

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский  
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по последипломному  
образованию, профессор,  
Е.Г. Кондюрина



2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЦИТОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ШЕЙКИ  
МАТКИ И ЭНДОМЕТРИЯ»**

Трудоемкость: 36 академических часов

Код специальности: 040107 «Клиническая лабораторная диагностика»

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

НОВОСИБИРСК - 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки и эндометрия» разработана сотрудниками кафедры клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Вохминцева Л.В.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра клинической лабораторной диагностики НГМУ
Степанова Е.Г.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра клинической лабораторной диагностики НГМУ
Паламарчук М.В.	доцент	к.м.н.	Кафедра клинической лабораторной диагностики НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики.

Протокол № 9 от 1 сентября 2022 года

Зав. кафедрой д.м.н.  И.В. Пикалов

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальностям «Клиническая лабораторная диагностика и «Медицинская биохимия» обсуждена и согласована.


Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальностям «Клиническая лабораторная диагностика и «Медицинская биохимия» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 128 от «02» 09 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

## **Используемые сокращения:**

**ДПО** - дополнительное профессиональное образование;  
**ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт  
**ПС** - профессиональный стандарт  
**ОТФ** - обобщенная трудовая функция  
**ТФ** - трудовая функция  
**ЕКС** – Единый квалификационный справочник  
**ПК** - профессиональная компетенция  
**ЛЗ** - лекционные занятия  
**СЗ** - семинарские занятия  
**ПЗ** - практические занятия  
**СР** - самостоятельная работа  
**ОСК** – обучающий симуляционный курс  
**ДОТ** - дистанционные образовательные технологии  
**ЭО** - электронное обучение  
**ПА** - промежуточная аттестация  
**ИА** - итоговая аттестация  
**УП** - учебный план  
**АС ДПО** - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

## Содержание

1. Общая характеристика программы
  - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
  - 1.2. Категории обучающихся
  - 1.3. Цель реализации программы
  - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Учебно-тематический план
  - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
  - 4.1. Общесистемные требования
  - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
  - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

## **I. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Проблема изучения патологических состояний репродуктивной системы, их диагностика и лечение сохраняют свою актуальность в охране здоровья женщин. Прижизненная диагностика наиболее распространенных заболеваний шейки и тела матки в значительной степени предопределяется морфологическими методами исследования — цитологическими и гистологическими. От заключения цитолога и патологоанатома зависят правильный выбор лечения и возможность реабилитации нарушенной детородной функции женщины. В связи с этим, цитологическая и гистологическая диагностика при заболеваниях шейки и тела матки имеют приоритетное значение в гинекологии.

Цитологическое исследование мазков из шейки матки позволяет оценить состояние слизистой оболочки, наличие или отсутствие признаков патологических процессов (реактивных, предопухолевых, опухолей). При выявлении другими лабораторными методами инфекционного агента (вирус папилломы человека, бактериальные и паразитарные инфекции), цитологический метод позволяет оценить реакцию организма на инфекционный агент, наличие или отсутствие признаков повреждения, пролиферации, метаплазии или трансформации эпителия. Возможно также при исследовании мазка определить причину изменений эпителия (наличие воспаления с ориентировочным или уверенным определением патогенной микробиоты (микрофлоры), патологических процессов, связанных с гормональным, лекарственным, механическим, лучевым воздействием на организм женщины и шейку матки, состояний, чреватых опасностью возникновения дисплазии и рака шейки матки, а при их развитии установить правильный диагноз. В связи с этим цитологическое исследование является определяющей базой для проведения постоянного мониторинга заболеваний женской половой системы.

Появление новых методов лабораторных исследований и новых знаний о патогенезе заболеваний обосновывает необходимость постоянного совершенствования профессиональных компетенций, знаний и умений врача клинической лабораторной диагностики, врача-биохимика.

### **1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018г. №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 апреля 2018г., регистрационный номер № 50603);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик» (дата регистрации в Минюсте РФ 25 августа 2017г.. регистрационный номер № 47968);
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (дата регистрации в Минюсте РФ 23 октября 2015г., регистрационный номер № 39438).

**1.2. Категории обучающихся:** Врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-биохимики.

**1.3. Цель реализации программы:** Совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющихся

квалификаций по специальностям «Клиническая лабораторная диагностика» и «Медицинская биохимия» в цитологических исследованиях.

**Виды профессиональной деятельности:** осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики

**Уровень квалификации:** 7, 8

**Связь программы с профессиональным стандартом “Специалист в области клинической лабораторной диагностики”:**

ОТФ	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	
	код профстандарта	НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	В/03.8	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
	В/04.8	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

**Связь программы с стандартом «Врач-биохимик»:**

ОТФ	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	
	код профстандарта	НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
А: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	А/01.7	Выполнение клинических лабораторных исследований
	А/02.7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах



#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся совершенствуют следующие профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК -1	Выполнение клинических лабораторных исследований	профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» В/03.8  профессиональный стандарт «Врач биохимик» А/01.7
	Совершенствование знаний: Принципы лабораторных цитологических методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории Аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности и их обеспечение Медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro Методы контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов	
	актуализировать умения Выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты Составлять отчеты по необходимым формам	
	должен владеть Выполнение клинических лабораторных цитологических исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки, и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	
ПК -2	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований	профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной
	Совершенствование знаний: Методы контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов	



	<p>Правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала</p> <p>Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на аналитическом этапе, постаналитическом этапах</p> <p>Стандарты в области качества клинических лабораторных исследований на всех этапах лабораторных исследований</p>	<p>диагностики» В/03.8</p> <p>профессиональн й стандарт «Врач-биохимик» А/02.7</p>
	<p>Актуализировать умения:</p> <p>Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты</p> <p>Организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапах</p> <p>Интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапах</p> <p>Интерпретация результатов внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований</p>	
<b>ПК-3</b>	<p>Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p>	<p>профессиональн й стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»</p> <p>В/04.8</p>
	<p>совершенствование знаний</p> <p>Структура и функции клеток, органов и систем организма человека</p> <p>Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний репродуктивной системы</p> <p>Влияние различных факторов на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>Определение необходимости и планирование программы дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента</p> <p>Правила и способы получения биологического</p>	

	материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
	<p>актуализация умений</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>Определять необходимость и предлагать программу дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента</p> <p>Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на консилиумах</p>
	<p>должен владеть</p> <p>Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом (учебно-тематическим планом), календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

## 2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контроль	
			Лекции	Практические занятия	часы	форма контроля
1	Основы клинической цитологии	4	4	-		
2	Цитологические методы исследования	4	4	-		
3	Цитологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки	27	10	17		
	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование в СДО
	Итого	35	18	17	1	

## 2.2. Календарный учебный

Учебные занятия проводятся в течение 6дней по 6 академических часов в день.

## 2.3. Учебно-тематический план

КОД	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Основы клинической цитологии.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
1.1	Анатомия женской репродуктивной системы.	2	2	-	
1.2	Цитология шейки и тела матки.	2	2	-	
<b>2</b>	<b>Цитологические методы исследования.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
2.1	Виды цитологических исследований.	2	2	-	
22	Контроль качества цитологических исследований.	2	2	-	
<b>3</b>	<b>Цитологическая диагностика заболеваний</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	

	<b>шейки и тела матки.</b>				
3.1	Варианты цитогрaмм в пределах нормы.	3	1	2	
3.2	Цитологическая диагностика воспалительных заболеваний шейки матки.	5	2	3	
3.3	Дисплазии.	5	2	3	
3.4	Цервикальная неоплазия	5	2	3	
3.5	Злокачественные новообразования шейки матки.	5	2	3	
3.6	Цитологическая диагностика заболеваний тела матки.	4	1	3	
Итоговая аттестация		1	-	-	1 Тестирование в СДО
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

## 2.4. Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Основы клинической цитологии

№	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Анатомия женской репродуктивной системы.
1.1.1	Функции женской репродуктивной системы
1.1.2	Физиологические изменения организма женщины. Возрастные особенности.
1.1.3	Гормональная регуляция физиологических функций женской репродуктивной системы
1.2.	Цитология шейки и тела матки.
1.2.1	Основные понятия и термины общей цитологии.
1.2.2	Понятие о тканях. Классификация тканей. Классификация эпителиев.
1.2.3	Понятие о клетке, её строении и функциях. Особенности специализированных клеток.
1.2.4	Процессы воспроизводства клеток, их репарация. Нормальные и патологические митозы.
1.2.5	Строение многослойного плоского эпителия шейки матки. Морфология клеток многослойного плоского эпителия различных слоев. Циклические и возрастные изменения эпителия шейки матки.
1.2.6	Строение эндометрия. Циклические изменения в эндометрии в норме. Менструальный цикл, фазы.

### МОДУЛЬ 2

#### Цитологические методы исследования

№	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Виды цитологических исследований
2.1.1	Традиционный метод цитологического исследования.

№	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.2	Метод жидкостной цитологии.
2.1.3	Способы получения биологического материала.
2.1.4	Методы приготовления, фиксации и окраски препарата.
2.1.5	Правила хранения цитологических препаратов.
2.1.6	Алгоритм цитологического исследования
2.2	Контроль качества цитологических исследований
2.2.1	Внутрилабораторный и внешний контроль качества цитологических исследований
2.2.2	Анализ ошибочно отрицательных результатов, анализ ошибочно положительных цитологических результатов

### МОДУЛЬ 3

#### Цитологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки

№	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Варианты цитогрaмм в пределах нормы
3.1.1	Клетки плоского и цилиндрического эпителия шейки матки
3.1.2	Микрофлора урогенительного тракта.
3.1.3	Элементы клеточной метаплазии.
3.1.4	Классификация Bethesda и терминология, принятая в России.
3.1.5	Гормональная цитологическая диагностика по вагинальным мазкам
3.2	Цитологическая диагностика воспалительных заболеваний шейки матки.
3.2.1	Цитологическая диагностика воспалительных заболеваний.
3.2.2	Воспалительные заболевания шейки матки инфекционного генеза
3.2.3	Воспалительные заболевания шейки матки неинфекционного генеза.
3.3	Дисплазии.
3.3.1	Дисплазия легкой степени тяжести (CIN I)
3.3.2	Дисплазия средней степени (CIN II)
3.3.3	Дисплазия тяжелой степени (CIN III)
3.4	Цервикальная неоплазия
3.4.1	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия.
3.4.2	Плоскоклеточные интраэпителиальные поражения.
3.4.3	Цервикальная железистая интраэпителиальная неоплазия.
3.5	Злокачественные новообразования шейки матки
3.5.1	Злокачественные новообразования шейки матки.
3.5.2	Плоскоклеточный рак шейки матки
3.5.3	Аденокарцинома.
3.5.4	Другие злокачественные опухоли шейки матки.
3.5.5	Изменения в клетках после метастазирования и хронического течения.
3.6	Цитологическая диагностика заболеваний тела матки
3.6.1	Цитология эндометрия в норме и при гиперпластических процессах
3.6.2	Цитология эндометрия при атипической гиперплазии и начальном раке
3.6.3	Цитоморфологические особенности рака тела матки и хорионкарциномы
3.6.4	Цитологическая диагностика сарком матки

## 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки и эндометрия» проводится в форме тестирования в системе

дистанционного обучения НГМУ ([ngmu.ru](http://ngmu.ru)). Обучающиеся получают пароль для доступа в систему дистанционного обучения НГМУ.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки и эндометрия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки и эндометрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Тестовые задания**

Тестовые задания в количестве 60 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

1. Для доброкачественных опухолей наиболее характерен:

- А. Быстрый рост
- Б. Экспансивный рост
- В. Инфильтративный рост
- Г. Медленный, экспансивный рост

2. Для злокачественных опухолей наиболее характерен:

- А. Медленный рост
- Б. Экспансивный рост
- В. Инфильтративный рост
- Г. Все перечисленные

3. Для цитогаммы плоскоклеточного рака характерны:

- А. Вытянутые полиморфные клетки
- Б. «Луковицы»
- В. Клетки с признаками ороговения
- Г. Феномен «павлиньего глаза»
- Д. Любой из перечисленных признаков

4. Для цитогрaмм при раке характерно:
- А. Расположение клеток в комплексах
  - Б. Расположение клеток пучками
  - В. Признаки железистой, плоскоклеточной дифференцировки
  - Г. Все перечисленные признаки
  - Д. Правильно А и Б
5. В мазках из цервикального канала в норме обнаруживаются:
- А. Клетки плоского эпителия
  - Б. Клетки цилиндрического эпителия
  - В. Клетки кубического эпителия
  - Г. Все перечисленные клетки
  - Д. Правильно А и Б
6. В шейке матки наиболее часто развиваются:
- А. Аденокарцинома
  - Б. Плоскоклеточный рак
  - В. Недифференцированный рак
  - Г. Слизистый рак
  - Д. Все перечисленные одинаково

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК**

##### **4.1. Общесистемные требования**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11



января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

#### **4.2. Требования к кадровым условиям реализации**

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

#### **4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП**

Необходимый набор материально-технического обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки и эндометрия» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, микроскопами, фотометром и иным оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
  - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
  - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в электронном виде (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам);
  - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры и т.п.

## **Основная литература:**

Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

Короленкова Л. И. Цервикальные интраэпителиальные неоплазии и ранние формы рака шейки матки: клинко-морфологическая концепция цервикального канцерогенеза. Москва; 2017.

Овсянникова Т.В., Макаров И.О., Шешукова Н.А., Куликов И.А. «Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение» М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 72 с.

Современные аспекты цитологического скрининга рака шейки матки. Л.Л. Рыжкина, Л.А. Сорокина, Д.Ю. Бочарников, Е.Р. Кулюцина. Метод. рекомендации. Пенза, 2015 г.

Цитология жидкостная и традиционная при заболеваниях шейки матки. Цитологический атлас"/ Под ред. И.П.Шабаловой, К.Т.Касоян. 4-е издание, исправленное и дополненное. Москва -Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2016. - 320 с.: 1122 ил.

Полонская Н.Ю., Юрасова И.В. Цитологическое исследование цервикальных мазков. ПАП-тест. Биоботекта врача-специалиста. .М.: Гэотар, 2016. - 168 с.

## **Дополнительная литература:**

Прилепская В.Н. «Патология шейки матки и генитальные инфекции» М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 398 с.

Цитологический атлас. Диагностика заболеваний шейки матки. И.П. Шабалова и др., 2009, 150 с.

Шабалова И.П. «Цитологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки» М.: Триада, 2010. – 382 с.

Эдит Титмушш, Клифф Адамс «Шейка матки. Цитологический атлас» М.: Практическая Медицина, 2009. - 256 с.