

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кафедра терапевтической стоматологии

Утверждаю:
Проректор по послипломному
образованию, профессор
Е.Г. Кондорица

«2» ноября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕСТАВРАЦИИ ЗУБОВ.»

Срок обучения – 36 часов

Новосибирск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов «Современные технологии реставрации зубов.» разработана сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Петрова Т.Г.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	терапевтической стоматологии
Ванюнина В.В.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	терапевтической стоматологии

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Железный П.А.	Зав.кафедрой стоматологии детского возраста	д.м.н., профессор	Стоматологии детского возраста
Рева А.В.	Главный врач		ЗАО стоматологическая поликлиника №9

Дополнительная профессиональная программа повышения со сроком освоения 36 академических часов «Современные технологии реставрации зубов.» рассмотрена и одобрена заседании кафедры терапевтической стоматологии.

Протокол № 2 от « 5 » ноября 2020г.

Зав. кафедрой Петрова Т.Г. д.м.н., профессор

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации освоения 36 академических часов «Современные технологии реставрация зубов.» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н. Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии реставрация зубов.» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 110 от «6» ноября 2020 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н. Рюткина Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов , в том
числе 36 зачетных единиц
«Современные технологии реставрация зубов»

№ п/п	Наименование документа	Стр.
	Титульный лист	
1.	Содержание программы	3
2.	Актуальность и основание разработки программы	4
3.	Общие положения	4
4.	Планируемые результаты обучения	5
5.	Требования к итоговой аттестации	13
6.	Структура программы повышения квалификации врачей «Современные технологии реставрация зубов»	14
7.	Рабочие программы учебных разделов	15
8.	Требования к материально-техническому обеспечению	19
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной программы	21
10.	Список литературы	26

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области терапевтической стоматологии.

Для улучшения качества стоматологического обслуживания населения особое значение приобретает универсализация профессионального мастерства врачей-стоматологов.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей-стоматологов по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология». Она включает в себя раздел терапевтической стоматологии. В процессе обучения курсанты знакомятся с анатомией и морфологией зубов, с современными адгезивными системами и пломбировочными материалами. Рассматриваются основные принципы реставрации зубов. Особое внимание уделяется ошибкам и осложнениям при реставрации зубов. В процессе обучения курсанты осваивают современные методы реставрации зубов.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для реставрации зубов при работе врачами-стоматологами-терапевтами, врачами-стоматологами, врачами стоматологами общей практики, врачами-стоматологами детскими.

Категория обучающихся – врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи, врачи стоматологи общей практики, врачи-стоматологи детские.

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: заочная с ДОТ.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью обучения является овладение современными методами реставрации зубов. Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: дистанционное обучение на образовательном портале-презентации лекций, решение ситуационных задач, промежуточное тестирование. В процессе обучения проводится промежуточный контроль. В конце цикла проводится итоговая аттестация: итоговый тестовый опрос. По завершении цикла выдается документ установленного образца.

Задачи цикла:

- изучить современные пломбировочные и реставрационные материалы;
- совершенствовать теоретические знания и практические навыки по терапевтическому лечению пациентов с кариесом, заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- осуществлять формирование навыков комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов;
- совершенствовать навыки и умения при эстетической реставрации зубов;
- осуществлять профилактику, выявлять и устранять осложнения при реставрации твердых тканей зубов.
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений курсантами.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, участвующих в профилактике и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Современные технологии реставрации зубов»

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-7)

4.3 Требования к уровню усвоения программы и формы текущего и итогового контроля знаний и умений.

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – тестирование.

4.4 Учебно-методическое обеспечение учебной программы (методы и средства обучения).

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины.

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах терапевтической стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами терапевтической стоматологии.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры терапевтической стоматологии НГМУ. На практических занятиях, при работе с пациентами используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются актуальные вопросы терапевтической стоматологии. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.)

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм стоматологических заболеваний.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов терапевтической стоматологии, как теории, так и практики.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Конференции с 2-3 группами по теме «Рецензия на аттестационную работу врача» или, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

2. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

Квалификационные требования:
Врач ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

1	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
2	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
3	Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
4	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
5	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
6	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
7	Современные медицинские изделия (в том числе современная аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
8	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
9	Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
10	Классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Методы диагностики, клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)
11	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Врач ДОЛЖЕН УМЕТЬ

1	Правильно применять средства индивидуальной защиты
2	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
3	Проводить общее клиническое обследование
4	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
5	Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотров пациентов
6	Анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования, обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований
7	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
8	Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

9	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
10	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения
11	Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; при необходимости направлять пациента к соответствующим врачам-специалистам
12	Выполнять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
13	Владеть методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Врач ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ

1	Первичный, повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой
2	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Установление предварительного диагноза
3	Направление пациентов на лабораторные, инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
4	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза. Постановка окончательного диагноза
5	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Анкетирование пациента на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Интерпретация результатов
6	Интерпретация данных первичного, повторного осмотров пациентов.
7	Интерпретация данных лабораторных, инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
8	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
9	Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
10	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
11	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)

в лечебной деятельности:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать (Зн.): Зн. 1 Методы диагностики и лечения повреждений челюстно-лицевой области у пациентов у детей и взрослых.</p> <p>Уметь (Ум.): Ум. 1 осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;</p> <p>Владеть (Вл.): Вл. 1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. Вл. 2 Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Вл. 3 Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать (Зн.): Зн.1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Зн.2. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p> <p>Уметь (Ум.): Ум.1. Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, Ум.2. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-</p>

		<p>диагностических и лечебных целях.</p> <p>Ум.5. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть (Вл.):</p> <p>Вл.1. Медицинским и стоматологическим инструментарием.</p> <p>Вл.2. Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p> <p>Вл.3. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.</p> <p>Вл.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p> <p>Вл.5. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Вл.7. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p> <p>Вл.8. Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.</p> <p>Вл.9. Методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Вл.10. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.</p>
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать (Зн):</p> <p>Зн. 2 Работу физиотерапевтического отделения, технику процедур; организацию и проведение противоэпидемической работы</p> <p>Уметь (Ум):</p> <p>Ум. 1 оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники</p> <p>Владеть (Вл):</p> <p>Вл. 1 Медицинским и стоматологическим инструментарием.</p> <p>Вл. 2 Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями, знаниями, умениями и владениями:

Освоенные компетенции, знания, умения и владения направлены на выполнение следующих трудовых функций:

Трудовые функции	Характеристика трудовых функций
------------------	---------------------------------

Оказание стоматологических услуг	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях. Оказание экстренной/неотложной стоматологической помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Осуществление лечебно-диагностического процесса при стоматологических заболеваниях	Стоматологический медицинский осмотр с целью диагностики заболевания. Лечение с использованием современных методов и средств Подбор лекарственных препаратов Назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации
Организация и проведение профилактических осмотров и консультаций, реабилитация пациента	Диспансерное наблюдение за населением при стоматологических заболеваниях с оценкой уровня стоматологического здоровья. Проведение профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья населения Консультирование по вопросам лечения и профилактики заболеваний зубов и ротовой полости
Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	Ведение учетно-отчетной медицинской документации Проведение и подготовка отчетов по лабораторным/экспериментальным исследованиям Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Хранение и учет лекарственных средств

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные технологии реставрации зубов» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Современные технологии реставрации зубов».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Современные технологии реставрации зубов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен разделом. В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- дистанционное обучение
- тестовый контроль.

Занятия проводятся дистанционно .

Последипломное обучение включает проверку базовых знаний и умений врачей - стоматологов. В процессе обучения на данном цикле проводится тестовый контроль. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах

на 71 % заданий, «хорошо» при 81 %, «отлично» при 91 % правильных ответов. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы.

В предлагаемой программе цикла усовершенствования имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче тестирования, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

6. Структура программы повышения квалификации «Современные технологии реставрации зубов».

Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем.	Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Анатомия и морфология зубов. Эстетические основы дизайна улыбки	5	4	1	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
2.	Современные аспекты адгезивной техники	6	5	1	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
3.	Прямая реставрация фронтальной группы зубов с использованием силиконового ключа.	6	5	1	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
4.	Прямая реставрация боковой группы зубов. Обзор матричных систем.	6	5	1	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
5.	Отбеливание витальных и девитальных зубов	6	5,5	0,5	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

6.	Ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации.	6	5,5	0,5	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
	Итоговый контроль:	1		1	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
	Итого :	36	24	6	-

7. Рабочие программы учебных разделов

Рабочая программа учебного раздела 1 «Анатомия и морфология зубов. Эстетические основы дизайна улыбки
»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Строение и функции зубочелюстной системы. Зуб, его строение. Отличительные признаки зубов.
1.2	Значение эстетики улыбки
1.3	Критерии оценки эстетики улыбки
1.4	Анализ пропорций лица и зубов

Рабочая программа учебного раздела 2 «Адгезивные системы в реставрации зубов. Особенности клинического применения»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Определение понятия адгезии
2.2	Механизмы образования адгезионных соединений
2.3	Особенности адгезии с эмалью и дентином. Состав адгезивных систем для эмали и дентина
2.4	Классификация современных адгезивов
2.5	Клинические методики применения адгезивных систем
2.6	Ошибки при использовании адгезивных систем

Рабочая программа учебного раздела 3 «Прямая реставрация фронтальной группы зубов с использованием силиконового ключа»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Особенности реставрации
3.2	Выбор материалов
3.3	Показания и противопоказания
3.4	Преимущества и недостатки техники
3.5	Этапы реставрации

**Рабочая программа учебного раздела 4 «Прямая реставрация боковой группы зубов.
Обзор матричных систем»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Подготовка к лечению
4.2	▪ Особенности препарирования полостей 1, 2 класса
4.3	▪ Изоляция рабочего поля
4.4	▪ Выбор матричной системы
4.5	▪ Адгезивный протокол ▪
4.6	▪ Выбор композитного материала ▪
4.7	▪ Создание контактного пункта ▪
4.8	▪ Алгоритм финишной обработки реставрации ▪

Рабочая программа учебного раздела 5 «Отбеливание витальных и девитальных зубов»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Причины изменения цвета зубов
5.2	Показания и противопоказания к отбеливанию зубов
5.3	Методика проведения отбеливания зубов в домашних условиях
5.4	Методика проведения профессионального отбеливания

**Рабочая программа учебного раздела 6 «Ошибки и осложнения при проведении
эстетической реставрации»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Критерии качественной реставрации.
6.2	Определение послеоперационной чувствительности
6.3	Понятие белой линии по краю реставрации
6.4	Понятие сухого блеска реставрации
6.5	Симптом щелчка
6.6	Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

код	Наименование разделов, тем	Всего часов	ДО	ПЗ, С, ЛЗ	Формы контроля
	Современные технологии реставрации зубов	36			Итоговое тестирование

1.	Анатомия и морфология зубов. Эстетические основы дизайна улыбки	5	4	1	Текущий контроль (тестирование)
1.1	Строение и функции зубочелюстной системы. Зуб, его строение. Отличительные признаки зубов.	2	1	1	
1.2	Значение эстетики улыбки	1	1		
1.3	Критерии оценки эстетики улыбки	1	1		
1.4	Анализ пропорций лица и зубов	1	1		
2.	Адгезивные системы в реставрации зубов. Особенности клинического применения.	6	5	1	Текущий контроль (тестирование)
2.1	Определение понятия адгезии	1	1		
2.2	Механизмы образования адгезионных соединений	1	0,5	0,5	
2.3	Особенности адгезии с эмалью и дентином. Состав адгезивных систем для эмали и дентина	1	0,5	0,5	
2.4	Классификация современных адгезивов	1	1		
2.5	Клинические методики применения адгезивных систем	1	1		
2.6	Ошибки при использовании адгезивных систем	1	1		
3.	Прямая реставрация фронтальной группы зубов с использованием силиконового ключа	6	5	1	Текущий контроль (тестирование)
3.1	Особенности реставрации	1	0.5	0,5	

3.2	Выбор материалов	2	1,5	0,5	
3.3	Показания и противопоказания	1	1		
3.4	Преимущества и недостатки техники	1	1		
3.5	Этапы реставрации	1	1		
4	Прямая реставрация боковой группы зубов. Обзор матричных систем.	6	5	1	Текущий контроль (тестирование)
4.1	Подготовка к лечению	1	0,5	0,5	
4.2	<ul style="list-style-type: none"> Особенности препарирования полостей 1, 2 класса 	1	0,5	0,5	
4.3	<ul style="list-style-type: none"> Изоляция рабочего поля 	1	1		
4.4	<ul style="list-style-type: none"> Выбор матричной системы 	1	1		
4.5	<ul style="list-style-type: none"> Адгезивный протокол 	0,5	0,5		
4.6	<ul style="list-style-type: none"> Выбор композитного материала 	0,5	0,5		
4.7	<ul style="list-style-type: none"> Создание контактного пункта 	0,5	0,5		
4.8	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритм финишной обработки реставрации 	0,5	0,5		
5.	Отбеливание витальных и девитальных зубов	6	5,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
5.1	Причины изменения цвета зубов	2	1,5	0,5	
5.2	Показания и противопоказания к отбеливанию зубов	1	1		
5.3	Методика проведения	1	1		

	отбеливания зубов в домашних условиях				
5.4	Методика проведения профессионального отбеливания	1	1		
6	Ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации	6	5,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
6.1	Критерии качественной реставрации.	1	0,5	0,5	
6.2	Определение послеоперационной чувствительности	1	1		
6.3	Понятие белой линии по краю реставрации	1	1		
6.4	Понятие сухого блеска реставрации	1	1		
6.5	Симптом щелчка	1	1		
6.6	Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.	1	1		
7	Итоговый контроль	1			

8. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Перечень аудиторий, лабораторий, кабинетов, других помещений кафедры / в метрах кв. (каждое помещение)	Перечень оборудования (в аудитории, лаборатории, кабинете) / количество	Перечень компьютерных программ, слайдовых программ, видеофильмов и других технических программ / количество
4	Аудитория № 11 30 кв.м. курсантов ФУВ – Аккредитационно-симуляционный центр НГМУ, (г. Новосибирск, ул. Залесского, 6)	Компьютер с доступом в интернет, видеопроектор Стул – 40 шт. Стол	

		– 20 шт. Трибун а лектора – 1 шт. Светильники потолочные – 10 шт	
5	Библиотека Аудитория № 431 40 кв.м. Расположена на четвертом этаже Морфологическог о корпуса НГМУ, (г. Новосибирск, ул. Залесского, 6) Рассчитана на 6 посадочных мест	1. Системный блок 3 ГГц, 1 Гб ОЗУ, винчестер 80 Гб; 2. Системный блок 2,7 ГГц, 2 Гб ОЗУ, винчестер 280 Гб – 1 шт. 3. Монитор (со встроенными колонками), 4. Монитор. – 1 шт. 5. Сканер– 1 шт. 6. Принтер Epson 7. Флеш- память 320 4 GB Компьютер имеет выход в Интернет.	Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно- библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris» (http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) ; справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv- KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 9. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы. Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе СДО. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной

образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций. Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования. Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования.

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Рубежный контроль: решение ситуационных задач, тестовый контроль по теме занятия, недифференцированный зачет.

Итоговый контроль: компьютерное тестирование

Контрольно–оценочные процедуры

1. Тестовый контроль (тематический, итоговый)
2. Ситуационные задачи
3. Клинические задачи

Пример тестовых заданий

#Вопрос 1

Рекомендуемое время экспозиции протравочного геля на дентин:

#Варианты к вопросу 1:

- 1) не более 15 сек
- 2) не более 20 сек
- 3) не более 25 сек
- 4) не более 30 сек

#Ответ 1

#Вопрос 2

Адгезивные системы V поколения содержат:

#Варианты к вопросу 2:

- 1) кондиционер, адгезив
- 2) кондиционер, праймер, адгезив
- 3) кондиционер, праймер
- 4) праймер, адгезив

#Ответ 1

#Вопрос 3

Адгезивные системы IV поколения содержат:

#Варианты к вопросу 3:

- 1) кондиционер, адгезив
- 2) кондиционер, праймер, адгезив
- 3) кондиционер, праймер
- 4) праймер, адгезив

#Ответ 2

#Вопрос 4

Гелем на основе 37% ортофосфорной кислоты устраняется:

#Варианты к вопросу 4:

- 1) смазанный слой
- 2) гибридный слой

#Ответ 1

Задача 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент К. 20 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения. При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средних размеров (см. рис.1)



рис.1



рис.2

Задания:

1. Расскажите о причинах развития краевой пигментации вокруг пломб.
2. Укажите класс представленных на рис.1 кариозных полостей.
3. Расскажите о классификации кариеса по МКБ- 10.
4. Опишите особенности препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Эстетическая реставрация. Назовите пломбировочные материалы, используемые для эстетической реставрации (рис.2)

Вариант ответа

Клиническая ситуация № 1

1. Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развития вторичного кариеса.
2. Кариозные полости, представленные на рис.1, относятся к III классификации Блэка.
3. Классификация кариеса в соответствии с МКБ – 10 (кариес эмали, дентина, цемента и т.д.).
4. Кариозные полости III класса препарируются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. Эстетические реставрации требуют полное удаление измененного в цвете дентина.

Задача 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациентка Н. 19 лет обратилась в клинику с жалобами на наличие белых и желтоватых пятен на зубах (см. слайд). Из анамнеза выяснено, что зубы имеют такой вид с момента прорезывания. Пациентка родилась и до 10 лет жила в местности с повышенным содержанием фтора в воде.



Задания:

1. Назовите предельно допустимую концентрацию фтора в воде.
2. Назовите концентрацию фтора в воде, при которой появляются легкие формы флюороза.
3. Опишите нарушения в эмали под воздействием избытка фтора в воде.
4. Расскажите о методах профилактики флюороза.
5. Расскажите о способах устранения изменения цвета зубов.


Вариант ответа


Клиническая ситуация № 2

1. Предельно допустимая концентрация по фтору – 1,5 мг/л.
2. 1,0 мг/л
3. При флюорозе нарушается процесс минерализации эмали.
4. Профилактика флюороза состоит только в смене водоисточника.
5. При штриховой и пятнистой формах флюороза устранить дисколорит можно методом отбеливания зубов или микроабразии.
10. Список литературы.

Карта обеспечения учебно-методической литературой.

№	Наименование	Наличие	Год
п/		Издательство	выпуска

п			
Обязательная литература			
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015.
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015.
3	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014.
4.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
5.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2018
6.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html 	М. : ГЭОТАР-Медиа	2018

7	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html 	М. : ГЭОТАР-Медиа		2014
8.	Шмидседер, Джозеф. Эстетическая стоматология : атлас по стоматологии: пер. с англ. / Дж. Шмидседер ; ред. Т. Ф. Виноградова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 320 с. : 952 ил..	М. : МЕДпресс-информ		2007
Дополнительная литература				
1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2013
2.	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2015
3.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2015
4.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2016
5.	Петрова, Татьяна Геннадьевна. Профилактика внутрибольничной инфекции на терапевтическом стоматологическом приеме : учебно-методическое пособие / Т. Г. Петрова, Н. Б. Бородина, И. И. Семенова ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат	- Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ		2012

	НГМУ, 2012. - 51 с.			
6.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	М. : ГЭОТАР-Медиа		2013

Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит http://www.e-stomatology.ru	Официальный сайт Стоматологической ассоциации России. Ассоциация общественных объединений "Стоматологическая ассоциация России" (СтАР) - единственная профессиональная Ассоциация федерального уровня, являющаяся крупнейшей общественной организацией в стране по принадлежности к одной врачебной специальности, объединяющая и координирующая действия по защите профессиональных прав специалистов стоматологического профиля в России, включает в себя 68 региональных объединений и 26 профильных направлений (секций) СтАР. Одним из ключевых направлений СтАР является представление интересов врачей-стоматологов на законодательном уровне, перед обществом и государством, с целью обеспечения высокого профессионализма специалистов стоматологического профиля, условий для реализации их профессиональных и творческих возможностей.
2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) http://www.e-stomatology.ru	

	Клинические рекомендации (протокол лечения) эритроплакия http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протокол лечения) лейкоплакия http://www.e-stomatology.ru	
	Клинические рекомендации (протокол лечения) лейкедема http://www.e-stomatology.ru	
	Электронные издания НГМУ	Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.

**ПЕРЕЧЕНЬ электронных информационных ресурсов ФГБОУ ВО НГМУ
Минздрава России по договорам предоставления неисключительных прав на
использование лицензируемых материалов (2019/2020)**

№	Наименование, адрес ресурса	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации), период использования
Ресурсы собственной генерации		
1	Электронная библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620548 от 23.04.2013; - Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-68521 от 31.01.2017; - Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015613750 от 25.03.2015; 1.1 Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов б/н от 20.02.2013 г. (КрасГМУ); 1.2 Дополнение к соглашению от 20.02.2013г. о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) от 17.12.2013 (НГТУ); 1.3 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) №119 от 15.04.2013 (СибГМУ); 1.4 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 16.04.2013 (ОмГМА); 1.5 Дополнения к соглашению о

		<p>сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 22.07.2013 (СОГМА);</p> <p>1.6 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 26.08.2013 (ИГМАПО);</p> <p>1.7 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 03.06.2013 (ИГМУ);</p> <p>1.8 Дополнения к соглашению о сотрудничестве электронных библиотек вузов (соглашение о присоединении) б/н от 30.09.2013 (СВФУ).</p> <p>Срок действия Соглашений до 2018 г., автоматически пролонгируется</p>
	Лицензионные ресурсы по договорам о предоставлении доступа (ЭБС)	
2	<p>Электронная библиотечная система «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»</p> <p>Адрес ресурса: http://www.rosmedlib.ru</p>	<p>Поставщик: ООО ГК «ГЭОТАР», Договор № 135/18/180 от 26.11.2018. Срок действия: 26.11.2018 – 25.11.2019</p>
3	<p>Электронная библиотечная система «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»</p> <p>Адрес ресурса: http://www.rosmedlib.ru</p>	<p>Поставщик: ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 419КВ/09-2019 от 26.11.2019. Срок действия: 26.11.2019 – 25.11.2020</p>
4	<p>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</p> <p>http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Поставщик ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Договор № 135/19/97 от 26.08.2019 Срок действия: 26.08.2019 – 25.08.2020</p>
5	<p>Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (52 издания)</p> <p>Адрес ресурса: http://www.biblio-online.ru</p>	<p>Поставщик ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 135/18/164 от 17.10.2018 г. Срок действия: 23.10.2018 – 22.10.2019</p>
6	<p>Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (62 издания)</p> <p>Адрес ресурса: http://www.biblio-online.ru</p>	<p>Поставщик ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 135/19/108 от 30.09.2019 г. Срок действия: 07.10.2019 – 06.10.2020</p>
7	<p>Электронная библиотечная система «Лань» (10 изданий)</p> <p>Адрес ресурса: https://e.lanbook.com/</p>	<p>Поставщик ООО «Издательство Лань» Договор №135/18/165 от 17.10.2018 Срок действия: 19.10.2018 – 18.10.2019</p>

8	Электронная библиотечная система «Лань» (10 изданий) Адрес ресурса: https://e.lanbook.com/	Поставщик ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор №135/19/107 от 30.09.2019 Срок действия: 19.10.2019 – 18.10.2020
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес ресурса: https://elibrary.ru	Поставщик: ООО «РУНЭБ» Договор № SU-20-03/2012 от 05.04.2012 Срок действия: 05.04.2012 – 31.12.2021 (доступ сохраняется в течение 10 лет, следующих после окончания срока действия договора)
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес ресурса: https://elibrary.ru	Поставщик: ООО «РУНЭБ» Договор № SU-11-03/2013 от 11.04.2013 Срок действия: 11.04.2013 – 31.12.2021 (доступ сохраняется в течение 9 лет, следующих после окончания срока действия договора)
Зарубежные ресурсы по сублицензионным договорам		
11	База данных Web of Science Адрес ресурса: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки Российской Федерации	Поставщик: ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/207 от 05.09.2019 Срок действия: 01.01.2019 – 31.12.2019. На основании лицензионного соглашения №2016068848 доступ осуществляется до 31.12.2019
12	База данных SCOPUS Адрес ресурса: https://www.scopus.com/home.uri в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки Российской Федерации	Поставщик: ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCOPUS/207 от 09.10.2019 Срок доступа: 01.01.2019 – 31.12.2019 На основании лицензионного соглашения №2016068848 доступ осуществляется до 31.12.2019
13/6	Базы данных издательства SpringerNatur: - Springer Journals Адрес ресурса: https://link.springer.com/ (01.08.2019 – бессрочно) - Nature Journals Адрес ресурса: http://www.nature.com/siteindex (01.08.2019 – бессрочно)	Поставщик: РФФИ Сублицензионный доступ к содержанию баз данных издательства SpringerNatur в 2019 г. на условиях национальной подписки Срок действия: 01.08.2019 – бессрочно

	<p>- Springer Nature Experiments Адрес ресурса: http://experiments.springernature.com/(01.08.2019 – 31.12.2019)</p> <p>- Springer Materials Адрес ресурса: http://materials.springer.com/(01.08.2019 – 31.12.2019)</p> <p>- zbMath the first resource for mathematics Адрес ресурса: https://zbmath.org/(01.08.2019 – 31.12.2019)</p> <p>- Nano Database Адрес ресурса: https://nano.nature.com (01.08.2019 – 31.12.2019)</p>	Срок действия: 01.08.2019 – 31.12.2019
14/2	<p>Базы данных издательства Elsevier: Freedom Collection Адрес ресурса: https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content Freedom Collection eBook collection Адрес ресурса: fcbooks2018.xlsx</p>	<p>Поставщик: РФФИ Лицензионный доступ на условиях национальной подписки Срок действия: 22.10.2019 – 31.12.2019</p>
	По договорам сотрудничества	
15	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека Адрес ресурса: http://feml.scsml.rssi.ru/feml</p>	<p>ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России Соглашение о сотрудничестве от 18.06.2015 Срок действия: 18.06.2015 – 17.06.2020</p>
16	<p>Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» Адрес ресурса: http://www.biblio-online.ru</p>	<p>Поставщик ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4122 от 18.06.2019 г. Срок действия: 18.06.2019 – 17.06.2020</p>
17	<p>Электронная библиотечная система «Лань» Адрес ресурса: https://e.lanbook.com/</p>	<p>Поставщик ООО «Издательство Лань» Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 Срок действия: 03.09.2018 по 17.10.2019</p>

18	Электронная библиотечная система «Лань» Адрес ресурса: https://e.lanbook.com/	Поставщик ООО «Издательство Лань» Соглашение о сотрудничестве от 30.09.2018 Срок действия: 17.10.2019 по 18.10.2020
19	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Лицензионное соглашение № 6536 от 04.04.2011 Срок действия: 04.04.2011 – по настоящее время
20	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) Адрес ресурса: https://icdlib.nspu.ru/	Договор о присоединении к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 30.01.2014 Срок действия: 30.01.2014 – по настоящее время
21	Справочно-правовая система Консультант Плюс K:\cons.exe	Поставщик: ООО «В.Консалт», Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения Договор №18-РДД от 09.01.2019 Срок действия: 09.01.2019 – 31.12.2019 Доступ в локальной сети
22	Справочно-правовая система ГАРАНТ	Поставщик ООО «АЛЬФАЦЕНТР» Договор № 025 о взаимном сотрудничестве от 22.08.2019 Срок действия договора не ограничен, действует с 22.08.2019 Доступ в локальной сети
23	База данных Polpred.com Адрес ресурса : https://polpred.com	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ от 28.06.2018 автоматически пролонгируется на следующий год
24	Электронная библиотечная система «Colibris» Адрес ресурса: http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Договор №100/98 от 19.03.2015 Срок действия до 2018 г., автоматически пролонгируется

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. N 369-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
5. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федерального закона от 27.07.2010 № 227-ФЗ).
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
15. Профессиональный стандарт. Врач – стоматолог. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.
16. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432.
17. Приказ Минздрава России N 334н от 02.06.2016 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями на 26.04.2018)
18. Приказ МЗ РФ № 926 от 21.11.2017 «Об утверждении концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического в Российской Федерации на период до 2021 года»
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"
20. Приказ Минздрава РФ от 21.12.2018 № 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское,

фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденных Приказом № 1043н Министерства здравоохранения РФ от 22.12.2017".

21. Приказ Минздрава России от 26.04.2018 N 192н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н" (Зарегистрировано в Минюсте России. Зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2018 г. N 51153).
22. Приказ Минздрава России от 20.01.2020 N 34н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 334н" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2020 N 57543)