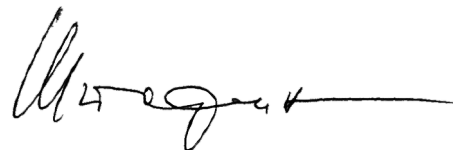


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
С.Г. Штофин



«31» мая 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

(полное наименование дисциплины, в строгом соответствии с учебным планом)

Специальность / направление подготовки: 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины «Общая хирургия» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

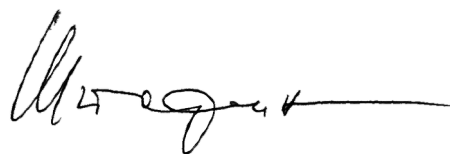
Методические указания разработали сотрудники кафедры общей хирургии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Чеканов А.М.	доцент	к.м.н.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей хирургии

Протокол № 6 от 31 мая 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор Штофин С.Г.



Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» состоит в формировании научных знаний об основных принципах хирургии, диагностике и лечении хирургических заболеваний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий общей хирургии;
- принципов десмургии, асептики и антисептики, диагностики кровотечений, способов гемостаза и компенсации кровопотери;
- общих положений анестезиологии и реаниматологии, пластической хирургии, онкологии и трансплантологии, основных принципов диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний;
- способов оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами и неотложными состояниями.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
2. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения)
3. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
4. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
5. Лекарственные средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;
6. Знать минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;

7. Знать основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
8. Знать эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.

Уметь:

1. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
2. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
3. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
4. Выбрать оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные в применении;
5. выбрать минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;
6. лекарственные препараты с учетом их побочного действия эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
7. проводить лекарственную терапию с учетом эффективности препаратов.

Владеть:

1. Алгоритм оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, методикой наложения кровоостанавливающего жгута, методикой наложения давящей повязки, методикой выполнения хирургической обработки раны.
2. Алгоритмом сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни
3. Оценка эффективности и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики;
4. Метод выбора минимума наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов;
5. Метод выбора лекарственных препараты с учетом их побочного действия эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Изучение дисциплины завершается экзаменом в 5 семестре.

Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: «Асептика, антисептика».

1. Контрольные вопросы:

- Антисептика: определение понятия. Механическая антисептика.
- Асептика: определение понятия
- Виды уборки операционной..
- Биологическая антисептика.
- Имплантационная инфекция: определение понятия, профилактика
- Непрямые методы контроля стерильности.
- Обработка операционного поля.
- Прямые методы контроля стерильности.
- Пути экзогенного инфицирования
- Пути эндогенного инфицирования.
- Современная сшивающая хирургическая техника.
- Современные методы обработки рук хирурга перед операцией
- Современные методы стерилизации перевязочного материала и белья.
- Современные методы стерилизации хирургических инструментов.
- Современные методы химической стерилизации
- Современный нерассасывающийся шовный материал.
- Современный рассасывающийся шовный материал
- Стерилизация оптических инструментов и устройств.
- Устройство хирургического стационара, операционного блока. Зоны стерильности.
- Физическая антисептика
- Химическая антисептика

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в ЦСО, хирургическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: «Обследование хирургического больного. Предоперационный период.»

- Контрольные вопросы:
- Виды биопсий
- Инструментальные методы диагностики хирургических больных
- Предоперационный период: цели и продолжительность.
- Юридические аспекты подготовки к операции. Информированное согласие.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: «Хирургическая операция. Послеоперационный период.»

1. Контрольные вопросы:

- Классификация хирургических операций.
- Показания и противопоказания к хирургической операции
- Послеоперационный период.
- Ранние послеоперационные осложнения.
- Способы укладки пациента на операционном столе.
- Этапы хирургической операции

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в хирургическом отделении, операционном блоке. Работа с историей болезни.	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: «Обезболивание в хирургии.».

1. Контрольные вопросы:

- Виды ингаляционного наркоза.
- Виды проводниковой анестезии
- Осложнения наркоза.
- Наркоз: определение понятия.
- Наркоз: пути поступления анестетика.
- Неингаляционный наркоз.
- Особенности обезболивания в лечении хирургической инфекции

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в анестезиологическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: «Шок, терминальные состояния.»

1. Контрольные вопросы:

- Анафилактический шок: патогенез, клиника, неотложная помощь.
- Клиническая смерть: определение понятия
- Констатация смерти мозга.
- Особенности ожогового шока.
- Терминальные состояния: классификация.
- Терминальные состояния: сердечно-легочная реанимация
- Шок: основные звенья патогенеза. Принципы противошоковой терапии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)

Работа студентов с больными в ОРИИТ. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: «Раны, лечение ран».

1. Контрольные вопросы:

- Вторичная хирургическая обработка раны.
- Вторичные швы (ранние и поздние).
- Заживление ран вторичным натяжением
- Заживление ран первичным натяжением
- Колотые раны
- Местное медикаментозное лечение ран.
- Методы дренирования ран.
- Особенности первичной хирургической обработки ран лица, пальцев
- Первичная хирургическая обработка раны.
- Первично-отсроченные швы
- Первичный шов раны.
- Противопоказания к хирургической операции.
- Раны: определение понятия, классификация ран по механизму повреждения.
- Рваные раны
- Резаные раны
- Размозженные раны.
- Типы заживления ран.
- Укушенные раны
- Ушибленные раны

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в травматологическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: «Переломы , вывихи, их лечение».

1. Контрольные вопросы:

- Компрессионно-дистракционный остеосинтез в лечении переломов костей
- Лечение переломов: накостный и внутрикостный остеосинтез.
- Место гипсовой повязки в лечении переломов костей.
- Переломы костей: безусловные и вероятные клинические признаки.
- Переломы костей: виды смещения отломков.
- Переломы костей: классификация.
- Показания к скелетному вытяжению в лечении переломов костей.
- Осложнения переломов костей

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в травматологическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: «Десмургия, транспортная иммобилизация»

1. Контрольные вопросы:

- Принципы транспортной иммобилизации при переломах костей

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в травматологическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: «Кровотечение, остановка кровотечения».

1. Контрольные вопросы:

- Геморрагический шок: методы оценки объема кровопотери, индекс Алговера.
- Геморрагический шок: принципы лечения.
- Методы временной остановки кровотечения.
- Осложнения кровотечений
- Биологические методы остановки кровотечения.
- Вторичные кровотечения
- Классификация кровотечений.
- Клинические признаки кровотечений.
- Механические методы остановки кровотечения.
- Методы окончательной остановки кровотечения.
- Физические методы остановки кровотечения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: «Написание истории болезни».

1. Контрольные вопросы:

- Написание истории болезни

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в хирургическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Написание академической истории болезни	

Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: «Основы травматологии. Травма грудной клетки, черепа, органов брюшной полости. СДС.»

1. Контрольные вопросы:

- Виды травматизма.
- Диагностика закрытых повреждений полых органов
- Диагностика и лечение внутренних кровотечений
- Закрытый пневмоторакс
- Клапанный пневмоторакс: диагностика, неотложная помощь.
- Открытый пневмоторакс.
- Симптомы сотрясения головного мозга.
- Симптомы ушиба головного мозга.
- Релапаротомия (по программе, по требованию)
- Синдром длительного сдавления: патогенез, лечение.Тактика при тяжелой травме (Damage-control).Ушиб мягких тканей: клиника, лечение.
- Множественные, сочетанные и комбинированные поражения.
- Растяжения и разрывы мягких тканей: клиника, лечение.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в хирургическом отделении, отделении нейрохирургии. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: «Хирургическая инфекция кожи, мягких тканей. Некрозы, гангрены, язвы, свищи»

1. Контрольные вопросы:

- «Входные ворота» инфекции при экзогенном и эндогенном инфицировании.
- Абсцесс: определение понятия.
- Анатомическая классификация флегмон кисти и предплечья
- Внегоспитальная и нозокомиальная инфекция

- Возбудители и клиническая картина клостридиальной (газовой) инфекции.
- Возбудители хирургической инфекции: классификация
- Гнойный артрит.
- Хирургические инфекции мягких тканей I-го уровня (по D.H.Ahrenholz).
- Хирургические инфекции мягких тканей II-го уровня (по D.H.Ahrenholz).
- Хирургические инфекции мягких тканей III-го уровня (по D.H.Ahrenholz).
- Хирургические инфекции мягких тканей IV-го уровня (по D.H.Ahrenholz).
- Флегмона: определение понятия.
- Фурункул.
- Уровни поражения мягких тканей при хирургической инфекции по D.H.Ahrenholz..
- Рожистое воспаление, эризипелоид. .
- Неосложненные первичные хирургические инфекции мягких тканей: классификация
- Некротические инфекции мягких тканей.
- Лимфангит, лимфаденит.
- Гидраденит
- Карбункул
- Инфекции области хирургического вмешательства.
- Осложнённые первичные хирургические инфекции мягких тканей.
- Особенности лабораторной диагностики клостридиальной (газовой) хирургической
- Особенности хирургического лечения клостридиальной (газовой) инфекции.
- Острая и хроническая хирургическая инфекция.
- Парапроктит: классификация, лечение
- Мастит. Классификация, лечение.
- Некрозы, гангрены, язвы, свищи»
- Язвы: определение понятия.
- Гангрена и инфаркт: определение понятий
- Острые и хронические нарушение артериальной проходимости
- Острые и хронические нарушения венозного оттока
- Причины тромбоза (триада Р. Вирхова).
- Принципы лечения и профилактики тромбоэмболии лёгочной артерии
- Профилактика тромбоэмболии лёгочной артерии
- Свищи: определение понятия, виды.
- Сухая и влажная гангрены. конечностей.
- Причины тромбоэмболии лёгочной артерии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)

Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в гнойном хирургическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 13

Тема: «Гнойные заболевания кисти и пальцев.».

1. Контрольные вопросы:

- Хирургическое лечение флегмон кисти и предплечья.
- Панариций: классификация.
- Панариций: принципы хирургического лечения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в гнойном хирургическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 14

Тема: «Гнойные заболевания костей и суставов»

1. Контрольные вопросы:

- Хирургическое лечение хронического остеомиелита
- Острый гематогенный остеомиелит: ранняя диагностика, лечение
- Диагностика хронического остеомиелита

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в гнойном хирургическом отделении. Работа с историей болезни .	

Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 15

Тема: «Гнойные заболевания полостей (перитонит, плеврит, перикардит)».

1. Контрольные вопросы:

- Диагностика вторичного перитонита
- Внутривнутрибрюшные осложнения перитонита
- Гнойный перикардит.
- Гнойный плеврит.
- Диагностика вторичного перитонита
- Перитонит: абдоминальный сепсис.
- Перитонит: классификация по распространенности.
- Перитонит: определение понятия, классификация. по этиологии

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в хирургическом отделении, ОРИТ. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 16

Тема: «Основы хирургической онкологии»

1. Контрольные вопросы:

- Абластика: определение понятия.
- Антибластика: определение понятия.
- Злокачественные опухоли: диагностика, онкологическая настороженность.
- Злокачественные опухоли: принципы лечения.
- Доброкачественные опухоли.
- Паллиативные и циторедуктивные операции в лечении злокачественных опухолей
- Радикальные операции в лечении злокачественных опухолей
- Современная классификация опухолей TNM.
- Принципы лечения доброкачественных опухолей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-8)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум. 1-7, Вл.1-5.)
Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни .	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценка знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. 1 Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи : учебное пособие / В. В. Калюжный. - Ростов н/Д : Феникс , 2011. - 443 с.
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>

Дополнительная литература

1. Общая хирургия : учебник с компакт-диском для студентов медицинских вузов / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.
2. Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>
3. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 -<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
4. Основы асептики и антисептики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 3 курса по спец. 060101- леч. дело, 060103- педиатрия, 060105- стоматология / Ю. С. Винник, Л. В. Кочетова, С. С. Дунаевская [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2010. - 113 с.
5. Учимся правильно вязать узлы [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Г. М. Рынгащ, Н. Д. Новиков, А. И. Новиков [и др.] ; ред. А.В. Волков. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 38 с
6. Хирургические инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Рынгащ, Н. Д. Новиков, А. И. Новиков [и др.] ; ред. А. В. Волков. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2015. - 80 с.
7. Инфекции в хирургии : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.
8. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430613.html>
9. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html>

Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии (1)
«ХОРОШО»	Сформированы большинство диагностических критериев (1)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии (1)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии (1)

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен (6). План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме (8).
«ХОРОШО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий (6). План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме (8).
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий (6). План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана (8).
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен (6). План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана (8).

Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

- 1 Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и проходит собеседование по теме пропущенной лекции
- 2 Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует больного в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным диагнозом, назначенной терапией. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.
- 3 В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.
- 4 Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.