

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана  
стоматологического  
факультета  
М.Н.Дровосек

«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оториноларингология**

Шифр дисциплины: **Б1.Б.40**

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Оториноларингология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Оториноларингологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Киселев А.Б.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Андамова О.В.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент
Чаукина В.А.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент
Автушко А.С.	Доцент кафедры	к.м.н.

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Чикинев Ю.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Госпитальная и детская хирургия
Фурсова А.Ж.	заведующая кафедрой	к.м.н., доцент	Офтальмология

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Оториноларингологии  
Протокол № 10 от 04 апреля 2021г.

Зав. кафедрой Киселев А.Б. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Хирургии  
Протокол № 5 от 19.05.2021г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	3
2.	Содержание дисциплины	11
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	32
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	43

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	4
Семестр(ы)	8

## 1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ	ЗСТ			
	8			108	48	12	36		60	3	

Распределение по курсам и семестрам									
4 курс									
Семестр 8					Семестр				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
3	12	36		60					

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)						Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)	
		Б1.Б. 23 Анатомия	Б1.Б.41 Офтальмология	Б1.Б.37 Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия	Б1.Б.39 Неврология	Б1.Б. 37 Инфекционные болезни	Б1Б.38 Дерматовенерология	Б1.Б..54 Челюстно-лицевая хирургия	Б1.Б.33.02 Челюстно-лицевая хирургия. Заболевания головы и шеи
Б1.Б.40 Оториноларингология	ОПК-4	+		+	+	+	+	+	+
	ОПК-6				+	+	+	+	+
	ОПК-8			+	+	+	+	+	+
	ОПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПК-5		+	+	+	+	+	+	+

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Код А/01.7: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ 2. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава 3. Соблюдение врачебной тайны	1. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов 2. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	1. Первичный осмотр пациентов 2. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов 3. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	А/06.7: Организационно-управленческая деятельность	4. Особенности ведения медицинской документации	3. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	4. Ведение медицинской документации
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению	А/02.7: Назначение, контроль	5. Методы использования медицинских изделий, химических средств и	4. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в	5. Подбор вида местной анестезии/обезболивания 6. Оценка возможных

	<p>лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>6. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>7. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>8. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p>	<p>соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>5. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>6. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>7. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>8. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>9. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>10. Разрабатывать план</p>	<p>осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>7. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>8. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>9. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>10. Составление комплексного плана лечения</p>
--	---	---	---	---	---

				<p>лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>11. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>12. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
ОПК-9	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>A/01.7: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>9. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>10. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>11. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с</p>	<p>13. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>14. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>15. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>16. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>17. Обосновывать необходимость и объем инструментальных</p>	<p>11. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>12. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>13. Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>14. Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>15. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,</p>



			функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	исследований 18. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) 19. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых 20. Анализировать полученные результаты обследования 21. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 22. Интерпретировать данные лабораторных исследований	телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	Код А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	12. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 13. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны	23. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 24. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов	16. Первичный осмотр пациентов 17. Повторный осмотр пациентов 18. Установление предварительного диагноза 19. Постановка

	и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		<p>носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>14. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>15. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p>	<p>25. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>26. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>27. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>28. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>29. Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>30. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>31. Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>32. Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>33. Интерпретировать данные</p>	<p>окончательного диагноза</p> <p>20. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>21. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>22. Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>23. Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>24. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>25. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>26. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>34. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p>	
--	--	--	--	---	--

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 9		35	3	12	20
1.	Раздел 1. ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ				
1.1	Тема 1 Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний и стоматологии. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов, их взаимосвязь с зубочелюстной системой.	11	1	4	6
1.2	Тема 2 Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.	12	1	4	7
1.3	Тема 3 Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Законы Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного анализатора.	12	1	4	7
2	Раздел 2 КЛИНИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	73	9	24	40
2.1	Тема 4 Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения. АнтромастOIDотомия. Радикальная операция уха. Реконструктивные операции на ухе.	12	1	4	7
2.2.	Тема 5 Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенные заболевания	12	1	4	7

	околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Радикальная операция на гайморовой пазухе.				
2.3	Тема 6 Клиническая анатомия глотки. Острые и хронические заболевания глотки. Тонзиллогенные осложнения. Аденотомия. Тонзиллотомия. Тонзиллэктомия.	12	2	4	7
2.4	Тема 7 Клиническая анатомия гортани. Острые и хронические воспалительные заболевания гортани. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха	12	2	4	7
2.5	Тема 8. Неотложные состояния в оториноларингологии	13	1	4	6
2.6	Тема 9. Современные фармакологические средства в оториноларингологии. Зачет	12	1	4	6
Итого		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Название лекции
1	ОПК -4; А/01.7: Зн.1,2	1	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний. История и пути развития отечественной оториноларингологии.
2	ОПК -9; А/01.7: Зн-1	1	Слуховой анализатор.  Клиническая анатомия уха. Физиология звукопроведения. Теории слуха.
3	ОПК -9; А/01.7:	1	Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Головокружение.

	Зн-1		
4	ОПК -4; А/01.7: Зн.1,2  ОПК-6; А/06.7: Зн.1  ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2,3,4  ОПК -9; А/01.7:  Зн-1,2,3  ПК-5; А/01.7:  Зн.1,2,3,4	1	Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Реконструктивные операции на ухе.
5	ОПК -4; А/01.7: Зн.1,2  ОПК-6; А/06.7: Зн.1  ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2,3,4  ОПК -9; А/01.7:  Зн-1,2,3  ПК-5; А/01.7:  Зн.1,2,3,4	2	Острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.
6	ОПК -9; А/01.7:  Зн-1,2,3  ОПК-6; А/06.7:  Зн.1  ОПК-8;	2	Морфо-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангина. Поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.

	A/02.7: Зн.1,2,3,4 ПК-5; А/01.7: Зн.1,2,3,4		
7	ОПК -4; А/01.7: Зн.1,2 ОПК-6; А/06.7: Зн.1 ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2,3,4 ОПК -9; А/01.7: Зн-1,2,3 ПК-5; А/01.7: Зн.1,2,3,4	2	Острый и хронический ларингит. Отек и стеноз гортани. Интубация и трахеостомия.
8	ОПК -4; А/01.7: Зн.1,2 ОПК-6; А/06.7: Зн.1 ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2,3,4 ОПК -9; А/01.7: Зн-1,2,3 ПК-5; А/01.7: Зн.1,2,3,4	1	Неотложные состояния. Травмы. Кровотечения. Инородные тела ЛОР-органов.
9	ОПК-8; А/02.7: Зн.1,2,3,4	1	Современные фармакологические средства в оториноларингологии

Всего лекционных часов	12	
------------------------	----	--

Регламент проведения лекций см. в приложении №1 к РП.

### 2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 2.5. Содержание практических занятий

№ № п.п.	Ссыл ки компе тенци и уровн и усвое ния	ча сы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента
1	2	3	4	5
1	ОПК-4; А/01.7 : Тд. 1,2 Ум.1,2 .	4	Тема 1. «Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний и стоматологии. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов, их взаимосвязь с зубочелюстной системой».  1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ отвечает на вопросы;</li> <li>➤ участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>➤ задает вопросы докладчикам;</li> <li>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>➤ решает задачи;</li> <li>➤ выполняет задания тестового контроля;</li> <li>➤ осуществляет инструментальный осмотр ЛОР-органов.</li> </ul>



			<p>4. Работа с нормативной документацией</p> <p>5. Выполнение тестовых заданий</p> <p>6. выполнение практических заданий</p>	
2	<p>ОПК-4; А/01.7 :</p> <p>Тд. 1,2</p> <p>Ум.1,2</p> <p>ОПК-9; А/01.7 :</p> <p>Тд.1,2, 4</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1,2</p>	4	<p>Тема 2 Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Сообщения, дискуссия</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий</p> <p>5. выполнение практических заданий</p>	<p>➤ отвечает на вопросы;</p> <p>➤ участвует в обсуждении сообщений;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ решает задачи;</p> <p>➤ выполняет задания тестового контроля;</p> <p>➤ осуществляет наружный и инструментальный осмотр уха;</p> <p>➤ читает аудиограммы;</p> <p>➤ выполняет вращательные, координационные и статокINETические вестибулярные пробы.</p>
3	<p>ОПК-4; А/01.7 :</p> <p>Тд. 1,2</p> <p>Ум.1,2</p> <p>ОПК-9; А/01.7 :</p> <p>Тд.1,2, 4</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1,2</p>	4	<p>Тема 3 Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Законы Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного анализатора.</p> <p>Опрос</p> <p>1. Сообщения, дискуссия</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Работа с нормативной документацией</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>➤ отвечает на вопросы;</p> <p>➤ участвует в обсуждении сообщений;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ решает задачи;</p> <p>➤ выполняет задания тестового контроля;</p> <p>➤ осуществляет инструментальный осмотр носа и глотки;</p> <p>➤ читает рентгенограммы околоносовых пазух.</p>

4	<p>ОПК-4 А/01.7 : Тд.1,2 Ум.1,2</p> <p>ОПК-9; А/01.7 : Тд.1,2,4 Зн.1 Ум.1,2</p> <p>ОПК -6; А/06.7 : Тд.1 Зн.1 Ум.1</p> <p>ОПК-8; А/02.7 : Тд.1,2,3,4,5 Зн.1,2,3,4 Ум.1,2,3,4,5,6,7,8.9</p> <p>ПК-5; А/01.7</p>	4	<p>Тема 4 Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Антромастотомия. Радикальная операция уха. Реконструктивные операции на ухе.</p> <p>1. Сообщения, дискуссия 2. Опрос 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5. Выполнение тестовых заданий 6. Выполнение практических заданий</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет эндоскопию ЛОР-органов.</p>
---	--	---	---	---

	:  Тд.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11  Зн.1,2, 3,4  Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11, 12			
5	ОПК-4 А/01.7 :  Тд.1,2  Ум.1,2  ОПК-9; А/01.7 :  Тд.1,2 ,4  Зн.1  Ум.1,2  ОПК -6; А/06.7 :  Тд.1  Зн.1  Ум.1  ОПК-	4	Тема 5 Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенные заболевания околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Радикальная операция на гайморовой пазухе.  1.Опрос  2.Сообщения, дискуссия  3.Решение задач  4.Работа с нормативной документацией  5.Выполнение тестовых заданий  6.Выполнение практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ отвечает на вопросы;</li> <li>➤ участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>➤ задает вопросы докладчикам;</li> <li>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>➤ решает задачи;</li> <li>➤ выполняет задания тестового контроля;</li> <li>➤ осуществляет наружный и инструментальный осмотр уха.</li> <li>➤ читает аудиограммы.</li> </ul>

	8; А/02.7 : Тд.1,2 ,3,4,5 Зн.1,2, 3,4 Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ПК-5; А/01.7 : Тд.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11 Зн.1,2, 3,4 Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11, 12			
6	ОПК-4 А/01.7 : Тд.1,2 Ум.1,2 ОПК-9; А/01.7 : Тд.1,2	4	Тема 6. Клиническая анатомия глотки. Острые и хронические заболевания глотки. Тонзиллогенные осложнения. Аденотомия. Тонзиллотомия. Тонзиллэктомия.  1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5. Выполнение тестовых заданий 6. выполнение практических	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет инструментальный осмотр ЛОР органов.

	,4		заданий	
	Зн.1			
	Ум.1,2			
	ОПК - 6; А/06.7 :			
	Тд.1			
	Зн.1			
	Ум.1			
	ОПК- 8; А/02.7 :			
	Тд.1,2 ,3,4,5			
	Зн.1,2, 3,4			
	Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9			
	ПК-5; А/01.7 :			
	Тд.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11			
	Зн.1,2, 3,4			
	Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11, 12			

7	<p>ОПК-4 А/01.7 : Тд.1,2 Ум.1,2</p> <p>ОПК-9; А/01.7 : Тд.1,2,4 Зн.1 Ум.1,2</p> <p>ОПК -6; А/06.7 : Тд.1 Зн.1 Ум.1</p> <p>ОПК-8; А/02.7 : Тд.1,2,3,4,5 Зн.1,2,3,4 Ум.1,2,3,4,5,6,7,8.9</p> <p>ПК-5; А/01.7</p>	4	<p>Тема 7 Клиническая анатомия гортани. Острые и хронические воспалительные заболевания гортани. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос</li> <li>2. Сообщения, дискуссия</li> <li>3. Решение задач</li> <li>4. Работа с нормативной документацией</li> <li>5. Выполнение тестовых заданий</li> <li>6. Выполнение практических заданий</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ отвечает на вопросы;</li> <li>➤ участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>➤ задает вопросы докладчикам;</li> <li>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>➤ решает задачи;</li> <li>➤ выполняет задания тестового контроля;</li> <li>➤ осуществляет инструментальный осмотр ЛО -органов.</li> </ul>
---	--	---	---	---

	:  Тд.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11  Зн.1,2, 3,4  Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11, 12			
8	ОПК-4 А/01.7 :  Тд. 1,2  Ум.1,2  ОПК-9; А/01.7 :  Тд.1,2 ,4  Зн.1  Ум.1,2  ОПК -6; А/06.7 :  Тд.1  Зн.1  Ум.1  ОПК-	4	Тема 8. Неотложные состояния в оториноларингологии  1. Опрос 2. Решение задач 3. Работа с нормативной документацией 4. Выполнение тестовых заданий	➤ отвечает на вопросы; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля;

	8; А/02.7 : Тд.1,2 ,3,4,5 Зн.1,2, 3,4 Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8.9 ПК-5; А/01.7 : Тд.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11 Зн.1,2, 3,4 Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8,9 ,10,11, 12			
9	ОПК-8; А/02.7 : Тд.1,2 ,3,4,5, 6 Зн.1,2, 3,4 Ум.1,2 ,3,4,5, 6,7,8.9	4	Тема 9. Современные фармакологические средства в оториноларингологии. <b>Зачет</b>  1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5. Выполнение тестовых заданий	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ демонстрирует инструментальный осмотр ЛОР органов.



9		36		

## 2.6.Программа самостоятельной работы студентов

Ссылк и компет енции и уровни усвоен ия	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля обученности
1	2	3	4	5
ОПК-4; А/01.7:  Тд. 1,2  Ум.1,2	6	Подготовить реферат и выступление по теме «История и пути развития отечественной оториноларинголог ии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ конспектирует литературу;</li> <li>➤ осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>➤ анализирует информацию из различных источников;</li> <li>➤ делает выводы;</li> <li>➤ готовит тезисы выступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка конспекта;</li> <li>➤ оценка выступления</li> </ul>
ОПК-4; А/01.7:  Тд. 1,2  Ум.1,2  ОПК-9; А/01.7:  Тд.1,2, 4  Зн.1  Ум.1,2	7	Самостоятельная работа по теме «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям;</li> <li>➤ выполняет задания для самоконтроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка конспектов;</li> <li>➤ тест-контроль</li> </ul>

ОПК-4; А/01.7:  Тд. 1,2  Ум.1,2  ОПК-9; А/01.7:  Тд.1,2, 4  Зн.1  Ум.1,2	7	Самостоятельная работа по теме «Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Законы Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного анализатора»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям;</li> <li>➤ выполняет задания для самоконтроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка конспектов;</li> <li>➤ тест-контроль</li> </ul>
ОПК-4 А/01.7:  Тд. 1,2  Ум.1,2  ОПК-9; А/01.7:  Тд.1,2, 4  Зн.1  Ум.1,2  ОПК - 6; А/06.7:  Тд.1  Зн.1  Ум.1  ОПК-8; А/02.7:  Тд.1,2,	7	Самостоятельная работа по теме «Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения. АнтромастOIDотомия. Радикальная операция уха. Реконструктивные операции на ухе.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям;</li> <li>➤ выполняет задания для самоконтроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка конспектов;</li> <li>➤ тест-контроль</li> </ul>

3,4,5  Зн.1,2,3,4  Ум.1,2,3,4,5,6,7,8,9  ПК-5; А/01.7:  Тд.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11  Зн.1,2,3,4  Ум.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12				
ОПК-4 А/01.7:  Тд. 1,2  Ум.1,2  ОПК-9; А/01.7:  Тд.1,2,4  Зн.1  Ум.1,2  ОПК - 6; А/06.7:  Тд.1  Зн.1	7	Самостоятельная работа по теме «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенные заболевания околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Радикальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям;</li> <li>➤ выполняет задания для самоконтроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка конспектов;</li> <li>➤ тест-контроль</li> </ul>

<p>Ум.1</p> <p>ОПК-8; А/02.7:</p> <p>Тд.1,2, 3,4,5</p> <p>Зн.1,2,3 ,4</p> <p>Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8.9</p> <p>ПК-5; А/01.7:</p> <p>Тд.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11</p> <p>Зн.1,2,3 ,4</p> <p>Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11,12</p>		операция на гайморовой пазухе»		
<p>ОПК-4 А/01.7:</p> <p>Тд. 1,2</p> <p>Ум.1,2</p> <p>ОПК-9; А/01.7:</p> <p>Тд.1,2, 4</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1,2</p> <p>ОПК - 6;</p>	7	<p>Подготовить реферат и выступление по теме «Клиническая анатомия глотки. Острые и хронические заболевания глотки. Тонзиллогенные осложнения. Аденомия. Тонзиллотомия. Тонзиллэктомия».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ конспектирует литературу;</li> <li>➤ осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>➤ анализирует информацию из различных источников;</li> <li>➤ делает выводы;</li> <li>➤ готовит тезисы выступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка реферата;</li> <li>➤ оценка выступления</li> </ul>

<p>А/06.7:</p> <p>Тд.1</p> <p>Зн.1</p> <p>Ум.1</p> <p>ОПК-8; А/02.7:</p> <p>Тд.1,2, 3,4,5</p> <p>Зн.1,2,3 ,4</p> <p>Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9</p> <p>ПК-5; А/01.7:</p> <p>Тд.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11</p> <p>Зн.1,2,3 ,4</p> <p>Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11,12</p>				
<p>ОПК-4 А/01.7:</p> <p>Тд. 1,2</p> <p>Ум.1,2</p> <p>ОПК-9; А/01.7:</p> <p>Тд.1,2, 4</p>	7	<p>Самостоятельная работа по теме «Клиническая анатомия гортани. Острые и хронические воспалительные заболевания гортани. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей</p>	<p>➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям;</p> <p>➤ выполняет задания для самоконтроля</p>	<p>➤ проверка конспектов;</p> <p>➤ тест-контроль</p>

Зн.1 Ум.1,2 ОПК - 6; А/06.7: Тд.1 Зн.1 Ум.1 ОПК-8; А/02.7: Тд.1,2, 3,4,5 Зн.1,2,3 ,4 Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9 ПК-5; А/01.7: Тд.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 Зн.1,2,3 ,4 Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11,12		и уха».		
ОПК-4 А/01.7: Тд. 1,2 Ум.1,2 ОПК-9;	6	Самостоятельная работа по теме «Неотложные состояния в оториноларингологии».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает и конспектирует учебный материал по методическим рекомендациям;</li> <li>➤ выполняет задания для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка конспектов;</li> <li>➤ тест-контроль</li> </ul>

А/01.7:  Тд.1,2, 4  Зн.1  Ум.1,2  ОПК - 6; А/06.7:  Тд.1  Зн.1  Ум.1  ОПК-8; А/02.7:  Тд.1,2, 3,4,5  Зн.1,2,3 ,4  Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8.9  ПК-5; А/01.7:  Тд.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11  Зн.1,2,3 ,4  Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11,12			самоконтроля	
ОПК-4 А/01.7:	6	Самостоятельная работа по теме	➤ прорабатывает и кспектирует учебный	➤ проверка конспектов;

Тд. 1,2 Ум.1,2 ОПК-9; А/01.7:		«Современные фармакологические средства в оториноларингологии».	материал по методическим рекомендациям; ➤ выполняет задания для самоконтроля	➤ тест-контроль
Тд.1,2, 4 Зн.1 Ум.1,2 ОПК - 6; А/06.7:				
Тд.1 Зн.1 Ум.1 ОПК-8; А/02.7:				
Тд.1,2, 3,4,5 Зн.1,2,3 ,4 Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8.9 ПК-5; А/01.7:				
Тд.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 Зн.1,2,3 ,4 Ум.1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10				



,11,12				
Всего часов	60			

### 1.1. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

2.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра офтальмологии, раздел «УМР»).

2.2. Список основной и дополнительной литературы.

	Основная литература
1	Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html</a>
2	Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. -Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html</a>
	Дополнительная литература
1	Оториноларингология : учебник для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 656 с.
2	Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html</a>
3	Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html</a>
4	Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>
5	Атлас ЛОР-заболеваний / Т. Р. Булл ; [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.
6	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html</a>

7	Воспалительные заболевания глотки: руководство [Электронный ресурс] / В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html</a>
8	Крюков А.И., Хронический тонзиллит [Электронный ресурс] / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html</a>
9	Крюков А.И., Острый синусит [Электронный ресурс] / Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html</a>
10	Крюков А.И., Ринит [Электронный ресурс] / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html</a>

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*

9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
18. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

### 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Адрес: 630047 г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6		
	Аудитория № 1 (30,4 м <sup>2</sup> )	Мультимедиа-проектор SONY VPL-CX-61, Персональный компьютер в сборе, Проектор Vega Sava CLS, ID04116-297, Стенд из пластика, оргстекла и пленки, Экран на штативе Projecta Professional, макет головы в сагитальном разрезе разборный, фантом для проведения трахеостомии, комплект учебной мебели столы -7, стулья - 16	Программное обеспечение <i>Microsoft:</i> Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №42425442 от 02.07.2007;
	Аудитория № 2 (25,8 м <sup>2</sup> )	Мультимедиа-проектор ACER-X1223 DLP Projector, Персональный компьютер в стандартной комплектации, Стенд из пластика, оргстекла и пленки, Экран на штативе Projecta Professional, макет носа в сагитальном разрезе разборный, фантом для проведения трахеостомии, комплект учебной мебели столы -7, стулья - 15	Office Standart - лицензия №43037063 от 14.11.2007; Windows Vista Business - лицензия №43037063 от 14.11.2007; Office Professional Plus - лицензия от ноября 2007;
	Аудитория № 3 (24,7 м <sup>2</sup> )	Стенд из пластика, оргстекла и пленки, макет уха разборный, демонстрационные плакаты, фантом для проведения трахеостомии, Комплект учебной мебели столы -6, стулья - 12	Office Standart - лицензия №43253600 от 14.11.2007;
	Адрес: 630087 г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130		
	Аудитория № 1 (38,2 м <sup>2</sup> )	Персональный компьютер в стандартной комплектации, демонстрационные плакаты, Мультимедиа-проектор ACER-X1223 DLP Projector, Комплект учебной мебели столы -2, стулья - 12	Microsoft Windows 8.1 PRO GET GENUINE FOR DEM SOFTWARE, лицензия №01804002674088,
	Аудитория № 2 (29,2 м <sup>2</sup> )	Персональный компьютер в стандартной комплектации, демонстрационные плакаты, Комплект учебной мебели столы -2,	Microsoft Windows 8.1 PRO GET GENUINE FOR DEM SOFTWARE,

		стулья - 12	лицензия №01804002674038, Microsoft Windows 7 CIS and GE FOR DEM, лицензия №01180566717018
--	--	-------------	--

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

##### 4.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, прием практических навыков, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; .	Пятибалльная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u>  «Отлично» - 90-100% правильных ответов  «Хорошо» - 80-89% правильных ответов  «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов  «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценки при опросе:</b>  «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.  «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.  «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.  «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><b>Критерии оценок решения ситуационных задач:</b>  Неправильно установлен диагноз – <b>неудовлетворительно</b>;  Правильно установлен диагноз,</p>

				<p>неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - <b>удовлетворительно</b>;</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – <b>хорошо</b>. Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – <b>отлично</b>.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 9 семестре	<p>Тестирование (письменный вариант);</p> <p>Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию;</p> <p>Прием практических навыков.</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>		<p>«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании,</p> <p>При <b>собеседовании</b> - при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы- <b>неудовлетворительно</b>;</p> <p>Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. или: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы- <b>удовлетворительно</b>;</p> <p>Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках- <b>хорошо</b>;</p>

				<p>Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна – <b>отлично</b>.</p> <p><b>Критерии оценки практического навыка:</b></p> <p><b>Отлично</b> – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, правильная интерпретация результата;</p> <p><b>Хорошо</b> – воспроизведение действий в строго соответствии с алгоритмом, неправильная интерпретация результата;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, правильная интерпретация результата;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, неправильная интерпретация результата.</p> <p><b>Критерии оценки ситуационной задачи:</b></p> <p>Неправильно установлен диагноз – <b>неудовлетворительно</b>;</p> <p>Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - <b>удовлетворительно</b>;</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – <b>хорошо</b>.</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения</p>
--	--	--	--	---



				(консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – <b>отлично</b>
	Зачет в 10 семестре	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков; Решение ситуационной задачи		<p>«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании,</p> <p>При <b>собеседовании</b> - при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы- <b>неудовлетворительно</b>;</p> <p>Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. или: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы- <b>удовлетворительно</b>;</p> <p>Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках- <b>хорошо</b>;</p> <p>Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна – <b>отлично</b>.</p> <p><b>Критерии оценки практического навыка:</b></p> <p><b>Отлично</b> – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, правильная интерпретация результата;</p> <p><b>Хорошо</b> – воспроизведение действий</p>

				<p>в строго соответствии с алгоритмом, неправильная интерпретация результата;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, правильная интерпретация результата;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, неправильная интерпретация результата.</p> <p><b>Критерии оценки ситуационной задачи:</b></p> <p>Неправильно установлен диагноз – <b>неудовлетворительно</b>;</p> <p>Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - <b>удовлетворительно</b>;</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – <b>хорошо</b>.</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – <b>отлично</b></p>
--	--	--	--	---

#### 4.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-1 Зн.1;2 Ум.1 Вл.1	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-150	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Ситуационная задача Прием практических навыков № 1-24 Оценка выступления с презентацией.
ОПК-8 Зн. 3;4;5 Ум. 2; Вл. 2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-105	Прием практических навыков по сбору анамнеза жизни, анамнеза заболевания, жалоб больных детей. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-11 Зн. 6 Ум. 4;5 Вл. 4	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 16-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-105	Прием практических навыков №1-24
ПК-5 Зн. 7;8 Ум. 6;7 Вл. 5;6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 76-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 31-105	Прием практических навыков коммуникативного общения.
ПК-6 Зн. 9 Ум. 8 Вл. 7	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 76-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия	Прием практических навыков коммуникативного общения.

		по дисциплине. Ситуационные задачи № 31-105	
ПК-8 Зн. 10 Ум. 9 Вл. 8	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 76-150	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 31-105	Прием практических навыков коммуникативного общения.

#### 4.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

##### Тестовые задания.

1. Тестовые задания по теме: «Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов, их взаимосвязь с зубочелюстной системой.». № 15
2. Тестовые задания по теме: «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.». № 15
3. Тестовые задания по теме: Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Законы Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного анализатора. № 15
4. Тестовые задания по теме: «Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Антромастодотомия. Радикальная операция уха. Реконструктивные операции на ухе». № 15
5. Тестовые задания по теме: «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенные заболевания околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Радикальная операция на гайморовой пазухе». № 15
6. Тестовые задания по теме: «Клиническая анатомия глотки. Острые и хронические заболевания глотки. Тонзиллогенные осложнения. Аденомотомия. Тонзиллотомия. Тонзиллэктомия». № 15
7. Тестовые задания по теме: «Клиническая анатомия гортани. Острые и хронические воспалительные заболевания гортани. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха». № 15
8. Тестовые задания по теме: «Неотложные состояния в оториноларингологии» № 15

9. Тестовые задания по теме: «Современные фармакологические средства в оториноларингологии». № 15

8. Тестовые задания по теме: «Зачетное занятие» (8 семестр) № 30

#### Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме : «Методика и техника инструментального осмотра ЛОР органов, особенности у детей.» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора в детском возрасте. Методы исследования слуха у детей» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Виды медицинской экспертизы, профессиональный отбор в оториноларингологии.» № 15
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология носа, его придаточных пазух у детей. Методы исследования носа и околоносовых пазух у детей» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология глотки у детей. Морфо-функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца у детей» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани у детей. Врожденный стридор. Голосовая мутация» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Зачетное занятие» ( 9семестр) ». № 30
- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. Негнойное воспаление уха. Особенности у детей.» № 15
- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения. Социальная значимость хронического гнойного среднего отита в детском возрасте» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности течения заболеваний в детском возрасте.» № 15.
- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды, аденоидит. Курация больного с патологией ЛОР органов.» № 15.

- Контрольные вопросы по теме : «Заболевания гортани у детей. Показания к интубации и трахеостомии. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Особенности опухолевых заболеваний у детей.» № 30.
- Контрольные вопросы по теме : «Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Особенности у детей.
- Контрольные вопросы по теме : «Зачетное занятие» ( 10семестр) № 30.

#### Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора в детском возрасте. Методы исследования слуха у детей.» № 15.
  - Ситуационные задачи по теме «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора» № 15.
  - Ситуационные задачи по теме «Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит, его шейные формы. Негнойное воспаление уха. Особенности у детей.» № 15.
  - Ситуационные задачи по теме «Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения. Социальная значимость хронического гнойного среднего отита в детском возрасте» № 15.
  - Ситуационные задачи по теме «Заболевания носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа. Риногенные внутриорбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности течения заболеваний в детском возрасте.» № 15.
  - Ситуационные задачи по теме «Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, острый и хронический тонзиллит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды, аденоидит. Курация больного с патологией ЛОР органов» № 15.
  - Ситуационные задачи по теме «Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Особенности у детей.
  - Обсуждение академической истории болезни.» № 15.
  - Ситуационные задачи по теме «Зачет по дисциплине» № 30.
- 2.7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (6 семестр)

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора: характеристика звукового поля по громкости и частоте, адаптация, утомление слуха, ототопика.
2. Особенности анатомии и физиологии слуховой трубы и барабанной полости у новорожденных и детей младшего возраста. Значение этих особенностей в развитии патологии среднего уха.
3. Анатомия барабанной полости. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.
4. Звукопроводящая система. Перечислите ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.
5. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора, методы исследования.
6. Вестибулярный анализатор, его периферический и центральный отделы. Вестибулярные реакции, методы исследования.
7. Наружный отит: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
8. Острый и хронический тубоотит (сальпингоотит, евстахиит): этиология, патогенез, симптомы и лечение.
9. Острый средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, показания к парацентезу и техника его выполнения. Возможные исходы заболевания.
10. Травматический средний отит: возможные причины, симптомы, методы диагностики, осложнения, лечение.
11. Поперечные и продольные переломы височной кости. Неврологическая симптоматика, состояние слуховой и вестибулярной функции, отоскопическая картина, диагностика, лечение.
12. Мезотимпанит: этиология, патогенез, методы диагностики, лечение.
13. Эпитимпанит: клиника, методы исследования, диагноз, лечение..
14. Отогенный менингит: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, симптоматика, диагностика, методы обследования больного, лечение.
15. Методы реабилитации больных со стойким нарушением слуха (стапедэктомия со стапедопластикой, тимпанопластика, слухопротезирование, кохлеарная имплантация).
16. Отогенный абсцесс мозжечка: пути проникновения инфекции, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
17. Негнойные заболевания внутреннего уха: симптомы, лечение.
18. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Отосклероз: патогенез, особенности анамнеза и жалоб. Аудиологическая картина, клиника. Хирургическое лечение.
20. Острая нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.
21. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.

22. Функции полости носа. Особенности строения слизистой оболочки дыхательной и обонятельной зон. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем
23. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение анатомо-топографических особенностей.
24. Фурункул носа: клиника, методы исследования, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика.
25. Носовое кровотечение: этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
26. Острый ринит: этиология, патогенез, особенности у взрослых и грудных детей, лечение.
27. Клинические формы хронического ринита: этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
28. Переломы костей носа: классификация, методы обследования, симптомы, лечебная тактика.
29. Острый гнойный гайморит: этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.
30. Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
31. Классификация хронического гайморита, по Б.С. Преображенскому. Лечебная тактика.
32. Хронический гнойный гайморит: этиология, патогенез, симптомы, методы диагностики, лечение.
33. Полипоз носа, полипозный этмоидит: диагностика, лечение, профилактика рецидивов.
34. Полипозный риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
36. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо-топографические предпосылки хронического тонзиллита.
37. Гистологическое строение небных миндалин. Анатомо-топографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах.
38. Гипертрофия небных миндалин: классификация, клиника, лечебная тактика.
39. Гипертрофия глоточной миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит — симптомы, методы диагностики, лечение.
40. Аденоиды: методы определения наличия и величины глоточной (III) миндалины, клиника, лечение.
41. Острый и хронический фарингит: этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
42. Фолликулярная ангина: этиология, патогенез, симптомы, течение, осложнения, лечение.



- 43.Лакунарная ангина: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
- 44.Ангина Симановского–Венсана: этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
- 45.Паратонзиллярный абсцесс: этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечебная тактика.
- 46.Ретрофарингеальный абсцесс: клиника, возможные осложнения, лечение.
- 47.Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, симптоматика, классификация, лечение.
- 48.Методы лечения хронического тонзиллита, показания.
- 49.Злокачественные опухоли ротоглотки: клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
- 50.Анатомия и физиология гортани и трахеи.
- 51.Флегмонозный ларингит: клиника, диагностика, лечение.
- 52.Травмы гортани: диагностика, симптоматика, принципы лечения.
- 53.Отек гортани: причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.
- 54.Острый стеноз гортани: этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.
- 55.Папилломатоз гортани: этиология, патогенез, клиника, лечебная тактика.
- 56.Трахеотомия, трахеостомия: показания, техника проведения, уровень наложения стомы, возможные операционные и послеоперационные осложнения.
- 57.Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение.
- 58.Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.
- 59.Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика.
- 60.Склерома: диагностика, клиника, лечение.

#### Практические навыки.

1. Пальпация наружного носа.
2. Пальпация передней и нижней стенок лобной пазухи.
3. Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух.
4. Передняя риноскопия.
5. Исследование слуха камертонами - проба Ринне.
6. Исследование слуха камертонами - проба Желе.
7. Исследование слуха камертонами - проба Федеричи.
8. Проведение анемизации полости носа.
9. Проведение высокой анемизации полости носа.
- 10.Методика проведения передней тампонады марлевой

турундой

- 11.Методика проведения задней тампонады.
- 12.Методика проведения пункции верхнечелюстной пазухи.
- 13.Проведение наружного осмотра гортани.
- 14.Проведение не прямой ларингоскопии с помощью  
гортанного зеркала.
- 15.Методика проведения внутригортанных вливаний.
- 16.Методика проведения коникотомии.
- 17.Тампонада полости носа наливным тампоном
- 18.Мезофарингоскопия
- 19.Исследование слуха камертонами - проба Вебера.
- 20.Задняя риноскопия

Тестовые задания № 120.

Ситуационные задачи № 45.

#### Примеры тестовых заданий:

1: К возможным осложнениям экземы наружного носа относится:

1. гематома носовой перегородки
2. острый гнойный синусит
3. острый аденоидит
4. рожистое воспаление кожи лица

Ответ: 4

2: В течении острого ринита выделяют стадии:

1. сухая, экссудативная, разрешения
2. продрома, разгара клиники, остаточных явлений
3. альтерации, экссудации, пролиферации
4. начальная, средняя, реконвалесценции

Овтет: 1

3: К факультативному предраку гортани относится:

1. болезнь Гаека-Рейнке
2. пахидермия
3. хронический катаральный ларингит
4. гемангиома вестибулярной складки

Ответ: 1

4: Клинически истинный круп отличается от ложного крупа:

1. стадийностью симптомов
2. выраженностью сужения просвета голосовой щели
3. наличием кашля
4. наличием дисфонии

Ответ: 4

5: Серная пробка наружного слухового прохода вызывает:

1. снижение слуха
2. зуд в ухе
3. гиперacusию
4. оторею

Ответ: 4

#### Пример ситуационных задач:

##### Задача № 1

Больной, возраст 15 лет, жалуется на боль в области правого уха, понижение слуха не отмечает.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела 36,2°C. В носу, глотке отклонений от нормы не определяется. АД – кожа ушной раковины не изменена. На нижней стенке слухового прохода определяется участок гиперемии, инфильтрации кожи в диаметре 0,5 x 0,5см. Отделяемого в слуховом проходе нет. Видимые отделы барабанной перепонки не изменены. Надавливание на козелок болезненно. Шепот слышит на расстоянии 5м с обеих сторон.

Задание: Сформулируйте клинический диагноз. Назначьте лечение.

Эталон ответа: Учитывая жалобы пациента и данные осмотра, у пациента фурункул наружного слухового прохода в стадии инфильтрации. Необходимо назначить больному противовоспалительные капли в ухо, анальгетики. Беречь ухо от переохлаждения и попадания воды. При переходе процесса в стадию абсцедирования, дополнительно нужно назначить системную антибактериальную терапию.

