

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социальной  
работы и клинической  
психологии

Гуляевская Н.В.

(подпись)

«22» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Индекс: БЗ.О.01

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021


Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры теории и технологии социальной работы:

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Гуляевская Н.В.	доцент, зав. кафедрой теории и технологии социальной работы	д-р социол. наук, доцент
Парфенова З.А.	доцент кафедры теории и технологии социальной работы	канд. социол. наук
Абрамова Е.А.	доцент кафедры теории и технологии социальной работы	канд. мед. наук

Программа ГИА согласована:

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Траулько Е.В.	Зам. директора по учебно-методической работе Института социальных технологий НГТУ ФГБОУ ВО «НГТУ»	канд. пед. наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и технологии социальной работы  
Протокол № 15 от 02.05.2023г.  
Зав. кафедрой Гуляевская Н.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальности «клиническая психология», «социальная работа».  
Протокол № 5 от 10.05.2023 г.

Программа утверждена на Учёном совете факультета социальной работы и клинической психологии  
Протокол № 7 от 09.06.2023

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Использованные сокращения и условные обозначения	5
2.	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
3.	1.1. Требования к условиям реализации программы государственной итоговой аттестации	5
4.	1.2. Цели государственной итоговой аттестации	5
5.	1.3. Требования к конечным результатам	6
6.	1.4. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	14
7.	1.5. Формы государственной итоговой аттестации	17
8.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
9.	2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	18
10.	2.2. Этапы проведения государственной итоговой аттестации и их содержание	18
11.	2.3. Формы организация учебной деятельности в процессе государственной итоговой аттестации.	18
12.	РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	19
13.	3.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	19
14.	3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	23
15.	3.3 Соответствие структуры выпускной квалификационной работы сформированным компетенциям	24
16.	РАЗДЕЛ 4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
17.	4.1. Процедура проведения Государственной итоговой аттестации	25
18.	4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке и представлению в ГЭК выпускной квалификационной работы	25
19.	4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	26
20.	4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	26
21.	РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	28
22.	5.1.Нормативно-правовые документы	28
23.	5.2.Учебно-методическое и библиотечное обеспечение государственной итоговой аттестации	28
24.	5.3. Требования к материально-техническому обеспечению	31

### Использованные сокращения и условные обозначения

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ВО	- высшее образование
РП	- рабочая программа
ЗЕ	- зачетные единицы
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- вид профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень усвоения «уметь»
Вл.	- уровень усвоения «владеть»
ТД	- трудовые действия
Пр.	- уровень усвоения «представлять»
СР	- самостоятельная работа
Л	- лекции
С	- семинары
П	- практические занятия
ЛР	- лабораторные работы
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ГЭК	- государственная экзаменационная комиссия
ВКР	- выпускная квалификационная работа

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Требования к условиям реализации программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с требованиями:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;

4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

5. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.02.2020 г. № 965;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

7. Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2016 № 41296);

8. Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 № 42233);

9. Положением 110/4 "О порядке проведения ГИА по образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России", утвержденном решением Ученого совета ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России 20 декабря 2016 г., протокол № 11, с изменениями, утвержденными решением Ученого совета ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России 18 сентября 2018 года, протокол № 6; с приказом «О проведении ГИА».

### **1.2. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»; цель при подготовке ВКР - формирование компетенций, необходимых для решения задач в области

образования в соответствии с профилем профессиональной деятельности, а также формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к конечным результатам

В ходе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы у обучающегося определяется уровень сформированности компетенций, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в ходе проведения ГИА

Код компетенции	Компетенция	ВКР
ПК-1	Способен определять индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании	+
ПК-2	Способен определять объем, виды, формы социального обслуживания, порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	+
ПК-3	Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	+
ПК-4	Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	+
ПК-5	Способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг	+
ПК-6	Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	+
ПК-7	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания, организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	+
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготов-	+

Код компетенции	Компетенция	ВКР
	ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	+
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+
<b>ОПК-1</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
<b>ОПК-2</b>	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	+
<b>ОПК-3</b>	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+
<b>ОПК-4</b>	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+

## Методика оценки компетенций выпускника в процессе Государственной Итоговой аттестации

Таблица 2 - Методика оценки компетенций выпускника в процессе ГИА

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
<b>1. Определение темы ВКР:</b> Проведение организационного собрания и вебинара по вопросам: - доведение тематики ВКР до студентов; - выбор темы и закрепление научного руководителя; - ознакомление с графиком подготовки и проведения ГИА; - определение календарного плана выполнения ВКР, задания на ВКР.	<b>УК-3:</b> способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Зн. :</b> национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания <b>Ум.:</b> повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <b>Вл.:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Проверка обоснования актуальности темы в процессе контактной работы со студентами
	<b>УК-4:</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Зн. :</b> теорию социальной работы <b>Ум.:</b> повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <b>Вл.:</b> выбором технологий, видов и форм социального	
<b>2. Организация работы</b>			

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
<b>над ВКР:</b> Проведение вебинаров <sup>1</sup> по подготовке ВКР.		обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	
<b>3. Контроль подготовки ВКР:</b> - сбор информации на основе научных методов исследования -представление работы на проверку руководителю; -предзащита ВКР; -проверка ВКР в системе «Антиплагиат». -прохождение нормоконтроля ВКР и презентации к ней.	<b>УК-1:</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Зн. :</b> способы систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления <b>Ум.:</b> работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности <b>Вл.:</b> системным подходом для решения поставленных задач	Проверка научным руководителем текста ВКР, допуск к предзащите; рецензирование текста ВКР рецензентом  Проверка текста ВКР на соответствие предъявляемым требованиям; оценка презентации доклада; ответы на вопросы на предзащите ВКР
	<b>УК-2:</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Зн. :</b> основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях <b>Ум.:</b> Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов <b>Вл.:</b> навыками обеспечением комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	
	<b>УК-3:</b> способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Зн. :</b> национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания <b>Ум.:</b> повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <b>Вл.:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	<b>УК-4:</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<b>Зн. :</b> теорию социальной работы <b>Ум.:</b> повышать свою профессиональную квалификацию в области	

<sup>1</sup> Содержание вебинаров по подготовке ВКР представлено в Методических рекомендациях и требованиях по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.



Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
	иностранным(ых) языке(ах)	реализации трудовой функции <b>Вл.:</b> выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	
	<b>УК-5:</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Зн. :</b> основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг <b>Ум.:</b> конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов <b>Вл.:</b> навыком выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	
	<b>УК-6:</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Зн. :</b> Российский и зарубежный опыт практической социальной работы <b>Ум.:</b> повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <b>Вл.:</b> организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	
	<b>УК-7:</b> способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Зн. :</b> основы валеологии, социальной медицины <b>Ум.:</b> повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <b>Вл.:</b> знаниями о поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	<b>УК-8:</b> способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<b>Зн. :</b> основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе <b>Ум.:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <b>Вл.:</b> навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности	

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
	военных конфликтов	граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	
	<b>УК-9:</b> способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Зн. :</b> основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях <b>Ум.:</b> Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов <b>Вл.:</b> навыками обеспечением комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	
	<b>УК-10:</b> способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Зн. :</b> национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания <b>Ум.:</b> повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <b>Вл.:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	<b>ОПК-1:</b> способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Зн. :</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы <b>Ум.:</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в	

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
		глобальных сетях <b>Вл.:</b> навыками осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки	
	<b>ОПК-2:</b> способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<b>Зн. :</b> теории социальной работы <b>Ум.:</b> прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении <b>Вл:</b> навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	
	<b>ОПК-3:</b> способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>Зн. :</b> виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг <b>Ум.:</b> хранить и обрабатывать персональные данные <b>Вл:</b> осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки	
	<b>ОПК-4:</b> способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>Зн. :</b> основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки <b>Ум.:</b> фиксировать полученную от гражданина информацию <b>Вл:</b> навыками ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки	
	<b>ПК-1:</b> способен определять индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании	<b>Зн. :</b> основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения	

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
		<p><b>Ум.:</b> проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах</p> <p><b>Вл:</b> выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</p>	
	<p><b>ПК-2:</b> способен определять объем, виды, формы социального обслуживания, порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p><b>Зн. :</b> основные формы и виды социального обслуживания</p> <p><b>Ум.:</b> учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p><b>Вл:</b> планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	
	<p><b>ПК-3:</b> способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p><b>Зн. :</b> сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p> <p><b>Ум.:</b> обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам</p> <p><b>Вл:</b> содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>	
	<p><b>ПК-4:</b> способен планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в</p>	<p><b>Зн. :</b> цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p><b>Ум.:</b> реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников</p> <p><b>Вл:</b> проведение мероприятий</p>	

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
	социальном обслуживании	для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан	
	<b>ПК-5:</b> способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг	<b>Зн. :</b> социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия <b>Ум.:</b> проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг <b>Вл:</b> контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг	
	<b>ПК-6:</b> способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>Зн. :</b> основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе <b>Ум.:</b> выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания <b>Вл:</b> проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	
	<b>ПК-7:</b> способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания, организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<b>Зн. :</b> региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе) <b>Ум.:</b> адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения <b>Вл:</b> использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	
3. Сдача ВКР на кафедру; Защита ВКР.	<b>ПК-2:</b> способен определять объем, виды, формы социального обслуживания,	<b>Зн. :</b> основные формы и виды социального обслуживания <b>Ум.:</b> учитывать изменяющиеся	

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
	порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг <b>Вл:</b> планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	
	<b>ПК-3:</b> способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	<b>Зн. :</b> сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг <b>Ум.:</b> обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам <b>Вл:</b> содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	

#### 1.4. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Содержательно-логические связи государственной итоговой аттестации с дисциплинами и практиками представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Содержательно-логические связи государственной итоговой аттестации с дисциплинами и практиками

Название дисциплины		Дисциплины, практики, на которые опирается содержание программы ГИА																
	Коды формируемых компетенций	Б1.О.13 Теория социальной работы																
		Б1.О.15 Правовое обеспечение социальной работы		+	+	+												
		Б1.О.17 Технология социальной работы			+			+										
		Б1.О.18 Конфликтология в социальной работе																
		Б1.О.19 Методы исследования в социальной работе																
		Б1.О.20 Управление в социальной работе																
		Б1.О.21 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг																
		Б1.О.27 Культурология																
		Б1.О.28 Социальная статистика																
		Б1.О.24 Основы социальной медицины			+													
		Б1.В.9 Психодиагностика социальная			+													
		Б1.В.10 Социальное страхование			+													
		Б1.В.19 Самосохранительные технологии в практике социальной работы			+													
		Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика			+													
		Б2.О.02(У) Учебная практика «Научно-исследовательская работа»																
		Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика															+	+
Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика															+	+		
Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	ПК-1			+	+	+					+	+	+		+		+	+
	ПК-2			+	+	+							+	+		+	+	
	ПК-3				+											+	+	
	ПК-4							+				+				+	+	
	ПК-5								+	+						+	+	
	ПК-6				+		+									+	+	

работы	ПК-7					+				+							+	+
	УК-1	+		+					+						+		+	+
	УК-2			+		+				+					+		+	+
	УК-3				+		+										+	+
	УК-4				+											+	+	+
	УК-5								+								+	+
	УК-6											+		+			+	+
	УК-7													+			+	+
	УК-8										+						+	+
	УК-9												+				+	+
	УК-10			+													+	+
	ОПК-1		+					+							+	+	+	+
	ОПК-2	+		+	+				+		+					+	+	+
	ОПК-3					+	+			+						+	+	+
	ОПК-4				+			+								+	+	+



### **1.5. Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 7 зачетных единиц.  
Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 252 часа.

### 2.2. Этапы проведения государственной итоговой аттестации и их содержание

№	Наименование разделов (этапов) ГИА. Виды и содержание профессионально-практической работы студентов	Коды формируемых компетенций (уровень)
1	2	5
1	<b>Подготовительный этап:</b> 1. Проведение организационного собрания и вебинара по вопросам: - распределение тем; - закрепление руководителей ВКР; - ознакомление с графиком подготовки и проведения ГИА; - определение календарного плана выполнения ВКР, задания на ВКР; 2. Проведение вебинаров <sup>2</sup> по подготовке ВКР.	УК-3, УК-4
2	<b>Основной этап:</b> 1. Представление работы на проверку руководителю; 2. Предзащита ВКР; 3. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат». 4. Прохождение нормоконтроля ВКР и презентации к ней.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	<b>Заключительный этап:</b> 1. Сдача ВКР на кафедру; 2. Защита ВКР.	ПК-2, ПК-3

### 2.3. Формы организация учебной деятельности в процессе государственной итоговой аттестации.

1. *Контактная работа с преподавателем* включает:

- организационные мероприятия (вебинары) по вопросам распределения тем, руководителей ВКР, графика подготовки и проведения ГИА;
- определение календарного плана выполнения ВКР, задания на ВКР;
- индивидуальные/ групповые консультации (вебинары) студентов по вопросам, связанным с написанием, оформлением и защитой ВКР;
- организация экспериментального исследования по теме ВКР под руководством курсового руководителя-преподавателя на базе практики;
- проверка руководителем ВКР промежуточных результатов написания и оформления ВКР, составление рекомендаций;
- подготовку руководителем письменного отзыва на ВКР и ознакомление с ним обучающегося.

2. *Самостоятельная работа* обучающихся включает:

- подбор литературы и материала для написания выпускной квалификационной работы;
- поиск учебного материала в Internet;
- формулировка цели и задач ВКР;
- оформление текста ВКР, иллюстративного материала;
- формулировка логически обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по внедрению полученных результатов в практику;
- оформление доклада и презентации для представления ВКР на защите;
- подготовка ВКР к размещению в ЭБС.

<sup>2</sup> Содержание вебинаров по подготовке ВКР представлено в Методических рекомендациях и требованиях по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

ВКР — законченное исследование на заданную тему, написанное лично обучающимся под руководством руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, различными информационными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрирующее владение общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными, предметными и специальными компетенциями, приобретенными при освоении образовательной программы.

В зависимости от уровня обученности и научных интересов обучающихся, возможны следующие типы ВКР:

а) ВКР научно-исследовательская предполагает описание или обозначение актуальной научной проблематики (в теоретической части работы или во введении) и исследование конкретного предметного материала в русле заявленной научной проблематики. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи.

б) ВКР прикладная может представлять собой применение конкретной научной методики анализа или описания к не исследованному ранее или недостаточно изученному материалу, а также материалу, востребованному в практической деятельности.

в) Реферативная ВКР предполагает анализ определенной научной проблематики в ракурсе соотнесения точек зрения различных исследователей или научных школ.

6.3 К ВКР предъявляются следующие требования:

а) актуальность исследуемой проблемы, возможность использования результатов исследования в практической деятельности;

б) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;

в) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

г) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии, научный стиль написания;

д) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

е) оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения обучающимся образовательной программы ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника.

Цель защиты ВКР — определение уровня готовности выпускника к выполнению самостоятельной профессиональной деятельности (трудовых функций).

По итогам защиты ВКР ГЭК принимает решение о присвоении обучающимся соответствующей квалификации

### 3.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

#### 3.1.1 Требования к ВКР бакалавра

**ВКР должна содержать следующие структурные элементы:**

а) титульный лист;

б) лист задания;

в) содержание;

г) введение;

д) основная часть;

е) заключение;

ж) библиографический список;

и) глоссарий;

к) приложения (при необходимости).

**Титульный лист.**

**Задание ВКР**

Задание на ВКР является официальным документом, который выдается на кафедре в одном экземпляре. После оформления задание вклеивается после титульного листа ВКР. В задании ВКР студент вписывает всё содержание работы в перечислительном порядке.

**Содержание**

Содержание размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы.

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости — параграфов, пунктов), заключение, библиографический список, глоссарий, приложения и их наименования (при необходимости) с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

**Введение**

Введение включает актуальность темы, цель и задачи исследования, а также содержит объект и предмет исследования, методы исследования, методологические основы исследования.

Введение в ВКР бакалавра должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование и формулировку значимости исследования для профессиональной сферы выпускника.

Актуальность исследования определяется его теоретической/практической значимостью и недостаточной разработанностью проблемы, изучаемой в рамках ВКР.

**Основная часть**

Основная часть состоит из двух или более глав с выделением в каждой не менее двух параграфов.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

- а) теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- б) анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющихся базой для ВКР;
- в) описание собственного исследования и полученных результатов;
- г) иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц и рисунков (при необходимости).

**Заключение**

В заключении формулируются основные, наиболее существенные выводы по результатам решения поставленных задач ВКР.

**Библиографический список**

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и содержит сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ВКР.

Список должен содержать не менее 60 источников, в том числе (при необходимости) нормативные правовые акты, авторские свидетельства, патенты и электронные ресурсы.

**Приложения**

Приложения включаются в структуру ВКР при необходимости. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы: фотоматериал, видеоматериал, таблицы, схемы, разработки тренингов, занятий, анкет (опросников) и прочее

### **3.2.1 Определение темы ВКР**

Ежегодно кафедра теории и технологии социальной работы утверждает тематику ВКР, о чем в протоколе заседания кафедры делается соответствующая запись. Количество тем ВКР определяется количеством обучающихся предвыпускного курса и должно составлять не менее 150% от данного показателя.

Тематика ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Обучающийся под руководством заведующего кафедры, преподавателей осуществляет выбор темы ВКР (из утвержденного перечня), опираясь на знания, полученные в процессе обучения, а также опыт, полученный в ходе прохождения всех видов практики (учебной, производственной, преддипломной), а также опыт участия в научных конференциях, семинарах и научных кружках.

Обучающийся имеет право инициировать свою тему для разработки. Выбор темы ВКР должен подтверждаться личным заявлением обосновываться целесообразностью ее разработки и актуальностью исследования.

Темы ВКР, выбранные обучающимися (личные заявления), рассматриваются на заседании кафедры, решение кафедры оформляется протоколом.

В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы ВКР, назначение руководителя, определение базы преддипломной практики.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом проректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант.

Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем, назначении руководителей и консультантов ВКР передается в деканат.

По согласованию с кафедрой теории и технологии социальной работы на основании личного заявления обучающегося возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за 3 недели до защиты. Изменения в формулировке темы утверждаются приказом.

### 3.2.2 Организация работы над ВКР

Обучающийся обязан ознакомиться с утвержденным графиком подготовки и проведения ГИА студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (Таблица 4), на основании которого и в соответствии с темой ВКР руководитель выдает обучающемуся задание и составляет совместно с ним график выполнения ВКР.

Таблица 4 – График подготовки и проведения ГИА

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
Вебинары по подготовке ВКР (обязательный элемент)		
1.	«Реализация требований к проектной части (программе) ВКР	с 01.09. по 15.10
2.	«Программа и план социологического исследования»	
3.	«Разработка анкет для ВКР»	
4.	«Применение информационных технологий по подготовке ВКР. Оформление презентаций»	
5.	«Требования нормоконтроля по оформлению ВКР»	
6.	«Установочная конференция по преддипломной практике направления подготовки 39.03.02 Социальная работа»	
7.	«Технология разработки программы социальной работы с отдельными клиентскими группами»	
Подготовка вВКР		
1.	Представление работы на проверку научному руководителю (первая, вторая, третья главы)	Не позднее 30 дней до защиты ВКР
2.	Предзащита ВКР	Не позднее 20 дней до защиты ВКР
3.	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»	Не позднее 10-12 дней до защиты ВКР
4.	Нормоконтроль ВКР и презентаций к ней	Не позднее 16 дней до защиты ВКР
5.	Сдача ВКР на кафедру	Не позднее 7 дней до защиты ВКР
Проведение ГИА		
1.	Защита ВКР	В соответствии с графиком деканата

Для руководства отдельными разделами ВКР, связанными с использованием материала узкоспециальных научных направлений, если требуется консультирование «на месте» по вопросам проведения эксперимента в конкретной организации, могут назначаться консультанты из числа научно-педагогических работников университета или специалистов-практиков (работников сторонних организаций).

### **3.2.3 Допуск к защите ВКР**

Завершенная ВКР:

а) проверяется на объем заимствования ответственным лицом через систему «Антиплагиат». По результатам проверки ответственное лицо кафедры готовит справку об объеме заимствований. Допустимый процент заимствований не может быть более 50%.

б) проходит предзащиту на заседании кафедры (предварительное прослушивание обучающегося по теме);

в) прохождение нормоконтроля у ответственного лица кафедры;

г) распечатывается и подписывается обучающимся; предоставляется обучающимся руководителю на электронном носителе единым файлом в формате .doc;

д) подписывается руководителем (который также составляет отзыв) и заведующим кафедрой;

е) направляется на рецензию одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (университета);

ж) ВКР в бумажном варианте, отзыв руководителя, справка об объеме заимствований, рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 7 календарных дня до защиты.

### **3.2.4 Защита ВКР**

9.4.1 К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы ВО.

9.4.2 Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

9.4.3 Защита ВКР каждым обучающимся оформляется протоколом заседания ГЭК.

9.4.4 Порядок защиты ВКР:

а) секретарь ГЭК перед началом заседания ГЭК раздает всем её членам сводную информацию об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

б) секретарь ГЭК передает председательствующему ВКР вместе с сопутствующей документацией; председательствующий доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;

в) обучающийся представляет ВКР (8-15 минут) с использованием электронных презентационных материалов и отвечает на вопросы членов ГЭК, рецензента и присутствующих к автору ВКР (5-15 минут);

д) выступление руководителя, при его отсутствии отзыв зачитывается председательствующим или одним из членов ГЭК;

е) рецензия зачитывается председательствующим или одним из членов ГЭК (при отсутствии рецензента);

ж) аттестуемому предоставляется слово для ответа на замечания рецензента;

и) председательствующий объявляет об окончании защиты ВКР.

9.4.6 Если ГЭК принимает решение о том, что обучающийся работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

Обязательные требования к объему, содержанию и форме представления ВКР изложены в Методических рекомендациях и требованиях по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы

### 3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Социальная работа с сотрудниками скорой помощи.
2. Социальная работа в условиях медицинского стационарного учреждения.
3. Социальная работа с онкологическими больными.
4. Здоровьесберегающие технологии в практике социальной работы.
5. Социальная работа с семьями психически больных.
6. Социальная работа с семьями детей с нарушением зрения.
7. Проблемы социальной адаптации лиц с нарушением слуха.
8. Социально-психологическая адаптация лиц с нарушением зрения.
9. Социальные технологии адаптации слабовидящих детей.
10. Социальная реабилитация женщин, перенесших мастэктамию.
11. Технологии социальной реабилитации онкологических больных.
12. Социальная работа с родственниками психически больных.
13. Социальная адаптация инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
14. Социальная реабилитация с лицами, перенесшими инсульт.
15. Социальная адаптация инвалидов по зрению в современном российском обществе.
16. Реабилитация инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата.
17. Социальная реабилитация лиц с нарушением слуха.
18. Социальная работа с семьями детей-инвалидов.
19. Социальная работа по профилактике туберкулеза в России.
20. Превенция девиантного поведения подростков в практике социальной работы.
21. Ресоциализация граждан, освобожденных из мест заключения.
22. Социальная работа с пожилыми людьми.
23. Социальная работа с педагогически запущенными детьми по месту жительства.
24. Технологии социальной работы с военнослужащими.
25. Социальная реабилитация лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности.
26. Социальная работа с приемной семьей.
27. Социальная работа с пожилыми людьми в современном российском обществе.
28. Роль некоммерческих организаций в практике социальной работы в условиях современной России.
29. Социальная работа с молодыми семьями в контексте современной демографической политики.
30. Социальная работа с малоимущими семьями по месту жительства.
31. Адаптация студентов к дистанционному обучению по направлению подготовки «Бакалавр социальной работы».
32. Совершенствование организационной культуры социальной службы.
33. Социальная работа с мигрантами в современном российском обществе.
34. Ресоциализация граждан в трудной жизненной ситуации (на примере социальных гостиниц).
35. Социальная работа с интернет-зависимыми подростками.
36. Социальная работа с безнадзорными детьми по месту жительства.
37. Проблемы формирования профессиональных ценностей специалиста социальной работы в современной России.
38. Реабилитация подростков, находящихся в конфликте с законом.
39. Профессиональная реабилитация инвалидов.
40. Социальная работа с безработными гражданами.
41. Технологии превенции эмоционального выгорания у специалистов по социальной работе.
42. Социальная адаптация граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.
43. Социальная реклама в практике социальной работы.
44. Социальное образование в России.
45. Проблемы развития благотворительной деятельности в современной России.
46. Социальная работа с молодой семьей.
47. Социальная работа с неполными семьями группы риска.

48. Самосохранительные технологии в практике социальной работы.
49. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.
50. Технологии самосохранительного поведения в деятельности социального работника.
51. Социальная работа с семьями военнослужащих.
52. Арт-технологии в работе с психически больными.

### **3.3. Соответствие структуры выпускной квалификационной работы сформированным компетенциям**

<b>№ п/п</b>	<b>Задания, составляющие содержание ВКР</b>	<b>Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат</b>
1	Введение	УК-2, ОПК-2, ПК-5
2	Глава 1	УК-1, УК-5, ПК-5
3	Глава 2	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Глава 3	
5	Заключение	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Библиографический список	ПК-5
7	Приложения	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7



## **РАЗДЕЛ 4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Процедура проведения Государственной итоговой аттестации**

1. К государственной итоговой аттестации по приказу ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2. Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии, для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

4 Для проведения государственной итоговой аттестации деканатом формируются составы комиссий, которые утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

6. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта университета). ГИА проводится в учебных аудиториях ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.

### **4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке и представлению в ГЭК выпускной квалификационной работы**

В ходе выполнения обучающимися ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты выпускной квалификационной работы деканат социальной работы и клинической психологии формирует расписание ГИА и доводит до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

Подготовленная ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 30 дней до защиты для утверждения ее к процедуре предзащиты (предварительное прослушивание обучающегося по теме), которая проходит не позднее 20 дней до защиты ВКР с целью выявления уровня готовности ВКР и оказания обучающимся помощи в подготовке к защите.

Не позднее 10-12 дней до защиты ВКР проверяется на объем заимствования ответственным лицом через систему «Антиплагиат». По результатам проверки ответственное лицо кафедры готовит справку об объеме заимствований, которая прикладывается в качестве обязательного приложения к ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР готовит письменный отзыв о работе обучающегося по установленной форме, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, обращает внимание на отмеченные недостатки. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует к защите.

После ВКР направляется на рецензию одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (университета). Рецензент проводит анализ ВКР

и представляет на кафедру теории и технологии социальной работы письменную рецензию на указанную работу.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР, презентация к ней, отзыв руководителя, справка об объеме заимствований, рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 7 календарных дня до защиты.

#### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает, как правило, чтение отзыва и рецензии, доклад обучающегося (до 15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома соответствующей квалификации.

Для защиты ВКР выпускник должен приготовить доклад с использованием электронных презентационных материалов, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией.

#### **4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляются на основе оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отраженной в отзыве руководителя.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Критерии	Оценка	
1. Обоснована актуальность выбора темы, точно сформулированы цели и задачи, а также практическое значение исследования. 2. Грамотно и наглядно представлены достигнутые результаты, внесены и обоснованы предложения по совершенствованию технологий социальной работы. 3. Сформулированы правильные и исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК. 4. Продемонстрированы глубокие и всесторонние знания в рамках тему исследования. 5. Структура ВКР, логика изложения, оформление соответствуют предъявляемым требованиям.	5	«отлично»
1. Обоснована актуальность выбора темы, точно сформулированы цели и задачи, а также практическое значение исследования. 2. Грамотно и наглядно представлены достигнутые результаты, внесены и обоснованы предложения по совершенствованию технологий социальной работы. 3. Сформулированы правильные и исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК. 4. Продемонстрированы глубокие и всесторонние знания в рамках тему исследования. 5. Допущены отдельные неточности, непринципиальные ошибки, некоторая неуверенность в изложении своей позиции и привлечении аргументов. 6. Структура ВКР, логика изложения, оформление соответствуют предъявляемым требованиям, допущены незначительные ошибки и неточности.	4	«хорошо»
1. Дано обоснование актуальности темы ВКР, основных результатов исследования в ходе публичной защиты. 2. Структура и качество оформления работы соответствует основным требованиям. 3. Допущены незначительные недостатки в оформлении работы, затруднения в обосновании собственных выводов. 4. Сформулированы правильные, но краткие или неполные ответы на вопросы ГЭК. 5. Не обоснована в должной мере в должной мере прикладная значимость	3	«удовлетворительно»

проведенного исследования.		
1. Не представлены результаты проведенного исследования в ходе публичной защиты ВКР. 2. Не сформулированы ответы на вопросы членов ГЭК либо даны ответы, содержащие принципиальные ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний по теме исследования. 3. Допущены существенные нарушения в оформлении ВКР.	2	«неудовлетворительно»

Результаты защиты ВКР оформляются в установленном порядке протоколом заседания ГЭК и в зачетной книжке выпускника.

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02. 2018 г. № 76 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа».

2. Приказ Министерства образования и науки России от 18.06.2020 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Положение № 110/4 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России (утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России 20.12.2016 г., протокол № 11).

5. Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня в сфере социального обслуживания.

### **5.2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **5.2.1. Основная литература:**

1. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468577>

2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 736 с. <https://e.lanbook.com/book/93308>

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488812>

4. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09010-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490014>

5. Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-394-00963-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229412>

6. Исакова, И. А. Социальная реклама : учебно-методическое пособие / И. А. Исакова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153390>

7. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491237>

8. Прохорова, О. Г. Семейведение: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508126>

9. "Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : учебник / Н. Б. Шмелева. - М. : Дашков и К, 2017. - 222 с. : on-line <https://e.lanbook.com/book/93487>

10. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

11. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489188>

12. Холостова, Е. И. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. — Москва : Дашков и К, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-394-03439-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229883>

13. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490937>

14. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488843>

### 5.2.2. Дополнительная литература:

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488812>

2. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Лифанов, С. А. Лифанова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2015. - 200 с.

3. Технологии социальной работы в понятиях, схемах и таблицах : учебное пособие / составители О. А. Данковцев [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169332>

4. Рушева, А. В. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. В. Рушева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153350>

5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций радиационной природы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Машков [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2013. - 96 с.

6. Кондратьева, Я. В. Профессионально-этические основы социальной работы : учебное пособие / Я. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-94047-424-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63982>

7. Канищева, Л. Н. Социальная статистика : учебное пособие / Л. Н. Канищева. — Волгоград : ВолГУ, 2014. — 154 с. — ISBN 978-5-9669-1336-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144017>

8. Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011>

9. Еговцева, Н. Н. Социальная работа с гражданами пожилого возраста : учебное пособие / Н. Н. Еговцева, Н. И. Мороз. — Курган : КГУ, 2011. — 90 с. — ISBN 978-5-4217-0126-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177947>

10. Вечканова, О. В. Социально-педагогическая диагностика семьи : учебно-методическое пособие / О. В. Вечканова, А. Ф. Фазлыева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93047>

11. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 122 с. — ISBN 978-5-8353-1650-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58355>

### **5.2.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения производственного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных):**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». — URL: <http://www.rosmedlib.ru> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ — URL: <http://library.ngmu.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL: <https://e.lanbook.com> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL: <https://urait.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап — URL: <https://www.books-up.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/> — Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

7. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. — 2021. — URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> — Текст : электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. — Режим доступа : <https://femb.ru/> — Свободный доступ.

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — URL: <http://www.elibrary.ru/>. — Яз. рус., англ. — Доступ к журналам открытого доступа — свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.

11. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

13. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

16. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

17. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

18. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

### **5.3. Требования к материально-техническому обеспечению государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора (телевизора).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебном планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1.	БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6 учебная комната № 101. Учебная аудитория для проведения учебных	Комплект учебной мебели: столы – 9, стулья – 26. Персональный компьютер в комплекте с возможностью подключения к сети «Интернет» -1 шт.	1) Операционная система Microsoft Windows 2) Операционная система Astra Linux 3) Офисный пакет Microsoft Office 4) Антивирус DrWeb 5) Система поиска заимствований Антиплагиат.ВУЗ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебном планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельно й работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		занятий.	Телевизор ЖК LG 42" 42LD455 Black FULL HD – 1 шт. Трибуна настольная 550*450*450 – 1 шт. Доска аудиторная одноплоскостная 1012*1712 (мм) ДА- 14(зел.) – 1 шт Стол письменный удлиненный – 1 шт.	
2.	БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6 учебная комната № 102. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 11, стулья – 24. Персональный компьютер в комплекте с возможностью подключения к сети «Интернет» -1 шт. Телевизор ЖК LG 42" 42LD455 Black FULL HD – 1 шт. Стеллаж для книг 800*400*190 -1 шт. Стол ученический – 8 шт. Трибуна настольная 550*450*450 – 1 шт. Доска аудиторная одноплоскостная 1012*1712 (мм) ДА- 14(зел.) 1 шт.	1) Операционная система Microsoft Windows 2) Операционная система Astra Linux 3) Офисный пакет Microsoft Office 4) Антивирус DrWeb 5) Система поиска заимство- ваний Антиплагиат.ВУЗ
3.	БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6 учебная комната № 105. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 12, стулья – 30. Плазменная панель PDP 51 Samsung 51 – 1 шт. Трибуна настольная 550*450*450 – 1 шт.	1) Операционная система Microsoft Windows 2) Операционная система Astra Linux 3) Офисный пакет Microsoft Office 4) Антивирус DrWeb 5) Система поиска заимство- ваний Антиплагиат.ВУЗ
4.	БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д.6 учебная	Комплект учебной мебели: столы – 11, стулья – 20. Персональный	1) Операционная система Microsoft Windows 2) Операционная система Astra Linux



<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебном планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельно й работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
	выпускной квалификационно й работы	комната № 111. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	компьютер в комплекте с возможностью подключения к сети «Интернет» -1 шт. Телевизор ЖК LG 42" 42LD455 Black FULL HD – 1 шт. Трибуна настольная 550*450*450 – 1 шт.	3) Офисный пакет Microsoft Office 4) Антивирус DrWeb 5) Система поиска заимство- ваний Антиплагиат.ВУЗ
5.	БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	1) Операционная система Microsoft Windows 2) Операционная система Astra Linux 3) Офисный пакет Microsoft Office 4) Антивирус DrWeb 5) Система поиска заимство- ваний Антиплагиат.ВУЗ
6.	БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы	630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д.52, учебная комната № 405. Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели: столы – 1 шт., стулья – 1 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Акустическая подсистема – 1 шт. Веб-камера – 1 шт.	1) Операционная система Microsoft Windows 2) Операционная система Astra Linux 3) Офисный пакет Microsoft Office 4) Антивирус DrWeb 5) Система поиска заимство- ваний Антиплагиат.ВУЗ