

4. Задачи практического занятия:

Знать: • основные нормативные документы, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений • структуру перинатального центра и типы родильных домов • создание оптимальных условий выхаживания новорожденных • санитарно-противоэпидемический режим акушерских стационаров • организационные мероприятия, требования к персоналу, правила содержания отделения новорожденных • понятие «перинатальная» и «младенческая смертность» • структуру перинатальной смертности • основные тенденции перинатальной заболеваемости и смертности • организацию перинатальной патологоанатомической службы • методологию формирования клинического и патологоанатомического диагнозов Уметь: • вычислять основные показатели работы детских отделений акушерских стационаров и отделений патологии новорожденных детских больниц • вычислять показатели: младенческой смертности, неонатальной смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности, мертворождения • определять признаки живорождения • оценивать признаки мертворождения • формулировать патологоанатомический диагноз

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 3 часа Под руководством преподавателя врачи - интерны: • вычисляют основные показатели работы детских отделений акушерских стационаров и отделений патологии новорожденных детских больниц • участвуют в расчете показателей: младенческой смертности, неонатальной смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности; • регистрируют признаки живорождения • оценивают признаки мертворождения • анализируют структуру перинатальной смертности • анализируют структуру перинатальной заболеваемости • решают клинические задачи Теоретическая часть - 2 часа • обсуждение основных тенденций перинатальной заболеваемости и смертности в Российской Федерации • дискуссия о причинах перинатальной заболеваемости • сообщения о «Структуре перинатальной смертности в регионе» • обсуждение возможностей предотвращения перинатальной смертности. Самостоятельная работа врачей - интернов - 1 час • анализ медицинской документации (истории ведения родов, истории развития новорожденного и др.) • заполнение стандартных форм документов, справка о рождении • регистрация мертворожденных и умерших в раннем неонатальном периоде в лечебных учреждениях и органах ЗАГС.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Российской Федерации №323-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. No 921н Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 декабря

2012 г. Регистрационный No 26377 «Об утверждении Порядка оказания Медицинской помощи по профилю «неонатология»» Приказ Минздравсоцразвития России №1687н от 27 декабря 2011 г. «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи» Приказ Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2008 г. № 782н «Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти» Методическое письмо Минздравсоцразвития России №15-4/10/2-6796 от 13 июля 2011 г. «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных.

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

самостоятельно изучить основные аспекты организации перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденного, структуру перинатальной и младенческой смертности, пути снижения

4. Задачи:

Знать: • основные нормативные документы, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений • структуру перинатального центра и типы родильных домов • создание оптимальных условий выхаживания новорожденных • санитарно-противоэпидемический режим акушерских стационаров • организационные мероприятия, требования к персоналу, правила содержания отделения новорожденных • понятие «перинатальная» и « младенческая смертность» • структуру перинатальной смертности • основные тенденции перинатальной заболеваемости и смертности • организацию перинатальной патологоанатомической службы • методологию формирования клинического и патологоанатомического диагнозов Уметь: • вычислять основные показатели работы детских отделений акушерских стационаров и отделений патологии новорожденных детских больниц • вычислять показатели: младенческой смертности, неонатальной смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности, мертворождения • определять признаки живорождения • оценивать признаки мертворождения • формулировать патологоанатомический диагноз

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Российской Федерации №323-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. No 921н Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 декабря 2012 г. Регистрационный No 26377 «Об утверждении Порядка оказания Медицинской помощи по профилю «неонатология»»

Приказ Минздравсоцразвития России №1687н от 27 декабря 2011 г. «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2008 г. № 782н «Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти»

Методическое письмо Минздравсоцразвития России №15-4/10/2-6796 от 13 июля 2011 г. «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».

Методическая разработка практического занятия по теме "Поддержка грудного вскармливания, уход за новорожденным и профилактика развития патологических состояний"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Поддержка грудного вскармливания, уход за новорожденным и профилактика развития патологических состояний

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить методы поддержки грудного вскармливания, уход за новорожденным и профилактику развития патологических состояний

4. Задачи практического занятия:

Знать: • Принципы неонатальной помощи в РФ, положения государственного законодательства, направленные на охрану здоровья матери и ребенка; • Нормы этики и деонтологии в учреждениях акушерского и педиатрического профиля; • Терминологию (естественное, искусственное, смешанное вскармливание, неонатальный период и его особенности); • Особенности рациона и режима питания кормящей матери; • Особенности грудного вскармливания новорожденных (10 принципов грудного вскармливания, правильное прикладывание ребенка к груди); • Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка; • Трудности возникающие во время кормления, гипогалактия, ее профилактика и методы лечения; • Гигиенический уход за новорожденным (применение средств по уходу за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна) • Вакцинация в родильном доме, национальный календарь прививок. Уметь: • Выявлять факторы риска развития гипогалактии осуществлять её профилактику • Правильно приложить ребенка к груди, уметь объяснить персоналу, матери технику кормления грудью; • Осуществлять гигиенический уход за новорожденным (применение средств по уходу за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна) • Определять показания и противопоказания к вакцинации

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 3 ч. Под руководством преподавателя врачи-ординаторы: • прикладывают ребенка к груди в род. зале • осуществляют контроль за адекватностью вскармливания, дают рекомендации мамам • анализируют рацион питания кормящей матери, проводят коррекцию и разъяснительные беседы • проводят расчет объема питания новорожденного по формулам • проводят туалет новорожденных • знакомятся с техникой вакцинации Теоретическая часть: 2 час обсуждение темы занятия; дискуссия; Самостоятельная работа врачей-ординаторов:

1 час • сбор анамнеза, выделение факторов риска для развития гипогалактии • анализ медицинской документации (истории родов, истории болезни) • заполнение стандартных форм документов

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация ноутбук проектор Комплект для первичной обработки новорожденного и гигиенического ухода за новорожденным

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Поддержка грудного вскармливания, уход за новорожденным и профилактика развития патологических состояний

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Самостоятельно изучить методы поддержки грудного вскармливания, уход за новорожденным и профилактику развития патологических состояний

4. Задачи:

Знать: • Принципы неонатальной помощи в РФ, положения государственного законодательства, направленные на охрану здоровья матери и ребенка; • Нормы этики и деонтологии в учреждениях акушерского и педиатрического профиля; • Терминологию (естественное, искусственное, смешанное вскармливание, неонатальный период и его особенности); • Особенности рациона и режима питания кормящей матери; • Особенности грудного вскармливания новорожденных (10 принципов грудного вскармливания, правильное прикладывание ребенка к груди); • Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка; • Трудности возникающие во время кормления, гипогалактия, ее профилактика и методы лечения; • Гигиенический уход за новорожденным (применение средств по уходу за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна) • Вакцинация в родильном доме, национальный календарь прививок. Уметь: • Выявлять факторы риска развития гипогалактии осуществлять её профилактику • Правильно приложить ребенка к груди, уметь объяснить персоналу, матери технику кормления грудью; • Осуществлять гигиенический уход за новорожденным (применение средств по уходу за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна) • Определять показания и противопоказания к вакцинации

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

ноутбук

проектор

Комплект для первичной обработки новорожденного и гигиенического ухода за новорожденным

Раздел «Патология доношенного и недоношенного ребенка»

Методическая разработка лекции по теме "Асфиксия новорожденных"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Асфиксия новорожденных

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Представить современную методологию постановки диагноза асфиксия и подходы к оказанию реанимационной помощи новорожденным

4. Задачи лекции:

Представлять: • современные направления организации и оказания первичной реанимационной помощи новорожденным в родовой зале; • интегративные связи с акушерами по профилактике асфиксии новорожденных; Знать: • определение гипоксии плода и асфиксии новорожденного; • этиологические факторы развития асфиксии новорожденного; • клинику, диагностику асфиксии новорожденного • алгоритм проведения первичной реанимации • особенности оказания реанимационной помощи недоношенным

5. План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность, терминология- 0,25 ч. Асфиксия, факторы риска - 0,5 ч. Шкала Апгар - 0,25 ч. Критерии постановки диагноза 0,25 ч. Алгоритм реанимационной помощи в родзале - 0,75 ч.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация ноутбук проектор

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Асфиксия новорожденных**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Освоить методологию постановки диагноза и определения тактики ведения новорожденного с асфиксией

4. Задачи практического занятия:

Знать: • особенности адаптации новорожденного после родов • понятия о «кардиореспираторной депрессии» и асфиксии новорожденных; • выявление и учет факторов риска развития хронической внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденного, пренатальное прогнозирование асфиксии • диагностические критерии асфиксии • принципы оказания первичной реанимационной помощи новорожденным в род. зале; Уметь: • оценивать степень тяжести асфиксии (шкала Апгар) • использовать лабораторные критерии для подтверждения тяжести асфиксии • проводить реанимационные мероприятия в род.зале Владеть: • алгоритмом сердечно-легочной реанимацией новорожденному

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Под руководством преподавателя интерны: - 3 ч. • проводят клинический осмотр новорожденного с низкой оценкой по шкале Апгар; • оценивают степень тяжести асфиксии; • интерпретируют данные дополнительных обследований (включая показатели газов крови); • анализируют достаточность объема реанимационных мероприятий в род.зале • выбирают тактику выхаживания и лечения пациента с асфиксией; • решают клинические задачи; Теоретическая часть - 2 ч.: • обсуждение актуальности проблемы хронической внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденных; • обсуждение патогенеза асфиксии и выделение особенностей развития асфиксии на фоне хронической внутриутробной гипоксии; • выступления об особенностях выхаживания, терапии, реабилитации, тактики диспансерного наблюдения и возможных исходах недоношенных новорожденных, перенесших асфиксию; • сообщения о профилактике хронической внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденных. Самостоятельная работа интернов: - 1 ч. • сбор анамнеза, выделение факторов риска для развития асфиксии; • анализ медицинской документации (истории родов, истории болезни); • заполнение стандартных форм документов;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация ноутбук проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Андриюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Асфиксия новорожденных

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Самостоятельно изучить современную методологию постановки диагноза асфиксия и подходы к оказанию реанимационной помощи новорожденным

4. Задачи:

Знать: • определение гипоксии плода и асфиксии новорожденного; • этиологические факторы развития асфиксии новорожденного; • клинику, диагностику асфиксии новорожденного • алгоритм проведения первичной реанимации • особенности оказания реанимационной помощи недоношенным

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

«Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям». - Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 21 апреля 2010 г. N 15-4/10/2-3204

-мультимедийная презентация

-ноутбук

-проектор

Методическая разработка практического занятия по теме "Родовая травма"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Андриюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Родовая травма

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоить методологию постановки диагноза и определения тактики ведения новорожденного с родовой травмой

4. Задачи практического занятия:

Знать: • современную классификацию родовых травм • основные механизмы и факторы, способствующие возникновению травматических поражений центральной нервной системы у новорожденных • клиническую симптоматику внутричерепной родовой травмы. • основные проявления спинальной травмы, травмы периферической нервной системы • современные методы лабораторной и инструментальной диагностики родовых травм, их преимущества и недостатки • принципы терапии в зависимости от периода течения родовой травмы • объём диспансерного наблюдения на 1-м году жизни Уметь: • оценить особенности течения беременности и родов для выявления причин родового травматизма у новорожденных • оценивать неврологический статус новорожденного выявлять основные симптомы поражения ЦНС • определять уровень поражения ЦНС (топический диагноз) • провести дифференциальную диагностику родовой травмы головного , спинного мозга и других видов энцефалопатий • изложить план обследования для подтверждения родовой травмы • трактовать результаты дополнительных методов исследования(НСГ, люмбальной пункции, спондилограммы, ЯМРТ) • оказать неотложную помощь новорожденному с внутричерепной родовой травмой, спинальным шоком • назначить терапию в разные периоды течения родовой травмы • определить транспортабельность новорожденных с травматическим поражением нервной системы и показания к переводу в реанимацию

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть -4 ч. Под руководством преподавателя врачи-интерны: • проводят неврологический осмотр новорожденных; • оценивают неврологический статус новорожденных и недоношенных детей; • анализируют данные анамнеза течения беременности и родов; • обобщают данные клинического осмотра, дополнительные методы обследования; • оценивают уровень нарушения витальных функций организма, степень угнетения сознания по унифицированной шкале Глазго у ребенка с ВЧК • выбирают сроки перевода, условия транспортировки новорожденного с родовой травмой • решают ситуационные клинические задачи; • определяют объём терапии с учетом клинической картины перинатального поражения ЦНС • разбирают методики различных нейроортопедических укладок у новорожденных Теоретическая часть - 1 ч. • обсуждение вопросов формулировки клинического диагноза, проведения адекватной терапии новорожденного ребенка с травматическими повреждениями нервной системы; • сообщения о клиническом случае новорожденного с парезом диафрагмального нерва и демонстрацией рентгенологических данных Самостоятельная работа врачей-интернов - 1 ч. • Сбор соматического и акушерско-гинекологического анамнеза матери новорожденного с родовой травмой; • анализ амбулаторных карт беременной и родильницы; • заполнение стандартных форм проведения неврологического осмотра новорожденного; • составление планов ведения детей с различными формами и

стадиями течения травматического повреждения нервной системы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация ноутбук проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Родовая травма

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

самостоятельно изучить тактику ведения новорожденного с родовой травмой

4. Задачи:

Знать: • современную классификацию родовых травм • основные механизмы и факторы, способствующие возникновению травматических поражений центральной нервной системы у новорожденных • клиническую симптоматику внутричерепной родовой травмы. • основные проявления спинальной травмы, травмы периферической нервной системы • современные методы лабораторной и инструментальной диагностики родовых травм, их преимущества и недостатки • принципы терапии в зависимости от периода течения родовой травмы • объём диспансерного наблюдения на 1-м году жизни Уметь: • оценить особенности течения беременности и родов для выявления причин родового травматизма у новорожденных • оценивать неврологический статус новорожденного выявлять основные симптомы поражения ЦНС • определять уровень поражения ЦНС (топический диагноз) • провести дифференциальную диагностику родовой травмы головного , спинного мозга и других видов энцефалопатий • изложить план обследования для подтверждения родовой травмы • трактовать результаты дополнительных методов исследования(НСГ, люмбальной пункции, спондилограммы, ЯМРТ) • оказать неотложную помощь новорожденному с внутричерепной родовой травмой, спинальным шоком • назначить терапию в разные периоды течения родовой травмы • определить транспортабельность новорожденных с травматическим поражением нервной системы и показания к переводу в реанимацию

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

ноутбук

проектор

Методическая разработка практического занятия по теме "Внутриутробные и врожденные инфекции"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Внутриутробные и врожденные инфекции**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Освоить методологию постановки диагноза и определения тактики ведения новорожденных с внутриутробными и врожденными инфекциями

4. Задачи практического занятия:

Знать: • понятия «внутриутробное инфицирование», «внутриутробная инфекция и врожденная инфекция», «перинатальная инфекция» - как результат действия инфекционного агента в различные сроки беременности и постнатального плода; • особенности воспалительной реакции у эмбриона, у плода в раннем и позднем фетальном периоде с возможными исходами для новорожденного. • общие клинические проявления инфекционного процесса у новорожденного (специфические TORCH, неспецифические). • механизм развития и особенности клиники, диагностики, лечения микоплазменной инфекции, ЦМВ, сифилиса, герпеса у детей; Уметь: • выполнять комплекс обследования ребенка при подозрении на ВУИ, TORCH-инфекции; • осуществлять методы пренатальной диагностики ВУИ; • выполнять диагностику и дифференцировку различных форм инфекций • обоснованно назначить стартовую антимикробную терапию новорожденному ребенку при врожденной инфекции

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 3 ч. Под руководством преподавателя врачи - интерны: • осматривают новорожденных с инфекционной патологией; • оценивают риск реализации ВУИ у новорожденного, возникновения госпитальных инфекций; • оценивают данные серологического исследования (ИФА диагностика, ПЦР диагностика, бак. посевы); • назначают дополнительные методы диагностики инфекции • определяют тактику ведения пациентов • решают клинические задачи; Теоретическая часть:- 2 ч. • обсуждение современных методов диагностики перинатальных инфекций • дискуссия о мерах профилактики • сообщения об особенностях течения инфекции у недоношенных детей; • выступления о ближайших и отдаленных последствиях инфекций различной этиологии Самостоятельная работа врачей - интернов:- 1 ч. • сбор анамнеза; • анализ медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты); • заполнение стандартных форм документов

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация ноутбук проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Внутриутробные и врожденные инфекции**

2. Продолжительность лекции: **3 ч**

3. Цель:

самостоятельно освоить тактику ведения новорожденных с внутриутробными и врожденными инфекциями

4. Задачи:

Знать: • понятия «внутриутробное инфицирование», «внутриутробная инфекция и врожденная инфекция», «перинатальная инфекция» - как результат действия инфекционного агента в различные сроки беременности и постнатального плода; • особенности воспалительной реакции у эмбриона, у плода в раннем и позднем фетальном периоде с возможными исходами для новорожденного. • общие клинические проявления инфекционного процесса у новорожденного (специфические TORCH, неспецифические). • механизм развития и особенности клиники, диагностики, лечения микоплазменной инфекции, ЦМВ, сифилиса, герпеса у детей; Уметь: • выполнять комплекс обследования ребенка при подозрении на ВУИ, TORCH-инфекции; • осуществлять методы пренатальной диагностики ВУИ; • оценивать факторы высокого риска развития интранатальной инфекции • выполнять диагностику и дифференцировку различных форм инфекций • обоснованно назначить стартовую антимикробную терапию новорожденному ребенку при врожденной инфекции

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

ноутбук

проектор

Методическая разработка практического занятия по теме "Гемолитическая болезнь плода и новорожденного"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Гемолитическая болезнь плода и новорожденного

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоить методологию постановки диагноза и определения тактики ведения ребенка с гемолитической болезнью плода и новорожденного

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1 Особенности обмена билирубина у доношенных и недоношенных детей 2 Этиологию, предрасполагающие факторы, патогенез ГБН 3 Классификацию ГБН 4 Современные методы диагностики 5 Клиническую картину в зависимости от вида иммунологического конфликта, формы и степени тяжести заболевания 6 Клиническую картину, методы диагностики, лечение осложнений ГБН (билирубиновой энцефалопатии, синдрома сгущения желчи) 7 Лечение ГБН, показания и методику проведения ОЗПК, фототерапии. 8 Прогноз и современные методы профилактики ГБН и её осложнений 9 Диспансерное наблюдение в поликлинике Уметь: 1 Собрать анамнез заболевания 2 Провести клиническое обследование новорожденного, включая оценку неврологического статуса 3 Оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований 4 Сформулировать и обосновать клинический диагноз 5 Назначить кормление, лечение, определить лечебно-охранительный режим 6 Сделать заключение о показаниях к ОЗПК,

подобрать препараты крови, осуществить операцию заменного переливания крови. 7 Составить план реабилитации

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 3 ч. Под руководством преподавателя ординаторы: оценивают анамнез, выделяя факторы риска развития ГБН проводят клинический осмотр детей; анализируют дополнительные методы исследования; проводят дифференциальный диагноз; выбирают оптимальную тактику лечения; Теоретическая часть - 2 ч.: 1 обсуждение темы занятия; 2 дискуссия; Самостоятельная работа ординаторов - 1 ч. 1 анализ историй болезни; 2 заполнение документации; 3 расчет инфузионной терапии и препаратов крови для операции заменного переливания крови.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация ноутбук проектор

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Андриюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Гемолитическая болезнь плода и новорожденного

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

самостоятельно Освоить методологию постановки диагноза и определения тактики ведения ребенка с гемолитическая болезнь плода и новорожденного

4. Задачи:

Знать: 1 Особенности обмена билирубина у доношенных и недоношенных детей 2 Этиологию, предрасполагающие факторы, патогенез ГБН 3 Классификацию ГБН 4 Современные методы диагностики 5 Клиническую картину в зависимости от вида иммунологического конфликта, формы и степени тяжести заболевания 6 Клиническую картину, методы диагностики, лечение осложнений ГБН (билирубиновой энцефалопатии, синдрома сгущения желчи) 7 Лечение ГБН, показания и методику проведения ОЗПК, фототерапии. 8 Прогноз и современные методы профилактики ГБН и её осложнений 9 Диспансерное наблюдение в поликлинике Уметь: 1 Собрать анамнез заболевания 2 Провести клиническое обследование новорожденного, включая оценку неврологического статуса 3 Оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований 4 Сформулировать и обосновать клинический диагноз 5 Назначить кормление, лечение, определить лечебно-охранительный режим 6 Сделать заключение о показаниях к ОЗПК, подобрать препараты крови, осуществить операцию заменного переливания крови. 7 Составить план реабилитации

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

ноутбук

проектор

Методическая разработка практического занятия по теме "Результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела

4. Задачи практического занятия:

Знать: Принципы неонатальной помощи в РФ, положения государственного законодательства, направленные на охрану здоровья матери и ребенка • Нормы этики и деонтологии в учреждениях акушерско-гинекологического и педиатрического профиля • Причины недонашивания беременности • Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных на первом году жизни. • Патологические состояния и заболевания, характерные для недоношенных в неонатальном периоде. • Особенности выхаживания новорожденных с ЭНМТ Уметь:

• Правильно собрать анамнез, выделив перинатальные факторы риска развития патологических состояний на первом году жизни • Провести осмотр недоношенного новорожденного, оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка • Определить объём и интерпретировать данные дополнительного обследования. • Составить программу реабилитационной терапии недоношенного Владеть: • Системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 2 ч. Под руководством преподавателя ординаторы: • оценивают анамнез, выделяя факторы риска развития патологических состояний у недоношенного новорожденного • проводят клинический осмотр детей; • оценивают физическое и нервно-психическое развитие недоношенного • выбирают оптимальную тактику ведения недоношенного; Теоретическая часть - 1 ч.: • обсуждение темы занятия; • дискуссия; Самостоятельная работа ординаторов: - 1 ч. • анализ историй болезни; • заполнение документации;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Фонендоскоп Сантиметровая лента Перчатки

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела

2. Продолжительность лекции: **3 ч**

3. Цель:

Изучить особенности выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела

4. Задачи:

Знать: Принципы неонатальной помощи в РФ, положения государственного законодательства, направленные на охрану здоровья матери и ребенка • Нормы этики и деонтологии в учреждениях акушерско-гинекологического и педиатрического профиля • Причины недонашивания беременности • Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных на первом году жизни. • Патологические состояния и заболевания, характерные для недоношенных в неонатальном периоде. • Особенности выхаживания новорожденных с ЭНМТ • Критерии выписки недоношенных на педиатрический участок. • Особенности диспансеризации в зависимости от состояний, приводящих к снижению качества жизни ребенка. Уметь: • Правильно собрать анамнез, выделив перинатальные факторы риска развития патологических состояний на первом году жизни • Провести осмотр недоношенного новорожденного, оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка • Определить объём и интерпретировать данные дополнительного обследования. • Составить программу реабилитационной терапии недоношенного • Обосновать необходимость вакцинации и составить индивидуальный план вакцинопрофилактики. Владеть: • Алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование; • Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при выхаживании новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела; • Системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Фонендоскоп

Сантиметровая лента

Перчатки

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Изучить современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях

4. Задачи практического занятия:

Знать: • Принципы неонатальной помощи в РФ, положения государственного законодательства, направленные на охрану здоровья матери и ребенка; • Рекомендуемые нормы потребности в пищевых ингредиентах недоношенных; • Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденных и детей грудного возраста; • Принципы вскармливания новорожденных и детей грудного возраста; • Особенности состава грудного молока; • Способы расчёта питания для новорожденных и детей грудного возраста; • Современные продукты питания для искусственного вскармливания детей; • Критерии адекватности питания новорожденных и детей грудного возраста. Уметь: • Правильно собрать анамнез, выделив перинатальные факторы риска развития патологических состояний на первом году жизни; • Провести осмотр новорожденного и ребенка грудного возраста, оценить физическое и нервно-психическое развитие • Назначить рациональное питание новорожденным и детям грудного возраста; • Произвести расчет и коррекцию питания для новорожденных и детей грудного возраста; • Дать рекомендации при выписки на педиатрический участок Владеть: • Алгоритмами расчетов объема питания для новорожденных и детей грудного возраста; • Алгоритмом вскармливания новорожденных и детей грудного возраста; • Системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Практическая часть - 2 ч. Под руководством преподавателя врачи-ординаторы • оценивают анамнез, выделяя факторы риска нарушения толерантности к питанию у новорожденных и детей грудного возраста; • проводят клинический осмотр детей; • анализируют дополнительные методы исследования; • проводят расчет питания для новорожденных и детей грудного возраста; • выбирают оптимальный способ вскармливания новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях; Теоретическая часть: - 1 ч. • обсуждение темы занятия; • дискуссия; Самостоятельная работа врачей-ординаторов: - 1 ч. • анализ историй болезни; • заполнение документации

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

калькулятор программы для расчета питания

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Андрюшина И.В.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях

2. Продолжительность лекции: 3 ч

3. Цель:

Самостоятельно изучить современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях

4. Задачи:

Знать: • Принципы неонатальной помощи в РФ, положения государственного законодательства, направленные на охрану здоровья матери и ребенка; • Рекомендуемые нормы потребности в пищевых ингредиентах недоношенных; • Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденных и

детей грудного возраста; • Принципы вскармливания новорожденных и детей грудного возраста; • Особенности состава грудного молока; • Способы расчёта питания для новорожденных и детей грудного возраста; • Современные продукты питания для искусственного вскармливания детей; • Критерии адекватности питания новорожденных и детей грудного возраста. Уметь: • Правильно собрать анамнез, выделив перинатальные факторы риска развития патологических состояний на первом году жизни; • Провести осмотр новорожденного и ребенка грудного возраста, оценить физическое и нервно-психическое развитие • Назначить рациональное питание новорожденным и детям грудного возраста; • Произвести расчет и коррекцию питания для новорожденных и детей грудного возраста; • Дать рекомендации при выписки на педиатрический участок Владеть: • Алгоритмами расчетов объема питания для новорожденных и детей грудного возраста; • Алгоритмом вскармливания новорожденных и детей грудного возраста; • Системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

калькулятор

программы для расчета питания

Литература

Основная литература:

1. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. / ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
2. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной вирусами простого герпеса [Электронный ресурс]: утверждены 15.01.2016 / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного сифилиса [Электронный ресурс]: утверждены 15.01.2016 / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
5. Федеральные клинические рекомендации по базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении [Электронный ресурс]: утверждены 24 июня 2015 г. / Байбарина Е. н. [и др.]. 294 (Национальные клинические

- рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с гидроцефальным и гипертензионным синдромами [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г./ Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 7. Федеральные клинические рекомендации по интеральному вскармливанию недоношенных детей [Электронный ресурс]: утверждены 14 июня 2015 г. / Грошева Е. В. [и др.]. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 8. Федеральные клинические рекомендации по проведению профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку [Электронный ресурс]: утверждены в 2015 г. / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>

Дополнительная литература:

1. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
2. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс] : руководство / Савельева Г. М., Конопляников А. Г., Курцер М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
3. Неонатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Андрюшина, Т. В. Белоусова. - Новосибирск : НГМУ, 2011
4. Белоусова, Тамара Владимировна. Неонатология: избранные вопросы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, О. Л. Быкадорова, И. В. Андрюшина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : [б. и.], 2008. - 155 с.
5. Белоусова, Тамара Владимировна. Особенности кожи и ее заболевания у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина, И. В. Андрюшина ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 66 с.
6. Белоусова, Тамара Владимировна. Желтухи у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа –

свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Интенсивная терапия шока. »

Методическая разработка практического занятия по теме "Шоки. Этиология, интенсивная терапия патогенетических вариантов.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Шоки. Этиология, интенсивная терапия патогенетических вариантов.

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Знать: Современная концепция неотложной терапии патогенетических вариантов шока
Уметь: Выполнять осмотр и проведение ИТ у пациентов с различными видами шока

4. Задачи практического занятия:

1. Знать современное определение понятия «шок», классификацию шока 2. Уметь оценить тяжесть состояния больного с острой кровопотерей и гиповолемией 3. Оценивать степень тяжести геморрагического шока у хирургических больных 4. Представлять современные концепции интенсивной терапии различных видов шока 5. Уметь диагностировать и оказывать неотложную помощь при анафилактическом шоке 6. Знать принципы проведения инфузионно-трансфузионной терапии

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тест-контроль по теме занятия - 15 мин 2. Современная концепция шока, классификация видов шока - 30 мин 3. Принципы интенсивной терапии шока, правила назначения симпатомиметиков - 20 мин 4. Современные инфузионные растворы, классификация, стратегии применения - 20 мин 5. Обсуждение современных аспектов проведения ИТ при острой кровопотери и гиповолемии, ИТ геморрагического шока - 20 мин 6. Принципы неотложной терапии анафилактического и др. видов шока - 20 мин 7. Анализ истории болезни, карт наблюдения и др. - 20 мин 8. Решение клинических задач, примеров расчета объема необходимой инфузионной терапии, а также определение состава терапии 25 мин 9. Контрольный опрос по теме - 10 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер Мультимедийная система Презентация Истории болезни, клинические и биохимические анализы Карты наркозного периода Карты наблюдения реанимационных больных Клинические задачи Тестовый контроль

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: **Шоки. Этиология, интенсивная терапия патогенетических вариантов.**

2. Продолжительность лекции: **6 ч**

3. Цель:

Закрепить ранее полученные знания по диагностике, лечению различных вариантов шока

4. Задачи:

Знать современное определение понятия «шок», классификацию шока 2. Уметь оценить тяжесть состояния больного с острой кровопотерей и гиповолемией 3. Оценивать степень тяжести геморрагического шока у хирургических больных 4. Представлять современные концепции интенсивной терапии различных видов шока 5. Уметь диагностировать и оказывать неотложную помощь при анафилактическом шоке 6. Знать принципы проведения инфузионно-трансфузионной терапии

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Методическое пособие "Циркуляторный шок" (Е.И. Верещагин, В.А. Валеева и др.) 2010 г.

Методическая разработка практического занятия по теме "Интенсивная терапия гиповолемического шока и кровопотери"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: **Интенсивная терапия гиповолемического шока и кровопотери**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания о современных подходах к интенсивной терапии гиповолемического шока и кровопотери. Отработать практические навыки по назначению и расчетам инфузионно-трансфузионной терапии при различных видах шока

4. Задачи практического занятия:

Знать: · оценка тяжести состояния больного с острой кровопотерей и гиповолемией, · оценка степени тяжести геморрагического шока, · современная концепция терапии острой кровопотери, гиповолемии и геморрагического шока; · современные инфузионные растворы; - принципы назначения инотропной поддержки при шоке, современные симпатомиметики · показания к гемоплазматрансфузии; Уметь: · выполнять осмотр и проведение ИТ у пациентов с острой кровопотерей; - провести интенсивную терапию пациентам с кардиогенным шоком - провести интенсивную терапию пациентам с анафилактическим шоком

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 180 мин Современные аспекты

проведения ИТ при острой кровопотери и гиповолемии, ИТ геморрагического шока; · ИТ кардиогенного и анафилактического шока; Обсуждение материала - 90 мин · дискуссия · выступления · сообщения - Практическая часть - 275 мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: · решают клинические задачи - наблюдают за проведением анестезии и ИТ пациентов с острой кровопотерей и гиповолемией; · участвуют в осмотре больных в палате реанимации; · определяют тактику лечения реанимационных больных; · выполняют расчет объема необходимой инфузионной терапии, а также определяют состав терапии; · определяют показания к плазмоземотрансфузии; - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Интенсивная терапия гиповолемического шока и кровопотери

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме: Интенсивная терапия гиповолемического шока и кровопотери

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: Оценить тяжесть состояния больного с острой гиповолемией Определить основные патофизиологические сдвиги при изменениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного обмена Уметь применить на практике концепции интенсивной терапии острой гиповолемии Рассчитать дозы современных инфузионных растворов ·Определить показания к корригирующей нарушения КОС и ВЭО терапии - Выполнять осмотр и проведение ИТ у пациентов с острой гиповолемией, нарушениями КОС и ВЭО - Выполнить расчет инфузионно-трансфузионной терапии при гипо- и гипернатриемии, назначить корригирующие растворы при изменениях содержания калия, магния плазмы крови

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

"Кислотно-щелочной баланс в интенсивной терапии"

Раздел «Острая церебральная недостаточность»

Методическая разработка лекции по теме "Основы реанимационной помощи при острой церебральной недостаточности. Черепно-мозговая травма, ОНМК, менингиты. "

Методическая разработка лекции

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Основы реанимационной помощи при острой церебральной недостаточности. Черепно-мозговая травма, ОНМК, менингиты.

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

современные концепции в патофизиологии ЦНС современные подходы к диагностике патологии и мониторингу при черепно-мозговой травме современные направления интенсивной терапии черепно-мозговой травмы

4. Задачи лекции:

Знать: 1. Определение черепно-мозговой травмы и отека мозга 2. Этиологические факторы отека мозга 3. Клинику, диагностику черепно-мозговой травмы и отека мозга 4. Методы оценки мозгового кровотока, методики контроля внутричерепной гипертензии 5. Основы интенсивной терапии и интенсивного ухода при черепно-мозговой травме и отеке мозга Уметь: 6. Оценить неврологический статус 7. Обеспечить проходимость дыхательных путей 8. Провести коррекцию центральной гемодинамики и обеспечение адекватного ЦПД 9. Провести инфузионную терапию и коррекция электролитных расстройств

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Черепно-мозговая травма, этиология, классификация - 10 мин 2. Патогенез поражения центральной нервной системы при травмах - 10 мин 3. Клиника черепно-мозговой травмы - 20 мин 4. Принципы неотложной диагностики отека-набухания головного мозга - 15 мин 5. Осложнения ЧМТ: судорожный, гипертермический синдром, нарушения витальных функций - 30 мин 6. Принципы оказания неотложной помощи при ЧМТ - 25 мин 7. Некоторые аспекты нейропротекции на этапах лечения ЧМТ - 15 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер Мультимедийная система Презентация

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: **Основы реанимационной помощи при острой церебральной недостаточности. Черепно-мозговая травма, ОНМК, менингиты.**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания о современных подходах к оказанию первой помощи и интенсивной терапии острой церебральной недостаточности. Отработать практические навыки по диагностике SpO_2 поддержанию витальных функций и

интенсивной терапии клинических вариантов церебральной недостаточности.

4. Задачи практического занятия:

Знать: Основы патофизиологии церебральной недостаточности Принципы диагностики, первой догоспитальной и госпитальной помощи при черепно-мозговой и спинальной травме - Определение и классификацию острых нарушений кровообращения - Клинику, принципы диагностики , основы патогенетической терапии инсульта - Этиологические факторы, клинику, принципы диагностики менингитов - Терапию и интенсивный уход при отеке мозга и коматозных состояниях
Уметь: - Оказывать первую помощь больным с церебральной недостаточностью на догоспитальном и госпитальном этапах

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 180 мин - Клиника, диагностика, первая помощь при ЧМТ - Особенности клинического течения, диагностики нетравматического субарахноидального кровоизлияния - Современные направления интенсивной терапии ОНМК, поддержание витальных функций острейшего периода инсульта - Особенности интенсивной терапии различных форм ОНМК - Терапия и интенсивный уход при отеке мозга и коматозных состояниях - Неотложная терапия менингитов Обсуждение материала - 90 мин · дискуссия · выступления · сообщения - Практическая часть - 275 мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: · решают клинические задачи · рассчитывают потребность в основных нутриентах · рассчитывают и назначают энтеральное и парентеральное питание - оценивают алгоритмы энтерального и перентерального питания в историях болезни, листах назначения реанимационных больных - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Основы реанимационной помощи при острой церебральной недостаточности. Черепно-мозговая травма, ОНМК, менингиты.

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепить и систематизировать полученные знания по первой помощи и неотложной терапии при черепно-мозговой травме и комах различной этиологии

4. Задачи:

Знать: 1. Определение черепно-мозговой травмы и отека мозга 2. Этиологические факторы отека мозга 3. Клинику, диагностику черепно-мозговой травмы и отека мозга 4. Методы оценки мозгового кровотока, методики контроля внутричерепной гипертензии 5. Основы интенсивной терапии и интенсивного ухода при черепно-

мозговой травме и отеке мозга Уметь: 6. Оценить неврологический статус 7. Обеспечить проходимость дыхательных путей 8. Провести коррекцию центральной гемодинамики и обеспечение адекватного ЦПД 9. Провести инфузионную терапию и коррекция электролитных расстройств

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Методическое пособие "Черепно-мозговая травма" (Е.И. Верещагин, И.П. Верещагин), 2010 г.

Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения сознания. Комы. Этиология, диф. диагностика, интенсивная терапия."

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Нарушения сознания. Комы. Этиология, диф. диагностика, интенсивная терапия.

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Знать: 1. Методики оценки тяжести состояния, неврологического статуса, клиничко-биохимических анализов, данных мониторинга больных с различными видами ком 2. Правила оказания неотложной помощи больным в состоянии комы и отека мозга Уметь: 1. Выполнять установку воздуховода, интубацию, коникотомию; катетеризацию периферических сосудов 2. Оценивать неврологический статус и тяжесть состояния пациента 3. Проводить неотложную терапию отека мозга и коматозных состояний

4. Задачи практического занятия:

1. Знать определение отека мозга и коматозных состояний, классификацию ком 2. Представлять этиологические факторы отека мозга и коматозных состояний 3. Знать патофизиологические механизмы отека мозга и коматозных состояний 4. Иметь представления о современном нейромониторинге, методах обследования больных с коматозными состояниями, принципы бальной оценки тяжести по шкалам 5. Знать клинику, диагностику отека мозга и коматозных состояний 6. Знать общие принципы неотложной терапии и интенсивного ухода при отеке мозга и коматозных состояниях 7. Уметь провести этиотропную терапию в зависимости от вида комы 8. Выполнить коррекцию нарушений водно-электролитного баланса у больных в коматозном состоянии 9. Знать основы противосудорожной терапии, седации у больных с отеком мозга и коматозными состояниями

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тест-контроль по теме занятия - 15 мин 2. Определение понятие кома, классификация видов ком - 10 мин 3. Этиологические факторы отека мозга и коматозных состояний- 10 мин 4. Клиника, диагностика отека мозга и коматозных состояний- 30 мин 5. Обсуждение принципов неотложной ИТ отека мозга - 30 мин 6. Принципы неотложной терапии метаболический ком (диабетической гипер- и гипогликемии, острой надпочечниковой недостаточности и др.) - 30 мин 7. Анализ

историй болезни, карт наблюдения и др. - 20 мин 8. Решение клинических задач, примеров расчета объема необходимой инфузионной терапии, а также определение состава терапии - 25 мин 9. Контрольный опрос по теме - 10 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер Мультимедийная система Презентация Истории болезни, клинические и биохимические анализы Карты наркозного периода Карты наблюдения реанимационных больных Клинические задачи Тестовый контроль

Раздел «Неотложная помощь при различных состояниях »

Методическая разработка лекции по теме "Неотложная помощь при экстремальных состояниях "

Методическая разработка лекции

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложная помощь при экстремальных состояниях

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания по оказанию неотложной помощи при экстремальных состояниях: механической, ожоговой, комбинированной, термо- и электротравме и в условиях массовых поражений.

4. Задачи лекции:

Представлять: 1. Эпидемиологию ожоговой травмы; 2. Методы лечения в комбустиологии; 3. Патогенез ожогового воспаления. Знать: 1. Характеристику зон ожоговой раны; 2. Возрастные значения шокогенного порога; 3. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе; 4. Способы определения расчётных показателей: площади тела, площади ожоговой поверхности, массы тела, структуры площади тела; 5. Методику расчёта объема инфузии при ожоговом шоке; 6. Компоненты противошоковой терапии; 7. Особенности анестезии при хирургическом лечении ожоговой раны; 8. Правила антибактериальной терапии пациентов с ожоговой болезнью; 9. Принципы терапии белково-энергетической недостаточности у пациентов с ожоговой болезнью; 10. Принципы трансфузионной терапии при лечении пациентов с ожоговой травмой.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Специфичность ожоговой травмы. Структура зон ожоговой раны – 10 мин. 2. Понятие шокогенного порога. Обоснование неотложной помощи при ожоговой травме – 5 мин. 3. Патологическая физиология ожогового шока. Мероприятия противошоковой терапии: противовоспалительная, стресс-лимитирующая, вазоактивная. Методы расчёта объема и состава инфузии при ожоговом шоке. - 15 мин. 4. Поддерживающая интенсивная терапия пациентов с ожоговой травмой – 15 мин. 5. Сепсис, как компонент ожоговой болезни. Антибактериальная и адъювантная терапия сепсиса, возможности иммунокоррекции – 15 мин. 6. Нарушения агрегатного состояния крови при ожоговой болезни. Профилактика тромбофилии. Трансфузионная терапия – 10 мин. 7. Особенности анестезии при перевязках,

операции аутодермопластики – 10 мин. 8. Неотложная помощь при комбинированных, термо- и электротравмах – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийная презентация, компьютер-ноутбук, проектор

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Неотложная помощь при экстремальных состояниях

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при экстремальных состояниях организма: острых отравлениях

4. Задачи практического занятия:

Знать: Определение понятие яда, острое отравление Общую характеристику поражающего действия ядовитых веществ Токсикодинамику ядовитых веществ Характеристика симптомов и симптомокомплексов, характерных для наиболее часто встречающихся отравлений Принципы оказания неотложной помощи больным с острыми отравлениями на догоспитальном этапе Основы интенсивной терапии острых отравлений на этапе стационара: общая характеристика Особенности интенсивной терапии при отравлениях органическими и неорганическими ядами Патогенез, клинику, интенсивную терапию при острых отравлениях этанолами ложными суррогатами алкоголя Патогенез, клинику, интенсивную терапию при острых отравлениях лекарственными препаратами Патогенез, клинику, интенсивную терапию при острых отравлениях неорганическими ядами, ФОС, кислотами и щелочами Патогенез, клинику, интенсивную терапию при острых отравлениях ядами животного происхождения Уметь: Оказать первую врачебную помощь больному с острым отравлением Проводить интенсивную терапию, мониторинг, поддержание витальных функций больным с острыми отравлениями

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 180 мин - Особенности интенсивной терапии при отравлениях органическими и неорганическими ядами Патогенез, клиника, интенсивная терапия при острых отравлениях этанолами ложными суррогатами алкоголя Патогенез, клиника, интенсивная терапия при острых отравлениях лекарственными препаратами Патогенез, клиника, интенсивная терапия при острых отравлениях неорганическими ядами, ФОС, кислотами и щелочами Патогенез, клиника, интенсивная терапия при острых отравлениях ядами животного происхождения Обсуждение материала - 90 мин · дискуссия · выступления · сообщения - Практическая часть - 275 мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: · решают клинические задачи - наблюдают за проведением анестезии и ИТ пациентов с острыми отравлениями · участвуют в осмотре больных в палате реанимации; · определяют тактику лечения реанимационных больных; · выполняют расчет объема необходимой инфузионной

терапии, а также определяют состав терапии, учитывая данные токсикологического анализа, биохимических анализов, газов крови; - определяют показания к назначению антидотов · определяют показания к коррекции гипо- и гипернатриемии, переливания коррегирующих растворов калия, магния, - проводят интенсивную терапию больных с отрым отравлением этанолом, суррогатами алкоголя - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы неотложной помощи в педиатрии и неонатологии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Основы неотложной помощи в педиатрии и неонатологии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по методам реанимации и принципам интенсивной терапии основных синдромов критических состояний у детей и новорожденных.

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, определяющими развитие и тяжесть критических состояний у детей 2. Вопросы клинической физиологии, патофизиологии и фармакологии в возрастном аспекте 3. Особенности развития и интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у детей 4. Патогенез, диагностику, принципы интенсивной терапии ОРДС, аспирационного синдрома, пневмонии 5. Патогенез, диагностику, принципы интенсивной терапии острого бронхолита, стенозирующего ларинготрахеита, эпиглоттита, астматического статуса у детей 6. Принципы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности у детей 7. Принципы интенсивной терапии при нарушениях деятельности ЦНС у детей: Метаболические комы: диабетический кетоацидоз, синдром Рея и др. 8. Основы интенсивной терапии острой печеночной и почечной недостаточности 9. Особенности течения и неотложной помощи при острых отравлениях у детей Уметь: 1. Диагностировать острую дыхательную недостаточность у детей разного возраста 2. Обеспечивать проходимость дыхательных путей у педиатрических пациентов 3. Оценивать показания к инфузии, её объём и состав при гиповолемии у детей и новорожденных 4. Выполнять первичные приемы сердечно-легочно-церебральной реанимации у детей 5. Диагностировать, проводить интенсивную терапию при острой сердечно-сосудистой недостаточности, нарушениях функции печени и почек у детей 6. Диагностировать,

проводить интенсивную терапию при церебральной недостаточности у детей 7. Выполнять приемы неотложной помощи при отравлениях у детей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретический разбор материала - 225 мин. Принципы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности у детей Принципы интенсивной терапии при нарушениях деятельности ЦНС у детей: Метаболические комы: диабетический кетоацидоз, синдром Рея и др. Основы интенсивной терапии острой печеночной и почечной недостаточности Особенности течения и неотложной помощи при острых отравлениях у детей · дискуссия о интенсивной терапии острой печеночной недостаточности у детей · выступления на тему интенсивной терапии нарушений сосудистого тонуса, кровотечений и геморрагического шока · 2-3 реферативных сообщения на тему современных концепций лечения ОДН У детей Практическая часть - 280 мин. Под руководством преподавателя клинические интерны, ординаторы: · наблюдают пациентов в палатах интенсивной терапии · участвуют в клиническом разборе педиатрических пациентов с острой дыхательной недостаточностью, комами, нарушениями функций печени и почек · регистрируют данные следящей аппаратуры, показатели ЧД, ЦВД, пульсоксиметрии · оценивают лабораторные данные pH, pCO₂, pO₂, BE и другие показатели КОС, электролиты, ферменты, другие данные общего и биохимического анализов крови; данные инструментальных исследований педиатрических пациентов · анализируют истории болезни · выбирают программы интенсивной терапии при различных формах сердечно-сосудистой недостаточности у детей · решают клинические задачи · определяют показания для назначения программ интенсивной терапии - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, карты наблюдения реанимационных больных, мультимедийная система, презентация

Методическая разработка практического занятия по теме "Гемостаз, основные нарушения и принципы лечения. ДВС, основы диагностики, интенсивной терапии

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Гемостаз, основные нарушения и принципы лечения. ДВС, основы диагностики, интенсивной терапии

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания по основным нарушениям системы гемостаза,

диагностике, интенсивной терапии ДВС синдрома

4. Задачи практического занятия:

Знать: 1. Основы физиологии системы гемостаза 2. Основные патофизиологические сдвиги при нарушениях свертывающей и противосвертывающей систем крови 3. Принципы неотложной терапии нарушений системы гемостаза 4. Клиническую фармакологию препаратов, применяемых при лечении нарушений гемостаза 5. Причины, диагностику, принципы интенсивной терапии синдрома дессиминированного внутрисосудистого свертывания 6. Основы неотложной терапии тромбоэмболий Уметь: 1. Провести своевременную лабораторную диагностику нарушений в системе гемостаза 2. Выявить показания, назначить антифибринолитическую терапию при повышенной кровоточивости 3. Оказать неотложную помощь при ДВС синдроме 4. Оказать неотложную помощь при тромбоэмболии

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 180 мин - Особенности клинического течения, диагностики ДВС - Современные направления интенсивной терапии ТЭЛА, поддержание витальных функций острейшего периода тромбоэмболии - Особенности интенсивной терапии тромбофилий Обсуждение материала - 90 мин · дискуссия · выступления · сообщения - Практическая часть - 275 мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: · решают клинические задачи · оценивают схемы профилактики тромбоэмболии в хирургии, акушерстве и др. - оценивают алгоритмы интенсивной терапии в историях болезни, листах назначения реанимационных больных - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, карты наблюдения реанимационных больных, мультимедийная система, презентация

Раздел «Неотложная помощь и интенсивная терапия нозокомиальных инфекций, сепсиса.»

Методическая разработка практического занятия по теме "Интенсивная терапия септического шока"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Интенсивная терапия септического шока

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по диагностике и проведению интенсивной терапии септического шока

4. Задачи практического занятия:

Знать: · современную этиологическую структуру инфекций, осложняющихся течением септического шока; · принципы терапии септического шока у детей и взрослых; · алгоритм тактики терапии септического шока на догоспитальном этапе; · принципы мониторинга, оценки тяжести на различных стадиях септического шока; · комплексную интенсивную терапию септического шока госпитального этапа. Уметь: - выбрать тактику ведения больного с септическим шоком; - поддерживать витальные функции больного с септическим шоком; - назначить этиотропную антибактериальную терапию при септическом шоке, контролировать ее эффективность

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания - 5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 180 мин - патофизиология нарушения гомеостатических систем наиболее остро нарушающихся при шоке - основные количественные параметры гомеостаза используемые при мониторинге шока - классификация антибактериальных препаратов, основные препараты рекомендуемые протоколами для применения у больных в критических состояниях Обсуждение материала - 90 мин · дискуссия · выступления · сообщения - Практическая часть - 275 мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: · решают клинические задачи - наблюдают за проведением анестезии и ИТ пациентов с септическим шоком · участвуют в осмотре больных в палате реанимации · определяют тактику лечения реанимационных больных · выполняют расчет объема необходимой инфузионной терапии, а также определяют состав терапии, учитывая данные биохимических анализов, газов крови · определяют показания к инотропной поддержке, инфузионной и трансфузионной терапии - мониторируют витальные показатели, оценивают их - оценивают данные клинических и биохимических анализов, данные бак. посевов - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Интенсивная терапия септического шока

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Закрепление и углубление полученных знаний и навыков по теме: Интенсивная терапия септического шока

4. Задачи:

Усвоение определенного объема научных знаний и развитие потребности постоянно пополнять знания по теме, формирование интереса к профессиональной деятельности После прохождения раздела ординаторы должны самостоятельно уметь: - выбрать тактику ведения больного с септическим шоком; - поддерживать витальные функции больного с септическим шоком; - назначить этиотропную антибактериальную терапию при септическом шоке, контролировать ее эффективность

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Э.М. НИКОЛАЕНКО

ИНОТРОПНЫЕ И ВАЗОАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА В РЕАНИМАТОЛОГИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

Методическая разработка практического занятия по теме "Интенсивная терапия тяжелой внебольничной и нозокомиальной пневмонии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Валеева В.А.

Номер протокола: 4

Дата утверждения на заседании кафедры: 18 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 18 апреля 2018

1. Название темы: Интенсивная терапия тяжелой внебольничной и нозокомиальной пневмонии

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Систематизировать знания и отработать практические навыки по диагностике и интенсивной терапии тяжелой внебольничной и нозокомиальной пневмонии

4. Задачи практического занятия:

Знать 1. Эпидемиологию госпитальной и внебольничной пневмонии 2. Принципы диагностики, культуральные и некультуральные методы диагностики бактериальной и вирусной пневмонии 3. Патогенез нарушений витальных функций у больных тяжелой пневмонией 4. Основные клинические проявления, показания к переводу в ОРИТ больных с пневмонией, протоколы тяжести состояний пациентов с пневмонией 5. Протокол интенсивной терапии тяжелой бактериальной и вирусной внебольничной пневмонии 6. Принципы интенсивной терапии тяжелой нозокомиальной пневмонии Уметь: 1. Диагностировать и определять тяжесть состояния больных с бактериальной и вирусной внебольничной и нозокомиальной пневмонией 2. Оказывать первую врачебную помощь на догоспитальной и госпитальном этапе пациентам с тяжелой пневмонией 3. Поддерживать витальные функции пациентов с пневмонией 4. Проводить интенсивную терапию больным с тяжелой бактериальной и вирусной внебольничной и нозокомиальной пневмонией 5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Организационные вопросы, проверка домашнего задания -5 мин. - Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 5-10 вопросов с последующей их проверкой – 15 мин. - Теоретическая часть - 180 мин Эпидемиология госпитальной и

внебольничной пневмонии, наиболее значимые возбудители Принципы диагностики, культуральные и некультуральные методы диагностики бактериальной и вирусной пневмонии Рациональная антибиотикотерапия тяжелой пневмонии ·Обсуждение материала - 90 мин · дискуссия · выступления · сообщения - Практическая часть - 275 мин Под руководством преподавателя клинические ординаторы: · решают клинические задачи - наблюдают за проведением ИТ пациентов с тяжелой пневмонией; · участвуют в осмотре больных в палате реанимации; · определяют тактику лечения реанимационных больных; · выполняют назначение необходимой интенсивной терапии тяжелой пневмонии, а также определяют состав антибактериальной терапии; - Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого ординатора – 10 мин. - Задание на следующее занятие – 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

таблицы и слайды, комплект методических разработок семинарского занятия, набор тестов и задач по текущей теме, истории болезни, листы назначений и карты наблюдений реанимационных больных

Литература

Основная литература:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
3. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
4. Периоперационное ведение больных, получающих длительную анти тромботическую терапию [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : [утверждены на пленуме правления Федерации анестезиологов и реаниматологов 8 сентября 2014 года] / Общероссийская общественная организация Федерация анестезиологов и реаниматологов Российской Федерации. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
5. Периоперационное ведение больных с желудочковыми аритмиями [Электронный ресурс] : федеральные клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация "Федерация

- анестезиологов и реаниматологов", 2014. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
6. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : [утверждены Президиумом Федерации анестезиологов и реаниматологов Российской Федерации 8 сентября 2014 года] / Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»
 7. Интенсивная терапия тромбоэмболии легочной артерии [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : [утверждены на заседании Президиума Ассоциации анестезиологов и реаниматологов Центрального Федерального округа 24 октября 2014 г.] / Ассоциация анестезиологов и реаниматологов Центрального Федерального округа . – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
 8. Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены Пленумом Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск и 14-м съездом ФАР 22 сентября 2014 г. / Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» / . – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
 9. Протокол ведения больных диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : принят на X-м Съезде анестезиологов и реаниматологов Санкт-Петербург, 21 сентября 2006 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на III-м Международном конгрессе по респираторной поддержке, Красноярск, 25-27 августа, 2009 года, IV-м Международном конгрессе по респираторной поддержке, Красноярск, 14-17 сентября, 2013 года) / Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов». – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
 10. Анестезия при неакушерских операциях у беременных [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены решением Президиума общероссийской общественной организации анестезиологов-реаниматологов «Федерация анестезиологов-реаниматологов», 26 марта 2014 года. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
 11. Анестезия при операции кесарева сечения [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены решением Президиума общероссийской общественной организации анестезиологов-

реаниматологов «Федерация анестезиологов-реаниматологов», 15 сентября 2013 года. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.

Дополнительная литература:

1. Анестезиология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>
2. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
3. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430255.html>
4. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практическое руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
5. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>
6. Основы анестезиологии и реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Л. Елизарьева [и др.]. ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 558 с.. - (Сибирская медицинская книга)
7. Вопросы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии неотложных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
8. Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /

- ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
 3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Права, обязанности и ответственность медицинского персонала»

Методическая разработка практического занятия по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Права, обязанности и ответственность медицинского персонала

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Научиться анализировать материалы гражданских и уголовных дел по врачебным делам, составлять экспертные выводы.

4. Задачи практического занятия:

Составлять экспертные выводы по материалам врачебных дел

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Под руководством преподавателя ординаторы: • изучают классификацию профессиональных правонарушений медицинских работников; • регистрируют порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам «врачебных дел»; • оценивают и выбирают определение неосторожных действий, умышленных правонарушений, врачебной ошибки, несчастного случая, ятрогенного заболевания; • определяют пределы компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий и др.; • обобщают и анализируют функции и задачи судебно-медицинской экспертной комиссии, вопросы при назначении комиссионных экспертиз, причины назначения экспертиз; • решают ситуационные задачи по материалам гражданских и уголовных дел; • определяют перечень основных законодательных документов, регламентирующих охрану здоровья граждан РФ, ст.123, ст. 124, ст.128, ст.228, ст.233, ст.235, ст.236 и др. УК РФ, основные статьи УПК РФ. Теоретическая часть (1,5 часа): • Обсуждение положений ст.ст. 153,155,220,221,228,128,152, 120,122,123,124,229,233,234,235,236,237 УК РФ; • дискуссия о законодательных документах, регламентирующих права и правовую защищенность работников здравоохранения в профессиональной деятельности; • выступления и сообщения по содержанию статей УПК РФ, регламентирующих порядок назначения и проведения экспертиз. Самостоятельная работа ординаторов: - анализ материалов гражданских и уголовных, предоставленных ситуационных задач; - составление экспертных выводов.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

Методическая разработка лекции по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Права, обязанности и ответственность медицинского персонала

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

усвоение официальных документов по судебно-медицинской экспертизе профессиональных правонарушений медицинских работников, изучение материалов конкретных случаев работы судебно-медицинских экспертных комиссий по так называемым "врачебным делам".

4. Задачи лекции:

Научиться составлять экспертные выводы по материалам врачебных дел.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 5 мин Лекционный материал Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников; - Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам «врачебных дел»; - Определение неосторожных действий, умышленных правонарушений, врачебной ошибки, несчастного случая, ятрогенного заболевания; - Пределы компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий и др.; - Функции и задачи судебно-медицинской экспертной комиссии, вопросы при назначении комиссионных экспертиз, причины назначения экспертиз; Ответы на вопросы - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, набор "Заключений" комиссионных судебно-медицинских экспертиз по "врачебным делам" (5-7 штук).

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: **Права, обязанности и ответственность медицинского персонала**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

Научиться анализировать материалы гражданских и уголовных дел по врачебным делам, составлять экспертные выводы.

4. Задачи практического занятия:

Составлять экспертные выводы по материалам врачебных дел

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Под руководством преподавателя ординаторы: • изучают классификацию профессиональных правонарушений медицинских работников; • регистрируют порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам «врачебных дел»; • оценивают и выбирают определение неосторожных действий,

умышленных правонарушений, врачебной ошибки, несчастного случая, ятрогенного заболевания; • определяют пределы компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий и др.; • обобщают и анализируют функции и задачи судебно-медицинской экспертной комиссии, вопросы при назначении комиссионных экспертиз, причины назначения экспертиз; • решают ситуационные задачи по материалам гражданских и уголовных дел; • определяют перечень основных законодательных документов, регламентирующих охрану здоровья граждан РФ, ст.123, ст. 124, ст.128, ст.228, ст.233, ст.235, ст.236 и др. УК РФ, основные статьи УПК РФ. Теоретическая часть (1,5 часа): • Обсуждение положений ст.ст. 153,155,220,221,228,128,152, 120,122,123,124,229,233,234,235,236,237 УК РФ; • дискуссия о законодательных документах, регламентирующих права и правовую защищенность работников здравоохранения в профессиональной деятельности; • выступления и сообщения по содержанию статей УПК РФ, регламентирующих порядок назначения и проведения экспертиз. Самостоятельная работа ординаторов: - анализ материалов гражданских и уголовных, предоставленных ситуационных задач; - составление экспертных выводов.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Права, обязанности и ответственность медицинского персонала

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Научиться анализировать материалы гражданских и уголовных дел, составлять экспертные выводы.

4. Задачи:

ЗНАТЬ: а) содержание основных статей УК РФ, предусматривающих ответственность за профессиональные правонарушения; б) законодательные документы; в) содержание статей УПК РФ, регламентирующих порядок назначения и проведения экспертиз. ПОНИМАТЬ: а) основные требования, предъявляемые в работе с материалами врачебных дел; б) пределы компетенции судебно-медицинской экспертной комиссии; в) основные требования и принципы при написании выводов. УМЕТЬ: а) работать с материалами гражданских и уголовных дел, анализировать их; б) составлять экспертные выводы в соответствии с предъявляемыми требованиями и принципами.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийные материалы, наглядные пособия, выписки из заключений экспертов

Методическая разработка практического занятия по теме "Права,

обязанности и ответственность медицинского персонала

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Права, обязанности и ответственность медицинского персонала

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Научиться анализировать материалы гражданских и уголовных дел по врачебным делам, составлять экспертные выводы.

4. Задачи практического занятия:

Составлять экспертные выводы по материалам врачебных дел

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Под руководством преподавателя ординаторы: • изучают классификацию профессиональных правонарушений медицинских работников; • регистрируют порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам «врачебных дел»; • оценивают и выбирают определение неосторожных действий, умышленных правонарушений, врачебной ошибки, несчастного случая, ятрогенного заболевания; • определяют пределы компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий и др.; • обобщают и анализируют функции и задачи судебно-медицинской экспертной комиссии, вопросы при назначении комиссионных экспертиз, причины назначения экспертиз; • решают ситуационные задачи по материалам гражданских и уголовных дел; • определяют перечень основных законодательных документов, регламентирующих охрану здоровья граждан РФ, ст.123, ст. 124, ст.128, ст.228, ст.233, ст.235, ст.236 и др. УК РФ, основные статьи УПК РФ. Теоретическая часть (1,5 часа): • Обсуждение положений ст.ст. 153,155,220,221,228,128,152, 120,122,123,124,229,233,234,235,236,237 УК РФ; • дискуссия о законодательных документах, регламентирующих права и правовую защищенность работников здравоохранения в профессиональной деятельности; • выступления и сообщения по содержанию статей УПК РФ, регламентирующих порядок назначения и проведения экспертиз. Самостоятельная работа ординаторов: - анализ материалов гражданских и уголовных, предоставленных ситуационных задач; - составление экспертных выводов.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Права, обязанности и ответственность медицинского персонала

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Научиться анализировать материалы гражданских и уголовных дел, составлять экспертные выводы.

4. Задачи:

ЗНАТЬ: а) содержание основных статей УК РФ, предусматривающих ответственность за профессиональные правонарушения; б) законодательные документы; в) содержание статей УПК РФ, регламентирующих порядок назначения и проведения экспертиз. **ПОНИМАТЬ:** а) основные требования, предъявляемые в работе с материалами врачебных дел; б) пределы компетенции судебно-медицинской экспертной комиссии; в) основные требования и принципы при написании выводов. **УМЕТЬ:** а) работать с материалами гражданских и уголовных дел, анализировать их; б) составлять экспертные выводы в соответствии с предъявляемыми требованиями и принципами.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийные материалы, наглядные пособия, выписки из заключений экспертов

Методическая разработка практического занятия по теме "Права, обязанности и ответственность медицинского персонала"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Права, обязанности и ответственность медицинского персонала

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Научиться анализировать материалы гражданских и уголовных дел по врачебным делам, составлять экспертные выводы.

4. Задачи практического занятия:

Составлять экспертные выводы по материалам врачебных дел

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Под руководством преподавателя ординаторы: • изучают классификацию профессиональных правонарушений медицинских работников; • регистрируют порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам «врачебных дел»; • оценивают и выбирают определение неосторожных действий, умышленных правонарушений, врачебной ошибки, несчастного случая, ятрогенного заболевания; • определяют пределы компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий и др.; • обобщают и анализируют функции и задачи судебно-медицинской экспертной комиссии, вопросы при назначении комиссионных экспертиз, причины назначения экспертиз; • решают ситуационные задачи по материалам гражданских и уголовных дел; • определяют перечень основных законодательных документов, регламентирующих охрану здоровья граждан РФ, ст.123, ст. 124, ст.128, ст.228, ст.233, ст.235, ст.236 и др. УК РФ, основные статьи УПК РФ. Теоретическая часть (1,5 часа): • Обсуждение положений ст.ст. 153,155,220,221,228,128,152, 120,122,123,124,229,233,234,235,236,237 УК РФ; • дискуссия о законодательных документах, регламентирующих права и правовую защищенность работников

здравоохранения в профессиональной деятельности; • выступления и сообщения по содержанию статей УПК РФ, регламентирующих порядок назначения и проведения экспертиз. Самостоятельная работа ординаторов: - анализ материалов гражданских и уголовных, предоставленных ситуационных задач; - составление экспертных выводов.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

Раздел « Основы формулирования медицинского диагноза»

Методическая разработка лекции по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Основы формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

освоить методологию формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти

4. Задачи лекции:

Научиться правильно формулировать медицинский диагноз при различных причинах смерти.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 5 мин Лекционный материал Основы формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти Ответы на вопросы - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, МКБ-10.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: **Основы формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

уметь правильно формулировать медицинский диагноз при различных причинах смерти.

4. Задачи практического занятия:

знакомство с основами теории и практики формулирования медицинского диагноза,

изучение и анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Самостоятельная работа ординаторов: анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, МКБ-10

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Основы формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

освоить методологию формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти.

4. Задачи:

знакомство с основами теории и практики формулирования медицинского диагноза при различных причинах смерти.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийные материалы, наглядные пособия, МКБ-10

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при смерти от заболеваний системы органов кровообращения, онкологических и инфекционных заболеваний"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Основы формулирования медицинского диагноза при смерти от заболеваний системы органов кровообращения, онкологических и инфекционных заболеваниях

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

знакомство с основами теории и практики формулирования медицинского диагноза, изучение и анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза.

4. Задачи практического занятия:

уметь правильно формулировать медицинский диагноз при смерти от заболеваний системы органов кровообращения, онкологических и инфекционных заболеваниях.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
Самостоятельная работа ординаторов: анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза
6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
мультимедийная презентация, МКБ-10

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Основы формулирования медицинского диагноза при смерти от заболеваний системы органов кровообращения, онкологических и инфекционных заболеваниях

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

знакомство с основами теории и практики формулирования медицинского диагноза, изучение и анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза.

4. Задачи:

уметь правильно формулировать медицинский диагноз при смерти от заболеваний системы органов кровообращения, онкологических и инфекционных заболеваниях.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийные материалы, наглядные пособия, МКБ-10

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы формулирования медицинского диагноза при насильственной смерти"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Основы формулирования медицинского диагноза при насильственной смерти

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

освоить методологию формулирования медицинского диагноза при насильственной смерти.

4. Задачи практического занятия:

знакомство с основами теории и практики формулирования медицинского диагноза, изучение и анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Самостоятельная работа ординаторов: анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
мультимедийная презентация, МКБ-10

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы формулирования медицинского диагноза"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Савченко С.В.

Номер протокола: 243

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 марта 2018

Дата утверждения заведующим: 9 марта 2018

1. Название темы: Основы формулирования медицинского диагноза

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

освоить методологию формулирования медицинского диагноза.

4. Задачи практического занятия:

знакомство с основами теории и практики формулирования медицинского диагноза, изучение и анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Самостоятельная работа ординаторов: анализ случаев из мед. практики с последующим формулированием диагноза

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, МКБ-10

Литература

Основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
2. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] /С. Н. Пузин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>
3. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Ю. И. Пиголкин [и др.]. ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

Дополнительная литература:

1. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] /

- Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
2. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
3. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомоллова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
4. Никитенко, Е. В. Основы судебно-медицинской экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 84 с.
5. Судебно-медицинская экспертиза трупа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. П. Новоселов [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 108 с.
6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. П. Новоселов [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 113 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://iclib.nspu.ru/> – Доступ после указания

- ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.

19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями протекающими с синдромом желтухи»

*Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Острый вирусный гепатит В"*

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Острый вирусный гепатит В

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о эшерихиозной инфекции у детей и взрослых

4. Задачи:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности эшерихиоза; • клиническую классификацию эшерихиоза; • патогенез, клинические проявления диарейного синдрома; • методы диагностики эшерихиоза; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии; • решать: вопросы госпитализации, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://elibrary.ru/>

Руководство по инфекционным болезням. В 2 кн. Кн. 2 / Под ред. акад. РАМН, проф. Ю. В. Лобзина и проф. К. В. Жданова. — 4-е изд., доп. и перераб. — СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2011.

Вирусные гепатиты в Российской Федерации, 2010 : справочник / Т. В. Антонова [и др.; науч. ред.: Онищенко Г.Г., Жебрун А.Б.] ; М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, С.-Петерб. НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера. - СПб. : НИИЭМ, 2010. - 203, [1] с

Эпидемиологический надзор за гепатитом В : 3.1. Профилактика инфекционных болезней: методические указания : МУ 3.1.2792-10 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - [Изд. офиц.]. - Москва : Роспотребнадзор, 2011. - 46, [1] с.

Клинико-патогенетические варианты HBV-инфекции, роль алкоголя в их формировании / Макаров В. К. - Тверь : [б. и.], 2011. - 95 с

Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 151 с.

Социально-значимые инфекции : (в 2 ч.) Ъф Нечаев В. В., Иванов А. К., Пантелеев А.

М.; С.-Петерб. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - Санкт-Петербург : Береста. - ISBN 978-5-905225-10-9.

Ч. 1 и 2 : [Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные **гепатиты**]. - 2011. - 438, [1] с.

Вирусные **гепатиты** : (пособие для врачей) / Т. П. Демиденко, В. А. Неверов ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2011. - 224 с. : ил. ; 20 см. - 2000 экз.

Вирусные гепатиты / К. В. Жданов [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. - 303 с

Вирусный **гепатит** А и В у детей с пищевой аллергией: совершенствование терапии и реабилитации / Л. С. Калагина ; Нижегород. гос. мед. акад. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2011. - 255

Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 627 с.,

Гепатиты у детей : справочное пособие для педиатров, врачей общей практики и педиатров-инфекционистов / В. П. Молочный, И. И. Протасеня. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 222 с

Особенности диагностики вирусных **гепатитов** на современном этапе : [руководство для врачей] / И. Г. Ситников, М. С. Бохонов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Яросл. гос. мед. акад. - Ярославль : Индиго, 2012. - 62 с.

Раздел «Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных»

Методическая разработка практического занятия по теме "Острая почечная недостаточность"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Острая почечная недостаточность

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о диагностике и лечении острой почечной недостаточности (ОПН) при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых

4. Задачи практического занятия:

Знать: • современную этиологическую структуру, эпидемиологические особенности инфекционных заболеваний, сопровождающихся ОПН; • клинико-лабораторные критерии различных видов (преренальной, ренальной) ОПН; • патогенез и клинику ведущих нозологических форм - этиологических факторов ОПН в инфектологии (острые кишечные инфекции, осложненные гиповолемическим и инфекционно-токсическим шоком, и как следствие - преренальной ОПН (холера, колиинфекция,

сальмонеллез, менингококковая инфекция), а также ренальной ОПН – гемолитико-уремический синдром (колиинфекция O157, O104), пневмококковая инфекция, шигеллез, инфекции протекающие с выраженным интоксикационным синдромом (дифтерия); • комплекс методов терапии различных видов ОПН; • выбор антибактериальной терапии, критерии изменения дозы препаратов в зависимости от тяжести ОПН; • принципы заместительной почечной терапии, контроль эффективности терапии; Уметь: • выполнять: назначение необходимого объема обследования, терапии ОПН на до госпитальном и госпитальном этапах; • решать: вопросы госпитализации и транспортировки, перевода в ОРИТ, изменения этиотропных средств при различных видах ОПН; • оценивать критерии тяжести ОПН и эффективность проводимой терапии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- обсуждение вопросов комплексного лечения больного с конкретным видом ОПН;
- дискуссия по вопросам оценки тяжести, контроля динамики болезни, назначения терапии;
- выступления по вопросам механизмов действия этиологических, мочегонных, объемозамещающих препаратов при различных видах и стадиях ОПН;
- решение клинических ситуационных задач (ординаторы оценивают клинические, объективные, лабораторные данные; обобщают результаты клинико-лабораторных исследований; анализируют и обосновывают клиническую форму заболевания, степень тяжести инфекции, своевременность и эффективность назначения, смены и отмены терапии и перевода в ОРИТ;)
- клинический разбор;
- анализ архивных историй болезней (определяют своевременность и грамотность проводимого лечения)
- тестовый контроль

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

Раздел «Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с синдромом лимфаденопатии»

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Чума"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Чума

2. Продолжительность лекции: 8 ч

3. Цель:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о чуме

4. Задачи:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности чумы; • клиническую классификацию чумы; • патогенез, клинические проявления чумы; • методы диагностики чумы; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики чумы; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии; • решать: вопросы проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://elibrary.ru/>

Руководство по инфекционным болезням. В 2 кн. Кн. 2 / Под ред. акад. РАМН, проф. Ю. В. Лобзина и проф. К. В. Жданова. — 4-е изд., доп. и перераб. — СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2011.

Региональная география чумы [Текст] : сборник / В.М. Неронов, С.М. Малхазова, В.С. Тикунов. - М. : ВИНТИ, 1991. - 230 с.

Эпидемические проявления чумы в прошлом и настоящем [Текст] : монография / М.П. Козлов, Г.В. Султанов. - Махачкала : Дагест. кн. изд-во, 1993. - 335 с.

Чума [Текст] : монография / И.В. Домарадский. - М. : Медицина, 1998. - 175 с.

Эколого-эпидемиологический мониторинг за предикторами экстремальных эпидемических ситуаций в природно-очаговом по чуме регионе Северо-Западного Прикаспия [Текст] / В.П. Топорков, А.В. Подсвиров, К.Б. Яшкулов. - Элиста : [б. и.], 1999. - 125 с.

Черная смерть и ее укротители : (очерки истории чумы на Кавказе) / В.И. Ефременко, И.Ф. Таран, А.Д. Антоненко. - Ставрополь : [б. и.], 2000. - 139 с. -

Природные очаги чумы Кавказа, Прикаспия, Средней Азии и Сибири : монография / [Г. Г. Онищенко, Ю. М. Федоров, В. В. Кутырев и др.] ; под ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева; Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [и др.]. - М. : Медицина : Шико, 2004. - 191 с.

Чума : происхождение и эволюция эпизоотич. системы: (экол., геогр. и соц. аспекты) / В. В. Сунцов, Н. И. Сунцова ; отв. ред. С. А. Шилова; Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова [и др.]. - М. : КМК, 2006. - 247 с. : Природные очаги чумы Палеарктики / Т. Ю. Каримова, В. М. Неронов ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова. - М. : Наука, 2007. - 199 с.

Раздел «Дифференциальный диагноз заболеваний протекающих с синдромом диареи, принципы лечения ОКЗ»

Методическая разработка практического занятия по теме "Холера"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Холера

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о холере у детей и взрослых

4. Задачи практического занятия:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности холеры; • патогенез,

клинические проявления диарейного синдрома; • методы диагностики холеры; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии; • решать: вопросы госпитализации, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- входной контроль – письменное задание для контроля исходного уровня знаний
- обсуждение вопросов этиологии, эпидемиологических особенностей холеры;
- обсуждение вопросов патогенеза, клинических проявлений холеры;
- обсуждение вопросов диагностики холеры
- обсуждение вопросов комплексного лечения больного с конкретной формой холеры;
- дискуссия по вопросам назначения медикаментозной терапии;
- выступления по вопросам механизмов действия противомикробных препаратов, сорбентов, антидиарейных препаратов и т.д.;
- решение клинических ситуационных задач (ординаторы оценивают клинические, объективные, лабораторные данные; обобщают результаты клинико-лабораторных исследований; анализируют и обосновывают клиническую форму заболевания, степень тяжести инфекции, своевременность и эффективность назначения, смены и отмены терапии; выбирают и обосновывают методы профилактики заболевания; решают вопросы госпитализации, назначения режима, диеты, медикаментозной терапии;)
- тестовый контроль
- заполнение стандартных форм документов (дневниковых записей, листов назначения и др.) у больных с ОКИ, составление плана лечебных, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

СП 3.1.1.2521-09 Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой, мультимедийная презентация

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Холера

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о холере у детей и взрослых

4. Задачи:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности холеры; • патогенез, клинические проявления диарейного синдрома; • методы диагностики холеры; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии; • решать: вопросы госпитализации, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://elibrary.ru/>

Руководство по инфекционным болезням. В 2 кн. Кн. 2 / Под ред. акад. РАМН, проф.

Ю. В. Лобзина и проф. К. В. Жданова. — 4-е изд., доп. и перераб. — СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2011.

Актуальные проблемы холеры / [Г.Г. Онищенко, Ю.М. Ломов, В.И. Покровский, Б.Н. Мишанькин] ; под ред. Покровского В.И., Онищенко Г.Г. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 383 с.

Холера в СССР в период VII пандемии [Текст] / А.К. Адамов, Ю.М. Ломов, В.В. Малеев, А.С. Марамович ;]Под ред. Покровского В.И. - М. : Медицина, 2000. - 471 с
Вибрионы не 01 серологической группы и их значение в патологии человека / Г.Г. Онищенко, В.С. Ганин, Е.П. Голубинский. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 380 с.
Воспоминания о пережитых мною **холерных** эпидемиях. **Холерные** эпидемии в Финляндии [Текст] / А.А. Генрици. - М. : Вуз. кн., 2002. - 205 с.

Холера : (Орг. лечеб.-профилактич. мероприятий при ликвидации очага **холеры** в г. Казани) / В.Б. Зиятдинов. - Казань : Медицина, 2002. - 219 с.

Холера Эль-Тор в Астрахани : (взгляд врача участника ликвидации 40 лет спустя) / Б. П. Богомолов. - Москва ; Тверь : Триада, 2010. - 271 с.

Холера в Приморье : эколого-эпидемиологические аспекты / [Г. П. Мурначев, А. С. Марамович, Д. В. Маслов и др.] ; [предисл. В. Б. Туркутюкова]. - Владивосток : Фармсервис, 2009. - 279,

Раздел «Основы клинического диагноза и терапии острых инфекционных заболеваний из группы нейроинфекций»

Методическая разработка лекции по теме "Менингококковая инфекция: актуальные проблемы"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Менингококковая инфекция: актуальные проблемы

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

сформировать представление о клинических проявлениях менингококковой инфекции, принципах лабораторной диагностики разных форм заболевания, алгоритме терапии и профилактики.

4. Задачи лекции:

Представлять: • Актуальность проблемы • Классификацию менингококковой инфекции (МИ); • Основные методы терапии МИ (этиотропной, патогенетической) • Основные методы профилактики МИ (специфической, неспецифической) • интегративные связи: кафедра микробиологии, нервных болезней, патофизиологии, клинической фармакологии
Знать: 1. Типичные клинические проявления различных форм МИ (симптомы, синдромы). 2. Клиническую классификацию МИ 3. Основные современные методы лабораторного исследования (алгоритм лабораторной диагностики) у пациентов с подозрением на МИ 4. Основные принципы терапии МИ (в зависимости от формы и тяжести и наличия осложнений). Тактика врача при

подозрении (выявлении) больного с МИ 5. Способы профилактики МИ

5. План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность проблемы Эпидемиология МИ Летальность от МИ Биологическое значение носительства Структура клинических форм МИ Менингококкцемия Патофизиология менингококкцемии и инфекционно-токсического шока Симптомы, при которых допускаются ошибки диагностики ГФМИ Этиологическая структура бактериальных менингитов в Российской Федерации Клиника менингококкового менингита Дефекты догоспитального этапа Клинический пример Летальность при генерализованных формах МИ Алгоритм терапии шока Перспективы лечения шока Антибактериальная терапия гнойного менингококкового менингита Жидкостный режим при гнойных менингитах Нерешенные проблемы вакцинопрофилактики МИ Резюме Ответы на вопросы лекционного материала.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Менингококковая инфекция: актуальные проблемы

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о менингококковой инфекции у детей и взрослых

4. Задачи практического занятия:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности МИ; • клиническую классификацию МИ; • патогенез, клинические проявления менингококкцемии и менингита; • клинику неотложных состояний и алгоритм тактики на догоспитальном этапе; • методы диагностики МИ; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии, неотложной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах; • решать: вопросы госпитализации, перевода в ОРИТ, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены и смены этиотропной терапии при различных формах болезни; • оценивать критерии тяжести инфекции и эффективность проводимой терапии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• обсуждение вопросов комплексного лечения больного с конкретным инфекционным заболеванием; • дискуссия по вопросам назначения медикаментозной терапии; • выступления по вопросам механизмов действия противомикробных препаратов при различных формах болезни; • клинический разбор больных; решение клинических ситуационных задач (ординаторы оценивают клинические, объективные, лабораторные данные; обобщают результаты клинико-лабораторных исследований; анализируют и обосновывают клиническую форму заболевания, степень тяжести инфекции, своевременность и эффективность назначения, смены и отмены терапии; выбирают и обосновывают методы профилактики заболевания; решают вопросы госпитализации, назначения режима, диеты, медикаментозной терапии) • анализ архивных историй болезней (определяют

своевременность и грамотность проводимого лечения) • тестовый контроль • самостоятельная работа курсантов: сбор эпиданамнеза, анамнеза болезни; анализ амбулаторных карт, историй болезней; заполнение стандартных форм документов (дневниковых записей, листов назначения и др.) у больных с менингококковой инфекцией;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Стандарт от 20 марта 2013 г. скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной, Стандарт от 5 февраля 2013 г. специализированной медицинской помощи детям при менингококковой инфекции средней степени тяжести Стандарт от 30 января 2013 г. специализированной медицинской помощи детям при генерализованной форме менингококковой инфекции тяжелой степени тяжести СП 3.1.2.2512-09 Профилактика менингококковой инфекции мультимедийная презентация

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Менингококковая инфекция: актуальные проблемы**

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о менингококковой инфекции у детей и взрослых

4. Задачи:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности МИ; • клиническую классификацию МИ; • патогенез, клинические проявления менингококцемии и менингита; • клинику неотложных состояний и алгоритм тактики на догоспитальном этапе; • методы диагностики МИ; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии, неотложной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах; • решать: вопросы госпитализации, перевода в ОРИТ, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены и смены этиотропной терапии при различных формах болезни; • оценивать критерии тяжести инфекции и эффективность проводимой терапии;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://elibrary.ru/>

Руководство по инфекционным болезням. В 2 кн. Кн. 2 / Под ред. акад. РАМН, проф. Ю. В. Лобзина и проф. К. В. Жданова. — 4-е изд., доп. и перераб. — СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2011.

Менингококковая инфекция : соврем. взгляд на внутривидовую дифференциацию возбудителя / Е. И. Ефимов, И. Н. Филимонова, Г. К. Дегтева ; Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Нижегород. науч.-исслед. ин-т эпидемиологии и микробиологии им. И. Н. Блохиной Роспотребнадзора. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. госуниверситета, 2007. - 88 с
Менингококковая инфекция у детей [Текст] : монография / М.Ф. Коршунов. -

Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1991. - 185 с.

Бактериальные **гнойные менингиты** у детей / Т. Е. Макарова ; М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - Хабаровск : ИПКСЗ, 2009. - 159 с.

Раздел «Основы клинического диагноза и терапии острых инфекционных заболеваний сопровождающихся длительной лихорадкой»

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные вопросы этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Современные вопросы этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о этиологии истории открытия и патогенезе ВИЧ-инфекции

4. Задачи практического занятия:

Знать: • историю открытия и современные достижения в изучении болезни • эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции у взрослых и детей (пути передачи инфекции, контингент риска); • Особенности возбудителя (характеристика вируса ВИЧ-1 и ВИЧ-2, морфологические особенности, действие дезсредств на вирусы ВИЧ) • патогенез ВИЧ-инфекции (избирательное поражение иммунной системы, нервной системы, изменения пораженных клеток в результате внедрения вируса иммунодефицита человека, причины гибели клеток); Уметь: • решать вопросы проведения профилактики ВИЧ;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• входной контроль – письменное задание для контроля исходного уровня знаний • обсуждение исторических аспектов ВИЧ-инфекции • обсуждение этиологии ВИЧ-инфекции • обсуждение патогенеза ВИЧ-инфекции • клинический разбор или анализ архивных историй болезней (определяют своевременность диагностики и обращения) • тестовый контроль

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых 2017

Методическая разработка практического занятия по

теме "Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о распространении ВИЧ-инфекции в мире, России и НСО и ее профилактике

4. Задачи практического занятия:

Знать: • эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции; • методы профилактики ВИЧ-инфекции;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• вводное тестирование • эпидемиологии ВИЧ-инфекции • Пример истории болезни
• Профилактика ВИЧ-инфекции • клинический пример; • решение клинических задач

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, архивные истории болезни

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о эпидемиологии ВИЧ-инфекции

4. Задачи:

Знать: • методы профилактики ВИЧ-инфекции; • принципы медикаментозной терапии при постэкспозиционной профилактики ВИЧ-инфекции, побочные эффекты препаратов; Уметь: • оценивать эффективность проводимой профилактики;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://elibrary.ru/>

<https://www.unaids.org>

<http://rushiv.ru>

архивные истории болезни, мультимедийная презентация

Методическая разработка практического занятия по теме "ВИЧ-

инфекция. Определение, классификация, диагностика, диспансерное наблюдение

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: ВИЧ-инфекция. Определение, классификация, диагностика, диспансерное наблюдение

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о классификации, диагностике, диспансерном наблюдении при ВИЧ-инфекции

4. Задачи практического занятия:

Знать: • классификацию ВИЧ-инфекции • методы диагностики ВИЧ-инфекции • принципы диспансеризации при ВИЧ-инфекции ; Уметь: • выполнять: назначение медикаментозной терапии; • решать: вопросы госпитализации, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• входной контроль – письменное задание для контроля исходного уровня знаний • обсуждение вопросов диагностики ВИЧ-инфекции • обсуждение вопросов диспансеризации при ВИЧ-инфекции • дискуссия по вопросам назначения медикаментозной терапии и госпитализации; • выступления по вопросам определения случая СПИДа • решение клинических ситуационных задач (ординаторы оценивают клинические, объективные, лабораторные данные; обобщают результаты клинико-лабораторных исследований; анализируют и обосновывают клиническую форму заболевания, степень тяжести инфекции, своевременность и эффективность назначения, смены и отмены терапии; выбирают и обосновывают методы профилактики заболевания; решают вопросы госпитализации, назначения режима, диеты, медикаментозной терапии;) • тестовый контроль • заполнение стандартных форм документов (дневниковых записей, листов назначения и др.) у больных с ОКИ, составление плана лечебных, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых 2017

Методическая разработка практического занятия по теме "Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию проявлениях оппортунистических инфекций на кожных покровах у детей и взрослых

4. Задачи практического занятия:

Знать: • классификацию ВИЧ-инфекции; • клинические проявления опухолей при ВИЧ-инфекции; • клинические проявления грибковых поражений кожи и слизистых при ВИЧ-инфекции; • клинические проявления вирусных поражений кожи и слизистых при ВИЧ-инфекции; • клинические проявления бактериальных поражений кожи и слизистых при ВИЧ-инфекции; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии; • решать: вопросы госпитализации, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• входной контроль – письменное задание для контроля исходного уровня знаний • дискуссия по вопросам диагностики онкологических заболеваний кожи при ВИЧ-инфекции; • дискуссия по вопросам диагностики и назначения медикаментозной терапии грибковых инфекций кожи и слизистых при ВИЧ-инфекции; • дискуссия по вопросам диагностики и назначения медикаментозной терапии вирусных инфекций кожи и слизистых при ВИЧ-инфекции; • дискуссия по вопросам диагностики и назначения медикаментозной терапии бактериальных инфекций кожи и слизистых при ВИЧ-инфекции; • выступления по вопросам механизмов действия противомикробных препаратов и тд.; • решение клинических ситуационных задач (ординаторы оценивают клинические, объективные, лабораторные данные; обобщают результаты клинико-лабораторных исследований; анализируют и обосновывают клиническую форму заболевания, степень тяжести инфекции, своевременность и эффективность назначения, смены и отмены терапии; выбирают и обосновывают методы профилактики заболевания; решают вопросы госпитализации, назначения режима, диеты, медикаментозной терапии;) • тестовый контроль • заполнение стандартных форм документов (дневниковых записей, листов назначения и др.) у больных с ОКИ, составление плана лечебных, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых 2017

Методическая разработка практического занятия по теме "Оппортунистические инфекции и заболевания при ВИЧ"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Оппортунистические инфекции и заболевания при ВИЧ

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о оппортунистических инфекциях при ВИЧ-инфекции

4. Задачи практического занятия:

Знать: • классификацию ВИЧ-инфекции; • клинические проявления оппортунистических инфекций; • методы диагностики оппортунистических инфекций; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии оппортунистических инфекций; • решать: вопросы госпитализации, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

• входной контроль – письменное задание для контроля исходного уровня знаний • обсуждение вопросов классификации ВИЧ-инфекции; • обсуждение вопросов клинических проявлений оппортунистических инфекций; • обсуждение вопросов диагностики оппортунистических инфекций • обсуждение вопросов комплексного лечения больного с оппортунистической инфекцией; • дискуссия по вопросам назначения медикаментозной терапии; • выступления по вопросам механизмов действия противомикробных препаратов и т.д.; • решение клинических ситуационных задач (ординаторы оценивают клинические, объективные, лабораторные данные; обобщают результаты клинико-лабораторных исследований; анализируют и обосновывают клиническую форму заболевания, степень тяжести инфекции, своевременность и эффективность назначения, смены и отмены терапии; выбирают и обосновывают методы профилактики заболевания; решают вопросы госпитализации, назначения режима, диеты, медикаментозной терапии;) • тестовый контроль • заполнение стандартных форм документов (дневниковых записей, листов назначения и др.) у больных с ОКИ, составление плана лечебных, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых 2017

Методическая разработка практического занятия по теме "Причины диарейного синдрома при ВИЧ-инфекции"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Причины диарейного синдрома при ВИЧ-инфекции**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о причинах диарейного синдрома при ВИЧ-инфекции у детей и взрослых

4. Задачи практического занятия:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности кишечных инфекций при ВИЧ-

инфекции; • патогенез диарейного синдрома; • методы диагностики кишечных инфекций при ВИЧ-инфекции; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики кишечных инфекций при ВИЧ-инфекции; • побочные эффекты ВААРТ Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии; • решать: вопросы госпитализации, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- входной контроль – письменное задание для контроля исходного уровня знаний
- обсуждение вопросов этиологии, эпидемиологических особенностей кишечных инфекций при ВИЧ-инфекции;
- обсуждение вопросов патогенеза, клинических проявлений кишечных инфекций при ВИЧ-инфекции, в том числе оппортунистических;
- обсуждение вопросов диагностики кишечных инфекций при ВИЧ-инфекции, в том числе оппортунистических;
- обсуждение вопросов комплексного лечения больного с кишечной инфекцией при ВИЧ-инфекции;
- дискуссия по вопросам назначения медикаментозной терапии;
- выступления по вопросам механизмов действия противомикробных препаратов, сорбентов, антидиарейных препаратов и т.д.;
- решение клинических ситуационных задач (ординаторы оценивают клинические, объективные, лабораторные данные; обобщают результаты клинико-лабораторных исследований; анализируют и обосновывают клиническую форму заболевания, степень тяжести инфекции, своевременность и эффективность назначения, смены и отмены терапии; выбирают и обосновывают методы профилактики заболевания; решают вопросы госпитализации, назначения режима, диеты, медикаментозной терапии;)
- тестовый контроль
- заполнение стандартных форм документов (дневниковых записей, листов назначения и др.) у больных с ОКИ, составление плана лечебных, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых 2017

Методическая разработка практического занятия по теме "Общие принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Общие принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о ВААРТ у детей и взрослых

4. Задачи практического занятия:

Знать: • классификацию препаратов для ВААРТ; • механизм действия препаратов для ВААРТ; • принципы медикаментозной терапии ВИЧ-инфекции; • показания к назначению ВААРТ • побочные эффекты ВААРТ Уметь: • выполнять: назначение

медикаментозной терапии; • решать: вопросы отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- входной контроль – письменное задание для контроля исходного уровня знаний
- обсуждение вопросов классификации препаратов для ВААРТ;
- обсуждение вопросов механизма действия препаратов для ВААРТ;
- обсуждение принципов медикаментозной терапии ВИЧ-инфекции;
- обсуждение вопросов комплексного лечения больного с конкретной формой холеры;
- дискуссия по вопросам назначения ВААРТ;
- выступления по вопросам механизмов действия ВААРТ и побочных эффектов препаратов и т.д.;
- решение клинических ситуационных задач (ординаторы оценивают клинические, объективные, лабораторные данные; обобщают результаты клинико-лабораторных исследований; анализируют и обосновывают клиническую форму заболевания, степень тяжести инфекции, своевременность и эффективность назначения, смены и отмены терапии; выбирают и обосновывают методы профилактики заболевания; решают вопросы госпитализации, назначения режима, диеты, медикаментозной терапии;)
- тестовый контроль
- заполнение стандартных форм документов (дневниковых записей, листов назначения и др.) у больных с ОКИ, составление плана лечебных, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых 2017

Раздел «Острые респираторные инфекции, дифференциальная диагностика и терапия»

Методическая разработка лекции по теме "Грипп"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: Грипп

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о гриппе

4. Задачи лекции:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности гриппа; • клиническую классификацию гриппа; • патогенез, клинические проявления респираторного синдрома; • методы диагностики гриппа; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики;

5. План лекции с примерным распределением времени:

Цель, задачи и план лекции
Актуальность гриппа
Определение гриппа
Этиология и эпидемиология гриппа
Патогенез гриппа
Клиника гриппа
Критерии тяжести гриппа
Классификация клинических форм гриппа
Осложнения гриппа
Лабораторная диагностика гриппа
Особенности пандемии гриппа А (H1N1) в 2009 г. Пример

истории болезни Патанатомические изменения при гриппе Лечение гриппа
Профилактика гриппа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
мультимедийная презентация

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Название темы: **Грипп**

2. Продолжительность лекции: **8 ч**

3. Цель:

систематизировать ранее полученные знания, получить новую информацию о гриппе

4. Задачи:

Знать: • этиологию, эпидемиологические особенности гриппа; • клиническую классификацию гриппа; • патогенез, клинические проявления респираторного синдрома; • методы диагностики гриппа; • принципы медикаментозной терапии, специфической и неспецифической профилактики; Уметь: • выполнять: назначение режима, диеты, медикаментозной терапии; • решать: вопросы госпитализации, проведения эпидмероприятий в очаге, отмены, смены терапии; • оценивать эффективность проводимой терапии;

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://elibrary.ru/>

Руководство по инфекционным болезням. В 2 кн. Кн. 2 / Под ред. акад. РАМН, проф. Ю. В. Лобзина и проф. К. В. Жданова. — 4-е изд., доп. и перераб. — СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2011.

Противовирусная терапия гриппа A(H1N1)v : метод. рекомендации для врачей / Перм. гос. мед. акад. им. Е. А. Вагнера ; [сост.: Н. Н. Воробьева и др.]. - Пермь : ПГМА, 2010. - 19 с.

Грипп : учебно-методическое пособие для врачей инфекционистов, терапевтов / Н. М. Беляева, В. Б. Тетова ; М-во здравоохранения и социал. развития РФ, Рос. мед. акад. последиплом. образования. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва : Новик, 2011. - 79 с.

Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ : [руководство / В. П. Малый, М. А. Андрейчин, Т. И. Лядова и др.] ; под ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 319 с.

Химиопрепараты и химиотерапия **гриппа** / О. И. Киселев ; М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Рос. акад. мед. наук. - Санкт-Петербург : Росток, 2012. - 268, [1] с

Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / [О. И. Афанасьева, Ж. В. Бузицкая, А. В. Васин и др.] ; под ред. О. И. Киселева [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. - 491, [3] с.

Грипп птиц: происхождение инфекционных биокатастроф : [сборник статей] / Сев.-Зап. отд-ние Рос. акад. мед. наук, Ин-т **гриппа** РАМН ; [редкол.: Покровский В. И. (гл. ред.) и др.]. - Изд. 2-е, доп., препр. - Санкт-Петербург : Росток, 2012. - 302, [1]

"Осложнения гриппа и ОРЗ в практике терапевта, тактика на амбулаторном этапе", региональная науч.-практическая конф. (1 ; 2012 ; Санкт-Петербург).

Региональная научно-практическая конференция "Осложнения **гриппа** и ОРЗ в практике терапевта, тактика на амбулаторном этапе" : материалы I и II конференций. - Санкт-Петербург : Семинары, конференции и форумы, 2012. - 72 с
Грипп. В поисках смертельного вируса : [16+: пер. с англ.] / Джина Колата. - Москва : АСТ, 2013. - 445 с.

Литература

Основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при синдроме желтухи инфекционного генеза [Электронный ресурс] : утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани / Российское общество скорой медицинской помощи. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/find>.
5. Эпидемиология и эпидемиологический мониторинг инфекций, вызванных метициллинрезистентными штаммами золотистого стафилококка [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : [утверждены 26.09.2013] / Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»). - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/find>.
6. Эпидемиология и профилактика синегнойной инфекции [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : [утверждены 26.09.2013] / Национальная ассоциация специалистов по контролю

- инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»). – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
7. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : [утверждены 26.09.2013] / Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»). – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
 8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] : утверждены на X съезде "Российского общества фтизиатров" 28.05.2015 г. и Профильной комиссии по специальности "Фтизиатрия" Минздрава России 13.11.2015 г. / Общероссийская общественная организация "Российское общество фтизиатров". – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.

Дополнительная литература:

1. Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями [Электронный ресурс] : стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
2. Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести [Электронный ресурс] : стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
3. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Т. Д. Роналд [и др.] ; пер. с англ. Под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Общая врачебная практика[Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. Т. 2: / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
5. Бронштейн, А. М.Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>
6. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>
7. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных

заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

8. Кузнецова, Вера Гавриловна. Описторхоз [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Г. Кузнецова, Е. И. Краснова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2017. - 60 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «ОБЩИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ НУТРИЦИОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ»

Методическая разработка лекции по теме "Роль питания в формировании здорового образа жизни. Диетология и клиническая нутрициология как междисциплинарная наука."

Методическая разработка лекции

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Роль питания в формировании здорового образа жизни. Диетология и клиническая нутрициология как междисциплинарная наука.

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

познакомить с ролью питания в формировании здорового образа жизни

4. Задачи лекции:

- дать определение нутрициологии и диетологии; - представить программу обучения «Диетология» в зачетных единицах; - обозначить важнейшие проблемы современной диетологии; - представить теорию адекватного питания, принципы рационального питания, компоненты лечебно-профилактического питания (клинической диетологии), различные формы нарушений питания; - представить динамику смертности в России; - осветить вопросы профилактики неинфекционных заболеваний как межсекторальную проблему; - дать информацию о работе Центров здоровья и их роли в формировании здорового образа жизни.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Определение нутрициологии и диетологии - 5 мин; Важнейшие проблемы современной диетологии - 5 мин; Теория адекватного питания, принципы рационального питания, компоненты лечебно-профилактического питания (клинической нутрициологии и диетологии), различные формы нарушений питания - 10 мин; Динамика смертности в России - 10 мин; Вопросы профилактики неинфекционных заболеваний как межсекторальная проблема - 10 мин; Центры здоровья и их роль в формировании здорового образа жизни - 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийное оборудование

Методическая разработка лекции по теме "Гигиена питания. Основные классы нутриентов. Понятия гигиенических норм питания,

среднесуточных норм потребляемых продуктов в различных группах населения и при алиментарных заболеваниях."

Методическая разработка лекции

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Гигиена питания. Основные классы нутриентов. Понятия гигиенических норм питания, среднесуточных норм потребляемых продуктов в различных группах населения и при алиментарных заболеваниях.

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

познакомить с основами гигиены питания

4. Задачи лекции:

- дать основные определения, термины и понятия в области гигиены питания; - представить основные гигиенические принципы питания; - дать формулы расчета основного обмена, потребности в энергии и основных пищевых веществах для разных групп населения; - представить основные группы пищевых продуктов, их свойства, биологическую и энергоценность, химический состав, показатели качества; - представить нормы среднесуточной потребности человека в пищевых веществах и энергии; - осветить вопросы обеспечения качества продовольственного сырья и основные пути загрязнения продуктов питания; - обозначить основные направления развития фундаментальных исследований в области биохимии, и физиологии питания и разработки единой государственной политики в области питания.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Основные определения, термины и понятия в области гигиены питания - 10 мин. Основные гигиенические принципы питания - 10 мин. Формулы расчета основного обмена, потребности в энергии и основных пищевых веществах для разных групп населения - 5 мин. Основные группы пищевых продуктов, их свойства, биологическую и энергоценность, химический состав, показатели качества - 25 мин. Нормы среднесуточной потребности человека в пищевых веществах и энергии - 10 мин. Вопросы обеспечения качества продовольственного сырья и основные пути загрязнения продуктов питания - 10 мин. Основные направления развития фундаментальных исследований в области биохимии, и физиологии питания и разработки единой государственной политики в области питания - 20 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийное оборудование

Методическая разработка лекции по теме "Витамины и минеральные вещества. Современный взгляд на проблему недостаточности и избыточности."

Методическая разработка лекции

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Витамины и минеральные вещества. Современный взгляд на проблему недостаточности и избыточности.

2. Продолжительность лекции: **1 ч**

3. Цель лекции:

познакомить с современным взглядом на проблему недостаточности и избыточности витаминов и минеральных веществ

4. Задачи лекции:

- представить современный взгляд на проблему недостаточности и избыточности витаминов и минеральных веществ.

5. План лекции с примерным распределением времени:

Проблемы современного питания (экология питания) - 5 мин; Витамины. Недостаточность и избыточность витаминов - 20 мин; Минеральные вещества. Недостаточность и избыточность минеральных веществ - 15 мин; Современный взгляд на проблему недостаточности и избыточности - 5 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийное оборудование

Раздел «ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ НУТРИЦИОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы оценки пищевого и нутригенетического статуса человека.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: **Современные методы оценки пищевого и нутригенетического статуса человека.**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

познакомить с современными методами оценки пищевого статуса (программы оценки состава тела и фактического питания) и нутригенетического статуса человека

4. Задачи практического занятия:

- обозначить цели и задачи проведения оценки пищевого и нутригенетического статуса человека; - представить современные методы и программы оценки пищевого и нутригенетического статуса человека; - осветить показания и противопоказания к проведению комплексной оценки пищевого и нутригенетического статуса человека. - обучить методам проведения оценки пищевого и нутригенетического статуса

человека - научить анализировать полученные результаты и давать базовые рекомендации по питанию

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тестовый контроль – 20 мин.
2. Актуальность темы – 20 мин.
3. Теоретический разбор материала – 40 мин.
4. Клинический разбор пациента с избыточной массой тела и/или недостаточностью питания – 40 мин.
5. Проведение оценки статуса питания пациента – 30 мин.
6. Решение клинических задач – 40 мин.
7. Разбор 1-2 клинических задач – 40 мин.
8. Итоговый тестовый контроль – 20 мин.
9. Ответы на вопросы – 20 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование, ростомер, весы, калипер, компьютер с программным обеспечением для оценки состава тела и фактического питания, биоимпедасометр, набор для взятия материала на генодиагностику, набор клинических задач, набор тестовых заданий, пациенты с избыточной массой тела и/или недостаточностью питания.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Современные методы оценки пищевого и нутригенетического статуса человека.

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Получение информации об изучаемой теме из различных источников литературы, закрепление и освоение практических навыков по изучаемой тематике.

4. Задачи:

1. Собрать и изучить дополнительную информацию по теме занятия с использованием бумажных и электронных носителей, интернет ресурсов.
2. Освоить практические навыки по изучаемой тематике.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебные пособия, пособия для врачей:

1. Мартинчик А. Н. Общая нутрициология: Учебное пособие / Мартинчик А. Н., Маев И. В., Янушевич О. О. — М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 392 с.
2. Справочник по диетологии / Под редакцией В. А. Тутельяна, М. А. Самсонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2002. — 544 с.
3. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / М-во здравоохранения и социального развития РФ [и др.]; под ред. В. А. Тутельяна, М. Г. Гаппарова, Б. С. Каганова, Х. Х. Шарафетдинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Династия, 2010. — 301с.
4. Диетология: Руководство. 4-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2013. — 1024 с. (Серия "Спутник врача").
5. Барановский А. Ю. Ошибки диетологии (решение трудных проблем в питании здорового и больного человека) / Барановский А. Ю., Назаренко Л. И. — СПб.: ООО «Издательский дом СПбМАПО», 2011. — 736 с.

Электронные ресурсы:

1. Научные основы здорового питания / В. А. Тутельян, А.И. Вялков, А.Н. Разумов и др. — М.: Панорама, 2010. — 816 с.
<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/1993-nauchnye-osnovy-zdorovogo-pitaniya-tutelyan.html>
2. Диетология: Руководство. 3-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2008. — 1024 с. (Серия "Спутник врача").
<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/2570-dietologiya-baranovskiy.html>
3. Искусственное питание: Справочное руководство по энтеральному и парентеральному питанию. / Пер. с англ. под редакцией А. Л. Костюченко. — М. – СПб: Издательство БИНОМ – Невский диалект, 2001. — 192 с., ил.
<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/1233-iskusstvennoe-pitanie-baxman-spravochnoe-rukovodstvo.html>
4. Практическая диетология: Журнал для профессионалов [Электронное периодическое издание] / Под редакцией Т. Ю. Гроздовой. — М.: Практическая диетология, 2011-2013.
<http://praktik-dietolog.ru/>

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные требования к организации диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях. Правила построения основных диетических рационов.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Современные требования к организации диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях. Правила построения основных диетических рационов.

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

познакомить с принципами организации диетического (лечебного) питания и построения основных вариантов диетических рационов в лечебно-профилактических учреждениях

4. Задачи практического занятия:

- представить основные нормативно-правовые документы по организации лечебного питания, номенклатуру стандартных диет, основные виды внутренней документации по организации лечебного питания, порядок контроля за качеством готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении; актуальность проблемы, положения об организации деятельности врача-диетолога и медицинской сестры диетической; - дать основные механизмы поддержания нормального питания здорового и больного человека; - дать основы организации искусственного лечебного питания (нутритивной поддержки); - дать правила построения основных диетических рационов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тестовый контроль – 10 мин. 2. Основные нормативно-правовые

документы по организации лечебного питания, номенклатура стандартных диет, основные виды внутренней документации по организации лечебного питания, порядок контроля за качеством готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении; актуальность проблемы, положения об организации деятельности врача-диетолога и медицинской сестры диетической - 90 мин. 3. Основные механизмы поддержания нормального питания здорового и больного человека, основы организации искусственного лечебного питания (нутритивной поддержки) - 45 мин. 5. Правила построения основных диетических рационов - 45 мин. 6. Решение ситуационных задач – 30 мин. 7. Разбор 1-2 ситуационных задач – 30 мин. 8. Итоговый тестовый контроль – 10 мин. 9. Ответы на вопросы – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
мультимедийное оборудование, нормативно-правовая документация по организации лечебного питания.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Современные требования к организации диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях. Правила построения основных диетических рационов.

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Получение информации об изучаемой теме из различных источников литературы, закрепление и освоение практических навыков по изучаемой тематике.

4. Задачи:

1. Собрать и изучить дополнительную информацию по теме занятия с использованием бумажных и электронных носителей, интернет ресурсов. 2. Освоить практические навыки по изучаемой тематике.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебные пособия, пособия для врачей:

1. Мартинчик А. Н. Общая нутрициология: Учебное пособие / Мартинчик А. Н., Маев И. В., Янушевич О. О. — М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 392 с.

2. Справочник по диетологии / Под редакцией В. А. Тутельяна, М. А. Самсонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2002. — 544 с.

3. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / М-во здравоохранения и социального развития РФ [и др.]; под ред. В. А. Тутельяна, М. Г. Гаппарова, Б. С. Каганова, Х. Х. Шарафетдинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Династия, 2010. — 301с.

4. Диетология: Руководство. 4-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2013. — 1024 с. (Серия "Спутник врача").

5. Барановский А. Ю. Ошибки диетологии (решение трудных проблем в питании здорового и больного человека) / Барановский А. Ю., Назаренко Л. И. — СПб.: ООО «Издательский дом СПбМАПО», 2011. — 736 с.

Электронные ресурсы:

1. Научные основы здорового питания / В. А. Тутельян, А.И. Вялков, А.Н. Разумов и

др. — М.: Панорама, 2010. – 816 с.

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/1993-nauchnye-osnovy-zdorovogo-pitaniya-tutelyan.html>

2. Диетология: Руководство. 3-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2008. — 1024 с. (Серия "Спутник врача").

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/2570-dietologiya-baranovskiy.html>

3. Искусственное питание: Справочное руководство по энтеральному и парентеральному питанию. / Пер. с англ. под редакцией А. Л. Костюченко. — М. – СПб: Издательство БИНОМ – Невский диалект, 2001. — 192 с., ил.

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/1233-iskusstvennoe-pitanie-baxman-spravochnoe-rukovodstvo.html>

4. Практическая диетология: Журнал для профессионалов [Электронное периодическое издание] / Под редакцией Т. Ю. Гроздовой. — М.: Практическая диетология, 2011-2013.

<http://praktik-dietolog.ru/>

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническое питание и нутритивная терапия. Энтеральное и парентеральное питание. Белково-энергетическая недостаточность, диагностика и подходы к коррекции.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Клиническое питание и нутритивная терапия. Энтеральное и парентеральное питание. Белково-энергетическая недостаточность, диагностика и подходы к коррекции.

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

обучить клинических ординаторов методам оценки состояния питания и белково-энергетической недостаточности, основным принципам и критериям назначения и клинического питания, способам выбора нутритивной поддержки

4. Задачи практического занятия:

1. Знать методы оценки состояния питания и белково-энергетической недостаточности, уметь использовать их на практике. 2. Клинический разбор больного с белково-энергетической недостаточностью. 3. Уметь оценивать состояние питания пациента, степень риска белково-энергетической недостаточности. 4. Уметь решать клинические задачи по теме «Клиническое питание».

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тестовый контроль – 20 мин. 2. Актуальность темы – 10 мин. 3. Теоретический разбор материала – 90 мин. 4. Клинический разбор больного – 30 мин. 5. Составление программы оценки статуса питания пациента – 30 мин. 6. Решение клинических задач – 30 мин. 7. Разбор 1-2 клинических задач – 30 мин. 8. Итоговый тестовый контроль – 15 мин. 9. Ответы на вопросы – 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации,

объектов изучения:

Мультимедийное оборудование, ростомер, весы, калипер, компьютер с программным обеспечением для оценки состава тела, биоимпедасометр, набор клинических задач, набор тестовых заданий, больные с белково-энергетической недостаточностью.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Клиническое питание и нутритивная терапия. Энтеральное и парентеральное питание. Белково-энергетическая недостаточность, диагностика и подходы к коррекции.

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Получение информации об изучаемой теме из различных источников литературы, закрепление и освоение практических навыков по изучаемой тематике.

4. Задачи:

1. Собрать и изучить дополнительную информацию по теме занятия с использованием бумажных и электронных носителей, интернет ресурсов. 2. Освоить практические навыки по изучаемой тематике.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебные пособия, пособия для врачей:

1. Мартинчик А. Н. Общая нутрициология: Учебное пособие / Мартинчик А. Н., Маев И. В., Янушевич О. О. — М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 392 с.

2. Справочник по диетологии / Под редакцией В. А. Тутельяна, М. А. Самсонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2002. — 544 с.

3. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / М-во здравоохранения и социального развития РФ [и др.]; под ред. В. А. Тутельяна, М. Г. Гаппарова, Б. С. Каганова, Х. Х. Шарафетдинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Династия, 2010. — 301с.

4. Диетология: Руководство. 4-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2013. — 1024 с. (Серия "Спутник врача").

5. Барановский А. Ю. Ошибки диетологии (решение трудных проблем в питании здорового и больного человека) / Барановский А. Ю., Назаренко Л. И. — СПб.: ООО «Издательский дом СПбМАПО», 2011. — 736 с.

Электронные ресурсы:

1. Научные основы здорового питания / В. А. Тутельян, А.И. Вялков, А.Н. Разумов и др. — М.: Панорама, 2010. — 816 с.

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/1993-nauchnye-osnovy-zdorovogo-pitaniya-tutelyan.html>

2. Диетология: Руководство. 3-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2008. — 1024 с. (Серия "Спутник врача").

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/2570-dietologiya-baranovskiy.html>

3. Искусственное питание: Справочное руководство по энтеральному и парентеральному питанию. / Пер. с англ. под редакцией А. Л. Костюченко. — М. — СПб: Издательство БИНОМ – Невский диалект, 2001. — 192 с., ил.

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/1233-iskusstvennoe-pitanie-baxman-spravo>

4. Практическая диетология: Журнал для профессионалов [Электронное периодическое издание] / Под редакцией Т. Ю. Гроздовой. — М.: Практическая диетология, 2011-2013.

<http://praktik-dietolog.ru/>

Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни обмена веществ. Сахарный диабет, критерии диагностики. Вопросы диетотерапии. Индивидуальная диета."

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Болезни обмена веществ. Сахарный диабет, критерии диагностики. Вопросы диетотерапии. Индивидуальная диета.

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Обучить подходам к диетотерапии больных с сахарным диабетом.

4. Задачи практического занятия:

1. Уметь собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни у больных с сахарным диабетом. 2. Знать критерии диагноза сахарного диабета. 3. Клинический разбор больного с сахарным диабетом. 4. Выделение синдромов, постановка клинического диагноза, их обоснование. 5. Научиться давать рекомендации по диетотерапии больному с сахарным диабетом. 6. Уметь решать клинические задачи по теме «Диетотерапия у больных с сахарным диабетом».

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тестовый контроль – 20 мин. 2. Теоретический разбор материала – 30 мин. 3. Курация больных с сахарным диабетом – 60 мин. 4. Клинический разбор больного с сахарным диабетом – 40 мин. 5. Составление программы ведения больного, включая диетотерапию – 25 мин. 6. Решение клинических задач – 30 мин. 7. Разбор 1-2 клинических задач – 30 мин. 8. Итоговый тестовый контроль – 20 мин. 9. Ответы на вопросы – 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование, ростомер, весы, калипер, компьютер с программным обеспечением для оценки состава тела, биоимпедасометр, набор клинических задач, набор тестовых заданий, больные с сахарным диабетом.

Методическая разработка практического занятия по теме "Алиментарное ожирение, критерии, клиника, классификация, осложнения, диетотерапия."

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Алиментарное ожирение, критерии, клиника, классификация, осложнения, диетотерапия.

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Обучить подходам к диетотерапии больных с ожирением.

4. Задачи практического занятия:

1. Уметь собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни у больных с ожирением. 2. Знать критерии диагноза ожирения. 3. Клинический разбор больного с ожирением. 4. Выделение синдромов, постановка клинического диагноза, их обоснование. 5. Научиться давать рекомендации по диетотерапии больному с ожирением. 6. Уметь решать клинические задачи по теме «Диетотерапия у больных с ожирением».

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тестовый контроль – 20 мин. 2. Теоретический разбор материала – 30 мин. 3. Курация больных с ожирением – 30 мин. 4. Клинический разбор больного с ожирением – 40 мин. 5. Составление программы ведения больного, включая диетотерапию – 40 мин. 6. Решение клинических задач – 30 мин. 7. Разбор 1-2 клинических задач – 30 мин. 8. Итоговый тестовый контроль – 20 мин. 9. Ответы на вопросы – 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийное оборудование, ростомер, весы, калипер, компьютер с программным обеспечением для оценки состава тела, биоимпедансометр, набор клинических задач, набор тестовых заданий, больные с ожирением.

Методическая разработка практического занятия по теме "Курация больных. Оценка состава тела и фактического питания. Диагностика нарушений питания. Написание клинического эпикриза и составление индивидуальной диеты.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Курация больных. Оценка состава тела и фактического питания. Диагностика нарушений питания. Написание клинического эпикриза и составление индивидуальной диеты.

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Обучить методам оценки фактического питания и диагностики нарушений питания, подходам к диетотерапии и медикаментозному лечению больных, написанию клинического эпикриза и составлению индивидуальной диеты, закрепить полученные навыки.

4. Задачи практического занятия:

1. Собрать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни у больного. 2. Знать критерии диагноза и уметь их использовать на практике. 3. Провести оценку фактического питания и диагностику нарушений питания. 4. Выделить синдромы, установить клинический диагноз, обосновать их. 5. Научиться давать рекомендации по диетотерапии. 6. Уметь определять программу медикаментозного лечения больному. 7. Написать клинический эпикриз и составить индивидуальную диету.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Курация больных в отделении – 30 мин. 2. Проведение оценки фактического питания и диагностики нарушений питания – 100 мин. 3. Составление программы ведения больного – 30 мин. 4. Написание клинического эпикриза и составление индивидуальной диеты – 110 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ростомер, весы, калипер, компьютер, больные профильного отделения.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Курация больных. Оценка состава тела и фактического питания. Диагностика нарушений питания. Написание клинического эпикриза и составление индивидуальной диеты.

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Получение информации об изучаемой теме из различных источников литературы, закрепление и освоение практических навыков по изучаемой тематике.

4. Задачи:

1. Собрать и изучить дополнительную информацию по теме занятия с использованием бумажных и электронных носителей, интернет ресурсов. 2. Освоить практические навыки по изучаемой тематике.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Учебные пособия, пособия для врачей:

1. Мартинчик А. Н. Общая нутрициология: Учебное пособие / Мартинчик А. Н., Маев И. В., Янушевич О. О. — М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 392 с.

2. Справочник по диетологии / Под редакцией В. А. Тутельяна, М. А. Самсонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2002. — 544 с.

3. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / М-во здравоохранения и социального развития РФ [и др.]; под ред. В. А. Тутельяна, М. Г. Гаппарова, Б. С. Каганова, Х. Х. Шарафетдинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Династия, 2010. — 301с.

4. Диетология: Руководство. 4-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2013. — 1024 с. (Серия "Спутник врача").

5. Барановский А. Ю. Ошибки диетологии (решение трудных проблем в питании здорового и больного человека) / Барановский А. Ю., Назаренко Л. И. — СПб.: ООО «Издательский дом СПбМАПО», 2011. — 736 с.

Электронные ресурсы:

1. Научные основы здорового питания / В. А. Тутельян, А.И. Вялков, А.Н. Разумов и
362

др. — М.: Панорама, 2010. – 816 с.

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/1993-nauchnye-osnovy-zdorovogo-pitaniya-tutelyan.html>

2. Диетология: Руководство. 3-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2008. — 1024 с. (Серия "Спутник врача").

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/2570-dietologiya-baranovskiy.html>

3. Искусственное питание: Справочное руководство по энтеральному и парентеральному питанию. / Пер. с англ. под редакцией А. Л. Костюченко. — М. – СПб: Издательство БИНОМ – Невский диалект, 2001. — 192 с., ил.

<http://www.booksmed.com/gastroenterologiya/1233-iskusstvennoe-pitanie-baxman-spravochnoe-rukovodstvo.html>

4. Практическая диетология: Журнал для профессионалов [Электронное периодическое издание] / Под редакцией Т. Ю. Гроздовой. — М.: Практическая диетология, 2011-2013.

<http://praktik-dietolog.ru/>

Методическая разработка практического занятия по теме "Принципы проведения школы здорового рационального питания для пациентов."

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Принципы проведения школы здорового рационального питания для пациентов.

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Закрепить теоретические знания школы здоровья в питании и формировании здорового образа жизни населения

4. Задачи практического занятия:

- познакомить с современными методиками проведения школы здоровья, мотивационными технологиями - обучить методам проведения школы здоровья

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тестовый контроль – 20 мин. 2. Актуальность темы – 20 мин. 3.

Теоретический разбор материала – 60 мин. 4. Решение ситуационных задач – 20 мин.

5. Разбор 1-2 ситуационных задач – 20 мин. 6. Итоговый тестовый контроль – 20 мин.

7. Ответы на вопросы – 20 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Демонстрационный, раздаточный материал, проектор, оверхед, доска, бумага, фломастеры, карандаши, калькуляторы, тонометр, весы, ростометр, таблицы для определения ИМТ

Методическая разработка практического занятия по теме "Принципы проведения школы лечебно-профилактического питания для больных алиментарнозависимыми заболеваниями. Ожирение и сердечно-сосудистые заболевания.

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Зюбина Л.Ю

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Принципы проведения школы лечебно-профилактического питания для больных алиментарнозависимыми заболеваниями. Ожирение и сердечно-сосудистые заболевания.

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

закрепить теоретические знания школы здоровья в питании и формировании здорового образа жизни населения

4. Задачи практического занятия:

освоить методику проведения школы, мотивационные технологии

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной тестовый контроль – 20 мин. 2. Актуальность темы – 20 мин. 3.

Теоретический разбор материала – 60 мин. 4. Решение ситуационных задач – 20 мин.

5. Разбор 1-2 ситуационных задач – 20 мин. 6. Итоговый тестовый контроль – 20 мин.

7. Ответы на вопросы – 20 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Демонстрационный, раздаточный материал, проектор, оверхед, доска, бумага, фломастеры, карандаши, калькуляторы, тонометр, весы, ростометр, таблицы для определения ИМТ

Литература

Основная литература:

1. Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
2. Специализированная диетотерапия больных ожирением и хронической сердечной недостаточностью [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены 15.10.2015 / Национальная ассоциация клинического питания . – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
3. Диетотерапия у пациентов с хроническим вирусным гепатитом С, получающих лечение липофильными ингибиторами протеазы вируса NS3A [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены 15.10.2015 / Национальная ассоциация клинического

- питания . – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
4. Диетическая коррекция нарушений макро- и микроэлементного статуса у больных сахарным диабетом 2 типа [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены 15.10.2015 / Национальная ассоциация клинического питания . – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
 5. Диетическая коррекция нарушений витаминного статуса у больных сахарным диабетом 2 типа [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены 15.10.2015 / Национальная ассоциация клинического питания . – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.
 6. Выявление уровня кальпротектина в копрофильтратах для дифференциальной диагностики и мониторингирования эффективности лечения больных с воспалительными заболеваниями кишечника [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены 15.10.2015 / Национальная ассоциация клинического питания . – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>.

Дополнительная литература:

1. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html>
2. Показатели статуса питания человека. Модуль / А.Г. Харитонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1860.html>
3. Питание при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Модуль / О.Б. Щукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1942.html>
4. Лечебное питание при хронической сердечной недостаточности. Модуль / Л.К. Пальгова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1851.html>
5. Питание при пищевой аллергии. Модуль / К.Л. Райхельсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1857.html>
6. Питание при заболеваниях органов дыхания. Модуль / О.Б. Щукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html>
7. Питание при сахарном диабете 1-го типа. Модуль / Л.К. Пальгова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -

<http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1867.html>

8. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 68 с.
9. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
10. Оценка фактического питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.]. – Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 14 с.
11. Особенности и организация питания различных групп населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 90с.
12. Эпидемиологические аспекты питания - профилактика наиболее распространенных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.]. – Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 22 с.
13. Войцицкий, Владимир Евгеньевич. Особенности питания пациентов с целью профилактики и лечения энтероколита, ассоциированного с противоопухолевой лучевой и химио-терапией [Электронный ресурс] : методические рекомендации для клинических ординаторов / В. Е. Войцицкий, В. А. Лебедева ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2018. - 44 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого

компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] :

сайт. – Режим доступа :
<http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> –
Свободный доступ.

19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Организация онкологической помощи в России»

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация онкологической помощи населению"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Организация онкологической помощи населению

2. Продолжительность практического занятия: 1 ч

3. Цель практического занятия:

Выработка онкологической настороженности

4. Задачи практического занятия:

Знание основных принципов эпидемиологии, этиологии диагностики и лечения опухолей

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

№ п/п Этап практического занятия Время

1. Организационная часть. 1 1.1 Приветствие. 1 1.2 Регистрация присутствующих в журнале. 1 2. Введение. 2 2.1 Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. 1 2.2 Ответы на вопросы студентов, возникшие при подготовке к занятию. 1 2.3 Выдача методических указаний, инструкций, необходимых для проведения занятия. 1 3. Разбор теоретического материала 10 3.1. Входной контроль (коллективный): ...письменное тестирование, ситуационные задачи и др. В учебный журнал выставляется оценка за входной контроль. 10 3.2 Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра). 10 4. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности 1 5. Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. Демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением эталона ответа и решения. 6 5.1 Самостоятельная практическая работа студентов. 4 5.2. Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. 1 5.3. Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал. 2 6. Заключительная часть. 2 6.1. Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 2 6.2. Информация для студентов, получивших неудовлетворительные оценки. 1 6.3 Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 3 6.4 Завершение занятия, оформление учебного журнала.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

набор документов статучета онкобольных

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Организация онкологической помощи населению

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Выработка онкологической настороженности

4. Задачи:

Знание основ онкоэпидемиологии, этиологии и диагностики опухолей различных локализаций

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

амбулаторные и стационарные карты онкологических больных,

Методическая разработка лекции по теме "Общая онкология"

Методическая разработка лекции

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Общая онкология

2. Продолжительность лекции: 1 ч

3. Цель лекции:

Выработка онкологической настороженности

4. Задачи лекции:

Знание основополагающих принципов организации онкологической помощи в России

5. План лекции с примерным распределением времени:

№ п/п Этап лекции Время 1. Организационная часть. 1 мин. 1.1 Приветствие. 1 мин.

1.2 Регистрация присутствующих в журнале. 1 мин 2. Введение. 1 мин 2.1 Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана лекции. 1 мин 2.2 Разбор основного теоретического материала 53 мин 3 Заключительная часть. 1 мин 4 Завершение лекции, оформление учебного журнала. 1 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедиа-проектор.ноутбук

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Общая онкология

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Выработка онкологической настороженности

4. Задачи:

Знание основ онкоэпидемиологии, этиологии и диагностики опухолей различных локализаций

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

амбулаторные и стационарные карты онкологических больных,

Раздел «Частная онкология»

Методическая разработка практического занятия по теме "Мастопатия"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Мастопатия

2. Продолжительность практического занятия: 1 ч

3. Цель практического занятия:

Выработка онкологической настороженности

4. Задачи практического занятия:

Знание основных принципов диагностики и лечения больных мастопатией

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

№ п/п Этап лекции Время
1. Организационная часть. 1 мин
1.1 Приветствие. 1 мин
1.2 Регистрация присутствующих в журнале. 1 мин
2. Введение. 1 мин
2.1 Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. 1 мин
2.2 Разбор теоретического материала 53 мин
3. Заключительная часть. 1 мин
4. Завершение занятия, оформление учебного журнала. 1 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиапроектор.ноутбук

Методическая разработка лекции по теме "Рак молочной железы"

Методическая разработка лекции

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Рак молочной железы

2. Продолжительность лекции: 1 ч

3. Цель лекции:

Выработка онкологической настороженности

4. Задачи лекции:

Ознакомить слушателей с основами эпидемиологии, клиники и диагностики, а также лечения рака молочной железы

5. План лекции с примерным распределением времени:

№ п/п Этап лекции Время 1. Организационная часть. 1 мин 1.1 Приветствие. 1 мин 1.2 Регистрация присутствующих в журнале. 1 мин 2. Введение. 1 мин 2.1 Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана лекции 1 мин. 2.2 Разбор теоретического материала 53 мин 3 Заключительная часть. 1 мин. 4 Завершение лекции, оформление учебного журнала. 1мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиапроектор.ноутбу

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Рак молочной железы

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Выработка онкологической настороженности

4. Задачи практического занятия:

Знание основных принципов диагностики и лечения больных раком молочной железы

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

№ п/п Этап лекции Время 1. Организационная часть. 2 мин 1.1 Приветствие. 1 мин 1.2 Регистрация присутствующих в журнале. 1 мин 2. Введение. 1мин 2.1 Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. 1 2.2 Разбор теоретического материала 112 мин 3 Заключительная часть. 1 мин 4 Завершение занятия, оформление учебного журнала. 1 мин

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиапроектор.ноутбук

Методическая разработка практического занятия по теме "Колоректальный рак"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Колоректальный рак

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Выработка онкологической настороженности

4. Задачи практического занятия:

Знание современных подходов к диагностике и лечению

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

№ п/п Этап практического занятия Время 1. Организационная часть. 1 1.1

Приветствие. 1 1.2 Регистрация присутствующих в журнале. 1 2. Введение. 1 2.1 Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. 1 2.2 Ответы на вопросы студентов, возникшие при подготовке к занятию. 1 2.3 Выдача методических указаний, инструкций, необходимых для проведения занятия. 2 3. Разбор теоретического материала 20 3.1. Входной контроль (коллективный): ...письменное тестирование, ситуационные задачи и др. В учебный журнал выставляется оценка за входной контроль. 10 3.2 Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра). 15 4. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности 5 5. Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. Демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением эталона ответа и решения. 2 5.1 Самостоятельная практическая работа студентов. 47 5.2. Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. 5 5.3. Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал. 2 6. Заключительная часть. 2 6.1. Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 2 6.2. Информация для студентов, получивших неудовлетворительные оценки. 1 6.3 Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 1 6.4 Завершение занятия, оформление учебного журнала.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедиа-проектор. ноутбук. набор рентгенограмм

Раздел «Социально-значимые сердечно-сосудистые заболевания»

Методическая разработка практического занятия по теме "ИБС и АГ (ОКС, атеросклероз, стенокардия, нарушения ритма, АГ)

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: ИБС и АГ (ОКС, атеросклероз, стенокардия, нарушения ритма, АГ)

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Цель занятия - выработать настороженность в отношении Социально-значимых сердечно-сосудистых заболеваний

4. Задачи практического занятия:

Задачи – научить врачей-ординаторов оказанию первой помощи при наиболее распространенных Социально-значимых сердечно-сосудистых заболеваниях, мотивировать к использованию в своей профессиональной практике профилактических подходов в отношении Социально-значимых сердечно-сосудистых заболеваний

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

15 мин входное тестирование основная часть - распространенность, клинические проявления, прогноз в отношении Социально-значимых сердечно-сосудистых заболеваний (ИБС, ОКС, стенокардия, нарушения ритма, АГ, гипертонические кризы), неотложная помощь, профилактические меры

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, ЭКГ, истории болезни, таблицы SCORE, данные биохимических анализов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: **ИБС и АГ (ОКС, атеросклероз, стенокардия, нарушения ритма, АГ)**

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель:

расширенное изучение раздела Социально-значимые ССЗ - ИБС и АГ (ОКС, атеросклероз, стенокардия, нарушения ритма, АГ), закрепление полученных на занятиях знаний

4. Задачи:

подготовка к промежуточной и итоговой аттестации

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни) [Электронный ресурс] : Стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы [Электронный ресурс]. - М. : М., 2015. - 19 с.

Методическая разработка практического занятия по теме "Сахарный диабет

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: **Сахарный диабет**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Цель занятия Знать: методики оценки компенсации сахарного диабета, правила ведения пациентов, частоту плановых врачебных осмотров и самоконтроля; критерии декомпенсации.

4. Задачи практического занятия:

Задачи занятия Уметь: оказывать неотложную помощь оценивать адекватность

инфузионной терапии, степень сатурации, показатели кислотно-основного равновесия крови;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

10 мин вводное тестирование Основная часть - Под руководством преподавателя ординаторы: наблюдают клинический осмотр пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии; участвуют в расчете почасовой коррекции дозы инсулина; рассчитывают суточное количество хлебных единиц для пациентов с сахарным диабетом; регистрируют уровни гликемии с помощью глюкометра; оценивают адекватность инфузионной терапии; обобщают биохимические показатели; анализируют данные кислотно-основного состояния крови; выбирают тип инсулина при гипергликемии; решают клинические задачи; Теоретическая часть: обсуждение этиологических факторов развития ургентных эндокринопатий; дискуссия о тактике инсулинотерапии при диетических погрешностях и/или приеме алкоголя;

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, истории болезни, данные биохимических анализов

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Сахарный диабет

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

расширенное изучение раздела Социально-значимые заболевания - Сахарный диабет

4. Задачи:

закрепление полученных на занятиях знаний, подготовка к итоговой аттестации

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Эндокринология. Национальное руководство : Подготовлено под эгидой Российской ассоциации эндокринологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству / Н. А. Абрамова, А. А. , А. Н. [и др.]. - Москва : Москва, 2013. - 1 с.

Раздел «Организация противотуберкулезной помощи населению»

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация противотуберкулезной помощи населению"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Организация противотуберкулезной помощи населению

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Получить представление о системе организации выявления больных туберкулезом в

современных условиях

4. Задачи практического занятия:

Ознакомиться: с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы организации раннего и своевременного выявления больных туберкулезом; с основными методами выявления больных туберкулезом; с основными понятиями и определениями;

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

перечень и краткое содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы раннего и своевременного выявления больных туберкулезом. определение понятий: раннее, своевременное, несвоевременное, позднее выявление; определение понятий: активное (скрининговое), пассивное (по обращению) выявление больных; методы выявления: флюорография, туберкулинодиагностика, микробиологические, сравнительная характеристика методов; группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом (медицинские, социальные, эпидемиологические); организация работы среди различных групп населения, в том числе в группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом порядок и сроки медицинских осмотров различных групп населения на туберкулез; организация флюорографических осмотров; туберкулинодиагностика - как метод выявления туберкулеза у детей; алгоритм действий врача после проведения туберкулинодиагностики; выявление больных ТОД при обращении за медицинской помощью в ЛПУ ОЛС, выполнение клинического минимума обследования; Алгоритм действий при выявлении туберкулеза среди пациентов с жалобами (подозрительными на заболевание туберкулезом), обратившихся в мед учреждение и среди лиц из групп повышенного риска по заболеванию туберкулезом в учреждениях ОЛС и ПТУ

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийная презентация, нормативные документы, ситуационные задачи

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы обследования больного с подозрением на туберкулез"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Методы обследования больного с подозрением на туберкулез

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Научиться выявлять пациентов с признаками туберкулеза

4. Задачи практического занятия:

Научиться правильно собирать данные анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациентов Научиться применять методы диагностики и интерпретировать их результаты

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Повторение изученного материала (сбор анамнеза) Клинические проявления

туберкулеза органов дыхания, туберкулезные «маски». Параспецифические реакции
Изучение новых методик обследования
6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
мультимедийная презентация , клинические задачи.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Методы обследования больного с подозрением на туберкулез

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Научиться обследовать пациентов с подозрением на туберкулез.

4. Задачи:

закрепление полученных на занятиях знаний, подготовка к итоговой аттестации

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Клинические задачи

Методическая разработка практического занятия по теме "Клинические формы туберкулеза"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Клинические формы туберкулеза

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить клинико-рентгенологическую характеристику различных форм туберкулеза легких. Определить дифференциально-диагностический ряд при выявлении изменений в легких

4. Задачи практического занятия:

Дать характеристику различных по морфологии вариантов туберкулезного воспаления в легких; Ознакомить с дифференциально-диагностическим рядом при разных формах туберкулеза в легких.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Введение в проблему. Патогенез отдельных форм туберкулеза, морфология туберкулезного воспаления в легких. Клинико-рентгенологическая характеристика отдельных форм туберкулеза легких. Дифференциально-диагностический ряд при выявлении туберкулезного воспаления в легком Алгоритм определения активности очагового туберкулеза. Решение клинико-рентгенологических задач по теме занятия. Закрепление пройденного материала.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации,

объектов изучения:

мультимедиапроектор.ноутбук, негатоскоп, набор клинических задач, набор рентгенограмм

Методическая разработка практического занятия по теме "Профилактика туберкулеза"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Профилактика туберкулеза

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Изучить основные виды профилактики туберкулеза.

4. Задачи практического занятия:

Изучить различные профилактические мероприятия при туберкулезе. Выделить и определить социальную, санитарную и специфическую профилактики. Научиться определять объем профилактических мероприятий при выявлении больного туберкулезом в зависимости от медицинских и социальных факторов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

.Приветствие. Регистрация присутствующих в журнале . 2. Введение (тема занятия, её актуальность) . 3. Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию . 4. Входной контроль: письменное тестирование. 5. Обсуждение основных положений темы .

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийная презентация занятия, ситуационные задачи.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: А.А.Баранчукова

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Название темы: Профилактика туберкулеза

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Ознакомиться с основными видами профилактики туберкулеза.

4. Задачи:

Научиться определять объем профилактических мероприятий при выявлении больного туберкулезом в зависимости от медицинских и социальных факторов.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Ситуационные задачи, мультимедийная презентация

Литература

Основная литература:

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Раздел «Теоретические, методологические и организационные основы физиотерапии»

Методическая разработка практического занятия по теме "Низкоинтенсивная физиотерапия в клинической практике"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Низкоинтенсивная физиотерапия в клинической практике

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Знать методики дозирования процедур, правила техники безопасности; показания и противопоказания к применению методик низкочастотной магнитотерапии, микротоковой терапии, транскраниальной электростимуляции у больных различного профиля, уметь назначать методы низкочастотной магнитотерапии, микротоковой терапии, транскраниальной электростимуляции в комплексной реабилитации больных различного профиля.

4. Задачи практического занятия:

1. Научиться выписывать направления и самостоятельно проводить процедуры низкочастотной магнитотерапии, в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями различного профиля 2. Научиться выписывать направления и самостоятельно проводить процедуры микротоковой терапии в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями различного профиля 3. Научиться выписывать направления и самостоятельно проводить процедуры транскраниальной электростимуляции в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями различного профиля

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной контроль в виде индивидуального тестирования – 0,25 час. 2. Теоретический разбор материала – 0,25 час. 3. Составление программ физиолечения с использованием методик низкочастотной магнитотерапии, микротоковой терапии, транскраниальной электростимуляции – 0,25 часов. 4. Решение клинических задач – 0,25 часа. 5. Курация больных – 0,5 час. 6. Самостоятельное заполнение карт 44У – 0,5 часа. 7. Самостоятельное проведение процедур электро- свето-механо- аэрозоль- гидро-бальнео и термотерапии – 1 час. 8. Проверка практических навыков – 0,5 часа. 9. Выходной контроль – 0,25 час. 10. Ответы на вопросы – 0,25 часа.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Персональный компьютер, проекционная установка, методическая разработка лекции (практического занятия) для преподавателя и ординатора.

Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортная реабилитация"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Санаторно-курортная реабилитация

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Научиться основам применения санаторно-курортного лечения в системе медицинской реабилитации больных с соматической патологией.

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить основные принципы санаторно-курортной реабилитации в пульмонологии. 2. Изучить основные принципы санаторно-курортной реабилитации в кардиологии. 3. Изучить основные методы санаторно-курортного лечения, используемые с лечебно-профилактической и реабилитационной целью в гастроэнтерологии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Организационная часть. 0,25 часа Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. 0,25 часа Ответы на вопросы студентов, возникшие при подготовке к занятию. 0,5 часа Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов 1,5 часа Курация больных заболеваниями различного профиля и составление плана санаторно-курортного лечения 2,5 час Заполнение справки и санаторно-курортной карты 0,25 часа Решение ситуационных задач с обсуждением эталона решения 0,5 часа Заключительная часть занятия: ответы на вопросы, подведение итогов 0,25 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Персональный компьютер, проекционная установка, установки для наружной гидротерапии, пелоидотерапии, санаторно-курортная карта

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Санаторно-курортная реабилитация

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Получение информации об изучаемой теме из различных источников литературы, закрепление и освоение практических навыков по изучаемой тематике.

4. Задачи:

1. Собрать и изучить дополнительную информацию по теме занятия с использованием бумажных и электронных носителей, интернет ресурсов. 2. Освоить практические навыки по изучаемой тематике.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Интернет-ресурсы:

1. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – практическое руководство, 2-е издание испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608 с.

<http://www.booksmed.com/terapiya/988-prakticheskaya-fizioterapiya-ushakov.html>

Раздел «Клинические рекомендации по физиотерапии различных заболеваний»

Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия в клинике внутренних болезней"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Физиотерапия в клинике внутренних болезней

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Дать представление о возможностях и основах применения физиотерапии в системе медицинской реабилитации больных с соматической патологией

4. Задачи лекции:

1. Познакомить слушателей с основными методами физиотерапии, используемыми с лечебно-профилактической и реабилитационной целью в кардиологии. 2. Показать возможности физиотерапии при лечении и реабилитации пульмонологических больных. 3. Представить основные методы физиотерапии, используемые с лечебно-профилактической и реабилитационной целью в гастроэнтерологии. 4. Представить порядок комбинирования методов физиотерапии с другими методами лечения и медицинской реабилитации

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступление 0,25 часа 2. Ознакомление с возможностями и принципами применения методов физиотерапии и курортологии в системе медицинской реабилитации 1,25 часа 3. Представление порядка комбинирования методов физиотерапии с другими методами лечения и медицинской реабилитации 0,25 часа 6. Ответы на вопросы, заключение, представление списка литературы 0,25 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Персональный компьютер, проектор, презентация лекции

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Физиотерапия в клинике внутренних болезней

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Научиться составлению программ медицинской реабилитации больных с соматической патологией с использованием методов физиотерапии и санаторно-курортного лечения.

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить современные подходы к применению методов физиотерапии на этапах реабилитации пульмонологических больных. 2. Освоить принципы составления реабилитационных программ на этапах реабилитации пульмонологических больных. 3. Освоить порядок комбинирования методов физиотерапии с другими методами лечения и медицинской реабилитации

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Организационная часть 0,25 часа Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия 0,25 часа Ответы на вопросы слушателей, возникшие при подготовке к занятию 0,25 часа Разбор теоретического материала 0,25 часа Практическая часть занятия 0,75 часа Заключительная часть занятия: ответы на вопросы, подведение итогов 0,25 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Физиотерапевтическая аппаратура, тренажеры, инвентарь для проведения лечебной гимнастики, амбулаторные карты и/или истории болезни

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Физиотерапия в клинике внутренних болезней

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Получение информации об изучаемой теме из различных источников литературы, закрепление и освоение практических навыков по изучаемой тематике.

4. Задачи:

1. Собрать и изучить дополнительную информацию по теме занятия с использованием бумажных и электронных носителей, интернет ресурсов. 2. Освоить практические навыки по изучаемой тематике.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Интернет-ресурсы:

1. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – практическое руководство, 2-е издание испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608 с.

<http://www.booksmed.com/terapiya/988-prakticheskaya-fizioterapiya-ushakov.html>

Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференцированное назначение лечебных физических факторов при метаболических нарушениях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Дифференцированное назначение лечебных физических факторов при метаболических нарушениях

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Научиться методикам дифференцированного применения электро- свето-механо-аэрозоль-гидро-бальнео и термолечебных в комплексной реабилитации пациентов с метаболическими нарушениями

4. Задачи практического занятия:

Изучить современные подходы к применению методов физиотерапии при метаболическом синдроме. 2. Освоить принципы составления реабилитационных программ на этапах реабилитации больных с ожирением. 3. Научиться выбору оптимальных методов физиотерапии и санаторно-курортного лечения при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий 4. Освоить порядок комбинирования методов физиотерапии с другими методами лечения и медицинской реабилитации

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Организационная часть 0,25 часа Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия 0,25 часа Ответы на вопросы студентов, возникшие при подготовке к занятию 0,25 часа Разбор теоретического материала, заслушивание и обсуждение рефератов 1,25 часа Практическая часть занятия 3,75 часа Заключительная часть занятия: ответы на вопросы, подведение итогов 0,5 часа

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Физиотерапевтическая аппаратура, тренажеры, инвентарь для проведения лечебной гимнастики, амбулаторные карты и/или истории болезни

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Дифференцированное назначение лечебных физических факторов при метаболических нарушениях

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

Получение информации об изучаемой теме из различных источников литературы, закрепление и освоение практических навыков по изучаемой тематике.

4. Задачи:

1. Собрать и изучить дополнительную информацию по теме занятия с использованием бумажных и электронных носителей, интернет ресурсов. 2. Освоить

практические навыки по изучаемой тематике.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Интернет-ресурсы:

1. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – практическое руководство, 2-е издание испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608 с.

<http://www.booksmed.com/terapiya/988-prakticheskaya-fizioterapiya-ushakov.html>

Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия в системе медицинской реабилитации больных неврологического, ортопедического и травматологического профиля"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Карева Н.П.

Номер протокола: 11

Дата утверждения на заседании кафедры: 9 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 9 апреля 2018

1. Название темы: Физиотерапия в системе медицинской реабилитации больных неврологического, ортопедического и травматологического профиля

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

Знать правила совместимости и методики дозирования физиотерапевтических процедур, правила техники безопасности; показания и противопоказания к применению современных физиотерапевтических методик, уметь назначать методы аппаратной физиотерапии и климато-бальнео-грязелечебные процедуры в комплексной реабилитации у больных неврологического, ортопедического и травматологического профиля, в том числе - в сочетании с другими реабилитационными технологиями

4. Задачи практического занятия:

1. Знать правила проведения комплексных реабилитационных мероприятий, включающих лечебные физические факторы 2. Научиться выписывать направления и самостоятельно проводить аппаратные физио-фармакотерапевтические процедуры в комплексной реабилитации больных неврологического, ортопедического и травматологического профиля, 3. Научиться выписывать направления и самостоятельно проводить процедуры водо-тепло-грязе лечения в комплексной реабилитации больных неврологического, ортопедического и травматологического профиля

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Входной контроль в виде индивидуального тестирования – 0,25 час. 2. Теоретический разбор материала – 0,5 час. 3. Составление программ физиолечения с использованием методик аппаратной физиотерапии, водо-теплелечения – 0,5 час. 4. Решение клинических задач – 0,5 часа. 5. Курация больных – 1 час. 6. Самостоятельное заполнение карт 44У – 0,25 часа. 7. Самостоятельное проведение

процедур аппаратной физиотерапии, водо-теплотечения – 0,25 час. 8. Проверка практических навыков – 0,25 часа. 9. Выходной контроль – 0,25 час. 10. Ответы на вопросы – 0,25 часа.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Персональный компьютер, проекционная установка, методическая разработка лекции (практического занятия) для преподавателя и интерна.

Литература

Основная литература:

1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил.
3. Физиотерапия больных пневмонией. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1657.html>
4. Физиотерапия пациентов с хронической обструктивной болезнью легких. Модуль / Д.В. Ковлен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1666.html>
5. Физиотерапия и курортология в системе медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дробышев [и др.]. – Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 108 с.
6. Медицинская реабилитация: основные понятия и методы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Дробышев [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 132 с.
7. Карева, Н. П. Общая физиотерапия. Лечебное применение переменных токов и электромагнитных полей высокой частоты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. П. Карева, В. А. Дробышев, А. А. Дюткевич ; Новосиб.гос.мед.ун-т. -

Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 27 с.

8. Карева, Н. П. Общая физиотерапия. Лечебное применение импульсных токов низкой и средней частоты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. П. Карева, В. А. Дробышев, А. А. Люткевич ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 21 с.
9. Дробышев, В. А. Общая физиотерапия: Светолечение. Ультразвуковая терапия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Дробышев, Н. П. Карева, А. А. Люткевич ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 30 с.
10. Дробышев, В. А. Введение в физиотерапию: теоретические основы действия и классификация лечебных физических факторов. Гальванизация и лекарственный электрофорез [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Дробышев, Н. П. Карева, А. А. Люткевич ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 27 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении»

Раздел «Законодательные основы управления отраслью»

Методическая разработка лекции по теме "Механизмы управления отраслью здравоохранения"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Механизмы управления отраслью здравоохранения

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Познакомиться с основами правового регулирования труда работников здравоохранения

4. Задачи лекции:

Знать особенности приема на работу в учреждения здравоохранения
Проанализировать особенности трудового договора в здравоохранении
Дифференцировать понятия «совместительство», «сверхурочная работа», «дежурство», « дежурство по совместительству» Рассмотреть спорные аспекты медицинского права

5. План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность - 10 минут Цель - 5 минут Задачи - 5 минут Понятийный аппарат - 10 минут Основная часть - 50 минут Выводы - 5 минут Заключение - 5 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD 4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: **Механизмы управления отраслью здравоохранения**

2. Продолжительность практического занятия: **4 ч**

3. Цель практического занятия:

Выяснить особенности налоговой политики в сфере здравоохранения

4. Задачи практического занятия:

Разобрать классификацию налогов Познакомиться действующими налогами и сборами в РФ Проанализировать особенности налогообложения в здравоохранении

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Тестирование по лекции - 20 минут Вводный материал - 10 минут Актуальность - 10 минут Цели, задачи - 10 минут Основная часть семинара - 90 минут Обсуждение - 20

минут Ответы на вопросы - 20 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD 4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Механизмы управления отраслью здравоохранения

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Определить основные направления маркетинга медицинских услуг

4. Задачи:

Знать историю развития маркетинга в здравоохранении Определить принципы маркетинга в здравоохранении Рассмотреть основные маркетинговые функции в отрасли Выявить основные элементы маркетинга в здравоохранении Проанализировать сегментация рынка медицинских услуг

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет

2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web

3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD

4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка практического занятия по теме "Экспертиза качества медицинской помощи"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Экспертиза качества медицинской помощи

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоить современное представление об экспертизе качества медицинской помощи

4. Задачи практического занятия:

Выявить основные механизмы обеспечения качества медицинской помощи. Знать характеристики основных критериев качества организации МП. Уметь классифицировать дефекты оказания медицинской помощи.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Тестирование по лекции - 20 минут Вводный материал - 10 минут Актуальность - 10 минут Цели, задачи - 10 минут Теоретическая часть семинара - 90 минут

Практическая часть семинара - 90 минут Обсуждение - 20 минут Ответы на вопросы

- 20 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD 4. Проектор Epson EB- X18

Раздел «Планирование и прогнозирование медицинских кадров в РФ»

Методическая разработка практического занятия по теме "Нормативно-правовое регулирование кадровых ресурсов здравоохранения Российской Федерации"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Нормативно-правовое регулирование кадровых ресурсов здравоохранения Российской Федерации

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Рассмотреть вопросы планирования и прогнозирования медицинских кадров в РФ

4. Задачи практического занятия:

Углубить знания в области нормативно-правового регулирования кадровых ресурсов здравоохранения Российской Федерации Ознакомиться с федеральным регистром медицинских работников Рассмотреть номенклатуру специальностей, должностей медицинских работников. Проанализировать квалификационные требования, профессиональные стандарты, систему сертификации и аккредитации медицинских кадров.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Тестирование по лекции - 20 минут Вводный материал - 10 минут Актуальность - 10 минут Цели, задачи - 10 минут Теоретическая часть семинара - 90 минут Практическая часть семинара - 90 минут Обсуждение - 20 минут Ответы на вопросы - 20 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD 4. Проектор Epson EB- X18

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Нормативно-правовое регулирование кадровых ресурсов здравоохранения Российской Федерации

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

Ознакомиться с системой сертификации и аккредитации специалистов в сфере здравоохранения

4. Задачи:

Ознакомиться с системой непрерывного медицинского образования
Проанализировать дорожную карту мероприятий по повышению квалификации административно-управленческого персонала
Оценить показатели соотношения штатных должностей в медицинских организациях

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет
2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web
3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD
4. Проектор Epson EB- X18

Раздел «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Методическая разработка практического занятия по теме "Экспертиза временной нетрудоспособности"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Калиниченко А.В.

Номер протокола: 9

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 25 апреля 2018

1. Название темы: Экспертиза временной нетрудоспособности

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

Освоить современное представление и отработать практические навыки по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности

4. Задачи практического занятия:

Углубить знания по вопросам ЭВН
Ознакомиться с методами выписки листков временной нетрудоспособности
Анализировать законодательство по МСЭ

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Тестирование по лекции - 20 минут
Вводный материал - 10 минут
Актуальность - 10 минут
Цели, задачи - 10 минут
Теоретическая часть семинара - 90 минут
Практическая часть семинара - 90 минут
Обсуждение - 20 минут
Ответы на вопросы - 20 минут

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер GIGABYTE с выходом в Интернет
2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web
3. Телевизор ЖК LG 42»42 LD 455 Black FULL HD
4. Проектор Epson EB- X18

Литература

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
2. Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / В. М. Шипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>
3. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации

из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :
<http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Медицинская статистика в клинических исследованиях»

Раздел «Основы использования статистики в клинических исследованиях»

Методическая разработка лекции по теме "Анализ данных в клинических исследованиях"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анализ данных в клинических исследованиях

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Ознакомление клинических ординаторов и аспирантов с методологией научно-клинических исследований, формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих им возможность самостоятельно планировать, проводить, анализировать и оформлять результаты клинического исследования.

4. Задачи лекции:

1. Определить роль аналитических методов статистики в клинических исследованиях. 2. Определение основных принципов построения и логики доказательств научного исследования; 3. Формирование навыков планирования, проведения исследования, проведения анализа полученных данных, оформления результатов в виде научных отчетов, публикаций и диссертационных работ.

5. План лекции с примерным распределением времени:

1. Введение: цель, задачи курса, роль научного исследования для подготовки клиницистов высокой профессиональной квалификации - 20 мин. 2. История развития биометрии - 20 мин. 3. Развитие «доказательной медицины» - 20. 4. Современные программные средства анализа данных – 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютер. Мультимедийный проектор.

Методическая разработка практического занятия по теме "Планирование (первичный дизайн) научного исследования: принципы, типы и структура исследования. Этика клинического исследования"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Планирование (первичный дизайн) научного исследования: принципы, типы и структура исследования. Этика клинического исследования

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Освоение знаний необходимых для планирования клинического исследования, с учетом типа, этапов проведения и соблюдения этики исследования.

4. Задачи практического занятия:

1. Сформировать представление о роли планирования клинического исследования для получения научных результатов. 2. Получить знания о типологии клинических исследований. 3. Усвоить знания о этапах клинического исследования, с учетом вариантов использования статистических методов для каждого из них. 4. Поучить представление о значении соблюдения этики клинического исследования и ее влияния на результаты исследования.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Первичный дизайн, как необходимый элемент планирования научного исследования. – 10 мин. 2. Основные характеристики научного исследования. – 10 мин. 3. Классификации научных исследований. – 10 мин. 4. Типы клинических исследований. - 15 мин. 5. Этапы (стадии, фазы) клинического исследования. – 15 мин. 6. Мощность исследования (объем выборок для достижения научного результата) -15 7. Этика клинического исследования. – 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. ICH GCP. (International Conference Harmonized Tripartite Guideline for Good Clinical Practice). 4. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации (World Medical Association – WMA). 5. Европейская конвенция по защите позвоночных животных, используемых в экспериментальных и других научных целях, от 18 марта 1986 г. и Протокол к ней 1998 г. 6. Правила проведения работ с использованием экспериментальных животных", утвержденный Министерством здравоохранения в 1977 г. 7. Правила лабораторной практики в Российской Федерации (GLP) (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.06.2003 N 267).

Методическая разработка практического занятия по теме "Основные положения теории измерений и теории статистического вывода

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Основные положения теории измерений и теории статистического вывода

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Освоение основных положений теории измерений и теории статистического вывода, для последующего понимания статистических методов, применяемых для анализа

результатов клинических исследований.

4. Задачи практического занятия:

1. Сформировать понимание особенностей измерения в клинических исследованиях.
2. Получить знания о различных видах статистических оценок и их использовании.
3. Усвоить знания о различии генеральной совокупности и выборке в клинических исследованиях.
4. Поучить представление о процедуре, методах и характеристиках статистического вывода.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Шкалы (уровни) измерений. – 10 мин.
2. Оценка свойств и теория измерений: понятие о метрике, правила кодировки нечисловых признаков. – 10 мин.
3. Способы представления данных в медицине. – 10 мин.
4. Меры центральной тенденции. – 10 мин.
5. Меры изменчивости. 10 мин.
6. Генеральная совокупность и выборка. – 10 мин.
7. Основные положения теории статистического оценивания и статистического вывода. 30 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Раздел «Методы статистического анализа для видов клинических исследований»

Методическая разработка практического занятия по теме "Сравнительное исследование (исследование случай-контроль) – анализ различий между группами

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Сравнительное исследование (исследование случай-контроль) – анализ различий между группами

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Подготовить ординаторов к проведению анализа и интерпретации результатов сравнительного клинического исследования (исследования случай-контроль, кросс-секционное исследование).

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить параметрические методы анализа результатов сравнительного исследования при наличии двух групп (критерий Стьюдента).
2. Изучить параметрические методы анализа результатов сравнительного исследования при наличии более трех групп (Однофакторный дисперсионный анализ).
3. Изучить непараметрические методы анализа результатов сравнительного исследования при наличии двух групп (критерий Манна-Уитни).
4. Изучить непараметрические методы анализа результатов сравнительного исследования при наличии более трех групп (критерий Крускала-Уоллеса).

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Решение типичных задач по всем изученным статистическим методам. – 30 мин. 3. Проведение сравнительного анализа разных переменных для двух групп из собственных данных слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Лицензированное ПО: STATISTICA, SPSS.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Сравнительное исследование (исследование случай-контроль) – анализ различий между группами

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Подготовить клинических ординаторов и аспирантов к проведению сравнительного клинического исследования, анализа и интерпретации результатов.

4. Задачи:

1. Усвоить понятия используемые при сравнительном клиническом исследовании. 2. Изучить требования к подготовке научных данных при сравнительном анализе. 3. Получить навык работы с методами статистического анализа адекватными для этих исследований.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Microsoft Excel с активированным "Пакетом анализа"

Любой из Пакетов статистических программ:

1) STATISTICA

2) SPSS

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы множественного сравнения (post-hoc сравнения)"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Методы множественного сравнения (post-hoc сравнения)

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Подготовить ординаторов к проведению анализа и интерпретации результатов сравнительного клинического исследования при количестве сравниваемых групп более двух.

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить параметрические методы множественного сравнения результатов

сравнительного исследования при наличии более трех групп (post-hoc сравнения): поправка Бонферрони, критерий Шеффе, критерий Ньюмена-Кейлса, критерий Тьюки. 2. Освоить особенности применения методов множественного сравнения с контролем. 3. Научится применять критерии множественного сравнения при непараметрическом анализе.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Решение типичных задач по всем изученным статистическим методам. – 30 мин. 3. Проведение сравнительного анализа разных переменных для трех групп из собственных данных слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Лицензированное ПО: STATISTICA, SPSS.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Методы множественного сравнения (post-hoc сравнения)

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Подготовить клинических ординаторов к сбору данных, проведению анализа и интерпретации результатов в сравнительном исследовании с количеством сравниваемых групп более двух.

4. Задачи:

1. Освоить требования к подготовке научных данных при сравнительном анализе при наличии групп более двух. 2. Изучить особенности применения методов множественного сравнения в клиническом исследовании с контролем. 3. Научится применять эти методы с использованием современных компьютерных программ статистического анализа.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Microsoft Excel с активированным "Пакетом анализа"

Любой из пакетов статистических программ:

- 1) STATISTICA,
- 2) SPSS
- 3) или другой.

Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ качественных признаков"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анализ качественных признаков

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Подготовить ординаторов к проведению анализа и интерпретации результатов сравнительного клинического исследования с показателями имеющими не числовую природу.

4. Задачи практического занятия:

1. Научиться использовать доли (эмпирические частоты), как статистическую оценку качественных признаков. 2. Освоить применение z-критерия и поправки Йейтса на непрерывность. 3. Использование таблиц сопряженности, вычисление ожидаемых частот и критерия хи-квадрат. 4. Использование точного критерия Фишера.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Решение типичных задач по всем изученным статистическим методам. – 30 мин. 3. Проведение сравнительного анализа качественных переменных для двух и трех групп из собственных данных слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Лицензированное ПО: STATISTICA, SPSS.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Анализ качественных признаков

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Подготовить клинических ординаторов к сбору данных, проведению анализа и интерпретации результатов в сравнительном исследовании с использованием качественных показателей.

4. Задачи:

1. Освоить требования к подготовке данных имеющих не числовую природу при сравнительном анализе. 2. Изучить особенности применения методов анализа качественных признаков. 3. Научиться применять эти методы с использованием современных компьютерных программ статистического анализа.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Microsoft Excel с активированным "Пакетом анализа"

Любой из пакетов статистических программ:

1) STATISTICA,

2) SPSS,

3) или др.

Методическая разработка практического занятия по теме "Когортное (лонгитюдное) исследование - анализ повторных наблюдений"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Когортное (лонгитюдное) исследование - анализ повторных наблюдений

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Подготовить ординаторов к проведению анализа и интерпретации результатов когортного клинического исследования.

4. Задачи практического занятия:

1. Научится использовать параметрические методы: парный t-критерий Стьюдента и дисперсионный анализ для связанных выборок. 2. Научится применять непараметрические методы: критерий Уилкоксона для двух наблюдений и критерий Фридмана для более, чем двух наблюдений. 3. Использование критерия Мак-Нимара для двух точек наблюдения и альтернативного показателя и Q-критерий Кохрена для более, чем двух точек наблюдения и альтернативного показателя.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Решение типичных задач по всем изученным статистическим методам. – 30 мин. 3. Проведение анализа повторных наблюдений разных переменных для двух и трех временных точек из собственных данных слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Лицензированное ПО: STATISTICA, SPSS.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Когортное (лонгитюдное) исследование - анализ повторных наблюдений

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Подготовить клинических ординаторов к сбору данных, проведению анализа и интерпретации результатов когортного исследования.

4. Задачи:

1. Освоить требования к подготовке данных при когортном клиническом исследовании. 2. Изучить особенности применения методов анализа для когортного исследования. 3. Научится применять эти методы с использованием современных компьютерных программ статистического анализа.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Microsoft Excel с активированным "Пакетом анализа"

Пакеты статистических программ (STATISTICA, SPSS и др.)

Методическая разработка практического занятия по теме "Корреляционное исследование - меры связи, регрессионный анализ, корреляционный анализ. Различные меры корреляционной связи"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Корреляционное исследование - меры связи, регрессионный анализ, корреляционный анализ. Различные меры корреляционной связи

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Подготовить ординаторов к проведению анализа и интерпретации результатов корреляционного клинического исследования.

4. Задачи практического занятия:

1. Усвоить основные принципы и условия оптимальности простой линейной модели регрессии. 2. Научится использовать параметрические методы корреляционного анализа: коэффициент корреляции Пирсона, корреляционное отношение и коэффициент детерминации. 3. Научится применять непараметрические методы корреляционного анализа: коэффициент Фи Пирсона, коэффициенты сопряженности Пирсона, Чупрова) и ранговый коэффициент корреляции Спирмена.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Решение типичных задач по всем изученным статистическим методам. – 30 мин. 3. Проведение корреляционного анализа количественных и качественных переменных из собственных данных слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Лицензированное ПО: STATISTICA, SPSS.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Корреляционное исследование - меры связи, регрессионный анализ, корреляционный анализ. Различные меры корреляционной связи

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Подготовить клинических ординаторов к сбору данных, проведению анализа и интерпретации результатов в корреляционном клиническом исследовании.

4. Задачи:

1. Освоить требования к подготовке данных при корреляционном клиническом исследовании. 2. Изучить особенности применения методов анализа для корреляционного исследования. 3. Научится применять эти методы с использованием современных компьютерных программ статистического анализа.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Microsoft Excel с активированным "Пакетом анализа"

Пакет статистических программ: STATISTICA, SPSS или др.

Методическая разработка практического занятия по теме "Исследование рисков в медицинских исследованиях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Исследование рисков в медицинских исследованиях

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Подготовить ординаторов к проведению анализа и интерпретации результатов клинического исследования рисков и шансов.

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить использование исследования риска в когортных исследованиях: сравнение рисков, добавочный риск, относительный риск (relative risk) и отношение рисков (risk ratio) 2. Научится интерпретации оценки индивидуального риска. 3. Освоить исследование риска в исследованиях случай-контроль. 4. Научится использовать отношение шансов (odds ratio) для оценки рисков в клинических исследованиях.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Решение типичных задач по всем изученным статистическим методам. – 30 мин. 3. Проведение анализа рисков и шансов из собственных данных слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Лицензированное ПО: STATISTICA, SPSS.

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Исследование рисков в медицинских исследованиях

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

Подготовить клинических ординаторов к сбору данных, проведению анализа и интерпретации результатов в клинического исследования рисков и шансов.

4. Задачи:

1. Освоить требования к подготовке данных для клинического исследования рисков. 2. Изучить особенности применения методов анализа для клинического исследования рисков. 3. Научится применять эти методы с использованием современных компьютерных программ статистического анализа.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Microsoft Excel

Пакеты прикладных программ: STATISTICA, SPSS или др.

Методическая разработка практического занятия по теме "Классификационные и прогностические методы многомерной статистики"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Классификационные и прогностические методы многомерной статистики

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить ординаторов с видами и возможностями методов многомерного анализа для задач классификации и прогнозирования в клинических исследованиях.

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить особенности двух- и многофакторного дисперсионного анализа. 2. Изучить множественную линейную регрессию. 3. Освоить дискриминантный анализ. 4. Получить навыки использования логистической регрессии. 5. Ознакомиться с особенностями многофакторного анализа объектов исследования с пропущенными значениями. 6. Освоить способы верификации многофакторных моделей.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Решение типичных задач по всем изученным статистическим методам. – 30 мин. 3. Проведение многофакторного анализа собственных данных слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Лицензированное ПО: STATISTICA, SPSS.

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы многомерного анализа структуры взаимосвязи переменных"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Методы многомерного анализа структуры взаимосвязи переменных

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить ординаторов с видами и возможностями методов многомерного анализа структуры взаимосвязи переменных в клинических исследованиях.

4. Задачи практического занятия:

1. Изучить особенности применения факторного анализа и его теоретические основы. 2. Получить навыки использования анализа главных компонент. 3. Получить представления о других методах факторного анализа. 4. Изучить возможности использования кластерного анализа объектов клинического исследования. 5. Освоить кластерный корреляционный анализ.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Решение типичных задач по всем изученным статистическим методам. – 30 мин. 3. Проведение факторного и корреляционного кластерного анализа собственных данных слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Лицензированное ПО: STATISTICA, SPSS.

Методическая разработка практического занятия по теме "Окончательный дизайн научного исследования: интерпретация и представление результатов анализа в научных публикациях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Митрофанов И.М.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 29 мая 2018

1. Название темы: Окончательный дизайн научного исследования: интерпретация и представление результатов анализа в научных публикациях

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

Ознакомить ординаторов с основными требованиями предъявляемыми в научных журналах и диссертационных советах для результатов полученных в клинических исследованиях.

4. Задачи практического занятия:

1. Получить представление о рекомендациях ICMJE. Название темы. Реферат. Раздел «Методы» в публикации/ экспериментальном отчете. 2. Ознакомится со стандартами обработки данных научно-медицинском исследовании. 3. Получить навыки представления результатов клинического исследования. 4. Изучить наиболее общие ошибки при обработке данных научного исследования.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Теоретический опрос по теме занятия. – 20 мин. 2. Разбор наиболее типичных вариантов результатов клинического исследования. – 30 мин. 3. Представление собственных результатов слушателей. – 30. 4. Подведение итогов, разбор ошибок – 10 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор.

Литература

Основная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
4. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 412 2014. -

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html>
5. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
 6. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
 7. Кобалава, Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
 8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>
 9. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
 10. Калиниченко, Александр Викторович. Общая теория медицинской статистики [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Калиниченко, Д. В. Чебыкин, А. С. Фунтиков ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 107 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт.

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Клиническая психология»

Раздел «Ведение в клиническую психологию»

Методическая разработка лекции по теме "Предмет. Задачи. Основные понятия клинической психологии"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Предмет. Задачи. Основные понятия клинической психологии

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

Цели лекции После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: • определение и предметную область клинической психологии • задачи и цели клинической психологии

4. Задачи лекции:

Задачи лекции 1. Дать знания о предмете клинической психологии ее месте в системе здравоохранения 2. Научить обучающихся планировать лечебные и реабилитационные мероприятия с включением психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий 3. Научить обучающихся планировать профилактические мероприятия с включением воздействия на психологическую составляющую здорового образа жизни

5. План лекции с примерным распределением времени:

План лекции Вступление: ознакомление с темой лекции, ее целями и задачами; актуальность темы -15 минут Основная часть – 60 минут: • Определение клинической психологии; • Рассмотрение предметной области, задач и целей клинической психологии; • История развития клинической психологии; • Понятия клинической психологии Заключение – 15 минут: • Выводы • Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор, презентация лекции

Методическая разработка практического занятия по теме "Роль медицинского психолога в системе здравоохранения"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: **Роль медицинского психолога в системе здравоохранения**

2. Продолжительность практического занятия: **2 ч**

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: • Законодательство в сфере охраны здоровья владеть • Определением целей и задач организаций здравоохранения и должностных обязанностей медицинского персонала

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания о роли медицинского психолога в системе здравоохранения, о его участии в лечении, реабилитации пациентов, профилактике социально значимых заболеваний, реализации программ, направленных на распространение идей здорового образа жизни 2. Научить обучающихся планировать лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия с включением в работу медицинских психологов образа жизни

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы, -10 минут Основная часть – 70 минут: Обсуждение роли медицинского психолога в системе здравоохранения, о его участии в лечении, реабилитации пациентов, профилактике социально значимых заболеваний, реализации программ, направленных на распространение идей здорового образа жизни Использование методов активного обучения: организация дискуссии Заключение – 10 минут: •

Выводы • Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор Компьютер Рабочая программа

Методическая разработка практического занятия по теме "Законодательные акты, определяющие место и функциональные обязанности психолога в медицинском учреждении"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Законодательные акты, определяющие место и функциональные обязанности психолога в медицинском учреждении

2. Продолжительность практического занятия: 1 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: После изучения раздела обучающиеся будут знать • Законодательные акты, определяющие место и функциональные обязанности психолога в медицинском учреждении • Должностные обязанности медицинского психолога • Квалификационные характеристики медицинского психолога

4. Задачи практического занятия:

1. Дать представление об основных законодательных актах, касающихся требований к медицинскому психологу в системе здравоохранения 2. Дать знания о должностных обязанностях и квалификационных характеристиках медицинского психолога

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Вступление: ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы -5 минут Основная часть – 35 минут: • Законодательные акты, определяющие

место и функциональные обязанности психолога в медицинском учреждении • Должностные обязанности медицинского психолога • Квалификационные характеристики медицинского психолога Работа в компьютерном классе, детальное изучения законодательных актов в Интернет режиме, работа в группах, обсуждение полученной информации Заключение – 5 минут: • Выводы • Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Компьютеры Рабочая программа Основные законодательные акты (печатный вариант для самостоятельного изучения)

Раздел «Психологические аспекты соматических заболеваний и психических расстройств»

Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические факторы в возникновении и развитии соматических заболеваний"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Психологические факторы в возникновении и развитии соматических заболеваний

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут уметь: • выделять психологические факторы в этиологии и патогенезе соматических заболеваний • распознавать психологические особенности личности, влияющие на возникновение соматических заболеваний;

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания о роли психологических факторов в возникновении и развитии соматических заболеваний 2. Научить выделять психологическую составляющую в этиологии и патогенезе соматических заболеваний 3. Научить обнаруживать реакцию личности на заболевание 4. Научить планировать лечебные и профилактические мероприятия с учетом личностных особенностей пациентов

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы, -10 минут Основная часть – 70 минут: Обсуждение роли психологических факторов в этиологии и патогенезе соматических заболеваний Использование методов активного обучения: работа в малых группах – обсуждение особенностей личности и вариантов реагирования на заболевание у пациентов с сердечнососудистой патологией, эндокринными заболеваниями, гастроэнтерологическими заболеваниями и др. Заключение – 10 минут: • Выводы • Ответы на вопросы 6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор Компьютер Рабочая программа

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Психологические факторы в возникновении и развитии соматических заболеваний

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

После изучения данного раздела обучающиеся будут уметь: • выделять психологические факторы в этиологии и патогенезе соматических заболеваний • распознавать психологические особенности личности, влияющие на возникновение соматических заболеваний;

4. Задачи:

1. Дать знания о роли психологических факторов в возникновении и развитии соматических заболеваний 2. Научить выделять психологическую составляющую в этиологии и патогенезе соматических заболеваний 3. Научить обнаруживать реакцию личности на заболевание 4. Научить планировать лечебные и профилактические мероприятия с учетом личностных особенностей пациентов 5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Старшенбаум Психосоматика и психотерапия

Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические факторы в возникновении и развитии психических расстройств психотического и непсихотического уровня (неврозы, личностные нарушения, аддиктивные расстройства)

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Психологические факторы в возникновении и развитии психических расстройств психотического и непсихотического уровня (неврозы, личностные нарушения, аддиктивные расстройства)

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут уметь: уметь: выделять психологические факторы в этиологии и патогенезе психических заболеваний распознавать психологические особенности личности, влияющие на возникновение психических расстройств уметь: - выделять психологические факторы в этиологии и патогенезе психических заболеваний - распознавать психологические особенности личности, влияющие на возникновение психических расстройств владеть: - навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в постановке диагноза

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания о роли психологических факторов в возникновении, развитии и

обострении психических заболеваний 2. Научить выделять психологическую составляющую в этиологии и патогенезе психических заболеваний 3. Научить обнаруживать реакцию личности на заболевание 4. Научить планировать лечебные и профилактические мероприятия с учетом психологической составляющей психических расстройств психотического и непсихотического уровня

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы -10 минут 2. Основная часть: • Разбор теоретических положений темы занятия - 60 минут Обсуждение роли психологических факторов в этиологии и патогенезе психических заболеваний: - культуральные изменения - процесс адаптации - последствия нарушения процесса адаптации - нарушения психики психотического и непсихотического уровней • Использование методов активного обучения: работа в малых группах - 60 минут: обсуждение причин и механизмов развития непсихотических психических расстройств: неврозы, личностные расстройства, аддиктивные нарушения 3. Заключение –20 минут: • Выводы • Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор Компьютер Рабочая программа Электронная библиотека

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Психологические факторы в возникновении и развитии психических расстройств психотического и непсихотического уровня (неврозы, личностные нарушения, аддиктивные расстройства)

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

После изучения данного раздела обучающиеся будут уметь: уметь: - выделять психологические факторы в этиологии и патогенезе психических заболеваний - распознавать психологические особенности личности, влияющие на возникновение психических расстройств владеть: - навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в постановке диагноза

4. Задачи:

1. Дать знания о роли психологических факторов в возникновении, развитии и обострении психических заболеваний 2. Научить выделять психологическую составляющую в этиологии и патогенезе психических заболеваний 3. Научить обнаруживать реакцию личности на заболевание 4. Научить планировать лечебные и профилактические мероприятия с учетом психологической составляющей психических расстройств психотического и непсихотического уровня

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В., Шпикс Т.А. Психическое здоровье XXI века. Психические отклонения в постмодернистском обществе /монография/ Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG Heinrich-Bocking-Str. 6-8. 66121 Saarbrücken, Germany, 2011.-352с.

Раздел «Психологические аспекты лечения и реабилитации»

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы психологической коррекции и психотерапии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Методы психологической коррекции и психотерапии

2. Продолжительность практического занятия: 5 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: - методы психологической коррекции и психотерапии владеть - навыком совместной работы врача и медицинского психолога в терапевтических мероприятиях

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания о методах психологической коррекции и психотерапии 2. Научить выделять психологическую составляющую в этиологии и патогенезе психических заболеваний 3. Научить планировать лечение пациентов с включением психотерапевтических мероприятий

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы, -20 минут 2. Основная часть: • Разбор теоретических положений темы занятия - 90 минут Основные методы психологической коррекции и психотерапии • Использование методов активного обучения: дискуссия - 90 минут: обсуждение направленности и эффективности различных методов психотерапии 3. Заключение -25 минут: • Выводы • Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

мультимедийный проектор Компьютеры Рабочая программа Электронная библиотека

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Методы психологической коррекции и психотерапии

2. Продолжительность лекции: 4 ч

3. Цель:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: - методы психологической коррекции и психотерапии владеть: - навыком совместной работы врача и медицинского психолога в терапевтических мероприятиях

4. Задачи:

1. Дать знания о методах психологической коррекции и психотерапии 2. Научить выделять психологическую составляющую в этиологии и патогенезе психических

заболеваний 3. Научить планировать лечение пациентов с включением психотерапевтических мероприятий

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Материалы для самостоятельного изучения

Методическая разработка практического занятия по теме "Понятие о реабилитации и современные подходы к реабилитации. Понятие о качестве жизни и его оценка. Качество жизни при основных психосоматических заболеваниях"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Понятие о реабилитации и современные подходы к реабилитации. Понятие о качестве жизни и его оценка. Качество жизни при основных психосоматических заболеваниях

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: - содержание понятий качество жизни, реабилитация цели и виды реабилитации, роль медицинского психолога в системе реабилитационной помощи уметь - организовать Школы здоровья для пациентов с соматическими и психическими расстройствами владеть - навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в реабилитационных мероприятиях

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания о целях, видах и методах реабилитации; методологии оценки качества жизни 2. Научить выстраивать стратегию и тактику реабилитационных мероприятий пациентов с психическими и соматическими расстройствами

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы – 15 минут
- Основная часть – 60 минут:
 - Разбор теоретических положений темы занятия – Реабилитация (определение, объект, цели, методы) Качество жизни (определение, методология оценки)
 - Использование методов активного обучения: работа в малых группах – обсуждение методов реабилитации при различных соматических заболеваниях,
 - Заключение - 15 минут Выводы Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор ПК Рабочая программа

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Понятие о реабилитации и современные подходы к реабилитации. Понятие о качестве жизни и его оценка. Качество жизни при основных психосоматических заболеваниях

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: - содержание понятий качество жизни, реабилитация - цели и виды реабилитации, роль медицинского психолога в системе реабилитационной помощи уметь - организовать Школы здоровья для пациентов с соматическими и психическими расстройствами владеть - навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в реабилитационных мероприятиях

4. Задачи:

1. Дать знания о целях, видах и методах реабилитации; методологии оценки качества жизни 2. Научить выстраивать стратегию и тактику реабилитационных мероприятий пациентов с психическими и соматическими расстройствами

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Пезешкиан Н.

П 24 Психосоматика и позитивная психотерапия: Пер. с нем./Носсрат Пезешкиан. - 2-е издание. - М.: Институт позитивной психотерапии, 2006. - 464 с. - (серия «Позитивная психотерапия»)

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация службы реабилитации. Роль психолога в системе реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Организация службы реабилитации. Роль психолога в системе реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями

2. Продолжительность практического занятия: 1 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: - Законодательство в сфере охраны здоровья граждан уметь - Анализировать и интерпретировать концепции здоровья в здравоохранении владеть - Навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в реабилитационных мероприятиях

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания о целях, видах и методах реабилитации; методологии оценки качества жизни 2. Научить выстраивать стратегию и тактику реабилитационных мероприятий пациентов с психическими соматическими расстройствами

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы – 5 минут
- Основная часть – 35 минут:
- Использование методов активного обучения: изучение Законодательных актов в Интернет-режиме, работа в малых группах –

написание программы реабилитации для инвалида • Заключение - 5 минут Выводы
Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор Рабочая программа ПК

Раздел «Психологические аспекты здорового образа жизни»

Методическая разработка практического занятия по теме "Понятия соматического, психического здоровья, процесса адаптации к меняющимся социо-культуральным условиям"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Понятия соматического, психического здоровья, процесса адаптации к меняющимся социо-культуральным условиям

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: - содержание понятий здоровья, адаптации, дезадаптации, здорового образа жизни уметь: - анализировать и интерпретировать концепции здоровья в здравоохранении

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания о содержании соматического, психического здоровья, адаптации, дезадаптации, здорового образа жизни 2. Научить планировать и осуществлять профилактические мероприятия, учитывая психологическую составляющую здоровья и болезни

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

- Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы – 15 минут
- Основная часть – 60 минут:
 - Разбор теоретических положений темы занятия – Соматическое, психическое здоровье, здоровый образ жизни Адаптация, факторы дезадаптации
 - Использование методов активного обучения: дискуссия - обсуждения факторов воздействующих на адаптацию человека в условиях современной и постсовременной культуры,
 - Заключение - 15 минут Выводы Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор ПК Рабочая программа

Методическая разработка практического занятия по теме "Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья человека"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья человека

2. Продолжительность практического занятия: 1 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут уметь: - распознавать психологические особенности личности, влияющих на возникновение соматических заболеваний и психических расстройств - анализировать и интерпретировать концепции здоровья в здравоохранении

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания о факторах, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека 2. Научить определять соотношение различных факторов обеспечения здоровья современного человека

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы – 5 минут

Основная часть – 35 минут: Разбор теоретических положений темы занятия – обсуждение факторов влияющих на здоровье личности - генетические факторы - состояние окружающей среды - медицинское обеспечение - образ жизни

Использование методов активного обучения: дискуссия - обсуждения факторов, влияющих на здоровье личности Заключение - 5 минут Выводы Ответы на вопросы

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

Мультимедийный проектор рабочая программа ПК

Методическая разработка практического занятия по теме "Социально-психологическое направление в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Социально-психологическое направление в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни

2. Продолжительность практического занятия: 2 ч

3. Цель практического занятия:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: - содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни владеть: - навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

4. Задачи практического занятия:

1. Дать знания об основных направлениях в профилактике заболеваний и путях формирования здорового образа жизни 2. Дать знания об основных этапах профилактики 3. Научить определять цели и задачи организации, должностных лиц (врачей, медицинских психологов) в профилактике заболеваний 4. Научить планировать профилактические мероприятия

5. План практического занятия с примерным распределением времени:
Ознакомление с темой занятия, его целями и задачами; актуальность темы – 15 минут
Основная часть – 60 минут: Разбор теоретических положений темы занятия - компоненты ЗОЖ - индивидуальная и групповая профилактика - функции профилактики - роль врачей, психологов, социальных работников в реализации мероприятий по внедрению принципов ЗОЖ
Использование методов активного обучения: дискуссия - обсуждения факторов, ЗОЖ
Заключение - 15 минут
Выводы
Ответы на вопросы
6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:
Мультимедийный проектор
ПК
Рабочая программа

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Шпикс Т.А.

Номер протокола: 10

Дата утверждения на заседании кафедры: 25 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 25 мая 2018

1. Название темы: Социально-психологическое направление в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни

2. Продолжительность лекции: 2 ч

3. Цель:

После изучения данного раздела обучающиеся будут знать: - содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни
владеть: - навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

4. Задачи:

1. Дать знания об основных направлениях в профилактике заболеваний и путях формирования здорового образа жизни
2. Дать знания об основных этапах профилактики
3. Научить определять цели и задачи организации, должностных лиц (врачей, медицинских психологов) в профилактике заболеваний
4. Научить планировать профилактические мероприятия

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Литература

Основная литература:

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
2. Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А.

- Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
 4. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Г. А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
 5. Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : руководство / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>
 6. Цепелева, Н. В. Основы профессиональной этики клинического психолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Цепелева. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 136 с.
 7. Сандакова, Л.Б. Методологические проблемы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Б. Сандакова ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 120 с.
 8. Сычева, Т. Ю. Методология исследования в клинической психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Сычева ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 96 с.
 9. Соловьева, Ирина Геннадьевна. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч.1. Гностические расстройства (агнозии). Расстройства произвольных движений (апраксии) / И. Г. Соловьева, И. А. Курусь ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 58 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с

любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health

- [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Инновационные направления в современной фармакологии»

Раздел «Персонализированная фармакотерапия»

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Персонализированная фармакотерапия на основе фенотипирования и генотипирования"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Мишенина С.В.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Персонализированная фармакотерапия на основе фенотипирования и генотипирования

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

изучить инновационные технологии фенотипирования и генотипирования для персонализированной фармакотерапии.

4. Задачи:

изучить возможности и задачи персонализированной фармакотерапии. рассмотреть инновационные технологии фенотипирования. проанализировать инновационные технологии генотипирования. изучить инновационные разработки для безопасности фармакотерапии.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор

Раздел «Инновационные технологии в оптимизации фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы»

Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии ишемической болезни сердца"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мишенина С.В.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Инновационные технологии в фармакотерапии ишемической болезни сердца

2. Продолжительность практического занятия: 4 ч

3. Цель практического занятия:

изучить инновационные технологии в фармакотерапии ишемической болезни сердца.

4. Задачи практического занятия:

проанализировать возможности инновационных технологий в терапии ишемической болезни сердца. рассмотреть основные подходы к современной фармакотерапии ишемической болезни сердца.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

входной контроль - 15 мин. инновационные технологии в фармакотерапии ишемической болезни сердца - 150 мин. выходной контроль - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор

Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии артериальной гипертензии"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мишенина С.В.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Инновационные технологии в фармакотерапии артериальной гипертензии

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить инновационные технологии в фармакотерапии артериальной гипертензии

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть возможности персонифицированной фармакотерапии в лечении артериальной гипертензии. изучить точки приложения действия основных фармакотерапевтических соединений при артериальной гипертензии. проанализировать современные методы персонифицированной медицины в терапии артериальной гипертензии.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

входной контроль - 15 мин. Инновационные технологии в фармакотерапии артериальной гипертензии - 150 мин. выходной контроль - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии тромбозов"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мишенина С.В.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: **Инновационные технологии в фармакотерапии тромбозов**

2. Продолжительность практического занятия: **6 ч**

3. Цель практического занятия:

изучить инновационные технологии в фармакотерапии тромбозов

4. Задачи практического занятия:

проанализировать механизмы тромболизиса. изучить классификацию современных тромболитиков. рассмотреть современные инновационные методы фармакотерапии тромбозов.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

входной контроль - 15 мин. инновационные технологии в фармакотерапии тромбозов - 250 мин. выходной контроль - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Раздел «Инновационные технологии в фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта»

Методическая разработка лекции по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии заболеваний печени и поджелудочной железы"

Методическая разработка лекции

Автор темы: Мишенина С.В.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Инновационные технологии в фармакотерапии заболеваний печени и поджелудочной железы

2. Продолжительность лекции: **2 ч**

3. Цель лекции:

изучить инновационные технологии в фармакотерапии заболеваний печени и поджелудочной железы

4. Задачи лекции:

рассмотреть инновационные методики фармакотерапии заболеваний печени. рассмотреть инновационные методики фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы.

5. План лекции с примерным распределением времени:

актуальность темы - 10 мин. инновационные методики фармакотерапии заболеваний печени - 40 мин. инновационные методики фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы - 40 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор.

Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта"

Методическая разработка практического занятия

Автор темы: Мишенина С.В.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Инновационные технологии в фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта

2. Продолжительность практического занятия: 6 ч

3. Цель практического занятия:

изучить инновационные технологии в фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта

4. Задачи практического занятия:

рассмотреть возможности инновационных технологий фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта. проанализировать методы персонифицированной медицины и их значение в терапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта.

5. План практического занятия с примерным распределением времени:

входной контроль - 15 мин. инновационные технологии в фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта - 150 мин. выходной контроль - 15 мин.

6. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор

Раздел «Инновационные технологии в лечении инфекционных заболеваний»

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные технологии в фармакотерапии бактериальных инфекций"

Методическая разработка раздела самостоятельная работа

Автор темы: Мишенина С.В.

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 22 мая 2018

Дата утверждения заведующим: 22 мая 2018

1. Название темы: Инновационные технологии в фармакотерапии бактериальных инфекций

2. Продолжительность лекции: 6 ч

3. Цель:

изучить инновационные технологии в фармакотерапии бактериальных инфекций

4. Задачи:

рассмотреть основные направления современной антибиотикотерапии.

проанализировать инновационные технологии в антибактериальной терапии.

5. Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения:

учебная аудитория, монитор с системным блоком, мультимедиа проектор

Литература

Основная литература:

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>
2. Клиническая фармакология[Электронный ресурс] : национальное руководство : учебное пособие / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Дополнительная литература:

1. Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>
2. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>
3. Клиническая фармакология [Комплект] : учебник / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> –

Свободный доступ.

16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика по специальности (стационарная/выездная)»

Методическая разработка практики по теме «Курация здоровых и больных детей на амбулаторно-поликлиническом этапе»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных Базовая часть практики Поликлиника

Автор: Кондюрина Елена Геннадьевна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков на амбулаторно-поликлиническом этапе

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков на амбулаторно-поликлиническом этапе

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Диспансерное наблюдение детей	40
Вакцинопрофилактика	25
Лечебно-профилактическая помощь детям с острой патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе	50

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			50
Забор материала для лабораторного исследования			10

Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			50
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			20
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			50
Постановка диагноза по МКБ-10			50
Проведение контрольного вскармливания			5
Сбор анамнеза			30
Составление плана диспансерного наблюдения			15
Клиническое обследование новорожденного ребенка			5
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			50
Оформление учетно-отчетной документации на амбулаторном этапе			50
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			5
Составление плана реабилитационных мероприятий			20
Проведение санитарно-просветительской работы			5
Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции			5

Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			30
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			50
Комплексная оценка состояния здоровья и развития ребёнка, определение группы здоровья			40
Выявление патологических симптомов и синдромов			50
Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			30
Расчет содержания и калорийности основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка			15
Составление индивидуального плана вакцинации			25
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			15
Определение показаний к госпитализации (плановой, экстренной) и её организация			5
Оценка комплаентности пациента			30

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Пассивное курение
2. Профилактика ревматизма у детей
3. Роль пребиотических и пробиотических продуктов в питании
4. Здоровый образ жизни
5. Профилактика ожирения у детей
6. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)
7. Комплаентность пациента - залог успеха терапии
8. Профилактика железодефицитных состояний у детей

10. Примерные темы НИР:

Естественное вскармливание – фактор первичной профилактики заболеваний групп направленного риска

Современные возможности профилактики нутритивно-ассоциированных заболеваний детей 1-3 лет

Профилактика школьно обусловленных заболеваний у детей и подростков

Роль семьи в формировании здоровья детей. Семейная профилактика

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	-------------------------------	-------------------------	--

1	Курация здоровых и больных детей на амбулаторно-поликлиническом этапе	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	Поликлиническое отделение. Учебная аудитория. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, расходные материалы
---	---	--	--

Методическая разработка практики по теме «Курация новорожденных»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных
Базовая часть практики
Стационар

Автор: Браим Дмитрий Георгиевич

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по наблюдению

новорожденных

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по наблюдению новорожденных

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Неонатальные инфекции	3
Дыхательные расстройства. Бронхолегочная дисплазия	3
Перинатальное поражение нервной системы	4
Анемии и гипербилирубинемии	5

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			10
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			10
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			5
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			10
Постановка диагноза по МКБ-10			10
Проведение контрольного вскармливания			2
Сбор анамнеза			10

Клиническое обследование новорожденного ребенка			10
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			10
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			2
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			10
Выявление патологических симптомов и синдромов			10
Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			10

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Пассивное курение
2. Роль пребиотических и пробиотических продуктов в питании
3. Профилактика ожирения у детей
4. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)
5. Профилактика железодефицитных состояний у детей

10. Примерные темы НИР:

Ранняя анемия недоношенных
 Билирубиновая энцефалопатия
 Желтуха, связанная с составом грудного молока
 Внутривенные кровоизлияния, исходы
 Неврологическая реабилитация
 Неонатальная аспирация мекония
 Бронхолегочная дисплазия, новая форма
 Бронхолегочная дисплазия, классическая форма
 Неонатальные пневмонии

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Курация новорожденных	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №4 им. В.С. Гераськова"	Учебная аудитория. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий в периоде новорожденности, медицинское оборудование для мониторингирования параметров жизнедеятельности в периоде новорожденности, расходные материалы

Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с аллергическими заболеваниями»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных
Базовая часть практики
Стационар

Автор: Кондюрина Елена Геннадьевна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков с аллергическими заболеваниями

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков с аллергическими заболеваниями

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Атопический дерматит	10
Бронхиальная астма	10
Аллергический ринит	8
Крапивница	5
Ангиоотек	2

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			10
Выполнение постурального дренажа			6
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			50
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			20
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			35
Постановка диагноза по МКБ-10			35

Сбор анамнеза			35
Техника ингаляционного введения препаратов (ДАИ, ДПИ, небулайзер)			10
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			50
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			30
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			6
Проведение кожных аллергологических проб		5	
Составление плана реабилитационных мероприятий			10
Проведение санитарно-просветительской работы			5
Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			20
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			35
Выявление патологических симптомов и синдромов			35

Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			35
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			10
Оценка комплаентности пациента			20

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Астма-школа
3. Пассивное курение
4. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)
5. Комплаентность пациента - залог успеха терапии
6. Гипоаллергенный быт

10. Примерные темы НИР:

Бронхиальная астма у детей до года

Методы оценки контроля бронхиальной астмы

Применяемые при аллергии к белкам коровьего молока молочные формулы

Средства доставки лекарственных средств педиатрии

Факторы риска возникновения и прогрессии бронхиальной астмы

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	-------------------------------------	----------------------------	--

1	Курация детей и подростков с аллергическими заболеваниями	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	<p>Аудитория №2. 1.Ноутбук Asus F6E E 2390. (Инв. номер 1010413231-1) 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris»(http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 4.МФУ HP LaserJet 1536dnf MFP. (Инв. номер 10104171172) 5.ЖК телевизор LG 42" 42 LN540V (Инв.номер 1010417218) 6.Мультимедийный проектор SONY VPL-CX61 (Инв.номер 1010410982-1) 7. Шкаф комбинированный . (Инв. номер 01632514-3) 8.Стол письменный 1 шт. (Инв. номер БК 0000000000685) 9. Экран настенный 180x180 (Инв.номер БК 0000000000683) 10.Стол ученический 6 шт. 11.Стул 13 шт Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы</p>
---	---	---	---

Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных Базовая часть практики Стационар

Автор: Кондюрина Елена Геннадьевна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по наблюдению детей и подростков с заболеваниями органов дыхания

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по наблюдению детей и подростков с заболеваниями органов дыхания

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Острые респираторные заболевания	12
Синдром обструкции дыхательных путей. Бронхиты	10
Пневмонии	5
Муковисцидоз	1
Врожденные пороки развития респираторного тракта, поражения бронхолегочной системы при генетически детерминированных, наследственных заболеваниях	2

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			10
Выполнение постурального дренажа			6
Забор материала для лабораторного исследования			5
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			40
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			15
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			30
Постановка диагноза по МКБ-10			30
Сбор анамнеза			30
Техника ингаляционного введения препаратов (ДАИ, ДПИ, небулайзер)			5

Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			50
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			30
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			5
Составление плана реабилитационных мероприятий			5
Проведение санитарно-просветительской работы			5
Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции			2
Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			5
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			35
Выявление патологических симптомов и синдромов			35

Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			35
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			10
Оценка комплаентности пациента			20

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Пассивное курение
3. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
4. Профилактика ожирения у детей
5. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)
6. Комплаентность пациента - залог успеха терапии

10. Примерные темы НИР:

Средства доставки лекарственных средств в педиатрии

Грипп

Инфекционный мононуклеоз

Дифференциальная диагностика бронхитов у детей

Возможности медикаментозной терапии острых респираторных заболеваний у детей до года

Профилактика острых респираторных заболеваний у детей

Факторы риска возникновения и прогрессии заболеваний респираторного тракта

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	-------------------------------	-------------------------	--

1	Курация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	<p>Аудитория №2. 1.Ноутбук Asus F6E E 2390. (Инв. номер 1010413231-1) 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris»(http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 4.МФУ HP LaserJet 1536dnf MFP. (Инв. номер 10104171172) 5.ЖК телевизор LG 42" 42 LN540V (Инв.номер 1010417218) 6.Мультимедийный проектор SONY VPL-CX61 (Инв.номер 1010410982-1) 7. Шкаф комбинированный . (Инв. номер 01632514-3) 8.Стол письменный 1 шт. (Инв. номер БК 0000000000685) 9. Экран настенный 180x180 (Инв.номер БК 0000000000683) 10.Стол ученический 6 шт. 11.Стул 13 шт Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы</p>
---	--	---	--

Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных Базовая часть практики Стационар

Автор: Кухтинова Наталья Владиленовна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Врожденные пороки сердца	2
Синдром вегетативной дисфункции	10
Эндокардиты, миокардиты, перикардиты	3
Артериальная гипертензия, артериальная гипотензия	10
Нарушения ритма и проводимости	5
Недостаточность кровообращения	2

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			10
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			30
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			20
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			30
Постановка диагноза по МКБ-10			30
Сбор анамнеза			30
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			50
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов	456		30

Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			5
Составление плана реабилитационных мероприятий			5
Проведение санитарно-просветительской работы			5
Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			5
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			30
Выявление патологических симптомов и синдромов			30
Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			30
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			10
Оценка комплаентности пациента			20

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Пассивное курение
3. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
4. Профилактика ревматизма у детей

5. Профилактика ожирения у детей

6. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

10. Примерные темы НИР:

Методы функциональной диагностики в кардиологии

Генетические и иммунологические основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний

Особенности электрокардиограммы юных спортсменов

Проблемы дисэлементозов в генезе повреждения миокарда. Методы профилактики и лечения

Молекулярно-генетические основы кардиологических заболеваний

Гипертрофическая кардиомиопатия у детей

Гиполипидемическая терапия у детей

Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний у детей

Дилатационная кардиомиопатия

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	----------------------------------	----------------------------	--

1	Курация детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	<p>Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC T340. (Инв. номер 101048206-3) 2. Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProgetaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7. Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв.номер 1010616238) 9. Стол для заседаний (Инв.номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы</p>
---	---	--	---

Методическая разработка практики по теме «Курация детей

и подростков с ревматическими заболеваниями и диффузными поражениями соединительной ткани»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных Базовая часть практики Стационар

Автор: Кухтинова Наталья Владиленовна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков с ревматическими заболеваниями и диффузными поражениями соединительной ткани

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков с ревматическими заболеваниями и диффузными поражениями соединительной ткани

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Ювенильный ревматоидный артрит	5
Ревматизм	1
Системная красная волчанка	1
Системная склеродермия	1
Реактивный артрит	10
Системный васкулит	1
Системный дерматомиозит	1

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			10
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			30

Интерпретация результатов функциональных методов исследования			15
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			20
Постановка диагноза по МКБ-10			20
Сбор анамнеза			10
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			30
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			20
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			3
Составление плана реабилитационных мероприятий			5
Проведение санитарно-просветительской работы			3
Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			5
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			15
Выявление патологических симптомов и синдромов			15

Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			15
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			5
Оценка комплаентности пациента			10

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Пассивное курение
3. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
4. Профилактика ревматизма у детей
5. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

10. Примерные темы НИР:

Генетические и иммунологические основы диагностики ревматических заболеваний

Особенности электрокардиограммы при ревматических заболеваниях у детей

Молекулярно-генетические основы ревматических заболеваний

Генетические и иммунологические основы диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани

Молекулярно-генетические основы диффузных заболеваний соединительной ткани

Медикаментозная терапия ревматологических заболеваний у детей

Медикаментозная терапия диффузных заболеваний соединительной ткани у детей

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	-------------------------------	-------------------------	--

1	Курация детей и подростков с ревматическими заболеваниями и диффузными поражениями соединительной ткани	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	<p>Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC T340. (Инв. номер 101048206-3) 2. Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProgetaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7. Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв.номер 1010616238) 9. Стол для заседаний (Инв.номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы</p>
---	---	--	--

Методическая разработка практики по теме «Курация детей

и подростков с заболеваниями органов кроветворения, геморрагическими и тромботическими заболеваниями»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных Базовая часть практики Стационар

Автор: Межевич Нина Андреевна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков с заболеваниями органов кроветворения, геморрагическими и тромботическими заболеваниями

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков с заболеваниями органов кроветворения, геморрагическими и тромботическими заболеваниями

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Анемия	15
Тромбоцитопения, тромбоцитопатия	10
Лейкоз	5
Васкулит	2
Гемофилия	1
Болезнь Виллебранда	1
Гемоглобинопатия	1

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			10
Забор материала для лабораторного исследования		3	2

Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			40
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			10
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			20
Постановка диагноза по МКБ-10			30
Сбор анамнеза			20
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			50
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			30
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			5
Составление плана реабилитационных мероприятий			5
Проведение санитарно-просветительской работы			5
Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			5

Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			20
Выявление патологических симптомов и синдромов			35
Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			30
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			10
Оценка комплаентности пациента			20

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Деонтологические особенности при работе с онкогематологическими больными детьми и их родителями
2. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении больных с онкогематологической патологией
4. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

10. Примерные темы НИР:

Факторы риска возникновения и прогрессии онкогематологических заболеваний

Дифференциальная диагностика анемий у детей

Современные протоколы терапии гемобластозов у детей

Талассемия

Молекулярно-генетические основы онкогематологических заболеваний

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Курация детей и подростков с заболеваниями органов кроветворения, геморрагическими и тромботическими заболеваниями	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Новосибирская центральная районная больница"	Учебная аудитория. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы

Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных
Базовая часть практики
Стационар

Автор: Рябова Ольга Александровна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта	15
Эзофагит	3
Гастрит, гастродуоденит	10
Целиакия	2
Неспецифический язвенный колит	1
Болезнь Крона	1
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1
Панкреатит	4
Холецистит	3

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			10
Забор материала для лабораторного исследования		3	2
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			40
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			15
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			30

Постановка диагноза по МКБ-10			30
Сбор анамнеза			20
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			50
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			30
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			5
Составление плана реабилитационных мероприятий			5
Проведение санитарно-просветительской работы			5
Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			5
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			30
Выявление патологических симптомов и синдромов			30

Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			30
Расчет содержания и калорийности основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка			5
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			15
Оценка комплаентности пациента			20

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
3. Роль пребиотических и пробиотических продуктов в питании
4. Здоровый образ жизни
5. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

10. Примерные темы НИР:

Факторы риска возникновения и прогрессии гастродуоденита

Хронические вирусные гепатиты у детей

Хронические расстройства питания

Пребиотики и пробиотики в педиатрии

Острые расстройства пищеварения

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	-------------------------------	-------------------------	--

1	Курация детей и подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	<p>Аудитория №2. 1.Ноутбук Asus F6E E 2390. (Инв. номер 1010413231-1) 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris»(http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 4.МФУ HP LaserJet 1536dnf MFP. (Инв. номер 10104171172) 5.ЖК телевизор LG 42" 42 LN540V (Инв.номер 1010417218) 6.Мультимедийный проектор SONY VPL-CX61 (Инв.номер 1010410982-1) 7. Шкаф комбинированный . (Инв. номер 01632514-3) 8.Стол письменный 1 шт. (Инв. номер БК 0000000000685) 9. Экран настенный 180x180 (Инв.номер БК 0000000000683) 10.Стол ученический 6 шт. 11.Стул 13 шт Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы</p>
---	---	---	---

Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных Базовая часть практики Стационар

Автор: Рябова Ольга Александровна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:
2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы
3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы
4. Формируемые знания:
5. Формируемые умения:
6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Наследственные и врожденные заболевания мочевыводящих путей	3
Пиелонефрит	10
Цистит	5
Гломерулонефрит	3
Тубулоинтерстициальный нефрит	2
Нефропатия	3
Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря	1
Почечная недостаточность	1

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			10
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			30
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			10
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			30
Постановка диагноза по МКБ-10			30
Сбор анамнеза			30
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			50

Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			30
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			5
Составление плана реабилитационных мероприятий			5
Проведение санитарно-просветительской работы			5
Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			5
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			30
Выявление патологических симптомов и синдромов			30
Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			30
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			10
Оценка комплаентности пациента			20

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
3. Здоровый образ жизни
4. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

10. Примерные темы НИР:

Факторы риска возникновения и прогрессии мочекаменной болезни

Факторы риска возникновения и прогрессии пиелонефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии тубулоинтерстициального нефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии гломерулонефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии нефропатий

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	----------------------------------	----------------------------	--

1	Курация детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	<p>Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC T340. (Инв. номер 101048206-3) 2. Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProgetaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7. Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв.номер 1010616238) 9. Стол для заседаний (Инв.номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы</p>
---	--	--	--

Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных Базовая часть практики Стационар

Автор: Коваренко Маргарита Анатольевна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Сахарный диабет	15
Ожирение	10
Гипертиреоз, гипотиреоз	3
Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз	2
Соматотропная недостаточность	1
Врожденная дисфункция коры надпочечников	1

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			15
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			30
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			10

Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			15
Постановка диагноза по МКБ-10			15
Сбор анамнеза			10
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			30
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			30
Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			3
Составление плана реабилитационных мероприятий			5
Проведение санитарно- просветительской работы			3
Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			5
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			15
Выявление патологических симптомов и синдромов			15

Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			15
Расчет содержания и калорийности основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка			15
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			15
Оценка комплаентности пациента			20

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Пассивное курение
3. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
4. Школа сахарного диабета
5. Профилактика ожирения у детей
6. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

10. Примерные темы НИР:

Инсулинотерапия

Факторы риска возникновения и прогрессии ожирения

Молекулярно-генетические основы сахарного диабета

Молекулярно-генетические основы ожирения

Гиполипидемическая терапия у детей

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	-------------------------------	-------------------------	--

1	Курация детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	<p>Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC T340. (Инв. номер 101048206-3) 2. Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProgetaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7. Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв.номер 1010616238) 9. Стол для заседаний (Инв.номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы</p>
---	--	--	--

Методическая разработка практики по теме «Оказание неотложной помощи детям»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных
Базовая часть практики

Стационар

Автор:

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по оказанию неотложной помощи детям

3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по оказанию неотложной помощи детям

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Шоки, коматозные состояния	3
Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	15
Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис	2
Острые отравления, травмы, ожоги, отморожения, укусы	15

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования		3	5
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий		3	5
Сбор анамнеза			5
Техника ингаляционного введения препаратов (ДАИ, ДПИ, небулайзер)			10

Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			10
Оказание неотложной помощи			30
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			10
Выявление патологических симптомов и синдромов			30
Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			10
Определение показаний к госпитализации (плановой, экстренной) и её организация			5

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Пассивное курение
3. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

10. Примерные темы НИР:

Современные подходы в терапии синдрома системной воспалительной реакции

Особенности течения сепсиса на современном этапе

Современные тромболитики в педиатрии

Современные антигипоксанты в интенсивной терапии в педиатрии

Препараты ноотропного действия в педиатрии

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Оказание неотложной помощи детям	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Аудитория №2. 1.Ноутбук Asus F6E E 2390. (Инв. номер 1010413231-1) 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris»(http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 4.МФУ HP LaserJet 1536dnf MFP. (Инв. номер 10104171172) 5.ЖК телевизор LG 42" 42 LN540V (Инв.номер 1010417218) 6.Мультимедийный проектор SONY VPL-CX61 (Инв.номер 1010410982-1) 7. Шкаф комбинированный . (Инв. номер 01632514-3) 8.Стол письменный 1 шт. (Инв. номер БК 0000000000685) 9. Экран настенный 180x180 (Инв.номер БК 0000000000683) 10.Стол ученический 6 шт. 11.Стул 13 шт Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы

Методическая разработка практики по теме «Симуляционная клиника»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных
Базовая часть практики
Стационар

Автор:

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:
2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по оказанию неотложной помощи с использованием симуляционных технологий
3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по оказанию неотложной помощи с использованием симуляционных технологий
4. Формируемые знания:
5. Формируемые умения:
6. Формируемые владения:
7. План прохождения темы практики
- 7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Первичная и реанимационная помощь новорожденным	2
Дыхательные расстройства у новорожденных	2
Гипертермия	1
Гипотермия	1
Судорожный синдром	1
Надпочечниковая недостаточность	1
Гипогликемия	1
Гипергликемия	1
Кардиальная патология новорожденных	2
Шоки у новорожденных	2
Острая дыхательная недостаточность	2
Нарушения ритма у детей	2

7.2 Количество дежурств: 0-1

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Оказание неотложной помощи			18
Выявление патологических симптомов и синдромов			18

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по

педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Пассивное курение
3. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

10. Примерные темы НИР:

Современные подходы в терапии синдрома системной воспалительной реакции

Особенности течения сепсиса на современном этапе

Современные тромболитики в педиатрии

Современные антигипоксанта в интенсивной терапии в педиатрии

Препараты ноотропного действия в педиатрии

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Симуляционная клиника	ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России	<p>Робот ПедиаСим CAE Healthcare в комплекте – 1 шт. Шкаф медицинский со стеклянными дверцами – 1 шт. Тумба 850*600*60 с раковиной из нержавеющей стали одночашечная, передвижная – 1 шт.</p> <p>Стол манипуляционный для размещения инструментов, лекарственных препаратов и приборов – 3 шт. Небулайзер Norditalia – 1 шт. ЭКГ Shiller – 1 шт.</p> <p>Стул складной – 1 шт. Стол компьютерный 900*600*750 – 1 шт. Кровать Armed – 1 шт. Кислородный баллон с редуктором – 1 шт. Стойка для аппаратуры “Медин” – 1 шт.</p> <p>Видеоларингоскоп – 1 шт. Электрокардиограф «Альтрон» – 1 шт. Электрический дефибриллятор ручной с возможностью снятия ЭКГ – 2 шт. Инфузоматы – 2 шт.</p> <p>Отсасыватель хирургический электрический "Armed" 7A-23B – 1 шт.</p>

Литература

Основная литература:

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г.] / Союз педиатров России, Ассоциация детских кардиологов. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/find>
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с миокардитами [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г.] / Союз педиатров России, Ассоциация детских кардиологов. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/find>
5. Диагностика нарушений энергетического обмена у детей с ожирением : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: утверждены 15.10. 2015 / Национальная ассоциация клинического питания. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/find>
6. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ротавирусной инфекцией [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2015 г. / ФГБУ НИИДИ ФМБА России [и др.]. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/find>
7. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным краснухой [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2015 г. / ФГБУ НИИДИ ФМБА России [и др.]. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/find>
8. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным гриппом [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2013 г. / ФГБУ НИИ гриппа МЗ РФ [и др.]. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/find>
9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской

- помощи детям с мочекаменной болезнью [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей [Электронный ресурс]: утверждены 23.01.2014 / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 11. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы у детей [Электронный ресурс] : утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации «Российское общество скорой медицинской помощи» 1 октября 2015 г. в г. Судаче (Республика Крым) / Российское общество скорой медицинской помощи, Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 12. Острые фронтиты у детей : клинические рекомендации [Электронный ресурс] : включены в ФЭМБ (03.02.2016) / Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергией к белкам коровьего молока [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
 15. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей [Электронный ресурс]: утверждены на Конгрессе педиатров России 2015 / Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>

16. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при ожогах у [Электронный ресурс]: утверждены на Конгрессе педиатров России 2015 / Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
17. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка и/или двенадцатиперстной кишки [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>

Дополнительная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
2. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.htm>
5. Белоусова, Тамара Владимировна. Особенности кожи и ее заболевания у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина, И. В. Андрюшина ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 66 с.
6. Белоусова, Тамара Владимировна. Желтухи у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, И. В. Андрюшина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 128 с.
7. Стандарт медицинской помощи детям с железодефицитной анемией (амбулаторный) [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 8 с.
8. Стандарт медицинской помощи детям с муковисцидозом для санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс]. - М. : б.и.,

2015. - 6 с.

9. Стандарт паллиативной медицинской помощи детям при онкологических заболеваниях с персистирующим болевым синдромом (амбулаторно) [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 8 с.
10. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите) [Электронный ресурс] : Стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им.

- И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика по фтизиатрии (стационарная)»

Методическая разработка практики по теме «Выявление туберкулеза у детей и подростков»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных

Вариативная часть практики

Поликлиника

Автор: Пушкарёва Елена Юрьевна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: отработка практических навыков по диагностике и профилактике туберкулеза в условиях ОЛС

3. Задачи прохождения раздела практики: освоить навыки по клиническому обследованию больных детей с подозрением на туберкулез, изучить методы диагностики туберкулеза различных локализаций у детей и подростков.

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
РППТИ	10
Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов	5
Первичный туберкулезный комплекс	3

7.2 Количество дежурств: 1

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Оценить прививочный знак БЦЖ			18
Оценка пробы Манту с 2 ТЕ			18
Оценка пробы с Диаскинтестом			10

Поставить предварительный диагноз			8
Собрать эпидемиологический анамнез			8
Составить план обследования ребенка при подозрении на туберкулез			10

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Что такое туберкулез? Факторы риска заболевания туберкулезом.
2. Методы выявления туберкулеза у детей и подростков.
3. Для чего проводят детям пробу Манту с 2 ТЕ и пробу с Диаскинтестом.

10. Примерные темы НИР:

Диагностике активной туберкулезной инфекции у детей в современных условиях.
Эффективность и результативность вакцинации БЦЖ у детей.

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Выявление туберкулеза у детей и подростков	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Новосибирский областной противотуберкулезный диспансер"	учебная комната, амбулаторные карты пациентов, негатоскоп.

Методическая разработка практики по теме «Профилактика туберкулеза у детей и подростков»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных
Вариативная часть практики
Поликлиника

Автор: Шилова Елена Петровна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:
2. Цель прохождения раздела практики: отработка практических навыков по диагностике и профилактике туберкулеза у детей и подростков условиях ОЛС.
3. Задачи прохождения раздела практики: освоить навыки по клиническому обследованию детей с подозрением на туберкулез, - изучить методы диагностики туберкулеза различных локализаций, - изучить способы и виды профилактики туберкулеза
4. Формируемые знания:
5. Формируемые умения:
6. Формируемые владения:
7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
РППТИ	10

7.2 Количество дежурств: 1

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Оценить прививочный знак БЦЖ			10
Оценка пробы Манту с 2 ТЕ			10
Оценка пробы с Диаскинтестом			10
Составить план обследования ребенка при подозрении на туберкулез			10

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Что такое туберкулез? Факторы риска заболевания туберкулезом.
2. Виды профилактики туберкулеза.
3. Для чего проводят прививку БЦЖ.

10. Примерные темы НИР:

Диагностике активной туберкулезной инфекции у детей в современных условиях.
Эффективность и результативность вакцинации БЦЖ у детей.

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Профилактика туберкулеза у детей и подростков	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Новосибирский областной противотуберкулезный диспансер"	учебная комната, амбулаторные карты пациентов.

Методическая разработка практики по теме «Клинические формы туберкулеза у детей и подростков (клинико-рентгенологические проявления, диагностика)»

**Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных
Вариативная часть практики
Поликлиника**

Автор: Шилова Елена Петровна

Номер протокола: 5

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 17 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: отработка практических навыков по диагностике туберкулеза у детей и подростков в условиях ОЛС.

3. Задачи прохождения раздела практики: - освоить навыки по клиническому обследованию детей с подозрением на туберкулез, - изучить методы диагностики туберкулеза различных локализаций, - изучить особенности ведения больных туберкулезом с сопутствующими фоновыми заболеваниями и состояниями

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Первичный туберкулезный комплекс	2
Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов	2
РППТИ	6

7.2 Количество дежурств: 1

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Оценить прививочный знак БЦЖ			10
Оценка пробы Манту с 2 ТЕ			10
Оценка пробы с Диаскинтестом			10
Поставить предварительный диагноз			4
Собрать эпидемиологический анамнез			4
Составить план обследования ребенка при подозрении на туберкулез			10

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Что такое туберкулез? Факторы риска заболевания туберкулезом.
2. Для чего проводят детям пробу Манту с 2 ТЕ и пробу с Диаскинтестом.
3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.
4. Основные симптомы туберкулеза у детей и подростков, их особенности.

10. Примерные темы НИР:

Диагностике активной туберкулезной инфекции у детей в современных условиях.
Эффективность и результативность вакцинации БЦЖ у детей.

Структура клинических форм туберкулеза у детей.

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Клинические формы туберкулеза у детей и подростков (клинико-рентгенологические проявления, диагностика)	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Новосибирский областной противотуберкулезный диспансер"	учебная комната, амбулаторные карты пациентов, рентгенологические снимки, компьютерные томограммы.

Литература

Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>

Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Барин В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>
2. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при туберкулезе костей и суставов : Стандарт оказания медицинской помощи. - М. : б.и., 2013. [Электронный ресурс]
3. Поддубная, Людмила Владимировна. Осложненное течение первичного туберкулеза [Комплект] : учебно-методическое пособие / Л. В. Поддубная ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2008. - 76 с. : ил.
4. Обследование больных с подозрением на туберкулез [Комплект]: учебно-методическое пособие / В. А. Краснов [и др.]; ред. В. А. Краснов; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск: Сибмедииздат

НГМУ, 2008. - 164 с. + on-line.

5. Кульчавеня, Е.В. Избранные вопросы фтизиоурологии / Е. В. Кульчавеня, В. А. Краснов. - Новосибирск : Наука, 2010. - 142 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров

библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика по инфекционным болезням (стационарная)»

Методическая разработка практики по теме «Детские инфекционные болезни»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных

Вариативная часть практики

Стационар

Автор: Проворова Вероника Валерьевна

Номер протокола: 8

Дата утверждения на заседании кафедры: 19 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 19 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:

2. Цель прохождения раздела практики: освоить практические навыки и применить ранее полученные знания, сформировать алгоритм дифференциальной диагностики детских инфекционных болезней

3. Задачи прохождения раздела практики: Уметь: - Использовать критерии дифференцировки случаев заболеваний со сходными симптомами по тяжести, прогнозу и течению болезни - Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата Владеть: -Навыками дифференциальной диагностики детских инфекций - навыками назначения формулировка показаний к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять путь введения, режим, дозу, лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения - Навыком назначения эффективной терапии больному - Навыком выбора и интерпретации и использования результатов обследования, постановки предварительный диагноза, назначения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз

4. Формируемые знания:

5. Формируемые умения:

6. Формируемые владения:

7. План прохождения темы практики

7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
ОКИ	20
ВГА	2
инфекционный мононуклеоз	3
ветряная оспа	3
менингококковая инфекция	1
ОРЗ	7
Ангина	4

7.2 Количество дежурств: 2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
умение сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим, дозу, лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения			10
умение наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата			10
умение назначить эффективную терапию			10
умение использовать критерии дифференцировки случаев заболеваний со сходными симптомами по тяжести, прогнозу и течению болезни			5

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. профилактика кишечных инфекций
2. профилактика ВИЧ-инфекции
3. профилактика вирусных гепатитов В и С

10. Примерные темы НИР:

Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с везикуллезной экзантемой

Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с пятнистопапулезной экзантемой

Ротавирусная инфекция у детей в 2015-2016 гг

Дифференциальная диагностика ангин

Современное состояние проблемы ВИЧ-инфекции в НСО

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Детские инфекционные болезни	Государственное бюджетного учреждения здравоохранения «Городская инфекционная клиническая больница № 1»	Мультимедийное оборудование, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред (по договору с ЛПУ)

Литература

Основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>

2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

Дополнительная литература:

1. Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) [Электронный ресурс] : стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
2. Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите [Электронный ресурс] : стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
3. Стандарт специализированной медицинской помощи при генерализованной форме сальмонеллеза [Электронный ресурс] : стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
4. Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести [Электронный ресурс] : стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
5. Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями [Электронный ресурс] : стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
6. Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести [Электронный ресурс] : стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
7. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Т. Д. Роналд [и др.] ; пер. с англ. Под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
8. Общая врачебная практика[Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. Т. 2: / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
9. Тюрин, В. П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] : руководство / В. П.Тюрин ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., перераб. и доп. М : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
10. Бронштейн, А. М.Тропические болезни и медицина болезней

- путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>
11. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>
12. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
13. Кузнецова, Вера Гаврииловна. Описторхоз [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Г. Кузнецова, Е. И. Краснова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2017. - 60 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL:

- <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика в медицинской организации (стационарная/выездная)»

Методическая разработка практики по теме «Курация детей и подростков с острой и хронической патологией»

Методическая разработка раздела практики - по профилю курируемых больных Базовая часть практики Стационар

Автор: Кондюрина Елена Геннадьевна

Номер протокола: 17

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 апреля 2018

Дата утверждения заведующим: 16 апреля 2018

1. Продолжительность раздела практики:
2. Цель прохождения раздела практики: Применить на практике полученные в ходе лекционных, семинарских, самостоятельных занятий знания по ведению детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями
3. Задачи прохождения раздела практики: Сформировать умения и практические навыки по ведению детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями
4. Формируемые знания:
5. Формируемые умения:
6. Формируемые владения:
7. План прохождения темы практики
- 7.1 Курация больных

Нозологические формы	Количество больных
Аллергические заболевания	5
Респираторные заболевания	5
Заболевания желудочно-кишечного тракта	5
Заболевания мочевыводящих путей	5
Эндокринные заболевания	5
Кардио-ревматологические заболевания	5

7.2 Количество дежурств: 0-2

8. Перечень практических навыков ординатора и степень освоения

Практический навык	Степень освоения		
	Имеет представление, профессионально ориентируется, знает показания к проведению	знает, оценивает, принимал участие	выполнил самостоятельно
Антропометрия			15
Выполнение постурального дренажа			3
Выявление патологических симптомов и синдромов			30

Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения			20
Интерпретация результатов лабораторных методов исследования			50
Интерпретация результатов функциональных методов исследования			20
Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи			20
Оказание неотложной помощи			3
Определение показаний к госпитализации (плановой, экстренной) и её организация			3
Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий			30
Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов			30
Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов			50
Оценка комплаентности пациента			20
Постановка диагноза по МКБ-10			30

Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору			5
Проведение кожных аллергологических проб		3	
Проведение санитарно-просветительской работы			6
Расчет содержания и калорийности основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка			3
Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам			5
Сбор анамнеза			15
Составление плана реабилитационных мероприятий			5
Техника ингаляционного введения препаратов (ДАИ, ДПИ, небулайзер)			5
Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)			50

9. Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Астма-школа
2. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)
3. Здоровый образ жизни
4. Комплаентность пациента - залог успеха терапии
5. Пассивное курение
6. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
7. Профилактика ожирения у детей
8. Профилактика ревматизма у детей
9. Роль пребиотических и пробиотических продуктов в питании

10. Школа сахарного диабета

11. Этика и деонтология в педиатрии

10. Примерные темы НИР:

Бронхиальная астма у детей до года

Методы оценки контроля бронхиальной астмы

Применяемые при аллергии к белкам коровьего молока молочные формулы

Факторы риска возникновения и прогрессии бронхиальной астмы

Средства доставки лекарственных средств в педиатрии

Грипп

Инфекционный мононуклеоз

Дифференциальная диагностика бронхитов у детей

Возможности медикаментозной терапии острых респираторных заболеваний у детей до года

Профилактика острых респираторных заболеваний у детей

Факторы риска возникновения и прогрессии заболеваний респираторного тракта

Методы функциональной диагностики в кардиологии

Генетические и иммунологические основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний

Особенности электрокардиограммы юных спортсменов

Проблемы дисэлементозов в генезе повреждения миокарда. Методы профилактики и лечения

Молекулярно-генетические основы кардиологических заболеваний

Гипертрофическая кардиомиопатия у детей

Гиполипидемическая терапия у детей

Генетические и иммунологические основы диагностики ревматических заболеваний

Особенности электрокардиограммы при ревматических заболеваниях у детей

Молекулярно-генетические основы ревматических заболеваний

Генетические и иммунологические основы диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани

Молекулярно-генетические основы диффузных заболеваний соединительной ткани

Медикаментозная терапия ревматологических заболеваний у детей

Медикаментозная терапия диффузных заболеваний соединительной ткани у детей

Факторы риска возникновения и прогрессии гастроуденита

Хронические вирусные гепатиты у детей

Хронические расстройства питания

Пребиотики и пробиотики в педиатрии

Острые расстройства пищеварения

Факторы риска возникновения и прогрессии мочекаменной болезни

Факторы риска возникновения и прогрессии пиелонефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии тубулоинтерстициального нефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии гломерулонефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии нефропатий

Инсулинотерапия

Факторы риска возникновения и прогрессии

Факторы риска возникновения и прогрессии ожирения

Молекулярно-генетические основы сахарного диабета

Молекулярно-генетические основы ожирения

11. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Курация детей и подростков с острой и хронической патологией	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC T340. (Инв. номер 101048206-3) 2. Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProgetaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7. Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв.номер 1010616238) 9. Стол для заседаний (Инв.номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы

Литература

Основная литература:

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г.] / Союз педиатров России, Ассоциация детских кардиологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с миокардитами [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г.] / Союз педиатров России, Ассоциация детских кардиологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
5. Диагностика нарушений энергетического обмена у детей с ожирением : клинические рекомендации [Электронный ресурс]: утверждены 15.10. 2015 / Национальная ассоциация клинического питания. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
6. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ротавирусной инфекцией [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2015 г. / ФГБУ НИИДИ ФМБА России [и др.]. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
7. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным краснухой [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2015 г. / ФГБУ НИИДИ ФМБА России [и др.]. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
8. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным гриппом [Электронный ресурс]: утверждены 9 октября 2013 г. / ФГБУ НИИ гриппа МЗ РФ [и др.]. – (Национальные клинические рекомендации). –

<http://www.femb.ru/find>

9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мочекаменной болезнью [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей [Электронный ресурс]: утверждены 23.01.2014 / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
11. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы у детей [Электронный ресурс] : утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации «Российское общество скорой медицинской помощи» 1 октября 2015 г. в г. Судаче (Республика Крым) / Российское общество скорой медицинской помощи, Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
12. Острые фронтиты у детей : клинические рекомендации [Электронный ресурс] : включены в ФЭМБ (03.02.2016) / Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергией к белкам коровьего молока [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
15. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей [Электронный ресурс]: утверждены на Конгрессе педиатров России 2015 / Союз педиатров России, Российское общество скорой

- медицинской помощи. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
16. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при ожогах у [Электронный ресурс]: утверждены на Конгрессе педиатров России 2015 / Союз педиатров России, Российское общество скорой медицинской помощи. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
17. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка и/или двенадцатиперстной кишки [Электронный ресурс]: утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015 г. / Союз педиатров России. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>

Дополнительная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
2. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.htm>
5. Белоусова, Тамара Владимировна. Особенности кожи и ее заболевания у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина, И. В. Андрюшина ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 66 с.
6. Белоусова, Тамара Владимировна. Желтухи у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, И. В. Андрюшина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 128 с.
7. Стандарт медицинской помощи детям с железодефицитной анемией (амбулаторный) [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 8 с.

8. Стандарт медицинской помощи детям с муковисцидозом для санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 6 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров

- библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

