

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического
факультета
Дровосеков М.Н.
« 31 » сентяб 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения

Шифр дисциплины: СГЦ.10

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Рабочая программа по дисциплине «Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры педагогики и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гриневецкая Т.Н.	зав. кафедрой, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Ауман Е.А.	преподаватель	-

Рецензент:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Дахин А.Н.	профессор	доктор педагогических наук, профессор	Кафедра педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии Гриневецкая Т.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по лингвистическим и гуманитарным дисциплинам
Протокол № 7 от 17 мая 2024 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	6
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	8
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	11

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ПА - промежуточная аттестация

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенции, связанной с развитием представлений студентов о педагогических основах как области научного знания и сфере практической профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов научных представлений о воспитании как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе.
2. Развитие гуманистических установок по отношению к субъектам и самому процессу воспитания.
3. Формирование компетенции, связанной с готовностью проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.
4. Развитие готовности проводить мероприятия по педагогическому просвещения населения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный цикл	Социально-гуманитарный
Курс (ы)	2
Семестр (ы)	4

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
				Вариативная	из них		СРО
Экзамен	Зачёт	Зачёт с оценкой	Другие		Лекции	Практич. занятия	
	4			32	4	28	-

Распределение по курсам и семестрам			
2 курс			
Семестр 4			
часы	лекции	практ. занятия	СРО
32	4	28	-

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		
		СГЦ.01 История России	СГЦ.08 Психология общения	СГЦ.09 Культура профессионального общения
СГЦ.10 Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения	ОК-6	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ. опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
Общие компетенции (ОК)				
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зн.1 – основы традиционных общечеловеческих ценностей. Зн.2 – особенности межнациональных и межрелигиозных отношений в обществе. Зн.3 – стандарты антикоррупционного поведения.	Ум.1 – принимать и отстаивать гражданско-патриотическую позицию. Ум.2 – учитывать в практической деятельности традиционные общечеловеческие ценности, межнациональные и межрелигиозные отношения. Ум.3 – пользоваться в работе стандартами антикоррупционного поведения.	По.1 – использования гражданско-патриотической позиции при решении профессиональных задач. По.2 – гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений с учётом традиционных общечеловеческих ценностей. По.3 – применения стандартов антикоррупционного поведения.

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
Семестр 4		32	4	28	-
1.	Раздел 1. Педагогические основы просвещения	12	2	10	-
1.1.	Тема 1. Педагогическое просвещение в медицине.	6	2	4	-
1.2.	Тема 2. Формы педагогического просвещения.	6	-	6	-
2.	Санитарно–гигиеническое просвещение	20	2	18	-
2.1	Тема 1. Организация санитарно-гигиенического образования и воспитания населения.	6	2	4	
2.2	Тема 2. Методы и методики, используемые в программе санитарно-гигиенического просвещения.	4	-	4	
2.3	Тема 3. Гигиеническое обучение и воспитание детей в общеобразовательных учреждениях по ФГОС.	6	-	6	
2.4	Тема 4. Стоматологическое просвещение среди различных групп населения.	4	-	4	
Итого		32	4	28	-

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п/п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-6 Зн.1,2,3	2	Раздел 1 Тема 1	Педагогическое просвещение в медицине.
2	ОК-6 Зн.1,2	2	Раздел 2 Тема 1	Организация санитарно-гигиенического образования и воспитания населения.
Всего часов		4		

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия по плану изучения дисциплины не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по плану изучения дисциплины не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№ п/п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-6 Зн.1,2, Ум.1,2	4	Педагогическое просвещение в медицине.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задаёт вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
2	ОК-6 Зн.1,2,3, Ум.1,2,3	6	Формы педагогического просвещения.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задаёт вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
3	ОК-6 Зн.1,2, Ум.1,2,3	4	Организация санитарно-гигиенического образования и воспитания населения.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задаёт вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
4	ОК-6 Зн.1,2,3, Ум.1,2,3	4	Методы и методики, используемые в программе санитарно-гигиенического просвещения.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задаёт вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.

5	ОК-6 Зн.1,2, Ум.1,2	6	Гигиеническое обучение и воспитание детей в общеобразовательных учреждениях по ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задаёт вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
6	ОК-6 Зн.1,2,3, Ум.1,2,3	4	Стоматологическое просвещение среди различных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задаёт вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Всего часов		28		

2.6. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра педагогики и психологии – Документы – Студенты – Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая СПО – УМК по дисциплине).

3.1. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Кисельникова Л. П. Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4740-6 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
2. Задорина О. С. Общие основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Задорина – Тюмень: ТюмГУ, 2013. – 96 с. – Библиогр.: с. 93-95. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5703/read.php>.

Дополнительная литература:

1. Гигиенические аспекты здоровьесберегающего обучения в школе / Н. А. Загоркина [и др.]; под общ. ред. Н. А. Загоркиной; Омский гос. пед. ун-т. – Омск: [б. и.], 2012. – 300 с. – <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855133/>
2. Кучма В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В. Р. Кучма – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4408-5 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>

3. Кучма В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.: ил. – DOI: 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5684-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. **Консультант студента комплект «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК» – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – URL: <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

13. **PubMed:** US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
14. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
15. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа: в читальном зале электронной библиотеки.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование Специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1	Ауд. № 202 Учебный кабинет (630075, г. Новосибирск, Медкадры, д. 5)	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт. стулья – 20 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows , Операционная система Astra Linux, Офисный пакет Microsoft Office, Антивирус Dr.Web, Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ
2	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows , Операционная система Astra Linux, Офисный пакет Microsoft Office, Антивирус Dr.Web, Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ
4	630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 52, помещение № 305 (лекционный зал). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 518. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1	Операционная система Microsoft Windows, Операционная система Astra Linux, Офисный пакет Microsoft Office, Антивирус Dr.Web, Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	шт.; акустическая подсистема – 1 шт.	
--	--------------------------------------	--

*Примечание: Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль.	Тестирование, опрос, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пятибалльная система.	Критерии оценок тестового контроля: «Отлично» – 90-100% выполненных заданий; «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий; «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий; «Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий. Критерии оценки при опросе: «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочёты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочёты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
Промежуточная аттестация.	Зачёт.	Тестовый контроль знаний в программной среде «АСТ».	Пятибалльная система.	«Отлично» – 90-100% выполненных заданий; «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий; «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий; «Неудовлетворительно» – 0-69%

				выполненных заданий.
		Собеседование.	Дихотомическая шкала.	<p>«Зачтено» – студент на момент сдачи зачёта не имел академической задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал высокий уровень активности при работе на лекциях и практических занятиях, показал необходимые умения и навыки и овладел компетенциями, отнесёнными к данной дисциплине; студент ответил не менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам: отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано изложил материал, тесно связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновал собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно ответил на поставленные дополнительные вопросы, сделал обоснованные выводы.</p> <p>«Не зачтено» – на момент сдачи зачёта имел академические задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал не высокий уровень активности при работе на лекциях и практических занятиях, не показал необходимые умения и навыки и не овладел компетенциями, отнесёнными к данной дисциплине; студент ответил менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент не</p>

				продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам; не обосновал собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, не ответил на поставленные дополнительные вопросы.
--	--	--	--	---

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-6 Зн.1,2,3, Ум.1,2,3, По.1,2,3	Письменное тестирование ТЗ –1-60	Индивидуальное собеседование по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию по дисциплине.	Успешное применение гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей при решении профессиональных задач.

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Формы педагогического просвещения» №1.

Тестовые задания по теме «Педагогическое просвещение в медицине» №2.

Тестовые задания по теме «Организация санитарно-гигиенического образования и воспитания населения» №3.

Тестовые задания по теме «Методы и методики, используемые в программе санитарно-гигиенического просвещения» №4.

Тестовые задания по теме «Гигиеническое обучение и воспитание детей в общеобразовательных учреждениях по ФГОС» №5.

Тестовые задания по теме «Стоматологическое просвещение среди различных групп населения» №6.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Принципы организации педагогического просвещения.
2. Формы педагогического просвещения родителей.
3. Формы педагогического просвещения детей.
4. Методы и средства просветительской работы врача-стоматолога.
5. История становления психолого-педагогического компонента в медицине и здравоохранении.
6. Интеграция психологии, педагогики и медицины.
7. Категории педагогики в профессиональной деятельности врача-стоматолога.
8. Характеристика педагогической деятельности врача по структурным компонентам (цели, средства, результаты, объекты и субъекты).
9. Методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения.
10. Санитарно-гигиеническое воспитание населения и особенности его организации.

11. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения.
12. Современное направление санитарно-просветительской работы.
13. Здоровый образ жизни.
14. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание детей в общеобразовательных учреждениях по ФГОС.
15. Анализ «Программы гигиенического обучения и воспитания детей, родителей и педагогов в учреждениях общего образования».
16. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения.
17. Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала.
18. Общественное здоровье населения как экономическая медико-социальная категория.
19. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.
20. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению.

5.5. Типовые тестовые задания

1. Факторы, влияющие на здоровье человека:

1. образ жизни
2. социальные факторы
3. природные факторы
4. способ общественного производства

Ответ: 1

2. Метод индивидуального воздействия:

1. личная беседа
2. индивидуальный инструктаж
3. телефонная служба
4. все ответы верны

Ответ: 2

3. Санитарно – просветительная беседа проводится:

1. в поликлинике
2. на участке
3. в инфекционном очаге на дому
4. все ответы верны

Ответ: 4