

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кафедра терапевтической стоматологии

Кафедра	Ученая степень	Должность
терапевтической стоматологии	д.м.н. профессор	заместитель
терапевтической стоматологии	к.м.н. доцент	заведующий

Утверждаю:
Проректор по постдипломному
образованию, профессор
Е.Г. Кондорица

« 6 » _____ 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ »**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Срок обучения –144 часов

Новосибирск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей - стоматологов с выдачей сертификата специалиста со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Петрова Т.Г.	Заведующий кафедрой	д.м.н, профессор	терапевтической стоматологии
Ванюнина В.В.	Завуч кафедры	к.м.н, доцент	терапевтической стоматологии

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Железный П.А.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	д.м.н., профессор	Стоматологии детского возраста
Рева А.В.	Главный врач	-	ЗАО стоматологическая поликлиника № 9

Дополнительная профессиональная программой повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» рассмотрена и одобрена заседании кафедры терапевтической стоматологии.

Протокол № 2 от « 5 » ноября 2020г.

Зав. кафедрой Петрова Т.Г. д.м.н., профессор

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специальности «Стоматология терапевтическая» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н. Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программой повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 110 от «6» ноября 2020 г

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н. Руюткина Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа
«Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование документа	Стр.
	Титульный лист	1
1.	Актуальность и основание разработки программы	4
2.	Общие положения	4
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Требования к итоговой аттестации	14
5.	Структура программы	15
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Стоматология терапевтическая»	15
7	Рабочие программы учебных разделов	20
8.	Организационно-педагогические условия	22
9.	Оценочные материалы	35
10	Итоговая аттестация	44

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области терапевтической стоматологии.

Для улучшения качества стоматологического обслуживания населения особое значение приобретает универсализация профессионального мастерства врачей-стоматологов.

В эпоху рыночных отношений особенно остро встают проблемы постдипломного образования врачей-стоматологов. Бурное развитие техники, появление новых методик в области терапевтической стоматологии диктуют необходимость постоянного повышения квалификации врачей на всех этапах их практической деятельности.

Основной целью профессиональной деятельности врача стоматолога является осуществление профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; исследования, разработка и совершенствование концепций и методов в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью программы является приобретение слушателями новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, комплексного лечения этих заболеваний, а также их профилактики.

Слушатель должен освоить новые методы лечения с использованием современных пломбировочных материалов, инструментов и оборудования, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Программа по терапевтической стоматологии предназначена для повышения квалификации (ПК). Повышение квалификации (ПК) рассчитано на подготовку врача стоматолога-терапевта, имеющего стаж работы по специальности не менее 5 лет. Продолжительность обучения 1 месяц. Обучение очное по 6 часов в день.

Целью обучения является овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Ознакомление с избранными вопросами современной организации стоматологической помощи населению.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия и семинары. Занятия проходят на клинической базе кафедры. В процессе обучения проводится промежуточный контроль. В конце цикла проводится итоговая аттестация в два этапа: итоговый тестовый опрос и экзамен в форме собеседования. По завершении цикла выдается документ установленного образца.

Цель цикла: систематизация и углубление знаний по всем разделам терапевтической стоматологии, включающие основы организации стоматологической помощи^{1,2,3}.

1

Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878, ст. 2930; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 4, ст. 562; № 6, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499).

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений терапевтической стоматологии;
- освоение практических навыков по терапевтической стоматологии при лечении стоматологических заболеваний у взрослых.;
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений курсантами.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- формы итоговой аттестации;
- учебный план;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- оценочные материалы.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача стоматолога-терапевта по усмотрению заведующего кафедрой

1. Программа по терапевтической стоматологии имеет проблемно-ориентированный подход, разработана на основании квалификационных характеристик и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт. Врач – стоматолог. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача стоматолога-терапевта.

Формы итоговой аттестации по Программе осуществляются посредством проведения экзамена и выявления теоретической и практической подготовки врача- стоматолога-терапевта.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам

- (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях
- г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры «Терапевтической стоматологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы.

Программа по терапевтической стоматологии предназначена для повышения квалификации (ПК). Повышение квалификации (ПК) рассчитано на подготовку врача стоматолога-терапевта, имеющего стаж работы по специальности не менее 5 лет. Продолжительность обучения 1 месяц. Обучение очное по 6 часов в день.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»⁴ реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта. Врач – стоматолог»⁵, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»⁶, Приказом Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012

№ 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»⁷, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»⁸; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"⁹; развитие профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и

профилактики терапевтических стоматологических заболеваний с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

⁴ Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 г. № 8 «О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192-03» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2003 г., регистрационный № 4282).

⁵ Профессиональный стандарт. Врач – стоматолог. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

⁷ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

⁹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

В результате освоения программы по специальности «Стоматология терапевтическая» обучающийся должен обладать следующими компетенциями, знаниями, умениями и владениями:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	<p>Знать (Зн.):</p> <p>Зн. 1. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники».</p> <p>Зн.2. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p>Зн.3. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Зн.4. Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями</p> <p>Зн.5. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь (Ум.):</p> <p>Ум.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и</p>

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организации медицинской помощи. Ум.2. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни Ум.3. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
		Ум.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Владеть (Вл.): Вл. 1. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Вл. 2. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать (Зн.): Зн.1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Зн.2. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Зн.3. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля. Зн.4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности Уметь (Ум.): Ум.1. -Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Владеть (Вл.): Вл.1. Медицинским и стоматологическим инструментарием Вл.2. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. Вл.3.Определением стоматологических индексов Вл.4. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых Вл.5.Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Знать (Зн.):</p> <p>Зн.1. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране</p> <p>Зн.2. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Уметь (Ум.):</p> <p>Ум. 1. - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p>
		<p>Владеть (Вл.):</p> <p>Вл.1. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Вл.2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать (Зн.):</p> <p>Зн.1. Особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения.</p> <p>Зн.2. Особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения.</p> <p>Зн.3. Специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области.</p> <p>Зн.4. Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых</p> <p>Уметь (Ум.):</p> <p>Ум. 1. Правильно оформлять медицинскую документацию</p> <p>Ум. 2. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</p> <p>Ум. 3. Клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности</p> <p>Ум. 4. Обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля</p> <p>Владеть (Вл.):</p> <p>Вл.1. -Медико-функциональным понятийным аппаратом</p> <p>Вл.2. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</p> <p>Вл.3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p> <p>Вл.4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p> <p>Вл.5. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>
------	--	---

К-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать (Зн.): Зн.1. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь (Ум.): Ум. 1. Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти. Ум. 2. Констатировать биологическую и клиническую смерть Ум. 3. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>Владеть (Вл.): Вл.1. Медико-функциональным понятийным аппаратом Вл.2. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать (Зн.): Зн.1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Зн.2. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке Зн.3. Роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых Зн.4. Особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения. Зн.5. Особенности клинического течения неodontогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения. Зн.6. Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.</p> <p>Уметь (Ум.): Ум.1. Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Ум.2. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам Ум.3. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Ум.4. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных</p>

		<p>тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам</p> <p>Ум.5. Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых</p> <p>Ум.6. Проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам</p> <p>Ум.8. Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов.</p> <p>Ум.11. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой</p> <p>Владеть (Вл.):</p> <p>Вл.1. Медицинским и стоматологическим инструментарием</p> <p>Вл.2. Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p> <p>Вл.3. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</p> <p>Вл.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</p> <p>Вл.5. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Вл.6. Методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области.</p> <p>Вл.7. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p> <p>Вл.8. Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии</p> <p>Вл.9. Методикой чтения различных видов рентгенограмм</p> <p>Вл.10. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.</p> <p>Вл.11. Методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</p> <p>Вл.14. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
--	--	---

К-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать (Зн.): Зн.1. Виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии Зн.2. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Зн.3. Методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме Уметь (Ум.): Ум. 1. 1Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Ум. 2. Определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр. Ум. 3. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровоотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Ум. 4. Оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях. Владеть (Вл.): Вл.1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях Вл.2. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. Вл.3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
-----	---	---

К-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать (Зн.): Зн.1. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии Зн.2. Работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур; организацию и проведение противоэпидемической работы Уметь (Ум.): Ум. 1. Оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники Владеть (Вл.): Вл.1. Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии. Вл.2. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать (Зн.): Зн.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Зн.2. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране Зн.3. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Зн.4. Методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры; назначения питания с позиции здоровья полости рта Уметь (Ум.): Ум. 1. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. Ум. 2. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний Ум. 3. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания Владеть (Вл.): Вл.1. Медико-функциональным понятийным аппаратом Вл.2. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к</p>

		отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать (Зн.):</p> <p>Зн.1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.</p> <p>Зн.2. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке</p> <p>Зн.3. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля</p> <p>Зн.4. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.</p> <p>Зн.5. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Зн.6. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога</p> <p>Уметь (Ум.):</p> <p>Ум. 1. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>Владеть (Вл.):</p> <p>Вл.1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать (Зн.):</p> <p>Зн.1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.</p> <p>Зн.2. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном</p>

		<p>законом порядке.</p> <p>Зн.3. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>Зн.4. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы</p> <p>Уметь (Ум.):</p> <p>Ум. 1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Ум. 2. Правильно оформлять медицинскую документацию</p> <p>Владеть (Вл.):</p> <p>Вл.1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>
--	--	---

Освоенные компетенции, знания, умения и владения направлены на выполнение следующих трудовых функций:

Трудовые функции	Характеристика трудовых функций
Оказание стоматологических услуг	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях.</p> <p>Оказание экстренной/неотложной стоматологической помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
Осуществление лечебно-диагностического процесса при стоматологических заболеваниях	<p>Стоматологический медицинский осмотр с целью диагностики заболевания.</p> <p>Лечение с использованием современных методов и средств стоматологии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов</p> <p>Назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации</p>
Организация и проведение профилактических осмотров и консультаций, реабилитация пациента	<p>Диспансерное наблюдение за населением при стоматологических заболеваниях с оценкой уровня стоматологического здоровья.</p> <p>Проведение профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья населения</p> <p>Консультирование по вопросам лечения и профилактики заболеваний зубов и ротовой полости</p>
Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	<p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Проведение и подготовка отчетов по лабораторным/экспериментальным исследованиям</p> <p>Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях</p> <p>Хранение и учет лекарственных средств</p>

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен разделом. Один из разделов посвящен основам здравоохранения и организации стоматологической помощи в РФ, остальные - частным проблемам терапевтической стоматологии.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- семинарские занятия;
- практические занятия;
- врачебные конференции;
- зачетные занятия
- занятия используемые с применением симуляционного оборудования
- тестовый контроль.

Занятия проводятся на базе кафедры терапевтической стоматологии (ул.Кошурникова 10) и в Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО НГМУ, (г. Новосибирск, ул. Залесского, 6)

Последипломное обучение включает проверку базовых знаний и умений врачей - стоматологов. В процессе обучения на данном цикле после каждого раздела проводится тестовый контроль, а конце цикла – экзамен. Экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специализации 1000 вопросов по всем разделам терапевтической стоматологии. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71 % заданий, «хорошо» при 81 %, «отлично» при 91 % правильных ответов. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из разделов данной специальности – проводится по утвержденной форме в НГМУ - экзаменационным билетам, клиническим задачам.

В предлагаемой программе сертификационного цикла усовершенствования имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца^{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16}

¹⁰Подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 19 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499.

¹¹[Приказ Минздрава России N 334н](#) от 02.06.2016 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 26.04.2018).

¹² [Приказ МЗ РФ № 926](#) от 21.11.2017 «Об утверждении концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года».

¹³Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"

¹⁴Приказ Минздрава РФ от 21.12.2018 № 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации

специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденных [Приказом № 1043н](#) Министерства здравоохранения РФ от 22.12.2017".

¹⁵[Приказ Минздрава России от 26.04.2018 N 192н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н" \(Зарегистрировано в Минюсте России\)](#). Зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2018 г. N 51153.

¹⁶Приказ Минздрава России от 20.01.2020 N 34н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2020 N 57543)

5. СТРУКТУРА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Терапевтическая стоматология» с пациентами стоматологического профиля.

Форма обучения: очная

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 16 разделов, включает итоговую аттестацию.

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Все	Лек ции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Формы контроля
Наименование разделов, тем					
Терапевтическая стоматология					

1.	<u>Организация стоматологической помощи</u>	6	5.5	-	0,5	Текущий контроль (тестирование)
1.1.	Организация стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения. Непрерывное медицинское образование и аккредитация	1	1	-	-	
1.2.	Организация терапевтической стоматологической помощи	1	1	-	-	
1.3.	Кадры (структура, нормативы) Показатели деятельности (количественные и качественные)	1	1	-	-	
1.4.	Правовые основы медицинского страхования в России	1	1			
1.5.	Виды медицинского страхования и принципы их организации	1	1	-	-	
1.6.	Правовая регламентация медицинской деятельности Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная ответственность за их совершение	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестирование)
2.	<u>Методы обследования в терапевтической стоматологии</u>	4	3	-	1	Текущий контроль (тестирование)
2.1.	Анамнез. Основные методы исследования стоматологического статуса.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Дополнительные методы обследования.	2	2	-	-	
3.	<u>Обезболивание в терапевтической стоматологии</u>	6	5	-	1	Текущий контроль (тестирование)
3.1.	Общие сведения	1	1	-	-	
3.2.	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии	1	1	-	-	
3.3.	Общее обезболивание в терапевтической стоматологии	2	2	-	-	

3.4	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практике	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
4.	<u>Профилактика стоматологических заболеваний</u>	4	3,5	-	0.5	Текущий контроль (тестирование)
4.1	Профилактика кариеса зуба	1	1	-	-	
4.2.	Средства профилактики кариеса и показания к их применению	1	1	-	-	
4.3	Роль санитарно-гигиенического обучения и воспитания в профилактике кариеса зубов	0.5	0,5	-	-	
4.4.	Критерии оценки эффективности программ профилактики кариеса и их внедрения	0,5	0,5	-	-	
4.5.	Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта и губ	1	0.5	-	0.5	Текущий контроль (тестирование)
5.	<u>Заболевания твердых тканей зубов</u>	8	6	-	2	Текущий контроль (тестирование)
5.1	Нарушения развития и прорезывания зубов.	3	2	-	1	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Другие болезни твердых тканей зубов..	3	2	-	1	Текущий контроль (тестирование)
5.3.	Дисколорит, клиника, лечение	2	2	-	-	
6.	<u>Кариес зубов</u>	15	11	-	4	Текущий контроль (тестирование)
6.1.	Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.	3	2	-	1	Текущий контроль (тестирование)
6.2.	Принципы и техника препарирования и пломбирования кариозных полостей различных классов с использованием современных пломбировочных материалов	4	3	-	1	Текущий контроль (тестирование)

6.3.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	4	3	-	1	Текущий контроль (тестирование)
6.4	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.	4	3	-	1	Текущий контроль (тестирование)
7.	<u>Заболевания пульпы зуба и периодонта</u>	29	12		17	Текущий контроль (тестирование)
7.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии.	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
7.2.	Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита и периодонтита.	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
7.3.	Методы лечения пульпита и периодонтита в зависимости от формы.	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
7.4.	Профилактика хронического сепсиса.	4	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
7.5.	Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
7.6.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
8.	<u>Болезни пародонта</u>	11	8	-	3	Текущий контроль (тестирование)
8.1	Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность. Методы обследования.	2	2	-	-	
8.2	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта	2	2	-	-	
8.3.	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)

8.4	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение (современные методы профилактики и лечения заболевания пародонта, пластическая хирургия пародонта, микрохирургический подход)	3	2	-	1	Текущий контроль (тестирование)
8.5	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
9.	<u>Заболевания слизистой оболочки полости рта</u>	11	6	-	5	Текущий контроль (тестирование)
9.1	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
9.2	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.	1	-	-	1	Текущий контроль (тестирование)
9.3	Травматические поражения слизистой оболочки рта	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
9.4	Хейлиты. Хронические трещины губ.	2	1	-	1	Текущий контроль
						(тестирование)
9.2	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
9.5	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
9.6	Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
	Смежные дисциплины. Избранные вопросы	18	10		8	
10.	<u>Хирургическая стоматология</u>	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)
10.1	Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)
11.	<u>Ортопедическая стоматология</u>	6	4	-	2	Текущий контроль (тестирование)

11.1	Клиническая гнатология.	3	2	-	1	Текущий контроль (тестирование)
11.2	Микропротезирования . Виды. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы.	3	2	-	1	Текущий контроль (тестирование)
12.	<u>Нервные болезни</u>	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)
12.1	Лицевые боли. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)
13.	Симуляционный курс:	12		12		
13.1	По обучению навыкам сердечно-легочной реанимации и включает оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии кардиостимуляции) при неотложных состояниях в терапии: - острая сердечная недостаточность; - шок;	6		6		
	-коллапс.					
13.2	по отработке практических навыков реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей с применением современных пломбировочных материалов;	6		6		
	Фундаментальная подготовка. Избранные вопросы	12	6		6	
14.	<u>Фармакология</u>	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)
14.1	Клиническая фармакология и фармакотерапия в клинике терапевтической стоматологии Рациональная антимикробная фармакотерапия	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)
15.	Электив	6				
15.1	Тактика медицинских работников при коронавирусной инфекции COVID-19	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)

16.	Итоговая аттестация	8				Итоговый тестовый контроль, Решение ситуационных задач. собеседование
Всего часов обучения: 144			76	12	48	8

6.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Организация стоматологической помощи

Организация стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.

Непрерывное медицинское образование и аккредитация

Организация терапевтической стоматологической помощи

Кадры (структура, нормативы)

Показатели деятельности (количественные и качественные)

Правовые основы медицинского страхования в России

Виды медицинского страхования и принципы их организации

Правовая регламентация медицинской деятельности

Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная ответственность за их совершение

Методы обследования в терапевтической стоматологии

Анамнез. Основные методы исследования стоматологического статуса.

Дополнительные методы обследования.

Обезболивание в терапевтической стоматологии

Общие сведения

Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии

Общее обезболивание в терапевтической стоматологии

Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики

Профилактика стоматологических заболеваний

Профилактика кариеса зуба

Средства профилактики кариеса и показания к их применению

Роль санитарно-гигиенического обучения и воспитания в профилактике кариеса зубов

Критерии оценки эффективности программ профилактики кариеса и их внедрения

Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта и губ

Заболевания твердых тканей зубов

Нарушения развития и прорезывания зубов.

Другие болезни твердых тканей зубов..

Дисколорит, клиника, лечение

Кариес зубов

Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.

Принципы и техника препарирования и пломбирования кариозных полостей различных классов с использованием современных пломбировочных материалов

Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.

Заболевания пульпы зуба и периодонта

Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии.

Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита и периодонтита.

Методы лечения пульпита и периодонтита в зависимости от формы.

Профилактика хронического сепсиса.

Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов

Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.

Болезни пародонта

Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность.

Методы обследования.

Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта

Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение (современные методы профилактики и лечения заболевания пародонта, пластическая хирургия пародонта, микрохирургический подход)

Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Заболевания слизистой оболочки полости рта

Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.

Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

Травматические поражения слизистой оболочки рта

Хейлиты. Хронические трещины губ.

Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.

Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ.

Смежные дисциплины. Избранные вопросы

Хирургическая стоматология

Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Ортопедическая стоматология

Клиническая гнатология.

Микропротезирование. Виды. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы.

Нервные болезни

Лицевые боли. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Фундаментальная подготовка. Избранные вопросы

Фармакология

Клиническая фармакология и фармакотерапия в клинике терапевтической стоматологии

Рациональная антимикробная фармакотерапия

Электив

Тактика медицинских работников при коронавирусной инфекции COVID-19

Симуляционный курс

предусматривает проведение занятий:

1. по отработке практических навыков реставрации твердых тканей зуба при

- различных классах кариозных полостей с применением современных пломбировочных материалов;
2. по обучению навыкам сердечно-легочной реанимации и включает оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии кардиостимуляцией) при неотложных состояниях в терапии:
 - острая сердечная недостаточность;
 - шок;
 - коллапс.



Освоение навыков проведения:

1. по реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей с применением современных пломбировочных материалов осуществляется на базе Симуляционной клиники ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера: стоматологические тренажеры головы Frasco с компьютерным управлением Имитационная система SMILY («DentSim»).
2. сердечно-легочной реанимации осуществляется на базе Симуляционной клиники ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера:
 - виртуального робота-пациента - симулятор пациента ECS;
 - виртуальный робота-симулятора UltraSim UST-100.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИТЕРАТУРА

Карта обеспечения учебно-методической литературой.

№	Наименование	Наличие		Год
п/п		Издательство		выпуска
Обязательная литература				
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2015.
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2015.

3	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2014.
4.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2015
5.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2018
6.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html 	М. : ГЭОТАР-Медиа		2018
7	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html 	М. : ГЭОТАР-Медиа		2014
8.	Шмидседер, Джозеф. Эстетическая стоматология : атлас по стоматологии: пер. с англ. / Дж. Шмидседер ; ред. Т. Ф. Виноградова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 320 с. : 952 ил..	М. : МЕДпресс-информ		2007
Дополнительная литература				

1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2013
2.	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2015
3.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2015
4.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2016
5.	Петрова, Татьяна Геннадьевна. Профилактика внутрибольничной инфекции на терапевтическом стоматологическом приеме : учебно-методическое пособие / Т. Г. Петрова, Н. Б. Бородина, И. И. Семенова ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 51 с.	- Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ		2012
6.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2013

Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит http://www.e-stomatology.ru	Официальный сайт Стоматологической ассоциации России. Ассоциация общественных объединений "Стоматологическая ассоциация России" (СтАР) - единственная профессиональная Ассоциация федерального уровня, являющаяся крупнейшей общественной организацией в стране по принадлежности к одной врачебной специальности, объединяющая и координирующая действия по защите профессиональных прав специалистов стоматологического профиля в России, включает в себя 68 региональных объединений и 26 профильных направлений (секций) СтАР. Одним из ключевых направлений СтАР является представление интересов врачей-стоматологов на законодательном уровне, перед обществом и государством, с целью обеспечения высокого профессионализма специалистов стоматологического профиля, условий для реализации их профессиональных и творческих возможностей.
2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протокол лечения) эритроплакия http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протокол лечения) лейкоплакия http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протокол лечения) лейкодема http://www.e-stomatology.ru	

	Электронные издания НГМУ	Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.
--	--------------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ электронных информационных ресурсов ФГБОУ ВО НГМУ
Минздрава России по договорам предоставления неисключительных прав на
использование лицензируемых материалов
(2019/2020)

№	Наименование, адрес ресурса	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации), период использования
	Ресурсы собственной генерации	
1	Электронная библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620548 от 23.04.2013; - Свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68521 от 31.01.2017; - Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015613750 от 25.03.2015; <p>1.1 Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов б/н от 20.02.2013 г. (КрасГМУ);</p> <p>1.2 Дополнение к соглашению от 20.02.2013г. о сотрудничестве электронных</p>

		<p>библиотек вузов (соглашение о присоединении) от 17.12.2013 (НГТУ);</p> <p>1.3 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) №119 от 15.04.2013 (СибГМУ);</p> <p>1.4 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 16.04.2013 (ОмГМА);</p> <p>1.5 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 22.07.2013 (СОГМА);</p> <p>1.6 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 26.08.2013 (ИГМАПО);</p> <p>1.7 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 03.06.2013 (ИГМУ);</p> <p>1.8 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 30.09.2013 (СВФУ).</p> <p>Срок действия Соглашений до 2018 г., автоматически пролонгируется</p>
	Лицензионные ресурсы по договорам о предоставлении доступа (ЭБС)	
2	<p>Электронная библиотечная система «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»</p> <p>Адрес ресурса: http://www.rosmedlib.ru</p>	<p>Поставщик: ООО ГК «ГЭОТАР», Договор № 135/18/180 от 26.11.2018.</p> <p>Срок действия: 26.11.2018 – 25.11.2019</p>
3	<p>Электронная библиотечная система «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»</p> <p>Адрес ресурса: http://www.rosmedlib.ru</p>	<p>Поставщик: ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 419КВ/09-2019 от 26.11.2019.</p> <p>Срок действия: 26.11.2019 – 25.11.2020</p>
4	<p>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</p> <p>http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Поставщик ООО «Институт проблем управления здравоохранением»</p> <p>Договор № 135/19/97 от 26.08.2019</p> <p>Срок действия: 26.08.2019 – 25.08.2020</p>
5	<p>Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (52 издания)</p> <p>Адрес ресурса: http://www.biblio-online.ru</p>	<p>Поставщик ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>Договор № 135/18/164 от 17.10.2018 г.</p> <p>Срок действия: 23.10.2018 – 22.10.2019</p>

6	Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (62 издания) Адрес ресурса: http://www.biblio-online.ru	Поставщик ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 135/19/108 от 30.09.2019 г. Срок действия: 07.10.2019 – 06.10.2020
7	Электронная библиотечная система «Лань» (10 изданий) Адрес ресурса: https://e.lanbook.com/	Поставщик ООО «Издательство Лань» Договор №135/18/165 от 17.10.2018 Срок действия: 19.10.2018 – 18.10.2019
8	Электронная библиотечная система «Лань» (10 изданий) Адрес ресурса: https://e.lanbook.com/	Поставщик ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор №135/19/107 от 30.09.2019 Срок действия: 19.10.2019 – 18.10.2020
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес ресурса: https://elibrary.ru	Поставщик: ООО «РУНЭБ» Договор № SU-20-03/2012 от 05.04.2012 Срок действия: 05.04.2012 – 31.12.2021 (доступ сохраняется в течение 10 лет, следующих после окончания срока действия договора)
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес ресурса: https://elibrary.ru	Поставщик: ООО «РУНЭБ» Договор № SU-11-03/2013 от 11.04.2013 Срок действия: 11.04.2013 – 31.12.2021 (доступ сохраняется в течение 9 лет, следующих после окончания срока действия договора)
Зарубежные ресурсы по сублицензионным договорам		
11	База данных Web of Science Адрес ресурса: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки Российской Федерации	Поставщик: ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/207 от 05.09.2019 Срок действия: 01.01.2019 – 31.12.2019. На основании лицензионного соглашения №2016068848 доступ осуществляется до 31.12.2019
12	База данных SCOPUS Адрес ресурса: https://www.scopus.com/home.uri в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки Российской Федерации	Поставщик: ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCOPUS/207 от 09.10.2019 Срок доступа: 01.01.2019 – 31.12.2019 На основании лицензионного соглашения №2016068848 доступ осуществляется до 31.12.2019
13/6	Базы данных издательства	Поставщик: РФФИ

	SpringerNatur: - Springer Journals Адрес ресурса: https://link.springer.com/ (01.08.2019 – бессрочно) - Nature Journals Адрес ресурса: http://www.nature.com/siteindex (01.08.2019 – бессрочно)	Сублицензионный доступ к содержанию баз данных издательства SpringerNatur в 2019 г. на условиях национальной подписки Срок действия: 01.08.2019 – бессрочно
	- Springer Nature Experiments Адрес ресурса: http://experiments.springernature.com/ (01.08.2019 – 31.12.2019) - Springer Materials Адрес ресурса: http://materials.springer.com/ (01.08.2019 – 31.12.2019) - zbMath the first resource for mathematics Адрес ресурса: https://zbmath.org/ (01.08.2019 – 31.12.2019) - Nano Database Адрес ресурса: https://nano.nature.com (01.08.2019 – 31.12.2019)	Срок действия: 01.08.2019 – 31.12.2019
14/2	Базы данных издательства Elsevier: Freedom Collection Адрес ресурса: https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content Freedom Collection eBook collection Адрес ресурса: fcbooks2018.xlsx	Поставщик: РФФИ Лицензионный доступ на условиях национальной подписки Срок действия: 22.10.2019 – 31.12.2019
	По договорам сотрудничества	
15	Федеральная электронная медицинская библиотека Адрес ресурса: http://feml.scsml.rssi.ru/feml	ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России Соглашение о сотрудничестве от 18.06.2015 Срок действия: 18.06.2015 – 17.06.2020

16	Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» Адрес ресурса: http://www.biblio-online.ru	Поставщик ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4122 от 18.06.2019 г. Срок действия: 18.06.2019 – 17.06.2020
17	Электронная библиотечная система «Лань» Адрес ресурса: https://e.lanbook.com/	Поставщик ООО «Издательство Лань» Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 Срок действия: 03.09.2018 по 17.10.2019
18	Электронная библиотечная система «Лань» Адрес ресурса: https://e.lanbook.com/	Поставщик ООО «Издательство Лань» Соглашение о сотрудничестве от 30.09.2018 Срок действия: 17.10.2019 по 18.10.2020
19	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Лицензионное соглашение № 6536 от 04.04.2011 Срок действия: 04.04.2011 – по настоящее время
20	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) Адрес ресурса: https://icdlib.nspu.ru/	Договор о присоединении к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 30.01.2014 Срок действия: 30.01.2014 – по настоящее время
21	Справочно-правовая система Консультант Плюс К:\cons.exe	Поставщик: ООО «В.Консалт», Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения Договор №18-РДД от 09.01.2019 Срок действия: 09.01.2019 – 31.12.2019 Доступ в локальной сети
22	Справочно-правовая система ГАРАНТ	Поставщик ООО «АЛЬФАЦЕНТР» Договор № 025 о взаимном сотрудничестве от 22.08.2019 Срок действия договора не ограничен, действует с 22.08.2019 Доступ в локальной сети
23	База данных Polpred.com Адрес ресурса : https://polpred.com	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ от 28.06.2018 автоматически пролонгируется на следующий год
24	Электронная библиотечная система «Colibris» Адрес ресурса: http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Договор №100/98 от 19.03.2015 Срок действия до 2018 г., автоматически пролонгируется

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

№	ФИО	Ученая	Занимаемая должность	Место работы
---	-----	--------	----------------------	--------------

п/п		степень, звание		
1.	Адоньева Анжела Владимировна	к.м.н, доцент	доцент, кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
2.	Ванюнина Вера Валерьевна	к.м.н, доцент	доцент, кафедра терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
3.	Васильев Игорь Валерьевич	к.м.н, доцент	доцент, кафедра общественного здоровья и здравоохранения (лечебного факультета)	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
4.	Доронина Ольга Борисовна	к.м.н, доцент	доцент, кафедра неврологии (лечебного факультета)	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
5.	Елизарьева Наталья Львовна	д.м.н, профессор	профессор, кафедра анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
6.	Кожевникова Валентина Федоровна	к.м.н	ассистент, кафедра терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
7.	Петрова Татьяна Геннадьевна	д.м.н, профессор	профессор, кафедра терапевтической стоматологии, заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
8.	Притчина Ирина Анатольевна	к.м.н	ассистент, кафедра терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
9.	Самойлов Константин Олегович	д.м.н, профессор	профессор, кафедра терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
10.	Фунтиков Андрей Сергеевич	к.м.н, доцент	доцент, кафедра общественного здоровья и здравоохранения (лечебного факультета)	ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карта материально-технической обеспеченности дисциплины «Стоматология терапевтическая»

№ п/ п	Перечень аудиторий, лабораторий, кабинетов, других помещений кафедры / в метрах кв. (каждое помещение)	Перечень оборудования (в аудитории, лаборатории, кабинете) / количество	Перечень компьютерных программ, слайдовых программ, видеофильмов и других технических программ / количество
1	Фантомный класс по адресу Залесского 6, каб.303	Стоматологические симуляторы «Frasaco», 12 шт., полимеризационная лампа «BlueLex», стоматологические инструменты и материалы парты, стулья, ноутбук	
2	Фантомный класс по адресу Кошурникова 10, каб.20 Фантомный класс на базе кафедры терапевтической стоматологии	Стоматологические симуляторы «A'des», – 6 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) BlueLex - 1 шт Компрессор 2 BC — 3 шт стоматологические инструменты и материал, парты, стулья компьютер	
3	База ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава по адресу ул. Кошурникова, 10 Каб 17	Рабочее место стоматолога SMAIL – 3 шт. Скалер стоматологический пьезоэлектр. Selector U2 (Ю. Корея) – 1 шт. Лампа полимеризационная (светодиодная) LEDLAMP - 1 шт. Лампа полимеризационная (светодиодная) BlueLex - 1 шт. Медицинская полка для поддержания стерильности – 1 шт. Облучатель-рециркулятор ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт. Стулья – 10 шт Эндомотор «X-smart» – 1 шт Прибор для obturation корневых каналов «Calamus» - 1 шт Апекслокатор «Raurex» - 1 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) Supra D 2000 - 2 шт.	

	учебный кабинет № 16	Учебные парты – 5 шт. Стулья – 10 шт Телевизор – 1 шт Ноутбук – 1 шт.	
	Стерилизационная	Ультразвуковая ванна – 1 шт. Машина для запечатывания крафт-пакетов – 1 шт. Аквадистиллятор – 1 шт. Стерилизатор ГП -40 МО Автоклав «ЕХАСТА» - 1 шт. Стерилизатор гласперленовый – 2 шт. Облучатель-рециркулятор ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт. Медицинская полка для поддержания стерильности – 2 шт Камера УФ-БК-Я-ФП Ульралайт Холодильник – 1 шт . стоматологические инструменты и материалы	
4	Аудитория № 11 30 кв.м. курсантов ФУВ – Аккредитационно -симуляционный	Компьютер с доступом в интернет, видеопроектор Стул – 40 шт. Стол – 20 шт. Трибуна лектора – 1 шт.	
	центр НГМУ, (г. Новосибирск, ул. Залесского, 6)	Светильники потолочные – 10 шт	

5	<p>Библиотека Аудитория № 431 40 кв.м. Расположена на четвертом этаже Морфологического корпуса НГМУ, (г. Новосибирск, ул. Залесского, 6) Рассчитана на 6 посадочных мест</p>	<p>1. Системный блок 3 ГГц, 1 Гб ОЗУ, винчестер 80 Гб; 2. Системный блок 2,7 ГГц, 2 Гб ОЗУ, винчестер 280 Гб – 1 шт. 3. Монитор (со встроенными колонками), 4. Монитор. – 1 шт. 5. Сканер – 1 шт. 6. Принтер Epson 7. Флеш-память 320 4 GB Компьютер имеет выход в Интернет.</p>	<p>Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача». Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris» (http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская</p>
---	--	--	---

			государственная библиотека (http://www.rsl.ru) ; Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 9. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус
--	--	--	---

№	Наименование оборудования, инструментов, расходных материалов	Кол-во на 1 курсанта	Кол-во на группу из 5-6 курсантов
ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Сканер		1
2	Компьютер		2
3	Экран проекционный		1
4	Таблицы, плакаты		
5	Рабочий стол	1	5
6	Стул	1	5
7	Полимеризационная лампа	1	5
8	Симуляторы стоматологические	1	5
9	Эндоблоки	3	15
10	Апекслокатор		1
ИНСТРУМЕНТЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	5 шт
2	Пинцет стоматологический	1	5 шт
3	Зонд угловой	1	5 шт
4	Шпатель стоматологический	1	5 шт
5	Щипцы для наложения кольца	1	5 шт
6	Боры: для турбинного наконечника	10	50 шт
	для углового наконечника	10	25 шт
7	Эндодонтические инструменты		
	К-файл № 08, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 25	по 1 уп	40 уп
	Н-файл № 15, 20, 25, 30, 35 25 мм	по 1 уп	30 уп
	Спредеры асс №15-40	по 1 уп	5 уп
	Gates-Glidden №1, 2, 3	по 1 шт	15 шт

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ			
1	Композитный материал (уп по 8 шпр)		1 уп
2	Текущий композитный материал (уп по 6 шпр)		1 уп
3	Гель для травления эмали		2 шт
4	Адгезив		1 шт
5	Матрицы секционные		1 уп
6	Штрипсы для пришлифовки и полировки	2 шт	10 шт
7	Кольца для фиксации матрицы	1 шт	5 шт
8	Материал для пломбирования корневых каналов		1 уп
9	Штифты гуттаперчивые №15, 20, 25, 30, 35, 40	по 1 уп	30 уп
10	Абсорберы №15, 20, 25, 30, 35, 40	по 1 уп	30 уп
11	Коффердам-набор	1 шт	5 шт
12	Салфетки для пациента	5 шт	25 шт
13	Маски	5 шт	25 шт
14	Перчатки	5 пар	25 пар
15	ЭДТА-гель		1 шпр
16	Гипохлорид натрия		1 бут
17	Дентин-паста		1 шт
18	Пасты полировочные		1 уп-ка на 5 гр.

**Технические и электронные средства обучения и контроля знаний
«Стоматология терапевтическая».**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Кол-во (шт.)
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.)	Библиотека. Преподавательская	Очная форма – электронный, печатный	12
2.	Конспект лекций	Электронный (Word)	Преподавательская	Очная - электронный	18
3.	Архив статей	Электронный	Преподавательская	Очная - электронный	16
4.	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Преподавательская	Очная - электронный	17

5.	Видеофильмы	CD, DVD	Преподавательская	Очная - электронный	14
6.	Фотовидеоматериал	CD, DVD	Преподавательская	Все формы – видео, электронный	9

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно - ориентированная. Текущий контроль (осуществляется ежедневно (тематический) в виде тестирования на бумажном носителе и путем фронтального опроса. *Критерии оценки тестового контроля:* до 69% правильных ответов - неудовлетворительно, 70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно, 80% - 89% - хорошо, 90 - 100% - отлично.

б) Рубежный контроль – экзаменационной дисциплины включает:

Критерии оценки этапов экзамена:

1. Тестирование:

- «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем на 90% тестовых заданий;
- «хорошо» - правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» - правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;
- «неудовлетворительно» - правильные ответы менее 70% тестовых заданий.

2. Решение ситуационной задачи:

- «отлично» выставляется слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;
- «хорошо» - выставляется слушателю, обнаружившему полное знание программного материала;
- «удовлетворительно» - выставляется слушателю, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- «неудовлетворительно» - слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

3. Собеседование:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена;
- «хорошо» - предполагает полные и точные ответы на 2 вопроса; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
- «удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и

владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» - слушателю, не ответившему на оба вопроса.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. N 369-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
6. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федерального закона от 27.07.2010 № 227-ФЗ).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
16. Профессиональный стандарт. Врач – стоматолог. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

17. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432.
18. Приказ Минздрава России N 334н от 02.06.2016 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 26.04.2018)
19. Приказ МЗ РФ № 926 от 21.11.2017 «Об утверждении концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического в Российской Федерации на период до 2021 года»
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"
21. Приказ Минздрава РФ от 21.12.2018 № 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденных Приказом № 1043н Министерства здравоохранения РФ от 22.12.2017".
22. Приказ Минздрава России от 26.04.2018 N 192н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н" (Зарегистрировано в Минюсте России. Зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2018 г. N 51153.
23. Приказ Минздрава России от 20.01.2020 N 34н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2020 N 57543)

Примеры тестовых заданий

Стоматология

#Вопрос 1

Этиологическим фактором развития катарального гингивита является:

#Варианты к вопросу 1

№ 1. наследственность

№ 2. микробная биопленка

№ 3. вредные привычки

№ 4. подвижность зубов

№ 5. наличие эндокринной патологии

#Ответ 2

#Вопрос 2

К минерализованным зубным отложениям относится:

#Варианты к вопросу 2

№ 1. пищевые остатки

№ 2. пелликула

№ 3. зубной камень

№ 4. мягкий зубной налет

№ 5. налет курильщика

#Ответ 3

#Вопрос 3

Для реминерализующей терапии применяется раствор:

#Варианты к вопросу 3

№ 1. Шиллера-Писарева

№ 2. Боровского-Волкова

№ 3. метиленового синего

№ 4. хлоргексидина

№ 5. питьевой соды

#Ответ 2

#Вопрос 4

Конечным продуктом метаболизма сахаров является:

#Варианты к вопросу 4

№ 1. декстран

№ 2. органическая кислота

№ 3. леваны

№ 4. гликаны

№ 5. глюкоза

#Ответ 2

#Вопрос 5

Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении:

#Варианты к вопросу 5

№ 1. индивидуальной гигиены полости рта

№ 2. контролируемой чистки зубов

№ 3. профессиональной гигиены полости рта

№ 4. реминерализирующей терапии

№ 5. герметизации фиссур

#Ответ 3

Примеры ситуационных задач

Медицинская карта стоматологического больного № 1

Фамилия	«К»	Имя	XXXXXXXXXXXXXX
Отчество	XXXXXXXXXXXXXX	Дата рождения	54года
Паспорт	XXXXXXXXXXXXXX	Серия	XXXXXXXXXXXXXX
Выдан	XXXXXXXXXXXXXX		
Пол	Ж	Адрес	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Место работы	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
Телефон	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
Диагноз		

Жалобы

на боль при глотании, разговоре и приеме пищи, образование корок на губах, затрудняющих открывание рта. Также больной предъявляет жалобы на заложенность правой половины носа, периодическое слизисто-гемморрагическое отделяемое из правой половины носа.

Перенесенные и сопутствующие заболевания

Гипертоническая болезнь (рабочее АД 145-95 мм.рт.ст; в период криза более 200 мм.рт.ст), принимает гипотензивные препараты постоянно; хронический холецистопанкреатит

непереносимость лекарственных препаратов и вирусный гепатит отрицает Заложенность и отделяемое из правой половины носа появились после эндодонтического лечения 16 зуба.

Развитие настоящего заболевания

Со слов пациентки заболевание началось 2 года назад после переохлаждения с повышения температуры, боли в суставах, общего недомогания. Эпителизация элементов в полости рта произошла через 10 дней. Образования на губах и в полости рта появляются весной и осенью.



Рисунок 1. Пациент «К», 54 года

ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ВНЕШНИЙ ОСМОТР

При внешнем осмотре на коже кистей рук и предплечий обнаружены пятна ярко-розовой окраски синюшной																
	О	К	К	К	О	К	И	К	К	К	П	К	К	П	П	О
	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28

<p><i>папулой в центре. Красная кайма губ синюшна, отечна, покрыта кровянистыми корками. Осмотр полости рта. Состояние зубов.</i></p> <p>Условные обозначения: О- отсутствует; R- корень; С- кариес; Р – пульпит; Рт- периодонтит; К – коронка; И – искусственный зуб; I, II, III – степень патологической подвижности</p>	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	О	К	И	К					С		П/С	К	И	И	К	О

Умеренные отложения мягкого и пигментированного зубного налета. Отложение проддесневого зубного камня. Мостовидный протезы с опорой на зубы 13, 11, 34, 37, 45, 47, коронки на 16, 15, 21, 22, 24, 25. Корни зубов 17, 16, 15, 14, 13 обнажены на 3 мм. Патологическая подвижность зубов I степени. Пародонтальные карманы в области жевательных зубов верхней и нижней челюстей – 5,0 мм, подвижность этих зубов – I степени. Карманы в области всех остальных зубов – 3,5 мм.

Прикус ортогнатическое соотношение челюстей

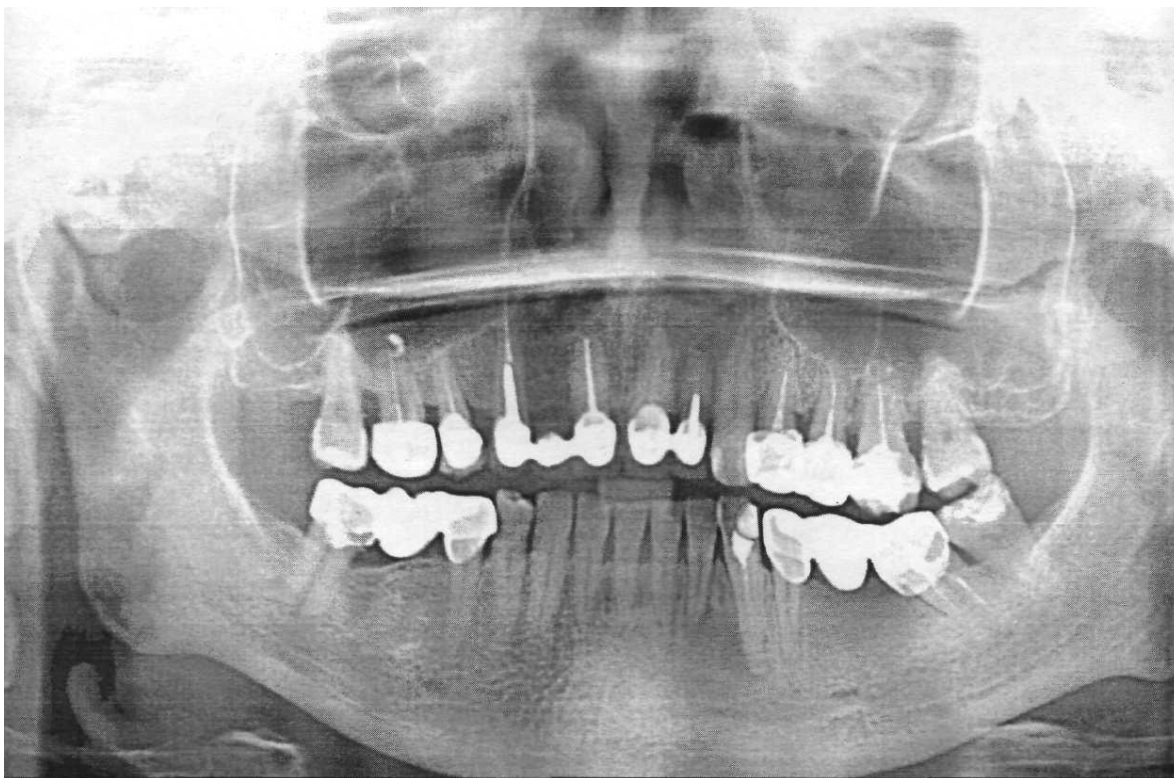
Состояние слизистой оболочки полости рта, десны, альвеолярных отростков и неба

В полости рта на фоне разлитой гиперемии – пузыри с толстой покрывкой и резко-болезненные эрозии, покрытые желтовато-серым налетом, при снятии которого возникает кровоточивость. Симптом Никольского отрицательный (рис.1).

ДАННЫЕ РЕНТГЕНОВСКИХ, ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ортопантомограмма (Приложение 1) На ОПГ: 16 зуб - корневые каналы запломбированы неравномерно, в щёчно-медиальном канале отсутствует пломбировочный материал, в небном канале пломбировочный материал выведен за верхушку корня и находится в проекции правой верхнечелюстной пазухи.

На КТ придаточных пазух носа: нарушение пневматизации и затемнение правой верхнечелюстной пазухи.



Приложение 1

- 1) Проанализируйте информацию, представленную в форме обязательной медицинской документации;
- 2) Выделите клинические симптомы болезней, сведения о которых содержатся в медицинской карте;
- 3) Проведите аргументированную дифференциальную диагностику заболевания на основе результатов обследования;
- 4) Предложите рациональный план лечения;
- 5) Дайте прогноз заболеванию и жизни больного

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Организация стоматологической помощи в России. Структура стоматологических учреждений здравоохранения. Экспертиза временной нетрудоспособности в клинике терапевтической стоматологии. Понятие и основные разделы медицинской деонтологии.
2. Организация работы терапевтического отделения (кабинета). Штатные нормативы. Количественные и качественные показатели работы врача на терапевтическом приеме. Учетно-отчетная документация стоматологических учреждений.
3. Плановая санация полости рта. Организационные формы плановой санации. Первичная профилактика основных стоматологических заболеваний.

4. Диспансерный метод работы стоматологических учреждений. Контингент больных, подлежащих диспансеризации. Документация.
5. Правила препарирования кариозных полостей в зависимости от класса кариозной полости и выбора пломбировочного материала.
6. Изолирующие прокладки. Виды, состав и свойства. Методика наложения.
7. Материалы для пломбирования кариозной полости. Классификация. Характеристика. Показания к выбору пломбировочного материала в зависимости от локализации кариозной полости. Методика пломбирования. Контактный пункт, и его значение, техника его создания.
8. Материалы для заполнения корневого канала. Классификация. Техника выполнения.
9. Современные представления о роли факторов полости рта в развитии кариеса зубов. Состав и свойства ротовой жидкости. Физико-химические свойства слюны биохимический состав ротовой жидкости. Минерализующий потенциал ротовой жидкости.
10. Кариес эмали. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика . Диф. диагностика. Лечение. Реминерализующая терапия. Показания к проведению. Лекарственные средства для реминерализующей терапии. Методики.
11. Классификация кариеса зубов. Кариес дентина. Патогистология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
12. Кариес цемента. Патогистология. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Методы лечение.
13. Значение общих факторов в развитии кариеса зубов. Общее лечение кариеса зубов, показания.
14. Средства и методы гигиенического ухода за полостью рта Профилактика кариеса зубов.
15. Аномалии развития и прорезывания зубов. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
16. Другие болезни твердых тканей зубов. Эрозия твердых тканей. Сошлифовывание, абразивный износ. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
17. Другие болезни твердых тканей зубов. Кислотный (химический) некроз твердых тканей зубов. Чувствительный дентин. Повышенное стирание зубов. Изменения эмали обусловленные облучением. Клиника Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
18. Пульпа зуба, особенности строения, функции различных отделов пульпы, кровоснабжение пульпы. Дентикли. Причины их образования в пульпе. Возрастные изменения пульпы зуба.
19. Пульпит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника острого очагового пульпита. Диагностика. Диф. диагностика. Методы лечения.
20. Гиперемия пульпы. Острый пульпит. Гнойный пульпит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика Методы лечения.
21. Хронический пульпит. Хронический язвенный пульпит. Хронический гиперпластический пульпит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
22. Показания к односеансному методу лечения пульпита. Методика проведения. Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии.
23. Методы лечения пульпита. Показания, методика проведения.
24. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Причины, устранение осложнений, профилактика.
25. Строение и функции периодонта, кровоснабжение возрастные изменения периодонта.
26. Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения. Этиология. Патогенез. Пат. Анатомия. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Методы лечения.
27. Хронический апикальный периодонтит. Периапикальный абсцесс со свищем. Периапикальный абсцесс без свища. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения

28. Инструментальная обработка корневого канала при лечении апикального периодонтита. Характеристика инструментария, последовательность использования.
29. Принципы лечения хронического периодонтита. Значение эндодонтических манипуляций. Техника выполнения.
30. Одонтогенная хроническая инфекция и интоксикация. Методы диагностики и лечения.
31. Строение и функции пародонта. Структура зубодесневого соединения. Возрастные изменения пародонта.
32. Зубные отложения. Происхождение. Роль зубных отложений в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Методы обследования больных с патологией пародонта, индексная система оценки состояния тканей пародонта.
33. Эпидемиология заболеваний пародонта. Принципы построения классификаций заболеваний пародонта. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
34. Хронический катаральный гингивит. Этиология. Патогенез. Клиника Диагностика. Диф. диагностика Лечение.
35. Пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Методы лечения.
36. Пародонтоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Методы лечения.
37. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. (СОПР). Этиология. Патогенез. Клиника Диагностика. Диф. диагностика Лечение.
38. Лейкоплакия. Этиология. Патогенез. Патогистология. Клиника Диагностика. Диф. диагностика. Лечение. Диспансеризация.
39. Поражения слизистой полости рта при острых инфекционных заболеваниях (кори, ветрянкой, оспе, скарлатине, ящуре, гриппе). Клиника Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
40. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология. Патогенез. Клиника Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
41. Вирусные заболевания СОПР. Простой пузырьковый лишай. Этиология. Патогенез. Клиника Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
42. Поражения слизистой оболочки полости рта при сифилисе и туберкулёзе. Классификация. Пути заражения. Особенности течения заболевания. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика.
43. Кандидоз СОПР и губ. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. Диагностика Лечение.
44. Аллергические заболевания СОПР. Характеристика аллергенов. Аллергические реакции проявления в полости рта. Аллергические реакции немедленного типа .Клиника .Неотложная помощь.
45. ХРАС Этиология. Патогенез. Клиника Диагностика. Диф. диагностика Лечение. Синдром Бехчета. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика Лечение.
46. Изменение СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клиника Диагностика. Диф. диагностика.
47. Изменение СОПР при гипо- и авитаминозах. Проявления в полости рта при железодиффецитной анемии. Клиника Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
48. Особенности анатомо-физиологического, гистологического строения различных отделов СОПР.
49. Проявления в полости рта при заболеваниях системы крови (острый и хронический лейкозы). Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Роль врача стоматолога в оказании помощи.
50. Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Проявления на СОПР. Диагностика, Диф. диагностика. Лечение.
51. Красная волчанка, проявление в полости рта. Клиника Диагностика. Диф. Диагностика Лечение. Пузырчатка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.

52. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса -Джонсона. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
53. Глоссодиния. Синдром рецепторных парестезий. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
54. Хейлиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
55. Предраковые заболевания СОПР. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Признаки малигнизации. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
56. Изменения в полости рта при лучевой терапии новообразований в челюстно-лицевой области. Профилактика осложнений. Лечение проявлений лучевой реакции СОПР.
57. СПИД. Пути заражения. Группы риска. Клинические проявления. Профилактика СПИДа в практике врача стоматолога. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях. Методы стерилизации стоматологического инструментария.

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10 «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ».

Трудоемкость освоения: 2 акад. часа

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания, умения и владения, приобретенные обучающимися при освоении образовательной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» (144 часа).
2. Осуществить обратную связь для оценки цели обучения, и в соответствии с этим провести в дальнейшем коррекцию программы подготовки врачей, осуществляющих реабилитацию.

Ключевые пункты:

1. Итоговый тестовый контроль – форма итоговой оценки, влияет на результат итоговой аттестации, позволяет преподавателю оценить прохождение цикла обучения. В него включаются тестовые вопросы из всех модулей. Тестовый контроль проводится в течение 1,5 часов, количество тестовых заданий – 100 шт., варианты тестовых заданий формируются методом случайного выбора из базы тестовых заданий по программе.

2. Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по образовательной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» проводится анкетирование.

3. При проведении заключительной дискуссии необходимо обратить внимание на успехи, которые достигли обучающиеся, и препятствия, которые возникали в процессе обучения.

4. Подведение итогов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца ВУЗа – удостоверение о повышении квалификации.