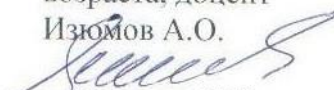


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
стоматологии детского
возраста, доцент

Изымов А.О.



«06» мая 2025г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.01 «ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Специальность / направление подготовки 31.02.06 Стоматология
профилактическая

Форма обучения очная

Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Методические указания разработали сотрудники кафедры стоматологии детского возраста

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Апраксина Е.Ю.	доцент	к.м.н., доцент

Методические указания актуализированы на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 11 от 06 мая 2025 г

1. Цель и задачи практики

Цель практики: Овладение диагностикой и профилактикой стоматологических заболеваний в соответствии с профессиональными компетенциями

Задачи практики:

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний
- закрепление и совершенствование студентами навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии, ведения учетно-отчетной медицинской документации

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики.

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1- Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

ПК-1.2- Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

ПК-1.3- Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

ПК-1.4- Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

ПК-1.1

Зн.1

оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования

Зн.2 люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии

Зн.3 принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

Зн.4 роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий

Зн.5 строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях

Зн.6 функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях

Зн.7 особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний

Зн.8 клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

Зн.9 этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний

Зн.10 общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний

Зн.11 общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Зн.12 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Зн.13 принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

Зн.14 основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии

ПК-1.2

Зн. 1 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

Зн.2 этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта

Зн.3 особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии

Зн.4 клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний

ПК-1.3

Зн.1 регистрации данных стоматологического статуса пациента;

Зн. 2 МКБ

ПК-1.4

Зн.1 клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний

Зн.2 клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

Уметь:

ПК-1.1

Ум.1 применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях

Ум.2 получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациент

Ум.3 составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Ум.4 реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

ПК-1.2

Ум.1 применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Ум. 2 анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития

ПК-1.3

Ум.1 регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ

Ум.1 интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя)

Ум.2 анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при прохождении практики

По практике предусмотрено проведение инструктажа, на котором дается основной систематизированный материал практических занятий. Важнейшим этапом освоения практики является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы практики не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам практики и видам занятий приведено в разделе «Содержание практики» рабочей программы практики.

Залогом успешного прохождения практики является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов практики.

Прохождение практики завершается зачетом с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание практики

Практическое занятие № 1

Тема: Проведение осмотра стоматологических пациентов

1. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно ПК-1.1 Зн.1-14 ПК-1.2 Зн.1-4 ПК-1.3 Зн.1,2 ПК-1.4 Зн.1,2
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты проводят осмотр стоматологических пациентов, определяют состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей, осуществляют сбор данных о состоянии здоровья пациента, оформляют стоматологическую документацию решают ситуационные задачи ПК-1.1 Зн.1-14, Ум.1-4 ПК-1.2 Зн.1-4, Ум. 1-2 ПК-1.3 Зн.1,2, Ум.1 ПК-1.4 Зн.1,2, Ум.1,2
Работа студентов с пациентами в ДГКСП Работа с амбулаторной картой	
Проведение осмотра стоматологических пациентов Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента Оформление стоматологической документации	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Освоение методов фторидпрофилактики

1. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно ПК-1.1 Зн.1-14 ПК-1.2 Зн.1-4 ПК-1.3 Зн.1,2 ПК-1.4 Зн.1,2
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в	Студенты выполняют покрытие зубов

группе (клинический разбор)	фторлаком, фторгелем, осваивают метод глубокого фторирования, решают ситуационные задачи
Работа студентов с пациентами в ДГКСП Работа с амбулаторной картой	
Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем	
Освоение метода глубокого фторирования	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
ПК-1.1 Зн.1-14	
	ПК-1.2 Зн.1-4
	ПК-1.3 Зн.1,2
	ПК-1.4 Зн.1,2
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Освоение методов реминерализующей терапии

1. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно ПК-1.1 Зн.1-14 ПК-1.2 Зн.1-4 ПК-1.3 Зн.1,2 ПК-1.4 Зн.1,2
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты отрабатывают навыки применения реминерализующих растворов, решают ситуационные задачи
Работа студентов с пациентами в ДГКСП Работа с амбулаторной картой	
Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
ПК-1.1 Зн.1-14	
	ПК-1.2 Зн.1-4
	ПК-1.3 Зн.1,2
	ПК-1.4 Зн.1,2
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Освоение методов, направленных на повышение резистентности эмали зубов и способствующих снижению гиперчувствительности эмали

1. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Ответы на вопросы устно

Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-1.1 Зн.1-14 ПК-1.2 Зн.1-4 ПК-1.3 Зн.1,2 ПК-1.4 Зн.1,2
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты отрабатывают навыки выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов, осваивают индивидуальные и профессиональные профилактические мероприятия, способствующих снижению гиперчувствительности эмали, решают ситуационные задачи
Работа студентов с пациентами в ДГКСП Работа с амбулаторной картой	
Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	
Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	ПК-1.1 Зн.1-14 ПК-1.2 Зн.1-4 ПК-1.3 Зн.1,2 ПК-1.4 Зн.1,2

Практическое занятие № 5

Тема: Освоение методов герметизации фиссур

1. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно ПК-1.1 Зн.1-14 ПК-1.2 Зн.1-4 ПК-1.3 Зн.1,2 ПК-1.4 Зн.1,2
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты отрабатывают навыки выполнения инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур зубов, решают ситуационные задачи
Работа студентов с пациентами в ДГКСП Работа с амбулаторной картой	
Освоение метода неинвазивной герметизации фиссур зубов.	
Освоение метода инвазивной герметизации фиссур зубов.	

	ПК-1.4 Зн.1,2
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

Основная литература:

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970460757.html>

Дополнительная литература:

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970474754.html>
2. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216>
3. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>
4. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172>

5. Диагностика стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / И. В. Фоменко, Е. Е. Маслак, А. Л. Касаткина [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-1030-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457310>

2.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант студента комплект «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа»** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*

12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

14. **PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health** [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Полный развернутый ответ на вопрос .
«ХОРОШО»	Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм проведения профилактических мероприятий выполнен. План профилактики разработан . Практические навыки по алгоритму выполнены в полном объеме
«ХОРОШО»	Алгоритм проведения профилактических мероприятий выполнен, порядок действий соблюден частично. План профилактики разработан не в полном объеме.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения профилактических мероприятий осуществлен бессистемно. План профилактики хаотичен.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения профилактических мероприятий не выполнен. План профилактики не разработан.

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует пациента в соответствие с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлена амбулаторная карта с обоснованием плана профилактических мероприятий. Если по пропущенной теме отсутствует больной, студент обязан написать клиническую задачу с использованием методов и средств профилактики. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

2. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по материалу.