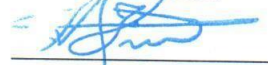


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой  
Калиниченко А.В.

  
«11» мая 2023г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** **Правоведение**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины «Правоведение» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Методические указания разработали сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранение НГМУ.

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Баннова Е.С.	старший преподаватель	
Филатова О.В.	старший преподаватель	

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
Протокол №9 от 06 мая 2023г.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для правильного использования правовых знаний в будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучить содержание основных отраслей права
- научить применять правовые нормы в процессе профессиональной деятельности
- научить пользоваться нормативной правовой литературой

### **2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК- 6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать содержание и источники основных отраслей права (Зн.1)
- Права, обязанности и формы юридической ответственности организаций и работников (Зн. 2)
- Уметь находить и применять правовые нормы в ситуациях, возникающих в различных сферах жизнедеятельности (Ум.1)
- Оценивать ситуации с правовой точки зрения с целью предотвращения ошибок и готовности нести ответственность (Ум.2)
- Владеть навыками работы с нормативно-правовой литературой (Вл.1)
- Владеть навыками работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» (Вл.2)

### **3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины**

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с нормативно правовыми источниками, в том числе в системе дистанционного обучения (СДО).

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины

### Практические занятия № 1-2 Тема 1: Основы теории государства и права

#### 1. Контрольные вопросы:

- 1) Понятие правового государства.
- 2) Понятие и признаки права
- 3) Источники права. Современные правовые системы
- 4) Норма права. Структура и виды.
- 5) Правоотношение и его содержание

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполняет входное тестирование (Зн.1)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Обсуждение вопросов и проблем темы	Отвечает на вопросы устно (Зн.1) Участствует в обсуждении (Зн.1, Вл.2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Выполнение тестовых заданий с обсуждением в группе	Выполняет тестовые задания с конкретными примерами и ссылками на правовые источники (Зн.1, Ум.1, Вл.1)
Решение и проверка практических заданий	Выполняет практическое задание (Зн.1, Ум.1., Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

#### 3. Практические задания для самостоятельной работы:

- 1) Кратко раскройте содержание основных теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, психологическая, материалистическая)
- 2) Раскройте содержание основных современных правовых систем (англо-саксонская, романо-германская, религиозная, традиционная, смешанная)

### Практическое занятие № 3-4 Тема 2: Основы конституционного права.

#### 1. Контрольные вопросы:

- 1) Основы конституционного строя РФ.
- 2) Права и свободы человека и гражданина.
- 3) Конституционные обязанности.
- 4) Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ.
- 5) Полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Обсуждение вопросов и проблем темы	Отвечает на вопросы устно (Зн.1) Участствует в обсуждении (Зн.1, Вл.2)
<b>Практическая часть занятия</b>	

Выполнение тестовых заданий с обсуждением в группе	Выполняет тестовые задания с конкретными примерами и ссылками на правовые источники (Зн.1, Ум.1, Вл.1)
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Решает ситуационные задачи со ссылками на правовые источники (Зн.1, Ум.1, Вл.1)
Выполнение и проверка тестовых заданий (итоговый контроль)	Выполняет тестовые задания в СДО (Зн.1, Ум.1, Вл.1-2).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### 3. Ситуационные задачи (пример решения):

**Задача.** ООО "РА-ЛТД" (г. Омск) обратилось в Конституционный Суд РФ с требованием признать не соответствующей Конституции РФ статью 3 Закона Омской области от 11.06.1996 "Об исполнении бюджета территориального дорожного фонда Омской области за 1995 год" установившую ставку налога на пользователей автомобильных дорог для организаций в размере 1 процента от их товарооборота за 1995 год. Данная ставка же была введена в действие постановлениями Законодательного Собрания Омской области от 25.04.1996 и от 04.06.1996. .

**Вопрос.** Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

**Решение.** Согласно ст. 57 Конституции РФ законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют. В данном же случае, закон Омской области применяет ставку налога для платежей за 1995 год, которая была введена в действие в 1996 году.

**Ответ.** Нарушена статья 57 Конституции РФ

## Практическое занятие № 5-6

### Тема 3: Основы гражданского права

#### 1. Контрольные вопросы:

- 1) Понятие и источники гражданского права.
- 2) Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
- 3) Юридические лица. Понятие, виды порядок создания и прекращения.
- 4) Право собственности. Основания возникновения и прекращения.
- 5) Понятие обязательства. Основания возникновения.
- 6) Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. .
- 7) Ответственность за неисполнение обязательств. Основания прекращения обязательств.
- 8) Договор, виды и порядок заключения. Договор в сфере обращения лекарственных средств.

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Обсуждение вопросов и проблем темы	Отвечает на вопросы устно (Зн.1,2) Участвует в обсуждении (Зн.1,2, Вл. 2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Выполнение тестовых заданий с обсуждением в группе	Выполняет тестовые задания с конкретными примерами и ссылками на правовые источники (Зн.1, 2, Ум.1,2, Вл.1,2)
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Решает ситуационные задачи со ссылками на правовые источники (Зн.1, 2, Ум.1,2, Вл.1,2)
Выполнение и проверка тестовых заданий (итоговый контроль)	Выполняет тестовые задания письменно или в СДО (Зн.1,2, Ум.1,2 Вл.1,2)
Решение и проверка практических заданий	Выполняет практическое задание (Зн.1, 2, Ум.1,2, Вл.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### 3. Практические задания для самостоятельной работы

- 1) Раскройте содержание правоспособности физического лица согласно ст. 18 ГК РФ
- 2) Представьте в виде таблицы основные способы обеспечения исполнения обязательств и раскройте их содержание
- 3) Опишите основные нормы наследственного права как института гражданского права

### 4. Ситуационные задачи (пример решения):

**Задача.** Гражданин Г. Имел дом на праве собственности. После его смерти жена и сын от этого брака вступили в права наследников. Через два года дети Г. от первого брака предъявили иск о признании за ними права на часть дома в порядке наследования. Будет ли иск удовлетворён?

**Решение.** Порядок наследования устанавливается частью третьей Гражданского кодекса РФ. Согласно ст. 1142 ГК РФ супруг и дети наследодателя являются наследниками первой очереди. Согласно ст. 1154 ГК РФ наследство может быть принято в течении шести месяцев со дня открытия наследства. Днём открытия наследства является день смерти гражданина.(ст. 1114 ГК РФ). .

**Ответ.** Иск удовлетворён не будет, поскольку истёк срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении срока возможно в случаях и порядке указанных в ст. 1155 ГК РФ

## Практические занятия № 7-8 Тема 4: Основы семейного права

### 1. Контрольные вопросы:

- 1) Предмет и источники семейного права
- 2) Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
- 3) Права и обязанности супругов. Брачный договор.
- 4) Алиментные обязанности родителей и детей

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Обсуждение вопросов и проблем темы	Отвечает на вопросы устно (Зн.1) Участвует в обсуждении (Зн.1, Вл. 2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Выполнение тестовых заданий с обсуждением в группе	Выполняет тестовые задания с конкретными примерами и ссылками на правовые источники (Зн.1, Ум.1, Вл.1,2)
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Решает ситуационные задачи со ссылками на правовые источники (Зн.1, Ум.1, Вл.1,2)
Выполнение и проверка тестовых заданий (итоговый контроль)	Выполняет тестовые задания письменно или в СДО (Зн.1 Ум.1,2 Вл.1,2)
Проведение деловой игры	Участвует в деловой игре согласно порученной роли (Зн.1, Ум.1, Вл.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### 3. Ситуационные задачи (пример решения)

**Задача.** Ребёнок родился у матери, не состоящей в браке. Совместное заявление родителей отсутствует, в суд по поводу установления отцовства мать не обращалась. Каким образом будет сделана запись об отце в книге записей рождений?

**Ответ:** Согласно п.5 ст. 51 СК РФ в случае рождения у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей или при отсутствии решения суда об установлении отцовства фамилия отца ребёнка в книге записей рождений записывается по фамилии матери, имя и отчество отца ребёнка по её указанию.

## Практическое занятие № 9-10

### Тема 5: Основы трудового права

#### 1. Контрольные вопросы:

- 1) Предмет и источники трудового права.
- 2) Трудовой договор, порядок заключения, изменения и расторжения.
- 3) Понятие рабочего времени. Работа вне пределов нормальной продолжительности рабочего времени.
- 4) Понятие и виды времени отдыха.
- 5) Дисциплина труда
- 6) Особенности трудовых отношений в здравоохранении

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Обсуждение вопросов и проблем темы	Отвечает на вопросы устно (Зн.1,2) Участствует в обсуждении (Зн.1,2, Вл. 2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Выполнение тестовых заданий с обсуждением в группе	Выполняет тестовые задания с конкретными примерами и ссылками на правовые источники (Зн.1, 2, Ум.1, 2, Вл.1)
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Решает ситуационные задачи со ссылками на правовые источники (Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1,2)
Выполнение и проверка тестовых заданий (итоговый контроль)	Выполняет тестовые задания письменно или в СДО (Зн.1,2. Ум.1,2 Вл.1,2)
Решение и проверка ситуационных задач (итоговый контроль)	Решает ситуационные задачи со ссылками на правовые источники (Зн.1,2 Ум.1,2, Вл.1,2)
Решение и проверка практических заданий	Выполняет практическое задание (Зн.1,2, Ум.1.,2, Вл.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

#### 3. Практические задания для самостоятельной работы

- 1) Раскройте особенности регулирования труда медицинских работников согласно ст. 350 ТК РФ
- 2) Изложите в виде реферата особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями (глава 41 ТК РФ)

#### 4. Ситуационные задачи (пример решения)

**Задача.** Руководитель частной клиники уволил по сокращению штата работников медицинскую сестру, находившуюся в ежегодном оплачиваемом отпуске. Правомерны ли его действия?

**Решение.** Сокращение штата относится к случаю расторжения трудового договора по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ). Согласно этой статьи увольнение работника по инициативе работодателя в период пребывания его в отпуске не допускается.

**Ответ.** Действия руководителя неправомерны

## Практические занятия № 11-12

### Тема 6: Основы административного права

#### 1. Контрольные вопросы:

- 1) Предмет и метод административного права.
- 2) Субъекты административного права. Административно-правовой статус личности.
- 3) Административные правонарушения и административная ответственность.
- 4) Виды административных наказаний.
- 5) Отдельные виды административных правонарушений.

6) Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Обсуждение вопросов и проблем темы	Отвечает на вопросы устно (Зн.1,,2) Участвует в обсуждении (Зн.1,2, Вл. 2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Выполнение тестовых заданий с обсуждением в группе	Выполняет тестовые задания с конкретными примерами и ссылками на правовые источники (Зн.1, 2, Ум.1, 2, Вл.1)
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Решает ситуационные задачи со ссылками на правовые источники (Зн.1,2, Ум.1,2, Вл.1,2)
Выполнение и проверка тестовых заданий (итоговый контроль)	Выполняет тестовые задания письменно или в СДО (Зн.1,2, Ум.1,2 Вл.1,2)
Решение и проверка ситуационных задач (итоговый контроль)	Решает ситуационные задачи со ссылками на правовые источники (Зн.1, 2, Ум.1,2, Вл.1,2)
Решение и проверка практических заданий	Выполняет практическое задание письменно или в СДО (Зн.1,2, Ум.1.,2, Вл.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

3. Практические задания для самостоятельной работы

- 1) Укажите со ссылкой на соответствующие статьи КоАП РФ обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность
- 2) Представьте в виде таблицы виды административных наказаний и раскройте их содержание

4. Ситуационные задачи (примеры решения)

**Задача.** Поступил ложный вызов о заминировании. Автор звонка установлен. Какое наказание его ожидает?

**Ответ.** Согласно ст. 19.13 КоАП РФ «Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб» влечёт наложение административного штрафа в размере 1000-1500 рублей.

**Задача.** Не успели обменять паспорт в установленные сроки. Каковы последствия?

**Ответ.** Согласно ст. 19.15 КоАП РФ «Проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность (паспорта)» проживание по месту пребывания или по месту жительства гражданина Российской Федерации по недействительному документу, удостоверяющему личность гражданина (паспорту) влечёт наложение административного штрафа в размере от двух до трёх тысяч рублей. Согласно п.8 ст. 9 «Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации» ФЗ от 28.04.2023 138 - ФЗ ст. «О гражданстве Российской Федерации» паспорт считается недействительным по истечении срока его действия, устанавливаемого Правительством РФ.

**Практическое занятие № 13-14**  
**Тема 7: Основы уголовного права**

1 Контрольные вопросы:

- 1) Понятие и принципы уголовного права
- 2) Понятие и виды преступлений.
- 3) Состав преступления. Вина и её формы.
- 4) Обстоятельства, исключающие преступность деяния.



- 5) Понятие и цели наказания.
- 6) Система наказаний. Визы наказаний, предусмотренных УК.

## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Обсуждение вопросов и проблем темы	Отвечает на вопросы устно (Зн.1,2) Участвует в обсуждении (Зн.1,2, Вл. 2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Выполнение тестовых заданий с обсуждением в группе	Выполняет тестовые задания с конкретными примерами и ссылками на правовые источники (Зн.1, 2 Ум.1, 2 Вл.1)
Выполнение и проверка тестовых заданий (итоговый контроль)	Выполняет тестовые задания письменно или в СДО (Зн.1,2. Ум.1,2 Вл.1,2)
Решение и проверка практических заданий	Выполняет практическое задание письменно или в СДО (Зн.1,2, Ум.1.,2, Вл.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## 3. Практические задания для самостоятельной работы

- 1) Самостоятельно изучите главу 7 УК РФ «Соучастие в преступлении» и дайте пояснения следующих понятий: организатор, подстрекатель, пособник, исполнитель, группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество.
- 2) Распределите в виде таблицы виды уголовных наказаний по следующим группам: наказания, не связанные с изоляцией от общества, наказания, связанные с изоляцией от общества.

## Практические занятия № 15-16

### Тема 8: Правовые основы медицинской деятельности

#### 1. Контрольные вопросы:

- 1) Медицинское право. Законодательство РФ о здравоохранении.
- 2) Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.
- 3) Права пациента.
- 4) Порядок получения согласия на медицинское вмешательство.
- 5) Право на получение информации о состоянии здоровья.
- 6) Врачебная тайна. Юридическая ответственность за её разглашение

## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Обсуждение вопросов и проблем темы	Отвечает на вопросы устно (Зн.1,2) Выступает с реферативным сообщением (Зн.1, 2, Ум.1,2,, Вл.1,2) Участвует в обсуждении (Зн.1,2, Вл. 2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Выполнение тестовых заданий с обсуждением в группе	Выполняет тестовые задания с конкретными примерами и ссылками на правовые источники (Зн.1,2, Ум.1,2, Вл.1,2)
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Решает ситуационные задачи со ссылками на правовые источники (Зн.1,2, Ум.1,2 Вл.1.2)
Решение и проверка практического задания	Выполняет практическое задание письменно (Зн.1, 2, Ум.1, 2, Вл.1,2)
Выполнение и проверка тестовых заданий итогового контроля	Выполняет тестовые задания в классе компьютерного тестирования (Зн.1, 2, Ум.1, 2)
Подведение итогов изучения дисциплины, оценивание знаний и работу каждого студента по дихотомической шкале	

### 3. Практические задания для самостоятельной работы.

1. Найти и законспектировать следующие статьи ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»: ст. 19 «Право на медицинскую помощь», ст. 20 «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства», ст. 22 «Информация о состоянии здоровья», ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны».

### 4. Ситуационные задачи (пример решения)

**Задача.** Пациент Т., находясь в реанимационном отделении с диагнозом «эмфизема лёгких» запретил лечащему врачу говорить об этом дочери. Однако врач рассказал ей о возможных перспективах данного заболевания. Имеется ли в данном случае нарушение прав пациента?

**Решение.** Ситуация с правами пациента регулируется ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ. Согласно ст. 22 «Информация о состоянии здоровья» в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания должна сообщаться в деликатной форме одному из близких родственников, в частности, детям, если пациент не запретил сообщать им об этом.

**Ответ.** Нарушение прав пациента имеется

## 5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

### Основная литература

1. Акопов В.И. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья : учебно-практическое пособие / В. И. Акопов. - Ростов н/Д : Феникс , 2012. - 377 с.
2. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Сергеев Ю.Д., Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5 -

### Дополнительная литература

1. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
2. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>
3. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.htm>
4. Тельнова Е.А., Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html>
5. Татарников М.А., Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>

### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ** (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным*

текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

7. **SpringerJournals**[Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа :<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

11. **Colibris**[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

15. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.

**Кибер.Ленинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ

## 6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Исчерпывающий ответ, использование примеров, логическое изложение материала(Зн.1,2, Вл.1,2 )
«ХОРОШО»	Допущены неточности, нарушена логика(Зн.1,2, Вл.1,2 )
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Серьезные ошибки, ответ неполный(Зн.1,2 Вл.1,2 )
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ отсутствует(Зн.1,2,Вл.1,2 )

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Ситуационная задача: правильный алгоритм, правильный ответ. Практическое задание: выполнено на 90 -100% (Зн. 1,2, Ум.1,2, Вл.1,2)
«ХОРОШО»	Ситуационная задача: правильный алгоритм, ответ не правильный. Практическое задание: выполнено на 70 -89 % (Зн. 1,2, Ум.1,2, Вл.1,2)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ситуационная задача: алгоритм неверный, ответ правильный. Практическое задание: выполнено на 50 –69 % (Зн. 1,2, Ум.1,2, Вл.1,2)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ситуационная задача: решение отсутствует. Практическое задание: выполнено менее 50 % (Зн. 1,2, Ум.1,2, Вл.1,2)

## 7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие

По теме пропущенного практического занятия представляется реферат в рукописной форме. После устного собеседования по вопросам занятия делается соответствующая запись на титульном листе реферата.

Дальнейшая отработка, а также отработка неудовлетворительной оценки проводится в одной из следующих форм на усмотрение преподавателя:

- устное собеседование
- тестирование,
- решение ситуационных задач,
- составление глоссария основных понятий темы и т.п.

По мере готовности преподавателей отработка пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок возможна в СДО.