

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

педиатрического факультета

Карцева Т.В.

«__»_____ 2022г.

ПРОГРАММА
учебной ознакомительной клинической практики
«Помощник палатной и процедурной медсестры»

Шифр: **Б2.О.01(У)**

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **клиническая**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения практики: **непрерывно**

Специальность: **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики Помощник палатной и процедурной медсестры является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Программу практики разработали сотрудники кафедры

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание |
|--------------|-----------|----------------------------------|
| Чеканов А.М. | доцент | к.м.н. |
| Трутнев В.П. | доцент | к.м.н. |

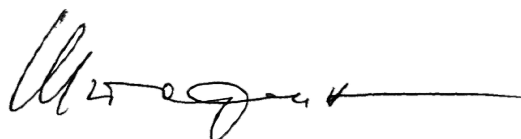
Рецензент(ы):

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра/организация |
|----------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Полякевич А.С. | доцент | д.м.н., доцент | Госпитальной и детской хирургии |
| Осипенко М.Ф. | заведующая кафедрой | профессор | Пропедевтики внутренних болезней |

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии

Протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

Зав. кафедрой С.Г. Штофин



Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по хирургии

Протокол № 5 от «3» июня 2022 г.

Содержание

| № п/п | | Стр. |
|-------|--|------|
| 1. | Паспорт практики | 4 |
| 2. | Содержание практики | 7 |
| 3. | Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики | 13 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение практики | 14 |
| 5. | Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения | 16 |

Сокращения и условные обозначения

| | |
|------|---|
| ОПОП | - основная профессиональная образовательная программа |
| ЗЕ | - зачетные единицы |
| КРОП | - контактная работа обучающихся с преподавателем |
| СРО | - самостоятельная работа обучающихся |
| ЗЛТ | - занятия лекционного типа |
| ЗСТ | - занятия семинарского типа |
| ПА | - промежуточная аттестация |
| ПС | - профессиональный стандарт |

1. Паспорт практики

1.1 Цель и задачи практики

Цель практики: изучение работы младшего и среднего медицинского персонала, получение навыков ухода за больными детьми, выполнение простейших медсестринских манипуляций, оказание неотложной доврачебной помощи.

Задачи практики:

1. Ознакомиться с организацией, условиями работы, учетно-отчетной и финансовой документацией младшего и среднего медицинского работника в стационарных отделениях терапевтического и хирургического профиля лечебно-профилактических учреждений
2. Приобрести практические навыки по уходу за больными детьми с различной патологией
3. Приобрести навыки по оказанию неотложной доврачебной помощи
4. Овладеть простейшими манипуляциями медицинской сестры
5. Усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию
6. Приобрести навыки по проведению санитарно-просветительной работы.

1.2 Место практики в структуре ОПОП

| | |
|-------------|--------------------|
| Блок | Блок 2. Практика |
| Часть блока | Обязательная часть |
| Курс(ы) | 2 |
| Семестр(ы) | 4 |

1.3 Объем практики

| Форма промежуточной аттестации | | Объем практики, часы | | | | | ЗЕ |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------|-----|-----|----|
| | | ВСЕГО | в том числе | | | СРО | |
| | | | КРОП | из них | | | |
| Зачет | Зачет с оценкой | | | | ЗЛТ | КтП | |
| | 4 | 72 | 37 | 1 | 37 | 35 | 2 |

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

| Наименование дисциплины | | | Учебная ознакомительная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медсестры» Б2.О.01(У)» |
|--|------------|---|--|
| Коды формируемых компетенций | | | ОПК-6 |
| Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы) | Б1.О.37 | Внутренние болезни | + |
| | Б1.О.45 | Реаниматология, интенсивная терапия | + |
| | Б1.О.49 | Травматология и ортопедия | + |
| | Б1.О.62.01 | Сердечно-легочная реанимация | + |
| | Б2.О.05(П) | Производственная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медсестры» | + |
| | Б2.О.06(П) | Производственная клиническая практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» | + |
| | Б2.О.07(П) | Производственная клиническая практика «Помощник врача стационара» | + |
| | Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + |

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

| Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся | | Трудовые функции (из ПС) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции | | |
|---|--|--------------------------|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | | Зн. 1. Методы оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи пациентам | Ум. 1 Оказывать первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. Обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения | Вл. 1. Методами оказания неотложной помощи пациентам |

2. Содержание практики

2.1 Учебно-тематический план практики

| № | Наименование тем (разделов) | Всего часов | из них: | | |
|-----------|--|-------------|---|-----|------------------------------|
| | | | контактная работа по видам учебной деятельности | | самостоятельная работа (СРО) |
| | | | ЗЛТ | ЗСТ | |
| Семестр 2 | | 72 | 1 | 36 | 35 |
| 1 | Организация работы в хирургическом отделении: -организация хирургического отделения, -должностные инструкции работников хирургического отделения, этико-деонтологические особенности работы в хирургическом отделении, конфиденциальность, «информированное согласие». Организационно-правовые особенности работы младшего медицинского персонала хирургического отделения. Техника безопасности при работе в хирургическом отделении | 9 | 1 | 4 | 4 |
| 2 | Гигиена среды хирургического отделения. Гигиена персонала хирургического отделения. | 8 | | 4 | 4 |
| 3 | Гигиена тела хирургического больного при различных видах активности. Гигиена белья и одежды хирургического больного | 8 | | 4 | 4 |
| 4 | Правила транспортировки хирургического больного. Порядок содержания личных вещей пациента, посещения хирургического больного | 8 | | 4 | 4 |
| 5 | Гигиена выделений хирургического больного. Порядок санитарной обработка предметов личной гигиены (судно, мочеприемник и т.д.). Организация питания хирургического больного | 8 | | 4 | 4 |

| | | | | | |
|-------|--|----|---|----|----|
| 6 | Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости | 8 | | 4 | 4 |
| 7 | Особенности ухода за больными, оперированными на органах грудной клетки. | 8 | | 4 | 4 |
| 8 | Особенности ухода за больными, оперированными на органах мочевого пузыря Особенности ухода за больными, оперированными на различных частях скелета; | 8 | | 4 | 4 |
| 9 | Особенности ухода за больными, находящимися в отделении РиИТ Итоговое занятие весеннего семестра | 7 | | 4 | 3 |
| Итого | | 72 | 1 | 36 | 35 |

2.2 Содержание лекционного курса

| № лекции п.п. | Ссылки компетенции и уровни усвоения | Часы | № раздела/ темы | Название лекции |
|------------------|---|------|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ОПК-6: Зн 1. | 1 | | Организация работы в хирургическом отделении |

2.3 Содержание практических занятий

| № п/п | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Тема практических занятий/Перечень манипуляций | Деятельность студента |
|-------|---|------|--|---|
| 1 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Организация работы в хирургическом отделении: -организация хирургического отделения, -должностные инструкции работников хирургического отделения, этико-деонтологические особенности работы в хирургическом отделении, конфиденциальность, «информированное согласие». Организационно-правовые особенности работы младшего медицинского персонала хирургического отделения. Техника безопасности при работе в хирургическом | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|
| | | | отделении Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | |
| 2 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Гигиена среды хирургического отделения. Гигиена персонала хирургического отделения. Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |
| 3 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Гигиена тела хирургического больного при различных видах активности. Гигиена белья и одежды хирургического больного Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |
| 4 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Правила транспортировки хирургического больного. Порядок содержания личных вещей пациента, посещения хирургического больного Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |
| 5 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Гигиена выделений хирургического больного. Порядок санитарной обработки предметов личной гигиены (судно, мочеприемник и т.д.). Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|----|--|---|
| 6 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |
| 7 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Особенности ухода за больными, оперированными на органах грудной клетки. Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |
| 8 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Особенности ухода за больными, оперированными на органах мочевого пузыря Особенности ухода за больными, оперированными на различных частях скелета; Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |
| 9 | ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | Особенности ухода за больными, находящимися в отделении РиИТ Итоговое занятие весеннего семестра Содержание. 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы; – участвует в обсуждении сообщений; – задает вопросы докладчикам; – оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; – решает задачи; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); |
| Всего часов | | 36 | | |

2.4 Программа самостоятельной работы студентов

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Содержание самостоятельной работы | Деятельность студента | Формы контроля уровня обученности |
|---|------|--|---|---|
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | <i>Подготовить реферат и выступление по теме «Организационно-правовые особенности работы младшего медицинского персонала хирургического отделения. Техника безопасности при работе в хирургическом отделении.»</i> | <ul style="list-style-type: none"> – конспектирует литературу; – осуществляет поиск материала в Internet; – анализирует информацию из различных источников; – делает выводы; – готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> – проверка реферата; – оценка выступления; |
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | <i>Самостоятельная работа по теме «Гигиена среды хирургического отделения. Гигиена персонала хирургического отделения.»</i> | <ul style="list-style-type: none"> – прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; – решает задачи; – выполняет задания для самоконтроля; | <ul style="list-style-type: none"> – проверка решения задач; – экспресс-контроль; |
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | <i>Подготовить реферат и выступление по теме «Гигиена тела хирургического больного при различных видах активности. Гигиена белья и одежды хирургического больного»</i> | <ul style="list-style-type: none"> – конспектирует литературу; – осуществляет поиск материала в Internet; – анализирует информацию из различных источников; – делает выводы; – готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> – проверка реферата; – оценка выступления; |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | <i>Подготовить реферат и выступление по теме «Правила транспортировки хирургического больного. Порядок содержания личных вещей пациента, посещения хирургического больного»</i> | <ul style="list-style-type: none"> – конспектирует литературу; – осуществляет поиск материала в Internet; – анализирует информацию из различных источников; – делает выводы; – готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> – проверка реферата; – оценка выступления; |
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | <i>Подготовить реферат и выступление по теме «Гигиена выделений хирургического больного.»</i> | <ul style="list-style-type: none"> – конспектирует литературу; – осуществляет поиск материала в Internet; – анализирует информацию из различных источников; – делает выводы; – готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> – проверка реферата; – оценка выступления; |
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | <i>Подготовить реферат и выступление по теме «Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости»</i> | <ul style="list-style-type: none"> – конспектирует литературу; – осуществляет поиск материала в Internet; – анализирует информацию из различных источников; – делает выводы; – готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> – проверка реферата; – оценка выступления; |
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | <i>Подготовить реферат и выступление по теме Особенности ухода за больными, оперированными на органах грудной клетки. «»</i> | <ul style="list-style-type: none"> – конспектирует литературу; – осуществляет поиск материала в Internet; – анализирует информацию из различных источников; – делает выводы; – готовит тезисы выступления; | <ul style="list-style-type: none"> – проверка реферата; – оценка выступления; |

| | | | | |
|-----------------------------|----|--|---|---|
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 4 | <i>Подготовить реферат и выступление по теме «Особенности ухода за больными, оперированными на органах мочевого выделения»</i> | – конспектирует литературу; – осуществляет поиск материала в Internet; – анализирует информацию из различных источников; – делает выводы; – готовит тезисы выступления; | – проверка реферата; – оценка выступления; |
| ОПК-6: Зн 1; Ум.1; Вл. 1 | 3 | <i>Подготовить реферат и выступление по теме «Особенности ухода за больными, находящимися в отделении РиИТ»</i> | – конспектирует литературу; – осуществляет поиск материала в Internet; – анализирует информацию из различных источников; – делает выводы; – готовит тезисы выступления; | – проверка реферата; – оценка выступления; |
| Всего часов | 35 | | | |

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение практики

3.1 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
2. Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. -Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

Дополнительная литература

1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры / Н. Ю. Гришкевич, Е. В. Зорина, С. А. Бахшиева. - Красноярск : КрасГМУ, 2009. - 64 с.
2. Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2031-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html>
3. Руководство для средних медицинских работников [Комплект] / ред.: Ю. П. Никитин, В. М. Чернышев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 992 с.
4. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; С. В. Гуляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.

5. Сборник материалов для палатной медицинской сестры : методические рекомендации / сост. Т. А. Зорина, Т. Ф. Моисеева, С. А. Золотарева [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 464 с.

3.2 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

4. Учебно-материальное обеспечение практики

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ** |
|-------|--|--|---|
| 1. | г. Новосибирск, ул. Власова, 17 ГБУЗ НСО ГKB № 25, (учебная комната № 1) | Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 13 шт.). Доска аудиторная-12 – 1 шт. Стенд 1,2х0,7 – 1 шт. Манекен – тренажёр Литл Энн – 1 шт. Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT – 1 шт. Персональный компьютер (Pentium® Dual-core CPU E5700@3.00GHz*2 память 2,0 ГиБ-1 шт. Сканер HP ScanJet – 1 шт. Телевизор ЖК LG 42 “ – 1 шт. | |
| 2. | г. Новосибирск, ул. Власова, 17 ГБУЗ НСО ГKB № 25, (учебная комната № 2) | Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 15 шт.). Доска аудиторная-12 – 1 шт. Персональный компьютер (Pentium® Dual-core CPU E5700@3.00GHz*2 память 2,0 ГиБ-1 шт. | |
| 3. | г. Новосибирск, ул. Власова, 17 ГБУЗ НСО ГKB № 25, (учебная комната № 3) | Комплект учебной мебели (столы – 4 шт., стулья – 9 шт.). Доска аудиторная-12 – 1 шт. Стенд 0,9х0,75 – 1 шт | |
| 4. | г. Новосибирск, ул. Власова, 17 ГБУЗ НСО ГKB № 25, (учебная комната № 4) | Комплект учебной мебели (столы – 1 шт., стулья – 1 шт.). Доска аудиторная-12 – 1 шт. Персональный компьютер (Pentium® Dual-core CPU E5700@3.00GHz*2 память 2,0 ГиБ-1 шт. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 5. | г. Новосибирск, ул. Власова, 17 ГБУЗ НСО ГKB № 25, (учебная комната № 5) | Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 11 шт.). Доска аудиторная-12 -1 шт. Персональный компьютер (Pentium® Dual- core CPU E5700@3.00GHz*2 память 2,0 Гиб-1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet – 1 шт. Проектор BenQ – 1 шт. | |
| 6. | г. Новосибирск, ул. Власова, 17 ГБУЗ НСО ГKB № 25, (учебная комната № 6) | Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 13 шт.). Манекен – тренажёр Литл Энн – 2 шт. Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT – 1 шт. | |
| 7. | г. Новосибирск, ул. Залесского, 6 к.6 ГБУЗ НСО ГKB № 1, (учебная комната № 1) | Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 11 шт.). Доска аудиторная- 14- 1 шт. Телевизор ЖК LG 42 “ – 1 шт. | |
| 8. | г. Новосибирск, ул. Залесского, 6 к.6 ГБУЗ НСО ГKB № 1, (учебная комната № 2) | Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 11 шт.). Стенд 1,22x0,75 – 1 шт. Персональный компьютер НЭТА – 1 шт. | |
| 9. | г. Новосибирск, ул. Залесского, 6 к.6 ГБУЗ НСО ГKB № 1, (учебная комната № 3) | Комплект учебной мебели (столы – 4 шт., стулья – 9 шт.). Микроскоп МБС – 10 – 1 шт. Ноутбук Acer ASPIRE - 1 шт. | |
| | Читальные залы библиотеки лабораторного и главного корпусов; кабинеты компьютерного тестирования лабораторного корпуса и учебного корпуса № 6 | | |

5.Оценка качества освоения практики, контроль результатов обучения

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

Что такое хирургия?

Что такое общий и специальный уход за больными в хирургии?

Одежда сотрудников и студентов, посещающих хирургическую клинику?

Какие требования предъявляются одежде медицинского персонала в хирургии?

Правила ношения и одевания спецодежды?

Виды хирургических заболеваний?

Специализация хирургических отделений, их назначение?

Какие функциональные подразделения имеются в ХО?

Какие требования предъявляются внешнему виду студентов в ХО?

Какие требования предъявляются одежде студентов в хирургии?

Понятие деонтологии в хирургии?

Лечебно-охранительный режим в хирургии

Особенности размещения больных в ХО

Значение гигиены медицинского персонала в предупреждении осложнений у хирургических больных.

Возможность заноса инфекции как в хирургические стационары, так и выноса инфекции за его пределы

Близость принципов гигиены медицинского персонала к некоторым принципам асептики.

Внутрибольничная инфекция. Роль медицинского персонала в ее распространении.

Цели и объекты личной гигиены медперсонала в хирургии.

Показания к гигиенической обработке и способы обработки рук персонала в хирургии.

Гигиенические требования к личной одежде и обуви медицинского персонала в хирургии.

Гигиенические требования к личной одежде персонала в хирургии. Правила обработки и повышения.

Основные объекты окружающей среды в хирургическом стационаре.

Виды уборки помещений хирургического стационара,

Современные методы, оснащение и химические средства для гигиены, уборки и дезинфекции помещений хирургического стационара.

Последовательность уборки.

Особенности обработки мебели, медицинского оборудования, технических средств, сан. оборудование

Деонтологические аспекты.

Основные требования к гигиене тела больного,

Частичная и полная санитарная обработка при поступлении в отделение.

Уход за кожей больного при свободном, постельном режиме и у больных, находящихся в тяжелом и бессознательном состоянии.

Особенности ухода за половыми органами и задним проходом у мужчин и женщин

Гигиена ногтей на руках и ногах

Значение гигиены белья и одежды для профилактики осложнений в хирургии.

Объекты личной гигиены одежды больного, принципы их санитарной обработки и порядок смены,

Правила смены белья в постели. Принципы их санитарной обработки.

Правила учета и хранения чистого белья в отделении.

Необходимость систематически на протяжении суток наблюдения за состоянием белья у больного.

Правила гигиенического протирания больного

Основные анатомические объекты гигиены выделений больных.

Посуда для сбора и удаления выделений.

Правила сбора различных выделений человека.

Обработка и дезинфекция предметов ухода.

Значение соблюдения щадящего характера транспортировки больных в хирургии.

Принципы перемещения больных в пределах постели с помощью персонала.

Правила перемещения больного с кровати на каталку,

Правила транспортировки больного на каталке в операционную. Из операционной в палату интенсивной терапии, в перевязочную, в кабинеты для исследования.

Правила перекладывания больного с каталки на функциональную кровать.

Деонтологические аспекты соблюдения личной гигиены медицинским персоналом при транспортировке больного.

Как осуществляется доставка больных из палаты в операционную, перевязочную?

Особенности питания больных, оперированных на органах брюшной полости.

Помощь при кашле больному оперированному на органах брюшной полости.

Правила откачивания желудочного содержимого.

Принципы проведения криотерапии.

Техника постановки гипертонической клизмы.

Правила проведения очистительной клизмы.

Уход за дренажами из брюшной полости.

Правила взятия лабораторных проб крови и мочи.

Личные вещи больного в хирургическом стационаре.

Принципы гигиены личных вещей.

Контроль за гигиеной передач.

Посещения в хирургическом отделении.

Правила транспортировки и раздачи пищи.

Правила кормления больных в постели.

Правила гигиенической обработки рук, лица и полости рта при приеме пищи.

Обработка, мытье и дезинфекция посуды.

Дезинфекция, хранение и уничтожение пищевых отходов.

Правила обработки помещения для приема пищи.

Правила хранения личных продуктов больного.

Особенности торакальных операций.

Правила переноски и транспортировки больных.

Положение в постели после торакальных операций.

Правила постановки банок.

Правила постановки компрессов.

Правила постановки горчичников.

В чем заключается наблюдение за больными после операций на грудной клетке?

Проведение постурального дренажа.

Сбор мокроты на исследования.

Подсчет частоты пульса, числа дыханий, измерение АД.

Помощь больным при мочеиспускании в постели.

Правила катетеризации мочевого пузыря эластическим катетером.

Гигиеническая помощь при рвоте.

Оказание первой помощи при рвоте.

Помощь больным при дефекации.

Особенности ухода за больными при непроизвольном мочеиспускании и дефекации.

Особенности операций на мочевыделительных органах.

Особенности ухода за урологическими больными.

Техника промывания мочевого пузыря.

Наблюдение и уход за дренажами у урологических больных,

Виды мочеприемников, уход за ними.

Уход за постоянным катетером.

Помощь больным при мочеиспускании в постели.

Правила катетеризации мочевого пузыря эластическим катетером.

Гигиеническая помощь при рвоте.

Оказание первой помощи при рвоте.

Помощь больным при дефекации.

Особенности ухода за больными при непроизвольном мочеиспускании и дефекации.

Особенности операций на мочевыделительных органах.

Особенности ухода за урологическими больными.

Техника промывания мочевого пузыря.

Наблюдение и уход за дренажами у урологических больных,

Виды мочеприемников, уход за ними.

Уход за постоянным катетером.

Особенности ухода за пациентами с переломами верхних и нижних конечностей

Какой уход необходим пациенту со скелетным вытяжением?

Общие принципы ухода за пациентом при переломе позвоночника

Уход за пациентом с повреждением спинного мозга на различных его уровнях

Что такое реанимация?

Что такое интенсивная терапия?

Особенности устройства отделений реанимации и интенсивной терапии?

Какие больные подлежат лечению в отделениях реанимации и интенсивной терапии?

Особенности транспортировки больных в отделение реанимации и интенсивной терапии.

Размещение больных в отделении реанимации.

Особенности наблюдения за больными в отделениях реанимации и ин-

интенсивной терапии.

Дренажи в плевральной полости их назначение, правила ухода.

Дренажи в брюшной полости назначение, уход за ними,

Особенности санитарного режима отделений реанимации и интенсивной терапии.

Уборка отделений реанимации и интенсивной терапии.

Первая помощь при рвоте.

Первая помощь при остановке дыхания

Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при кровотечении из раны.

Обморок - первая помощь.

Коллапс -- первая помощь.

Терминальные состояния - определение понятия, классификация.

Деонтология при уходе за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Работа приёмного отделения должна проходить в следующей последовательности:

- : регистрация больных, врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка
- : регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр
- : санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных

2. До прихода врача рвотные массы нужно:

- : хранить в прохладном месте
- : поставить в морозильную камеру
- : вылить в унитаз, посуду обработать хлорамином
- : хранить в теплом помещении

3. Специальной одеждой работника хирургического отделения является:

- : халат, шапочка, маска
- : клеёнчатый фартук
- : защитные очки и респиратор

4. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного выполняют:

- : в резиновых перчатках
- : без перчаток
- : после обработки рук спиртом

5. Взвешивание больного нужно производить при условии:

- : в любых условиях
- : утром, натощак, в одном белье
- : утром, натощак, после опорожнения кишечника и мочевого пузыря, в одном белье
- : вечером, перед сном, через 2 часа после приёма пищи