

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
(с изменениями)

Декан
стоматологического
факультета
Дровосеков М.Н.

«11 » мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Шифр дисциплины: Б1.0. 10

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность «Стоматология»

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Евсейкина Елена Юрьевна	Доцент	К.э.н., доцент

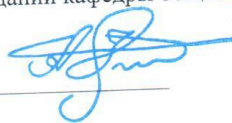
Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Корицкий Алексей Владимирович	Профессор	Д.э.н., профессор	Экономической теории и прикладной экономики факультета бизнеса ФГБОУ ВО НГТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол № 9 от 06 мая 2023г.

Зав. кафедрой профессор Калининченко А.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальности «клиническая психология», «социальная работа».

Протокол № 5 от 10 мая 2023г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4-5
2.	Содержание дисциплины	6-10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	11-12
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13-15
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	15-19

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СР	- самостоятельная работа
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для правильного использования правовых знаний в будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучить содержание основных отраслей права
- научить применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности
- научить работать с нормативными правовыми источниками.
-

Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая / Обязательная дисциплина
Курс	2
Семестр	3

1.1. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СР
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
	3			36	24	8	16		12	1	

Распределение по курсам и семестрам									
2 курс									
Семестр 3					Семестр 4				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СР	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СР
1	8	16		12					

1.2. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
		Б1.О.01 Философия	Б1.О.04 Социология	Б1.О.08 Правоведение
	УК-10	+	+	+
	ОПК-11		+	+

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК)				
УК- 10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зн.1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Ум.1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Вл.1 Анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-11	Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Зн.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Ум.1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Вл.1 Анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
1.	Тема 1. Введение в экономику	2,5	0,5	1	1
2.	Тема 2. Рыночная организация хозяйства	2,5	0,5	1	1
3.	Тема 3. Спрос и предложение	5	1	2	2
4.	Тема 4. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	4	1	2	1
5.	Тема 5. Конкуренция и монополия	4	1	2	1
6.	Тема 6. Национальная экономика	5	1	2	2
7.	Тема 7. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования	4	1	2	1
8.	Тема 8. Социальная политика государства	4	1	2	1
9.	Тема 9. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики	5	1	2	2
Итого		36	8	16	12

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	УК-10	0,5	1/1	Введение в экономику
2	УК-10	0,5	2/2	Рыночная организация хозяйства
3	УК-10	1	2/3	Спрос и предложение

4	УК-10	1	2/4	Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике
5	УК-10, ОПК-11	1	2/5	Конкуренция и монополия
6	УК-10, ОПК-11	1	3/3	Национальная экономика
7	УК-10, ОПК-11	1	3/4	Фискальная политика как инструмент государственного регулирования
8	УК-10, ОПК-11	1	3/5	Социальная политика государства
9	УК-10, ОПК-11	1	4/6	Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики
Всего часов		8		

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	УК-10	1	Тема 1. Введение в экономику. 1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме) 2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций 3.Слушание тематических докладов, подготовленных студентами 4. Анализ полученной информации, дискуссия 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
2	УК-10	1	Тема 2. Рыночная	➤ учится систематизировать и

			<p>организация хозяйства</p> <p>1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме)</p> <p>2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций</p> <p>3.Слушание тематических докладов, подготовленных студентами</p> <p>4. Анализ полученной информации, дискуссия</p> <p>5.Подведение итогов</p>	<p>анализировать экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
3	УК-10	2	<p>Тема 3. Спрос и предложение</p> <p>1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме)</p> <p>2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций</p> <p>3.Слушание тематических докладов, подготовленных студентами</p> <p>4. Анализ полученной информации, дискуссия</p> <p>5.Подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
4	УК-10	2	<p>Тема 4. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике</p> <p>1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме)</p> <p>2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций</p> <p>3.Слушание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)

			тематических докладов, подготовленных студентами 4. Анализ полученной информации, дискуссия 5.Подведение итогов	
5	УК-10, ОПК-11	2	Тема 5. Конкуренция и монополия 1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме) 2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций 3.Слушание тематических докладов, подготовленных студентами 4. Анализ полученной информации, дискуссия 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
6	УК-10, ОПК-11	2	Тема 6. Национальная экономика 1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме) 2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций 3.Слушание тематических докладов, подготовленных студентами 4. Анализ полученной информации, дискуссия 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
7	УК-10, ОПК-11	2	Тема 7. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);

			<p>1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме)</p> <p>2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций</p> <p>3.Слушание тематических докладов, подготовленных студентами</p> <p>4. Анализ полученной информации, дискуссия</p> <p>5.Подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)
8	УК-10, ОПК-11	2	<p>Тема 8. Социальная политика государства</p> <p>1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме)</p> <p>2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций</p> <p>3.Слушание тематических докладов, подготовленных студентами</p> <p>4. Анализ полученной информации, дискуссия</p> <p>5.Подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка) ➤
9	УК-10, ОПК-11	2	<p>Тема 9. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики</p> <p>1.Опрос по теме изученного материала (в устной или письменной форме)</p> <p>2. Решение ситуационных тематических задач и ситуаций</p> <p>3.Слушание тематических докладов, подготовленных студентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учится систематизировать и анализировать экономическую информацию; ➤ отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); ➤ решает практические задачи и ситуации ➤ готовит доклад по теме и выступает с ним перед аудиторией; ➤ участвует в дискуссии, в подведении итогов (вносит свои предложения по оценке студентов преподавателем, самооценка)

		докладов, подготовленных студентами 4. Анализ полученной информации, дискуссия 5.Подведение итогов	
Всего часов		16	

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
УК-10	1	Подготовить реферат и выступление по теме 1. Введение в экономику	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов; ➤ оценка выступления; ➤ проверка решения задач
УК-10	1	Подготовить реферат и выступление по теме 2. Рыночная организация хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов; ➤ оценка выступления; ➤ проверка решения задач
УК-10	2	Самостоятельная работа по теме 3. Спрос и предложение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов; ➤ оценка выступления; ➤ проверка решения задач
УК-10	1	Самостоятельная работа по теме 4. Механизм	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов;

		функционирования предприятий в рыночной экономике	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполняет задания для самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оценка выступления; ➤ проверка решения задач
УК-10, ОПК-11	1	Самостоятельная работа по теме 5. Конкуренция и монополия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов; ➤ оценка выступления; ➤ проверка решения задач
УПК-10, ОПК-11	2	Самостоятельная работа по теме 6. Национальная экономика	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов; ➤ оценка выступления; ➤ проверка решения задач
УК-10, ОПК-11	1	Самостоятельная работа по теме 7. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов; ➤ оценка выступления; ➤ проверка решения задач
УК-10, ОПК-11	1	Самостоятельная работа по теме 8. Социальная политика государства	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов; ➤ оценка выступления; ➤ проверка решения задач
УК-10, ОПК-11	2	Самостоятельная работа по теме 9. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка рефератов, выступлений, докладов; ➤ оценка выступления; ➤ проверка

		экономики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления. 	решения задач
Всего часов	12			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (ngmu.ru/ кафедра общественного здоровья и здравоохранения/УМР/ 31.05.03 Стоматология/ Экономика).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>

Дополнительная литература

1. Моисеева, Ю. О. Экономика : учебное пособие / Ю. О. Моисеева. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314468>

2. Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156581>

3. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295847>

4. Демченко, И. В. Экономика. Макроэкономика : учебно-методические пособия / И. В. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-89009-734-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224534>

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
7. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст : электронный.
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
17. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
18. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Справка о материально-техническом обеспечении дисциплины Экономика

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	Адрес: 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4. Аудитория № 237. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	стол 9; стул 20; вешалка 2; доска 1; жалюзи 2; телевизор 1; экран 1;	1. Операционная система Microsoft Windows; 2. Операционная система Astra Linux; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. Антивирус DrWeb; 5. Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ.

	типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	ноутбук 1.	
2.	Адрес:630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4. Аудитория № 238.	стол 8; стул 20; вешалка 2; доска 1.	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Опрос	Оценка устного ответа на вопросы занятия	Пятибалльная система	«отлично» - исчерпывающий ответ, использование примеров, логическое изложение материала «хорошо» - допущены неточности, нарушена логика «удовлетворительно» серьезные ошибки, ответ неполный «неудовлетворительно» ответ отсутствует.
	Решение ситуационных задач	Проверка алгоритма решения и ответа со ссылкой на правовые нормы		«отлично» правильный алгоритм, правильный ответ «хорошо» правильный алгоритм, ответ ошибочный, «удовлетворительно» алгоритм неверный «неудовлетворительно» решение отсутствует
	Тестирование	Оценивание индивидуально		«отлично» 90-100 % - правильных ответов

		го письменного тестирование на занятии (один или несколько вариантов)		«хорошо»- 80-89%, «удовлетворительно» - 70-79% «неудовлетворительно» менее 70%
	Выполнение практических заданий	Проверка выполнения практических заданий в письменной форме (по отдельным темам несколько вариантов)		«отлично» - выполнено 90-100% заданий «хорошо» - выполнено 70-80% заданий «удовлетворительно» 50 – 70% заданий, «удовлетворительно» - выполнено менее 50% заданий
	Выполнение тестовых и практических заданий в СДО	Оценка индивидуально е тестирование и проверка выполнения заданий на сайте НГМУ		См. выше: тестирование и практические задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Компьютерное тестирование в классе компьютерного контроля или на сайте в СДО	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - 70% - 100% «Не зачтено» - менее 70% с правом пересдачи

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-10 Зн.2 Ум.2,Вл.2 ОПК -11 Зн.1, Ум.1,Вл.1	Собеседование (1-36) Выполнение практических заданий (1-14) Тестирование (1-198)	Решение ситуационных задач (1-68) Выполнение практических заданий (1-14)	Выполнение практических заданий (1-14) Решение ситуационных задач (1-68)
УК-10			

Зн.2 Ум.2,Вл.2 ОПК -11 Зн.1, Ум.1,Вл.1	Собеседование (1-41) Выполнение практических заданий (1-14) Тестирование (1-60)	Решение ситуационных задач (1-28) Выполнение практических заданий (1-14)	Выполнение практических заданий (1-14) Решение ситуационных задач (1-28)
---	--	---	--

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания

- Тестовые задания по теме «Введение в экономику» № 28
- Тестовые задания по теме «Рыночная организация хозяйства» № 26
- Тестовые задания по теме «Спрос и предложение» № 30
- Тестовые задания по теме «Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике» № 16
- Тестовые задания по теме «Конкуренция и монополия» № 33
- Тестовые задания по теме «Национальная экономика» № 21
- Тестовые задания по теме «Социальная политика государства» № 22
- Тестовые задания по теме «Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики» № 22

Ситуационные задачи

- Ситуационные задачи по теме «Введение в экономику» № 10
- Ситуационные задачи по теме «Рыночная организация хозяйства» № 9
- Ситуационные задачи по теме «Спрос и предложение» № 13
- Ситуационные задачи по теме «Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике» № 10
- Ситуационные задачи по теме «Конкуренция и монополия» № 12
- Ситуационные задачи по теме «Национальная экономика» № 14

Практические задания

- Практические задания по теме «Введение в экономику» № 5
- Практическое задание по теме «Рыночная организация хозяйства» № 1
- Практические задания по теме «Спрос и предложение» № 4
- Практическое задание по теме «Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике» № 1
- Практическое задание по теме «Конкуренция и монополия» № 1
- Практическое задание по теме «Национальная экономика» № 1
- Практическое задание по теме «Социальная политика государства» № 1

Контрольные вопросы

1. Проблемы развития экономической науки в современной России.

2. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
 3. Предпринимательство как экономический ресурс общества.
 4. Предпринимательские риски и методы их оценки.
 5. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике.
 6. Эффективное использование ресурсов — центральная проблема экономической науки и практики.
 7. Экономический рост: содержание, типы, источники.
 8. Реформирование отношений собственности в России.
 9. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
 10. Россия: отношения собственности в переходном периоде.
 11. Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
 12. Рыночная экономика: специфические черты, достоинства и недостатки.
 13. Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
 14. Классики экономической науки (А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль и др.) о возникновении рынка, обмена и денег.
 15. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
 16. Возникновение и причины разрушения рыночной системы хозяйства в России XIX—XX вв.
 17. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.
 18. Механизм спроса и предложения на товарных и фондовых биржах.
 19. Исследования рынка и маркетинг.
 20. Сегментирование рынка.
 21. Оценка конкурентоспособности товаров.
 22. Формирование сбытовой политики предприятия.
 23. Выбор методов ценообразования при составлении бизнес-плана
- 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
- Тестовые задания № 60
- 5.5. Типовые задания

Тестовые задания

Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования

1: Под рынком понимают:

-: экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг

+ : систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение

- : систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг

2: Свободный рынок характеризуется:

+ : свободой ценообразования

+ : ценовой конкуренцией

+ : свободой спроса и предложения

- : зависимость от государства

- : государственным ценообразованием

3: Основной мотив поведения субъектов рынка:

- : удовлетворение общественных потребностей

+ : личная экономическая выгода

- : удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя

- : улучшение экологической обстановки в стране

Ситуационные задачи

1. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

2.Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.

Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC
1	30						
2		18					
3				15			
4					7		
5						4	2
					3,5		1