

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кафедра стоматологии детского возраста**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Специальность «Стоматология детская»

**«Актуальные вопросы детской стоматологии.
Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»**

Срок обучения - 36 часов


Новосибирск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» разработана на основании ФГОС ВО по специальности «Стоматология детская» и актуализирована сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Железный П.А.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., профессор	Стоматологии детского возраста
Апраксина Е.Ю.	Доцент кафедры	К.м.н., доцент	Стоматологии детского возраста

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Петрова Т.Г.	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии НГМУ	Д.м.н., профессор	
Функ И.В.	И.О. главного врача ГБУЗ НСО ДГКСП		

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста.


Протокол заседания № 2 от «30» сентября 2020 года.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста,

Профессор, д.м.н.  Железный П.А.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» обсуждена и согласована.


Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 110 от «06» ноября 2020 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Лист актуализации рабочей программы
(хранится с контрольным экземпляром)

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные вопросы детской
стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»
6.	Рабочая программа
	Учебный раздел 1 «Заболевания краевого пародонта»
	Учебный раздел 2 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»
7.	Организационно- педагогические условия
	Литература (основная, дополнительная, интернет-ресурсы),
	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
	Материально-техническое обеспечение
8.	Оценочные материалы: экзаменационные вопросы, ситуационные задачи, тесты

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Детская стоматология изучает профилактику, клинику, диагностику и лечения заболеваний зубов, болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка и губ, диагностику и профилактику зубочелюстных аномалий с учетом возрастных особенностей ребенка и их влияния данных заболеваний на растущий организм.

Стоматологическая помощь детям и подросткам оказывается в детских стоматологических поликлиниках, детских отделениях стоматологических поликлиник, школьных стоматологических кабинетах и т.д.

Стоматолог детский формировался как врач широкого профиля, работающий на смешанном приеме и сочетающий детского терапевта, детского поликлинического хирурга в пределах неотложной и первой помощи и специалиста, владеющего знаниями и навыками профилактической ортодонтии. Его профессиональная деятельность базируется на фундаментальных основах педиатрии.

В настоящее время специальность «Стоматология детская» предусматривает подготовку специалистов по детской терапевтической стоматологии и детской хирургической стоматологии.

Бурное развитие техники, появление новых методик в области профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний детей и подростков диктуют необходимость постоянного повышения квалификации врачей на всех этапах их практической деятельности

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области всех разделов стоматологии.

Создание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлено необходимостью углубления знаний обучающихся по диагностике, клинике, лечению и профилактике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта с использованием современных лекарственных средств, усовершенствования навыков диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей-стоматологов по специальности «Стоматология детская». Она включает в себя разделы организации стоматологической помощи населению, терапевтической стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: совершенствование, углубление профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-

стоматолога детского в рамках имеющейся квалификации^{1,2,3,4,5} по современным подходам в диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний у детей.

Задачи:

- формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания стоматологической помощи детям и подросткам в условиях реформирования здравоохранения;
- совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по специальности «Стоматология детская»;
- освоение практических навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в разные возрастные периоды.

Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» имеет проблемно-ориентированный подход, разработана на основании квалификационных характеристик и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» определенных в Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2016 г. № 227 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» и позволяет подготовить специалиста, отвечающего всем требованиям работодателя, а также способного адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда в сфере здравоохранения

Категория обучающихся – врач-стоматологи детские.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

¹ Пункт 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878, ст. 2930; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 4, ст. 562; № 6, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499).

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

⁵ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г. регистрационный № 26214)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, участвующих в профилактике и лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-7)

По окончании обучения врач стоматолог детский должен знать:

1	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
2	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

3	Современные медицинские изделия (в том числе современная аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
4	Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты
5	Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
6	Классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Методы диагностики, клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)
7	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
8	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
9	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
10	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
11	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Критерии оценки качества медицинской помощи. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
12	Особенности ведения медицинской документации

По окончании обучения врач стоматолог детский должен уметь

1	Правильно применять средства индивидуальной защиты
2	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
3	Проводить общее клиническое обследование детей
4	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
5	Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотров пациентов
6	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
7	Анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования, обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований
8	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
9	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения
10	Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; при необходимости направлять пациента к соответствующим врачам-специалистам
11	Выполнять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

12	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
13	Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
14	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала, с целью формирования здорового образа жизни и позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
15	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации

По окончании обучения врач стоматолог детский должен владеть навыками

1	Первичный, повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой
2	Направление пациентов на лабораторные, инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
3	Постановка предварительного, окончательного диагноза
4	Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Анкетирование пациента на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Интерпретация результатов
5	Интерпретации данных первичного, повторного осмотров пациентов.
6	Интерпретация данных лабораторных, инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
7	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
8	Применение методов экстренной/неотложной медицинской стоматологической помощи
9	Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
10	Оказание стоматологической помощи при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
11	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
12	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
13	Лечение молочных и постоянных зубов. Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
14	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
15	Проведение профилактических осмотров населения. Краткое профилактическое консультирование. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту

16	Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
17	Ведение медицинской документации. Составление плана работы и отчета о своей работе

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» проводится в форме тестирования и должна выявлять подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом^{1,2,3}.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей».

Итоговая аттестация в виде тестового контроля. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам стоматологии детской. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71% заданий, «хорошо» - при 81%, «отлично» - при числе правильных ответов, составляющем 91% и выше.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

³ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 апреля 2018 г. № 214н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2018 г., регистрационный № 51386).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки
полости рта у детей»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Стоматология детская» со стоматологическими пациентами детского возраста.

Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 2 разделов, включает итоговую аттестацию

Код	Наименование разделов дисциплин и тем.	Всего	Лекции	П/З	Формы контроля
1.	Заболевания краевого пародонта	18	8	10	Тестовый контроль, прием практических навыков
1.1.	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.	5	2	3	
1.2	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте	1	1		
1.3.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей	6	2	4	
1.4.	Лечение заболеваний пародонта	5	2	3	
1.5	Профилактика заболеваний пародонта	1	1		
2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	17	8	9	Тестовый контроль, прием практических навыков
2.1	Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	7	3	4	
2.2	Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта	10	5	5	
	Итоговый контроль:	1	- -	1	Итоговый тестовый контроль
	Итого	36	16	20	

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	1. ЗАБОЛЕВАНИЯ КРАЕВОГО ПАРОДОНТА	30
1.1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.	
1.2	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте	
1.3	Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей	
1.4	Лечение заболеваний пародонта	
1.4.1	Местное лечение	
1.4.2	Общее лечение	
1.5	Профилактика заболеваний пародонта	
	2. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА И ГУБ	29
2.1	Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	
2.4	Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта	
2.5.	Реабилитация детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	
2.6	Вторичная профилактика острых и рецидивирующих заболеваний слизистой оболочки полости рта	
2.7	Диспансеризация детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и ее эффективность	
2.8	Заболевания губ у детей	
2.9	Вторичная профилактика. Диспансеризация детей с заболеваниями губ и ее эффективность	
	Итоговый контроль	1
	Итого	36

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Литература

Основная

N	Заглавие
1	Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] / В. М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html
2	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР- Медиа ,
3	Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с.

Дополнительная

N	Заглавие
3	Железный П. А. Местное обезболивание в стоматологии у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, А. О. Изюмов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 141 с. + 1 r_on-line
4	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
5	Детская стоматология : руководство / ред.: Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М. -Т. Хози ; пер.с англ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с.
6	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред.: Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
7	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : руководство / В. И. Стош [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с.
8	Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей : учебное пособие / В. М. Елизарова, С. Ю. Страхова, Л. Н. Дроботько ; ред. Л. П. Кисельникова ; Московский государственный медико-стоматологический университет. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2008. - 84 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование	Ссылка
7	Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL:	http://www.rosmedlib.ru – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
8	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)	http://library.ngmu.ru/
9	ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:	https://e.lanbook.com – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
10	ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное	http://www.biblio-online.ru/ – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из

	издательство ЮРАЙТ». – URL:	сети университета.
11	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL:	https://icdlib.nspu.ru/ – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
12	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.	
13	Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / Springer-Natur: – URL :	https://link.springer.com/ - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
14	Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL:	http://polpred.com/ – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
15	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа :	http://feml.scsml.rssi.ru/feml , – Свободный доступ.
16	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL:	http://www.elibrary.ru/ . – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
17	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :	https://www.rosminzdrav.ru/documents – Свободный доступ.
18	Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. –	http://www.zdrav.nso.ru/page/1902 – Свободный доступ.

	Режим доступа :	
19	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :	http://www.rsl.ru – Свободный доступ.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)
3. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст.3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 г. № 8 «О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192- 03» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2003 г., регистрационный № 4282).

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 г., регистрационный № 42399).
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 апреля 2018 г. № 214н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2018 г. регистрационный № 51386).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г. регистрационный № 26214).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Приказ Минздрава России N 334н от 02.06.2016 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 26.04.2018)
9. Приказ МЗ РФ № 926 от 21.11.2017 «Об утверждении концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеется:

- необходимый для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
 - рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-

презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);

- канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, и т.п.

■ помещения, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (негатоскоп, модели для экстракции зубов, модели для проведения анестезий, наборы стоматологических инструментов (для осмотра, лечения) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Практические занятия проходят на базе ГБУЗ НСО ДГКСП. На практических занятиях, при работе с детьми используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой. На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы собеседования по разделам цикла

«Актуальные вопросы детской стоматологии. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»

1. Морфологическая и функциональная характеристика временного прикуса (от 3 до 6 лет).
2. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса (от 6 до 12 лет). Варианты установки первых моляров.
3. Анатомо-физиологические особенности полости рта новорожденного.
4. Анатомо-физиологические особенности полости рта в период формирующегося временного прикуса (от 6 мес. до 3 лет).
5. Особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды.
6. Общие факторы, вызывающие заболевания пародонта у детей.
7. Местные факторы, вызывающие заболевания пародонта у детей
8. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей.
9. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического гингивита простого маргинального у детей.
10. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического гиперпластического гингивита у детей.
11. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического пародонтита у детей
12. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
13. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.
14. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Острый и хронический кандидоз у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

17. Хронические рецидивирующие афты полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Клинические проявления слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные лекарственными препаратами. Лечение.
19. Заболевания языка у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Заболевания губ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Ребенок 12-ти лет 3 дня назад почувствовал недомогание, температура 38,1-39,2°, состояние ухудшилось, не ест, говорит с трудом. На коже лица, рук, туловища несколько пузырей от 0,5 до 2 см в диаметре, губы отечны, покрыты толстой кровяной коркой. Отечны веки, слизистая оболочка глаз воспалена, видны и кровяные корочки в носу, слизистая оболочка рта эрозирована почти на всем протяжении, покрыта обрывками пузырей и фибринозными обширными налетами.



1. Поставьте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. В каком медицинском учреждении должно проводиться дальнейшее лечение ребенка
4. Составьте план лечения
5. Укажите прогноз заболевания

Задача №2.

Ребенку 8 лет 3 дня назад ортодонт снимал слепки и повредил правый угол рта. Образовалась трещина, покрытая желтой корочкой, а затем вокруг на коже появились гнойнички, температура повысилась до 37,6°, прием пищи стал болезненным. Обследуйте ребенка. Выскажите предположение о диагнозе. Составьте план комплексного лечения.



1. Поставьте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. В каком отделении должно проводиться дальнейшее лечение ребенка
4. Составьте план комплексного лечения
5. Укажите прогноз заболевания

\

Задача №3.

Девочка 13 лет обратилась с жалобами на увеличение объема десен, которое появилось год назад и сопровождается обильной кровоточивостью. Зубы чистит нерегулярно. Объясняет это тем, что щадит десну. При осмотре выявлена кровоточивость десны, зубодесневые сосочки увеличены в объеме, деформированы. Определяется скученность зубов во фронтальном отделе.



1. Поставьте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Составьте план комплексного лечения
4. Консультации каких специалистов Вы рекомендуете пациенту
5. Объясните, чем обусловлено увеличение кровоточивости в течение последнего года.

Пример тестовых заданий

Вопрос 1

При пародонтите средней степени тяжести подвижность зубов:

Варианты к вопросу 1

- № 1. только при травматической окклюзии
- № 2. подвижность I-II степени выявляется всегда
- № 3. легкая подвижность I степени
- № 4. подвижность II-III степени
- № 5. не имеется

Ответ 2

Вопрос 2

При дифференциальной диагностике хронического гингивита и пародонтита легкой степени тяжести решающим является:

Варианты к вопросу 2

№ 1. глубина пародонтальных карманов до 5 мм

№ 2. отсутствие круговой связки зуба, наличие пародонтальных карманов

№ 3. пародонтальных карманов нет, круговая связка сохранена

№ 4. воспаление десневого края и десневых сосочков

№ 5. подвижность и смещение зубов

Ответ 2

Вопрос 3

Ведущим симптомом при обнаружении декубитальной язвы во время осмотра полости рта является:

Варианты к вопросу 3

№ 1. увеличение лимфоузлов

№ 2. резкая болезненность

№ 3. валикообразные края язвы и плоское дно

№ 4. температура тела

№ 5. запах изо рта

Ответ 3