


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
декан лечебного факультета
Новиков А.И. 
«26» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Шифр дисциплины: Б1.О.07

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Год набора: 2024

Рабочая программа по дисциплине «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.


Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Педагогика и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гриневецкая Т.Н.	зав.кафедрой, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Затеев В.В.	доцент	кандидат социологических наук, доцент

Рецензен (ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Дахин А.Н.	профессор	доктор педагогических наук, профессор	кафедра педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол № 10 от 13 мая 2024г.

Зав кафедрой педагогики и психологии Гриневецкая Т.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по лингвистическим и гуманитарным дисциплинам
Протокол № 7 от 17 мая 2024г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	21

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с развитием представлений студентов о психологии как области научного знания и сфере практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся способности к социальному взаимодействию.
2. Формирование компетенций, связанных с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, а также способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
3. Развитие способности и готовности овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная часть
Курс (ы)	1
Семестр (ы)	2

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	2			72	48	16	32	-	24	2

Распределение по курсам и семестрам				
1 курс				
Семестр 2				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32	-	24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)										Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)			
		Б1.О.01 Философия	Б1.О.02 История России	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.О.04 Латинский язык	Б1.О.05 Русский язык и культура речи	Б1.О.08 Педагогика с методикой преподавания	Б1.О.25 Теория сестринского дела	Б1.О.31 Первичная медико-санитарная помощь	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.02(У) Учебная практика «Сестринский уход»	Б1.О.09 Экономика	Б1.О.10 Основы права	Б1.О.25 Теория сестринского дела	Б1.О.26 Сестринское дело в терапии
Б1.О.07 Психология	УК-3						+								
	УК-4			+	+	+	+						+		
	ОПК-1	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПК-7						+								

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)									
		Б1.О.27 Сестринское дело в хирургии	Б1.О.28 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	Б1.О.29 Сестринское дело в педиатрии	Б1.О.30 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	Б1.О.31 Первичная медико-санитарная помощь	Б1.В.ДЭ.03.01 Делопроизводство в сестринском деле	Б2.О.04(П) Производственная клиническая практика	Б2.О.05(П) Производственная педагогическая практика	Б2.О.07(П) Производственная практика «Научно-исследовательская работа»	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б1.О.07 Психология	УК-3								+	+	+
	УК-4						+		+	+	+
	ОПК-1	+	+	+	+	+		+		+	+
	ПК-7								+	+	+

1.5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального (ых) стандарта (ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общекультурные/Универсальные компетенции (ОК или УК)								
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.			Зн.1 – общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности и малых групп.		Ум.1 – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.		Вл.1 – навыками выстраивания и поддержания рабочих отношений с другими членами коллектива.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке			Зн.2 – основы устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.		Ум.2 – применять понятийно-категориальный аппарат, логически и аргументировано выступать, вести дискуссии и полемики, редактировать		Вл.2 – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической

	Российско й Федераци и и иностранным ом (ых) языке (ах).					ь тексты профессиона льного содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, сотрудничать и разрешать конфликты, быть толерантным и.		аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			Зн.3 – общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности и малых групп, этническую психологию.		Ум.3 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией , сохранять врачебную тайну.		Вл.3 – приёмами общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками , их родителями и родственниками.
ПК-7	Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению			Зн.4 – нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при		Ум.4 – использовать педагогические и обоснованные формы, методы, способы и приемы		Вл.4 – навыками результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины в процессе

	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ.			проведении контрольно-оценочных мероприятий.		организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.		промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии).
--	--	--	--	--	--	---	--	---

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 3		72	16	32	24
1.	Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности. Темперамент. Характер. Личность.	26	6	12	8
1.1.	Тема 1. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и менеджмент). Современные психологические школы. Этика психологического исследования.	8	2	4	2
1.2.	Тема 2. Классификация типов деятельности. Классификация мотивов деятельности. Принципы мотивации персонала.	10	2	4	4

1.3.	Тема 3. Основные психологические теории личности и их классификация. Типы темперамента и характера, классификация. Способности и интеллект. Различные теории интеллекта. Креативность. Акцентуации личности.	8	2	4	2
2.	Раздел 2. Познавательные психические процессы.	20	4	8	8
2.1.	Тема 1. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятия, памяти, внимания. Способы совершенствования познавательных психических процессов.	10	2	4	4
2.2.	Тема 2. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: мышления, воображения, речи.	10	2	4	4
3.	Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера. Социальная психология. Роль психологических знаний в работе медицинской сестры/брата.	26	6	12	8
3.1.	Тема 1. Эмоции, воля. Классификации эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.	8	2	4	2
3.2.	Тема 2. Малые группы. Взаимоотношения в коллективе.	10	2	4	4
3.3.	Тема 3. Применение методов и средств психологии для самосовершенствования, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Личностные особенности, их учет в	8	2	4	2

	профессиональной деятельности медицинского персонала. Коммуникативная компетентность медицинской/ого сестры/брата.				
Итого		72	16	32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п/п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	УК-3, УК-4 Зн.1, 2	2	Раздел 1 Тема 1	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и менеджмент). Современные психологические школы. Этика психологического исследования.
2	УК-3, УК-4, ОПК-1 Зн.1, 2, 3	2	Раздел 1 Тема 2	Классификация типов деятельности. Классификация мотивов деятельности. Принципы мотивации персонала.
3	УК-4, ОПК-1 Зн. 2, 3	2	Раздел 1 Тема 3	Основные психологические теории личности и их классификация. Типы темперамента и характера, классификация. Способности и интеллект. Различные теории интеллекта. Креативность. Акцентуации личности.
4	УК-3, УК-4, ОПК-1 Зн.1, 2, 3	2	Раздел 2 Тема 1	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятия, памяти, внимания. Способы совершенствования познавательных психических процессов.
5	УК-3, УК-4, ОПК-1 Зн.1, 2, 3	2	Раздел 2 Тема 2	Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: мышления, воображения, речи.
6	УК-3, УК-4, ПК-7 Зн.1, 2, 4	2	Раздел 3 Тема 1	Эмоции, воля. Классификации эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.
7	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7 Зн.1, 2, 3, 4	2	Раздел 3 Тема 2	Малые группы. Взаимоотношения в коллективе.
8	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7 Зн.1, 2, 3, 4	2	Раздел 3 Тема 3	Применение методов и средств психологии для самосовершенствования, интеллектуального развития,

				повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Личностные особенности, их учет в профессиональной деятельности медицинского персонала. Коммуникативная компетентность мед. сестры/брата.
Всего часов		16		

2.3. Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия по плану изучения дисциплины не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы по плану изучения дисциплины не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№ п/п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	УК-3 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> УК-4 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2</i>	4	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и менеджмент). Современные психологические школы. Этика психологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
2	УК-3 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> УК-4 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2</i> ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3, Вл.3</i>	4	Классификация типов деятельности. Классификация мотивов деятельности. Принципы мотивации персонала.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
3	УК-3 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> УК-4 <i>Зн.2, Ум.2,</i>	4	Основные психологические теории личности и их классификация. Типы темперамента и	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по

	Вл.2 ОПК-1 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ПК-7 Зн.4, Ум.4, Вл.4		характера, классификация. Способности и интеллект. Различные теории интеллекта. Креативность. Акцентуации личности.	критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
4	УК-3 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2 ПК-7 Зн.4, Ум.4, Вл.4	4	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятия, памяти, внимания. Способы совершенствования познавательных психических процессов.	• Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
5	УК-3 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ПК-7 Зн.4, Ум.4, Вл.4	4	Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: мышления, воображения, речи.	• Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
6	УК-3 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2 ОПК-1 Зн.3, Ум.3, Вл.3	4	Эмоции, воля. Классификации эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.	• Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
7	УК-3 Зн.1, Ум.1, Вл.1 ОПК-1 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ПК-7 Зн.4, Ум.4,	4	Малые группы. Взаимоотношения в коллективе.	• Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового

	<i>Вл.4</i>			контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
8	ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3, Вл.3</i> ПК-7 <i>Зн.4, Ум.4, Вл.4</i>	4	Применение методов и средств психологии для самосовершенствования, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Личностные особенности, их учет в профессиональной деятельности медицинского персонала. Коммуникативная компетентность мед. сестры/брата.	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Всего часов		32		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
УК-3 <i>Зн.1, Ум.1</i> ПК-7 <i>Зн.4, Ум.4</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Предмет, объект и методы психологии. Структура психики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.

			<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	
УК-3 <i>Зн.1, Ум.1</i> УК-4 <i>Зн.2, Ум.2</i> ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3</i>	4	Конспектирование учебной литературы по теме «Психология деятельности. Мотивация и мотивы»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.
УК-3 <i>Зн.1, Ум.1</i> ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3</i> ПК-7 <i>Зн.4, Ум.4</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Темперамент. Характер. Личность. Теории личности. Способности. Интеллект»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.

			<ul style="list-style-type: none"> • презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	
УК-4 <i>Зн.2, Ум.2</i> ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3</i> ПК-7 <i>Зн.4, Ум.4</i>	4	Конспектирование учебной литературы по теме «Познавательные психические процессы, часть 1. Ощущение, восприятие, внимание, память»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.
УК-3 <i>Зн.1, Ум.1</i> УК-4 <i>Зн.2, Ум.2</i> ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3</i> ПК-7 <i>Зн.4, Ум.4</i>	4	Конспектирование учебной литературы по теме «Познавательные психические процессы, часть 2. Мышление, речь, воображение»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.

			<ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	
УК-3 <i>Зн.1, Ум.1</i> УК-4 <i>Зн.2, Ум.2</i> ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Эмоционально-волевая сфера»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.
УК-3 <i>Зн.1, Ум.1</i> УК-4 <i>Зн.2, Ум.2</i> ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3</i> ПК-7 <i>Зн.4, Ум.4</i>	4	Конспектирование учебной литературы по теме «Социальная психология. Психология групп»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.

			выступления; <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	
УК-3 <i>Зн.1, Ум.1</i> УК-4 <i>Зн.2, Ум.2</i> ОПК-1 <i>Зн.3, Ум.3</i> ПК-7 <i>Зн.4, Ум.4</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Роль психологических знаний в работе медицинской сестры/брата»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирует литературу; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • выполняет задания для самоконтроля; • усваивает основные понятия по теме; • готовит тезисы выступления; • подготовка презентации; • отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос; • оценка выступления; • контроль знаний в тестовой форме; • презентация.
Всего часов	24			

2.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра педагогики и психологии – Документы – Студенты – Специальность 34.03.01 Сестринское дело – УМК по дисциплине).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гуревич П. С. Психология: учебник для вузов / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 465 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-

5-9916-5042-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510726>

Дополнительная литература:

1. Психолого-педагогические аспекты работы с иностранными обучающимися в современных условиях: монография / Т. Ф. Извекова [и др.]; ред. Т. Ф. Извекова; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2024. – 118 с.
 2. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Психологический компендиум врача»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
 3. Сидоров П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П. И., Парняков А. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-1407-1 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
- 3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
7. **Рубрикатор клинических рекомендаций**: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст: электронный.
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – **Свободный доступ.**
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
13. **PubMed:** US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
14. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
15. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа: в читальном зале электронной библиотеки.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1	Ауд. № 202 Учебный кабинет (630075, г. Новосибирск, Медкадры, д. 5)	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт. стулья – 20 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows , Операционная система Astra Linux, Офисный пакет Microsoft Office, Антивирус Dr.Web, Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ
2	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное	Операционная система Microsoft Windows , Операционная система Astra Linux, Офисный пакет Microsoft Office, Антивирус Dr.Web, Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ

		устройство – 1 шт.	
3	630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 52, помещение № 305 (лекционный зал). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 518. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; акустическая подсистема – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows, Операционная система Astra Linux, Офисный пакет Microsoft Office, Антивирус Dr.Web, Система поиска заимствований Антиплагиат. ВУЗ

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль.	Тестирование, опрос, демонстрация презентаций.	Тестирование по каждой теме проводится в системе Moodle; опрос по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; обсуждение презентаций.	Пятибалльная система оценивания.	Критерии оценок тестового контроля: «Отлично» – 90-100% выполненных заданий; «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий; «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий; «Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий. Критерии оценки при опросе: «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные

				<p>недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>
	Зачет.	Тестовый контроль знаний в программной среде «АСТ».	Пятибалльная система.	<p>«Отлично» – 90-100% выполненных заданий;</p> <p>«Хорошо» – 80-89% выполненных заданий;</p> <p>«Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий;</p> <p>«Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий.</p>
		Собеседование.	Дихотомическая шкала.	<p>«Зачтено» – студент на момент сдачи зачета не имел академической задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал высокий уровень активности при работе на лекциях и практических занятиях, показал необходимые умения и навыки и овладел компетенциями, отнесенными к данной дисциплине; студент ответил не менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам: отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано изложил материал, тесно связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновал собственную точку</p>

				<p>зрения при анализе конкретной проблемы, свободно ответил на поставленные дополнительные вопросы, сделал обоснованные выводы. «Не зачтено» – на момент сдачи зачета имел академические задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал не высокий уровень активности при работе на лекциях и практических занятиях, не показал необходимые умения и навыки и не овладел компетенциями, отнесенными к данной дисциплине; студент ответил менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент не продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам; не обосновал собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, не ответил на поставленные дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-3 Зн.1, Ум.1, Вл.1	Письменное тестирование ТЗ –1-10	Опрос по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; обсуждение	Демонстрация навыков социального взаимодействия, Адекватное оценивание

		презентаций (4 вопроса).	результатов собственной деятельности в команде, конструктивное отстаивание своей точки зрения.
УК-4 Зн.2, Ум.2, Вл.2	Письменное тестирование ТЗ –11-20	Индивидуальное собеседование по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию по дисциплине, обсуждение презентаций (4 вопроса).	Демонстрация навыков устной и письменной речи для эффективной профессиональной коммуникации, а также способов межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-1 Зн.3, Ум.3, Вл.3	Письменное тестирование ТЗ –21-30	Индивидуальное собеседование по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию по дисциплине (4 вопроса).	Успешное применение принципов этики и деонтологии при решении предложенных к обсуждению на практическом занятии профессиональных задач.
ПК-7 Зн.4, Ум.4, Вл.4	Письменное тестирование ТЗ –31-40	Индивидуальное собеседование по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию по дисциплине (4 вопроса).	Демонстрация навыков организации и проведения педагогического процесса в области клинической сестринской практики.

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

- Тестовые задания по теме «Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и менеджмент). Современные психологические школы. Этика психологического исследования» № 1.
- Тестовые задания по теме «Классификация типов деятельности. Классификация мотивов деятельности. Принципы мотивации персонала» № 2.
- Тестовые задания по теме «Основные психологические теории личности и их классификация. Типы темперамента и характера, классификация. Способности и интеллект. Различные теории интеллекта. Креативность. Акцентуации личности» № 3.
- Тестовые задания по теме «Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятия, памяти, внимания. Способы совершенствования познавательных психических процессов» № 4.

- Тестовые задания по теме «Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: мышления, воображения, речи» № 5.
- Тестовые задания по теме «Эмоции, воля. Классификации эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация» № 6.
- Тестовые задания по теме «Малые группы. Взаимоотношения в коллективе» № 7.
- Тестовые задания по теме «Применение методов и средств психологии для самосовершенствования, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Личностные особенности, их учет в профессиональной деятельности медицинского персонала. Коммуникативная компетентность мед. сестры/брата» № 8.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет психологии, ее задачи и место в системе других наук.
2. Основные методы психологии.
3. Структура психики.
4. Ощущение. Определение. Классификация. Основные свойства.
5. Восприятие. Определение. Классификация. Основные свойства.
6. Внимание. Определение. Основные свойства внимания, функции, виды внимания.
7. Память. Определение. Структура памяти.
8. Виды памяти. Индивидуальные различия памяти.
9. Мышление. Определение. Операции мышления.
10. Виды мышления. Индивидуальные особенности мышления.
11. Формы и стратегии мышления.
12. Общее представление об эмоциях и чувствах. Классификация, функции эмоций.
13. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.
14. Воображение. Виды и приемы воображения.
15. Интеллект. Определение. Структура и уровни интеллекта.
16. Индивид. Личность. Индивидуальность.
17. Развитие личности.
18. Темперамент.
19. Характер.
20. Способности. Задатки.
21. Понятие акцентуаций личности.
22. Механизмы интрапсихической защиты.
23. Психология деятельности. Основные виды деятельности: игра, учение, труд.
24. Мотивация деятельности.
25. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция.
26. Структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры.
27. Невербальные коммуникации.
28. Социальная перцепция. Механизмы перцепции.
29. Формы социального взаимодействия.
30. Понятие группы. Классификация групп, динамика развития группы.

5.3. Типовые задания

Примеры тестовых заданий:

1. Сосредоточенность психики человека в течение определённого времени на каком-либо объекте – это:

- 1) Воображение
- 2) Представление
- 3) Память
- 4) Внимание

Ответ: 4.

2. Память, при которой время хранения информации составляет примерно 20 секунд, называется:

- 1) Длительная
- 2) Буферная
- 3) Мгновенная
- 4) Кратковременная

Ответ: 4

3. К органическим ощущениям относится:

- 1) Тепло
- 2) Свет
- 3) Боль
- 4) Звук

Ответ: 3.