

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой теории и
технологии социальной работы
Гуляевская Н.В.


«30» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Социология

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины «Социология» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Методические указания разработали сотрудники кафедры теории и технологии социальной работы НГМУ

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гуляевская Н.В.	зав. кафедрой, доцент	д-р социол. наук, доцент
Парфенова З.А.	доцент	д-р социол. наук, доцент

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и технологии социальной работы

Протокол № 10 от 30.05.2024 г.

Зав. кафедрой Гуляевская Н.В. 

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента представления о социальных процессах, протекающих в обществе, способности и готовности анализировать и оценивать процессы и изменения, происходящие в обществе, толерантности, основанной на способности понять причины культурных и цивилизационных различий.

Задачи дисциплины:

1. изучить структуру социальной системы общества, показать общие закономерности социально-исторических процессов;
2. раскрыть суть основных концепций, характеризующих различные социальные процессы;
3. научить студентов пользоваться базовой социологической терминологией для описания социальных процессов и жизненных ситуаций.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Зн.1

Формы и методы социологии для сбора и анализа конкретной социологической информации.

Зн.2

Основные социальные процессы, происходящие в России и мире.

Зн.3 Основные положения передовых социологических теорий.

Уметь:

Ум.3

Грамотно и самостоятельно использовать социологическую терминологию для описания процессов, происходящих в современном обществе.

Ум.1

Анализировать социальные процессы современного российского и зарубежного обществ.

Ум.2

Определять причины и следствия различных социальных явлений, происходящих в обществе с позиций основных социологических научных подходов и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

Вл.1

Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов по важнейшим вопросам социального развития.

Вл.2

Навыками применения аргументированной оценки социальных явлений и толерантного поведения в современном обществе.

Вл.3

Навыками работы с учебной, научной, публицистической и справочной социологической литературой.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине «Социология» предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, а также практических занятий (занятий семинарского типа). Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: **Вводно-организационное занятие: Социология как наука.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Социология как наука. Значение социологии.
2. Теоретическая и практическая социологии.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Входной тестовый контроль исходных знаний студентов(остаточные знания школьной дисциплины «Обществознание»)	Выполняет входной тестовый контроль по социологии (в форме АСТ в компьютерном классе) (Зн.2).
Входной контроль умений студентов. Работа с отрывком из сложного научного текста (выяснение уровня подготовки в умении анализировать сложный научный текст.)	- Показывает умения в работе над отрывком из сложного научного текста (Вл.1 Ум.1 Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия Знакомство с требованиями, предъявляемыми к освоению дисциплины и подготовке к занятиям.	Получает методические рекомендации по подготовке к занятиям и самостоятельной работы (Вл.1). Получает методические рекомендации по подготовке докладов и презентаций (Вл.2).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: **Социологическое исследование. Методы социологического исследования.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Виды социологических исследований.
2. Методы прикладных социологических исследований (наблюдение, фокус-группа, эксперимент и др.).

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по вопросам плана и терминологии. Заслушивание докладов по теме.	Отвечает терминологию, подготовленную дома. - Выявляют разницу между терминами метод, методика и методология. (Зн.1, Ум.2, Вл.1) Слушает и обсуждает доклады по методам социологического исследования. Приводит примеры качественных и количественных методов, аналитических и описательных

	исследований. (Зн.1, Ум.2, Вл.1, Вл.2,Вл.3)
Практическая часть занятия Работа с научным текстом	На примере научных статей их разных областей науки учатся определять объект и предмет исследования. (Ум.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Социологическое исследование. Методы социологического исследования.

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Методы прикладных социологических исследований (наблюдение, фокус-группа, эксперимент и др.).
2. Обработка и анализ результатов социологического исследования на примере опроса.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Заслушивание докладов по 1 вопросу	Слушает и обсуждает доклады по методам социологического исследования. (Зн.1, Ум.2, Вл.,1Вл.2,Вл.3) Характеризует методы социологических исследований, выявляют их особенности, плюсы и минусы. (Зн.1)
Практическая часть занятия Работа с данными соцопросов ведущих социологических организаций	Знакомится с таблицами и графиками социологического исследования и совместный анализ таблиц (работа в группах). (Вл.1, Вл.2,Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Социологическое исследование. Методы социологического исследования.

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Методы прикладных социологических исследований (наблюдение, фокус-группа, эксперимент и др.).
2. Принципы и особенности составления анкеты для социологического опроса.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по 1 и 2 вопросу	Отвечает на вопросы. (Зн.1)
Практическая часть занятия Работа в малой группе над составлением анкеты по заданной теме.	Составляет анкеты социологического опроса по заданной теме проекта. (Работа в группах). Защищает и разбирает анкеты. (Зн.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: Типология обществ. Традиционное общество.

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.
2. Трансформация традиционных ценностей при переходе к капиталистическому (индустриальному обществу). Культурные нормы и ценности средневековья в сравнении с современными.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по 1 вопросу	Отвечает на вопросы преподавателя об основных чертах традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.(Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3 Вл.1)
Практическая часть занятия Заполнение сравнительной таблицы ценностей и категорий традиционного и индустриального обществ.	Выступает с докладами по теме. Слушает доклады о ценностях и категориях традиционного обществ на основе которых заполняет сравнительную таблицу. Обсуждает доклады. Обобщает и обсуждает различия в ценностях традиционного и индустриального обществ. (Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: Типология обществ. Индустриальное общество. Становление капитализма

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Материалистический подход к истории общества. Причины, этапы и механизмы появления капиталистического общества с позиций марксизма.
2. Идеалистический подход к истории общества. Причины, этапы и механизмы появления капиталистического общества, описанные Максом Вебером.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по 1 и 2 вопросу на основе заданий для конспектирования, выпиленных самостоятельно.	Отвечает на вопросы к тексту. Отрывок из книги Ф.Энгельса «Анти-Дюринг», Отвечает на вопросы к тексту. Отрывок из книги М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма» (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1.
Практическая часть занятия Дискуссия. Сравнительный анализ прочитанных текстов.	В ходе дискуссии выявляет сходства и различия в объяснениях причин возникновения капиталистического (индустриального) общества в марксизме и у М.Вебера. (Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3.)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: Типология обществ. Постиндустриальное общество и культура постмодерна.

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Постиндустриальное общество и культура постмодерна.
2. Россия ее уровень развития с точки зрения теории модернизации.
3. Особенности культуры постмодерна и формирование субкультур как одной из основных тенденций постмодерна.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по 1 вопросу на основе заданий для конспектирования	Разбирает понятие культуры постмодерна и ее отличие от традиционной и культуры модерна. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1)
Практическая часть занятия Дискуссия (вопросы 2 и 3) Доклады (вопрос 3)	Обсуждает, является ли Россия постиндустриальным обществом. Делает, слушает и обсуждают доклады о субкультурах (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3,)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: Типология обществ. Цивилизационный подход.

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Цивилизационная теория развития общества.
2. Особенности цивилизационного пути России.
3. Различные пути развития обществ с позиции цивилизационной теории.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос по 1 вопросу на основе заданий для конспектирования (самостоятельная работа)	Рассказывает основные положения цивилизационной теории на основе прочитанных текстов. Тексты для самостоятельной работы предлагаются на выбор. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1)
Практическая часть занятия Дискуссия (вопросы 2 и 3) Доклады (вопрос 3)	Обсуждает 2 вопроса. Делает, слушает и обсуждает доклады о странах, представляющих разные цивилизации. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: Общество как социальная система. Статусы и роли.

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Социальные и личные статусы индивида.
2. Социальные роли личности.
3. Социализация и ресоциализация

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
--------------	-----------------------

Теоретическая часть занятия Опрос по знанию терминологии, вопросы 1-3.	Проверяет правильность выполнения домашнего задания: соотнесение понятий, определение предписанных и достигнутых статусов в форме таблиц. (Ум.2)
Практическая часть занятия Анализ художественного текста при помощи социологической терминологии.	Интерпретирует художественные тексты с позиции теории статусов и ролей. Рассказ Джека Лондона «По ту сторону рва». (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3) Интерпретирует исторические и художественные тексты источников с позиций разных социальных парадигм. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3) Выполняет задания на развитие социологического мышления. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: **Социальная стратификация общества.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Основные понятия темы «социальная стратификация»
2. Исторические типы стратификации

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос по 1 вопросу	Формулирует (устно) основные понятия темы на базе прослушанной лекции. (Зн.3, Ум.2)
Практическая часть занятия Работа с историческим текстом	Работает в группах с текстами из исторических источников с описанием различных типов исторической стратификации общества. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.3) Анализирует типы стратификации, структуры общества с применением соответствующей терминологии. Изображает структуру общества или профиль стратификации. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3) На основе прочитанного, выступает с 5-ти минутным экспресс-сообщением. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: **Социальная стратификация общества.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Трансформация социальной структуры России.
2. Проблема среднего класса в России. Средний слой или средний класс?
3. Бедность и социальное неравенство в России.
4. Проблемы бедности и социального неравенства в мире.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента

Практическая часть занятия Дискуссия по темам вопросов	Анализирует прочитанные статьи. Слушает и обсуждает доклады и сообщения. Дискутирует по вопросам семинара. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3,
--	---

	Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: **Семья как социальный институт.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Виды семей и браков
2. Традиционная семья и традиционные гендерные роли.
3. Тенденции изменения семьи в мировом масштабе изменений.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос по 1 вопросу	Разбирает разные типы семьи и брака (на основе лекции) (Зн.3, Ум.2)
Практическая часть занятия Работа с историческим источником.	Работает в группах с отрывками из источников (Домострой, Коран, и т.д.) и на основе прочитанного, характеризует особенности семейных и брачных отношений семьи, а так же гендерных ролей для разных обществ. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3) Делает, слушает и обсуждает доклады о брачно-семейных отношениях в других странах. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 13

Тема: **Дисфункция семьи и демографическая ситуация.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Проблемы семьи и брака в современной России.
2. Дискриминация и эмансипация женщин.
3. Демографическая ситуация в России. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Практическая часть занятия Дискуссия	Слушает и обсуждает доклады и сообщения. Обсуждает причин демографического кризиса в России и возможных путей его решения. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 14

Тема: **Этносы как социальные группы. Гражданская и этническая идентичность.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Понятия «этнос» и «этничность» в современных этносоциологических концепциях.
2. Основные виды этнического взаимодействия
3. «Этничность» в публичном пространстве (на примере серии мультипликационных фильмов «Гора самоцветов».

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос по вопросам 1 и 2	На основе прочитанных глав из учебников «Этносоциология» и «Этнология» разбирает разницу между понятиями «этнос», «этничность», «нация», «этническая идентичность», «гражданская идентичность». (Ум.2) Отвечает терминологию по теме «этническое взаимодействие». (Ум.2)
Практическая часть занятия Просмотр и анализ видеоматериала	Сматривает и анализирует видеоматериал по проблеме. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 15 Тема: **Этничность и политика.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева и ее критика
2. Влияние политических процессов на формирование представлений о происхождении и истории своего народа.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Ознакомление с концепцией этногенеза Л.Н. Гумилева	Слушает доклады о концепции этногенеза Л.Н. Гумилева. Задает вопросы. Конспектирует понятия и основные стадии этногенеза. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Практическая часть занятия Дискуссия по 2 вопросу.	Обсуждает статьи по теме занятия. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 16 Тема: **Глобализация. Россия в глобализирующемся мире.**

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Глобализация. Понятие, сущность, основные тенденции.
2. Россия и процессы мировой глобализации.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос по 1 вопросу.	Опрос на базе соответствующей лекции. (Зн.2, Зн. 3, Ум.2)
Практическая часть занятия Заслушивание и обсуждение докладов.	Слушает и обсуждает доклады и сообщения. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практические занятия № 17-18 Зачетное занятие

Контрольные вопросы (план занятия):

1. Итоговое тестирование.
2. Собеседование.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Собеседование по вопросам к зачету.	Проходит собеседование по вопросам к зачету (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
Итоговый тестовый контроль знаний студентов по всему курсу «Социология»	Выполняет итоговое тестирование по всему курсу (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Подведение итогов по дисциплине. Оценивание знаний каждого студента по дихотомической системе.	

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 736 с. <https://e.lanbook.com/book/93308>
2. Социология : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152574>
3. Мягков, А. Ю. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / А. Ю. Мягков ; под общей редакцией А. Ю. Мягкова. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-89349-471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198141>

Дополнительная литература

1. Социология : учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза : ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162282>
2. Истомина, О. Б. Социология : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155030>
3. Социология : учебник для студ.вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008, 2009. - 432 с.
4. Социология : учебник / ред. В. А. Глазырин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400 с.
5. Социология : учебно-методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов и факультета клинической психологии НГМУ очной формы обучения / О. Ю. Сиваченко, Е. В. Самушкина ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 76 с.
6. Мишина, В. И. Социология : учебно-методическое пособие / В. И. Мишина, О. Г. Кордюкевич. — Новополюк : ПГУ, 2020. — 196 с. — ISBN 978-985-531-699-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176973>
7. Социология : учебно-методическое пособие / составители В. В. Третьяков [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157962>

8. Социология : учебное пособие / составитель С. В. Козловский [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134017>

Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». — URL: <http://www.rosmedlib.ru> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ — URL: <http://library.ngmu.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL: <https://e.lanbook.com> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL: <https://urait.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап — URL: <https://www.books-up.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/> — Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

7. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. — 2021. — URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> — Текст : электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. — Режим доступа : <https://femb.ru/> — Свободный доступ.

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — URL: <http://www.elibrary.ru/>. — Яз. рус., англ. — Доступ к журналам открытого доступа — свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> — Свободный доступ.

11. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> — Свободный доступ.

12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа : <http://www.rsl.ru> — Свободный доступ.

13. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] — URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> — Свободный доступ.

14. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа :

<http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

15. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

17. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

1. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок текущего тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90–100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80–89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70–79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части (устный опрос, собеседование):

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии: вопрос плана занятия раскрыт в полном объеме, студент показывает уверенное знание терминологии, умение анализировать, систематизировать и обобщать материал (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
«ХОРОШО»	Сформировано большинство диагностических критериев: вопрос плана занятия раскрыт не в полном объеме, имеются неточности в знании студентом терминологии, студент в целом демонстрирует умение анализировать и обобщать материал (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии: вопрос плана занятия раскрыт частично, имеются значительные неточности в знании студентом терминологии, студент слабо демонстрирует умение обобщать и анализировать материал (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии: отсутствие ответа, или вопрос полностью не раскрыт, студент не демонстрирует умение обобщать и анализировать материал. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)

Критерии оценок теоретической части (доклад):

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии: тема доклада раскрыта полностью, материал изложен свободно и логично, имеет структуру, выводы и презентацию; (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
«ХОРОШО»	Сформировано большинство диагностических критериев: тема раскрыта не полностью, имеется презентация, допущены несущественные неточности или нарушена структура; (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии: изложение доклада с серьезными ошибками и несоблюдением требований к подготовке докладов, отсутствие выводов; (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии: доклад не подготовлен или тема не раскрыта, требования к докладу не выполнены полностью, презентации нет. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)

Критерии оценок практической части (конспектирование, работа с научным текстом (научной статьёй, отрывком из книги)).

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии: задание к тексту выполнено в полном объеме, студент демонстрирует уверенное владение основными методами анализа, способность понимать научный текст, выделять цели и задачи, поставленные автором исследования, предмет и объект исследования, методы и методологию исследования, пересказать выводы автора, оценить качество исследования. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
«ХОРОШО»	Сформировано большинство диагностических критериев: задание к тексту выполнено в полном объеме, студент демонстрирует уверенное владение основными методами анализа, способность понимать научный текст, выделять цели и задачи, поставленные автором исследования, предмет и объект исследования, методы и методологию исследования, пересказать выводы автора, оценить качество исследования студент не способен, собственная оценка не сформирована.. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии: задание к тексту выполнено в частично, студент
	демонстрирует уверенное владение основными методами анализа, способность понимать научный текст, выделять цели и задачи, поставленные автором исследования, предмет и объект исследования, методы и методологию исследования, пересказать выводы автора, оценить качество исследования студент не способен. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии: отсутствие ответа, или задание полностью не выполнено, студент не демонстрирует способность понимать научный текст. (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.1, Вл.2, Вл.3)

2. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент предоставляет рукописный реферат по пропущенной теме или письменный конспект по вопросам плана данной лекции.
2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент должен представить рукописный реферат по пропущенной теме и письменный конспект по заданию для самостоятельной работы по теме.
3. Выполненные письменные задания за пропущенные занятия предоставляются студентом в дни приема отработок пропущенных занятий.
4. «Перечень заданий для самостоятельной работы по дисциплине (Задания для

конспектирования»), «Методические рекомендации как писать реферат» и «Перечень тем рефератов для отработок пропущенных занятий» размещены на странице кафедры сайта НГМУ.