

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский  
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному  
образованию, профессор,  
Е.Г.Кондюрина



2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

Трудоемкость: 504 академических часов

Специальность: Стоматология детская

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2025

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Апраксина Е.Ю.	И.о.заведующего кафедрой	Кандидат медицинских наук, доцент	Кафедра стоматологии детского возраста
Изюмов А.О.	доцент	Кандидат медицинских наук, доцент	Кафедра стоматологии детского возраста

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста.

Протокол № 5 от 26 декабря 2024 г.

И.о.зав. кафедрой, к.м.н. Апраксина Е.Ю. Апраксина Е.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ГПВ,

Профессор, д.м.н. Макаров К.Ю. Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 143 от «15» января 2025 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н. Ряткина Л.А. Ряткина Л.А.

## **Используемые сокращения:**

**ДПО** - дополнительное профессиональное образование;

**ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт

**ПС** - профессиональный стандарт

**ОТФ** - обобщенная трудовая функция

**ТФ** - трудовая функция

**ЕКС** – Единый квалификационный справочник

**ПК** - профессиональная компетенция

**ЛЗ** - лекционные занятия

**СЗ** - семинарские занятия

**ПЗ** - практические занятия

**ОСК** – обучающий симуляционный курс

**ДОТ** - дистанционные образовательные технологии

**ЭО** - электронное обучение

**УП** - учебный план

## Содержание

1. Общая характеристика программы
  - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
  - 1.2. Категории обучающихся
  - 1.3. Цель реализации программы
  - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Учебно-тематический план
  - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
  - 4.1. Общесистемные требования
  - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
  - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Программа профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Стоматология детская» направлена на систематизацию и получение знаний и профессиональных практических навыков по всем разделам детской стоматологии для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача стоматолога-детского по организации стоматологической помощи детскому населению, современным методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей стоматологов по специальности «Стоматология детская». Включает в себя разделы: организация стоматологической помощи детскому населению в РФ, терапевтическая, хирургическая стоматология детского возраста, профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

Особенностями реализации программы являются: применение различных видов учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, симуляционное обучение). Симуляционное обучение обеспечивается высококвалифицированным кадровым составом с применением современного оборудования.

### **1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 г. N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 г. № 42399);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022);
- Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием ";
- Поручение Министра здравоохранения РФ №155 от 24.10.2024 "О повышении качества и доступности медицинской помощи путем повышения эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих профессиональные образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования, качества подготовки медицинских специалистов, по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» в г. Барнаул



07.10.2024".

- Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214);
- Приказ Минздрава России от 30 декабря 2003 г. N 620 «Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями".

## 1.2. Категории обучающихся:

Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

## 1.3. Цель реализации программы:

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Стоматология детская», необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, требующих терапевтических, хирургических стоматологических методов лечения.

## Виды профессиональной деятельности:

Врачебная практика в области стоматологии детской

**Уровень квалификации:** врач стоматолог-детский

## Связь программы с проектом профессионального стандарта “Врач-стоматолог»:

ОТФ	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	
	код профстандарта	НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
G Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	G /01.8	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза
	G /02.8	Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	G /03.8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями
	G /04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями

	G /05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей
	G /06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	G /07.8	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают следующие профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф стандарта
ПК -1	готовность к проведению диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	G /01.8
	<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>- топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте;</li> <li>- методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей;</li> <li>- строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области, заболеваний слюнных</li> </ul>	

желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей;

- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям;
- особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте
- порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.

**должен уметь:**

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей;
- проводить первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты;
- обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- проводить стоматологическое обследование детей разного возраста;
- диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.)
- заболевания пародонта, слизистой рта и губ, дефекты коронок зубов и



	<p>зубных рядов, полное отсутствие зубов у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлением факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;</li> <li>- первичным и повторным осмотром пациентов детского возраста;</li> <li>- анкетированием пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</li> <li>- установлением контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями;</li> <li>- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями, установлением предварительного диагноза;</li> <li>- навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>- интерпретация данных первичного, повторного осмотра, данных инструментальных, лабораторных обследований, данных консультаций, данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) пациентов детского возраста;</li> <li>- выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</li> </ul>	
<b>ПК -2</b>	<p>готовность к назначению и проведению лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	G/02.8

**должен знать:**

- особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей;
- фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения, классификацию, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей.

**должен уметь:**

- разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей;
- применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов, применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями, восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем;
- проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и

	<p>постоянных зубов, анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цемента, в том числе стеклоиномерных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок, непрямым методом с помощью вкладок и виниров, с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий;</li><li>- проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий:</li><li>- прямое покрытие пульпы;</li><li>- частичная и полная пульпотомия;</li><li>- пульпэктомия.</li><li>- проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением:</li><li>- механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов;</li><li>- оптимальный метод obturации системы корневых каналов;</li><li>- апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня;</li><li>- проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.), с травмой временных и постоянных зубов, проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста;</li><li>- проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами;</li><li>- проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок, избирательное сепарацию и шлифование зубов;</li><li>- проводить хирургическое лечение заболеваний пародонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов);</li><li>- проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям;</li><li>- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию, осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка</li></ul>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка плана лечения пациентов детского возраста со</li></ul>	

	<p>стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов;</li> <li>- проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок;</li> <li>- лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов;</li> <li>- лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой рта и губ;</li> <li>- проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</li> <li>- определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;</li> <li>- проведение стоматологического лечения детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка;</li> <li>- удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица , в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.</li> </ul>	
ПК -3	<p>готовность к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями</p>	G/03.8
	<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей;</li> </ul>	

- медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

**должен уметь:**

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со

	<p>стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
ПК -4	<p>готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</li> </ul>	G/04.8



	<p>- анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения.</p>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного;</li> </ul>	
<b>ПК -5</b>	<p>готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей</p>	<b>G /05.8</b>
	<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>- этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>- методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения;</li> <li>- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;</li> <li>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний;</li> <li>- принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**должен уметь:**

- проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения;
- проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:
- Определять интенсивность кариеса с помощью индексов
- Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов
- Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- Проводить профессиональную гигиену рта разными методами
- Проводить контролируемую чистку зубов
- Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования
- Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей
- Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей
- Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком
- Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов;
- применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
- Определять вида прикуса
- Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе
- Проводить методы миогимнастики
- Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
- Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;
- применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;

- формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья;
- проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей

**должен владеть:**

- обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта;
- проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения;
- осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития;
- формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста;
- подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей, назначение профилактических процедур;
- проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе;
- -Определение интенсивности кариеса
- Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
- Проведение контролируемой чистки зубов
- Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей</li> <li>-Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей</li> <li>-Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов;</li> <li>- применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:</li> <li>-Определение вида прикуса</li> <li>-Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе</li> <li>-Проведение миогимнастики</li> <li>-Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов</li> <li>-Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;</li> <li>- Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ;</li> <li>- контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий;</li> <li>- формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>- формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья;</li> <li>- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:</li> <li>-Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены</li> <li>-Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</li> <li>-Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>-Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>-Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах;</li> <li>- проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> </ul>	
<b>ПК -6</b>	<p>готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	G /06.8

	<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях;</li> <li>- критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи;</li> <li>- особенности ведения медицинской стоматологической документации;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях;</li> <li>- организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник;</li> <li>- стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</li> </ul>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи;</li> <li>- заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);</li> <li>- оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации</li> </ul>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;</li> <li>- ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;</li> <li>- контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям;</li> <li>- руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения;</li> <li>- участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности;</li> <li>- использование в работе персональных данных пациентов и сведений,</li> </ul>	

	составляющих врачебную тайну	
<b>ПК -7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	G /07.8
	<b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии;</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	
	<b>должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	
	<b>должен владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.



## 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология детская» 504 академических часов, 84 дня. Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Контроль	
			ЛЗ	ОСК	СЗ	ПЗ	часы	форма контроля
1	Организация стоматологической помощи населению	6	3		2		1	Тестирование
2	Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи	6	6					
3	Основы диспансеризации определенных групп населения	6	6					
4	Теоретические основы стоматологии детской и избранные вопросы смежных дисциплин.	12	6		5		1	Тестирование
5	Методы обследования в стоматологии детской	16	3			12	1	Тестирование
6	Первичная профилактика в детской стоматологии	44	10			33	1	Тестирование
7	Кариес зубов	120	12		12	95	1	Тестирование
8	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия	96	12			83	1	Тестирование
9	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	33	6			26	1	Тестирование
10	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	30	6			23	1	Тестирование
11	Заболевания краевого пародонта	15	3			11	1	Тестирование
12	Пороки развития зубов, челюстей и лица	24	6			17	1	Тестирование
13	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	16	6		9		1	Тестирование
14	Повреждения челюстно-лицевой области	20	6			13	1	Тестирование
15	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области	6	1			4	1	Тестирование
16	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	36	12			23	1	Тестирование
17	Симуляционный курс	6		6				

	«Препарирование и реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей».							
18	Симуляционный курс «Неотложные состояния и сердечно-легочная реанимация в практике стоматолога- детского».	6		6				
	Итоговая аттестация	6					6	Тестирование, Решение клинических задач, собеседование
	<b>Итого:</b>	504	104	12	28	340	20	

**Объем практической подготовки 352 ч. включает в себя:**

ОСК 12ч.

ПЗ – 340ч.

### **Симуляционный курс**

**Симуляционное занятие** включает:

- проведение занятий по обучению навыкам сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии; кардиостимуляции) при неотложных состояниях в детской стоматологии;
- проведение занятий по освоению практических навыков выполнения препарирования твердых тканей зубов;
- проведение занятий по освоению практических навыков выполнения реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей.

#### **Задачи симуляционного занятия:**

1. обучение практическим навыкам по проведению базовых реанимационных мероприятий и сердечно-легочной реанимации на симуляторах, поддержание жизненно важных функций организма при возникновении неотложных состояний на детском стоматологическом приеме;
2. коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций,

3. обучение практическим навыкам по препарированию твердых тканей зубов и выполнения реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей.

**Место проведения и используемое оборудование:** Освоение навыков проведения сердечно-легочной реанимации осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера:

- виртуального робота-пациента - симулятор пациента;
- стоматологической системой обучения – рабочая станция в сборе, снабженная универсальным имитатором головы пациента с торсом;
- стоматологических симуляторов.

Трудоемкость раздела 12 учебных часов.

## 2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 84 дней по 6 академических часов в день.

## 2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов		В том числе			Контроль	
			Лекции	ОСК	С	ПЗ	часы	форма контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению</b>	6	3		2		1	<b>Тестирование</b>
1.1	Организация стоматологической помощи населению	1	0,5		0,5			
1.2	Медицинское страхование в стоматологии	1	0,5		0,5			
1.3	Медицинская деонтология и врачебная этика	0,5	0,5					
1.4	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других	1,5	0,5		1			

	инфекций							
1.5	Некоторые частные правовые вопросы	1	1					
	Контроль	1					1	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи</b>	6	6					
2.1	Базовые принципы организации первичного звена здравоохранения	1	1					
2.2	Цифровизация здравоохранения	1	1					
2.3	Трансформация процессов первичного звена здравоохранения	1	1					
2.4	Передача функций между медицинским персоналом	1	1					
2.5	Применение бережливых технологий в медицинских организациях	1	1					
2.6	Соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи	1	1					
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Основы диспансеризации определенных групп населения</b>	6	6					
3.1	Современные профилактические технологии в деятельности врача-специалиста	2	2					
3.2	Профилактическое консультирование	2	2					
3.3	Организация и принципы диспансерного наблюдения определенных групп населения. Основные виды скрининга.	2	2					
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Теоретические основы стоматологии детской и избранные вопросы смежных дисциплин</b>	12	6		5		1	Тестирование
4.1	Теоретические основы стоматологии детского возраста	5	3		2			
4.2	Избранные вопросы смежных специальностей	6	3		3			

<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Методы обследования в стоматологии детской</b>	16	3			12	1	Тестирование
5.1	Клинические методы обследования	7	1			6		
5.2	Дополнительные методы обследования	8	2			6		
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Первичная профилактика в детской стоматологии</b>	44	10			33	1	Тестирование
6.1	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения	10	4			6		
6.2	Профилактика стоматологических заболеваний зубочелюстных аномалий	33	6			27		
	Контроль	1					1	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Кариес зубов</b>	120	12		12	95	1	Тестирование
7.1.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса	4	2		2			
7.2.	Клиника кариеса	48	4		4	40		
7.3.	Лечение и реабилитация детей с кариесом	67	6		6	55		
	Контроль	1					1	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия</b>	96	12			83	1	Тестирование
8.1	Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей	46	6			40		
8.2	Эндодонтия	49	6			43		
	Контроль	1					1	
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	33	6			26	1	Тестирование
9.1	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области	10	2			8		
9.2	Воспалительные процессы челюстных и лицевых	8	2			6		

	костей							
9.3	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	7	1			6		
9.4	Удаление зубов в детском возрасте	7	1			6		
	Контроль	1					1	
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ</b>	30	6			23	1	Тестирование
10.1	Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.	9	3			6		
10.2	Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта	20	3			17		
<b>11</b>	<b>Модуль 11. Заболевания краевого пародонта</b>	15	3			11	1	Тестирование
11.1.	Структура заболевания пародонта в детском возрасте	1				1		
11.2.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей	7	2			5		
11.3.	Реабилитация	6	1			5		
	Контроль	1					1	
<b>12</b>	<b>Модуль 12. Пороки развития зубов, челюстей и лица</b>	24	6			17	1	Тестирование
12.1.	Врожденные пороки лица и шеи	13	3			10		
12.2.	Пороки развития зубов и лицевого скелета	10	3			7		
	Контроль	1					1	
<b>13</b>	<b>Модуль 13. Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии</b>	16	6		9		1	Тестирование
13.1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды	3	1		2			
13.2.	Этиология зубочелюстных аномалий у детей	2	1		1			
13.3.	Диагностика формирующихся и	4	2		2			



	сформированных зубочелюстных аномалий							
13.4.	Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий	6	2		4			
	Контроль	1					1	
<b>14.</b>	<b>Модуль 14. Повреждения челюстно-лицевой области</b>	20	6			13	1	Тестирова ние
14.1.	Особенности повреждений челюстно-лицевой области	1	1					
14.2.	Повреждения мягких тканей	5	1			4		
14.3.	Повреждения зубов	7	2			5		
14.4.	Повреждения челюстных и лицевых костей	6	2			4		
	Контроль	1					1	
<b>15.</b>	<b>Модуль 15. Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно- лицевой области</b>	6	1			4	1	Тестирова ние
15.1.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей	1	1					
15.2.	Опухолеподобные процессы мягких тканей	1				1		
15.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей	2				2		
15.4.	Опухолеподобные образования лицевого скелета	1				1		
	Контроль	1					1	
<b>16.</b>	<b>Модуль 16. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии</b>	36	12			23	1	Тестирова ние
16.1	Обезболивание в детской стоматологии	23	6			17		
16.2	Неотложная помощь в детской стоматологии	12	6			6		
	Контроль	1					1	
<b>7.</b>	<b>Модуль 17. Симуляционный курс Препарирование и реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей.</b>	6		6				

17.1	Препарирование твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей	3		3				
17.2	Реставрация твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей	3		3				
<b>18</b>	<b>Модуль 18. Симуляционный курс Неотложные состояния и сердечно-легочная реанимация в практике стоматолога- детского.</b>	6		6				
18.1	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.	2		2				
18.2	Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях	1		1				
18.2	Симуляционное обучение по алгоритму оказания помощи при неотложных состояниях	2		2				
19	Итоговая аттестация	6					6	Тестирование, Решение клинических задач, собеседование
	Всего	504	104	12	28	340	20	

## 2.4. Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Организация стоматологической помощи населению

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>1.1.</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению</b>
1.1.1.	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения
1.1.2.	Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы
<b>1.2.</b>	<b>Медицинское страхование в стоматологии</b>
1.2.1.	Правовые основы медицинского страхования в России
1.2.2.	Виды медицинского страхования и принципы их организации
1.2.3.	Опыт организации стоматологического страхования в России и за рубежом
1.2.4.	Социально-экономические проблемы введения медицинского страхования в России
<b>1.3.</b>	<b>Медицинская деонтология и врачебная этика</b>
1.3.1.	Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология»
1.3.2.	Общая психотерапия, как практическое воплощение основных принципов деонтологии

1.3.3.	Личность пациента и медицинского работника и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе
1.3.4.	Взаимоотношения врача и лиц, окружающих пациента
1.3.5.	Взаимоотношения в медицинском коллективе
1.3.6.	Врачебная тайна
<b>1.4.</b>	<b>Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций</b>
1.4.1.	Гигиена труда врача-стоматолога
1.4.2.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ в доклинической стадии
1.4.3.	Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии
1.4.4.	Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме
1.4.5.	Тактика медицинских работников при коронавирусной инфекции COVID-19
<b>1.5.</b>	<b>Некоторые частные правовые вопросы</b>
1.5.1.	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов
1.5.2.	Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий
1.5.3.	Дисциплина труда
1.5.4.	Понятие преступления и его состава
1.5.5.	Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная ответственность за их совершение

## МОДУЛЬ 2

### Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов
<b>2.1</b>	<b>Базовые принципы организации первичного звена здравоохранения</b>
2.1.1	Обеспечение доступности и качества первичной медико-санитарной помощи
2.1.2	Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи и соблюдение прав граждан
2.1.3	Приоритет профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи
2.1.4	Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан при организации первичной медико-санитарной помощи
<b>2.2</b>	<b>Цифровизация здравоохранения</b>
2.2.1	Цифровая трансформация здравоохранения
2.2.2	Интеллектуальные информационные технологии и системы здравоохранения
<b>2.3</b>	<b>Трансформация процессов первичного звена здравоохранения</b>
2.3.1	Эффективное управление потоком пациентов
2.3.2	Развитие телемедицины
2.3.3	Переоснащение учреждений первичного звена
2.3.4	Внедрение информационных технологий
<b>2.4</b>	<b>Передача функций между медицинским персоналом</b>
2.4.1	Доступность медицинской помощи без потери её качества в рамках имеющихся ресурсов
<b>2.5</b>	<b>Применение бережливых технологий в медицинских организациях</b>
2.5.1	Основные шаги по внедрению технологии бережливого производства в управленческих и организационных процессах медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
2.5.2	Мониторинг и оценка результатов внедрения бережливых технологий.
<b>2.6</b>	<b>Соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи</b>

2.6.1	Этапность оказания медицинской помощи
-------	---------------------------------------

## МОДУЛЬ 3

### Основы диспансеризации определенных групп населения

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>3.1.</b>	<b>Основы диспансеризации определенных групп населения</b>
3.1.1.	Современные профилактические технологии в деятельности врача-специалиста
3.1.2.	Профилактическое консультирование
3.1.3.	Организация и принципы диспансерного наблюдения определенных групп населения. Основные виды скрининга.

## МОДУЛЬ 4

### Теоретические основы стоматологии детской и избранные вопросы смежных дисциплин

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>4.1.</b>	<b>Теоретические основы стоматологии детского возраста</b>
4.1.1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи
4.1.2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области
4.1.3.	Оперативная хирургия
4.1.4.	Развитие и воспитание детей, гигиенические основы воспитания и обучения
4.1.5.	Понятие о зубном налете и механизме его образования
4.1.6.	Средства гигиены полости рта
<b>4.2.</b>	<b>Избранные вопросы смежных специальностей</b>
4.2.1.	Медицинская генетика
4.2.2.	Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма
4.2.3.	Избранные вопросы педиатрии

## МОДУЛЬ 5

### Основные методы обследования в стоматологии детской

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>5.1.</b>	<b>Клинические методы обследования</b>
5.1.1.	Анамнез
5.1.2.	Изучение стоматологического статуса
<b>5.2.</b>	<b>Дополнительные методы обследования</b>
5.2.1.	Антропометрические методы
5.2.2.	Лабораторные методы
5.2.3.	Аппаратурные методы

## МОДУЛЬ 6

### Первичная профилактика в детской стоматологии

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>6.1.</b>	<b>Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения</b>
6.1.1.	Профилактика как наука и предмет преподавания
6.1.2.	Первичная профилактика стоматологических заболеваний — основное направление детской стоматологии
6.1.3.	Вопросы санитарно-гигиенического воспитания
6.1.4.	Вопросы организации профилактики стоматологических заболеваний
<b>6.2.</b>	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>
6.2.1.	Профилактика кариеса зуба
6.2.2.	Профилактика зубочелюстных аномалий в системе диспансеризации детей у стоматолога
6.2.3.	Теоретические основы профилактики заболеваний оболочки полости рта и губ у детей в различные возрастные периоды
6.2.4.	Профилактика заболеваний пародонта

4.2.5.	Онкологическая настороженность врача
6.2.6.	Санитарно-просветительная работа в школе
6.2.7.	Специфическая профилактика воспалительных заболеваний

## МОДУЛЬ 7

### Кариес зубов

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>7.1.</b>	<b>Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса</b>
7.1.1.	Эпидемиология кариеса
7.1.2.	Этиология кариеса
7.1.3.	Патогенез кариеса
<b>7.2.</b>	<b>Клиника кариеса</b>
7.2.1.	Классификация кариеса зубов
7.2.2.	Кариес зубов в различные возрастные периоды
<b>7.3.</b>	<b>Реабилитация детей с кариесом</b>
7.3.1.	Диагностика кариеса
7.3.2.	Лечение кариеса зубов
7.3.3.	Технологический процесс восстановления зубов
7.3.4.	Планирование лечебной работы
<b>7.4.</b>	<b>Задачи реабилитации в зависимости от условий внедрения</b>
7.4.1.	Критерии оценки эффективности программ реабилитации

## МОДУЛЬ 8

### Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>8.1.</b>	<b>Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей</b>
8.1.1.	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов у детей в период морфологической функциональной незрелости органов и тканей
8.1.2.	Особенности течения воспалительных процессов
8.1.3.	Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний
8.1.4.	Исходы воспалительных процессов и вторичная профилактика
<b>8.2.</b>	<b>Эндодонтия</b>
8.2.1.	Пульпиты. Этиология и патогенез
8.2.2.	Клиника, диагностика пульпита
8.2.3.	Лечение пульпитов
8.2.4.	Периодонтиты. Этиология и патогенез
8.2.5.	Клиника, диагностика периодонтита
8.2.6.	Лечения периодонтита

## МОДУЛЬ 9

### Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>9.1.</b>	<b>Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области</b>
9.1.1.	Лимфаденит
9.1.2.	Флегмона
9.1.3.	Абсцессы челюстно-лицевой области
9.1.4.	Воспалительные заболевания слюнных желез
<b>9.2.</b>	<b>Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей</b>
9.2.1.	Периостит челюсти. Классификация (клинические формы)

9.2.2.	Остеомиелит челюстных и лицевых костей
9.2.3.	Одонтогенная, подкожная гранулема лица
9.2.4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
<b>9.3.</b>	<b>Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области</b>
9.3.1.	Актиномикоз
9.3.2.	Туберкулез
<b>9.4.</b>	<b>Удаление зубов в детском возрасте</b>
9.4.1.	Показания к удалению временных зубов
9.4.2.	Показания к удалению постоянных зубов
9.4.3.	Показания к удалению зачатков зубов
9.4.4.	Операция удаления зубов
9.4.5.	Местные осложнения во время удаления зубов (профилактика, клиника, лечение)
9.4.6.	Осложнения после удаления зуба

## МОДУЛЬ 10

### Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>10.1.</b>	<b>Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте</b>
10.1.1.	Возрастная морфология слизистой оболочки полости рта
10.1.2.	Виды патологических процессов, развивающихся в слизистой оболочке полости рта
10.1.3.	Элементы поражения
10.1.4.	Современные классификации
10.1.5.	Этиологические факторы в развитии патологии слизистой оболочки полости рта
<b>10.2.</b>	<b>Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта</b>
10.2.1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные инфекцией
10.2.2.	Стоматиты, вызванные бактериальной инфекцией
10.2.3.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные аллергией
10.2.4.	Повреждения слизистой оболочки полости рта
10.2.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта, проявляющиеся при различных общих заболеваниях детского возраста
10.2.6.	Реабилитация детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
10.2.7.	Заболевания губ у детей

## МОДУЛЬ 11

### Заболевания краевого пародонта

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>11.1.</b>	<b>Структура заболевания пародонта в детском возрасте</b>
11.1.1.	Развитие, строение и функции пародонта у детей
11.1.2.	Современные представления о терминологии заболеваний пародонта
11.1.3.	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте
11.1.4.	Этиологические факторы и патогенез развития заболеваний пародонта у детей
<b>11.2.</b>	<b>Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей</b>
11.2.1.	Основные симптомы заболеваний пародонта у детей
11.2.2.	Клинические формы заболеваний
<b>11.3.</b>	<b>Реабилитация</b>
11.3.1.	Методы диагностики болезней пародонта
11.3.2.	Лечение заболеваний пародонта
11.3.3.	Вторичная профилактика заболеваний пародонта
11.3.4.	Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта и оценка ее эффективности



## МОДУЛЬ 12

### Пороки развития зубов, челюстей и лица

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>12.1.</b>	<b>Врожденные пороки лица и шеи</b>
12.1.1.	Краткий эмбриогенез лица и шеи
12.1.2.	Врожденные расщелины верхней губы и альвеолярного отростка, патология первичного неба
12.1.3.	Врожденные расщелины неба (патология вторичного неба)
12.1.4.	Врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и неба (патология первичного и вторичного неба)
12.1.5.	Системные и сочетанные пороки развития лица
12.1.6.	Аномалии развития преддверия полости рта и прикрепления уздечек губ и языка
<b>12.2.</b>	<b>Пороки развития зубов и лицевого скелета</b>
12.2.1.	Гипертелоризм
12.2.2.	Гемигипертрофия
12.2.3.	Гемиатрофия
12.2.4.	Микрогнатия верхняя и нижняя
12.2.5.	Макрогнатия верхняя и нижняя
12.2.6.	Аномалии формы и структуры костей
12.2.7.	Пороки развития зубов и челюстных костей

## МОДУЛЬ 13

### Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>13.1.</b>	<b>Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды</b>
13.1.1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме
13.1.2.	Зубочелюстные аномалии в разные возрастные периоды
<b>13.2.</b>	<b>Этиология зубочелюстных аномалий у детей</b>
13.2.1.	Факторы риска
13.2.2.	Причины, активно действующие на формирование аномалий прикуса
<b>13.3.</b>	<b>Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий</b>
13.3.1.	Методика клинического обследования
13.3.2.	Специальные методы обследования
13.3.3.	Классификации аномалий прикуса
13.3.4.	Структура диагноза и его формулировка
<b>13.4.</b>	<b>Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий</b>
13.4.1.	Показания к ортодонтическому лечению
13.4.2.	Устранение этиологических факторов
13.4.3.	Содержание миотерапии в комплексе с аппаратурным лечением
13.4.4.	Восстановление артикуляции зубных рядов при жевании
13.4.5.	Определение показания к удалению зубов с целью ортодонтического лечения
13.4.6.	Показания к аппаратурному лечению
13.4.7.	Показания к зубному протезированию у детей
13.4.8.	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями

## МОДУЛЬ 14

### Повреждения челюстно-лицевой области

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>14.1.</b>	<b>Особенности повреждений челюстно-лицевой области</b>
14.1.1.	Группировка повреждений
14.1.2.	Осложнения повреждений

<b>14.2.</b>	<b>Повреждения мягких тканей</b>
14.2.1.	Механические повреждения
14.2.2.	Химические и термические повреждения
14.2.3.	Реабилитация больных с повреждениями мягких тканей
<b>14.3.</b>	<b>Повреждения зубов</b>
14.3.1.	Общие сведения
14.3.2.	Классификация повреждений зубов у детей
14.3.3.	Реабилитация при повреждениях зубов
<b>14.4.</b>	<b>Повреждения челюстных и лицевых костей</b>
14.4.1.	Ушиб костей лица
14.4.2.	Переломы костей лица
14.4.3.	Исходы повреждений челюстных костей и реабилитация больных с повреждениями челюстных костей

## МОДУЛЬ 15

### Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>15.1.</b>	<b>Общие данные об опухолевых процессах у детей</b>
15.1.1.	Онкогенез
15.1.2.	Особенности течения опухолевых процессов у детей
<b>15.2.</b>	<b>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей</b>
15.2.1.	Опухоли мягких тканей лица
15.2.2.	Опухоли полости рта
15.2.3.	Опухоли слюнных желез
<b>15.3.</b>	<b>Опухолеподобные процессы мягких тканей</b>
15.3.1.	Опухолеподобные процессы мягких тканей лица
15.3.2.	Опухолеподобные процессы полости рта
15.3.3.	Опухолеподобные процессы слюнных желез
<b>15.4.</b>	<b>Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей</b>
15.4.1.	Мезенхимальные опухоли
15.4.2.	Мезенхимально-эктодермальные опухоли
15.4.3.	Эктодермальные опухоли
<b>15.5.</b>	<b>Опухолеподобные образования лицевого скелета</b>
15.5.1.	Мезенхимальные опухолеподобные образования
15.5.2.	Мезенхимально-эктодермальные опухолеподобные образования

## МОДУЛЬ 16

### Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>16.1.</b>	<b>Аппликационная анестезия</b>
16.1.1.	Анестетики при аппликационной анестезии
16.1.2.	Способы применения
16.1.3.	Осложнения
<b>16.2.</b>	<b>Инъекционная анестезия</b>
16.2.1.	Местные анестетики
16.2.2.	Инфильтрационное обезболивание
16.2.3.	Проводниковое обезболивание, основные методики
16.2.4.	Новые шприцы для анестезии
16.2.5.	Интерлигаментарная анестезия
<b>16.3.</b>	<b>Осложнения местной инъекционной анестезии</b>
16.3.1.	Аллергические реакции
16.3.2.	Шприцевые инфекции

16.3.3.	Передозировка препарата
16.3.4.	Осложнения методики проведения анестезии
<b>16.4.</b>	<b>Физические методы местной анестезии</b>
<b>16.5.</b>	<b>Седативная подготовка ребенка</b>
16.5.1.	Психотерапевтическая подготовка ребенка
16.5.2.	Физиологическое лечение
16.5.3.	Наркопсихотерапевтическая подготовка (медикаментозная подготовка)
<b>16.6.</b>	<b>Нетрадиционные методы обезболивания</b>
<b>16.7.</b>	<b>Общее обезболивание</b>
16.7.1.	Показания к применению наркоза в стоматологии детского возраста
<b>16.8.</b>	<b>Особенности работы стоматолога при лечении больного под наркозом</b>
16.8.1.	Особенности диагностики стоматологических заболеваний
16.8.2.	Особенности методики лечения заболеваний зубов
16.8.3.	Особенности проведения хирургических вмешательств
<b>16.9.</b>	<b>Основы реаниматологии</b>
16.9.1.	Принципы реанимации у детей
16.9.2.	Организация неотложной помощи в условиях стоматологической поликлиники и стационара
16.9.3.	Искусственная вентиляция легких
16.9.4.	Искусственное восстановление и поддержание сердечной деятельности
16.9.5.	Медикаментозная терапия в реанимации догоспитального этапа
<b>16.10.</b>	<b>Некоторые неотложные состояния</b>
16.10.1.	Обморок
16.10.2.	Коллапс
16.10.3.	Шок
16.10.4.	Гипертермический синдром

## МОДУЛЬ 17

### Рабочая программа обучающего симуляционного курса

#### «Препарирование и реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей »

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>17.1</b>	<b>Классификация кариеса зубов по локализации кариозного поражения зуба</b>
17.1.1	Кариес фиссур и слепых ямок
17.1.2	Кариес апроксимальных поверхностей
17.1.3	Кариес пришеечной области
17.1.4	Смешанная форма
<b>17.2</b>	<b>Пломбировочные материалы</b>
17.2.1	Временные и лечебные стоматологические материалы
17.2.2	Стоматологические цементы. Показания к применению. Технологический процесс приготовления и восстановления дефектов цементами
17.2.3	Материалы на основе искусственных смол: наполненные и ненаполненные (композиционные материалы)
17.2.4	Адгезивные системы
<b>17.3</b>	<b>Препарирование твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей</b>
17.3.1	Препарирование кариозных полостей по Блэку под стеклоиономерный цемент
17.3.2	Препарирования кариозных полостей по Блэку под композиционный материал
<b>17.4</b>	<b>Реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей</b>
17.4.1	Пломбирование кариозных полостей стеклоиономерным цементом
17.4.2	Реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей с

## МОДУЛЬ 18

### Рабочая программа обучающего симуляционного курса «Неотложные состояния и сердечно-легочная реанимация в практике стоматолога детского»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
18.1.	Неотложные состояния в детской стоматологии
18.1.1	Острая сердечная недостаточность
18.1.2	Анафилактический шок
18.1.3	Коллапс
18.1.4	Обморок
18.2.	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога детского
18.3.	Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях
18.4.	Сердечно-легочная реанимация (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии кардиостимуляции) при неотложных состояниях в детской стоматологии

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» в форме сдачи экзамена (тестирование, решение ситуационных, клинических задач, собеседование).
- Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ».
- Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

#### Критерии оценки этапов экзамена:

##### *Тестирование:*

- «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем на 90% тестовых заданий;
- «хорошо» - правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» - правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;
- «неудовлетворительно» - правильные ответы менее 70% тестовых заданий.

##### *Решение клинической задачи:*

- «отлично» выставляется слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной

медицины;

- «хорошо» - выставляется слушателю, обнаружившему полное знание программного материала;
- «удовлетворительно» - выставляется слушателю, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- «неудовлетворительно» - слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

### **Собеседование:**

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена;
- «хорошо» - предполагает полные и точные ответы на 2 вопроса; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
- «удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- «неудовлетворительно» - слушателю, не ответившему на оба вопроса.

### **Тестовые задания**

Тестовые задания в количестве вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

1. Вредная привычка сосания пальца является причиной  
**А) формирования сагиттальной щели и ретрузии нижних резцов**  
Б) ретрузии резцов верхней челюсти  
В) смещения средней линии  
Г) смещения нижней челюсти вперед  
Д) смещения верхней челюсти назад
2. Физиологические тремы и диастемы характерны в период  
А) подготовки к смене временных зубов  
Б) формирования прикуса временных зубов  
В) прикуса постоянных зубов  
Г) сформированного прикуса временных зубов

Д) прорезывания первых постоянных моляров

3. Для первого года жизни ребенка наиболее типично заболевание

**А) кандидозный стоматит (молочница)**

Б) хронический гингивит

В) хейлит

Г) многоформная экссудативная эритема

Д) медикаментозный стоматит

4. Системная (неонатальная) гипоплазия эмали зубов у детей в постоянных зубах развивается вследствие

**А) болезней ребенка после рождения**

Б) заболеваний матери во время беременности

В) травматических повреждений молочных зубов

Г) нарушения состава микроэлементов в воде

Д) множественного кариеса молочных зубов

5. Возраста ребенка, при котором можно проводить пломбирование постоянных резцов композиционными материалами при гипоплазии эмали зубов

**А) старше 12 лет**

Б) сразу после их прорезывания

В) 7-8 лет

Г) 8-9 лет

Д) 9-10 лет

6. На первом месте по частоте поражения кариесом зубов у детей 6 лет стоят

**А) временные моляры**

Б) временные клыки

В) временные резцы

Г) постоянные клыки

Д) постоянные моляры

7. При лечении кариеса временных моляров можно без прокладки применять

**А) стеклоиономерные цементы**

Б) силикатные цементы

В) амальгаму

Г) композитные материалы химического отверждения

Д) композитные материалы светового отверждения

8. У детей в воспалительный процесс могут вовлекаться окружающие зуб ткани (периодонт, кость, надкостница) региональные лимфоузлы и мягкие ткани лица при пульпите

**А) острым гнойном (диффузном)**

Б) хроническом гангренозном вне стадии обострения

В) хроническом гипертрофическом

Г) острым очаговым

Д) хроническом фиброзном

### #Вопрос 1

ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП:

#### #Варианты к вопросу 1

1. доступности;
2. специфичности;
3. ограниченности;
4. организованности.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №1

### #Вопрос 2

ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП:

#### #Варианты к вопросу 2

1. нозологической определённости;
2. нозологической дифференцированности;
3. профилактической направленности;
4. профилактической значимости.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №3

### #Вопрос 3

ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП:

#### #Варианты к вопросу 3

1. численность жителей территории, хотя бы один раз в текущем году обратившихся в медицинскую организацию
2. численность населения, проживающего на обслуживаемой территории
3. численность жителей, которым в текущем году был выполнен весь комплекс необходимых профилактических мероприятий
4. численность населения, прикрепленного к медицинской организации

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №4

### #Вопрос 4

СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, БАЗ ДАННЫХ И ЗНАНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

#### #Варианты к вопросу 4

1. информационными технологиями;
2. информационными системами;
3. медицинскими информационными системами;
4. автоматизированными устройствами.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №3

### #Вопрос 5

ХАРАКТЕРНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

#Варианты к вопросу 5

1. конфиденциальность;
2. неоднозначность;
3. конфиденциальность и неоднозначность;
4. неоднозначность и прогнозируемость.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №3

#Вопрос 6

УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА МЕЖДУ ЛЮДЬМИ – ЭТО:

#Варианты к вопросу 6

1. общение;
2. конфликт;
3. агрессия;
4. альтруизм

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №1

#Вопрос 7

КОНСТРУКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ – ЭТО ПОДРОБНЕЕ НА:

#Варианты к вопросу 7

1. взаимодействие, не вызывающее дискомфорта у вашего собеседник;
2. взаимодействие, не вызывающее дискомфорта у его участников;
3. взаимодействие, не вызывающее у вас дискомфорта;
4. взаимодействие, позволяющее вам добиться желаемого от собеседника любыми способами

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №2

#Вопрос 8

В РАБОТУ ПО ВНЕДРЕНИЮ И ПОДДЕРЖАНИЮ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ВОВЛЕКАЮТСЯ:

#Варианты к вопросу 8

1. **все сотрудники, независимо от их должности;**
2. высшее руководство;
3. заместители главного врача;
4. медицинские сестры.доступности;

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №1

#Вопрос 9

ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:

#Варианты к вопросу 9

1. **устранение всех видов потерь;**
2. повышение заработной платы;
3. сокращение количества пациентов;
4. увеличение запасов

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: №1



## #Вопрос 10

ОБЪЕКТАМИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ МОГУТ БЫТЬ:

### #Варианты к вопросу 10

1. продукты питания;
2. оборудование;
3. документация;
4. лекарственные средства

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: № 2,3

## #Вопрос 1

Во сколько этапов осуществляется диспансеризация?

### #Варианты к вопросу 1

- № 1. три
- № 2. четыре
- № 3. два
- № 4. один

#Ответ 3

## #Вопрос 2

К какой группе диспансерного наблюдения необходимо отнести пациента, у которого в рамках диспансеризации не выявили хронических заболеваний, но имеется высокий сердечно-сосудистый риск?

### #Варианты к вопросу 2

- № 1. I
- № 2. II
- № 3. IIIa
- № 4. IIIб

#Ответ 2

## #Вопрос 3

В течение какого времени после постановки диагноза устанавливается диспансерное наблюдение за пациентом?

### #Варианты к вопросу 3

- № 1. 3 дней
- № 2. 5 дней
- № 3. 7 дней
- № 4. 30 дней

#Ответ 1

## #Вопрос 4

В соответствии с Порядком диспансерного наблюдения при осуществлении первого в текущем году диспансерного приема проводится:

### #Варианты к вопросу 4

- № 1. профилактический медицинский осмотр
- № 2. ежегодная вакцинация от гриппа
- № 3. осмотр узкими специалистами
- № 4. консультация реабилитолог

#Ответ 1

## #Вопрос 5

Целевой показатель охвата диспансерным наблюдением пациентов с хроническими

неинфекционными заболеваниями, выявленными в процессе ПМО и диспансеризации, составляет:

#Варианты к вопросу 5

№ 1. 60%

№ 2. 70%

№ 3. 80%

№ 4. 90%

#Ответ 2

#Вопрос 6

С какого возраста проводится диспансеризация:

#Варианты к вопросу 6

№ 1. 18 лет

№ 2. 20 лет

№ 3. 21 год

№ 4. 45 лет

#Ответ 1

#Вопрос 7

Основным медицинским документом, отражающим динамику диспансерного наблюдения, является:

#Варианты к вопросу 7

№ 1. амбулаторная карта

№ 2. справка о здоровье

№ 3. листок нетрудоспособности

№ 4. статистический талон

#Ответ 1

#Вопрос 8

На втором этапе диспансеризации проводится профилактическое консультирование:

#Варианты к вопросу 8

№ 1. краткое

№ 2. углубленное

№ 3. групповое

№ 4. индивидуальное

#Ответ 3

#Вопрос 9

Дифференцированный набор обследований при диспансеризации зависит от:

#Варианты к вопросу 9

№ 1. возраста и пола

№ 2. профессии

№ 3. строения тела

№ 4. психологического настроения пациента

#Ответ 1

#Вопрос 10

К показателям эффективности диспансерного наблюдения относится снижение:

#Варианты к вопросу 10

№ 1. работоспособности

№ 2. смертности

№ 3. заболеваемости среди диспансерных

№ 4. заболеваемости инфекционными заболеваниями

**Примеры ситуационных задач**

1.Ситуационная задача: ребенок 7 лет обратился по поводу множественного кариеса. Объективно: кп+КПУ=15; в зубах 16, 26, 36, 46 – глубокие кариозные полости, коронки значительно разрушены, твердые ткани относительно целостные лишь в области пришеечной трети зуба, в анамнезе самопроизвольные боли отсутствуют, полость зуба прикрыта размягченным дентином, зондирование дна болезненно, особенно в одной точке, холодовая проба положительна с последствием в 5 минут, перкуссия болезненна. На рентгенограмме изменение периапикальных тканей в области всех зубов отсутствует. Поставить клинический диагноз. Определить тактику и выбрать материалы для лечения. Спланировать диспансерное наблюдение.

---

2.Ситуационная задача: у ребенка 7 лет, обратившегося по поводу постоянных непрекращающихся болей в 85 зубе, при объективном обследовании на жевательной поверхности 85 зуба обнаружена глубокая кариозная полость с темными рыхлыми стенками и дном, коронка темно-серого цвета. Полость зуба вскрыта, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна, реакция на температурные раздражители положительная с последствием в 5 минут, десна не изменена. На рентгенограмме изменение периапикальных тканей в области 85 отсутствует. Поставить клинический диагноз. Определить тактику и выбрать материалы для лечения. Спланировать диспансерное наблюдение.

3.Ситуационная задача: на ортопантомограмме челюстей ребенка 7 лет в области верхушки дистального корня 74 зуба очаг разрежения костной ткани с неровными, нечеткими границами. В зубе кариозная полость, полость зуба вскрыта. Кортикальная оболочка фолликула нижележащего 34 зуба разрушена в области дистального корня 74 зуба. Поставить клинический диагноз.

4.Ситуационная задача: у ребенка 6 лет жалоб на боли нет, в 74 зубе обнаружена обширная глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта, пульпа зуба безболезненна при зондировании на всем протяжении, перкуссия безболезненная, десна не изменена. На рентгенограмме есть очаг разрежения костной ткани в области медиального корня с нечеткими границами. Поставить клинический диагноз. Определить тактику и выбрать материалы для лечения. Спланировать диспансерное наблюдение.

---

5.Ситуационная задача: у ребенка 11 лет на жевательной поверхности 36 зуба при осмотре обнаружена глубокая кариозная полость с темными рыхлыми стенками и дном, заполненная бордовой мягкой соединительной тканью, легко кровоточащей и слабо болезненной при зондировании. Полость зуба вскрыта, реакция на температурные раздражители отсутствует, десна не изменена. На рентгенограмме 36 есть очаг разрежения костной ткани с нечеткими границами в области апекса медиального корня. Поставить клинический диагноз. Определить тактику и выбрать материалы для лечения. Спланировать диспансерное наблюдение.

---

## Медицинская карта стоматологического больного

Фамилия «Д»      Имя XXXXXXXXXXXX

Отчество XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX      Возраст 4 года

Пол М      Адрес XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Место учебы (детский сад/ школа) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Диагноз.....

### Жалобы

*На боли при попадании пищи в 74 зуб.*

### Перенесенные и сопутствующие заболевания

*Со слов матери беременность протекала без осложнений. Ребенок родился в срок. Находился на естественном вскармливании до 6 месяцев, затем переведен на искусственное. Отмечаются частые простудные заболевания (3 – 4 раз в год). Непереносимость лекарственных препаратов, вирусный гепатит и туберкулез отрицает.*

### Развитие настоящего заболевания

*74 зуб был ранее лечен по поводу кариеса.*

### ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*При осмотре выявлено: Температура тела 36,5° С,*

*общее состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое, лицо относительно симметричное. Кожные покровы без особенностей.*

*Движение в височно-нижнечелюстном суставе свободное, безболезненное, в полном объеме.*

*Осмотр полости рта: Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розовая. Глубина преддверия полости рта менее 5 мм.*

*Укороченная уздечка языка начинается от кончика языка и прикрепляется к слизистой оболочке нижней челюсти, вблизи вершины альвеолярного отростка, вследствие чего язык малоподвижен, выдвижение его вперед и поднятие вверх затруднено. Во время речевой пробы язык прокладывается между молярами (Приложение 1). Ребенок плохо произносит звуки.*

*Уздечка нижней губы прикреплены ближе к вершине десневых сосочков, уздечка верхней губы - ближе к основанию десневого сосочка.*

**Прикус:** *при смыкании зубных рядов вторые моляры смыкаются с дистальной ступенью, форма верхнего и нижнего зубного ряда имеет форму полукруга, верхние резцы перекрывают нижние на 2/3, средняя линия совпадает, имеется промежуток на верхней и нижней челюсти между центральными резцами, тремы между передними нижними зубами.*

*Функции дыхания, жевания не нарушены, глотание – соматическое.*



В зубе 74 кариозная полость частично выполнена пломбировочным материалом, после удаления которого обнаруживается вход в полость зуба, при зондировании определяется резкая болезненность, пульпа кровоточит, перкуссия безболезненная. Слизистая оболочка в области зуба 74 без изменений.

### **ДАННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Гигиенический индекс по Федорову – Володкиной равен 5.

Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс в модификации Парма равен 35 %.

**Ортопантомограмма прилагается (Приложение 2).**

**ЭОД (электроодонтометрия):** 55 – 5 мкА; 54 – 4 мкА; 53 – 4 мкА; 52 – 2 мкА; 51 – 2 мкА; 61 – 2 мкА; 62 – 2 мкА; 63 – 4 мкА; 64 – 4 мкА; 65 – 5 мкА; 71 – 2 мкА; 72 – 2 мкА; 73 – 4 мкА; 74 – 45 мкА; 75 – 6 мкА; 81 – 5 мкА; 82 – 5 мкА; 83 – 4 мкА; 84 – 5 мкА; 85 – 5 мкА.

**Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. Проанализируйте информацию, представленную в форме обязательной медицинской документации;
2. Выделите клинические симптомы болезней, сведения о которых содержатся в медицинской карте;
3. Проведите аргументированную дифференциальную диагностику заболевания на основе результатов обследования;
4. Предложите рациональный план лечения;
5. Дайте прогноз заболеванию и составьте план профилактических мероприятий стоматологической патологии у данного пациента.

### **Перечень вопросов для собеседования**

1. Морфологическая и функциональная характеристика временного прикуса (от 3 до 6 лет).
2. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса (от 6 до 12 лет).  
Варианты установки первых моляров.
3. Аномалии зубов у детей: этиология, клиника, принципы лечения.
4. Аномалии зубных рядов у детей: этиология, клиника, принципы лечения.
5. Диастемы: классификация, клиника, принципы лечения.
6. Дистальный прикус у детей. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Мезиальный прикус у детей. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Вертикальная резцовая дизокклюзия у детей. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Глубокая резцовая дизокклюзия у детей. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

10. Перекрестная окклюзия у детей. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Особенности местного обезболивания у детей.
12. Особенности удаления молочных и постоянных зубов у детей.
13. Осложнения во время и после удаления молочных и постоянных зубов.
14. Лимфаденит в детском возрасте. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Основные принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
16. Врожденные кисты, свищи шеи у детей. Клиника, диагностика, лечение.
17. Травма зубов в детском возрасте. Классификация, диагностика, клиника, лечение.
18. Врожденная расщелина неба. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
19. Врожденная расщелина верхней губы. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
20. Современные принципы организации и лечения детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области.
21. Вывих височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, клиника, лечение.
22. Особенности клинического проявления доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области у детей.
23. Повреждение мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Классификация, клиника, лечение.
24. Особенности переломов костей лицевого скелета у детей.
25. Аномалии расположения уздечки языка, уздечки верхней губы у детей. Клиника, диагностика, лечение.
26. Остео- и аденофлегмоны. Особенности их клинического проявления в детском возрасте.
27. Распространенность и интенсивность кариеса у детей различного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
28. Классификация кариеса у детей. Клиническая классификация по Т.Ф. Виноградовой.
29. Кариес эмали (поверхностный) временных зубов у детей. Клиника, диагностика и методы лечения.
30. Кариес в стадии пятна постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Механизм действия реминерализующих средств.
31. Кариес эмали (поверхностный) постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Кариес дентина (средний кариес) временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, выбор пломбировочного материала.
33. Кариес дентина (средний кариес) постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Кариес дентина (глубокий кариес) постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Острый (острый очаговый) пульпит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
36. Гнойный пульпит (пульпарный абсцесс) временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Хронический язвенный пульпит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
38. Хронический гиперпластический пульпит (пульпарный полип) временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика лечения. Контроль эффективности лечения.
40. Девиальные методы лечения пульпита временных зубов у детей. Показания, методика лечения.

41. Витальные методы лечения пульпита постоянных зубов у детей с несформированными корнями. Показания, методика лечения. Прогноз. Исходы.
42. Острый апикальный периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
43. Хронический апикальный периодонтит временных зубов у детей. Периапикальный абсцесс со свищем и без свища. Клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Особенности патогенеза и клинического течения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диагностика. Лечение.
45. Особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды.
46. Общие и местные факторы, вызывающие заболевания пародонта у детей.
47. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей.
48. Хронический гингивит. Простой маргинальный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение гингивита у детей.
49. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического пародонтита у детей.
50. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
51. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.
52. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
53. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
54. Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
55. Клинические проявления слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные лекарственными препаратами. Лечение.
56. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
57. Заболевания языка у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
58. Заболевания губ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
59. Методы проведения реминерализующей терапии для профилактики кариеса зубов: основные принципы применения, методики, способы повышенной эффективности REM-терапии.
60. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК**

### **4.1. Общесистемные требования**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской



Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

#### 4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ.

#### 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

№ п/п	Перечень аудиторий, лабораторий, кабинетов, других помещений кафедры / в метрах кв. (каждое помещение)	Перечень оборудования (в аудитории, лаборатории, кабинете) / количество	Перечень компьютерных программ, слайдовых программ, видеофильмов и других технических программ / количество
1	2	3	4
1	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44/6 <b>ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 41.</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 5 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 3 шт. Гласперленовый стерилизатор – 1 шт, Облучатель-рециркулятор настенный - 1, Апекс-локатор -1 шт. тумба – 1 шт шкаф для моделей –1 шт шкаф для медикаментов-1шт Раковина –2 шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Набор видеофильмов по темам лекций и практических занятий Фантомы для чистки зубов – 2шт. Набор стоматологических инструментов – 10 шт Гипсовые модели – 300 шт,	Наборы презентаций по темам лекций и практических занятий, видеофильмов по темам лекций и практических занятий. Набор рентгенограмм из 40 шт учебные альбомы – 2 шт,
2	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44/6 <b>ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 37.</b>	Комплект учебной мебели: стол – 5 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 1 шт. Стом. кресло – 1 шт. Стом. стол – 1 шт. Гласперленовый стерилизатор – 1 шт,	учебные альбомы, таблицы – 10 шт, Набор рентгенограмм из 40 шт

	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	тумба – 1 шт Раковина – 2 шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Набор видеофильмов по темам лекций и практических занятий Фантомы для чистки зубов – 2шт. Набор стоматологических инструментов – 5 шт	
3	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев, 44\6 <b>ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 24.</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 5 шт, стул – 10 шт, скамьи-3 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт.;	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение

			<p>Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
4	<p>630007, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 3 <b>ГБУЗ НСО ДГКБСМП, учебная комната №46 .</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.</p>	<p>Комплект учебной мебели: стол – 2 шт, стул – 15 шт, шкаф – 2 шт, Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. (По договору сотрудничества между ГБУЗ НСО ДГКБСМП и НГМУ) Негатоскоп – 1 шт. Набор рентгенограмм – 100 шт</p>	<p>наборы презентаций по темам лекций и практических занятий, видеофильмов по темам лекций и практических занятий– 10 шт УМК по дисциплине «ЧЛХ. Детская ЧЛХ»</p>
5	<p>Стоматологический кабинет <a href="#">МБДОУ Детский сад №493</a>– Ул. Ползунова, 24/1</p>	<p>Шкаф плательный – 1 шт Стом. установки – 2 шт, стом. кресло – 2 шт, письменный стол – 1 шт, стул – 10 шт, негатоскоп – 1шт, сухожаровой шкаф – 1 шт, тумба – 1 шт, стом. стол – 2 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, раковина –1 шт, Набор стоматологических инструментов – 3 шт Модель для обучения чистке зубов – 1.</p>	<p>Набор рентгенограмм по разделам стоматологии детской из 30 шт</p>
6	<p>630008, г. Новосибирск, <b>ул. Большевикская, 175\6</b> ГБУЗ НСО СП № 4, <b>учебная комната № 5.</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Комплект учебной мебели: стол – 3 шт, стул – 8 шт, Шкаф плательный-1шт Стом. установки – 2 шт. Стом. кресло – 2 шт. Стом. стол – 2 шт. Сухожаровой шкаф -1 шт. тумба – 1 шт. шкаф для медикаментов-1шт Раковина –1 шт. (По договору</p>	<p>наборы презентаций по темам лекций и практических занятий – 2 шт, компьютерные лекционные программы – 5 шт УМК по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»</p>

	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	сотрудничества между ЗАО «Стоматологическая поликлиника №4» и НГМУ) Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Гипсовые модели-300 шт Набор стоматологических инструментов – 10 шт	

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Кол-во (шт.)
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.)	Библиотека. Методический кабинет	5
3.	Мультимедийные материалы (презентации)	Электронный	Методический кабинет	10
4.	Комплект лекций	Электронный	Методический кабинет	10
5.	Фотовидеоматериал	Электронный	Методический кабинет	10
6.	Компьютерные программы по учебным темам	Электронный	Методический кабинет	50
7.	Набор таблиц по темам	таблицы	Учебные комнаты	25
8.	Диагностические модели челюстей		Учебные комнаты	5

### Основная литература:

1. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745.html>
2. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
3. Рабинович, С. А. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6954-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469545.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – Москва: Москва, 2015.- 288 с.

5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – М.: М., 2011. – 544 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
2. Железный П. А. Местное обезболивание в стоматологии у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, А. О. Изюмов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 141 с. + 1 r\_on-line
3. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>
4. Македонова, Ю. А. Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба : учебное пособие / Ю. А. Македонова, С. В. Дьяченко, Л. М. Гаврикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225713>
5. Македонова, Ю. А. Хирургические методы лечения хронического периодонтита : учебное пособие / Ю. А. Македонова, О. Ю. Афанасьева, О. Н. Куркин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0653-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225722>
5. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

### **Интернет-ресурсы:**

Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Текст : электронный.

Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Текст : электронный.

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Текст : электронный.

