

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Общая хирургия**»  
Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах и зачетных единицах
Дисциплины Обязательная часть Б1.О.50	<p><b>Цель преподавания и изучения учебной дисциплины</b> «Общая хирургия» состоит в формировании научных знаний об основных принципах хирургии, диагностике и лечении хирургических заболеваний.</p> <p><b>Задачи изучения учебной дисциплины</b> состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий общей хирургии;</li> <li>- принципов десмургии, асептики и антисептики, диагностики кровотечений, способов гемостаза и компенсации кровопотери;</li> <li>- общих положений анестезиологии и реаниматологии, пластической хирургии, онкологии и трансплантологии, основных принципов диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний;</li> <li>- способов оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами и неотложными состояниями.</li> </ul> <p><b>Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных</li> </ol>	216/6

	<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>2. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <p>3. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>4. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>5. Лекарственные средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>6. Знать минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;</p> <p>7. Знать основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;</p> <p>8. Знать эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико- лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка</p>	
--	--	--

	<p>различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>4. Выбрать оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные в применении;</p> <p>5. выбрать минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;</p> <p>6. лекарственных препараты с учетом их побочного действия эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;</p> <p>7. проводить лекарственную терапию с учетом эффективности препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Алгоритм оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, методикой наложения кровоостанавливающего жгута, методикой наложения давящей повязки, методикой выполнения хирургической обработки раны.</p> <p>2. Алгоритмом сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики;</p> <p>4. Метод выбора минимума наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;</p> <p>5. Метод выбора лекарственных препараты с учетом их побочного действия эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>1. Введение в предмет общей хирургии, история хирургии. Современные шовные материалы.</p> <p>2. Асептика, антисептика</p> <p>3. Обследование хирургического больного. Предоперационный период.</p> <p>4. Хирургическая операция. Послеоперационный период.</p> <p>5. Обезболивание в хирургии</p> <p>6. Шок. Основы реаниматологии.</p> <p>7. Раны, лечение ран</p> <p>8. Переломы, вывихи, их лечение</p> <p>9. Кровотечение, остановка кровотечения</p>	
--	--	--

	<p>10. Десмургия, транспортная иммобилизация. Итоговое занятие весеннего семестра</p> <p>11. Написание истории болезни</p> <p>12. Кровотечение, остановка кровотечения</p> <p>13. Травма грудной клетки, черепа, органов брюшной полости. СДС.</p> <p>14. Хирургическая инфекция кожи, мягких тканей</p> <p>15. Гнойные заболевания кисти и пальцев</p> <p>16. Гнойные заболевания костей и суставов</p> <p>17. Гнойные заболевания полостей (перитонит, плеврит, перикардит)</p> <p>18. Сепсис</p> <p>19. Основы хирургической онкологии. Итоговое занятие весеннего семестра</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> зачет (4 и 5 семестр)</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> экзамен: (5 семестр)</p>	
--	--	--