

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

педиатрического факультета

Карцева Т.В.

« 31 » 2020г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной клинической практики**  
**«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

Шифр: **Б2.О.06(П)**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **клиническая**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения практики: **непрерывно**

Специальность: **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: **очная**

Программа практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Программу практики разработали сотрудники кафедры общей хирургии**

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Штофин С.Г.	Зав.кафедрой	Профессор, д.м.н.	Общей хирургии
Чеканов А.М..	доцент	к.м.н.	Общей хирургии
Трутнев В.П.	Доцент	к.м.н.	Общей хирургии

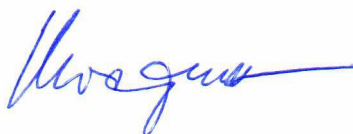
**Рецензент(ы):**

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Полякевич А.С.	доцент	д.м.н., доцент	Госпитальной и детской хирургии
Осипенко М.Ф.	заведующая кафедрой	профессор	Пропедевтики внутренних болезней

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии

Протокол №12 от « 31 » мая 2022г.

Зав. кафедрой С.Г. Штофин



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по хирургии

Протокол № 5 от « 3 » июня 2022 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт практики	4
2.	Содержание практики	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики	10
4.	Материально-техническое обеспечение практики	11
5.	Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения	11

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт практики

## 1.1 Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение предварительной подготовки для последующего освоения профессиональных знаний и умений на клинических кафедрах

Задачи практики:

1. Приобрести знания основ ухода за больными в учреждениях здравоохранения и домашних условиях
2. Приобрести знания нормативной документации по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и домашних условиях
3. Приобрести знания норм медицинской этики и деонтологии при обращении с больным человеком, применять их на практике.

## 1.2 Место практики в структуре ОПОП

Блок	Блок 2.Практика
Часть блока	Обязательная часть
Курс(ы)	4
Семестр(ы)	8

## 1.3 Объем практики

Форма промежуточной аттестации		Объем практики, часы					ЗЕ
		ВСЕГО	в том числе				
			КРОП	из них		СРО	
Зачет	Зачет с оценкой	ЗЛТ		КтП			
	8	108	25	1	24	83	3

## 1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Наименование дисциплины			Производственная клиническая практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» Б2.О.06(П)
Коды формируемых компетенций			ОПК-6
Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ практики (входы)	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медсестры»	+
	Б2.О.05(П)	Производственная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медсестры»	+
	Б1.О.37	Внутренние болезни	+
Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)	Б1.О.45	Реаниматология, интенсивная терапия	+
	Б1.О.49	Травматология и ортопедия	+
	Б1.О.62.01	Сердечно-легочная реанимация	+
	Б2.О.07(П)	Производственная клиническая практика «Помощник врача стационара»	+
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+

**1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)**

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		Зн. 1. Методы оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи пациентам	Ум. 1 Оказывать первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. Обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения	Вл. 1. Методами оказания неотложной помощи пациентам

## 2. Содержание практики

### 2.1 Учебно-тематический план практики

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 8					
1.	Раздел 1. Организационно – технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	1	1		
1.1	Вводная лекция (информирование)				
1.2	Производственный инструктаж по технике безопасности	2		2	
1.3	Распределение	2		2	
1.4	Выдача документов (направлений)				
2.	Раздел 2. Производственно-практическая деятельность				
2.1	Алгоритмы выполнения основных практических навыков и манипуляций	12		12	
2.2	Работа в отделении терапевтического, хирургического и педиатрического профиля	70			70
2.3	Санитарно-просветительная работа	13			13
3.	Раздел 3. Оформление дневника, подготовка отчета	2		2	
4.	Раздел 4. Аттестация по итогам практики				
4.1	Тестирование АСТ	2		2	
4.2	Прием практических навыков и манипуляций	2		2	
4.3	Собеседование	2		2	
Итого		108	1	24	83

## 2.2 Содержание лекционного курса

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	<i>ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1</i>	1	Раздел 1. Организационно – технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	Вводная лекция (информирование)

## 2.3 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий/Перечень манипуляций	Деятельность студента
1	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	2	Производственный инструктаж по технике безопасности	1. Знакомство с руководителями и ответственными за проведение производственной практики ЛПУ 2. Изучает приказы 3. Задает вопросы 4. Личная подпись в журнале
2	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	2	Распределение по отделениям	1. Знакомство с руководителями и ответственными за проведение производственной практики ЛПУ 2. Изучает приказы 3. Задает вопросы
3	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	12	Алгоритмы выполнения основных практических навыков и манипуляций	1. Отвечает на вопросы; 2. Работа на муляжах и тренажерах; 3. Работает в отделении под контролем медперсонала и преподавателя; 4. Осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль) 5. Ведет дневник
4	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	2	Раздел 3. Оформление дневника, подготовка отчета	1. Оформляет дневник и отчет по прохождению производственной практики
5	ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1	6	Раздел 4. Аттестация по итогам практики Тестирование АСТ Прием практических	1. Выполняет задания тестового контроля; 2. Демонстрирует практические навыки по основным навыкам и манипуляциям



			навыков и манипуляций Собеседование по алгоритмам выполнения практических навыков и манипуляций	палатной и процедурной медицинской сестры на муляжах и тренажерах; 3.Отвечает на вопросы по алгоритмам выполнения практических навыков и манипуляций устно.
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>		

## 2.4 Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
<b>ОПК-6:</b> Зн 1; Ум.1; Вл. 1	13	Подготовить санитарный бюллетень, реферат и выступление по теме санитарно-просветительной работы в отделении	1.Конспектирует литературу; 2.Осуществляет поиск материала в Internet; 3.Анализирует информацию из различных источников; 4.Делает выводы; 5.Готовит тезисы выступления.	1.Проверка санитарного бюллетеня, реферата; 2.Оценка выступления; 3. Отзыв медперсонала и пациентов.
<b>ОПК-6:</b> Зн 1; Ум.1; Вл. 1	70	Работа в отделении терапевтического, хирургического и педиатрического профиля  Самостоятельная работа по отработке выполнения основных практических навыков и манипуляций на тренажерах и муляжах	1.Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, учебнику, учебно-методическим пособиям; 2.Самостоятельно занимается на тренажерах и муляжах 3.Работает в отделении с больными детьми под контролем медперсонала	1.Демонстрация полученных навыков и умений на муляжах и тренажерах; 2.Работа в отделении с отработкой умений и навыков под контролем медперсонала; 3.Контроль за ведением дневника.
<b>Всего часов</b>	<b>59</b>			

### **3. Библиотечное обеспечение практики**

#### **3.1 Список основной и дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Андрюшина [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
3. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи : учебное пособие / В. В. Калюжный. - Ростов н/Д : Феникс , 2011. - 443 с. : ил.
4. Неотложная помощь : справочник практического врача: пер.с нем. / З. Мюллер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 456 с.
5. Неотложные врачебные манипуляции : цветной атлас / К. Кусталоу ; пер.с англ. В. М. Нечушкина. - М. : Практика, 2006. - 160 с. : ил.
6. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

#### **3.2 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).**

## 4. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
	соматические отделения ГБУЗ НСО ГКБ №1, ГКБ № 25: учебные кабинеты	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 13 шт.). Доска аудиторная-12 – 1 шт. Стенд 1,2х0,7 - 1 шт. Манекен – тренажёр Литл Энн – 1 шт. Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT – 1 шт. Персональный компьютер (Pentium® Dual-core CPU E5700@3.00GHz*2 память 2,0 ГиБ-1 шт. Сканер HP ScanJet – 1 шт. Телевизор ЖК LG 42 “ – 1 шт.	
	читальные залы библиотеки лабораторного и главного корпусов; кабинеты компьютерного тестирования лабораторного корпуса и учебного корпуса № 6		

## 5. Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения

### 5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Тестирование	Процентная школа	«Отлично» -90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов  «Отлично» - практический навык продемонстрирован правильно,

		Прием практических навыков и манипуляций	Пятибалльная система	<p>системно, в полном объеме; «Хорошо» - практический навык продемонстрирован практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты; «Удовлетворительно» - практический навык продемонстрирован со значительными недочетами; «Неудовлетворительно» - практический навык не продемонстрирован, имеются грубые ошибки;</p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос нераскрыт, имеются грубые ошибки. Итоговая оценка является среднеарифметической по сумме трех</p>
		Собеседование по выполнению алгоритма практических навыков и манипуляций	Пятибалльная система	
			Пятибалльная шкала	

**Перечень практических навыков и вопросов для собеседования по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

1. Взятие крови из периферической вены
2. Внутривенное введение лекарственных средств
3. Внутрикожное введение лекарств
4. Внутримышечное введение лекарств
5. Катетеризация периферической вены
6. Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц
7. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов
8. Подкожное введение лекарств и растворов.
9. Получение добровольного информированного согласия у пациента на проведение манипуляций
10. Техника регистрации, методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ-признаков ишемии и некроза миокарда)

11. Правила работы со стерильным биксом
12. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
13. Проведение первичных мероприятий на случай аварии при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.
14. Измерение артериального давления на периферических артериях
15. Соблюдение правил техники безопасности при работе с биологическими средами (кровь, моча, кал, мокрота).
16. Оксигенотерапия
17. Наложение повязок.
18. Транспортная иммобилизация
19. Регистрация электрокардиограммы
20. Оказание доврачебной помощи при одышке, обмороке, коллапсе, болях в сердце, повышении артериального давления, гипогликемии.
21. Оказание доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях, термических поражениях, отморожении.
22. Терминальные состояния, диагностические признаки.
23. Техника наложения жгута
24. Состав аптечки первой медицинской помощи.

### **Критерии оценивания:**

- 5 отлично - знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции без ошибок и неточностей
- 4 хорошо - знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции без ошибок и неточностей или с небольшими неточностями, не влияющими на результат
- 3 удовлетворительно - знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции с ошибками, незначительно влияющими на результат
- 2 неудовлетворительно - фрагментарное неосмысленное знание алгоритма (правила, методики) манипуляции, принципиальные ошибки при выполнении, влияющие на результат - отказ от выполнения манипуляции

### **Примеры тестовых заданий:**

**S: К ПАРЕНТЕРАЛЬНОМУ СПОСОБУ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ:**

- + : применение лекарственных средств с помощью инъекций
- : любой способ введения лекарственных средств, минуя желудочно-кишечный тракт
- : наружное применение лекарственных средств
- : введение лекарственных средств путем клизмы
- : сублингвальный прием лекарств

**I:**

**S: НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ ВКЛЮЧАЕТ:**

- + : прием нитроглицерина
- : пузырь со льдом на грудную клетку
- : постановка банок
- : прием валидола
- : ингаляции нашатырного спирта

**I:**

**S: БОЛЬНОГО С СЕРДЕЧНОЙ АСТМОЙ ТРАНСПОРТИРУЮТ В ПОЛОЖЕНИИ:**

- + : полусидя
- : лежа на спине
- : лежа на боку
- : лежа на животе
- : с приподнятым ножным концом