


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой теории и
технологии социальной работы
Гуляевская Н.В.


«30» мая 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Специальность: 32.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Методические указания разработали сотрудники кафедры теории и технологии социальной работы

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гуляевская Н.В.	доцент, зав. кафедрой	д-р социол. наук, доцент
Сиюткина А.Л.	старший преподаватель	-
Кузнецова В.А.	старший преподаватель	-

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и технологии социальной работы

Протокол № 10 от 30.05.2024 г.

Зав. кафедрой Гуляевская Н.В.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Познакомить с системой психологического знания будущих специалистов для их эффективного профессионального общения с членами трудовых коллективов и с клиентами.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостного представления о роли психологии профессионального общения в жизни и практике члена профессионального трудового коллектива;
- формирование установок специалистов среднего звена для эффективного профессионального общения.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Зн.1 Взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения.

Зн.2 Механизмы взаимопонимания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Зн.3. Принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения.

Зн.4 Этические принципы и правила общения.

Уметь:

Ум.1 Анализировать и оценивать социальную ситуацию и планировать, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Ум.2 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

Ум. 3. Строить связную и правильную монологическую речь с учётом коммуникативных намерений и ситуаций общения;

- организовать диалог и полилог, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива

Ум.4. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

По.1 Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

По.2. Вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

По. 3. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

По.4. Учитывать этнокультурные и конфессиональные различия людей в рамках профессиональной деятельности.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение лекций, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на практических занятиях.

Изучение дисциплины завершается *зачетом* в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: Введение в психологию профессионального общения. Основные теоретические подходы к общению в работах отечественных и зарубежных авторов

1. Контрольные вопросы:

1. Что изучает психология?
2. Что изучает психология общения?
3. Какие факторы привели к формированию психологии общения?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
<i>Формулировка современного определения проблемы</i>	<i>Студенты формулируют современное определение проблемы, объясняют различие понятий, обсуждают сообщения, интерпретируют результаты функциональных методов, анализируют результаты и формулируют выводы (Ум.1,2, По.1)</i>
<i>Объяснение различий понятий</i>	
<i>Обсуждение сообщений</i>	
<i>Интерпретация результатов функциональных методов</i>	
<i>Анализ результатов и формулировка выводов</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Классификация общения. Виды и функции общения. Структура и средства общения

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое общение?
2. Что такое профессиональное общение?
3. Какие виды общения Вы знаете?
4. Какие функции общения Вы знаете?
5. Какие средства общения Вам известны?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
<i>Интерпретация результатов функциональных</i>	<i>Студенты объясняют суть концепции</i>

<i>методов</i>	<i>аддикции, формулируют тезис профилактики аддикции (Ум.1, 2, По.1)</i>
<i>Участие в обсуждении участвует в обсуждении</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое перцепция?
2. Что такое социальная перцепция?
3. Какие сложности познания социальной перцепции Вам известны?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в обсуждении</i>	<i>Студенты обсуждают вопросы практического занятия (Ум.1, 2, По.1)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Имидж как средство профессионального общения

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое имидж?
2. Что такое репутация?
3. Какие средства профессионального общения Вам известны?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1, 2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в обсуждении</i>	<i>Студенты обсуждают вопросы практического занятия (Ум.1, 2, По.1)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое кооперация?
2. Что такое конкуренция?
3. В чем специфика кооперации и конкуренции современной цивилизации?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1, 2, По.1)</i>
<i>Оценка сообщения по критерию «новизна информации»</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: Общение как обмен информацией. Основные элементы коммуникации

1.Контрольные вопросы:

1. Что такое информация?
2. Что такое коммуникация?
3. В чем специфика современной коммуникации?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1, 2, По.1)</i>
<i>Оценка сообщения по критерию «новизна информации»</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое коммуникативная способность?

2. Какие виды слушания Вам известны?
3. Какие правила слушания и техники Вам известны?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
Участие в дискуссии	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1, 2, По.1)</i>
Оценка сообщения по критерию «новизна информации»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: Формы делового общения и их характеристики

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое деловое общение?
2. В чем специфика современного делового общения?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
Участие в дискуссии	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1, 2, По.1)</i>
Оценка сообщения по критерию «новизна информации»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: Понятие, структура, динамика конфликта. Классификация конфликтов

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое конфликт?
2. Какие элементы структуры конфликта Вам известны?
3. Какие виды конфликта Вам известны?
4. Что такое динамика конфликта?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по

	теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1, 2, По.1)</i>
<i>Оценка сообщения по критерию «новизна информации»</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: Стратегии поведения в ситуации конфликта. Конфликтная личность. Особенности поведения, эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое стратегия поведения?
2. Что такое конфликтная личность?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1-3, По.1)</i>
<i>Оценка сообщения по критерию «новизна информации»</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: Стратегии поведения в ситуации конфликта. Конфликтная личность. Особенности поведения, эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

1. Контрольные вопросы:

1. В чем специфика эмоционального реагирования в конфликтах?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	

Участие в дискуссии	Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1-3, По.1)
Оценка сообщения по критерию «новизна информации»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: Профилактика и разрешение конфликта

1. Контрольные вопросы:

1. Что такое профилактика конфликта?
2. Какие виды профилактики конфликтов Вам известны?

3. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
Участие в дискуссии	Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1-3, По.1)
Оценка сообщения по критерию «новизна информации»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 13

Тема: Профилактика и разрешение конфликта

1.Контрольные вопросы:

1. Какие способы разрешения конфликтов Вам известны?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
Участие в дискуссии	Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1-3, По.1)
Оценка сообщения по критерию «новизна информации»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 14

Тема: Общие сведения об этической культуре. Понятие: этика и мораль

1. Контрольные вопросы:
 1. Что изучает этика?
 2. Что такое мораль?
 3. Что такое нравственность?
 4. Что такое этическая культура?
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1-3, По.1)</i>
<i>Оценка сообщения по критерию «новизна информации»</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 15

Тема: Этика делового общения

1. Контрольные вопросы:
 1. В чем специфика этики делового общения?
 2. В чем особенность этики делового общения современного российского общества?
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1-3, По.1)</i>
<i>Оценка сообщения по критерию «новизна информации»</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 16

Тема: Особенности национальных стилей этики делового общения

1. Контрольные вопросы:
 1. В чем специфика стиля этики делового общения западных стран?
 2. В чем специфика стиля этики делового общения восточных стран?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Студенты выступают с сообщениями по теме занятия, обсуждают и оценивают сообщения (Ум.1-3, По.1)</i>
<i>Оценка сообщения по критерию «новизна информации»</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 17

Тема: Особенности национальных стилей этики делового общения

1. Контрольные вопросы: ответы на вопросы тестирования.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1, 2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1,2).
Практическая часть занятия	
<i>Ответы на вопросы тестирования</i>	<i>Студенты отвечают на вопросы тестирования и решают ситуационных задач (Ум.1-3, По.1)</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html>

Дополнительная литература

1. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html>

2. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант студента комплект «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК» – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
3. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL : <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – URL: <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
11. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
13. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

14. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

15. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

17. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	91-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	90-81% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	80-71% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Уверенное знание материала, умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию.
«ХОРОШО»	Вопросы раскрыты не в полном объеме, имеются неточности в ответах.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Вопросы раскрыты частично, имеются значительные недочеты в знаниях.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ отсутствует или является полностью заимствованным.

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Задание выполнено в полном объеме. Студент демонстрирует уверенное владение информацией, методами анализа и обобщения. Обладает способностью понимать материал в контексте социального мировоззрения. Эффективно применяет метод профессиональной рефлексии.
«ХОРОШО»	Задание выполнено не в полном объеме, но студент демонстрирует владение основной информацией, методами анализа, систематизации и обобщения. Студент допускает незначительные фактические неточности при выполнении задания в контексте социального мировоззрения. Не в полном объеме использованы методы профессиональной рефлексии.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Задание выполнено частично, слабые навыки владения методами анализа, систематизации, обобщения.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ отсутствует или является полностью заимствованным. В ответе не прослеживается анализ и профессиональная рефлексия.

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

Для освоения материала пропущенной лекции студент выполняет рукописный реферат.

*Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) сдает практическое задание.*

В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

*Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по теме.*