

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического
факультета
Дровосеков М.Н.

« 26 » мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02
«ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА»**

Шифр: ПП.02.01

Вид практики производственная

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Год набора 2025

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры стоматологии детского возраста

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Изюмов А.О.	зав. каф., доцент	к.м.н., доцент
Апраксина Е.Ю.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Петрова Т.Г.	Зав.кафедрой терапевтической стоматологии НГМУ	Д.м.н., профессор	Кафедра терапевтической стоматологии
Функ И.В.	Главный врач		ГБУЗ НСО ДГКСП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 11 от 06 мая 2025 г.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста,
доцент

 А.О. Изюмов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол № 4 от 06 мая 2025 г

Председатель ЦМК по стоматологии,
Д.м.н., профессор



Т.Г. Петрова

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт практики	4
2.	Содержание практики	8
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики	12
4.	Материально-техническое обеспечение практики	14
5.	Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения	16

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

СР - самостоятельная работа обучающихся

1. Паспорт практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель: подготовить специалиста, умеющего оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта для проведения мероприятий индивидуальной и профессиональной гигиены

Задачи:

Научить оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта.

Обучать уходу за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

Обучить индивидуальному подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Учебный цикл	профессиональный
Часть профессионального цикла	Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
Курс(ы)	1,2
Семестр(ы)	2,3

1.3. Объем практики 5 недель.

Форма промежуточной аттестации		Объем практики, часы			ЗЕ
		По плану	С преподавателем	СР	
Зачет	Зачет с оценкой				
2	3	144	48	96	

Распределение по курсам и семестрам							
1 курс							
Семестр 1				Семестр 2			
итого	лекции	Практические занятия	СР	итого	лекции	Практические занятия	СР
				72		24	48
Распределение по курсам и семестрам							
2 курс							
Семестр 3				Семестр 4			
итого	лекции	Практические занятия	СР	итого	лекции	Практические занятия	СР
72		24	48				

1.4. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Зн.1 целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Зн.2 классификации и механизма образования зубных отложений</p> <p>Зн.3 методов и технологий контроля зубного налета</p> <p>Зн.4 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Зн.5 критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Зн.6 особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков</p> <p>Зн.7 особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных</p> <p>Зн.8 особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:</p> <p>Зн.9 особенностей профессиональной</p>	<p>Ум.1 составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Ум.2 оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>Ум.3 проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</p> <p>Ум.4 осуществлять гигиенические мероприятия в</p>	<p>По.1 выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>По.2 составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>По.3 оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p>

		<p>гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</p> <p>Зн.10 особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>	<p>зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента</p> <p>Ум.5 проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</p> <p>Ум.6 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p>	<p>По.4 проведения профессиональной гигиены полости рта</p> <p>По.5 проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими и конструкциями или имплантатами;</p> <p>По.6 проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</p>
ПК -2.2	<p>Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<p>Зн.1 методов оценки гигиенического состояния полости рта</p> <p>Зн.2 организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь</p> <p>Зн.3 целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Зн.4 классификации и механизма образования зубных отложений</p> <p>Зн.5 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>	<p>Ум.1 оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента</p> <p>Ум.2 обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными и ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями</p> <p>Ум.3 обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости</p> <p>Ум.4 применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>По.1 оценки гигиенического состояния полости рта пациентов</p> <p>По.2 обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта</p> <p>По.3 обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта</p> <p>По.4 назначения средств и предметов</p>

				гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК -2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Зн.1 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Зн.2 групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия Зн.3 оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	Ум.1 обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Ум.2 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта	По.1 назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента По.2 проведения профессиональной гигиены полости рта

2. Содержание практики

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Перечень манипуляций	Деятельность студента
1	ПК-2.1 Зн.1-10 Ум.1-6 По.1-4 ПК-2.2 Зн.1-6 Ум.1-4 По.1-4 ПК-2.3 Зн.1-3 Ум.1,2 По.1,2	1. Проведение осмотра стоматологических пациентов 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР) 3. Отработка навыков регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов КПИ, СРITN, РМА 4. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных и дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями 7. Обучение населения методам чистки зубов	1. Проводит осмотр стоматологических пациентов 2. Отрабатывает навыки определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР) 3. Отрабатывает навыки регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов КПИ, СРITN, РМА 4. Проводит определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей 5. Проводит обучение населения различных возрастных групп методам применения основных и дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы 6. Проводит обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями 7. Проводит обучение населения методам чистки зубов

	<p>8. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста, школьников, взрослого населения</p> <p>9. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями</p> <p>10. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта</p> <p>11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области</p> <p>12. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены</p> <p>13. Оформление стоматологической документации</p> <p>14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>15. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентов по вопросам ухода за полостью рта</p> <p>16. Проведение</p>	<p>8. Осуществляет подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста, школьников, взрослого населения</p> <p>9. Осуществляет подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями</p> <p>10. Осуществляет подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта</p> <p>11. Осуществляет подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области</p> <p>12. Проводит консультацию пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены</p> <p>13. Проводит оформление стоматологической документации</p> <p>14. Проводит подготовку брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>15. Проводит индивидуальные и групповые беседы с пациентов по вопросам ухода за полостью рта</p> <p>16. Проводит «уроки здоровья»</p>
--	--	---

		<p>«уроков здоровья»</p> <p>17. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта</p> <p>18. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений</p> <p>19. Удаление неминерализованных зубных отложений</p> <p>20. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом</p> <p>21. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом</p> <p>22. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом</p> <p>23. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем</p>	<p>17. Оформляет стенды и санитарные бюллетени по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта</p> <p>18. Проводит выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений</p> <p>19. Проводит удаление неминерализованных зубных отложений</p> <p>20. Проводит удаление минерализованных зубных отложений ручным методом</p> <p>21. Проводит удаление минерализованных зубных отложений химическим методом</p> <p>22. Проводит удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом</p> <p>23. Выполняет покрытие зубов фторлаком, фторгелем</p>
Итого часов		48	

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ПК-2.1 Зн.1-10 Ум.1-6 По.1-4 ПК-2.2 Зн.1-6 Ум.1-4 По.1-	42	Выполнение УИРС по темам: 1. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников.	Конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Интернете; анализирует информацию из различных источников;	Проверка материалов УИРС; оценка выступления;

<p>4</p> <p>ПК-2.3 Зн.1-3 Ум.1,2 По.1,2</p>		<p>2.Особенности проведения гигиенического воспитания среди подростков</p> <p>3.Особенности проведения гигиенического воспитания среди взрослых</p> <p>4.Гигиеническое состояние полости рта у детей различного возраста.</p> <p>5.Уровень стоматологических знаний у школьников г. Новосибирска.</p> <p>6.Выбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста.</p> <p>7.Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.</p>	<p>принимает участие в обработке информации по клиническим исследованиям кафедры стоматологии детского возраста в рамках СНО; готовит выступление на научно-студенческую конференцию</p>	
<p>ПК-2.1 Зн.1-10 Ум.1-6 По.1-4</p> <p>ПК-2.2 Зн.1-6 Ум.1-4 По.1-4</p> <p>ПК-2.3 Зн.1-3 Ум.1,2 По.1,2</p>	<p>42</p>	<p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки, ситуационными задачами</p>	<p>Прорабатывает учебный материал (по конспектам лекций, учебной литературе)</p>	<p>Тестовый контроль. Проверка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК-2.1 Зн.1-10 Ум.1-6 По.1-4</p> <p>ПК-2.2 Зн.1-6</p>	<p>12</p>	<p>Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики</p>	<p>Контроль ведения дневника</p>	<p>Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики</p>

УМ.1-4 По.1-4				
ПК-2.3 Зн.1-3 УМ.1,2 По.1,2				
Всего часов	96			

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики

2.1. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970460757.html>

Дополнительная литература

1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216>
2. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>
3. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172>
4. Диагностика стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / И. В. Фоменко, Е. Е. Маслак, А. Л. Касаткина [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-1030-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457310>

- а. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант студента комплект «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа»** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

2. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

6. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*

8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*

12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.*

3. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»	630008, г. Новосибирск, ул. Большевикская, 175\6 ГАУЗ НСО СП № 4, учебная комната № 5. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели: стол – 3 шт, стул – 8 шт, Шкаф плательный-1шт Стом. установки – 2 шт. Стом. кресло – 2 шт. Стом. стол – 2 шт. Сухожаровой шкаф -1 шт. тумба – 1 шт. шкаф для медикаментов-1шт Раковина –1 шт. (По договору сотрудничества между ЗАО «Стоматологическая поликлиника №4» и	

		аттестации.	НГМУ) Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Гипсовые модели-300 шт Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
2.	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»	630084, г. Новосибирск, ул.Авиастроителей, 9 ГАУЗ НСО СП № 5, учебная комната № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Письменный стол – 1 шт Стул – 10 шт Стоматологическая установка – 2 шт Стоматологическое кресло – 2 шт Сухожаровой шкаф – 1 шт Негатоскоп – 1 шт Облучатель-рециркулятор настенный – 1 шт Тумба – 1 шт Шкаф плательный – 1 шт Шкаф для медикаментов- 1 шт Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
3.	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»	630024, г. Новосибирск, ул. Сибиряков гвардейцев,44\6 ГБУЗ НСО ДГКСП, учебная комната № 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: стол – 5 шт, стул – 20 шт, шкаф –1 шт, Стом. установки – 3 шт. Стом. кресло – 3 шт. Стом. стол – 3 шт. Гласперленовый стерилизатор – 1 шт, Облучатель-рециркулятор настенный - 1, Апекс-локатор -1 шт. тумба – 1 шт шкаф для моделей –1 шт шкаф для медикаментов- 1шт Раковина –2 шт. Видеодвойка – 1шт. Негатоскоп – 1 шт Набор рентгенограмм из 50 шт Набор видеофильмов по темам лекций и практических занятий Фантомы для чистки зубов – 2шт. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	
4.	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 «Проведение	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами,	1. Операционная система "Astra Linux Special Edition" 2. Операционная система "Альт Рабочая станция 10 3. Офисное программное

индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»	электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	обеспечение "МойОфис Стандартный 2" 4. Офисное программное обеспечение "Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)" 5. Офисное программное обеспечение "Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)" 6. Антивирус "DrWeb Security Suite". 7. Система обнаружения текстовых заимствований "Антиплагиат.ВУЗ" 8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" 9. Вебинарная платформа "МТС Линк" 10. Система автоматизации библиотек "ИРБИС 64" 11. Автоматизированная информационная система "Фарватер" для автоматизации учета в аптеках 12. Операционная система "Microsoft Windows" 13. Офисное программное обеспечение "Microsoft Office"
--	--	--	--

*Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

4. Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения

4.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Этап 1 - тестирование Этап 2 – прием практических навыков	100% Пятибалльная система	Тестирование: 0-69% не зачтено, 70-100% зачтено. Выполнение в полном объеме практических навыков по алгоритму – отлично Выполнение практических навыков по алгоритму в полном объеме с незначительными ошибками, исправленными обучающимся самостоятельно, без дополнительных вопросов – хорошо Выполнение практических навыков по алгоритму в

		Этап 3 - собеседование	Пятибалльная система	<p>полном, но недостаточно последовательном объеме, с небольшими недочетами и ошибками, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно</p> <p>Невыполнение или неправильное выполнение практических навыков по алгоритму с существенными ошибками – неудовлетворительно</p> <p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно</p> <p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно</p> <p>Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены студентом самостоятельно ответами на дополнительные вопросы – хорошо</p> <p>Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p>«Зачтено»</p> <p>- при результатах тестирования 70-79% удовлетворительно, 80 - 89% хорошо, 90-100% отлично;</p> <p>--выполнении практических навыков не менее чем на «удовлетворительно»</p> <p>--при ответах на вопросы собеседования не менее чем на «удовлетворительно»</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>- при наличии оценки «неудовлетворительно» за один из трех этапов зачета.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Этап 1 - тестирование	100%	Тестирование: 0-69% не зачтено, 70-100% зачтено.
		Этап 2 – прием	Пятибалльная	Выполнение в полном объеме практических

		<p>практических навыков</p> <p>Этап 3 - собеседование</p>	<p>я система</p> <p>Пятибалльная система</p>	<p>навыков по алгоритму – отлично Выполнение практических навыков по алгоритму в полном объеме с незначительными ошибками, исправленными обучающимся самостоятельно, без дополнительных вопросов – хорошо Выполнение практических навыков по алгоритму в полном, но недостаточно последовательном объеме, с небольшими недочетами и ошибками, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Невыполнение или неправильное выполнение практических навыков по алгоритму с существенными ошибками – неудовлетворительно</p> <p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично «Отлично» - при результатах тестирования 70-100% ; --выполнении практических навыков не менее чем на «хорошо» --при ответах на вопросы собеседования на «отлично» «Хорошо»</p>
--	--	---	--	---

				<p>- при результатах тестирования 70-100% ; --выполнении практических навыков не менее чем на «удовлетворительно» --при ответах на вопросы собеседования не менее чем на «хорошо» «Удовлетворительно»</p> <p>- при результатах тестирования 70-100% ; --выполнении практических навыков не менее чем на «удовлетворительно» --при ответах на вопросы собеседования не менее чем на «Хорошо»</p> <p>- при результатах тестирования 70-100% ; --выполнении практических навыков не менее чем на «удовлетворительно» --при ответах на вопросы собеседования не менее чем на «хорошо» «Неудовлетворительно»</p> <p>- при наличии оценки «неудовлетворительно» за один из трех этапов зачета.</p>
--	--	--	--	--

4.2. Результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Перечень манипуляций	Проверка уровня сформированности компетенций		
		Зн.	Ум.	По.
ПК-2.1 Зн.1-10 ПК-2.2 Зн.1-6 ПК-2.3 Зн.1-3		Компьютерное тестирование ТЗ – 1-130		
ПК-2.1 Зн.1-10 Ум.1-6 По.1-4 ПК-2.2 Зн.1-6 Ум.1-4 По.1-4 ПК-2.3 Зн.1-3 Ум.1,2 По.1,2			Индивидуальное собеседование	Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций № 1-15

4.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Перечень вопросов для подготовки к зачету № 55

1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба (эмаль, дентин, цемент, периодонт, пародонт).
2. Особенности строения различных групп зубов верхней челюсти.
3. Особенности строения различных групп зубов нижней челюсти.
4. Признаки принадлежности зубов.
5. Особенности строения, отличия временных зубов.
6. Индивидуальная гигиена полости рта – определение, цели и задачи.
7. Профилактика – определение, виды, задачи, роль медицинского персонала.
8. Классификация, состав и характеристика зубных отложений.
9. Гигиенические индексы – назначение, методика проведения, оценка.
10. Пародонтальные индексы – назначение, методика проведения, оценка.
11. Индексы интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кп, кпу).
12. Осмотр стоматологического пациента.
13. Стандартный метод чистки зубов.
14. Методы чистки зубов.
15. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта.
16. Зубные щетки.
17. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними.
18. Зубные пасты.
19. Интердентальные средства гигиены полости рта.
20. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов.
21. Характеристика, методика применения и виды межзубных стимуляторов.
22. Жидкие средства ГПР.
23. Индивидуальный подбор, показания к подбору дополнительных средств гигиены полости рта.
24. Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности.
25. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.
26. Особенности обучения гигиене полости рта взрослых.
27. Особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста.
28. Особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста.
29. Особенности обучения гигиене полости рта детей старшего школьного возраста.
30. Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологического кабинета.
31. Организация обучения гигиене полости рта в условиях детского сада.
32. Организация обучения гигиене полости рта в школе. Организация уроков гигиены, бесед, лекций.

33. Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Активное и пассивное гигиеническое просвещение.
34. Организация обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста.
35. Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения.
36. Мотивация населения по уходу за полостью рта.
37. Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп.
38. Особенности ухода за полостью рта пациентов с кариесом зубов.
39. Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями зубов.
40. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
41. Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.
42. Профессиональная гигиена полости рта – определение, цели и задачи.
43. Средства для проведения профессиональной гигиены полости рта.
44. Различные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений.
45. Методы удаления зубных отложений.
46. Методика удаления неминерализованных зубных отложений.
47. Методика удаления минерализованных зубных отложений.
48. Профессиональная гигиена полости рта – этапы, правила проведения.
49. Контроль качества проведения профессиональной гигиены полости рта.
50. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом – инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
51. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
52. Методика удаления минерализованных зубных отложений ультразвуковым способом - инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
53. Методика удаления минерализованных зубных отложений воздушно-абразивным методом - инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
54. Средства для профилактики кариеса – виды, назначение, методика применения.
55. Стоматологическая документация – назначение, правила заполнения

Перечень практических заданий для подготовки к зачету № 30

1. Проведите обследование стоматологического больного.

2. Подготовьте стерильный стол.
3. Проведите дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария.
4. Проведите контроль качества предстерилизационной очистки (азопирамовую и фенолфталеиновую пробы).
5. Определите интенсивность и распространенность кариеса.
6. Расскажите алгоритм проведения герметизации фиссур.
7. Расскажите алгоритм проведения флюоризации зубов.
8. Расскажите алгоритм проведения диагностики и лечения начального кариеса неинвазивным (аппликационным) методом.
9. Осуществите подготовку рабочего места врача-стоматолога.
10. Проведение аппликационной анестезии.
11. Подготовка рабочего места врача-стоматолога.
12. Правила работы с медицинской документацией.
13. Проведение гигиенической обработки рук медицинского персонала.
14. Проведение профилактических мероприятий при «аварии» с кровью.
15. Дать рекомендации по уходу за полостью рта при наличии ортодонтических аппаратов и брэкет-систем;
16. Осуществить подбор средств гигиены для пациента с флюорозом
17. Осуществить подбор средств гигиены для пациента с очаговой деминерализацией зубов
18. Осуществить подбор средств гигиены для пациента с гингивитом в период обострения
19. Осуществить подбор средств гигиены для пациента с пародонтитом в период обострения
20. Осуществить подбор средств гигиены для пациента с гингивитом в период ремиссии
21. Осуществить подбор средств гигиены для пациента с пародонтитом в период ремиссии
22. Дать рекомендации для пациента с зубочелюстными аномалиями
23. Осуществить подбор средств гигиены и дать рекомендации для пациента со стоматологическими имплантатами
24. Осуществить подбор средств гигиены и дать рекомендации для пациента со съёмными ортопедическими конструкциями
25. Осуществить подбор средств гигиены и дать рекомендации для пациента со съёмными ортодонтическими конструкциями
26. Осуществить подбор средств гигиены и дать рекомендации для пациента с повышенной чувствительностью зубов

27. Осуществить подбор средств гигиены и дать рекомендации для пациента с ксеростомией.
28. Осуществить подбор средств гигиены и дать рекомендации для ребёнка 5 лет.
29. Осуществить подбор средств гигиены и дать рекомендации для подростка 14 лет.
30. Составить памятку о выборе средств гигиены полости рта.

Темы УИРС № 7

1. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников.
2. Особенности проведения гигиенического воспитания среди подростков
3. Особенности проведения гигиенического воспитания среди взрослых
4. Гигиеническое состояние полости рта у детей различного возраста.
5. Уровень стоматологических знаний у школьников г. Новосибирска.
6. Выбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста.
7. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

Тестовые задания № 1-100

4.4. Типовые тестовые задания

Минеральный компонент наддесневого зубного камня пополняется из:

- +: смешанной слюны
- : зубодесневой жидкости
- : из эмали зуба

Минеральный компонент поддесневого зубного камня пополняется из:

- : смешанной слюны
- +: зубодесневой жидкости
- : из эмали зуба

Индекс гигиены по Грину-Вермильону определяют с помощью:

- +: любого красителя зубных отложений
- : без красителя зубных отложений
- : только раствора Шиллера-Писарева
- : только раствора фуксина основного

Многослойное неминерализованное зубное отложение, оказывающее негативное влияние на пародонт и твердые ткани зуба – это:

- + : зубная бляшка
- : пелликула
- : зубной камень

По определению ВОЗ понятие «пародонт» означает:

- + : сочетание нескольких тканей, поддерживающих зуб и связанных в своем развитии топографически и функционально
- : костная ткань лунки зуба
- : десна

Индексом оценки интенсивности кариеса является

- + : КПУ
- : СРІТN
- : ИГР-У
- : РМА

Индексом оценки гигиенического состояния полости рта является

- + : ИГР-У
- : СРІТN
- : КПУ
- : РМА

Интенсивность кариеса поверхностей постоянных зубов оценивается индексом

- + : КПУ(п)
- : кпу(п)
- : кп(п)
- : кпу(п), КПУ(п)

При определении гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенического индекса Федорова – Володкиной окрашиваются

- + : вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
- : вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов
- : язычные поверхности первых постоянных моляров
- : вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов

К пародонтальным индексам относят:

- + : ПИ, РМА, СРІТN, КПИ
- : Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Силнесс-Лоу, РНР
- : кп, кп+КПУ, КПУ
- : кпп, кпп+КПУП, КПУП

Основной предмет гигиены:

- : зубочистка
- : флосс
- + : зубная щетка

- : межзубный ершик
- : флоссет

Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями

- + : круговым Fones
- : Leonard
- : Stillman
- : Bass
- : стандартным Г.Н. Пахомова

Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента

- : связующего
- : отбеливающего
- : пенообразующего
- + : противокариозного
- : противовоспалительного

Итоговая оценка (аттестация) по производственной практике складывается суммарно из следующих компонентов:

1. Тестовый контроль с выставлением оценки в соответствии со следующими критериями:

0-69% не зачтено,
70-100% зачтено

2. Прием практических навыков по выбору преподавателя из обязательного перечня в соответствии с заданным уровнем освоения на оценку во время текущего контроля:

«отлично» – знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции, владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности без ошибок и неточностей;

«хорошо» – знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции без ошибок и неточностей или с небольшими неточностями, не влияющими на результат, владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности;

«удовлетворительно» – знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции с принципиальными ошибками, владение большей частью элементарных практических действий, допускается не более двух ошибок, не влияющих на конечный результат;

«неудовлетворительно» - отсутствие знания алгоритма (правил, методики) практической манипуляции; принципиальные ошибки при выполнении манипуляции, влияющие на результат.

3. Оценки, рекомендованной руководителем производственной практики от ЛПУ, указанной в характеристике.

4. Оценки за выполнение учебно-исследовательской работы (УИРС) студента:

«отлично» - полностью соответствует всем требованиям (имеет все разделы),

«хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$,

«удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$.

«неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

5. При оценке учитываются:

— выполнение программы практики (каждый студент обязан овладеть не менее 70 % всех перечисленных практических навыков на заданном уровне освоения);

— уровни освоения практических навыков:

I уровень — теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию;

II уровень — участие в выполнении манипуляции;

III уровень — практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала;

IV уровень — самостоятельное выполнение манипуляции;

— выполнение санитарно-просветительной работы;

— соблюдение этики, деонтологии;

— соблюдение дисциплины.

При несоблюдении правил этики и деонтологии, наличии дисциплинарных нарушений (прохождение практики вне установленного срока без уважительной причины, отсутствие ходатайства, сдача зачета позднее указанного срока и др.) оценка снижается.

Итоговая оценка фиксируется в зачетной книжке курсовым руководителем производственной практики от НГМУ и заверяется печатью деканата стоматологического факультета.

ПРИЛОЖЕНИЯ К РП:

ОТЧЕТ /САМООТЧЕТ/ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ

производственной практики

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА» ПП.02.01

обучающегося __1__ курса _____ группы стоматологического факультета

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

**Факультет __стоматологический__, по специальности __Стоматология профилактическая__ 31.02.06 __СПО__ Кафедра
__Стоматология детского возраста__**

Руководитель практики, должность: _____

Непосредственный руководитель практики, должность: _____

Место прохождения практики: _____

Я, _____

Посещено лекций, конференций (даты):

Подготовлено санитарных бюллетеней, рефератов (темы):

Проведены беседы с пациентами (темы):

Перечень навыков	Дата												Заданный уровень освоения	Выполнено	Уровень освоения	
Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.														II-III		
Освоение метода глубокого фторирования.														II-III		
Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов.														II-III		
Освоение метода герметизации фиссур зубов.														II-III		
Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.														II-III		
Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.														II-III		
Проведение стоматологических осмотров.														II-III		
Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента.														II-III		
Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.														II-III		
Обучение гигиене полости рта.														II-III		
Ведение медицинской документации.														II-III		
Подпись руководителя медицинской организации																

ОТЧЕТ /САМООТЧЕТ/ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ

производственной практики

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА» ПП.02.01

обучающегося 2 курса группы стоматологического факультета

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

**Факультет стоматологический , по специальности Стоматология профилактическая 31.02.06 СПО Кафедра
 Стоматология детского возраста**

Руководитель практики, должность: _____

Непосредственный руководитель практики, должность: _____

Место прохождения практики: _____

Я, _____

Посещено лекций, конференций (даты):

Подготовлено санитарных бюллетеней, рефератов (темы): _____

Проведены беседы с пациентами (темы): _____

Уровни освоения практических навыков

I – представлять (ознакомление); II – знать порядок выполнения, алгоритм; III – выполнять под контролем руководителя; IV – выполнять самостоятельно; V – владеть

✓ *Отчет заполняется самим обучающимся.*