

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
С.Г. Штофин



«27» мая 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

(полное наименование дисциплины, в строгом соответствии с учебным планом)

Специальность / направление подготовки: 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

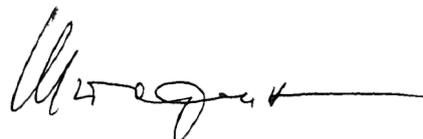
Методические указания по освоению дисциплины «Общая хирургия» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Методические указания разработали сотрудники кафедры общей хирургии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Чеканов А.М.	доцент	к.м.н.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей хирургии
Протокол № 12 от 27.05.2022г.

Зав. кафедрой, профессор Штофин С.Г.



1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование научных знаний об основных принципах хирургии, диагностике и лечении хирургических заболеваний

Задачи дисциплины: приобретение академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладение методами приобретения и осмысления знаний:

- Основные понятия общей хирургии
- Принципы десмургии, асептики и антисептики, диагностики кровотечений, способов гемостаза и компенсации кровопотери
- Общие положения анестезиологии и реаниматологии, пластической хирургии, онкологии и трансплантологии, основных принципов диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний
- Способы оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами и неотложными состояниями

2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-5 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Зн. 1. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Зн. 2. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения)

Зн. 3. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи пациентам

Зн. 4 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Зн. 5. Лекарственные средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;

Зн. 6 Знать минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;

Зн. 7 Знать основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей,

физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

Зн. 8. Эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.

Зн. 9 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Уметь:

Ум. 1. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Ум. 2. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Ум. 3. Оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма пациента.

Ум. 4 Выбирать оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные в применении;

Ум. 5. Выбирать минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;

Ум. 6. Назначать лекарственные препараты с учетом их побочного действия эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

Ум. 7 Проводить лекарственную терапию с учетом эффективности препаратов.

Ум. 8 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Владеть:

Вл. 1. Алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы

жизни пациента, методикой наложения кровоостанавливающего жгута, методикой наложения давящей повязки, методикой выполнения хирургической обработки раны.

Вл. 2. Алгоритмом сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни

Вл. 3. Алгоритмом оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики;

Вл. 4. Методом выбора минимума наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;

Вл. 5 Методом выбора лекарственных препараты с учетом их побочного действия эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

Вл. 6. Алгоритмом оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

3 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается экзаменом в 6 семестре.

4 Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема:

Введение в специальность. Современные направления хирургии. Организация хирургической помощи

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- современные направления хирургии.
- организация хирургической помощи
- устройство хирургического стационара
- амбулаторная хирургическая помощь

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия <i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема:

Асептика и антисептика

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- определение понятий «асептика» и «антисептика»
- пути экзогенного и эндогенного инфицирования
- профилактика воздушно-капельного распространения инфекции
- профилактика контактной и имплантационной инфекции
- методы обработки рук хирурга и операционного поля перед операцией
- механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика.
- методы стерилизации перевязочного материала и белья, хирургических инструментов, в том числе оптических инструментов и устройств.
- прямые и непрямые методы контроля стерильности.

- устройство хирургического стационара, операционного блока, зоны стерильности.
- виды уборки операционной.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема:

Обследование хирургического больного. Методика постановки и структура диагноза

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- клинические методы диагностики хирургических больных
- инструментальные методы диагностики хирургических больных
- лабораторные методы диагностики хирургических больных
- методика постановки и структура диагноза у хирургических больных

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных</i>	

<i>задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема:

Предоперационный период

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- определение понятия «предоперационный период», цель и задачи предоперационного периода.
- оценка операционно-анестезиологического риска перед операцией
- показания к хирургической операции
- противопоказания к хирургической операции
- юридические аспекты подготовки к операции, информированное добровольное согласие.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия <i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема:

Хирургическая операция

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- классификация хирургических операций по срочности, цели выполнения, радикальности, степени инфицированности
- виды биопсий
- требования предъявляемые к оперативному доступу, современные виды оперативных доступов

- типы оперативных приемов
- виды завершения операции Показания к хирургической операции

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-8, Вл. 1-5)
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема:

Операционный день

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- способы укладки пациента на операционном столе.
- этапы хирургической операции

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-8, Вл. 1-5)
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний	

и работу каждого студента по 5-балльной системе.	
--	--

Практическое занятие № 7

Тема:

Обезболивание в хирургии. Современное материально-техническое оснащение операционной.

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- наркоз: определение понятия, пути поступления анестетика.
- виды ингаляционного наркоза
- неингаляционный наркоз
- осложнения наркоза
- местная анестезия: классификация
- местная инфильтрационная анестезия: показания, противопоказания, методика выполнения
- особенности обезболивания в лечении хирургической инфекции и злокачественных новообразований
- виды проводниковой анестезии.
- современная сшивающая хирургическая техника.
- современный рассасывающийся и нерассасывающийся шовный материал.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема:

Послеоперационный период. Осложнение и исходы лечения. Быстрое выздоровление в хирургии. Реабилитация после хирургических вмешательств

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- послеоперационный период: фазы течения, клинические этапы
- особенности течения неосложненного послеоперационного периода
- послеоперационные осложнения со стороны раны
- системные послеоперационные осложнения
- релапаротомия (по программе, по требованию) вмешательств

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема:

Общие вопросы травматологии. Черепно-мозговая травма.

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- виды травматизма
- классификация травматических повреждений
- множественные, сочетанные и комбинированные поражения.
- особенности обследования пациента с травматическими повреждениями
- растяжения и разрывы мягких тканей: клиническая картина, лечение.
- ушиб мягких тканей: клиническая картина, лечение.
- вывихи: классификация, диагностика, лечение.
- сотрясение головного мозга (клиническая картина, лечение)

– ушиб головного мозга (клиническая картина, лечение, прогноз)

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема:

Кровотечения. Методы хирургического гемостаза. Геморрагический шок

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- классификация кровотечений
- местные симптомы кровотечений
- общие симптомы кровотечений
- методы диагностики кровотечений
- методы оценки объема кровопотери
- принципы лечения геморрагического шока
- методы временной остановки кровотечения.
- методы окончательной остановки кровотечения.
- механические методы остановки кровотечения.
- физические методы остановки кровотечения.
- биологические методы остановки кровотечения.
- химические методы остановки кровотечения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в</i>	<i>Студенты выделяют критерии</i>

<i>группе (клинический разбор)</i>	<i>заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема:

Закрытые повреждения. Тупая травма живота и грудной клетки. Хирургическая тактика при тяжелой травме.

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- диагностика закрытых повреждений полых органов
- диагностика и лечение внутренних кровотечений
- открытый пневмоторакс (клиническая картина, лечение)
- закрытый пневмоторакс (клиническая картина, лечение)
- клапанный пневмоторакс (диагностика, неотложная помощь).
- синдром длительного сдавления (патогенез, лечение).
- хирургическая тактика при тяжелой травме (damage-control).

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема:

Открытые повреждения. Раны. Лечение ран.

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- раны: определение понятия, классификация
- первичная хирургическая обработка раны (показания, этапы выполнения)
- вторичная хирургическая обработка раны (показания, этапы выполнения)
- методы дренирования ран
- местное медикаментозное лечение ран
- особенности хирургической обработки ран лица, пальцев
- вторичные швы (ранние и поздние)
- заживление ран первичным и вторичным натяжением
- фазы раневого процесса.
- резаные раны (механизм возникновения, особенности лечения)
- колотые раны (механизм возникновения, особенности лечения)
- рубленые раны (механизм возникновения, особенности лечения)
- ушибленные раны (механизм возникновения, особенности лечения)
- рваные раны (механизм возникновения, особенности лечения)
- размозженные раны (механизм возникновения, особенности лечения)
- укушенные раны (механизм возникновения, особенности лечения)
- особенности огнестрельной раны
- проникающие раны: определения понятия

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 13

Тема:

Десмургия, транспортная иммобилизация

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- виды повязок
- общие правила наложения повязок
- принципы транспортной иммобилизации

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 14

Тема:

Костная травма. Переломы, лечение переломов.

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- переломы костей (определение понятия, классификация).
- безусловные и вероятные клинические признаки переломов костей
- виды смещения отломков при переломах костей
- первая помощь при переломах
- репозиция костных отломков: определение понятия, классификация
- виды иммобилизации при лечении переломов костей
- гипсовые повязки в лечении переломов костей
- скелетное вытяжение в лечении переломов костей.
- компрессионно-дистракционный остеосинтез в лечении переломов костей.
- накостный и внутрикостный остеосинтез в лечении переломов костей
- осложнения переломов костей

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 15

Тема:

Термическая травма. Ожоги, отморожения, замерзание.

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- ожоги: классификация глубины поражения.
- ожоги: определение площади повреждённой поверхности.
- диагностика и лечение глубоких ожогов.
- диагностика и лечение поверхностных ожогов.
- особенности ожогового шока.
- замерзание: классификация, принципы лечения.
- отморожения: классификация глубины поражения.
- отморожения: помощь в дореактивный период.
- отморожения: лечение в реактивный период.
- объем и сроки выполнения некрэктомии при отморожениях.
- химические ожоги: особенности поражения кислотами и щелочами.
- поражение электрическим током.
- особенности радиационной травмы.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в</i>	<i>Студенты выделяют критерии</i>

<i>группе (клинический разбор)</i>	<i>заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
<i>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</i>	

Практическое занятие № 16

Тема:

Зачетное занятие

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- Введение в специальность. Современные направления хирургии. Организация хирургической помощи.
- Асептика и антисептика.
- Обследование хирургического больного. Методика постановки и структура диагноза
- Предоперационный период.
- Хирургическая операция.
- Операционный день
- Обезболивание в хирургии. Современное материально-техническое оснащение операционной.
- Послеоперационный период. Осложнение и исходы лечения. Быстрое выздоровление в хирургии. Реабилитация после хирургических вмешательств
- Общие вопросы травматологии. Черепно-мозговая травма.
- Кровотечения. Методы хирургического гемостаза. Геморрагический шок.
- Закрытые повреждения. Тупая травма живота и грудной клетки. Хирургическая тактика при тяжелой травме.
- Открытые повреждения. Раны. Лечение ран.
- Десмургия, транспортная иммобилизация
- Костная травма. Переломы, лечение переломов.
- Термическая травма. Ожоги, отморожения, замерзание.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление</i>	

кураторского листа	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 17

Тема:

Написание истории болезни

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- медицинская карта стационарного больного (структура, методика заполнения)
- сбор жалоб и анамнеза у хирургического больного
- клинические и параклинические методы обследования хирургического больного

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-8, Вл. 1-5)
Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 18

Тема:

Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис.

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- хирургическая инфекция (определение понятия)
- стадии инфекционного процесса.
- первичные и вторичные хирургические инфекции.
- острая и хроническая хирургическая инфекция
- внегоспитальная и нозокомиальная инфекция

- классификация возбудителей хирургической инфекции
- методы хирургического лечения (инцизионный, эксцизионный, пункционный) хирургической инфекции.
- общие принципы антибактериальной терапии, критерии достаточности антибактериальной терапии.
- правила забора и транспортировки материала для микробиологического исследования.
- критерии диагностики и принципы лечения сепсиса, диагностические критерии септического шока
- инфекции области хирургического вмешательства: определение понятия, профилактика, лечение
- специфическая хирургическая инфекция, профилактика столбняка

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 19

Тема:

Хирургическая инфекция кожи и мягких тканей

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- уровни поражения мягких тканей при хирургической инфекции по D.H.Ahrenholz.
- фурункул: клиническая картина, диагностика, лечение
- рожа: клиническая картина, диагностика, лечение
- абсцессы мягких тканей (клиническая картина, диагностика, лечение
- гидраденит: клиническая картина, диагностика, лечение).
- лимфангит, лимфаденит (клиническая картина, диагностика, лечение
- мастит: клиническая картина, диагностика, лечение)
- карбункул: клиническая картина, диагностика, лечение
- парапроктит: клиническая картина, диагностика, лечение
- флегмона мягких тканей: клиническая картина, диагностика, лечение
- некротический целлюлит: клиническая картина, диагностика, лечение
- некротический фасциит: клиническая картина, диагностика, лечение

– возбудители, клиническая картина, особенности лабораторной диагностики и хирургического лечения клостридиальной (газовой) инфекции.

– свищи: определение понятия, виды.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 20

Тема:

Хирургическая инфекция кисти и пальцев

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- панариций: определение понятия, классификация.
- поверхностные виды панариция
- глубокие формы панариция
- панариций: принципы хирургического лечения.
- хирургическое лечение флегмон кисти и предплечья.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	

<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 21

Тема:

Хирургическая инфекция суставов и костей

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- острый гематогенный остеомиелит: ранняя диагностика, лечение
- диагностика хронического остеомиелита
- хирургическое лечение хронического остеомиелита
- гнойный артрит (клиническая картина, лечение)

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 22

Тема:

Хирургическая инфекция полостей

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- гнойный перикардит: клиническая картина, диагностика, лечение
- гнойный плеврит: клиническая картина, диагностика, лечение
- классификация перитонита
- диагностика и основные принципы лечения перитонита

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 23

Тема:

Основы хирургической онкологии

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- злокачественные опухоли: диагностика, онкологическая настороженность.
- принципы лечения злокачественных опухолей
- современная классификация опухолей TNM.
- определение понятий «абластика» и «антибластика»
- радикальные операции в лечении злокачественных опухолей
- паллиативные и циторедуктивные операции в лечении злокачественных опухолей.
- принципы лечения доброкачественных опухолей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	

<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 24

Тема:

Пластическая и реконструктивная хирургия, трансплантология

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- виды пластических и реконструктивных операций
- виды трансплантации органов (ортотопическая, гетеротопическая).
- понятие об органном и мультиорганном донорстве.

2. План занятия и деятельность студента.

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 25

Тема:

Сосудистые нарушения

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- острые нарушение артериальной проходимости
- хронические нарушение артериальной проходимости
- острые нарушения венозного оттока
- хронические нарушения венозного оттока
- причины тромбоза (триада Р. Вирхова).
- причины тромбозмболии лёгочной артерии.
- принципы лечения тромбозмболии лёгочной артерии.

- профилактика тромбоэмболии лёгочной артерии (консервативные и хирургические методы)
- определение понятия «язва», «гангрена», «инфаркт»
- сухая и влажная гангрены конечностей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 26

Тема:

Основы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1. Контрольные вопросы:

- шок: определение понятия, классификация
- клиническая картина шоковых состояний
- общие принципы лечения шока
- терминальные состояния: классификация.
- клиническая смерть: определение понятия, диагностика
- алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации
- противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации
- констатация смерти головного мозга.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом</i>	

<i>отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	<i>терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 27

Тема:

Безопасность в хирургии

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- методы профилактики забытых инородных тел в хирургии
- противопожарная безопасность в операционной, профилактика воспалений в операционной
- профилактика электротравмы во время операции.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 28

Тема:

Зачетное занятие

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

1.Контрольные вопросы:

- Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис.
- Хирургическая инфекция кожи и мягких тканей

- Хирургическая инфекция кисти и пальцев
- Хирургическая инфекция суставов и костей
- Хирургическая инфекция полостей.
- Основы хирургической онкологии
- Пластическая и реконструктивная хирургия, трансплантология
- Сосудистые нарушения
- Основы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация
- Безопасность в хирургии

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-9).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-9)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию(Ум. 1-8, Вл. 1-5)</i>
<i>Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

5 Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Общая хирургия : учебник с компакт-диском для студентов медицинских вузов / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.
2. Общая хирургия : учебник для студентов медицинских вузов / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.
3. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>

Дополнительная литература

1. Основы асептики и антисептики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 3 курса по спец. 060101- леч. дело, 060103- педиатрия, 060105- стоматология / Ю. С. Винник, Л. В. Кочетова, С. С. Дунаевская [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2010. - 113 с.
2. Учимся правильно вязать узлы [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Г. М. Рынгач, Н. Д. Новиков, А. И. Новиков [и др.] ; ред. А. В. Волков. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 38 с.
3. Хирургические инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Рынгач, Н. Д. Новиков, А. И. Новиков [и др.] ; ред. А. В. Волков. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 80 с.
4. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
6. Инфекции в хирургии : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.
7. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430613.html>
8. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html>
9. Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>

6 Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	<i>Сформированы все диагностические критерии</i>
«ХОРОШО»	<i>Сформированы большинство диагностических критериев</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Сформированы не все диагностические критерии</i>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Не сформированы диагностические критерии</i>

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен . План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме .</i>
«ХОРОШО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий . План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме .</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий . План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана .</i>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен . План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана .</i>

7 Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1 Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и устно отвечает на вопросы преподавателя по теме.

2 Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует больного(ых) в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным диагнозом, назначенной терапией. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

3 В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.