

Аннотация рабочей программы  
**«Производственной клинической практики на должности младшего медицинского персонала»**  
 Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Блок и индекс дисциплины по УП	Аннотация	Трудоемкость в часах и зачетных единицах
Практика Обязательная часть <b>Б2.О.05(П)</b>	<p><b>Цель практики:</b> изучение работы младшего и среднего медицинского персонала, получение навыков ухода за больными детьми, выполнение простейших манипуляций, оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с организацией, условиями работы, учетно-отчетной и финансовой документацией младшего и среднего медицинского работника в стационарных отделениях терапевтического и хирургического профиля лечебно-профилактических учреждений</li> <li>2. Приобрести практические навыки по уходу за больными детьми с различной патологией</li> <li>3. Приобрести навыки по оказанию неотложной доврачебной помощи</li> <li>4. Овладеть простейшими манипуляциями медицинской сестры</li> <li>5. Усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию</li> <li>6. Приобрести навыки по проведению санитарно-просветительной работы</li> </ol> <p><b>Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,</p>	144/4

	<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-6.Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</li> <li>2 Этические нормы и морально-нравственные принципы при выполнении своей профессиональной деятельности;</li> <li>3 Организацию профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии;</li> <li>4 Принципы самостоятельного изложения позиции по различным вопросам медицины ведения дискуссий и круглых столов.</li> <li>5 Критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения и его отдельных групп;</li> <li>6 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно - просветительной работы среди населения и медицинского персонала;</li> <li>7. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>8.Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>9. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>10. Методы оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи</li> </ol>	
--	---	--

	<p>пациентам</p> <p>11. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних</p> <p>12. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1 Применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>2 Организовать работу с этическими нормами и морально-нравственными принципами;</p> <p>3 Организовывать профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии;</p> <p>4 Умеет проводить дискуссии, круглые столы, соблюдая принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. деонтологии и медицинской этики</p> <p>5. Проводить санитарно - просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия людям различного возраста и состояния здоровья; обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>6. Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; вести себя и требовать от медицинского персонала поведения в соответствии с нормами здорового образа жизни; соблюдать врачебную тайну</p> <p>7. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Оказывать первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. Обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>10. Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом</p>	
--	--	--

	<p>их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>11. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками организации работы с этическими нормами и морально-нравственными принципами;</li> <li>2. Способностью организовывать профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии;</li> <li>3. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной</li> <li>4. Анализировать и интерпретировать основные концепции формирования образа жизни среди населения;</li> <li>5. Основными навыками контроля за эффективностью проводимых мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно — гигиеническому просвещению</li> <li>6. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>7. Методами оказания неотложной помощи пациентам</li> <li>8. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</li> <li>9. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</li> </ol> <p><b>Основные разделы практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная лекция (информирование)</li> <li>2. Производственный инструктаж по технике безопасности</li> <li>3. Распределение по отделениям</li> <li>4. Алгоритмы выполнения основных практических навыков и манипуляций</li> <li>5. Санитарно-просветительная работа</li> <li>6. Работа в отделении терапевтического, хирургического и педиатрического профиля</li> <li>7. Тестирование</li> <li>8. Прием практических навыков</li> <li>9. Собеседование</li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)</b></p>	
--	---	--