


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой теории и
технологии социальной работы
Гуляевская Н.В.


«30» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Основы профилактики зависимого поведения

Специальность: 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины «Основы профилактики зависимого поведения» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

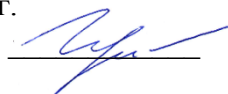
Методические указания разработали сотрудники кафедры теории и технологии социальной работы

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гуляевская Н.В.	зав. кафедрой, доцент	д-р социол. наук, доцент
Сиюткина А.Л.	старший преподаватель	-

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и технологии социальной работы

Протокол № 10 от 30.05.2024 г.

Зав. кафедрой Гуляевская Н.В.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о специальных вопросах, принципах и формах психологической профилактики зависимого поведения.

Задачи дисциплины:

1. расширить знания студентов в сфере аддиктологии;
2. обучить распознавать влияние неблагоприятных факторов на возникновение и развитие зависимого поведения;
3. выявить психологические аспекты деструктивности, лежащей в основе зависимого поведения;
4. познакомить с основными принципами мотивации аддиктов к выздоровлению.
5. подготовить студентов к самостоятельной психопрофилактической работе с зависимым поведением

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Зн. 1. Современное представление о психологии зависимого поведения
- Зн. 2. Психологию химической зависимости
- Зн. 3. Психологию эмоциональной зависимости и созависимости
- Зн. 4. Основные принципы и функции практической работы с контингентом, имеющим различные виды зависимостей

Уметь:

Ум.1 Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.

Ум.2 Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.

Ум.3. Разрабатывать индивидуально ориентированные оздоровительные программы с учетом

состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека.

Ум. 4. Оценивать применимость, выбирать и применять психологические методы диагностирования и прогнозирования вероятности развития различных видов зависимого поведения.

Владеть:

Вл.1 Приоритетными направлениями в современной науке и практике, изучающими поведенческие и личностные расстройства человека

Вл. 2 Способами информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

Вл.3. Навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром

Вл. 4. Психокоррекционными методами в работе с контингентом, имеющим различные виды зависимостей.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - семинарских занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: Этиологические концепции аддикции

1. Контрольные вопросы:

- Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. (Содержание термина «поведение», основные характеристики поведения человека).
- Социальная норма и социальные отклонения. Виды социальных норм и механизмы их регулирования. (Современные **примеры** негативных, нейтральных и позитивных социальных отклонений).
- Девиантное (отклоняющееся поведение). Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение». Классификация видов девиантного (отклоняющегося) поведения. Проблема классификации поведенческих отклонений.
- Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Медицинская классификация поведенческих расстройств.
- Причины девиантного поведения. Личностные факторы, способствующие формированию девиантного поведения. (Привести примеры).
- Причины девиантного поведения. Социальные факторы отклоняющегося поведения. (Привести примеры).
- Причины девиантного поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций (отклонений). (Привести примеры).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Этиологические концепции аддикции» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)
Практическая часть занятия	
<i>Устно отвечает на вопросы</i> <i>Представляет доклад, презентацию</i> <i>Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Аддиктивное поведение: когнитивный и коммуникационный аспекты

1. Контрольные вопросы:

- Механизмы формирования девиантного поведения.
- Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению.

- Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения.
- Фиксация, психологические защиты и их влияние на формирование девиантного поведения. Виды психологических защит.
- Отклоняющееся поведение как результат научения. Классическое и оперантное обусловливание. «Подкрепляющий стимул», виды подкреплений.
- Копинг, копинг-стратегии, копинг-ресурсы в девиантологии и аддиктологии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Аддиктивное поведение: когнитивный и коммуникационный аспекты» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)
Практическая часть занятия	
<i>Устно отвечает на вопросы</i> <i>Представляет доклад, презентацию</i> <i>Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Психоактивные вещества и их воздействие на организм

1. Контрольные вопросы:

- Аддиктивное поведение. Общая характеристика аддиктивного (зависимого) поведения. Виды аддиктивного поведения. Отличие аддиктивного поведения от вредной привычки. (Привести примеры).
- Факторы (причины), способствующие формированию аддикции. Основные сознательные и бессознательные мотивы аддиктивного поведения.
- Концептуальные модели и факторы зависимого поведения личности.
- Этапы формирования аддикции.
- Феномен со-зависимости.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Психоактивные вещества и их воздействие на организм» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)

выполнения практической работы.	
Практическая часть занятия	
<i>Устно отвечает на вопросы Представляет доклад, презентацию Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Роль СМИ в формировании зависимости от алкоголя и наркотикову молодежи

1. Контрольные вопросы:

- История возникновения алкоголизма в мире и в России.
 - Алкоголь как оружие геноцида.
 - Влияние средств массовой информации на формирование алкогольной зависимости.
 - Теории культурного и умеренного потребления алкоголя.
 - Статистика распространения алкоголизма в мире и в России.
 - Последствия употребления алкоголя (социальные, экономические, криминальные, медицинские, психологические, демографические и другие).
- Кратко.
- Причины алкоголизма.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Роль СМИ в формировании зависимости от алкоголя и наркотикову молодежи» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)
Практическая часть занятия	
<i>Устно отвечает на вопросы Представляет доклад, презентацию Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: Социальная среда: условия и принципы, механизмы формирования зависимости от алкоголя и наркотиков

1. Контрольные вопросы:

- Абстинентный синдром.
- Алкогольный делирий.

- Основные подходы к профилактике алкоголизма.
- Технологии и методы профилактики алкоголизма.
- История возникновения наркомании в мире и в России.
- Влияние средств массовой информации на формирование наркотической зависимости.
- Причины наркомании.
- Последствия употребления наркотиков (социальные, экономические, криминальные, медицинские, психологические, демографические и другие).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Социальная среда: условия и принципы, механизмы формирования зависимости от алкоголя и наркотиков» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)
Практическая часть занятия	
<i>Устно отвечает на вопросы</i> <i>Представляет доклад, презентацию</i> <i>Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: Особенности женской и семейной зависимости от алкоголизма и наркотиков

1. Контрольные вопросы:

- Общее воздействие алкоголя на организм. Степени алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая).
- Признаки алкоголизма.
- Стадии алкоголизма.
- Социальные и иные последствия алкоголизма для человека.
- Пивной алкоголизм.
- Вред алкоголя для организма человека.
- Вред алкоголя для психики человека (в т.ч. влияние на формирование психических заболеваний).
- Детский и подростковый алкоголизм. Вред алкоголя для детей и подростков.
- Женский алкоголизм. Вред алкоголя для организма женщины.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Особенности женской и семейной зависимости от алкоголизма и наркотиков» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)
Практическая часть занятия	
<i>Устно отвечает на вопросы</i> <i>Представляет доклад, презентацию</i> <i>Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: Профилактика зависимости от алкоголя и наркотиков

1. Контрольные вопросы:

- Вред наркотиков для психики человека (в т.ч. влияние на формирование психических заболеваний).
- Детская и подростковая наркомания. Вред наркотиков для детей и подростков.
- Женская наркомания. Вред наркотиков для организма женщины.
- Основные подходы к профилактике наркомании.
- История возникновения табакокурения в мире и в России.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Профилактика зависимости от алкоголя и наркотиков» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)
Практическая часть занятия	
<i>Устно отвечает на вопросы</i> <i>Представляет доклад, презентацию</i> <i>Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: Профилактика употребления алкоголя и наркотиков

1. Контрольные вопросы:

- История возникновения токсикомании в мире и в России.
- Статистика распространения токсикомании и табакокурения в мире и в России.
- Влияние средств массовой информации на формирование никотиновой зависимости.
- Причины токсикомании.
- Причины никотиновой зависимости.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Профилактика употребления алкоголя и наркотиков» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)
Практическая часть занятия	
<i>Устно отвечает на вопросы</i> <i>Представляет доклад, презентацию</i> <i>Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: Основы психологической реабилитации лиц, зависимых от алкоголя и наркотиков

1. Контрольные вопросы:

- Воздействие никотина на организм. Вред никотина для организма женщины.
- Общее воздействие токсических веществ на организм.
- Детская и подростковая токсикомания. Признаки токсикомании. Вред токсических веществ для организма детей и подростков.
- Основные подходы к профилактике табакокурения.
- Технологии и методы профилактики токсикомании.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме «Основы психологической реабилитации лиц, зависимых от алкоголя и наркотиков» (Зн.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1,2)
Практическая часть занятия	

<i>Устно отвечает на вопросы</i> <i>Представляет доклад, презентацию</i> <i>Решает ситуационные задачи</i>	–отвечает на вопросы; – приводит примеры; – выполняет задания тестового контроля; – осуществляет самоконтроль. (Ум. 1,2, Вл. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
2. Профилактика наркомании и алкоголизма : учебное пособие для студ.вузов / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 175 с.

Дополнительная литература

1. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.
2. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи : учебное пособие для студ.вузов / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - М. : Академия, 2008. - 192 с.
3. Таскина И. А. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде[Электронный ресурс] / И. А. Таскина, Г. Ю. Лизунова, Е. В. Мищенко ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 119 с.
4. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html>
5. Школа здоровья. Табачная зависимость: материалы для пациентов [Электронный ресурс] / Под ред. М. А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426685.html>
6. Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс]: материалы для пациентов / Под ред. М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418772.html>

5.1. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

15. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

17. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.

20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Уверенное знание материала, умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию.
«ХОРОШО»	Вопросы раскрыты не в полном объеме, имеются неточности в ответах.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Вопросы раскрыты частично, имеются значительные недочеты в знаниях.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ отсутствует.

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Студент демонстрирует уверенное владение информацией, методами анализа и обобщения. Обладает способностью понимать материал в контексте социально-медицинского мировоззрения. Эффективно применяет метод профессиональной рефлексии.
«ХОРОШО»	Студент демонстрирует владение основной информацией, методами анализа, систематизации и обобщения. Студент допускает незначительные фактические неточности при выполнении задания в контексте социально-медицинского мировоззрения. Не в полном объеме использованы методы профессиональной рефлексии.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Задание выполнено частично, слабые навыки владения методами анализа, систематизации, обобщения.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ отсутствует.

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и отвечает на вопросы по реферату.

2. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: подготовка сообщения и презентации, собеседование.