

**ВОПРОС ПЕРВЫЙ**  
**РОССИЯ на РУБЕЖЕ XIX-XX вв.**  
**ПЕРВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.**  
**ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

**НИКОЛАЙ II** (1868-1918)

Император Всероссийский, царь Польский и  
Великий князь Финляндский (1894-1917)



*Сын Александра III, последний император, получивший в народе имя «Кровавый»*

Его правление было ознаменовано **экономическим развитием** России и одновременно **ростом в ней социально-политических противоречий**.

**«Вынужденные»  
либеральные  
реформы**



**Три революции.  
Убийство царя**



**НИКОЛАЙ II**  
**Кровавый**

**1896** – **коронация** на Ходынском поле - *во время давки* **погибло более 1300 чел.**

**1904-1905** – **Русско-японская война** – **погибло 50000 чел.**

**9 января 1905** – **«Кровавое воскресенье»** - **убито 1200 чел.**





**Кровавый**

**1914-1918 – Первая мировая**  
**(империалистическая) война –**  
*погибло ок. 2-2,3 млн. чел.*

**3 революции в России:**

**1905-1907 – БДР**

**1917 – Февральская**

**1917 – Октябрьская**

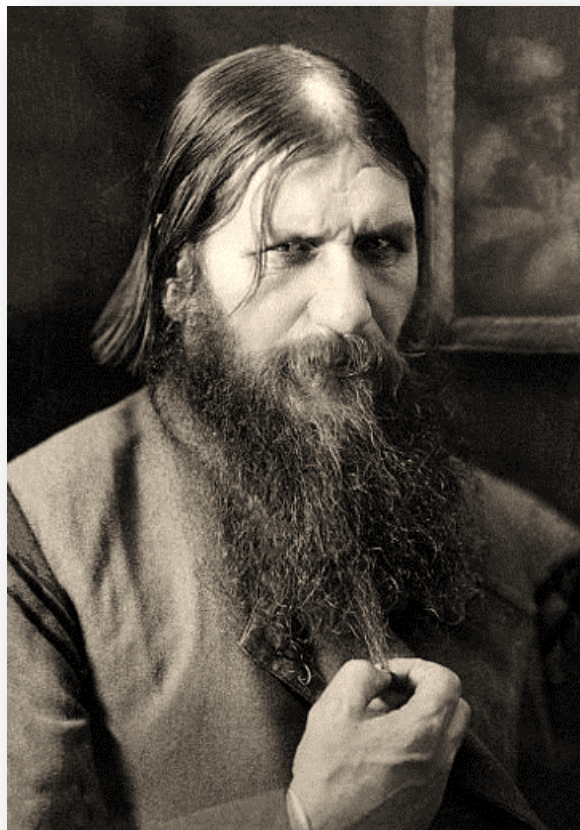


A sepia-toned portrait of a young boy, Tsarevich Alexei, with short dark hair and bangs. He is wearing a light-colored, striped sailor-style shirt. He is leaning over a large, open book, with his hands resting on the pages. The background is dark and textured, with a floral arrangement visible on the left side.

**Цесаревич  
Алексей  
(1904-1918)**

**ГЕМОФИЛИЯ**

## Григорий Ефимович РАСПУТИН (1869-1916)



*Сибирский крестьянин, «старец», целитель, занимал видное место при дворе. Существует множество слухов о нём и его влиянии на судьбу Российской империи*

Ему одному удавалось помочь царевичу **Алексею**, страдавшему **гемофилией**, болезнью, при которой кровь не свёртывается, а любая царапина может стать смертельной.

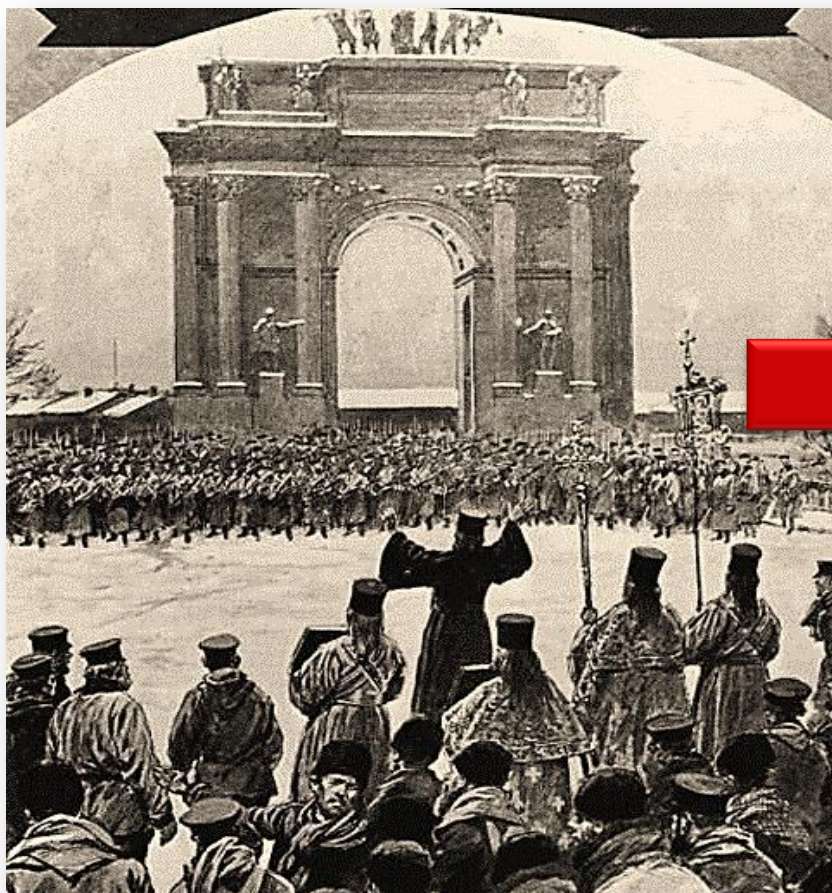


Ведущие врачи Европы оказались бессильны перед этим наследственным заболеванием. Императрица Александра Фёдоровна видела в Распутине спасителя своего сына и прощала ему все странности поведения.

**Помимо молитвы** Распутин применял **снадобыя из трав, гипнотическое воздействие**.

Был **убит** в декабре **1916** г. группой заговорщиков (Дмитрием Романовым, Феликсом Юсуповым и Пуришкевичем).

Начало революции  
9 января 1905 г.  
«КРОВАВОЕ  
ВОСКРЕСЕНЬЕ»



Извѣстія Московскаго Совѣта  
рабочихъ депутатовъ.



№ 1.

7 декабря 1905 года.

№ 1.



Московскій Совѣтъ Рабочихъ Депутатовъ, Комитетъ и Группа Рос-  
сійской Соціалъ-Демократической Рабочей Партіи и Комитетъ Партіи  
Соціалистовъ-Революціонеровъ ПОСТАНОВИЛИ: объявить въ Москвѣ  
со среды, 7 декабря, съ 12 час. дня всеобщую политическую стачку  
и стремиться перевести ее въ вооруженное возстаніе.



# ПРИЧИНЫ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 ГГ.

**П**оражение в русско-японской войне

**К**ризис имперской системы *(центра и провинций)*

**Н**ерешенность аграрного вопроса  
*(сохранение помещичьего землевладения)*

**У**худшение положения рабочего класса  
*(циклический экономический кризис)*

**П**ротивостояние самодержавия и общества  
*(отсутствие прав и свобод, парламента).*



# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 гг.

**9 января  
1905**

**Начало революции**  
«Кровавое воскресенье».  
Стачки, забастовки

**Первые  
Советы**

**17 октября  
1905**

**Кульминация**  
Манифест 17 октября.  
Образование полит. партий

Многopартийность. Парламентаризм. Провозглашение прав и свобод

**Июнь-июль  
1906**

**Спад революции**  
Созыв и роспуск I и II  
Государственных Дум

Аграрная реформа  
П.А. Столыпина

**3 июня  
1907**

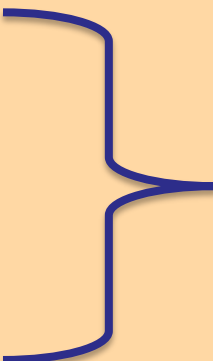
**Поражение революции**  
Новый избирательный закон.  
Выборы в III Государственную  
Думу.

**Думская монархия.**  
Усиление реакционной  
политики царя

# СОЗЫВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ (1906 – 1914)

**I Дума**  
(апрель-июнь 1906)

**II Дума**  
(февраль-июнь 1907)



*Распущены  
до  
срока  
окончания*

**1-ая и 2-ая Государственные Думы** подняли **аграрный вопрос**.

**В**о всех программах партий, за которыми стояло купечество, выдвигались требования **сохранения общинного землепользования, общинных институтов самоуправления, пополнения фонда общинных земель** за счёт государственных и помещичьих, последовательный протекционизм в промышленности (*защита российского производителя*).

**Ш**ирокая думская поддержка крестьянской программы привела к **ропуску Думы**. Государство ответило на это **ужесточением избирательного права** и **реформой П.А. Столыпина**, ликвидировавшего общину.

# СОЗЫВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ (1906 – 1914)

*Отработали  
полный  
срок*

**III Дума**

(ноябрь 1907- июнь 1912)

**IV Дума**

(ноябрь 1912 – октябрь 1917)

**3-я Дума** стала единственной из четырех Государственных Дум в Российской Империи, которая **проработала полный по закону о выборах срок** – пять лет.

*Выборы прошли в соответствии с новым Положением о выборах в Думу от 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон ограничил избирательные права крестьян и рабочих и сократил представительство от национальных окраин.*

**4-я Дума** стала одним из центров **оппозиции императору Николаю II**. **27 февраля 1917** её членами был образован Временный комитет Государственной Думы, который фактически стал выполнять обязанности верховной власти, сформировав **Временное правительство**.

# ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

(28 июля 1914 – 11 ноября 1918)

## ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ

*Германия, Австро-Венгрия,  
Италия*

## ЧЕТВЕРНОЙ СОЮЗ

*Германия, Австро-Венгрия,  
Османская империя, Болгария*

## АНТАНТА

*Россия,  
Франция,  
Англия*



# ПРИЧИНЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

(Передел мира)

## ПРОТИВОРЕЧИЯ В ХОДЕ БОРЬБЫ ЗА ПЕРЕДЕЛ МИРА

**АНГЛИЯ**

**Экономические, военно-морские, колониальные**

**ФРАНЦИЯ**

**Территориальные:**  
Эльзас и Лотарингия

**РОССИЯ**

**Территориальные:**  
Черноморские проливы, Ближний Восток, Балканы

**Сферы влияния на Балканах**

**ГЕРМАНИЯ**

**АВСТРО-ВЕНГРИЯ**

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

**ПОБЕДА  
СТРАН  
АНТАНТЫ И  
ПОРАЖЕНИЕ  
ГЕРМАНИИ И  
ЕЕ  
СОЮЗНИКОВ**

**КРУШЕНИЕ  
ИМПЕРИЙ**

**Российской**

**Австро-  
Венгерской**

**Германской**

**Османской**

**ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОСУДАРСТВ**

**Королевство  
Сербов,  
Хорватов и  
Словенцев**

**Австрия**

**Венгрия**

**Литва**

**Латвия**

**Эстония**

**Чехословакия**

**Финляндия**

**Польша**

**Турция**

**РЕВОЛЮЦИИ  
И В СТРАНАХ**

**Россия**  
(февраль и  
октябрь 1917)

**Германия**  
(ноябрь 1918)

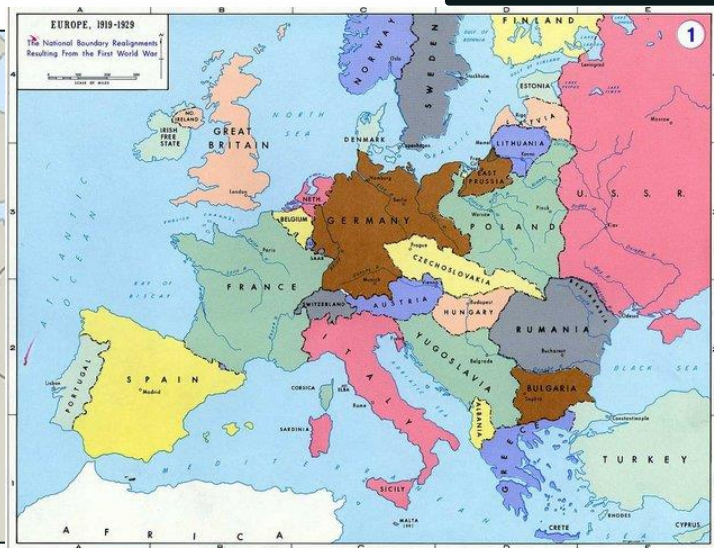
**Австрия**  
(ноябрь 1918)

**Венгрия**  
(октябрь 1918)

**Турция**  
(май 1919)

**ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ  
КОЛОНИАЛЬНЫЙ  
РАЗДЕЛ АФРИКИ**

**РОСТ РАБОЧЕГО И  
ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ДВИЖЕНИЯ В РЯДЕ  
СТРАН**



# ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

**Завершение существования Европы как центра колониального мира.** *Прекращение существования четырёх империй: Австро-Венгерской, Германской, Российской и Османской.*

**Всемирное распространение коммунизма** и создание первых устойчивых коммунистических режимов на территории бывшей Российской империи и Монголии.

**Начало выдвижения Соединённых Штатов Америки** на лидирующие позиции в глобальной политике.

**Обострение противоречий на классовой и этнической основе,** межгосударственных противоречий.

**Значительное изменение довоенного международного правового порядка** - создание новой **международной правовой системы.**

# ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА в ЦИФРАХ

## 1914 - 1918

**Продолжительность**

**1554** дня

**Число стран-участниц**

**38**

**Противоборствующие коалиции**

**Четверной союз и Антанта**

**Число нейтральных стран**

**17**

**Число государств, на территории которых проходили боевые действия**

**14**

**Численность населения стран – участников войны**

**1050** млн. человек  
(**62%** населения Земли)

**Число мобилизованных**

Около **74** млн. человек

**Число раненых**

Свыше **20** млн. человек

**Число погибших**

Около **10** млн. человек

**Каждая минута** войны забирала **жизни 4 солдат**, а ещё чуть меньше **9 чел.** ежеминутно получали **ранения**.

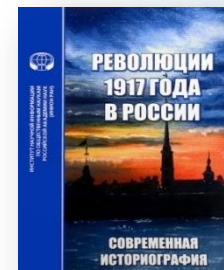
**Не менее 6 млн. чел.**, ослабленных тяготами войны, **умерли** уже после войны в результате эпидемии гриппа в **1918-1919** гг.

**ВОПРОС ВТОРОЙ**  
**ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ**  
**РЕВОЛЮЦИЯ**  
(1917-1922)

# СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА О РЕВОЛЮЦИИ

*В настоящее время считается, что взаимосвязь событий в 1917 г. настолько глубока, что правильнее рассматривать эти исторические феномены как разные аспекты **единого исторического процесса**. Поэтому утвердилась **концепция ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917–1922 гг.***

**ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ** – это комплекс событий, свершившихся в 1917 г., и продлившихся до начала 1920-х, которые привели к ликвидации самодержавия и установлению Советской власти. Она оказала огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.



## ЭТАПЫ ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1917–1922)

**Февраль – март 1917**  
**ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**  
крушение монархии



**Октябрь 1917**  
**ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**  
взятие власти большевиками



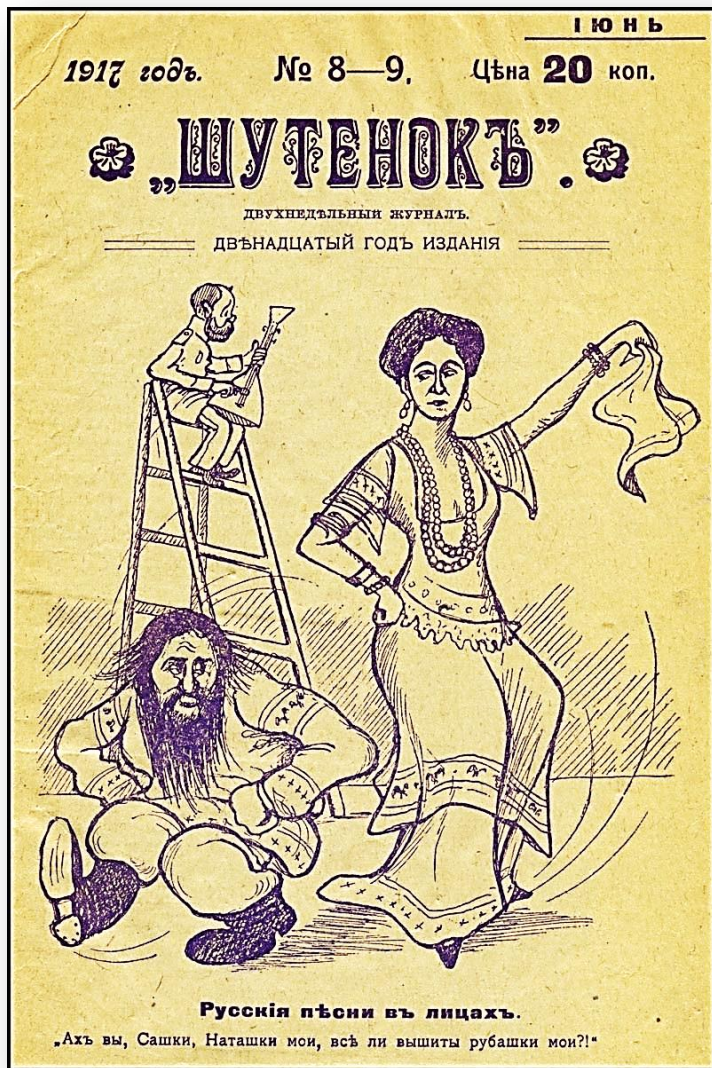
**1918-1922 –**  
**ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА,**  
завершившаяся победой  
большевиков



# ПРИЧИНЫ РЕВОЛЮЦИЙ В РОССИИ

- 1. Противоречия, связанные с началом развития капитализма и сохранением феодализма** (*«клубок» противоречий*).
- 2. Самодержавие тормозило развитие страны** (*нежелание Николая II идти на радикальные реформы*).
- 3. Слабость либералов** (*их политическая недалёковидность, недооценка положения в стране, неготовность к реформам*).
- 4. Отсутствие демократических традиций** (*отсутствие опыта парламентаризма, демократических свобод, низкий уровень культуры всех классов и слоев общества, отсюда неумение и нежелание искать компромиссы и т.п.*).
- 5. Первая Мировая война** (*резкое обострение всех противоречий, ухудшение ситуации в стране, падение авторитета и доверия власти*).

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА начала XX века



## Карикатуры по дискредитации власти



Сближеніе съ народомъ.

Kansaan yhtyminen.

# УЧАСТИЕ ИНОСТРАННЫХ СТРАН В ОРГАНИЗАЦИИ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917

**К**лючевой задачей геополитических противников России в то время было **стремление уничтожить не только её, но и Германию**, *как две крупные державы, с полной ликвидацией их экономического потенциала.*

**Д**ля этого необходимо было сначала **ослабить и разбить Россию**, а *затем вывести из строя Германию.*

**П**лан ослабления России выстраивался постепенно: от внешнего давления к внутреннему. **Внешним** давлением была **Первая мировая война**. **Внутренним** – назревающая **революция** (*надо было немного «помочь»*).

**С** начала **1916** г. британский посол в России **Дж. БЬЮКЕНЕН** и французский посол **Ж. ПАЛЕОЛОГ** активно **влияти** на сановников, генералов, депутатов Государственной Думы, а также часть императорской династии.

**Б**ританское посольство **регулярно посещали** и деятели будущей февральской революции: **МИЛЮКОВ, ГУЧКОВ, РОДЗЯНКО, ЛЬВОВ** и др.



# ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ в начале 1917

С января

Начались **ЗАБАСТОВКИ** на **ЗАВОДАХ ПЕТРОГРАДА**. **ПОВОД:** *нехватка хлеба в городе*

17-22 февраля

Началась забастовка на одном из самых крупных заводов, **ПУТИЛОВСКОМ** (*революция 1905 г. начиналась с забастовки на этом заводе*). В ответ А. Путилов приостановил работу завода и уволил всех

23 февраля

Начались **МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ** в столице. Лозунги от сугубо экономических («**Хлеба!**») перешли к политическим «**Долой монархию!**»)

24-26 февраля

**ВСЕОБЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТАЧКА**. Николай II подписал **Указ о РОСПУСКЕ Государственной Думы**

27 февраля

Утром началось **ВООРУЖЁННОЕ ВОССТАНИЕ** частей Петроградского гарнизона. Они захватили арсенал, вокзалы, важнейшие правительственные учреждения, тюрьмы. В городе начались грабежи и мародёрство. В конце дня восставшие **ЗАХВАТИЛИ ЗИМНИЙ ДВОРЕЦ**, в городе шли уличные бои.

**Николай II** отдал распоряжение об отправке в столицу войск с фронта. Но собрать их с учётом сложной обстановки на железной дороге быстро **не удалось**



*Солдаты Петроградского гарнизона отказались участвовать в подавлении волнений*

# ОТРЕЧЕНИЕ НИКОЛАЯ II (2-3 марта 1917)

**1 марта** Николай II **прибыл в Псков**, где находился штаб армий Северного фронта. *Ему доложили, что в Кронштадте анархия, Москва охвачена восстанием и войска переходят на сторону мятежников и предложили немедленно принять план Родзянко об **учреждении Временного правительства**.*

*Фактически Временный комитет с генералами армии пытались сломить волю императора, принудить его изменить своим нравственным и религиозным убеждениям и согласиться на уступки, которых он не собирался делать.*

**2 марта** в Пскове представители думы **А.И. Гучков и В.В. Шульгин**, приняли **отречение Николая II от престола**.

**Николая II отрёкся от престола** в пользу младшего брата **Михаила Александровича**, который, в свою очередь, **3 марта** обнародовал акт о намерении принять власть после того, как на **УЧРЕДИТЕЛЬНОМ СОБРАНИИ** выразится народная воля относительно окончательной формы правления в стране.



По окончании Гучков вышел и крикнул: **«Русские люди, обнажите головы, перекреститесь, помолитесь Богу... Государь император ради спасения России снял с себя своё царское служение. Россия вступает на новый путь!»**

# ХАРАКТЕР ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ



## РОЛЬ БОЛЬШЕВИКОВ В ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Советская власть признавала революцию **СТИХИЙНОЙ**, иначе пришлось бы признать, что основная роль в свержении царя принадлежит **буржуазии**, а не **пролетариату**.

**Однако, революция НЕ БЫЛА СТИХИЙНОЙ.** *Еще 5 февраля в Петрограде был создан **особый военный округ** с целью подавления волнений. Власть ожидала революцию, но оказалась неспособной с ней справиться.*

**А** большевики тогда ещё не были готовы к революции. К тому же сам **Ленин** и *многие его соратники по партии находились на тот момент в эмиграции в Швейцарии*

# ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

(2 марта – 26 октября 1917)



**Георгий Евгеньевич  
ЛВОВ** (1861-1925)

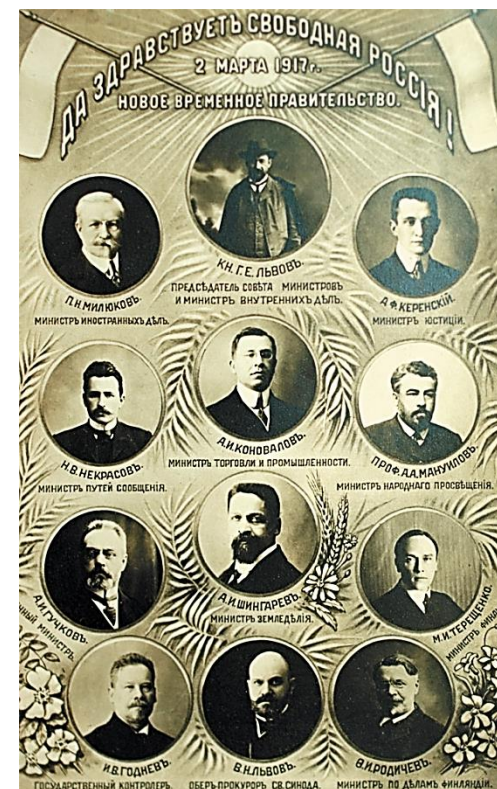
*Князь, первый Председатель и министр внутренних дел Временного правительства (02.03-07.07), член партии кадетов. Оказался не в состоянии стабилизировать обстановку в стране*

**ВЫСШИЙ** исполнительно-распорядительный и законодательный **орган государственной власти**, образованный Временным комитетом после отречения царя в ходе **Февральской революции**.



Временное —  
до созыва  
**УЧРЕДИТЕЛЬНОГО  
СОБРАНИЯ**

**СОСТАВ:**  
буржуазно-  
либеральное крыло,  
кадеты, октябристы,  
с мая — эсеры и  
меньшевики



# ПЕТРОГРАДСКИЙ СОВЕТ РАБОЧИХ И СОЛДАТСКИХ ДЕПУТАТОВ (ПЕТРОСОВЕТ)

**Орган власти рабочих и солдат**, сформированный **27 февраля 1917** и претендовавший на высшую власть не только в Петрограде, но и во всей стране.



*До созыва I Всероссийского съезда советов рабочих и солдатских депутатов (3 июня 1917) являлся всероссийским органом пролетариата и крестьянства, опиравшимся на **вооружённую силу** - рабочую милицию и регулярные запасные полки Петроградского военного округа.*

**СОСТАВ:  
эсеры и  
меньшевики**



**Николай Семёнович  
ЧХЕИДЗЕ** (1861-1925)  
*Председатель Петросовета, меньшевик, участник революции 1905-1907, впервые перевёл на грузинский язык "Манифест коммунистической партии"*



Петроградский Совет Солдатских и рабочих депутатов 27 февраля 1917 г.

**Предтеча – Петербургский совет  
рабочих (1905)**

# ДВОЕВЛАСТИЕ (март - июль 1917)

Переплетение **двух** систем власти и управления в России после Февральской революции.

## 1. ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

*Формально легитимный орган, созданный из членов IV Государственной думы.*

**ВП = +ВЛАСТЬ -СИЛА**

## 2. ПЕТРОГРАДСКИЙ СОВЕТ РАБОЧИХ И СОЛДАТСКИХ ДЕПУТАТОВ

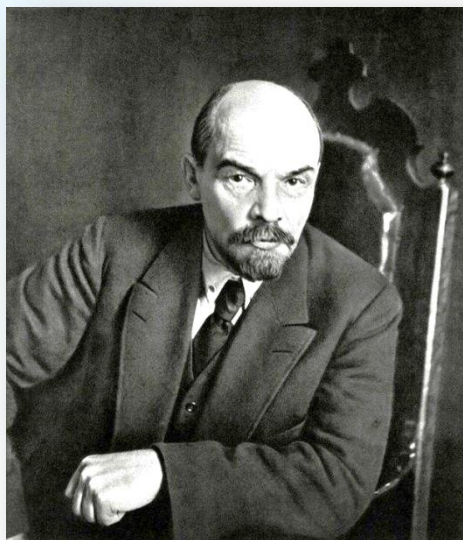
*Нелегитимный орган, созданный в ходе революции.*

**ПС = -ВЛАСТЬ +СИЛА**

Вместе с тем **А.Ф. КЕРЕНСКИЙ** на склоне лет в своих интервью утверждал, что никакого двоевластия на самом деле не было, а было сотрудничество всех, или большинства умеренных политических сил. **Проблемой** стала **потеря управляемости страны** в условиях войны и параллельной политизации «общества никогда в своей истории не имевшего понятия о своих гражданских обязанностях».

# В.И. ЛЕНИН от ФЕВРАЛЯ к ОКТЯБРЮ 1917 г.

*Основатель РСДРП, лидер фракции большевиков **В.И. Ленин** к февралю 1917 г. уже 9 лет как находился во второй **эмиграции** – в **Цюрихе** (Швейцария). Он **не принимал участия** в февральских событиях в Петрограде. И сама Февральская революция стала для него полной неожиданностью.*



Получив известия о свержении монархии в России, он **предпринял попытки вернуться в Петроград**, но столкнулся с трудностями проезда через враждебную Германию

**В.И. Ленин** оценил ситуацию как **удачный момент** для перехода к следующему этапу революции – **социалистической**

**3 апреля В.И. Ленин** из Швейцарии вернулся в страну. **С его возвращением положение в России стало кардинально меняться**

**Владимир Ильич  
ЛЕНИН**

(1870-1924)

Теоретик марксизма,  
стратег и тактик  
революции. Стал  
идейным вдохновителем  
и главным организатором  
свержения Временного  
правительства



# В.И. Ленин: «ПРОМЕДЛЕНИЕ СМЕРТИ ПОДОБНО!»

**К осени 1917 г.** Временное правительство окончательно потеряло авторитет. В.И. Ленин до **8 августа 1917 г.** скрывался в шалаше на озере **Разлив**. Затем – на территории **Финляндии**, где оставался до **24 октября**.

Временное правительство  
**НЕ БЫЛО ГОТОВО** к радикальным преобразованиям

Россия **ПРОДОЛЖАЛА УЧАСТВОВАТЬ** в Первой  
мировой войне

А русская буржуазия, так и не поняв собственного  
народа, **НАДЕЯЛАСЬ** на его **ТЕРПЕЛИВОСТЬ**

**ВЫБОРЫ** в Учредительное собрание **ЗАТЯГИВАЛИСЬ**.  
Выборы были назначены на: **17 сентября**, затем перенесены  
на **12-14 ноября**, а созыв Собрания на **28 ноября 1917 г.**

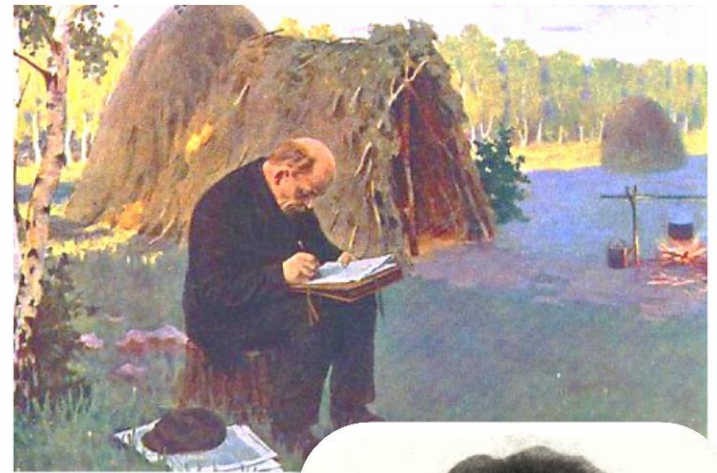
Стали проявляться  
**РЕШИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  
**БОЛЬШЕВИКОВ**

(простые и понятные лозунги о  
земле, о войне, о мире, о власти...)

В.И. Ленин считал, что  
восстание должно быть  
проведено  
**ДО СОЗЫВА УЧРЕДИТЕЛЬНОГО**  
**СОБРАНИЯ**

«**Было бы наивным ждать «формального большинства»**  
**большевиков. Ни одна революция этого не дожидается. История не**  
**простит нам, если мы сейчас не захватим власть»**

**В.И. Ленин**

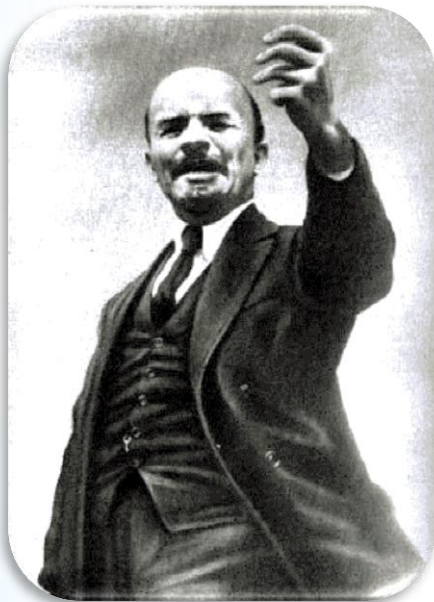


# ОРГАНИЗАЦИЯ ВООРУЖЁННОГО ВОССТАНИЯ

24 октября

**В.И. ЛЕНИН** нелегально прибыл в **Смольный** (*штаб по подготовке восстания большевиков*) и приступил к **руководству восстанием**, непосредственным организатором которого был председатель Петроградского Совета **Л.Д. ТРОЦКИЙ**

**В.И. ЛЕНИН** предлагал действовать жёстко, организованно, быстро, поскольку далее **ждать было нельзя**. *Нужно было арестовать правительство, не оставляя власти в руках А. Керенского до выборов в Учредительное собрание*



**В.И. ЛЕНИН**

Теоретик, стратег и тактик

*Здание с 1806 г. было «Институтом благородных девиц»*



*Ныне – резиденция губернатора Санкт-Петербурга*



**Л.Д. ТРОЦКИЙ**

Организатор и тактик

# ПРИЧИНЫ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

## С ОДНОЙ СТОРОНЫ

**Неготовность** Временного правительства к радикальным **преобразованиям**.

**Продолжение участия** России в Первой Мировой **войне**.

**Затягивание выборов** в Учредительное собрание.

**Надежда на терпеливость** своего народа (*«русская буржуазия не знала собственного народа»*).



**Падение авторитета  
Временного правительства**

## С ДРУГОЙ СТОРОНЫ

**Политическая нестабильность. Усталость** народных масс от войны.

**Катастрофический кризис** в промышленности и сельском хозяйстве.

**Решительные действия** большевиков. Простые и понятные **лозунги** (*о земле, о войне, о мире, о власти и т.п.*).



**Повышение авторитета  
большевиков**

# ЛОЗУНГИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

**«ВСЯ ВЛАСТЬ СОВЕТАМ!»**

**«МИР — НАРОДАМ!  
ЗЕМЛЮ — КРЕСТЬЯНАМ!  
ФАБРИКИ — РАБОЧИМ!»**

**«ДАЕШЬ МИРОВУЮ  
РЕВОЛЮЦИЮ!»**



# ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ – 25 октября

**25 октября**

**О**тряды большевиков **захватили ключевые позиции в столице** (*мосты, почту, телефон, телеграф, электростанции, типографии*)

**21:00 – стоящий на ремонте крейсер «АВРОРА» произвёл ХОЛОСТОЙ ВЫСТРЕЛ, который стал сигналом к началу штурма Зимнего дворца**

***В** ночь с **25** на **26 октября** **Временное правительство**, заседавшее в Зимнем дворце и оставшееся без председателя, было **арестовано**.*

**А. Керенский** на автомобиле американского посольства **покинул Зимний дворец** и уехал на фронт в войска, надеясь найти там поддержку

**Зимний дворец – штаб Временного правительства**



**Смольный дворец – штаб большевиков**



«Аврора»

**«СМОЛЬНЫЙ», «АВРОРА», «ЗИМНИЙ» –**

**эти слова в советское время воспринимались как символы революции**

# ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА (1918-1922)

Стала результатом **столкновения сил с различными интересами** – сторонников и противников советской власти, по разному видевших решение проблем социально-экономического и политического развития страны, обострившихся с начала XX в.

**Раскол** России на **два лагеря**. Взаимная нетерпимость, неготовность к диалогу, нежелание искать компромиссные решения привели к **величайшей трагедии в российской истории**, унесшей жизни более **13 млн. чел.**



«Главный итог, который мы вынесли, в том, что гражданская война есть ни с чем ни сравнимая трагедия народа, в которой никогда не было победителей. Братья, щедро проливавшие кровь друг друга, сражались за Россию, за её завтрашний день, который каждая из сторон видела и понимала по-разному. Они поступили так, как велела им совесть».

***Б. Васильев**, писатель*



**Л**иния фронта проходила через каждый дом, каждый город, деревню, сердца каждого человека.

# ПРИЧИНЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

**Сопrotивление ранее господствовавших классов,** которые лишились собственности *(в результате национализации средств производства, банков и крупной недвижимости, решения аграрного вопроса в соответствии с программой партии эсеров, вопреки интересам помещиков).*

**Разгон Учредительного собрания** *(6 января 1918).*

**Выход из войны путём подписания разорительного Брестского мира** с Германией *(3 марта 1918).*

**Обострение отношений между Советской властью и крестьянством** (**политика «военного коммунизма»**).

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОСТОЯЩИХ ЛАГЕРЕЙ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

## КРАСНЫЕ

**15 января 1918** - Декрет о создании  
**РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАС-**  
**НОЙ АРМИИ** (РККА);

**29 января 1918** - Декрет о создании  
**РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОГО КРАС-**  
**НОГО ФЛОТА** (РККФ) *(на доброволь-*  
*ных началах).*

**ТРОЦКИЙ** *(стоявший во главе Реввоен-*  
*совета, нарком по военным и морским*  
*делам)* взял курс на строительство  
армии **на традиционных принци-**  
**пах:** единоначалие, восстановление  
смертной казни, мобилизации,  
восстановление знаков различия,  
единой формы одежды.

Создание **института комиссаров.**

## ЛОЗУНГИ

«Социалистическое Отечество в  
опасности !»

«Смерть мировому капиталу !»

«Да здравствует мировая  
революция !»

**СОСТАВ:** пролетариат, солдаты, бед-  
ное крестьянство, часть интеллигенции  
и офицерства, признавших Советы.

**ЦЕЛЬ:** Создание республики Советов,  
установление диктатуры пролетариата,  
мировая революция.

**ЧИСЛЕННОСТЬ:**

**Весна-лето 1918** - 200 - 300 тыс.  
**к 1920** – около 3-х млн.

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОСТОЯЩИХ ЛАГЕРЕЙ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

## БЕЛЫЕ

**ноябрь 1917 – ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ АРМИЯ** – *одно из первых вооружённых формирований Белого движения.* Начала формироваться в Новочеркасске из добровольцев (*офицеров, юнкеров, кадетов старших классов, студентов и др.*) – **М.В. АЛЕКСЕЕВ, Л.Г. КОРНИЛОВ, А.И. ДЕНИКИН..**

**апрель 1918 – ДОНСКАЯ АРМИЯ** – на основе казаков войска Донского – атаман **А.М. КАЛЕДИН.**

**июнь 1918 – ПОВОЛЖСКАЯ НАРОДНАЯ АРМИЯ** – на основе отряда подполковника **В.О КАППЕЛЯ** *КОМУЧем*

**июнь 1918 – СИБИРСКАЯ АРМИЯ** – от Временного сиб. Правительства.

## ЛОЗУНГИ

**«Умрем за Родину !»**

**«Отечество или смерть !»**

**«Лучше смерть, чем гибель России !»**

**август 1918 – СЕВЕРНАЯ АРМИЯ** – в Архангельске.

**ноябрь 1918 - январь 1920** – все белые армии признавали руководство адмирала **А.В. КОЛЧАКА.**

**СОСТАВ:** *офицерство, казачество, буржуазия, дворянство, интеллигенция, зажиточное крестьянство.*

**ЦЕЛЬ:** *уничтожение большевизма, созыв Учредительного собрания, восстановление могущественной России.*

**ЧИСЛЕННОСТЬ:** **весна 1919 – ок. 1 млн.**

# ФОРМА «БЕЛЫХ» И «КРАСНЫХ»

Расцветки воинской униформы полков Белой армии на Юге России (1919–20 гг.):

1. Капитан 1-го Офицерского полка генерала Маркова
2. Поручик 2-го стрелкового полка генерала Дроздовского
3. Мл. сержант 1-го Партизанского пехотного полка генерала Алексева
4. Рядовой Самурского пехотного полка
5. Подполковник Психической пехотной дивизии генерала Корнилова, 1920 г.
6. Наручный шеврон 2-го Офицерского горного полка генерала Дроздовского



Андрей Карпов 2006

Униформа:

1. Командир инженерной бригады, 1922 год
2. Командир отделения Частей особого назначения (ЧОН), 1922 год
3. Заместитель командира кавалерийского полка, 1922 год



Василий Карпов 2006

# ИНТЕРВЕНЦИЯ

**Февраль 1918** - британский контр адмирал **КЕМП** предложил мурманскому Совету высадить в Мурманске британские войска *для защиты города и железной дороги от возможных нападений немцев и белофиннов. Троцкий дал указание принять помощь союзников.*

**После заключения Брестского мира** в Мурманске **началась высадка** сначала британских, а затем и французских десантов.

## ПРИЧИНЫ ИНТЕРВЕНЦИИ

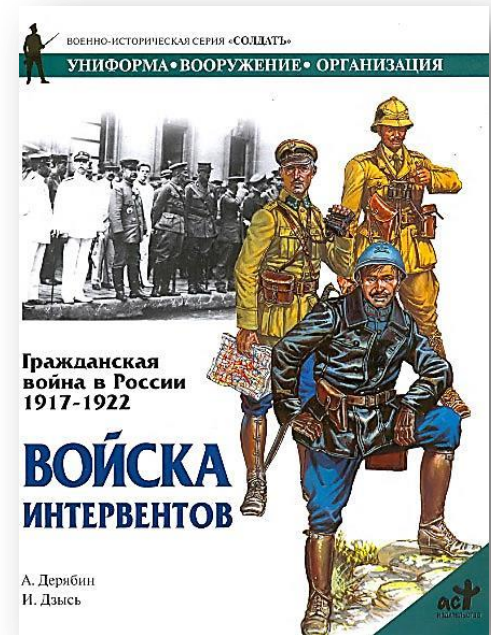
**Непризнание** капстранами новой формы политической **власти в России.**

**Недовольство выходом** России из войны.

**Неприятие** большевистского лозунга **мировой революции.**

**Борьба** за возвращение **вложенных капиталов.**

**Протест против национализации** иностранной собственности и отказа выплаты долгов.



**ИНТЕРВЕНЦИЯ** – военное вмешательство иностранных государств (*Англия, Франция, Германия, Япония, США, Польша, Греция, Канада, Чехословакия*). в гражданскую войну в России.

**Страны Антанты**, продолжавшие войну с Германией, **начали высаживать свои войска** и на Севере и на Востоке России.

**Интервенты** оказывали **поддержку «белому» движению**, тем самым , подталкивая их армии подавить очаг «революционной заразы», давая им оружие (**Англия, США, Франция и др.**), либо стремились **захватить часть российской территории (Румыния, Япония, Турция).**



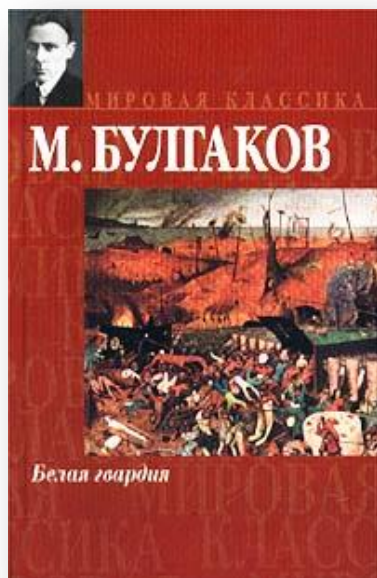
# ПОСЛЕДСТВИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

**Насилие и террор** становятся нормой в жизни молодого государства.

**Волны эмиграции** - по разным оценкам - от 700 тыс. до **3 млн. чел.**

**Разрушение экономики.**

**Н**ичем не оправданные **колоссальные человеческие жертвы (около 13 млн)**. Кто бы здесь ни победил, для России это было бы трагедией, так как «белые» и «красные» – «**дети**» **России**.



# РАССТРЕЛ ЦАРСКОЙ СЕМЬИ

(в ночь с 16 на 17 июля 1918)



**О**станки членов семьи Романовых были обнаружены под Свердловском в **1979** г. при раскопках.



**В 1991** г. и **2007** г. раскопки были возобновлены. В **2008** г. — проведена генетическая и антропологическая экспертизы.

**ВОПРОС ТРЕТИЙ**  
**ОБРАЗОВАНИЕ СССР.**  
**ССР 1922-1939**

# ИДЕЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА

**Важным историческим событием** после завершения Гражданской войны стало **образование СССР** — объединение советских республик на пространстве бывшей Российской империи.

**ИДЕЯ:** создать из более чем **190 народов** бывшей империи **КОММУНИСТИЧЕСКУЮ НАЦИЮ** с единым языком и единой атеистической верой, опираясь на интернационализацию

**Вплоть до распада СССР в 1991 г. Российская Федерация** была хребтом союзного государства.



## ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

**Исторически**  
**ЕДИНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО**

**Исторически сложившиеся**  
**ТЕСНЫЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ СВЯЗИ**

**Много ОБЩЕГО** в развитии **КУЛЬТУРЫ**

**СМЕШАННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ**  
**ТЕРРИТОРИЙ**



Плакат 1925 г.

# ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫХ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК (1924–1940)

1924 – ТУРКЕСТАНСКАЯ ССР

1925 –  
ТУРКМЕНСКАЯ ССР

1925 –  
УЗБЕКСКАЯ ССР

1929 –  
ТАДЖИКСКАЯ ССР

ЗСФСР

1936 –  
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ССР

1936 – АРМЯНСКАЯ ССР

1936 – ГРУЗИНСКАЯ ССР

1936 – КАЗАХСКАЯ ССР

1936 – КИРГИЗСКАЯ ССР

1940 – ЛАТВИЙСКАЯ ССР

1940 – ЛИТОВСКАЯ ССР

1940 – ЭСТОНСКАЯ ССР

1940 – МОЛДАВСКАЯ ССР

латвийская сср эстонская сср  
литовская сср  
белорусская сср  
молдавская сср  
украинская сср  
РОССИЙСКАЯ СФСР  
грузинская сср  
армянская сср  
казахская сср  
азербайджанская сср  
узбекская сср  
туркменская сср  
киргизская сср  
таджикская сср



КОНСТИТУЦИЯ СССР  
1924 г.

*Была найдена **НОВАЯ ФОРМА** совместного  
существования народов. В рамках СССР **все народы**  
получили возможность развивать экономику и культуру.*

## ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

*С одной стороны,* необходимо было **РАЗВИВАТЬ**  
**НАРОДЫ СССР**, находившиеся на разных  
социально-экономических уровнях

*С другой стороны,* надо было **ПОДАВЛЯТЬ**  
**НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ**,  
национализм и не допускать сепаратизма

# ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫХ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК (1924–1940)

1924 – ТУРКЕСТАНСКАЯ ССР

1925 –  
ТУРКМЕНСКАЯ ССР

1925 –  
УЗБЕКСКАЯ ССР

1929 –  
ТАДЖИКСКАЯ ССР

ЗСФСР

1936 –  
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ССР

1936 – АРМЯНСКАЯ ССР

1936 – ГРУЗИНСКАЯ ССР

1936 – КАЗАХСКАЯ ССР

1936 – КИРГИЗСКАЯ ССР

1940 – ЛАТВИЙСКАЯ ССР

1940 – ЛИТОВСКАЯ ССР

1940 – ЭСТОНСКАЯ ССР

1940 – МОЛДАВСКАЯ ССР

латвийская сср эстонская сср  
литовская сср  
белорусская сср  
молдавская сср  
украинская сср  
РОССИЙСКАЯ СФСР  
грузинская сср  
армянская сср  
казахская сср  
азербайджанская сср  
узбекская сср  
туркменская сср  
киргизская сср  
таджикская сср



КОНСТИТУЦИЯ СССР  
1924 г.

*Была найдена **НОВАЯ ФОРМА** совместного  
существования народов. В рамках СССР **все народы**  
получили возможность развивать экономику и культуру.*

## ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

*С одной стороны,* необходимо было **РАЗВИВАТЬ**  
**НАРОДЫ СССР**, находившиеся на разных  
социально-экономических уровнях

*С другой стороны,* надо было **ПОДАВЛЯТЬ**  
**НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ**,  
национализм и не допускать сепаратизма

# НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРСИРОВАННОГО РЫВКА

*К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы: растущее технологическое отставание от ведущих стран Запада, обострение международной ситуации, грозящее новой войной и аграрное перенаселение. В условиях НЭПа ответов на эти вызовы не было. Был необходим **ПЕРЕХОД к ФОРСИРОВАННОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ и плановой, регулируемой государством экономике.***

«**ВЕЛИКИЙ ПЕРЕЛОМ**» знаменовал **смену вектора** развития страны – необходимость быстрыми темпами **развивать тяжёлую промышленность**



*«Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут!»*

*И.В. Сталин*

Необходимыми условиями для **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РЫВКА** рассматривались **КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ деревни**, введение **всеобщего ОБРАЗОВАНИЯ**, развитая фундаментальная и прикладная **НАУКА**

***Это гарантировало** снабжение населения хлебом, а производство — грамотными работниками.*

# ФОРСИРОВАННОЕ НАРАЩИВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ

*Осуществлялось с целью **сокращения отставания** советской экономики от экономики развитых капиталистических государств.*



**ПУТИ  
МОДЕРНИЗАЦИИ  
СССР**

**ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ**

**КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ**

**«КУЛЬТУРНАЯ  
РЕВОЛЮЦИЯ»**

**Начало социалистической индустриализации (как составной части «ТРЕДИНОЙ ЗАДАЧИ ПО КОРЕННОМУ ПЕРЕУСТРОЙСТВУ ОБЩЕСТВА»)** было положено **первым пятилетним планом** развития народного хозяйства (**1928-1932**).

# ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ (1926-1937)

## ЦЕЛИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

**Д**остижение **экономической независимости**.  
**П**ревращение страны в **индустриальную державу**.

**Л**иквидация **отсталости деревни**.

**С**оздание **мощной оборонной системы**  
(*военно-промышленный комплекс*).



## ИСТОЧНИКИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

**Д**оходы с деревни.

**Н**алоги с «нэпманов», займы государства у населения.

**Д**оходы с лёгкой промышленности.

**И**спользование церковных ценностей.

# ПЕРВЫЕ ПЯТИЛЕТНИЕ ПЛАНЫ

1925- на XIV съезде ВКП(б)  
1926 принято решение о **начале**  
**ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ**

## **1929-1932 – ПЕРВАЯ ПЯТИЛЕТКА.**

Когда план был составлен, Сталин собственноручно исправил его, значительно повысив все плановые задания. В декабре 1929 – на съезде ударников был выдвинут лозунг «**Пятилетку в 4 года!**».

*СССР превратился из страны «ввозящей» промышленное оборудование, в страну его «производящую».*

## **1933-1937 – ВТОРАЯ ПЯТИЛЕТКА.**

*СССР превратился из аграрной страны в индустриальную.*



# ВЕЛИКИЕ СТРОЙКИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ



# ИТОГИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Данные из книги А. Галушка, А. Ниязметова, М. Окулова «Кристалл роста»

## 1929

**Страну не признавали** США, Испания, Венгрия, Чехословакия, Болгария, Югославия. **САНКЦИИ** – *в 1933 г. эмбарго на 80% товаров, продаваемых в СССР.*

**Внешний ДОЛГ** – **350** млн. дол., золото-валютные запасы **150** млн.

**Отсутствие современных компетенций в промышленности** (*станкостроении, цветной металлургии, химии, автомобилестроении и др.*).



## 1955

**ЭКОНОМИКА** выросла в 14 раз (**1 место в Европе, 2 в мире**). Среднегодовой рост экономики (*за исключением лет войны*) – 13,8 % в год. *Ни одна страна в мире не росла такими темпами так долго.*

**Внешний ДОЛГ** - отсутствует. **Золотой запас** - второй в мире **2050 тонн**.

**Первое место в мире** по доле машиностроения (*в общем удельном весе производства*), по механизации сельского хозяйства, **второе** - по абсолютным размерам промышленности и её производительности. **Новейшие отрасли:** *атомная, космическая, ракетостроение, авиастроение, приборостроение, радиотехническая, электронная.*

# КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ (1928–1937)

*Источником средств для индустриализации стала **коллективизация деревни**. Решение о её начале было принято на **XV съезде ВКП(б)** в **1927** г.*

## ЦЕЛИ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ

Осуществление **социалистических ПРЕОБРАЗОВАНИЙ** в деревне

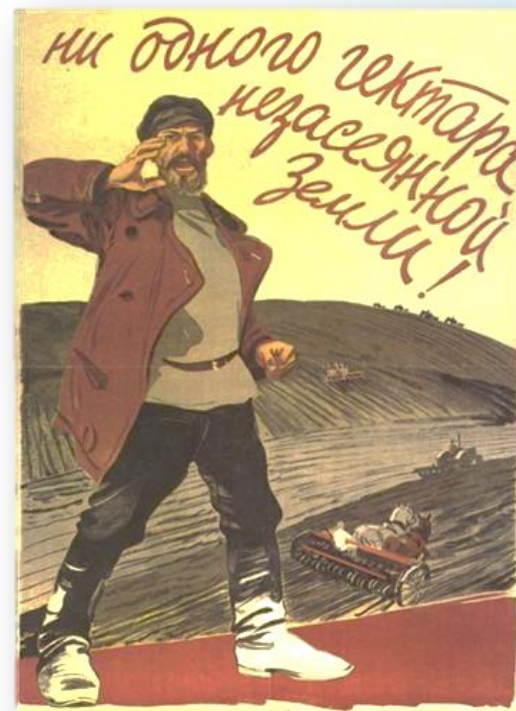
Создание **современного ТОВАРНОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**.

*Продажа сельхозпродукции на рынке для обеспечения страны продовольствием*

**Увеличение производства и ПРОДАЖИ ЗЕРНА на ЭКСПОРТ** (*экспорт зерна приносил до 40 % валютных доходов, необходимых для покупки промышленного оборудования*)

**Социальная ТРАНСФОРМАЦИЯ села**, ликвидация «мелкобуржуазного духа» крестьянства

**ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ управления** для преодоления зависимости государства от единоличных хозяйств



## МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВ

**КОЛХОЗ – коллективное хозяйство** (*на основе общественной собственности и получения доли от урожая – трудодни*)

**СОВХОЗ – советское хозяйство** (*на основе государственной собственности с выплатой зарплаты*)

## ФОРМЫ КООПЕРАЦИИ

**АРТЕЛЬ** (*где обобществлены средства производства, но личное подсобное хозяйство сохранено*)

**ТОЗ – товарищество по обработке земли** (*единый только земельный надел*)

**КОММУНА** (*полное обобществление*)

# ИТОГИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Данные из книги А. Галушка, А. Ниязметова, М. Окулова «Кристалл роста»

**1929**

**Численность НАСЕЛЕНИЯ – 154** млн., средняя продолжительность жизни **43 года**.

**Производство современных танков и самолётов отсутствует** (*90 танков на всю армию, 100 бронемашин, 7034 орудия*).



**1955**

**На 46 млн. выросло НАСЕЛЕНИЕ** (*без учета новых территорий*). Средняя продолжительность жизни **67 лет**.

**Рост заработной платы в 4 раза**, рост сбережений в сберкассах в 5 раз. Здравоохранение и образование.

**Выиграна война, СССР один из центров биполярной системы.**



# КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

## (1920-1930-е годы)

### ЦЕЛИ

**Формирование нового типа личности**, выражающего интересы трудящихся - **СОВЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК**.

**Перевоспитание** буржуазной и формирование **социалистической интеллигенции**.

**Утверждение принципов социалистического реализма** в литературе и искусстве.



### МЕТОДЫ

**Ликвидация безграмотности** населения (*ликбезы*).  
**Обеспечение всеобщего начального образования.**  
**Развитие науки и техники.**  
**Перестройка быта.**  
**Пропаганда.**



# ПОВЫШЕНИЕ ОБЩЕГО УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ

## «ИСКУССТВО ДОЛЖНО ПРИНАДЛЕЖАТЬ НАРОДУ»

**СССР** сделал **элитарное искусство** (*театр, оперу, симфоническую музыку, живопись и др.*) **широко доступными** и поддерживаемыми государством.

## «ВАЖНЕЙШИМ ИЗ ИСКУССТВ ДЛЯ НАС ЯВЛЯЕТСЯ КИНО»

Первый **звуковой фильм** СССР «**Весёлые ребята**» - *комедия-мюзикл с Любовью Орловой.*

В **1930-е** - сняты «**Цирк**», «**Волга-Волга**», «**Чапаев**», «**Александр Невский**», «**Трактористы**» и многие другие фильмы, ставшие *классикой советского кино.*



**1932** — началось строительство **Новосибирского театра оперы и балета**. Использовалась масса новых технологий и сложнейших инженерных решений. К **1941** театр был почти достроен. В годы войны здесь хранились коллекции Эрмитажа. В войну театр был достроен и открылся **12 мая 1945** - оперой «**Иван Сусанин**».

**Строительство театров и музеев по всей стране**



# ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ



## ЦЕЛИ РЕПРЕССИЙ

**Б**орьба с оппозицией внутри страны. **Поиск «врагов народа».**

**У**ничтожение остатков представителей дореволюционной и постреволюционной политической оппозиции.

**Л**иквидация кулаков, духовенства, интеллигенции, не принявшей революцию. **Д**епартация народов.

**С**оздание массы практически **бесплатной рабочей силы.**



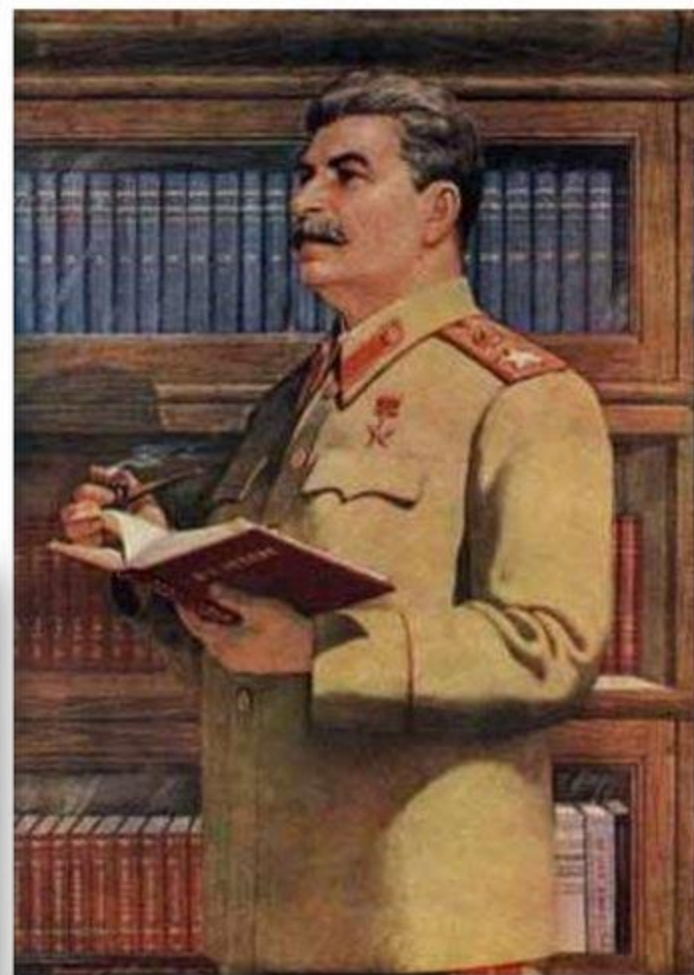
# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТА ЛИЧНОСТИ СТАЛИНА

**21 декабря 1929 г. – 50 лет И.В. Сталину**

Сталин был публично объявлен  
**«первым учеником Ленина»**  
и единственным **«вождем партии»**

Его стали именовать  
**«мудрым», «великим»,**  
**«гениальным»**

В стране  
появился  
**«отец  
народов»**  
и **«лучший  
друг  
советских  
детей»**



**ВЕЛИКИЙ СТАЛИН-СВЕТОЧ КОММУНИЗМА!**

# ИТОГИ СТАЛИНСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

*В 1930-е гг. страна переживала **ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ** и **КУЛЬТУРНОЙ РЕВОЛЮЦИИ** в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была **полна трудностей** и **противоречий**. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, **порождала немало ошибок**.*

## С ОДНОЙ СТОРОНЫ

**Заработали «социальные лифты»**, для рядовых людей открылись **НЕБЫВАЛЫЕ ПРЕЖДЕ ВОЗМОЖНОСТИ** для самореализации и карьерного роста.

В СССР наблюдались **ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**.

**ВОЗВОДИЛИСЬ** и **РЕКОНСТРУИРОВАЛИСЬ ЗАВОДЫ и ФАБРИКИ**, оснащённые современным оборудованием, появлялись целые **НОВЫЕ ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**.

К концу **1930-х гг.** в СССР **ВЫРОСЛО ПОКОЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ**, воспитанных на **СОВЕТСКИХ ЦЕННОСТЯХ и ПАТРИОТИЗМЕ**

## 1936 – НОВАЯ КОНСТИТУЦИЯ СССР



**СТАЛИНСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ СТАЛА САМОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ в МИРЕ по ПРОВОЗГЛАШЁННЫМ ПРАВАМ**

## С ДРУГОЙ СТОРОНЫ

**В 1930-е гг. был построен «СТАЛИНСКИЙ СОЦИАЛИЗМ»** с авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам, с массовыми политическими репрессиями

*Сталинская модель социализма держалась на **идеологическом контроле**, подавлении инакомыслия и сложившемся культе личности Сталина.*