

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
педиатрического
факультета
Карцева Т.В.

«21» 08 2022г.

ПРОГРАММА
производственной клинической практики
«Помощник палатной и процедурной медсестры»

Шифр: **Б2.0.05(П)**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **клиническая**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения практики: **непрерывно**

Специальность: **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: **очная**

Программа практики Помощник палатной и процедурной медицинской сестры является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Программу практики разработали сотрудники кафедры общей хирургии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Штофин С.Г.	Зав.кафедрой	Профессор, д.м.н.	Общей хирургии
Чеканов А.М.	доцент	к.м.н.	Общей хирургии
Трутнев В.П.	Доцент	к.м.н.	Общей хирургии

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Полякевич А.С.	доцент	д.м.н., доцент	Госпитальной и детской хирургии
Осипенко М.Ф.	заведующая кафедрой	профессор	Пропедевтики внутренних болезней

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии

Протокол №12 от «27» мая 2022 г.

Зав. кафедрой С.Г. Штофин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по хирургии

Протокол № 5 от «3» июня 2022 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт практики	4
2.	Содержание практики	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики	9
4.	Материально-техническое обеспечение практики	10
5.	Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения	11

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт практики

1.1 Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение предварительной подготовки для последующего освоения профессиональных знаний и умений на клинических кафедрах

Задачи практики:

1. Приобрести знания основ ухода за больными в учреждениях здравоохранения и домашних условиях
2. Приобрести знания нормативной документации по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и домашних условиях
3. Приобрести знания норм медицинской этики и деонтологии при обращении с больным человеком, применять их на практике.

1.2 Место практики в структуре ОПОП

Блок	Блок 2. Практика
Часть блока	Обязательная часть
Курс(ы)	2
Семестр(ы)	4

1.3 Объем практики

Форма промежуточной аттестации		Объем практики, часы					ЗЕ
		ВСЕГО	в том числе				
			КРОП	из них		СРО	
Зачет	Зачет с оценкой	ЗЛТ		КтП			
	4	72	13	1	12	59	2

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Наименование дисциплины		Производственная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медсестры» Б2.О.05(П)
Коды формируемых компетенций		ОПК-6
Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ практики (входы)	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медсестры»	+
Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)	Б1.О.37 Внутренние болезни	+
	Б1.О.45 Реаниматология, интенсивная терапия	+
	Б1.О.49 Травматология и ортопедия	+
	Б1.О.62.01 Сердечно-легочная реанимация	+
	Б2.О.06(П) Производственная клиническая практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»	+
	Б2.О.07(П) Производственная клиническая практика «Помощник врача стационара»	+
	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		Зн. 1. Методы оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи пациентам	Ум. 1 Оказывать первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. Обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения	Вл. 1. Методами оказания неотложной помощи пациентам

2. Содержание практики

2.1 Учебно-тематический план практики

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 4					
1.	Раздел 1. Организационно – технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	1	1		
1.1	Вводная лекция (информирование)				
1.2	Производственный инструктаж по технике безопасности	1		1	
1.3	Распределение	1		1	
1.4	Выдача документов (направлений)				
2.	Раздел 2. Производственно-практическая деятельность				
2.1	Алгоритмы выполнения основных практических навыков и манипуляций	6		6	
2.2	Работа в отделении терапевтического, хирургического и педиатрического профиля	54			54
2.3	Санитарно-просветительная работа	5			5
3.	Раздел 3. Оформление дневника, подготовка отчета	1		1	
4.	Раздел 4. Аттестация по итогам практики				
4.1	Тестирование АСТ	1		1	
4.2	Прием практических навыков и манипуляций	1		1	
4.3	Собеседование	1		1	
Итого		72	1	12	59

2.2 Содержание лекционного курса

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	1	Раздел 1. Организационно – технологическое	Вводная лекция (информирование)

2.3 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий/Перечень манипуляций	Деятельность студента
1	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	1	Производственный инструктаж по технике безопасности	1. Знакомство с руководителями и ответственными за проведение производственной практики ЛПУ 2. Изучает приказы 3. Задает вопросы 4. Личная подпись в журнале
2	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	1	Распределение по отделениям	1. Знакомство с руководителями и ответственными за проведение производственной практики ЛПУ 2. Изучает приказы 3. Задает вопросы
3	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	6	Алгоритмы выполнения основных практических навыков и манипуляций	1. Отвечает на вопросы; 2. Работа на муляжах и тренажерах; 3. Работает в отделении под контролем медперсонала и преподавателя; 4. Осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль) 5. Ведет дневник
4	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	1	Раздел 3. Оформление дневника, подготовка отчета	1. Оформляет дневник и отчет по прохождению производственной практики
5	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	3	Раздел 4. Аттестация по итогам практики Тестирование АСТ Прием практических навыков и манипуляций Собеседование по алгоритмам выполнения практических навыков и манипуляций	1. Выполняет задания тестового контроля; 2. Демонстрирует практические навыки по основным навыкам и манипуляциям палатной и процедурной медицинской сестры на муляжах и тренажерах; 3. Отвечает на вопросы по алгоритмам выполнения практических навыков и манипуляций устно.
Всего часов		12		

2.4 Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	5	Подготовить санитарный бюллетень, реферат и выступление по теме санитарно-просветительной работы в отделении	1.Конспектирует литературу; 2.Осуществляет поиск материала в Internet; 3.Анализирует информацию из различных источников; 4.Делает выводы; 5.Готовит тезисы выступления.	1.Проверка санитарного бюллетеня, реферата; 2.Оценка выступления; 3. Отзыв медперсонала и пациентов.
ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	54	Работа в отделении терапевтического, хирургического и педиатрического профиля Самостоятельная работа по отработке выполнения основных практических навыков и манипуляций на тренажерах и муляжах	1.Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, учебнику, учебно-методическим пособиям; 2.Самостоятельно занимается на тренажерах и муляжах 3.Работает в отделении с больными детьми под контролем медперсонала	1.Демонстрация полученных навыков и умений на муляжах и тренажерах; 2.Работа в отделении с отработкой умений и навыков под контролем медперсонала; 3.Контроль за ведением дневника.
Всего часов	59			

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики

3.1 Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

- Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. -Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

Дополнительная литература

- Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2031-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html>
- Руководство для средних медицинских работников [Комплект] / ред.: Ю. П. Никитин, В. М. Чернышев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 992 с.
- Медицинские манипуляции: мультимедийный подход / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; С. В. Гуляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.

4. Сборник материалов для палатной медицинской сестры : методические рекомендации / сост. Т. А. Зорина, Т. Ф. Моисеева, С. А. Золотарева [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 464 с.

3.2 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

4. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1	соматические отделения ГБУЗ НСО ГКБ №1, ГКБ № 25: учебные кабинеты	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 13 шт.). Доска аудиторная-12 – 1 шт. Стенд 1,2х0,7 - 1 шт. Манекен – тренажёр Литл Энн – 1 шт. Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT – 1 шт. Персональный компьютер (Pentium® Dual-core CPU E5700@3.00GHz*2 память 2,0 ГиБ-1 шт. Сканер HP ScanJet – 1 шт. Телевизор ЖК LG 42 “ – 1 шт.	
2	Читальные залы библиотеки лабораторного и главного корпусов; кабинеты компьютерного тестирования лабораторного корпуса и учебного корпуса № 6		

5. Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Тестирование	Процентная школа	«Отлично» -90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов «Отлично» - практический навык продемонстрирован правильно, системно, в полном объеме; «Хорошо» - практический навык продемонстрирован практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты; «Удовлетворительно» - практический навык продемонстрирован со значительными недочетами; «Неудовлетворительно» - практический навык не продемонстрирован, имеются грубые ошибки;
		Прием практических навыков и манипуляций	Пятибалльная система	«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос нераскрыт, имеются грубые ошибки.
		Собеседование по выполнению алгоритма практических навыков и манипуляций	Пятибалльная система	Итоговая оценка является среднеарифметической по сумме трех
			Пятибалльная шкала	

5.2 Результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции

[illegible]

Предметы ухода и муляжи (тренажеры, фантомы)

Тренажеры:

1. Для легочно-сердечной реанимации
2. Для внутримышечных инъекций
3. Для внутривенных инъекций
4. Для катетеризации мочевого пузыря
5. Для промывания желудка
6. Для постановки клизм и внутримышечных инъекции

Предметы ухода:

1. Зонды для промывания желудка
2. Катетеры для выведения мочи: металлические, эластические, катетеры Фолея
3. Грелки
4. Пузыри для льда
5. Подкладные круги
6. Кружки Эсмарха
7. Кислородные маски
8. Прикроватные мочеприемники
9. Газоотводные трубки
10. Индивидуальные мочеприемники
11. Шприцы Жанэ
12. Шприцы инъекционные
13. Пикфлоуметры
14. Тонометры
15. Фенендоскопы
16. Кислородные подушки
17. Воздуховоды
18. Роторасширители
19. Языкодержатели

Примеры тестовых заданий

При внутримышечной инъекции лекарство вводится в (квадрант)

- 1) верхний внутренний
- 2) верхний наружный
- 3) нижний внутренний
- 4) нижний наружный
- 5) любой

Ответ: 2.

Измерение роста выполняется при:

- 1) поступлении больного в стационар
- 2) при осмотре больного дежурным доктором
- 3) при осмотре больного лечащим доктором
- 4) при обходе заведующим отделением

Ответ: 1.

Термометрия в терапевтическом отделении должна проводиться:

- 1) 1 раз в сутки
- 2) 2 раза в сутки
- 3) 3 раза в сутки
- 4) ежедневно

Ответ: 2.

Что называется тахикардией

- 1) ЧСС более 90 ударов в мин
- 2) ЧСС менее 90 ударов в мин
- 3) ЧСС равное 90 ударов в мин

Ответ: 1.