

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

Карцева Т.В.

«31» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы профилактики зависимого поведения**

Шифр дисциплины: Б1.О.10

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Рабочая программа по дисциплине «Основы профилактики зависимого поведения» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры педагогики и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гриневецкая Т.Н.	зав. кафедрой, доцент	кандидат педагогических наук
Шпикс Т.А.	доцент	кандидат медицинских наук, доцент
Севостьянов Д.А.	доцент	доктор философских наук, доцент

Рецензент (ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Дахин А.Н.	профессор	доктор педагогических наук, профессор	кафедра педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии.  
Протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии Гриневецкая Т.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по лингвистическим и гуманитарным дисциплинам.  
Протокол № 7 от 17 мая 2024 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	23
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	26

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

## 1. Паспорт дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с развитием у современных студентов идей и представлений об отклонениях (аддикциях) от норм здорового поведения личности и общества, обусловленных развитием культурных и технических достижений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся компетенций, связанных со способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
2. Формирование компетенций, связанных со способностью соблюдать моральные и правовые нормы, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная часть
Курс (ы)	1
Семестр (ы)	2

### 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	2			72	42	6	36		30	2

Распределение по курсам и семестрам				
1 курс				
Семестр 1				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	6	36	-	30

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)									Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)						
		Б1.О.02 История	Б1.О.03 Основы российской государственности	Б1.О.04 История медицины	Б1.О.05 Иностранный язык	Б1.О.07 Латинский язык	Б1.О.08 Русский язык и культура речи	Б1.О.11 Медицинская психология	Б1.О.12 Биоэтика	Б1.О.16 Психология, педагогика	Б1.О.01 Философия	Б1.О.06 Основы перевода профессионально-ориентированного текста	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Б1.О.13 Правоведение	Б1.О.14 Защита прав потребителей	Б1.О.15 Технологии управления конфликтами	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б1.О.10 Основы профилактики зависимого поведения	УК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
	ОПК-1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального (ых) стандарта (ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			Зн.1 – различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.		Ум.1 – объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.		Вл.1 – навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в			Зн.2 – основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача.		Ум.2 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и		Вл.2 – владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональ

	профессиональн ой деятельности.					правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциаль ной информацией, сохранять врачебную тайну.		ных задач.
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 1		72	6	36	30
1.	Раздел 1. Аддиктология. Содержание дисциплины. Общие причины и механизмы аддиктивного поведения	10	2	4	4
1.1.	Тема 1. Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного) поведения. Классификация аддикций.	5	1	2	2
1.2.	Тема 2. Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения.	5	1	2	2
2.	Раздел 2. Зависимость от химических субстанций	20	2	10	8
2.1	Тема 1. Формы зависимости от химических субстанций. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. Влияние	8	2	4	2

	алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Подходы к профилактике.				
2.2	<b>Тема 2.</b> Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий.	4	-	2	2
2.3.	<b>Тема 3.</b> Токсикомании. Последствия. Методы профилактики.	4	-	2	2
2.4	<b>Тема 4.</b> Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Профилактика.	4	-	2	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Нехимические аддикции</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
3.1	<b>Тема 1.</b> Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики.	6	2	2	2
3.2	<b>Тема 2.</b> Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Перфекционизм, ургентная аддикция. Методы профилактики.	4	-	2	2
3.3.	<b>Тема 3.</b> Синдром эмоционального выгорания. Причины. Методы профилактики.	4	-	2	2
3.4.	<b>Тема 4.</b> Прокрастинация. Причины. Методы профилактики.	4	-	2	2
3.5.	<b>Тема 5.</b> Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости, ее причины и последствия. Зависимость от азартных игр. Методы профилактики.	4	-	2	2
3.6	<b>Тема 6.</b> Аддикции к экстремальным видам деятельности. Аддиктивное самоповреждающее поведение.	4	-	2	2



	Последствия. Методы профилактики.				
3.7	<b>Тема 7.</b> Аддикция к здоровому образу жизни. Признаки. Методы профилактики.	4	-	2	2
3.8	<b>Тема 8.</b> Шопоголизм (зависимость от покупок). Причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики.	4	-	2	2
3.9	<b>Тема 9.</b> Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ - инфекции. Методы профилактики.	3	-	2	1
3.10.	<b>Тема 10.</b> Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики.	5	-	4	1
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п/п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	УК-5 Зн.1 ОПК-1 Зн.2	1	Раздел 1 Тема 1	Аддиктология. Содержания дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного) поведения. Классификация аддикций.
2	УК-5 Зн.1 ОПК-1 Зн.2	1	Раздел 1 Тема 2	Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения.
3	УК-5 Зн.1 ОПК-1 Зн.2	2	Раздел 2 Тема 1	Формы зависимости от химических субстанций. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Подходы к профилактике.
4	УК-5 Зн.1 ОПК-1 Зн.2	2	Раздел 3 Тема 1	Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики.
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>		

### 2.3. Содержание семинарских занятий.

№ п/п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарских занятий	Деятельность студента
1	УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного) поведения. Классификация аддикций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
2	УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
3	УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2	4	Формы зависимости от химических субстанций. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Подходы к профилактике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
4	УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по</li> </ul>

				<p>критерию «новизна информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
5	<p>УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2</p>	2	<p>Токсикомании. Последствия. Методы профилактики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
6	<p>УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2</p>	2	<p>Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
7	<p>УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2</p>	2	<p>Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
8	<p>УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2,</p>	2	<p>Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> </ul>

	<i>Вл.2</i>		расстройств у работников. Перфекционизм, ургентная аддикция. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
9	УК-5 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> ОПК-1 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2</i>	2	Синдром эмоционального выгорания. Причины. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
10	УК-5 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> ОПК-1 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2</i>	2	Прокрастинация. Причины. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
11	УК-5 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> ОПК-1 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2</i>	2	Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости, ее причины и последствия. Зависимость от азартных игр. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
12	УК-5 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> ОПК-1	2	Аддикции к экстремальным видам деятельности. Аддиктивно-самоповреждающее поведение. Последствия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы</li> </ul>

	Зн.2, Ум.2, Вл.2		Методы профилактики.	<p>докладчикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
13	УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	Аддикция к здоровому образу жизни. Признаки. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отвечает на вопросы;</li> <li>участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>задает вопросы докладчикам;</li> <li>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
14	УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	Шопоголизм (зависимость от покупок). Причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отвечает на вопросы;</li> <li>участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>задает вопросы докладчикам;</li> <li>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
15	УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2	2	Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ-инфекции. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отвечает на вопросы;</li> <li>участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>задает вопросы докладчикам;</li> <li>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>выполняет задания тестового контроля;</li> <li>осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
16	УК-5 Зн.1, Ум.1, Вл.1	4	Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отвечает на вопросы;</li> <li>участвует в обсуждении сообщений;</li> </ul>

	ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля;</li> <li>• осуществляет самоконтроль/</li> <li>• взаимоконтроль.</li> </ul>
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>		

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы по плану изучения дисциплины не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий.

Практические занятия по плану не предусмотрены.

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного) поведения. Классификация аддикций»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

			форме в системе Moodle.	
УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Формы зависимости от химических веществ. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Подходы к профилактике»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

			теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации. • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.	
УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).	• Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.	• Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.
УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Токсикомании. Последствия. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).	• Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников;	• Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	
УК-5 <i>Зн.1, Ум.1</i> ОПК-1 <i>Зн.2, Ум.2</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Профилактика»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
УК-5 <i>Зн.1, Ум.1</i> ОПК-1 <i>Зн.2, Ум.2</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме: «Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>

		поведения. Формы нарушений. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).	<p>материал по конспекту лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Перфекционизм, ургентная аддикция. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

			форме в системе Moodle.	
УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Синдром эмоционального выгорания. Причины. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2	2	Конспектирование учебной литературы по теме: «Прокрастинация. Причины. Методы профилактики», проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	
<p>УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости, ее причины и последствия. Зависимость от азартных игр. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Аддикции к экстремальным видам деятельности. Аддиктивное самоповреждающее поведение. Последствия. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	
УК-5 <i>Зн.1, Ум.1</i> ОПК-1 <i>Зн.2, Ум.2</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме: «Аддикция к здоровому образу жизни. Признаки. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
УК-5 <i>Зн.1, Ум.1</i> ОПК-1 <i>Зн.2, Ум.2</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме: «Шопоголизм (зависимость от покупок). Причины и механизмы шопоголизма. Признаки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль</li> </ul>

		зависимости. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.	знаний в тестовой форме; • презентация.
УК-5 <i>Зн.1, Ум.1</i> ОПК-1 <i>Зн.2, Ум.2</i>	1	Конспектирование учебной литературы по теме: «Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ инфекции. Методы профилактики».	• Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в	• Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.

			системе Moodle.	
УК-5 Зн.1, Ум.1 ОПК-1 Зн.2, Ум.2	1	Конспектирование учебной литературы по теме: «Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<b>Всего часов</b>	<b>30</b>			

## 2.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра педагогики и психологии – Документы – Студенты – Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело – УМК по дисциплине).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

### Основная

1. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-3888-6 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

2. Основы профилактики зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Гриневецкая [и др.]; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2023. – 353 с.: on-line

#### Дополнительная

1. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-3187-0 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>
2. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html>
3. Соснина В. С. Организация занятий по медицинской профилактике наркомании в пенитенциарной системе [Электронный ресурс] / В. С. Соснина [и др.]; под ред. Е. А. Финченко, В. Н. Букина; Новосиб. гос. мед. ун-т. – Новосибирск: Сибмедиздат, 2011. – 28 с.
4. Наркомании, токсикомании: учебное пособие / М. В. Злоказова, А. А. Безгодова, И. И. Шубина, Н. В. Семакина. – Киров: Кировский ГМУ, 2016. – 114 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136089>
5. Емельянова Е. Н. Первичная профилактика потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних: учебное пособие / Е. Н. Емельянова. – Киров: Кировский ГМУ, 2016. – 85 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136593>
6. Менделеевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-2863-4. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
7. Профилактика кризисных состояний в условиях образовательной организации [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск, 16 февраля 2024 г / Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2024. – 617 с.: on-line
8. Современные аспекты формирования здорового образа жизни [Электронный ресурс]: материалы XI научно- практической конференции с международным участием. 17 февраля 2023 г / Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2023. – 366 с.: on-line

- 3.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### ПЕРЕЧЕНЬ электронных образовательных ресурсов

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*



3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
7. **Рубрикатор клинических рекомендаций**: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст: электронный.
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**. Нормативные документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
13. **PubMed**: US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
14. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
15. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
16. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа: в читальном зале электронной библиотеки.

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование Специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1	Ауд. № 202	Комплект учебной	Операционная система

	Учебный кабинет (630075, г. Новосибирск, Медкадры, д. 5)	мебели: столы – 10 шт. стулья – 20 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт.	Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ (при необходимости использования)
2	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ (при необходимости использования)
4	630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 52, помещение № 305 (лекционный зал). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 518. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; акустическая подсистема – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ (при необходимости использования)

\*Примечание: Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

\*\*Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль.	Тестирование, опрос, демонстрация презентаций.	Тестирование по каждой теме проводится в системе Moodle; опрос по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; обсуждение презентаций.	Пятибалльная система оценивания.	Критерии оценок тестового контроля: «Отлично» – 90-100% выполненных заданий; «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий; «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий; «Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий. Критерии оценки при опросе: «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
Промежуточная аттестация.	Зачет.	Тестовый контроль знаний в программной среде «АСТ».	Пятибалльная система.	«Отлично» – 90-100% выполненных заданий; «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий; «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий; «Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий.

		Собеседование.	Дихотомическая шкала.	<p>«Зачтено» – студент на момент сдачи зачета не имел академической задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал высокий уровень активности при работе на лекциях и практических занятиях, показал необходимые умения и навыки и овладел компетенциями, отнесенными к данной дисциплине; студент ответил не менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам: отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано изложил материал, тесно связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновал собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно ответил на поставленные дополнительные вопросы, сделал обоснованные выводы.</p> <p>«Не зачтено» – на момент сдачи зачета имел академические задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал не высокий уровень</p>
--	--	----------------	-----------------------	--

				<p>активности при работе на лекциях и практических занятиях, не показал необходимые умения и навыки и не овладел компетенциями, отнесенными к данной дисциплине; студент ответил менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент не продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам; не обосновал собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, не ответил на поставленные дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--	---

## 5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-5, Зн.1, Ум.1, Вл.1	Письменное тестирование ТЗ 1-7	Индивидуальное собеседование.	Демонстрация навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза, обобщения и др. логических операций.
ОПК-1 Зн.2, Ум.2, Вл.2	Письменное тестирование ТЗ 8-15	Опрос по вопросам принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, по законам и нормативным правовым актам по работе с конфиденциальной информацией, по вопросам сохранения врачебной тайны.	Демонстрация владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.

## 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

- Тестовые задания по теме «Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного поведения). Классификация аддикций» № 1.
- Тестовые задания по теме «Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения» № 2.
- Тестовые задания по теме «Признаки и виды зависимости от химических субстанций, их последствия. Алкогольная зависимость. Формы, стадии» № 3.
- Тестовые задания по теме «Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Методы профилактики» № 4.
- Тестовые задания по теме «Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий» № 5.
- Тестовые задания по теме «Токсикомании. Зависимость от медикаментов, анаболиков, кофеина, энергетических напитков. Последствия. Методы профилактики» № 6.
- Тестовые задания по теме «Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Профилактика, психологическая коррекция» № 7.
- Тестовые задания по теме «Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики» № 8.
- Тестовые задания по теме «Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Перфекционизм, ургентная аддикция. Методы профилактики» № 9.
- Тестовые задания по теме «Синдром эмоционального выгорания. Причины. Методы профилактики» № 10.
- Тестовые задания по теме «Прокрастинация. Причины. Методы профилактики» № 11.
- Тестовые задания по теме «Зависимость от Интернета. Особенности Интернет-зависимости, ее причины и последствия. Игровая зависимость. Методы профилактики» № 12.
- Тестовые задания по теме «Аддикции к экстремальным видам деятельности. Аддиктивно-самоповреждающее поведение. Последствия. Методы профилактики» № 13.
- Тестовые задания по теме «Аддикция к здоровому образу жизни. Признаки. Методы профилактики» № 14.
- Тестовые задания по теме «Шопоголизм (зависимость от покупок). Причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики» № 15.
- Тестовые задания по теме «Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ инфекции. Методы профилактики» № 16.
- Тестовые задания по теме «Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики. Зачет» № 17.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическому занятию:

1. Аддиктология. Цели и задачи аддиктологии.
2. Классификация аддикций. Критерии аддикций.
3. Общие причины и механизмы аддиктивного поведения.
4. Проблемы в семье и неправильное воспитание, как факторы способствующие развитию аддиктивного поведения.
5. Характеристика доаддиктивной личности.
6. Признаки и виды зависимости от химических субстанций, их последствия.
7. Алкогольная зависимость. Формы, стадии.

8. Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия.
9. Зависимость от медикаментов, анаболиков.
10. Зависимость от кофеина, энергетических напитков.
11. Наркомании. Виды наркотиков.
12. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений.
13. Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости.
14. Гэмблинг (зависимость от азартных игр). Последствия.
15. Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма.
16. Аддиктивносамоповреждающее поведение.
17. Шопоголизм (зависимость от покупок). Признаки зависимости.
18. Любовная и сексуальная аддикции. Признаки.
19. Стадии сексуальной аддикции.
20. Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики.
21. Аддикты и их окружение. Созависимость.

#### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Аддиктология. Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основоположники аддиктологии в России и за рубежом. Цели и задачи аддиктологии.
2. Определение зависимого (аддиктивного) поведения. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного поведения). Классификация аддикций. Критерии аддикций.
3. Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Биологические и психологические факторы.
4. Влияние макро - и микросоциума на возникновение аддиктивного поведения. Проблемы в семье и неправильное воспитание, как факторы способствующие развитию аддиктивного поведения.
5. Раннее развитие младенца. Последствия переживания стресса матерью во время беременности для ребенка. Фазы психического развития ребенка (М. Mahler).
6. Нарушение биологического симбиоза между матерью и ребенком. Понятие «основной недостаточности» по Balint. Понятие об адекватном парентинге. Нарушение формирования спянной идентичности и его последствия.
7. Характеристика доаддиктивной личности. Формирование аддиктивной личности.
8. Общая психодинамика аддиктивных расстройств, формирование психологической и физической зависимости.
9. Признаки и виды зависимости от химических субстанций, их последствия. Общие психолого-педагогические подходы к профилактике и коррекции химических аддикций.
10. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Основные подходы в профилактике и психологической коррекции.
11. Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Основные подходы в профилактике и коррекции.
12. Зависимость от медикаментов, анаболиков. Последствия. Основные подходы в профилактике и коррекции.
13. Зависимость от кофеина, энергетических напитков. Последствия. Основные подходы в профилактике и коррекции.
14. Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий.

15. Признаки и формы нехимических (процессных) аддикций. Общие психолого-педагогические подходы к профилактике и коррекции нехимических форм аддикций.
16. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Предрасполагающие и запускающие факторы нарушений пищевого поведения.
17. Профилактика нарушений пищевого поведения, методы психологической коррекции.
18. Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости, ее причины и последствия.
19. Профилактика Интернет зависимости. Методы педагогического и психологического воздействия на Интернет зависимого.
20. Гэмблинг (зависимость от азартных игр). Последствия. Основные подходы в профилактике и психотерапевтической коррекции.
21. Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Основные подходы в профилактике и психологической коррекции.
22. Аддикции к экстремальным видам спорта. Аддиктивное самоповреждающее поведение. Желание испытать границы возможного, преодолеть страх как психологические причины зависимого поведения. Последствия. Способы профилактики.
23. Шопоголизм (зависимость от покупок). Социопсихологические причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики и коррекции. Группы само- и взаимопомощи.
24. Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Основные подходы в профилактике и психологической коррекции.
25. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ инфекции. Основные подходы в профилактике, психологической и психотерапевтической коррекции.
26. Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики.
27. Аддикты и их окружение. Созависимость. Критерии созависимости. Партнеры и родственники аддиктов. Дети родителей-аддиктов. Круг друзей. Роль специалистов, участвующих в создании и реализации программ профилактики и коррекции аддиктивного поведения: психологов, врачей, педагогов, социальных педагогов, социальных работников.

#### 5.5. Типовые задания

##### Примеры тестовых заданий

1. При аддикции возникает
  - А. Тесная эмоциональная связь с каким-либо веществом или действием
  - Б. Тесная эмоциональная связь с другими людьми
  - В. Неспособность сопротивляться неблагоприятным внешним воздействиям
  - Г. Безразличие к получению удовольствий
 Правильный ответ: А.
2. Аддикции, связанные с приемом различных веществ, относятся к
  - А. Химическим
  - Б. Физическим
  - В. Физиологическим
  - Г. Социальным
 Правильный ответ: А.
3. Вещество или действие, которое становится аддиктивным агентом



- А. Представляет для субъекта интерес, но не больший, чем другие предметы и явления в жизни
  - Б. Приобретает для зависимого субъекта сверхценный характер
  - В. Вызывает в основном отвращение и отвержение
  - Г. Вызывает, как правило, временный, преходящий интерес
- Правильный ответ: Б.