

УТВЕРЖДАЮ
Декан
педиатрического
факультета
Карцева Т.В.

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

Шифр дисциплины: Б1.Б.35

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Оториноларингология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Оториноларингологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Киселев А.Б.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Андамова О.В.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент
Чаукина В.А.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент
Автушко А.С.	Доцент кафедры	к.м.н.

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Чикинев Ю.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Госпитальная и детская хирургия
Фурсова А.Ж.	заведующая кафедрой	к.м.н., доцент	Офтальмология

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Оториноларингологии
Протокол № 11 от 29 апреля 2021г.

Зав. кафедрой Киселев А.Б. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Хирургии
Протокол № 5 от 19.05.2021г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	3
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	25
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	29

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая.
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	9,10

1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	КРОП	в том числе		ПА	СРО	
						ЗЛТ	ЗСТ			
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа							
	9,10			108	72	24	48		36	3

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									
Семестр 5					Семестр 6				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1,5	12	24		18	1.5	12	24		18

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)						Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)		
		Б1.Б.17 Анатомия	Б1.Б.36 Офтальмология	Б1.Б.52 Онкология и лучевая терапия	Б1.Б.32 Неврология	Б1.Б.43 Инфекционные болезни	Б1Б.30Дерматовенерология	Б1.Б.61 Поликлиническая и неотложная педиатрия	Б1.Б.57 Факультетская педиатрия	Б1.Б.63 Симуляционный курс
	ОПК - 1	+		+	+	+	+			

Оторинолари нгология Б1.Б.35	ОПК - 8								+	+
	ОПК - 11									+
	ПК-5		+	+	+	+	+	+	+	+
	ПК-6		+		+	+	+	+	+	+
	ПК-8		+	+		+	+		+	+
	ПК -11							+		+

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся	Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК- 1 Способность с готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, мелико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	А/01.7: Обследование детей с целью установления диагноза	1. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. 2. Анатомо-физиологические и возрастано-половые особенности детей.	1. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы. Видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психического развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.	1. Оценивание состояния и самочувствия ребенка.
ОПК- 8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	3. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 4. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания).	2. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	2. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	решении профессиональных задач		сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 5. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
ОПК - 11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	6. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	3. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 5. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам	3. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической

					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Код А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 8. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направление детей к врачам специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи.	6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. 7. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам - специалистам	5. Сбор анамнеза заболевания. 6. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,	Код А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	9. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.	8. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	7. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>10.Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>9.Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалистами</p>	<p>8. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалистами.</p>

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 9		54	12	24	18
1.	Раздел 1. ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	54	12	24	18
1.1.	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний и в педиатрии. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Методика и техника инструментального осмотра ЛОР органов, особенности у детей.	8	2	4	3
1.2.	Тема 2. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора в детском возрасте. Методы исследования слуха у детей.	8	2	4	3
1.3	Тема 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Виды медицинской экспертизы, профессиональный отбор в оториноларингологии.	8	2	3	3
1.4	Тема 4. Клиническая анатомия, физиология носа, его придаточных пазух у детей. Методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	8	2	3	3
1.5	Тема 5. Клиническая анатомия, физиология глотки у детей. Морфо-функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца у детей.	8	2	3	2

1.6	Тема 6. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани у детей. Врожденный стридор. Голосовая мутация.	8	2	3	2
1.7	Тема 7. Зачетное занятие	6		4	2
Семестр 10		54	12	24	18
2.	Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	54	12	24	18
2.1	Тема 1. Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. Негнойное воспаление уха. Особенности у детей.	8	2	4	3
2.2	Тема 2. Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения. Социальная значимость хронического гнойного среднего отита в детском возрасте	8	2	4	3
2.3	Тема 3. Заболевания носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности течения заболеваний в детском возрасте.	8	2	3	3
2.4	Тема 4. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды, аденоидит. Курация больного с патологией ЛОР	8	2	3	3

	органов.				
2.5	Тема 5. Заболевания гортани у детей. Показания к интубации и трахеостомии. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Особенности опухолевых заболеваний у детей.	8	2	3	2
3.1	Тема 6. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Особенности у детей. Обсуждение академической истории болезни.	8	2	3	2
3.2	Тема 7. Зачетное занятие	6		4	2
Итого		108	24	48	36

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОПК -1; А/01.7: Зн.1,2 ПК-5; А/01.7: Зн.1,2	2	Раздел 1 Тема 1	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний. История и пути развития отечественной оториноларингологии.
2.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК-11; А/01.7: Зн.1	2	Раздел 1 Тема 2	Клиническая анатомия среднего уха. Теории слуха. Методы исследования слуха.
3.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 ПК -6; А/01.7: Зн.1	2	Раздел 1 Тема 3	Клиническая анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Головокружение.
4.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2		Раздел 1 Тема 4	Морфо-физиологические особенности носа и околоносовых пазух у детей. Пороки

	ОПК-11; А/01.7: Зн.1 ПК -6; А/01.7: Зн.1			развития наружного носа и полости носа. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух.
5.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 ПК -6; А/01.7: Зн.1	2	Раздел 1 Тема 5	Морфо-физиологические особенности лимфоэпителиального глоточного кольца. Физиологическая гипертрофия глоточного кольца в детском возрасте.
6.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 ПК -6; А/01.7: Зн.1	2	Раздел 1 Тема 6	Клиническая анатомия гортани. Особенности физиологии гортани в детском возрасте.
7.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК -8; А/02.7: Зн.1,2 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 ПК -6; А/01.7: Зн.1 ПК-8: А/01.7: Зн.1	2	Раздел 2 Тема 1	Острые воспалительные заболевания уха.
8.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК -8; А/02.7: Зн.1,2 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 ПК -6; А/01.7: Зн.1 ПК-8: А/01.7: Зн.1	2	Раздел 2 Тема 2	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Отогенные внутричерепные осложнения
9.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК -8; А/02.7: Зн.1,2 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 ПК -6; А/01.7: Зн.1 ПК-8: А/01.7:	2	Раздел 2 Тема 3	Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения.

	Зн.1			
10.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК -8; А/02.7: Зн.1,2 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 ПК -6; А/01.7: Зн.1 ПК-8: А/01.7: Зн.1	2	Раздел 2 Тема 4	Заболевания глотки. Ангина. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенные осложнения.
11.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК -8; А/02.7: Зн.1,2 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 ПК -6; А/01.7: Зн.1 ПК-8: А/01.7: Зн.1	2	Раздел 2 Тема 5	Заболевания гортани у детей. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.
12.	ОПК -1; А/01.7: Зн.2 ОПК -8; А/02.7: Зн.1,2 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 ПК -6; А/01.7: Зн.1 ПК-8: А/01.7: Зн.1	2	Раздел 2 Тема 6	Неотложные состояния. Травмы. Кровотечения. Инородные тела ЛОР-органов.
Всего лекционных часов		24		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылк и компе	Час ы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента
------------	---------------------	----------	--	-----------------------

	тенци и уровни и усвоения			
1	2	3	4	5
1	ОПК-1; А/01.7: Зн.2, Ум.1 ТД. 1 ПК5; А/01.7: Зн.1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК :8; А/01.7: Зн.1 Ум.1. ТД. 1	4	Тема 1. Методика и техника инструментального осмотра ЛОР органов, особенности у детей. 1. Опрос. 2. Обсуждение понятия «норма» при осмотре уха, горла, носа 3. Экскурсия в ЛОР отделение 4. Просмотр демонстрации методики проведения осмотра ЛОР-органов 5. Отработка умений проведения осмотра ЛОР- органов.	- отвечает на вопросы входного теста; - отвечает на вопросы; - участвует в обсуждении; - участвует в экскурсии по оториноларингологическому отделению стационара; - просматривает демонстрацию методики проведения осмотра ЛОР органов; - выполняет осмотр ЛОР органов
2	ОПК- 11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1	4	Тема 2. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора в детском возрасте. Методы исследования слуха у детей. 1. выполнение тестовых заданий 2. опрос 3. изучение методики проведения исследования слуха при помощи камертонов 4. знакомство с приборами для исследования слуха 5. демонстрация проведения аудиометрии, тимпанометрии 6. оформление результатов исследования в диспансерной карте	- отвечает на вопросы тестового контроля; - отвечает на вопросы; - исследует слух с применением камертонов; - оформляет полученные результаты исследования в диспансерной карте.

3	ОПК-11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1	4	Тема 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Виды медицинской экспертизы, профессиональный отбор в оториноларингологии. 1. выполнение тестовых заданий; 2. опрос; 3. обсуждение особенностей клиники вестибулярных расстройств; 4. демонстрация методов исследования вестибулярного аппарата;	- отвечает на вопросы тестового контроля; - отвечает на вопросы; - просматривает демонстрацию методов исследования вестибулярного аппарата; - выполняет и интерпретирует методику исследования вестибулярного аппарата,
4	ОПК-11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1	4	Тема 4. Клиническая анатомия, физиология носа, его придаточных пазух у детей. Методы исследования носа и околоносовых пазух у детей. 1. выполнение тестовых заданий; 2. фронтальный опрос по теме занятия; 3. демонстрация рентгенологических снимков носа и околоносовых пазух 4. обсуждение методов исследования носа у детей	- отвечает на вопросы тестового контроля; - отвечает на вопросы; - выполняет изображение схемы сагиттального и фронтального разреза полости носа;
5	ОПК-11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1	4	Тема 5. Клиническая анатомия, физиология глотки у детей. Морфо-функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца у детей.. 5. выполнение тестовых заданий; 6. фронтальный опрос по теме занятия; 7. демонстрация модели головы в сагиттальном разрезе. 8. обсуждение методов	отвечает на вопросы тестового контроля; - отвечает на устные вопросы; - решает задачи ; -выполняет методику проведения задней риноскопии;

			исследования глотки у детей 1. решение задач	
6	ОПК-11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1	4	Тема 6. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани у детей. Врожденный стридор. Голосовая мутация 1. выполнение тестовых заданий; 2. фронтальный опрос ; 3. просмотр слайд-программы по строению гортани; 4. демонстрация методики исследования гортани;	- выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; -просматривает слайд- программу по строению гортани; -выполняет непрямую ларингоскопию
7	ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2, 3 Ум.1 ТД. 1 ОПК- 11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК :8; А/02.7:	4	Тема 7. Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. Негнойное воспаление уха. Особенности у детей 1. выполнение тестовых заданий; 2. фронтальный опрос ; 3. знакомство с современными средствами и методами лечения наружного и среднего уха; 4. просмотр слайд-программы по патологии наружного и среднего уха; 5. осмотр пациентов с патологией уха; 6. обсуждение пациентов с наружным и средним отитом	- выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; -конспектирует новую информацию о фармакотерапии острых отитов; -просматривает слайд- программу по патологии наружного и среднего уха; -выполняет отоскопию; - осматривает пациентов с наружным с средним отитом; - принимает участие в обсуждении пациентов.

	Зн.1 Ум.1. ТД. 1			
8	ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2, 3 Ум.1 ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК :8; А/02.7: Зн.1 Ум.1. ТД. 1	4	Тема 8. Заболевания уха: Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения. Особенности у детей. 1. выполнение тестовых заданий; 2. фронтальный опрос ; 3. знакомство с современными методами лечения хронического воспаления уха; 6. просмотр слайд-программы ; 7. обсуждение пациентов с патологией внутреннего уха ; 8. выступление с подготовленными реферативными сообщениями по хроническому воспалению уха.	- выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; -знакомится с современной фармакотерапией воспалительных заболеваний среднего и внутреннего уха; -знакомится с хирургическими методами лечения хронического отита; - просматривает слайд-программу по теме занятия; - осматривает пациентов с патологией уха; - участвует в обсуждении пациентов с хроническим гнойным средним отитом; -выступает с реферативным сообщением.
9.	ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2, 3	4	Тема 9. Заболевания носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности течения	- выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; -конспектирует новую информацию о фармакотерапии риносинусита; -конспектирует алгоритм оказания неотложной

	<p>Ум.1 ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК :8; А/02.7: Зн.1 Ум.1. ТД. 1</p>		<p>заболеваний в детском возрасте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение тестовых заданий; 2. фронтальный опрос ; 3. знакомство с современной фармакотерапией острых и хронических риносинуситов; 4. разбор неотложной помощи при остром синусите с угрозой развития орбитальных осложнений; 5. демонстрация методики проведения лечебно-диагностической пункции пазухи; 6. осмотр пациентов гнойным риносинуситом; 7. обсуждение пациентов. 	<p>помощи больному с острым синуситом с риском развития ВЧП и орбитальных осложнений.</p>
10.	<p>ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2, 3 Ум.1 ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2</p>	4	<p>Тема 10. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды, аденоидит. Курация больного с патологией ЛОР органов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение тестовых заданий; 2. фронтальный опрос ; 3. просмотр слайд- программы по теме занятия; 4. осмотр больных в отделении с хроническим тонзиллитом; 5. обсуждение больных. 	<p>- выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; - просматривает слайд-программу по теме занятия; - конспектирует алгоритм оказания помощи больным с паратонзиллярным абсцессом; - выполняет осмотр пациентов с хроническим тонзиллитом; -участвует в обсуждении больных.</p>

	Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК :8; А/02.7: Зн.1 Ум.1. ТД. 1			
11.	ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2, 3 Ум.1 ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК :8; А/02.7: Зн.1 Ум.1. ТД. 1	4	Тема 11. Заболевания гортани у детей. Показания к интубации и трахеостомии. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Особенности опухолевых заболеваний у детей. 1. выполнение тестовых заданий; 2. фронтальный опрос; 3. демонстрация мультимедийной презентации современных методов лечения онкологических заболеваний ЛОР органов; 4. осмотр пациентов после хирургического лечения рака гортани; 5. обсуждение пациентов с ЛОР онкопатологией.	- выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; -просматривает мультимедийную презентацию современные методы хирургического лечения онкологических заболеваний ЛОР органов; -осматривает пациентов с ЛОР онкопатологией; - участвует в обсуждении пациентов.

12	ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2, 3 Ум.1 ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК :8; А/02.7: Зн.1 Ум.1. ТД. 1	4	Тема 12. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Особенности у детей. Обсуждение академической истории болезни. Зачет. 1.выполнение тестовых заданий; 2.фронтальный опрос; 3.демонстрация мультимедийной презентации «неотложные состояния в оториноларингологии»; 4. собеседование; 5. решение ситуационных задач; 6. прием практических навыков	- выполняет тестовые задания; -отвечает на вопросы; -просматривает мультимедийную презентацию; -решает задачи; - демонстрируют практические навыки;
Всего часов		48		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на цели из РП	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля обученности
1	2	3	4	5

ОПК-1; А/01.7: Зн-1 Ум-1	3	Подготовить реферат и выступление по теме «История и пути развития оториноларингологии»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка конспекта; ➤ оценка выступления
ОПК-11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1	3	Самостоятельная работа по теме «Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора в детском возрасте. Методы исследования слуха у детей»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям; ➤ выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка конспектов; ➤ тест-контроль
ОПК-11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1	3	Самостоятельная работа по теме « Клиническая анатомия, физиология носа, его придаточных пазух у детей. Методы исследования носа и околоносовых пазух у детей. »	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям; ➤ выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка конспектов; ➤ тест-контроль
ОПК-11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1,	4	Самостоятельная работа по теме «Клиническая анатомия, физиология глотки у детей. Морфо-функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям; ➤ выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка конспектов; ➤ тест-контроль

Ум.1 ТД. 1		кольца у детей»		
ОПК-11; А/01.7: Зн.1, Ум.2,3 ТД. 1 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1	4	Самостоятельная работа по теме «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани у детей. Врожденный стридор. Голосовая мутация»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям; ➤ выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка конспектов; ➤ тест-контроль
ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/01.7: Зн.1,2,3 Ум.1 ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Негнойные заболевания уха: экссудативный, адгезивный отит, отоксероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость. Слухоулучшающие операции».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления
ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/01.7: Зн.1,2,3	3	Самостоятельная работа по теме «Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям; ➤ выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка конспектов; ➤ тест-контроль

Ум.1 ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2		Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения. Особенности у детей».		
ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/01.7: Зн.1,2,3 Ум.1 ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2	4	Самостоятельная работа по теме «Заболевания носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности течения заболеваний в детском возрасте».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает и кспектирует учебный материал по методическим рекомендациям; ➤ выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка конспектов; ➤ тест-контроль
ОПК-1; А/01.7: Зн.1,2 Ум.1 ТД. 1 ОПК-8; А/01.7: Зн.1,2,3 Ум.1	4	Самостоятельная работа по теме «Заболевания глотки и гортани: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, дифтерия,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает и кспектирует учебный материал по методическим рекомендациям; ➤ выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка конспектов; ➤ тест-контроль

ТД. 1 ОПК-11; А/01.7: Зн.1 Ум.1,2, 3 ТД. 1 ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2		паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды, аденоидит. Показания к интубации и трахеостомии. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Особенности у детей».		
ПК-5; А/01.7: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-6; А/01.7: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК -8; А/02.7: Зн.1 Ум.1. ТД. 1	4	Оформить и доложить академическую историю болезни.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ оформляет академическую историю болезни ➤ готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка истории болезни ➤ оценка выступления
Всего часов	36			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра оториноларингологии, раздел «УМР»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>
2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. -Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

Дополнительная литература

1. Оториноларингология : учебник для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 656 с.
2. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>
3. Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>
4. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчу В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
5. Атлас ЛОР-заболеваний / Т. Р. Булл ; [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.
6. Богомильский М.Р., Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста" - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html>
7. Богомильский М.Р., Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
8. ЛОР-синдром в педиатрической практике [Электронный ресурс] : методические рекомендации для педиатров и оториноларингологов / Новосибирский государственный медицинский университет, Красноярский государственный медицинский университет, Кемеровский государственный медицинский университет, Алтайский государственный медицинский университет, Новокузнецки государственный институт усовершенствования врачей ; сост. А. Б. Киселев [и др.]. - Новосибирск : ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, 2019. - 64 с.
9. Крюков А.И., Хронический тонзиллит [Электронный ресурс] / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html>

10. Крюков А.И., Острый синусит [Электронный ресурс] / Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
11. Крюков А.И., Ринит [Электронный ресурс] / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного

медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>,
– *Свободный доступ.*

9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
18. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Адрес: 630047 г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6		
	Аудитория № 1 (30,4 м ²)	Мультимедиа-проектор SONY VPL-CX-61, Персональный компьютер в сборе, Проектор Vega Sava CLS, ID04116-297, Стенд из пластика, оргстекла и пленки, Экран на штативе Projecta Professional, макет головы в сагитальном разрезе разборный, фантом для проведения трахеостомии, комплект учебной мебели столы -7, стулья - 16	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №42425442 от 02.07.2007;
	Аудитория № 2 (25,8 м ²)	Мультимедиа-проектор ACER-X1223 DLP Projector, Персональный компьютер в стандартной комплектации, Стенд из пластика, оргстекла и пленки, Экран на штативе Projecta Professional, макет носа в сагитальном разрезе разборный, фантом для проведения трахеостомии, комплект учебной мебели столы -7, стулья - 15	Office Standart - лицензия №43037063 от 14.11.2007; Windows Vista Business - лицензия №43037063 от 14.11.2007; Office Professional Plus - лицензия от ноября 2007;
	Аудитория № 3 (24,7 м ²)	Стенд из пластика, оргстекла и пленки, макет уха разборный, демонстрационные плакаты, фантом для проведения трахеостомии, Комплект учебной мебели столы -6, стулья - 12	Office Standart - лицензия №43253600 от 14.11.2007;
	Адрес: 630087 г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130		
	Аудитория № 1 (38,2 м ²)	Персональный компьютер в стандартной комплектации, демонстрационные плакаты, Мультимедиа-проектор ACER-X1223 DLP Projector, Комплект учебной мебели столы -2, стулья - 12	Microsoft Windows 8.1 PRO GET GENUINE FOR DEM SOFTWARE, лицензия №01804002674088,
	Аудитория № 2 (29,2 м ²)	Персональный компьютер в стандартной комплектации, демонстрационные плакаты, Комплект учебной мебели столы -2, стулья - 12	Microsoft Windows 8.1 PRO GET GENUINE FOR DEM SOFTWARE, лицензия №01804002674038,

			Microsoft Windows 7 CIS and GE FOR DEM, лицензия №01180566717018
--	--	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, прием практических навыков, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач;	Пятибальная система	<p>Критерии оценок тестового контроля:</p> <p>«Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Критерии оценки при опросе:</p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценок решения ситуационных задач:</p> <p>Неправильно установлен диагноз – неудовлетворительно; Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - удовлетворительно; Правильно установлен диагноз,</p>

				<p>правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – хорошо. Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – отлично.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 9 семестре	<p>Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков. Решение ситуационной задачи</p>		<p>«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, При собеседовании - при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы- неудовлетворительно; Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. или: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы- удовлетворительно; Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках- хорошо; Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно</p>

			<p>осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна – отлично.</p> <p>Критерии оценки практического навыка:</p> <p>Отлично – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, правильная интерпретация результата;</p> <p>Хорошо – воспроизведение действий в строго соответствии с алгоритмом, неправильная интерпретация результата;</p> <p>Удовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, правильная интерпретация результата;</p> <p>Неудовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, неправильная интерпретация результата.</p> <p>Критерии оценки ситуационной задачи:</p> <p>Неправильно установлен диагноз – неудовлетворительно;</p> <p>Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - удовлетворительно;</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – хорошо.</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – отлично</p>
--	--	--	---

<p>Зачет в 10 семестре</p>	<p>Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков; Решение ситуационной задачи</p>	<p>«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, При собеседовании - при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы- неудовлетворительно; Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. или: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы- удовлетворительно; Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках- хорошо; Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна – отлично. Критерии оценки практического навыка: Отлично – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, правильная интерпретация результата; Хорошо – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, неправильная интерпретация результата; Удовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, правильная интерпретация результата; Неудовлетворительно –</p>
----------------------------	--	---

				<p>воспроизведение действий с нарушением алгоритма, неправильная интерпретация результата.</p> <p>Критерии оценки ситуационной задачи:</p> <p>Неправильно установлен диагноз – неудовлетворительно;</p> <p>Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - удовлетворительно;</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – хорошо.</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – отлично</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.

уровни усвоения			
ОПК-1 Зн.1;2 Ум.1 Вл.1	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-150	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Ситуационная задача Прием практических навыков № 1-24 Оценка выступления с презентацией.
ОПК-8 Зн. 3;4;5 Ум. 2; Вл. 2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-105	Прием практических навыков по сбору анамнеза жизни, анамнеза заболевания, жалоб больных детей. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-11 Зн. 6 Ум. 4;5 Вл. 4	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 16-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-105	Прием практических навыков №1-24
ПК-5 Зн. 7;8 Ум. 6;7 Вл. 5;6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 76-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 31-105	Прием практических навыков коммуникативного общения.
ПК-6 Зн. 9 Ум. 8 Вл. 7	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 76-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 31-105	Прием практических навыков коммуникативного общения.
ПК-8 Зн. 10	Тестирование (письменный вариант)	Индивидуальное собеседование по	Прием практических навыков

Ум. 9 Вл. 8	ТЗ – 76-150	контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 31-105	коммуникативного общения.
----------------	-------------	---	---------------------------

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Методика и техника инструментального осмотра ЛОР органов, особенности у детей.» № 15.
- Тестовые задания по теме «Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора в детском возрасте. Методы исследования слуха у детей» № 15.
- Тестовые задания по теме «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Виды медицинской экспертизы, профессиональный отбор в оториноларингологии.» № 15
- Тестовые задания по теме «Клиническая анатомия, физиология носа, его придаточных пазух у детей. Методы исследования носа и околоносовых пазух у детей» № 15.
- Тестовые задания по теме «Клиническая анатомия, физиология глотки у детей. Морфо-функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца у детей» № 15.
- Тестовые задания по теме «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани у детей. Врожденный стридор. Голосовая мутация» № 15.
- Тестовые задания по тем: «Зачетное занятие» (9семестр) ». № 30
- Тестовые задания по теме «Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. Негнойное воспаление уха. Особенности у детей.» № 15
- Тестовые задания по теме «Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения. Социальная значимость хронического гнойного среднего отита в детском возрасте» № 15.
- Тестовые задания по теме «Заболевания носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности течения заболеваний в детском возрасте.» № 15.

- Тестовые задания по теме «Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды, аденоидит. Курация больного с патологией ЛОР органов.» № 15.
- Тестовые задания по теме «Заболевания гортани у детей. Показания к интубации и трахеостомии. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Особенности опухолевых заболеваний у детей.» № 30.
- Тестовые задания по теме «Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Особенности у детей.
- Обсуждение академической истории болезни.» № 29.
- 12. Тестовые задания по теме: «Зачетное занятие» (10семестр) № 30.

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме : «Методика и техника инструментального осмотра ЛОР органов, особенности у детей.» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора в детском возрасте. Методы исследования слуха у детей» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Виды медицинской экспертизы, профессиональный отбор в оториноларингологии.» № 15
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология носа, его придаточных пазух у детей. Методы исследования носа и околоносовых пазух у детей» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология глотки у детей. Морфо-функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца у детей» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани у детей. Врожденный стридор. Голосовая мутация» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Зачетное занятие» (9семестр) ». № 30
- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. Негнойное воспаление уха. Особенности у детей.» № 15
- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения. Социальная значимость хронического гнойного среднего отита в детском возрасте» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и

хронический синусит, полипы носа. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности течения заболеваний в детском возрасте.» № 15.

- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды, аденоидит. Курация больного с патологией ЛОР органов.» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания гортани у детей. Показания к интубации и трахеостомии. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Особенности опухолевых заболеваний у детей.» № 30.
- Контрольные вопросы по теме : «Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Особенности у детей.
- Контрольные вопросы по теме : «Зачетное занятие» (10семестр) № 30.

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора в детском возрасте. Методы исследования слуха у детей.» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. Негнойное воспаление уха. Особенности у детей.» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения. Социальная значимость хронического гнойного среднего отита в детском возрасте» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Заболевания носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности течения заболеваний в детском возрасте.» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды, аденоидит. Курация больного с патологией ЛОР органов» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Особенности у детей.
- Обсуждение академической истории болезни.» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Зачет по дисциплине» № 30.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (6 семестр)

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора: характеристика звукового поля по громкости и частоте, адаптация, утомление слуха, ототопика.
2. Особенности анатомии и физиологии слуховой трубы и барабанной полости у новорожденных и детей младшего возраста. Значение этих особенностей в развитии патологии среднего уха.
3. Анатомия барабанной полости. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.
4. Звукопроводящая система. Перечислите ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.
5. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора, методы исследования.
6. Вестибулярный анализатор, его периферический и центральный отделы. Вестибулярные реакции, методы исследования.
7. Наружный отит: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
8. Острый и хронический тубоотит (сальпингоотит, евстахиит): этиология, патогенез, симптомы и лечение.
9. Острый средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, показания к парацентезу и техника его выполнения. Возможные исходы заболевания.
10. Травматический средний отит: возможные причины, симптомы, методы диагностики, осложнения, лечение.
11. Поперечные и продольные переломы височной кости. Неврологическая симптоматика, состояние слуховой и вестибулярной функции, отоскопическая картина, диагностика, лечение.
12. Мезотимпанит: этиология, патогенез, методы диагностики, лечение
13. Эпитимпанит: клиника, методы исследования, диагноз, лечение..
14. Отогенный менингит: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, симптоматика, диагностика, методы обследования больного, лечение.
15. Методы реабилитации больных со стойким нарушением слуха (стапедэктомия со стапедопластикой, тимпанопластика, слухопротезирование, кохлеарная имплантация).
16. Отогенный абсцесс мозжечка: пути проникновения инфекции, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
17. Негнойные заболевания внутреннего уха: симптомы, лечение.
18. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

19. Отосклероз: патогенез, особенности анамнеза и жалоб. Аудиологическая картина, клиника. Хирургическое лечение.
20. Острая нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.
21. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
22. Функции полости носа. Особенности строения слизистой оболочки дыхательной и обонятельной зон. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем
23. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение анатомо-топографических особенностей.
24. Фурункул носа: клиника, методы исследования, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика.
25. Носовое кровотечение: этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
26. Острый ринит: этиология, патогенез, особенности у взрослых и грудных детей, лечение.
27. Клинические формы хронического ринита: этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
28. Переломы костей носа: классификация, методы обследования, симптомы, лечебная тактика.
29. Острый гнойный гайморит: этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.
30. Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
31. Классификация хронического гайморита, по Б.С. Преображенскому. Лечебная тактика.
32. Хронический гнойный гайморит: этиология, патогенез, симптомы, методы диагностики, лечение.
33. Полипоз носа, полипозный этмоидит: диагностика, лечение, профилактика рецидивов.
34. Полипозный риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
36. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо-топографические предпосылки хронического тонзиллита.
37. Гистологическое строение небных миндалин. Анатомо-топографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах.
38. Гипертрофия небных миндалин: классификация, клиника, лечебная тактика.
39. Гипертрофия глоточной миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит — симптомы, методы диагностики, лечение.

40. Аденоиды: методы определения наличия и величины глоточной (III) миндалины, клиника, лечение.
41. Острый и хронический фарингит: этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
42. Фолликулярная ангина: этиология, патогенез, симптомы, течение, осложнения, лечение.
43. Лакунарная ангина: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
44. Ангина Симановского–Венсана: этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
45. Паратонзиллярный абсцесс: этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечебная тактика.
46. Ретрофарингеальный абсцесс: клиника, возможные осложнения, лечение.
47. Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, симптоматика, классификация, лечение.
48. Методы лечения хронического тонзиллита, показания.
49. Злокачественные опухоли ротоглотки: клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
50. Анатомия и физиология гортани и трахеи.
51. Флегмонозный ларингит: клиника, диагностика, лечение.
52. Травмы гортани: диагностика, симптоматика, принципы лечения.
53. Отек гортани: причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.
54. Острый стеноз гортани: этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.
55. Папилломатоз гортани: этиология, патогенез, клиника, лечебная тактика.
56. Трахеотомия, трахеостомия: показания, техника проведения, уровень наложения стомы, возможные операционные и послеоперационные осложнения.
57. Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение.
58. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.
59. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика.
60. Склерома: диагностика, клиника, лечение.

Практические навыки.

1. Пальпация наружного носа.
2. Пальпация передней и нижней стенок лобной пазухи.
3. Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух.
4. Передняя риноскопия.
5. Исследование слуха камертонами - проба Ринне.

6. Исследование слуха камертонами - проба Желе.
7. Исследование слуха камертонами - проба Федеричи.
8. Проведение анемизации полости носа.
9. Проведение высокой анемизации полости носа.
10. Методика проведения передней тампонады марлевой турундой
11. Методика проведения задней тампонады.
12. Методика проведения пункции верхнечелюстной пазухи.
13. Проведение наружного осмотра гортани.
14. Проведение непрямой ларингоскопии с помощью гортанного зеркала.
15. Методика проведения внутригортанных вливаний.
16. Методика проведения коникотомии.
17. Тампонада полости носа наливным тампоном
18. Мезофарингоскопия
19. Исследование слуха камертонами - проба Вебера.
20. Задняя риноскопия

Тестовые задания № 120.

Ситуационные задачи № 45.

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1: К возможным осложнениям экземы наружного носа относится:

1. гематома носовой перегородки
2. острый гнойный синусит
3. острый аденоидит
4. рожистое воспаление кожи лица

Ответ: 4

2: В течении острого ринита выделяют стадии:

1. сухая, экссудативная, разрешения
2. продрома, разгара клиники, остаточных явлений
3. альтерации, экссудации, пролиферации
4. начальная, средняя, реконвалесценции

Ответ: 1

3: К факультативному предраку гортани относится:

1. болезнь Гаека-Рейнке
2. пахидермия
3. хронический катаральный ларингит
4. гемангиома весибулярной складки

Ответ: 1

4: Клинически истинный круп отличается от ложного крупа:

1. стадийностью симптомов
2. выраженностью сужения просвета голосовой щели
3. наличием кашля
4. наличием дисфонии

Ответ: 4

5: Серная пробка наружного слухового прохода вызывает:

1. снижение слуха
2. зуд в ухе
3. гиперакузию
4. оторею

Ответ: 1

Пример ситуационных задач:

Задача № 1

Больной, возраст 15 лет, жалуется на боль в области правого уха, понижение слуха не отмечает.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела 36,2°C. В носу, глотке отклонений от нормы не определяется. АД – кожа ушной раковины не изменена. На нижней стенке слухового прохода определяется участок гиперемии, инфильтрации кожи в диаметре 0,5 x 0,5см. Отделяемого в слуховом проходе нет. Видимые отделы барабанной перепонки не изменены. Надавливание на козелок болезненно. Шепот слышит на расстоянии 5м с обеих сторон.

Задание: Сформулируйте клинический диагноз. Назначьте лечение.

Эталон ответа: Учítываю жалобы пациента и данные осмотра, у пациента фурункул наружного слухового прохода в стадии инфильтрации. Необходимо назначить больному противовоспалительные капли в ухо, анальгетики. Беречь ухо от переохлаждения и попадания воды. При переходе процесса в стадию абсцедирования, дополнительно нужно назначить системную антибактериальную терапию.